

№	Тема	Срок реализации	Цели		
			Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
1	До свидания, лето, здравствуй детский сад! День знаний.	02.09.2024-06.09.2024	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка, вызвать радость у детей от возвращения в детский сад.	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать представления о профессии учителя и профессии ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.
2	Осень («Урожай собирай!», «Осенний листопад», «Как животные готовятся к зиме»)	09.09.2024-27.09.2024	Расширять знания детей об осени, о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственным и профессиями(тракторист, доярка и др.) знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Воспитывать бережное отношение к природе.	Расширять знания детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Расширять знания об овощах и фруктах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закрепить знания о правилах поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Воспитывать бережное отношение к природе.
3	Я вырасту здоровым	30.09.2024-04.10.2024	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни, элементарные навыки ухода за своим лицом и телом.	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать представления детей о своем внешнем облике	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Развивать представления детей о своем внешнем облике
4	Я и моя семья («Я и моя семья», «Профессии наших родителей»)	07.10.2024-18.10.2024	Обогащать представления о своей семье. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственниках	Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий, расширять знания о самих себе, о своей семье, о том, где

			первом лице.	отношениях в семье. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.	работают родители и как важен их труд для общества.
5	Край родной («Моя малая Родина», «Быт удмуртов в старину», «Декоратив но-прикладное искусство удмуртов» «Моя Родина – Россия»)	21.10.2024-15.11.2024	Знакомить с домом, предметами домашнего обихода. Знакомить с родным селом, его названием, основными достопримечательностями.	Знакомить с родным селом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории, культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о профессиях, знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию	Расширять представления о родной стране, республике, о государственных праздниках. Развивать интерес к истории своей страны, воспитывать гордость за страну, любовь к ней. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию
6	День матери	18.11.2024-22.11.2024	Расширять первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Закрепить знания детей о заботливом отношении мам к детям.	Познакомить детей с праздником - «День Матери». Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери, бабушке, оказывать им посильную помощь (убирать игрушки, накрывать на стол, протирать после еды стол и др) Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.	Формировать у детей целостное представление образа матери – хранительницы домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека. Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье. Воспитывать любовь и уважение к матери. Развивать желание оказывать посильную помощь маме, заботиться и доставлять радость своими поступками и действиями
7	Зима. Новый год! («Что нам нравится зимой?», «Поможем птицам зимой!», «Жизнь зверей в зимний период»,	25.11.2024-27.12.2024	Расширять представления о зиме, о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, поведении зверей и птиц). Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-	Расширять представления о зиме, о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, поведении зверей и птиц). Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы .Организовывать все виды детской	Продолжать знакомить детей с зимой, как временем года Привлекать детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной

	«Неделя сказок о зиме» «Новый год»))		исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы нового года и новогоднего праздника.	деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы нового года и новогоднего праздника	предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры .развивать эмоционально-положительное отношение к празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.
8	Зима продолжает ся («Зимние виды спорта» «Снег-лёд-вода» «Животные севера»)	13.01.2025-31.01.2025	Знакомить детей с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Формировать первичное представление о местах, где всегда зима.	Знакомить детей с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. расширять представления о местах , где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	Продолжать знакомить детей с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасности поведения зимой. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.
9	«Домашние животные	03.02.2025-07.02.2025	Формирование представления детей о домашних	Познакомить с особенностями поведения домашних	Расширять обобщенные представления детей о

	»		животных; внешний вид, части тела, повадки, звуки которые они издают, чем питаются. Развивать умение различать по внешнему виду и называть наиболее распространенных домашних животных; Воспитывать любовь и бережное отношение к животным	животных. Рассказать, как человек заботится о домашних животных Закрепить знание. названия детенышей. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным	домашних животных и их детенышах. Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных. Уточнять, какую пользу они приносят человеку. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным у.
10	День защитника Отечества («Наша армия родная», «Военный транспорт»)	10.02.2025-21.02.2025	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с военными профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Знакомить детей с военными профессиями (солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник), с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитание в девочках уважения к мальчикам, как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Расширять знания детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Воспитывать любовь к Родине. Воспитывать детей в духе патриотизма. Знакомить детей с разными родами войск, боевой техникой. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.
11	Женский день	25.02.2025-07.03.2025	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной и др.) вокруг темы семьи,	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной и др.) вокруг темы семьи,

			художественной и др.) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.
12	Народная культура и традиции («Народная игрушка», «Русская изба», «Народные праздники»)	11.03.2025- 28.03.2025	Формирование представления детей о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомство с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности.	Расширять представления детей о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомство с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности.	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-майдан, Гжель) Расширять представления детей о народной игрушке (матрешки- городецкая, богородская, бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.
13	Весна («Зима прошла», «Перелетные птицы», «Первоцветы», «Водный мир»)	31.03.2025- 25.04.2025	Расширять представления детей о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело-появилась травка и	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы. Вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Формировать представления о работах,	Формировать обобщенные представления детей о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы и т.д.) Расширять

			т.д.) побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах деятельности.	проводимых в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	представления о правилах безопасного поведения на природе. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.
14	День Победы	28.04.2025-08.05.2025		Осуществлять патриотическое воспитание. Формировать представление о празднике, посвященном дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям В.О.В.
15	Лето («Зеленый май», «Летние виды спорта», «Здравствуй, лето!»)	12.05.2025-30.05.2025	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Расширять представления детей о лете как времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа расцветает, созревают ягоды, фрукты, овощи, много корма для зверей, птиц и их детенышей), представления о съедобных несъедобных грибах.