

Принято на заседании педагогического  
совета школы

Протокол №     от \_\_\_\_  \_\_\_\_\_ 2024 г.

Утверждаю

Приказом директора МКОУ

«Архангельская ООШ»

Приказ №         от \_\_\_\_  \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_ /Г.Г.Чупина /

**Перспективно-тематический план**  
**воспитательно-образовательной работы**  
**в дошкольной группе МКОУ «Архангельская ООШ»**

На 2024 -2025 учебный год

**Тема: «До свидания, лето. Здравствуй, детский сад! День знаний»**

Срок: 02.09.2024-06.09.2024

Итоговое мероприятие: развлечение совместно с учащимися школы «День знаний»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	
<p><b>Рисование</b></p> <p>Тема «Знакомство с карандашами и бумагой. «Лучики для солнышка»</p> <p>Цель: познакомить карандашами, бумагой учить, правильно держать карандаш в руке, различать жёлтый цвет, группировать предметы по цвету, проводить прямые линии; развивать желание рисовать; прививать бережное отношение к материалам. (Т.С.Комарова «Занятия по ИЗО» стр.26)</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Тема: «Шарики, кубики»</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: «Картинка про лето»</p> <p>Цель: развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом, продолжать учить рисовать деревья, кусты, цветы. Развивать умение изображать на полосе внизу листа (земля, трава). Учить оценивать свои рисунки и рисунки своих товарищей. Развивать творческую активность. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной</p>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p>Тема: «Малые фольклорные формы. Составление рассказов по пословицам.»</p> <p>Цель :сформировать представление о жанровых особенностях, назначении пословиц и поговорок, их отличии от других малых фольклорных форм; учить осмысливать значение пословиц, составлять небольшие рассказы, сказки, отражающие смысл пословиц. (О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр. 111)</p> <p><b>Рисование 1.</b></p> <p>Тема: «Картинка про лето»</p> <p>Цель: Развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом, рисовать различные деревья, кусты, цветы. Развивать умение располагать изображение на полосе внизу листа (земля, трава) и по всему листу: ближе к нижней части листа</p>	<p><b>Худож-эстетич.развитие</b></p> <p>- кукольный театр «девочка-кукла» (в исполнении воспитателей)</p> <p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>- познавательные игры по выбору воспитателя</p> <p><b>Развитие речи</b></p>	<p><b>Худож-эстетич.развитие</b></p> <p>- кукольный театр «девочка-кукла» (в исполнении воспитателей)</p> <p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>- рассматривание иллюстраций в книгах о жизни детей в детском саду и школе</p> <p>- Д/и: «что здесь лишнее?», «Школьные принадлежности»</p> <p>- игры по математике</p> <p><b>Развитие речи</b></p>	<p><b>Худож-эстетич.развитие</b></p> <p>- кукольный театр «девочка-кукла» (в исполнении воспитателей)</p> <p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>- рассматривание иллюстраций в книгах о жизни детей в детском саду и школе</p> <p>- Д/и: «что здесь лишнее?», «Школьные принадлежности»</p> <p>- игры по математике</p> <p>- загадывание загадок о школьных принадлежностях</p> <p><b>Развитие речи</b></p>	<p>- Предложить родителям читать стихи, рассказы про школу, детский сад,</p> <p>- консультация «Адаптация ребенка в детском саду»</p> <p>- анкетирование родителей подготовишек: «Готов ли ваш ребенок к школе?»</p>

<p>Цель: закрепить умения различать и называть шар (шарик) и куб (кубик), круг, квадрат и треугольник, показывать по просьбе воспитателя эти фигуры на картинках; - закрепить умение различать количество предметов; отвечать на вопрос «сколько?», используя слова «один», «много», «мало» (Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений», стр.12)</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» Цель: вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью игры, помочь малышам поверить в то, что</p>	<p>деятельности», стр. 35)</p> <p><b>Лепка</b> Тема: «Грибы» Цель:Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.34) <b>ФЭМП</b> Цель: Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результат сравнения словами: поровну, столько-сколько. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результат словами: большой, маленький, больше, меньше. Упражнять в</p>	<p>и дальше от нее. Учить оценивать свои рисунки и рисунки своих товарищей. Развивать с творческую активность. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.35) <b>Рисование 2.</b> Тема: «Чебурашка» Цель: учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя; передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур простым карандашом. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения (не выходя за контур, в одном направлении, без просветов) (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.39) <b>Лепка</b> Тема: «Грибы» Цель:Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок, утолщающиеся ножки. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.34)</p>	<p>- беседа «Наши любимые игрушки в деском саду»</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> - сюжетная игра «Собираемся в школу»</p> <p><b>Физическое развитие</b> - подвижные игры на прогулке</p>	<p>-беседа «Чем мы занимаемся в детском саду?» - чтение стихов, рассказов про детский сад и школу</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> - сюжетно-ролевая игра «Школа» - экскурсия по школе</p> <p><b>Физическое развитие</b> - работа по развитию мелкой моторики  - подвижные игры на прогулке</p>	<p>- беседа «Зачем нужно учиться в школе?» - чтение стихов, рассказов про детский сад и школу</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> - сюжетно-ролевая игра «Школа» - экскурсия по школе</p> <p><b>Физическое развитие</b> - игры-эстафеты: «Кто быстрее соберет портфель» - работа по развитию мелкой моторики</p>	
---	---	---	---	---	---	--

<p>каждый из них замечательный(Гербова В.В. «Занятия по развитию речи», стр.26)</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Тема: «Палочки(конфетки)»</p> <p>Цель: учить детей отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. Развивать желание лепить. (Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО», стр.28)</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «Большие и маленькие мячи» Цель: Учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять</p>	<p>определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу. (И.А.Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений», стр.12)</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: «Надо ли учиться говорить?» Цель: помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 26)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема «В нашем детском саду» Цель: Расширять и систематизировать представления о детском саде, прививать детям любовь к своему</p>	<p><b>ФЭМП</b> Цель: упражнять в делении множества на части и объединении его частей. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве(в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом. Закреплять умение последовательно называть дни недели. (И.А.Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений», стр.18)</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: «Подготовишки» Цель: побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и зачем, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 14)</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «На лесной полянке выросли грибы» Цель: закреплять умения вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника и треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям,</p>				
---	--	---	--	--	--	--

<p>представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Учить аккуратно, наклеивать изображения. (Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО», стр.28)</p> <p><b>Физкультурное 1,2</b></p> <p>Цель: Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. (Пензулаева Л.И.«Физкультурное занятие в детском саду», стр.23)</p> <p><b>Физкультурное 3</b></p> <p>Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на</p>	<p>детскому саду, симпатию к товарищам. (Новиковская О.А. с.7)</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «На лесной полянке выросли грибы» Цель: упражнять в умении аккуратно наклеивать изображения грибов из отдельных частей, составляя несложную композицию. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.34)</p> <p><b>Физкультурное 1,2</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по 1, в беге враспынную, в сохранении устойчивого равновесия, в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча. (Л.И. Пензулаева «Физическая</p>	<p>составлять несложную композицию. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.34)</p> <p><b>Физкультурное 1,2</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по 1, в беге враспынную, в сохранении устойчивого равновесия, в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 16,18)</p> <p><b>Физкультурное 3</b> Цель: упражнять детей в построении в колонны, повторить упражнения в равновесии и прыжках. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 18)</p> <p><b>Музыкальное 1,2</b> Цель: развивать умение узнавать и называть музыкальные инструменты, отгадывать их звучание на слух; учить дружно и умеренно громко петь несложные песенки про лето и детский сад, школу («Песенка про лето» «Детский сад» «Чему учат в школе»), повторить знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>Конструирование</b> Тема «Комната смеха»</p>				
--	--	--	--	--	--	--

<p>месте.(Пензулаева Л.И. «Физкульт-ные занятия в детском саду»</p> <p><b>Музыкальное</b></p> <p>Тема: «Мой сад» Цель: Вызвать у детей интерес к музыкальным занятиям, привлечь внимание к плясовой музыке, учить понимать ее задорный, веселый характер, учить пользоваться погремушкой, как музыкальным инструментом, выполнять простейшие движения .Танец с погремушками. Песня» Детский сад»</p>	<p>культура в детском саду», стр. 16,18) <b>Физкультурное 3</b> Цель: упражнять детей в построении в колонны, повторить упражнения в равновесии и прыжках. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 18) <b>Музыкальное 1,2</b> Цель: развивать умение узнавать и называть музыкальные инструменты, отгадывать их звучание на слух; учить дружно и умеренно громко петь несложные песенки про лето и детский сад («Песенка про лето» «Детский сад»), повторить знакомые танцевальные движения</p>	<p>Цель: закрепить умение детей складывать тонкий картон разными способами, украшать полученные рожицы по своему усмотрению (И.И. Кобитина «Работа с бумагой», стр.11) <b>Познание</b> Тема. «Чем занимаются в детском саду» Цель: формирование основ уважительного отношения к сотрудникам детского сада. (Л.В. Коломийченко «Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию», стр. 111) <b>Грамота</b> Тема «Путешествие в страну знаний» Цель: вызвать интерес детей к школе, учебе. Упражнять в разгадывании загадок. Учиться решать задачи, развивать кругозор. (О.Н. Крылова «Знакомство с грамотой и окружающим миром», стр.14)</p>				
--	---	--	--	--	--	--

**Осень. Тема недели «Урожай собирай!»**

Срок: 09.09.2024-13.09.2024

Итоговое мероприятие: конкурс поделок из овощей и фруктов «Весёлый огород!»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	
<p><b>Рисование</b> Тема: «Идет дождь» Цель: Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать. (Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО», стр.27) <b>ФЭМП</b> Цель: Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький. <b>Развитие речи</b> Тема: Чтение русской</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: «В саду созрели яблоки» Цель: продолжать учить рисовать деревья, учить рисовать концом кисти(ветки), изображать много яблок. Развивать чувство композиции. (Т.С. Комарова, стр.13) <b>ФЭМП</b> Цель: упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты словами: больше, меньше, поровну, столько-сколько. Закреплять умение различать и называть части суток. (И.А. Помораева, стр.13) <b>Развитие речи</b></p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема: «Сказка Д. Родари «Большая морковка». Сопоставительный анализ с русской народной сказкой «Репка» Цель: учить чувствовать и понимать сходство и различие в построении сюжетов, идеях двух сказок. (О.С. Ушакова, стр.118) <b>Рисование 1</b> Тема: «Яблоня с золотыми яблоками» Цель: учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев, изображать много золотых яблок. Развивать чувство композиции. (Т.С. Комарова, стр.13) <b>Рисование 2</b> Тема «Укрась платочек ромашками» Цель: учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину, использовать приемы примакивания, рисование концом кисти. Развивать чувство симметрии. (Т.С. Комарова, стр.13) <b>ФЭМП</b></p>	<p><b>Познавательное развитие</b> -Экскурсия в огород, наблюдение за сбором урожая - Д/и «Чудесный мешочек» - рассматривание картин с изображением овощей, фруктов, ягод  <b>Художественно-эстетич.развитие</b> - Пальчиковый театр по сказке «Репка» (в исполнении воспитателя)</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> -Экскурсия в огород, наблюдение за сбором урожая - Познавательная игра «Съедобные и несъедобные грибы» - Вечер загадок и отгадок на тему «Овощи, фрукты» - Д/и «Вершки и корешки»  <b>Худож-эстетич.развитие</b> - Выставка поделок из овощей и фруктов «Веселый огород» - лепка овощей, фруктов для игры в магазин - хороводная игра «Есть у нас огород» - настольный театр по сказке «Репка»</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> -Экскурсия в огород, наблюдение за сбором урожая - Познавательная игра «Съедобные и несъедобные грибы» - Вечер загадок и отгадок на тему «Овощи, фрукты, ягоды» - складывание разрезных картинок, пазлов - Д/и «Волшебная коробка» <b>Худож-эстетич.развитие</b> -Выставка поделок из овощей и фруктов «Веселый огород» - лепка овощей, фруктов для игры в магазин - хороводная игра «Есть у нас огород» - инсценировка сказки «Колосок»</p>	<p>- Предложить родителям читать стихи, рассказы и сказки про осень, сбор урожая овощей и фруктов, загадывать загадки  - изготовить вместе с детьми поделку из овощей и фруктов, природного материала.  - выпуск санбюллетеня «Кишечные инфекции»</p>

<p>народной сказки "Репка"</p> <p>Цель: познакомить детей со сказкой "Репка"; формировать представления о добре и добрых делах на основе русской традиции; воспитывать интонационную выразительность речи; помочь усвоить последовательность действий персонажей сказки с помощью модели; развивать память, речь. (Гербова В.В. «Занятия по развит. речи, стр.29) <b>Лепка</b></p> <p>Тема: «Красная рябинка»</p> <p>Цель: Воспитывать интерес к познанию природы, развивать творческие способности; формировать умение раскатывать шар, сплющить его,</p>	<p>Тема «Звуковая культура речи»</p> <p>Цель: объяснить детям артикуляцию звука с, поупражнять в правильном, отчетливом его произношении(в словах, фразовой речи) (В.В.Гербова, стр.27)</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Тема «Яблоки и ягоды»</p> <p>Цель: Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. (Т.С. Комарова, стр.13)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p> <p>Тема «В гостях у Чиполлино»</p> <p>Цель: познакомить с названиями овощей; знакомить со сказкой Джанни Родари «Чиполлино»; Учить согласовывать имена существительные с числительными; закрепить</p>	<p>Цель: упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу, совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5.Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать их и называть. (И.А. Помораева, стр.19)</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема «Летние истории»</p> <p>Цель: помогать детям составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать существительные к прилагательным. (В.В. Гербова, стр.15)</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Тема «Овощи и фрукты»</p> <p>Цель: закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей. Учить сопоставлять форму овощей, фруктов с геометрическими формами, находить сходство и различия, передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, фрукта, пользуясь приемами сглаживания, сплющивания и др. (Т.С. Комарова, с.37)</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Тема «Огурцы и помидоры лежат на тарелке»</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>- Д/и: «Какой? Какая? Какое?», «Что растёт на грядке?»</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>- сюжетная игра «Варим суп с овощами»</p> <p><b>Физическое развитие</b></p> <p>- подвижная игра «У медведя во бору»</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>- беседа «Что выросло у нас в огороде»</p> <p>- дидактическая игра «Овощ, фрукт, ягода»</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>-сюжетно-ролевые игры: «Магазин овощей»</p> <p>«Готовим обед»</p> <p><b>Физическое развитие</b></p> <p>- игры-эстафеты: «Посадка картофеля», «Перевези урожай», «В магазин за покупками»</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>- беседа «Как мы помогли собирать овощи и фрукты в огороде»</p> <p>- Д/и: «Угадай на вкус», «Четвертый лишний»</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>- сюжетно-ролевые игры: «Магазин овощей»</p> <p>«Готовим обед»</p> <p><b>Физическое развитие</b></p> <p>- игры-эстафеты: «Посадка картофеля», «Перевези урожай», «В магазин за покупками»</p>	
--	---	--	---	---	---	--

<p>сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета. (Комарова Т.С. «Занятие по ИЗО», стр.11)</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «Большие и маленькие яблоки на тарелке» Цель: Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине. Закреплять правильные приемы наклеивания. Закреплять знания цветов: красный, желтый, зеленый. (Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО», стр.35)</p> <p><b>Физич. культура 1,2</b> Цель: Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично</p>	<p>употребление предлогов «в» - «из» и «на» - «с»; учить составлять рассказ по картинному плану. (Новиковская О.А. с.20)</p> <p><b>Аппликация</b> Тема «Красивые флажки» Цель: Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. (Т.С. Комарова, стр.13)</p> <p><b>Физическая культура 1,2</b> Цель: повторить ходьбу и бег между предметами, упражнять в ходьбе на носках, развивать координацию движений в прыжках</p>	<p>Цель: продолжать отрабатывать умение детей вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, закругля углы. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения. (Т.С. Комарова, стр.40)</p> <p><b>Познание</b> Тема «Труд людей в селе и городе» Цель: формирование уважительного, бережного отношения к результатам труда взрослых людей. Уточнить первоначальные представления об особенностях труда в городе и деревне. (Л.В. Коломийченко «Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию», стр.252)</p> <p><b>Грамота</b> Тема «Понятия «звук» «рабочая строка». Мир людей. Виды самолетов» Цель: дать первоначальные сведения о звуке, развивать устную речь детей, учить составлять рассказ по сюжетной картинке, познакомить с разлиновкой тетради, развивать мелкую моторику.</p>				
---	--	--	--	--	--	--

<p>отталкивать мяч при прокатывании. (ПензулаеваЛ.И. «Физкультурное занятие в детсаду, стр.25.)</p> <p><b>Физич. культура 3</b></p> <p>Цель: Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур. (ПензулаеваЛ.И. «Физкультурное занятие в детсаду, стр.26-27.)</p> <p><b>Музыкальное 1,2</b></p> <p>Цель: Развивать музыкальность детей, способность эмоционально воспринимать музыку.</p> <p>Разучивание песен: «Листик желтый, дождик кап-кап» с танцевальным</p>	<p>в высоту и ловкость в бросках мяча вверх (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»,стр.20,21)</p> <p><b>Физическ. культура 3</b></p> <p>Цель: повторить ходьбу и бег между предметами, врасыпную, с остановкой по сигналу восп-ля, упражнения в прыжках. Развивать ловкость в беге, разучить игровые упражнения с мячом. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»,стр.,21)</p> <p><b>Музыкальное 1,2</b></p> <p>Цель: развивать диатонический слух детей(игра «тихо-громко»), разучивание песни «Урожайная» А.Филлипенко, «К нам гости пришли» муз. Александрова, упражнять в выполнении танцевальных движений «А я по</p>	<p>(О.Н. Крылова «Знакомство с грамотой и окружающим миром», стр.19)</p> <p><b>Физическая культура 1,2</b></p> <p>Цель: повторить ходьбу и бег между предметами, упражнять в ходьбе на носках, развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»,стр.20,21)</p> <p><b>Физическ. культура 3</b></p> <p>Цель: повторить ходьбу и бег между предметами, врасыпную, с остановкой по сигналу восп-ля, упражнения в прыжках. Развивать ловкость в беге, разучить игровые упражнения с мячом. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»,стр.21)</p> <p><b>Музыкальное 1,2</b></p> <p>Цель: развивать диатонический слух детей (игра «тихо-громко»), разучивание песни «Урожайная» А.Филлипенко, «К нам гости пришли» муз. Александрова, упражнять в выполнении танцевальных движений «А я по лугу» (русск. народ. мелодия)</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема «Котёнок»</p> <p>Цель: учить детей использовать шиповник для изготовления</p>				
--	--	---	--	--	--	--

	лугу» (русск. народ. мелодия)	разнообразных поделок, закреплять навык работы с шилом, умение анализировать образец поделки и процесс её выполнения. (Э.К.Гульянц «Что можно сделать из природного материала», стр.40)				
--	-------------------------------	--	--	--	--	--

**Тема недели «Осенний листопад»**

Срок: 16.09.24-20.09.24

Итоговое мероприятие: конкурс чтецов «Золотая Осень!»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	
<p><b>Рисование</b> Тема: «Разноцветный ковер из листьев» Цель: Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать</p>	<p><b>Рисование</b> Тема «Золотая осень» Цель: Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками. Подводить детей к образной передаче явлений. Вызывать чувство радости от</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема «Стихотворение Е. Трутневой «Осень» Цель: учить выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавать спокойную грусть осенней природы; подбирать эпитеты, сравнения, метафоры для описания осенних пейзажей, активизировать употребление глаголов. (О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.140) <b>Рисование 1</b></p>	<p><b>Познавательное развитие</b> - рассматривание картин с изображением осеннего пейзажа - наблюдения на прогулке за осенним листопадом - чтение детям стихов про осень</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> - рассматривание картин с изображением осеннего пейзажа альбома «Времена года» - экскурсия в парк, опушку леса - наблюдения на прогулке за осенним листопадом</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> - рассматривание картин с изображением осеннего пейзажа, альбома «Времена года» - экскурсия в парк, опушку леса - наблюдения на прогулке за осенним листопадом</p>	<p>- анкетирование родителей о состоянии здоровья детей  - предложить стихи про осень для чтения детям  - консультация «Как научить</p>

<p>лишнюю каплю о край баночки. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге (Комарова Т.С.) Занятия по ИЗО, стр.33) <b>ФЭМП</b> Тема: «Осень в гости к нам пришла и подарки принесла» · Цель: Учить определять количество предметов «один», «много», «ни одного» и выражать результаты определения в речи. Учить объединять одинаковые предметы (по цвету, величине, форме) в предметные множества по словесному заданию. Учить различать предметы по величине: большой, маленький; употреблять эти</p>	<p>ярких красивых рисунков. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») <b>Лепка</b> Тема ««Большие и маленькие морковки» Цель: учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом. <b>ФЭМП</b> Цель: Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный</i> –</p>	<p>Тема «Осенний лес» Цель: учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья. Учить по-разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы с акварелью и кистью. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности, стр.14) <b>Рисование 2</b> (по замыслу) Цель: учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы рисования. Развивать изобразительное творчество. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности, стр.14) <b>Лепка</b> Тема «Красивые птички» Цель: Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать творчество. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности, стр.14) <b>ФЭМП</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> - беседа «Как мы одеваемся осенью?»  <b>Художественно-эстетич. развитие</b> - хороводная игра «Мы на луг ходили!» - выкладывание узоров из осенних листьев  <b>Физическое развитие</b></p>	<p>- чтение детям стихов, рассказов, сказок про осень, листопад - Д/и «Угадай дерево» <b>Развитие речи</b> - Вечер загадок и отгадок на тему «Осень» - заучиванию стихов к празднику  <b>Художественно-эстетич. развитие</b> - хороводная игра «Здравствуй, Осень!» - Рассматривание орнаментов из растительных элементов - аппликация из осенних листьев  <b>Социально-коммуникативное развитие</b> - труд в природе  <b>Физическое развитие</b></p>	<p>- Д/и «Чьи детки?» - чтение детям стихов, рассказов, сказок про осень, листопад <b>Развитие речи</b> - Вечер загадок и отгадок на тему «Осень» - заучиванию стихов к празднику - беседа «Вот и осень наступила»  <b>Художественно-эстетич. развитие</b> - хороводная игра «Здравствуй, Осень!» - Рассматривание орнаментов из растительных элементов - аппликация из осенних листьев  <b>Социально-коммуникативное развитие</b> - труд в природе  <b>Физическое развитие</b></p>	<p>ребенка трудиться»</p>
---	---	--	--	---	---	---------------------------

<p>слова в речи. Учить определять цвет предметов: желтый и красный; правильно их называть. Учить определять предмет на ощупь. Закреплять знание времени года – осень.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: «В гостях у Осени»</p> <p>Цель: расширять представления детей об окружающей природе; Закреплять впечатления от наблюдений осенних явлений в природе: желтеющая листва, листопад, сбор грибов; продолжаем развивать зрительное восприятие и внимание; закреплять знание цветов (красный, желтый); формировать умение работать в коллективе; учить составлять простые предложения по карти</p> <p><b>Лепка</b> Тема: «Репка»</p>	<p><i>короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже.</i> Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению. (И.А.Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений», стр.14)</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема «Чтение стихотворения И. Бунина "Листопад". Составление рассказа о кукле</p> <p><b>Цель.</b> Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 29)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема «Осенняя картина» Цель: Систематизировать представления о</p>	<p>Цель: Познакомить с цифрами 1 и 2 и учить обозначать числа цифрами. Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p> <p>Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. (И.А.Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений», стр.21)</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема «Для чего нужны стихи?» Цель: побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, какие программные стихотворения дети помнят. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 18)</p> <p><b>Конструирование</b> Тема «Вертолёт» Цель: учить детей делать игрушку из разнообразного природного материала, закреплять умение соизмерять части поделки, учить работать шилом. (Э.К.Гульянц «Что можно сделать из природного материала», стр.68)</p> <p><b>Аппликация</b></p>	<p>- подвижная игра «Ветер и листочки»</p>	<p>- игры-эстафеты на прогулке с использованием природного материала</p>	<p>- игры-эстафеты на прогулке с использованием природного материала</p>	
--	---	---	--	--	--	--

<p>Цель: Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая пластилин между ладонями круговыми движениями. Закреплять умение аккуратно работать.</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: «Башенка» Цель: Знакомить с разным строительным материалом; учить анализировать постройку; закреплять умение различать количество предметов; используя при этом слова «один», «много». Учить детей сооружать башенку из кубиков и трёхгранной призмы, используя умения накладывания, приставления. Развивать конструктивные</p>	<p>времена года, знакомить с признаками осени, названиями осенних месяцев. Учить составлять коллективный рассказ по картине; различать близкие по звучанию звуки (с) и (ш); развивать умение отгадывать загадки. (Новиковская О.А. с.16, Гербова В.В. с.1)</p> <p><b>Конструирование</b> Тема «Загородки и заборы» Цель. Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок); учить понимать взрослого,</p>	<p>Тема «Осенний ковер» (Коллективная работа) Цель: Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»)</p> <p><b>Познание</b> Тема «Настроением можно управлять» Цель: формирование внимательного, заботливого отношения к сверстникам, близким людям, животным. (Л.В. Коломийченко «Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию», стр.58)</p> <p><b>Грамота</b> Тема «Понятия «звук» «буква». Мир природы. Рыбы». Цель: закреплять понятие «звук», разграничивать понятия «звук» и «буква», развивать устную речь детей, учить составлять предложения по сюжетным картинкам, развивать понятие «рабочая строка»</p>				
--	---	---	--	--	--	--

<p>умения, подводить детей к простейшему анализу созданных построек</p> <p><b>Физкультурное 1,2</b> Цель: Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. (Пензулаева Л.И.)»Физкультурные занятия в детском саду, стр. 28, з.5)</p> <p><b>Физкультурное 3</b> Цель: Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. (Пензулаева Л.И.)»Физкультурные занятия в детском саду, стр. 29, з.6)</p> <p><b>Музыкальное 1,2</b> «Осенний день» Цель: расширение представлений детей</p>	<p>думать, находить собственные решения. (Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала», стр.5)</p> <p><b>Физкультурное 1,2</b> Цель: упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.</p> <p><b>Физкультурное 3</b> Цель: упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и в рассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»)</p> <p><b>Музыкальное 1,2</b> Цель: развивать звуковысотный слух детей в игре «Птицы и</p>	<p>((О.Н. Крылова «Знакомство с грамотой и окружающим миром», стр.23)</p> <p><b>Физическая культура 1,2</b> Цель: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; разучить подбрасывание мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 22,24)</p> <p><b>Физкультурное 3</b> Цель: Упражнять детей в непрерывном беге до 1 мин (в чередовании с ходьбой); разучить игровые упражнения с прыжками; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и координацию движений . (Л.И. Пензулаева «Физическая культура», 25)</p> <p><b>Музыкальное 1,2</b> Цель: развивать звуковысотный слух детей в игре «Птицы и птенчики», упражнять в пении песен: «Осень золотая», «Дождик», «Урожайная»; учить наигрывать на металлофоне попевки: «Небо синее», «Андрей-воробей»</p>				
--	--	--	--	--	--	--

<p>о влиянии солнышка на настроение людей. Упражнять выполнять движения танцев: «Танец с листочками». Игра «Солнышко и дождик». Упражнять в пении песни «Листик желтый», «Дождик кап-кап-тук-тук».</p>	<p>птенчики», упражнять в пении песен: «Осень золотая», «Дождик», «Урожайная»; учить наигрывать на металлофоне попевки: «Небо синее», «Андрей-воробей»</p>					
--	--	--	--	--	--	--

**Тема недели «Как животные готовятся к зиме»**

Срок: 23.09.2024-27.09.2024

Итоговое мероприятие: праздник «Здравствуй, Осень!»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	
<p><b>Рисование</b> Тема: «Колючий Ежик» Цель: учить детей наносить длинные и короткие штрихи в одном направлении. Развивать координацию движения, внимание,</p>	<p><b>Рисование</b> Тема «Яички простые и золотые» Цель: Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять детей в</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема «Русская народная сказка «Хвосты» Цель: учить осмысливать характеры персонажей, замечать изобразительно-выразительные средства, помогающие раскрытию содержания сказки, обогащать словарь</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> - Рассматривание картин с изображением животных в осеннее время, картинок с изображением птиц и насекомых</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> - Наблюдения во время прогулок за насекомыми и птицами - экскурсия на водоем - Рассматривание картин с изображением</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> - Наблюдения во время прогулок за насекомыми и птицами - экскурсия на водоем - Рассматривание картин с изображением</p>	<p>- Предложить Родителям читать детям стихи, рассказы, сказки о животных, птицах, насекомых в осеннее время  - изготовить вместе с детьми</p>

<p>мелкую моторику руки. Формировать интерес и положительное отношение к рисованию. (Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности») <b>ФЭМП</b> Тема: «Один. Много. Мало.» Цель:Познакомить с понятиями «один», «много». Работать над умением согласовывать числительное «один» с существительными в роде и падеже. Познакомиться с понятием «правая» и «левая» рука. Формировать пространственные представления (понятия «перед, за, над»). (И.А.Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений») <b>Развитие речи</b> Тема:</p>	<p>умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») <b>Лепка</b> Тема «Рыбка» Цель: Закреплять знание приемов изготовления предметов овальной формы (раскатывание прямыми движениями ладоней, лепка пальцами). Закреплять приемы оттягивания, сплющивания при передаче характерных особенностей рыбки. Учить детей обозначать стекой чешуйки,</p>	<p>эпитетами, сравнениями, закреплять умение подбирать синонимы. (О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.106) <b>Рисование 1</b> Тема «Чебурашка» Цель:Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур простым карандашом (сильно не нажимать, не обводить линии дважды). Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение (не выходя за контур, равномерно, без просветов, накладывая штрихи в одном направлении: сверху вниз, или слева направо, или по косой неотрывным движением руки). <b>Рисование 2</b> Тема «Идет дождь» Цель: учить детей образно</p>	<p><b>Развитие речи</b> - Д/и: «Кто в теремочке живёт?», «Чей голосок?» - рассказывание сказок о животных</p> <p><b>Художественно-эстетич.развитие</b>  - рассматривание картин и иллюстраций с изображением животных в осеннее и зимнее время</p>	<p>животных в осеннее время - складывание разрезных картинок - загадывание загадок о животных, птицах, насекомых</p> <p><b>Развитие речи</b> - Беседа «Как животные, птицы, насекомые готовятся к зиме» - Д/и «Животные и их детеныши» -чтение детям рассказов, сказок, стихов о животных, их жизни в зимнее время</p> <p><b>Художественно-эстетич.развитие</b> - изготовление поделок из природного материала</p>	<p>животных в осеннее время - складывание разрезных картинок и пазлов - загадывание загадок о животных, птицах, насекомых</p> <p><b>Развитие речи</b> - Беседы «Как животные, птицы, насекомые готовятся к зиме», «Как насекомые защищаются от своих врагов?» - Д/и «Животные и их детеныши» -чтение детям рассказов, сказок, стихов о животных, их жизни в зимнее время</p> <p><b>Художественно-эстетич.развитие</b> - изготовление поделок из природного материала (животных, птиц, насекомых)</p>	<p>поделки из природного материала</p> <p>-принять активное участие в проведении праздника</p>
---	---	--	--	--	--	--

<p>«Как звери готовятся к зиме», Цель: закрепить знания о природных изменениях зимой; учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и повадками и внешним видом животных; развивать умение отвечать на простейшие логические вопросы; обогащать словарь детей; развивать внимание, память; способствовать общему речевому развитию на основе разговорной речи.</p> <p><b>Лепка</b> Тема «Улитка» Цель: Закреплять знания детей о насекомых. Развитие мелкой моторики рук и кистей; вызвать у детей интерес к лепке; учить лепить улитку путем сворачивания столбика и оттягивания головы и рожек. Учить устанавливать простейшие связи</p>	<p>покрывающие тело рыбы. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») <b>Ознакомление с окружающим</b> Тема «В мире животных» Цель: Дать представление о диких животных, об их образе жизни в разное время года, повадках, питании и жилищах (Новиковская О.А. с.92) <b>Аппликация</b> Тема «Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы» Цель: Учить детей резать широкую полоску бумаги (примерно 5 см), правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать</p>	<p>отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами (цветными восковыми мелками, угольным карандашом, сангиной). (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.39,43) <b>Аппликация</b> Тема «Наш любимый мишка и его друзья» Цель: Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на</p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Воробушки и кот» др.</p>	<p>(животных, птиц, насекомых) - настольный театр «Теремок»</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> - труд в природе</p> <p><b>Физическое развитие</b> - подвижные игры: «Перелет птиц», «Лиса в курятнике», «Шмели и бабочки» и др.</p>	<p>- настольный театр «Зимовье зверей» - инсценировка стих -я «Миша и его друзья» <b>Социально-коммуникативное развитие</b> - труд в природе</p> <p><b>Физическое развитие</b> - подвижные игры: «Перелет птиц», «Лиса в курятнике», «Шмели и бабочки» и др.</p>	
--	---	---	---	---	--	--

<p>между сезонными изменениями в природе и поведением насекомых;</p> <p>воспитывать у детей интерес к наблюдению за насекомыми, заботу о них</p> <p>. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»)</p> <p><b>Апликация</b></p> <p>Тема: «Запасы для белочки или лесной гость». Цель: закрепить представления детей о фруктах и овощах; учить различать их; - закрепить умение называть основные признаки осени; формировать навыки аккуратной работы с клеем и заготовками. - развивать мелкую моторику рук. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»)</p> <p><b>Физкультурное 1,2</b></p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и в рассыпную; в умении</p>	<p>самостоятельность и активность.</p> <p>Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»)</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема «Наша неваляшка»</p> <p>Цель: Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 28)</p> <p><b>Физкультурное 1,2</b></p> <p>Цель: Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур;</p>	<p>листе бумаги. Развивать чувство композиции. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.45)</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема «Пересказ итальянской сказки «Как осёл петь перестал»</p> <p>Цель: познакомить детей с итальянской сказкой. Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 19)</p> <p><b>Грамота</b></p> <p>Тема «Лексико-грамматические упражнения»</p> <p>Цель: активизировать словарь детей. помогать дошкольникам точно характеризовать предмет, правильно строить предложения (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 17)</p> <p><b>Познание</b></p> <p>Тема «Правила безопасного поведения. Полезные и вредные привычки»</p>				
---	---	---	--	--	--	--

<p>действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»)</p> <p><b>Физкультурное 3</b> Цель: повторить ходьбу и бег между предметами, рассыпанную, с остановкой по сигналу восп-ля, упражнения в прыжках. Развивать ловкость в беге, разучить игровые упражнения с мячом. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.,30)</p> <p><b>Музыкальное 1,2</b> Цель: Развитие и формирование музыкальных и творческих способностей: осваивать элементарные танцевальные движения, умение начинать и заканчивать движения под музыку;</p>	<p>упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»)</p> <p><b>Физкультурное 3</b> Цель: Разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»)</p> <p><b>Музыкальное 1,2</b> Цель: Воспринимать весёлую плясовую мелодию, эмоционально отзываться на её задорный характер, подвижный темп («Ах ты, берёза», р. н. м., обр. М. Раухвергера),</p>	<p>Цель: формирование ценностного отношения к себе и другим людям .Конкретизировать первоначальные представления о полезных и вредных привычках, правилах безопасного поведения. (Л.В. Коломийченко «Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию», стр. 52)</p> <p>Конструирование Тема «Бабочка» Цель: формировать практические навыки работы с разнообразным природным материалом, учить соизмерять части поделки, развивать воображение детей. (Э.К.Гульянц «Что можно сделать из природного материала», стр. 36)</p> <p><b>Физкультурное 1,2</b> Цель: Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя, разучить пролезание в обруч боком, не задевая его за край;</p>				
--	--	--	--	--	--	--

<p>взаимодействовать с игрушками, друг с другом и с педагогом. Слушание с детьми музыки веселого и грустного характера. Разучивание музыкально-дидактической игры «Кто так поёт?». Развивать умение согласовывать движения с текстом и характером музыки; Музыкально-ритмические упражнения: «Зашагали ножки», «Ходим-бегаем», музыка Е. Тиличевой. Песня «Петушок»,. Песня «Цыплята», музыка А. Филиппенко, слова Т.Волгиной. Повторение песен про осень.</p>	<p>Воспринимать песню маршевого характера, шагать бодро, с подъёмом («Марш» Е. Тиличевой), ритмично. Формировать у детей устойчивый интерес к пению, используя различные игровые моменты («Зайка», р. н. п) Ходить друг за другом бодрым шагом, с энергичным движением рук («Петушок») повторить песенки про осень.</p>	<p>повторить упражнения в равновесии и прыжках. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 25,27)  <b>Физкультурное 3</b>          Цель: упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках повторить задания с мячом, развивая ловкость и глазомер. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.27)  <b>Музыкальное 1,2</b>          Цель: Воспринимать весёлую плясовую мелодию, эмоционально отзываться на её задорный характер, подвижный темп («Ах ты, берёза», р. н. м., обр. М. Раухвергера), Воспринимать песню маршевого характера, шагать бодро, с подъёмом («Марш» Е. Тиличевой), ритмично. Формировать у детей устойчивый интерес к пению, используя различные игровые моменты («Зайка», р. н. п) Ходить друг за другом</p>				
--	---	---	--	--	--	--

		бодрым шагом, с энергичным движением рук («Петушок»), повторить песенки про осень.				
--	--	--	--	--	--	--

**Тема недели «Я вырасту здоровым»**

Срок: 30.09.2024-04.10.2024

Итоговое мероприятие «День здоровья» (мероприятие совместно с родителями)

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
<p><b>Рисование</b> Тема: «Цветные клубочки» Цель: учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держать карандаш; использовать карандаши разных цветов. Обращать внимание детей на</p>	<p><b>Рисование</b> Тема «Маленький гномик» Цель: Учить передавать в рисунке образ маленького человечка-гномика, составляя из простых частей: круглая голова, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая соотношение по величине. Закрепить умение рисовать красками, работать кистью.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема «Беседа о А. Пушкине» Цель: рассказать детям о великом русском поэте, вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения поэта. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 21) <b>Рисование 1</b> Тема «Веселые игрушки» Цель: <b>развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять</b></p>	<p><b>Познавательное развитие</b> - Рассматривание плакатов, иллюстраций в книгах.  - словесная игра «хорошо-плохо»</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> - оформление уголков «Чтобы не было беды», «Безопасность на дорогах». - беседа «Из чего состоит наш организм?»  - Игра ТРИЗ «Нужно ли часто умываться?»  - Рассматривание плакатов,</p>	<p>- Консультация «Приучаем детей соблюдать правила личной гигиены»  - Беседы, анкетирование родителей о состоянии здоровья детей  - Выпуск санбюллетеня</p>

<p>красоту разноцветных изображений. (Т.С.Комарова, «Занятия по ИЗО деятельности», стр.34) <b>ФЭМП</b> Цель: закреплять умение различать кол-во предметов, используя слова: один, много, мало. (И.А.Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений», з.1, стр. 11) <b>Развитие речи</b> Тема:»Рассматривание сюжетных картин. Д.И. «Чья вещь?» Цель: упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами. (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.34)</p>	<p>(Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр. 46) <b>ФЭМП</b> Цель:Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами высокий, низкий, выше, ниже. (И.А.Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений», стр.16) <b>Развитие речи</b> Тема: Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Цель: формировать умение осознавать тему, содержание поэтического произведения; вызывать желание запоминать и выразительно</p>	<p>выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Учить выбирать материал для рисования по своему желанию. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности, стр.15) <b>Рисование 2</b> Тема «Дымковская слобода» (деревня)» (Коллективная композиция) Цель: развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания о дымковских игрушках, о дымковской росписи; эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству. Продолжать развивать навыки коллективной работы. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности, стр.15) <b>ФЭМП</b> Цель: познакомить с цифрой 4. Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица. (И.А.Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений», стр.24) <b>Развитие речи</b> Тема «Работа с сюжетной картиной»</p>	<p><b>Развитие речи</b> - беседа «Зачем нужно мыть руки?»  - чтение А. Барто: «Девочка-рёвушка», «Девочка чумазая»  <b>Художественно-эстетич.развитие</b>  - Музыкальная игра «Веселая зверобика»</p>	<p>иллюстраций в книгах.  <b>Развитие речи</b> - беседа «Микробы, – какие они?»  - Решение проблемных ситуаций: «Вы встретили в парке симпатичную собачку...», «Добрая старушка предложила вам конфетку...» и т.п.  - чтение В.Маяковский «Что такое хорошо, и, что такое плохо?»  - чтение А. Барто: «Девочка-рёвушка», «Девочка чумазая»  <b>Художественно-эстетич.развитие</b>  - Выставка рисунков на тему: «Какие страшные микробы»</p>	<p>«Грипп. Что нужно знать об этой болезни»  - Участие в празднике</p>
---	---	--	---	--	--

<p><b>Аппликация</b> Тема: «Шарики катятся по дорожке» (Вариант «Овощи (фрукты) лежат на круглом подносе») Цель: знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя ее (круглый шарик (яблоко, мандарин и др.)). Учить приемам наклеивания . (Т.С.Комарова, «Занятия по ИЗО деятельности», стр.11) <b>Лепка по замыслу</b> Цель: закреплять умение детей передавать в лепке образы знакомых предметов. Учить самостоятельно определять, что им хочется слепить; доводить задуманное до конца. Воспитывать умение и желание радоваться своим работам.(Т.С.Комарова, «Занятия по ИЗО деятельности, стр.13) <b>Физкультурное 1,2</b> Цель:упражнять детей в</p>	<p>воспроизводить четверостишия. (О. С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр. 56) <b>Лепка по замыслу</b> Цель: учить детей определять содержание работы, использовать в лепке знакомые приемы. Воспитывать самостоятельность, творческие способности. ((Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр.32) <b>Ознакомление с окружающим</b> Тема «Дорожная безопасность» Цель: Закрепить навыки культурного поведения на дороге. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, предлагать варианты ответов. Закрепить знания детей о машинах, светофорах, знаках на дороге. (Волчкова В.Н., Степанова Н.В. с.153) <b>Аппликация</b> Тема «Полоски на чашке»</p>	<p>Цель. Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 20) <b>Физкультурное 1,2</b> Цель:упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии. (Л.И.Пензулаева, «Физкультурные занятия в д.с. 3. 8, стр.31, 32) <b>Лепка</b> Тема «Козлик» (По мотивам дымковской игрушки) Цель: продолжать учить детей лепить фигуру по народным (дымковским) мотивам; использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стеклой с двух концов (так лепятся ноги). Развивать эстетическое восприятие. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности, стр.15) <b>Конструирование</b> Тема «Петушок» Цель: учить детей делать игрушку, используя разный природный материал, формировать умение самостоятельно строить схему последовательности изготовления поделки на основе анализа модели-образца, воспитывать у ребят желание делать игрушку в подарок малышам. Развивать творчество. (Э.К.Гульянц «Что можно сделать из природного материала», стр.80) <b>Познание</b> Тема «Правила поведения»</p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> - сюжетная игра «Лечим куклу Катю»  <b>Физическое развитие</b> - подвижные игры и упражнения - Гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика - Закаливающие мероприятия</p>	<p>- Игра – драматизация по ст. А.Барто «Девочка чумазя»  <b>Социально-коммуникативное развитие</b> - Просмотр мультфильма «Азбука безопасности»  - сюжетно-ролевая игра «Больница»  <b>Физическое развитие</b> - Знакомство с правилами безопасного поведения на дороге, улице, на природе (во время экскурсий и прогулок)  - подвижные игры и упражнения  - Гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика - Закаливающие мероприятия</p>	
---	--	---	--	--	--

<p>ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии. (Л.И.Пензулаева, «Физкультурные занятия в д.с. 3. 8, стр.31, 32) <b>Музыкальное 1,2</b> Цель: ознакомление с детскими музыкальными инструментами. Различать тембры музыкальных инструментов; Формировать певческие навыки; Выполнять движения в характере музыки, сочетая их с текстом; Формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах. Развивать эмоциональную отзывчивость; Формировать певческий голос и выразительность движений; развивать чувство ритма, мелкую</p>	<p>Цель: учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, украшать предмет с помощью вырезанных полос; закреплять приемы аккуратного наклеивания. (Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет»,стр.19) <b>Физкультурное 1,2</b> Цель: Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. («Физкультурные занятия в детском саду с детьми средней группы» Л.И. Пензулаева, стр.32) <b>Физкультурное 3</b> Цель: учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение</p>	<p>Цель: становление осознанного отношения к выполнению норм и правил поведения в детском саду (Л.В. Коломийченко «Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию», зан. 14, стр.120) <b>Грамота</b> Тема «Знакомство со звуком и буквой «а». Письмо короткой и длинной наклонных линий. Мир людей. Кто пишет сказки?» Цель: закрепить понятие «звук», познакомить с понятием «буква», познакомить со звуком и буквой «а», развивать устную речь детей, познакомить с написанием короткой и длинной наклонных линий, развивать мелкую моторику. (О.Н. Крылова «Знакомство с грамотой и окружающим миром», стр.26, з. 4) <b>Физкультурное 1,2</b> Цель: упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 29,30 зан. 13,14) <b>Физкультурное 3</b> Цель: повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола), упражнять в прыжках. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.30 зан. 15) <b>Музыкальное 1,2</b> Цель: развивать тембровое восприятие детей (игра «На чём играю?»), продолжать знакомство с песнями про Осень, обращать внимание на характер мелодий песен;</p>			
---	--	---	--	--	--

<p>моторику рук; радостно и с удовольствием выразить свои эмоции. Воспитывать любовь и интерес к музыке; способствовать проявлению положительных эмоций; песня – распевка «Доброе утро»; песня «Ладушки – ладошки»;</p>	<p>прокатывать мяч друг другу («Физкультурные занятия в детском саду с детьми средней группы» Л.И. Пензулаева, стр.33) <b>Музыкальное 1,2</b> Цель: развивать тембровое восприятие детей (игра «На чём играю?»), продолжать знакомство с песнями про Осень, обращать внимание на характер мелодий песен; упражнять в пении знакомых песен, петь соло и подгруппами. Отрабатывать ритмичные движения под мелодии марша (по выбору воспитателя)</p>	<p>упражнять в пении знакомых песен, петь соло и подгруппами. Отрабатывать ритмичные движения под мелодии марша (по выбору воспитателя)</p>			
---	---	---	--	--	--

**Тема недели «Я и моя семья»**

07.10.2024-11.10.2024

Итоговое мероприятие: выставка семейного творчества «Моя мама - мастерица!»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
<p><b>Рисование</b> Тема: «Колечки» («Разноцветные мыльные»)</p>	<p><b>Рисование</b> Тема «Дом, в котором ты живешь»</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема «Татарская народная сказка «Три дочери» и рассказ В. Осеевой «Три сына»</p>	<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p>- Индивидуальные консультации</p>

<p>пузыри») Цель: учить детей правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руки. Закреплять знание цветов. (Т.С.Комарова. «Занятия по ИЗО деятельности». Занятие 14, стр.36) <b>ФЭМП</b> Цель: познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделения из нее одного предмета; учить понимать слова много, один, ни одного. (И.А.Помораева, «Занятия по ФЭМП, занятие 2, стр.12) <b>Лепка</b> Тема: «Пряники» Цель: закреплять умение детей лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладонками. Развивать желание делать что-либо для других. (Т.С.Комарова, «Занятия по ИЗО деятел.», з.26, стр.44) <b>Конструирование</b> Тема:</p>	<p>Цель: учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним. (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе», стр.81) <b>ФЭМП</b> Цель: учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». (И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений», стр.16) <b>Лепка</b> Тема «Пирамидка» Цель: закреплять умение скатывать из глины шары разных размеров и расплющивать их между ладоней, располагать полученные круги в определенном порядке.</p>	<p>Цель: учить понимать характеры персонажей, воспринимать своеобразие построения сюжета; помогать детям замечать жанровые особенности композиции и языка сказки и рассказа, передавать свое отношение к персонажам. (О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.117) <b>Рисование 1</b> Тема «Девочка в нарядном платье» Цель: учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображаемым предметом, отмечать интересные решения. <b>Рисование 2</b> Тема «Знакомство с городецкой росписью» Цель: познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит (розовые, голубые, сиреневые цветы), композицию узора (в середине большой красивый цветок – розан, с боков его бутоны и листья), мазки, точки, черточки – оживки (черные или белые). Учить рисовать эти элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного. Вызывать желание создавать красивый узор. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.48)</p>	<p>- Рассматривание картин из серии «Помогаем маме» - Беседа «С кем ты живешь?»  <b>Развитие речи</b> - чтение стихов о маме, папе и других членах семьи - словесная игра «Назови ласково»  <b>Художественно-эстетич.развитие</b></p>	<p>- Дид. игры «Придумай ласковое слово» «Чьи детки?» -Рассматривание картин из серии «Помогаем маме»  <b>Развитие речи</b> - Игровая ситуация «Мама пришла с работы» - беседа «Как мы помогаем маме дома» -чтение: Ю.Яковлев «Мама», В.А.Осеев «Сыновья», «Просто старушка» В.Сутеев «Что сказала бы мама?»  <b>Художественно-эстетич.развитие</b></p>	<p>по физическому и психологическому развитию детей  - Выставка семейного творчества «Моя мама мастерица»  - Анкетирование родителей о состоянии здоровья детей</p>
--	---	---	---	---	---

<p>«Широкие и узкие дорожки. Машины» Цель: учить располагать кирпичики в ряд узкой гранью друг к другу; активизировать словарь по теме; учить различать цвета, развивать память, мышление, зрительное восприятие, моторику. («Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы.» Стр. 82) <b>Аппликация</b> Тема: «Ягоды и яблоки лежат на блюде» Цель: закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном пользовании клеем, применении салфеточки для аккуратного наклеивания. Учить свободно располагать изображения на бумаге. (Т.С. Комарова, «Занятия по ИЗО деятельности», зан. 18, стр.38) <b>Развитие речи</b> Тема: Рассматривание картины «Коза с</p>	<p>Продолжать учить соединять части, прижимая их друг к другу. (Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет», стр.41.) <b>Конструирование</b> Тема «Загородки и заборы» Цель. Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок); учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения. (Л.В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада Конспекты занятий.) <b>Ознакомление с окружающим</b> «Тема: Чтение рассказа Л. Толстого «Отец и сыновья». Цель: Формировать умение четко и правильно произносить звук ч</p>	<p><b>ФЭМП</b> Цель: познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Познакомить с цифрой 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. (И.А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений», стр.26) <b>Лепка</b> Тема «Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено» <b>Цель:</b> учить детей создавать в лепке сказочный образ. Учить лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу. Подводить к выразительному изображению персонажа сказки. Развивать воображение. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.45) <b>Развитие речи</b> Тема «Вот такая история!» Цель: продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 27) <b>Конструирование</b> Тема «Птицы» Цель: учить детей использовать шиповник для изготовления разнообразных поделок, закреплять навык работы с шилом, умение</p>	<p>- рисование «Нарисуй подарок маме (папе, бабушке и др.)»  <b>Социально-коммуникативное развитие</b> - Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка»  - Игра «Помогаем маме накрывать на стол»</p>	<p>- рисование: «Нарисуй свой дом», «Моя семья»  - Лепка домашних животных из пластилина: «собака», «кошка», «лошадь» и др.  <b>Социально-коммуникативное развитие</b> - сюжетно-ролевые игры «Дочки – матери» «Встречаем гостей»  - Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка»</p>	
--	--	---	---	---	--

<p>козлятами». Д.и. «Кто, кто в теремочке живет?» Цель: учить рассматривать картину, отвечать на вопросы, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками к, т. (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи». 3 3.стр.42) <b>Физическая культура 1,2</b> Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону; в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. Развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упр. в равновесии. (Л.И.Пензулаева, «Физкультурные занятия в детском саду», зан.8,9, с.31-32) <b>Музыка 1,2</b></p>	<p>изолированный, в словах и фразах. Учить понимать и оценивать поступки героев. (Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет. с. 201) <b>Развитие речи</b> Тема: «<b>Расскажи о любимых предметах</b>» <b>Цель:</b> Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Учить описывать предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. (О.В. Дыбина стр. 18) <b>Физическая культура 1,2</b> Цель: Развивать умение прыгать в длину с места; правильно занимать исходное положение и правильно выполнять замах при метании вдаль из свободной стойки (рука поднимается вверх и назад); совершенствовать навыки сохранения равновесия при ходьбе по ограниченной площади. (Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 33 (N15). <b>Физкультурное 3</b></p>	<p>анализировать образец поделки и процесс её выполнения. (Э.К.Гульянц «Что можно сделать из природного материала», стр.40) <b>Аппликация</b> Тема «Дома на нашей улице» (Коллективная работа) Цель: учить детей передавать в аппликации образ сельской улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.53) <b>Познание</b> Тема «Родственные связи» Цель: конкретизировать представления о различных социальных функциях людей разного пола в семье. Подвести детей к осознанию проявления любви, заботы и уважения к членам семьи, родственникам. Способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой, речевой деятельности. (Л.В. Коломийченко «Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию», зан. 9, стр.90) <b>Грамота</b> Цель: совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Учить определять количество и порядок слов в предложении.</p>			
--	---	--	--	--	--

<p>Цель: учить петь выразительно, подвижно, в соответствии с характером песни, передавать словами и хлопками ритмический рисунок мелодии; упражнять в четкой, ритмичной ходьбе. Развивать умение внимательно слушать музыку во время движения и реагировать на смену ее характера. Воспитывать доброжелательное отношение к своим близким, семье. Музыкально-ритмические движения: упр.«Барабанчики» Э. Парлова, игра «Ловишка» И. Гайдна, Слушание: «Мама» П. И. Чайковского, Развитие слуха и голоса: «Солнышко» Е. Макшанцевой, Пение: «Мы запели песенку»Р. Рустамова, Пальчиковая гимнастика: «Дружная семья» Л.Гавришев.</p>	<p>Цель: упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. (Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 34). <b>Музыка 1,2</b> Цель: познакомить детей с металлофоном, учить наигрывать на металлофоне попевку «Небо синее»(нота ЛЯ). Слушание колыбельных песен, побеседовать на тему «Зачем народ придумал колыбельные?». Упражнять в пении песен: «Самая любимая», «Мамочка моя» «Мамин праздник». Учить бодро, энергично выполнять движения в парной пляске-полечке.</p>	<p>(В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 23) <b>Физическая культура 1,2</b> Цель: разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.31-33; зан. 16,17) <b>Физическая культура 3</b> Цель: Упражнять в ходьбе и беге, разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.33; зан. 18) <b>Музыка 1,2</b> Цель: познакомить детей с металлофоном, учить наигрывать на металлофоне попевку «Небо синее»(нота ЛЯ). Слушание колыбельных песен, побеседовать на тему «Зачем народ придумал колыбельные?». Упражнять в пении песен: «Самая любимая», «Мамочка моя» «Мамин праздник». Учить бодро, энергично выполнять движения в парной пляске-полечке.</p>			
--	---	---	--	--	--

**Тема недели «Профессии наших родителей»**

14.10.2024-18.10.2024

Итоговое мероприятие – конкурс «Семейный герб»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	

<p><b>Рисование</b> Тема: «Разноцветные колеса» («Разноцветные обручи») Цель: учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть о тряпочку (салфетку). Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Учить детей рассматривать готовые работы. (Т.С. Комарова, «Занятия по ИЗО» зан. 24. Стр.43) <b>ФЭМП</b> Цель: формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного. Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем.</p>	<p><b>Рисование</b> Тема «Украсим платице кукле» Цель: Учить составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение. Воспитывать аккуратность. (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду! Средняя группа. С.68 тема №65) <b>ФЭМП</b> Цель: Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку; согласовывать их в роде, числе и падеже. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте). Расширять представления (И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе», стр.18) <b>Лепка</b> Тема «Угощение для кукол» цель: Развивать у детей образные представления,</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема «Туркменская народная сказка «Падчерица». Сопоставление с русской народной сказкой «Хаврошечка». Цель: учить замечать сходство и различие в построении сюжета, идее, характерах героев двух сказок. Формировать умение выделять в тексте выразительные средства, осознавать целесообразность их использования. (О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.142) <b>Рисование 1</b> Тема «Городецкая роспись» Цель: развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Упражнять в составлении оттенков цвета (добавляя в белую краску понемногу краску нужного цвета, чтобы получился нужный оттенок). <b>Рисование 2</b> Тема «Как мы играли в подвижную игру „Медведь и пчелы“» Цель: продолжать формировать у детей образные представления, воображение. Развивать умение создавать сюжетные композиции, определенные содержанием игры. Упражнять в разнообразных приемах рисования, в использовании различных материалов (сангина, угольный карандаш, цветные восковые мелки). (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.49-50) <b>ФЭМП</b></p>	<p><b>Познавательное развитие</b> - рассматривание картин, иллюстраций с изображением людей разных специальностей  - Дид. игры: «Кто, что делает?», «Инструменты»  <b>Развитие речи</b>  - беседа «Где работает мама (папа)?»</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> - рассматривание альбома «Трудом красив и славен человек!»  - Дидактические игры: «Профессии», «Кем быть?», «Кому что нужно для работы?» - загадывание детям загадок о разных профессиях  <b>Развитие речи</b>  - Познавательные беседы: «Профессии наших мам и пап», «Кто нас крепко любит?»  - чтение Д. Родари «Чем пахнут ремесла?» С. Михалков «А что у вас?» <b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p>- Участие родителей в конкурсе «Семейный герб»  - Оформление фотостенда «Мы с моей мамой лучшие друзья!»  - Консультация «Как одевать ребенка в середине осени»</p>
--	--	--	---	---	--

<p>(И.А.Помораева, «Занятия по ФЭМП»,Зан. 3, стр.13)  <b>Лепка</b>  Тема : «Колобок»  Цель: Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая пластилин между л движениями. Закреплять умение аккуратно работать с пластилином. Учить палочкой рисовать на вылепленном изображении некоторые детали (глаза, рот).  (Т.С.Комарова, «Занятия по ИЗО деятельности», зан.15, стр.36)  <b>Развитие речи</b>  Тема: Чтение русской народной сказки «Колобок». Дид. упражнение «Играем в слова»  Цель. Познакомить со сказкой «Колобок» (обработано К. Ушинского). Упражнять детей в</p>	<p>умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 35)  <b>Аппликация</b>  Тема «Лодки плывут по реке» («Рыбацкие лодки вышли в море», «Яхты на озере») цель: Развивать умение детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закрепление умения составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. (Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 35)  <b>Развитие речи</b></p>	<p>Цель: продолжать учить составлять число 6 из единиц.  Познакомить с цифрой 6. Уточнить приемы деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.).Развивать умение двигаться в пространстве в соответствии с условными обозначениями.  (И.А.Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений», стр.28)  <b>Лепка</b>  Тема «Вылепи свою любимую игрушку»  <b>Цель:</b> учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их.  (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.57)  <b>Аппликация</b>  Тема «Наш любимый мишка и его друзья»  <b>Цель:</b> учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.</p>	<p><b>Художественно-эстетич.развитие</b>  - музыкальная игра «Котятя-поварята»    <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  - игры со строительным материалом «Строим дом»    <b>Физическое развитие</b>  - пальчиковая гимнастика «Семья»</p>	<p>- рисование своей мамы или папы на работе    <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  - сюжетно-ролевые игры «Строители», «Парикмахерская»    <b>Физическое развитие</b>  - пальчиковая гимнастика «Дружная семейка»</p>	
--	---	--	---	---	--

<p>образовании слов по аналогии. (В.В.Гербова. «Занятие по развитию речи». Зан.2, стр.37)</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема: «Загородки и заборы»</p> <p>Цель: Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг,); закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок); учить думать, находить собственные решения. Воспитывать самостоятельность, вежливость. (Л.В.Куцакова, «Занятия по конструированию из стр.</p> <p><b>Физическая культура 1,2</b></p>	<p>Тема Составление сюжетного рассказа по картине «Кошка с котятами»</p> <p>Цель: учить составлять небольшой сюжетный рассказ по картине. Учить отмечать и называть различие и сходство между кошкой и котятами на основе сравнения их внешнего вида, поведения; подбирать точные слова для характеристики действий, закрепить умение самостоятельно подбирать нужное по смыслу слова, быстро и громко произносить его, вслушиваться в его звучание (О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет», Стр.23)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p> <p>Тема: Пересказ сказки «Чем пахнут ремесла» Д. Родари. Цель: познакомить детей с трудом взрослых – ремесло, работа, профессия. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний об окружающем мире. (Г. Я. Затулина «Развитие речи дошкольников. Средняя группа» с. 74)</p> <p><b>Физическая культура 1,2</b></p>	<p>(Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.45)</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема «Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Дидактич. игра «Я-вам, вы-мне»</p> <p>Цель: познакомить детей со сказкой Ремизова, выяснить, согласны ли дети с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении. (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.28)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим (познание)</b></p> <p>Тема «Возрастная линия. Профессии наших родителей»</p> <p>Цель: уточнять знания детей о возрастном развитии людей разного пола от рождения до старости. Способствовать проявлению интереса к сфере профессиональной деятельности людей разного пола, своих родителей. Способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой, речевой деятельности. (Л.В. Колосийченко «Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию», стр.42)</p> <p><b>Грамота</b></p> <p>Тема «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте»</p> <p>Цель. Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Учить определять количество и порядок слов в предложении. (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.23)</p> <p><b>Конструирование</b></p>			
---	--	---	--	--	--

<p>Цель: Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании. (Л.И.Пензулаева, «Физкультурные занятия в детском саду» Зан.10, 11, стр.34-36)</p> <p><b>Музыкальное 1,2</b> Тема: «Зайка – попрыгайка» Цель: учить слушать и понимать музыку изобразительного характера. Порадовать детей исполнением хорошо знакомых песенок, любимыми играми. Развитие физических качеств для музыкально -</p>	<p>Цель: упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге враспынную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. (Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа», с. 36).</p> <p><b>Физическая культура 3</b> Цель: повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер. .( Пензулаева, «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа», с.38).</p> <p><b>Музыкальное 1,2</b> Цель: уточнять и систематизировать знания детей о семье, обязанностях разных членов семьи путем ознакомления с детскими песнями о маме, папе, бабушке, дедушке (по выбору воспитателя). Повторить с детьми знакомые песни: «К нам гости пришли», «Мамочка моя», «Папа может», «Песенка о бабушке», учить петь дружно, начиная и заканчивая одновременно. Упражнять в</p>	<p>Тема «Зайчик, медведь»</p> <p>Цель: закреплять умение складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба. Скреплять детали с помощью клея ПВА</p> <p>(В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в д/с» стр.52 №14)</p> <p><b>Физическая культура 1,2</b> Цель: повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель, упражнять в равновесии. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»,стр.34-35)</p> <p><b>Физическая культура 3</b> Цель: упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью до 1 мин., познакомить с игрой в бадминтон, повторить игровое упражнение с прыжками. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»,стр.36)</p> <p><b>Музыкальное 1,2</b> Цель: уточнять и систематизировать знания детей о семье, обязанностях разных членов семьи путем ознакомления с детскими песнями о маме, папе, бабушке, дедушке (по выбору воспитателя). Повторить с детьми знакомые песни: «К нам гости пришли», «Мамочка моя», «Папа может», «Песенка о бабушке», учить петь дружно, начиная и заканчивая одновременно. Упражнять в выполнении согласованных движений в парах («Парная полечка»), в выполнении ритмичных движений под мелодию марша.</p>			
--	--	---	--	--	--

<p>ритмической деятельности; развивать игровую деятельность; игра «Зашагали ножки» игра-хоровод «В огороде зайчика» русская народная песня «Зайка» тр.5</p>	<p>выполнении согласованных движений в парах («Парная полечка»), в выполнении ритмичных движений под мелодию марша.</p>				
---	---	--	--	--	--

**Край родной. Тема недели «Моя малая Родина» (средне-старшая подгруппа)**

**Тема недели «Мое село родное» (младшая подгруппа)**

**Срок: 21.10.2024– 25.10.2024**

**Итоговое мероприятие: выставка рисунков «Край родной», «Мой дом родной» (младшая подгруппа)**

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
<p><b>Рисование</b> Тема: «Красивые лесенки» (Вариант «Красивый полосатый коврик») Цель: учить детей рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску; снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие. <b>ФЭМП</b> Цель: совершенствовать умения составлять группу из</p>	<p><b>Рисование</b> Тема «Дома на нашей улице» Цель: Учить рисовать дома, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним. (Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа» Стр.72) <b>ФЭМП</b> Цель: формировать умение соотносить числительные с элементами множества в пределах 3, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема «Русские народные сказки» Цель: выяснить, знают ли дети русские народные сказки (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр.26) <b>Рисование 1</b> Тема «В селе построены разные дома» Цель: учить передавать разнообразие сельских домов: высоких и длинных, более низких и узких, одноэтажных. Закрепить умение передавать форму частей домов. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками (цветными карандашами). (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.55) <b>Рисование 2</b> Тема «Автобус, украшенный флажками, едет по улице» Цель: учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> - Экскурсия по селу - Рассматривание картин и книг с иллюстрациями - Знакомство с флагом России - Рассматривание альбома «Село Архангельское»  <b>Речевое развитие</b> - Чтение потешек из книги «Шанежка» (удмурт. народные песенки) - беседа «Где ты живешь?»</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> - Экскурсия по селу - Экскурсия в школьный краеведческий музей - Беседа «Что такое Родина?» - Рассматривание картин и книг с иллюстрациями - Знакомство с флагом и гербом России и Удмуртии - Рассматривание альбома «Село Архангельское»  <b>Речевое развитие</b> - Беседа «Дом, в котором я живу» - Чтение и разучивание потешек из книги «Шанежка»</p>	<p>- Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников»  - Выпуск санбюллетеня «Грипп. Что нужно о нём знать».  - Предложить родителям стихи о Родине для чтения детям</p>

<p>отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: большой, маленький. (И.А.Помораева, «Занятия по ФЭМП», стр.14, зан. 4)</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Рассматривание картины «Домик Малыша» Цель: учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками к, т.</p> <p><b>Конструирование</b> (из природного материала.) Тема: «Как на кустиках поспели ягоды»</p>	<p>независимо от их размера. Развивать умение определять пространственные направления от себя: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений: Средняя группатр», стр.19)</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Чтение произведений «О Родине». Цель: Знакомить детей с понятием Родина через художественные произведения. Учить поддерживать разговор по теме, отвечать на вопросы и задавать их. (Г. Я. Затулина «Развитие речи дошкольников. Средняя группа» с. 125)</p> <p><b>Лепка</b> Тема «Рыбка» Цель: Закреплять знание приемов изготовления предметов овальной формы (раскатывание прямыми движениями ладоней, лепка пальцами). Закреплять приемы оттягивания, сплющивания при передаче характерных особенностей</p>	<p>карандаш для получения оттенков цвета. Развивать умение оценивать рисунки. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.52)</p> <p><b>ФЭМП</b> <b>Цель:</b> познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 7. Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. (И.А.Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений», стр.30)</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема «Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...» Цель: помочь детям запомнить стихотворение А.Фета «Ласточки пропали» (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр.22)</p> <p><b>Конструирование</b> (Из бумаги и картона) Тема «Коробочка» Цель: учить детей работать по готовой выкройке, аккуратно надрезая и склеивая её. Развивать умение складывать части выкройки по линиям сгиба. Воспитывать внимательное отношение к товарищам.</p>	<p>- Чтение удмуртских сказок</p> <p><b>Художественно-эстетич.развитие</b> - Лепка праздничного угощения из солёного теста</p> <p><b>Социально-коммуникативно е развитие</b> - игровой сюжет «Построим дом», «Едем на автобусе»</p>	<p>(удмурт. народные песенки) - Знакомство со стихами Г.Ходырева</p> <p>- Чтение стихов, потешек, пословиц и поговорок о Родине - Чтение удмуртских сказок</p> <p><b>Художественно-эстетич.развитие</b> - слушание «Гимн Удмуртии» «Гимн России» - Пение песен о Родине - Рисование «Край родной», «Моё село»</p> <p><b>Социально-коммуникативно е развитие</b> - сюжетно-ролевые игры: «Встречаем гостей», «Строим дом»</p>	
---	--	--	---	--	--

<p>Цель: закрепить технику скатывания шариков из бумажных салфеток и приклеивания рациональным способом. (И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду.», Стр.36) <b>Лепка</b> по замыслу Цель: закреплять умение детей передавать в лепке образы знакомых предметов. Учить, самостоятельно определять, что им хочется слепить; доводить задуманное до конца. Воспитывать умение и желание радоваться своим работам. (Т.С.Комарова, «Занятия по ИЗО деятельности» зан. 19. Стр.39-40) <b>Аппликация</b> Тема: «Разноцветные огоньки в домиках» Цель: Учить детей наклеивать изображения круглой формы уточнять название формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий). (Т.С.Комарова, «Занятия по ИЗО</p>	<p>рыбки. Учить детей обозначать стекой чешуйки, покрывающие тело рыбы. (Комарова Т. С Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», зан.19) <b>Аппликация</b> Тема «В нашем селе построен большой дом» Цель: Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассмотрении работ видеть образ. (Комарова Т. С Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», зан.23) <b>Физическая культура 1,2</b> Цель: Учить действовать по сигналу, уметь группироваться при лазании под шнур, сохранять устойчивое равновесие при</p>	<p>Закреплять умение осторожно обращаться с ножницами. (Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с», стр.52) <b>Лепка</b> Тема «Козлик» (По мотивам дымковской игрушки) Цель: продолжать учить детей лепить фигуру по народным (дымковским) мотивам; использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов (так лепятся ноги). Развивать эстетическое восприятие. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.46) <b>Аппликация</b> Тема «Дома на нашей улице» (Коллективная работа) Цель: учить детей передавать в аппликации образ сельской улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косо. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.53) <b>Ознакомление с окружающим(познание)</b> Тема «Земля -наш общий дом»</p>	<p><b>Физическое развитие</b> - Игра-развлечение «Паровозик»</p>	<p><b>Физическое развитие</b> - Разучивание удмуртских игр: «Водяной», «Цепи кованые»</p>	
---	---	--	--	---	--

<p>деятельности» Занятие 22. Стр.42) <b>Физическая культура 1,2</b>          Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании. Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер. (Л.И.Пензулаева, «Физкультурные занятия в дет.саду) <b>Музыка 1, 2</b>          Цель: учить двигаться в соответствии с характером музыки, правильно координировать движения рук и ног. Учить определять характер песни, отвечать на вопросы по содержанию. Учить добиваться четкого произношения окончаний слов, петь напевно, вместе начинать и оканчивать</p>	<p>ходьбе по уменьшенной площади опоры (Пензулаева, «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа», с.27). <b>Физкультурное 3</b>          Цель: Упражнять в равновесии, лазании под шнур, прыжках на двух ногах с продвижением вперед ((Пензулаева, «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа», с.28). <b>Музыкальное 1,2</b>          Цель: продолжать развивать тембровый и динамический слух в процессе игры на ударных музыкальных инструментах; Побуждать детей реагировать на смену частей музыки, ориентироваться в пространстве («Марш» муз.Ф.Надененко) Учить определять и высказываться о характере песни. развивать вокальные способности. Продолжать знакомство с русским фольклором («Жил-был у бабушки серенький козлик» русская народная песня). Развивать познания детей об</p>	<p>Цель: расширять представления о планете Земля, формировать у детей экологическое сознание, интерес к природе, к познанию её тайн. Познакомить с многообразием природных объектов, показать взаимосвязь между ними, активизировать речь детей (Л.С. Лебедева «Познаем окружающий мир», стр.14)  <b>Грамота</b>          Цель: совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Учить определять количество и порядок слов в предложении. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр.23)  <b>Физическая культура 1,2</b>          Цель:упражнять в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч; упражнять в равно-весии и прыжках. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.36-38; зан.22,23)  <b>Физическая культура 3</b>          Цель: развивать выносливость в беге продолжительностью до 1,5 минуты; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках, развивать внимание в игре «Затейники» (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.38; зан.24)  <b>Музыка 1,2</b>          Цель: продолжать развивать тембровый и динамический слух в процессе игры на ударных музыкальных инструментах;</p>			
--	--	--	--	--	--

<p>песню. Воспитывать умение использовать плясовые движения в соответствии с содержанием текста и характером мелодии пляски. Слушание «Лошадка», Пение «Идет коза рогатая», Ладушки» «Пляска с платочками, с куклами», стр.34-35, зан. 10,11)</p>	<p>овоцах и фруктах. Учить петь выразительно, протягивая гласные звуки. Инсценировать песню. («Урожай собирай» муз.А.Филиппенко, «К нам гости пришли» муз.А.Александрова), Продолжить знакомить детей с русским игровым фольклором («Шел козел по лесу» русская народная песня-игра).</p>	<p>Побуждать детей реагировать на смену частей музыки, ориентироваться в пространстве («Марш» муз.Ф.Надененко) Учить определять и высказываться о характере песни. развивать вокальные способности. Продолжать знакомство с русским фольклором («Жил-был у бабушки серенький козлик» русская народная песня). Развивать познания детей об овощах и фруктах. Учить петь выразительно, протягивая гласные звуки. Инсценировать песню. («Урожай собирай» муз.А.Филиппенко, «К нам гости пришли» муз.А.Александрова), Продолжить знакомить детей с русским игровым фольклором («Шел козел по лесу» русская народная песня-игра).</p>			
---	---	--	--	--	--

Тема недели «Быт удмуртов в старину»

Срок: 28.10.2024 – 01.11.2024

Итоговое мероприятие – развлечение «Игры с Лопшо Педунем»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
<p><b>Рисование</b> «Нарисуй, что хочешь красивое на чашечке» Цель: Вызвать желание рисовать. Развивать умение</p>	<p><b>Рисование</b> Тема «Украшение фартука» цель: Учить детей составлять узор из линий и мазков на силуэтной форме фартучка; закреплять умение быстро проводить линии всей</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема «Край родной», чтение детям стихов из сборника Г.Ходырева Цель: знакомство с творчеством удмуртского поэта Г. Ходырева. (Г. Ходырев «Счастливая ива») <b>Рисование 1</b></p>	<p><b>Познавательное развитие</b> - Рассматривание изделий из бересты, дерева, глины, тряпичных кукол.</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> - Рассказ воспитателя «Игрушки наших бабушек и дедушек»</p>	<p>-Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание дошкольников»</p>

<p>самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей; называть нарисованные предметы и явления. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество. (Т.С.Комарова, «Занятия по ИЗО речи во второй младшей гр. д/с »зан. 29. Стр.14)</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Цель: Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы; обозначать совокупности словами один, много, ни одного. (И.А.Помараева, В.А.</p>	<p>шириной ворса кисти, хорошо промывать кисть; продолжать учить рисовать приемом «примакивание» («вертикальный мазок», слева направо на одинаковом расстоянии друг от друга, верхний и нижний, между линиями); развивать воображение, эстетический вкус, чувство ритма (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа», стр.34)</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Цель: закреплять умение считать в пределах 3; знакомство с порядковым значением числа; развитие умения правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами длинный, короткий, широкий, узкий, высокий, низкий. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом. ( И.А. Помараева, В.А. Позина «Формирование элементарных</p>	<p>Тема «Край родной»</p> <p>Цель: развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать деревья, кусты и разнообразные дома. Упражнять в рисовании акварелью. Развивать творчество, образные представления.</p> <p><b>Рисование 2</b></p> <p>Тема «Моя любимая сказка»</p> <p>Цель: учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке). Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.57)</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Цель: продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Закреплять последовательное называние дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу. (И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» - стр.33)</p> <p><b>Конструирование (из деталей конструкторов)</b></p> <p>Тема «Тележка (тачка)»</p> <p>Цель: сформировать у детей представления о функциональном назначении и строении тележки. Учить самостоятельно, находить необходимые детали для конструкции.</p>	<p>- рассматривание книг «Удмуртское декоративно-прикладное искусство» К.Климова, «Возрожденная древность» К.И.Куликов,</p> <p><b>Речевое развитие</b></p> <p>- дидак. игра «Найди и расскажи»</p> <p>- чтение удмуртских народных песенок, потешек</p>	<p>- Экскурсия в школьный краеведческий музей</p> <p>- Экскурсия в библиотеку «Прошлое удмуртов»</p> <p>- Рассматривание изделий из бересты, дерева, тряпичных кукол.</p> <p>- рассматривание книг «Удмуртское декоративно-прикладное искусство» К.Климова, «Возрожденная древность» К.И.Куликов,</p> <p><b>Речевое развитие</b></p> <p>- чтение удмуртских пословиц, поговорок о труде людей</p> <p>- чтение детям удмуртских сказок, мифов, легенд</p>	<p>- Консультация «Темперамент ребенка»</p> <p>- Практикум по изготовлению тряпичных кукол «Мунё»</p>
--	--	---	---	--	---

<p>Позина «Занятия по ФЭМП речи во второй младшей группе д/с », зан 1, стр.15)</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: «Вот какие разные у нас дорожки», конструирование из разл-х материалов.</p> <p>Цели: помочь детям установить ассоциативные связи между реальными дорожками и конструкциями из различных материалов.</p> <p><b>Развитие речи:</b> Тема: Звуковая культура речи: звук у Цель. Упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированного звуко сочетаниях); отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию). (В.В.Гербова) Занятия по развитию речи во второй младшей группе д/с », стр. 32, зан 4.)</p> <p><b>Лепка</b> «Крендельки» Цель: Закреплять прием</p>	<p>математических представлений: Средняя группатр», стр.21)</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: «Рассказывание из опыта «Где мы были, что мы видели». Закрепить представления о родном селе и его достопримечательностях. (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно - тематических занятий. Средняя группа» стр. 208.)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим(краеведение)</b> Тема «Из чего изготавливали посуду в старину?» (экскурсия в школьный краеведческий музей)</p> <p>Цель: знакомство детей с жизнью и бытом удмуртов в старину, с предметами народного обихода («Удмуртское декоративно-прикладное искусство» К.Климов)</p> <p><b>Лепка</b> Тема: «Табани. Перепечи. Пельмени» (из соленого теста) Цель: знакомство детей с национальной кухней удмуртов, отрабатывать приёмы раскатывания, сдавливания, оттягивания,</p>	<p>Развивать у детей желание экспериментировать. Воспитывать добиваться помогать друг другу. (Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр 82 № 10)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим(краеведение)</b> Тема «Из чего изготавливали посуду в старину?» (экскурсия в школьный краеведческий музей) Цель: знакомство детей с жизнью и бытом удмуртов в старину, с предметами народного обихода («Удмуртское декоративно-прикладное искусство» К.Климов)</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема «Край мой родниковый» Цель: расширять представления детей о родном крае, о разнообразии и особенностях природы. Познакомить с народным творчеством и бытом удмуртского народа. («С любовью к России», Е.М.Гажур , сборник конспектов, стр. 96)</p> <p><b>Лепка</b> Тема «Табани. Перепечи. Пельмени» (из соленого теста) Цель: знакомство детей с национальной кухней удмуртов, отрабатывать приёмы раскатывания, сдавливания, оттягивания, вызвать интерес к работе с соленым тестом.</p> <p><b>Аппликация</b></p>	<p><b>Художественно-эстетич.развитие</b></p> <p>- слушание удмуртских песен</p> <p>- лепка из соленого теста «Табани»</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>- сюжетная игра «Встречаем гостей»</p> <p><b>Физическое развитие</b></p> <p>- утренняя гимнастика под удмуртские песни</p>	<p><b>Художественно-эстетич.развитие</b></p> <p>- слушание удмуртских песен</p> <p>- дидак. игра «Украсим старинную избу»</p> <p>- лепка домашних животных</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>- игра-путешествие «В деревню к бабушке»</p> <p><b>Физическое развитие</b></p> <p>- разучивание удмуртских народных игр</p> <p>- утренняя гимнастика под удмуртские песни</p>	
---	---	---	--	--	--

<p>раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить детей по-разному свертывать получившуюся колбаску. (Т.С.Комарова «Занятия по ИЗОдеятельности во второй младшей группе д/с»», зан.23, стр.42)</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: Аппликация на полосе «Шарики и кубики» Цель: Познакомить детей с новой для них формой – квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия., в Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить знание цветов. (Т.С.Комарова «Занятия по ИЗОдеятельности во второй младшей группе д/с», зан.25, стр.43-44)</p> <p><b>Физкультура 1.2.</b> Цель: Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на</p>	<p>вызвать интерес к работе с соленым тестом.</p> <p><b>Аппликация</b> Тема «Наше село» (коллективная композиция) Цель: Вырезание домов из бумаги, сложенной дважды пополам; составление панорамы с частичным наложением элементов. (Лькова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа», с.30)</p> <p><b>Физкультурное 1,2</b> Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, ходьбе и беге между предметами. Закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в прыжках на двух ногах. (Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 40 (N25)</p> <p><b>Физическая культура 3</b> Цель: Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на</p>	<p>Тема «Машины едут по улице» (Коллективная работа) Цель: учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания. Закреплять умение создавать коллективную композицию. Развивать образное мышление, воображение. Формировать умение оценивать созданные изображения (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.60)</p> <p><b>Грамота</b> Тема «Согласные звуки [н], [н'], буква Н, н.» Цель: познакомить с артикуляционными признаками согласных звуков. Учить находить звуки [н], [н'] в словах. Развивать умение штриховать и писать печатную букву Н, н, обводить по контуру. (Маханева Д. М., Гоголева Н. А. «Обучение грамоте детей 5 – 7 лет», с. 32, 33)</p> <p><b>Физическая культура 1,2</b> Цель: повторить ходьбу с высоким подниманием колен, упражнять в равновесии, развивая координацию движений, перебрасывание мячей в шеренгах. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.40-42; зан.25,26)</p> <p><b>Физическая культура 3</b></p>			
---	--	---	--	--	--

<p>полусогнутые ноги в прыжках. Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. . (Л.И.Пензулаева, «Физкультурные занятия в дет.саду, зан.5-6, стр. 28-29) <b>Музыкальное 1, 2</b> Цель: воспитывать интерес к музыке. Желание слушать музыку и подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Д.И. «Чей домик?» Муз. Репертуар «Кошечка», пляска «Приседай» П.И. «У медведя во бору». Слушание «Зайка», пение «Где ты, Зайка?». Муз.ритм.движения «Погуляем» (М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в д/с для занятий с детьми 2-7 лет, стр.45-46)</p>	<p>уменьшенной площади опоры; повторить упражнение в прыжках. (Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 41 (N27). <b>Музыкальное</b> Цель: Знакомство с творчеством П.И.Чайковского. Учить заинтересованно слушать классическую музыку. Приучать слушать музыку в исполнении симфонического оркестра («Марш деревянных солдатиков» П.И.Чайковского, «Сладкая греза» П.И.Чайковского), учить петь согласованно и выразительно под фонограмму. Ввести в речь слова «соло, солист, ансамбль, хор» («Падают листья» муз.М.Красева, «К нам гости пришли» муз.А.Александрова, «Песенка о Родине»)). Учить ходить согласованно цепочкой по залу большими шагами и дробным шагом, меняя направление движения. Разучить танцевальное движение удмуртских плясок: «Ковырялочка», «Топотушки», «Кружение»)</p>	<p>Цель: повторить бег, игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.42; зан.27) <b>Музыкальное 1,2</b> <b>Цель:</b> Знакомство с творчеством П.И.Чайковского. Учить заинтересованно слушать классическую музыку. Приучать слушать музыку в исполнении симфонического оркестра («Марш деревянных солдатиков» П.И.Чайковского, «Сладкая греза» П.И.Чайковского), учить петь согласованно и выразительно под фонограмму. Ввести в речь слова «соло, солист, ансамбль, хор» («Падают листья» муз.М.Красева, «К нам гости пришли» муз.А.Александрова, «Песенка о Родине»)). Учить ходить согласованно цепочкой по залу большими шагами и дробным шагом, меняя направление движения. Разучить танцевальное движение удмуртских плясок: «Ковырялочка», «Топотушки», «Кружение»</p>			
---	--	--	--	--	--

Тема недели «Декоративно-прикладное искусство удмуртов»

Сроки: 05.11.2024 – 08.11.2024

Итоговое мероприятие: развлечение «Путешествие по родному краю»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
<p><b>Рисование</b> Тема «Красивые воздушные шары (мячи)» Цель: Учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям. (Т.С.Комарова «Занятия по ИЗОдеятельности во второй младшей группе д/с», зан.21, стр.41-42)</p>	<p><b>Рисование</b> Тема «Украшение паласа, половика, полотенца» Цель: знакомить детей с особенностями удмуртского орнамента, располагать элементы на определенном формате, правильно чередуя элементы и сочетание цветов. Воспитывать интерес к культуре удмуртского народа. (Т.Б. Хорошева, стр. 34) <b>ФЭМП</b> цель: показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с треугольником. Развивать мышление, внимание,</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема: чтение рассказа «Откуда есть пошёл народ» из книги «Удмуртия навеки с Россией» Цель: продолжать учить детей слушать рассказ, отличать рассказ от сказки и мифа. Отвечать на вопросы грамматически правильно, работать над смыслом слова. Воспитывать любовь к книге, уважение к удмуртскому народу. («Реализация принципов комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей в процессе ознакомления дошкольников с декоративно-прикладным искусством удмуртов» Т.Б. Хорошева, стр. 22) <b>Рисование 1</b> Тема «Украшение паласа, половика, полотенца» Цель: знакомить детей с особенностями удмуртского орнамента, располагать элементы на определенном формате, правильно чередуя элементы и сочетание цветов. Воспитывать интерес к культуре удмуртского народа. («Реализация принципов комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей в процессе</p>	<p><b>Познавательное развитие</b>  - Рассматривание национальных костюмов удмуртского и русского народов  - рассматривание книг: «Удмуртское народное искусство» К.Климов, «Удмуртское народное творчество» К.И.Климов, журнал «Кизили».  - дидак. игра «Найди пару»</p>	<p><b>Познавательное развитие</b>  - Рассматривание национальных костюмов удмуртского и русского народов  - знакомство с основными элементами удмуртского орнамента.  - дидак. игры: «Собери узор» «Украсть рукавичку» «Флаги» «Наряди куклу»  - рассматривание книг: «Удмуртское народное искусство»</p>	<p>- предложить мамам сшить удмуртские наряды для кукол  - индивидуальная беседа с родителями о поведении детей в детском саду</p>

<p><b>ФЭМП</b> Цель: учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один, много. Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. (И.А.Помараева, В.А. Позина «Занятия по ФЭМП во второй младшей группе д/с », зан 2, стр.16)</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Звуковая культура речи: звук и Цель. Упражнять детей в четком и правильном произношении звука и (изолированного, в словосочетаниях, в словах). (В.В.Гербова) Занятия по развитию речи во второй младшей группе д/с », стр. 41,</p>	<p>память. (И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.23)</p> <p><b>Конструирование</b> Тема 2. Домики, сарайчики Цель. Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); в различении и назывании цветов. Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования; способствовать игровому общению. (Л.В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе)</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Чтение К. Чуковского «Федорино горе» Цель: Закреплять умение правильно называть предметы посуды и обобщающее понятие. Активизировать глаголы в</p>	<p>ознакомления дошкольников с декоративно-прикладным искусством удмуртов» Т.Б. Хорошева, стр. 34)</p> <p><b>Рисование 2</b> Тема «Кукла в национальном костюме» Цель: закреплять умение детей рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. Учить изображать характерные особенности национальной одежды. Закреплять умение легко рисовать контур простым грифельным карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Поощрять стремление детей рисовать в свободное время. (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.», стр.35)</p> <p><b>ФЭМП</b> Цель: познакомить с составом числа 9 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять его стороны и углы. (И. А. Помараева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» - стр.34)</p> <p><b>Конструирование (из бумаги и картона)</b> Тема «Мебель» Цель: продолжать упражнять детей складывать квадратный лист на шестнадцать маленьких</p>	<p><b>Речевое развитие</b></p> <p>- рааматривание кукол в национальной одежде</p> <p>- дидак. игра «Кто в домике живет?»</p> <p><b>Художественно-эстетич. развитие</b></p> <p>- слушание удмуртских песен</p>	<p>К.Климов, «Удмуртское народное творчество» К.И.Климов, журнал «Кизили».</p> <p><b>Речевое развитие</b> - чтение детям стих. «Удмуртка» Э.Цегельник</p> <p>- рааматривание кукол в национальной одежде, составление описательного рассказа</p> <p><b>Художественно-эстетич. развитие</b></p> <p>Игры – инсценировки удмуртских потешек и песенок</p>	
--	--	---	---	--	--

<p>зан2.)  <b>Конструирование</b>  Тема: «Башенка для курочки»  Цель: Учить детей совместно со взрослым и самостоятельно создавать простейшие постройки, называть их. Продолжать учить детей рассказывать стихотворение вместе с педагогом. Вызвать у детей радость от слушания знакомой потешки и желание читать ее вместе с воспитателем.  Формировать у детей положительный интерес к процессу конструирования.  Формировать связную речь детей. В интерес к созданию коллективных построек, интерес к устному народному творчеству.  <b>Лепка</b>  Тема: «Печенье» (Табани)  Цель: Закреплять умение детей раскатывать глину</p>	<p>речи, учить понимать содержание произведения, его юмористический смысл.  (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа» стр. 103.)  <b>Ознакомление с окружающим</b>  Тема «Анна Апаи и Валя Апаи в гостях у детей».  Цель: формировать представление детей об одежде удмуртского народа. Обратит внимание на особенности женской одежды северных и южных удмуртов. Учить детей по характерным элементам цвета, узора находить нужный костюм.  Воспитывать уважение к людям, которые бережно хранят народные традиции.  (Т.Б. Хорошева, стр. 54)  <b>Лепка</b>  Тема «Чашка и блюдце»  Цель: Развивать умение лепить, используя уже знакомые приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые - вдавливания и оттягивания краев, уравнивания их пальцами</p>	<p>квадратиков. Учить самостоятельно изготавливать выкройки для будущей мебели; анализировать рисунки; подбирать материал для работы.  (Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в д/с», стр 83)  <b>Развитие речи</b>  Тема: рассказывание удмуртской народной сказки «Имба с привидениями»  Цель: продолжать учить детей отличать реальное от фантастического, обогащать словарь детей, выстраивать синонимические ряды  («Реализация принципов комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей в процессе ознакомления дошкольников с декоративно-прикладным искусством удмуртов» Т.Б. Хорошева, стр. 64)  <b>Лепка</b>  Тема «Посуда для бабушки»  Цель: продолжать учить детей разным способам лепки: из целого куска(вдавливание, выгибание глины стекой или ложкой), закреплять навыки работы с инструментами, уборки своего рабочего места  («Реализация принципов комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей в процессе ознакомления дошкольников с декоративно-прикладным искусством удмуртов» Т.Б. Хорошева, стр. 45)  <b>Ознакомление с окружающим</b>  Тема «Анна Апаи и Валя Апаи в гостях у детей».</p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>- игра «Поможем кукле Кате расставить мебель»</p> <p><b>Физическое развитие</b></p> <p>- Проведение утренней гимнастики под удмуртские песни</p>	<p>-слушание удмуртских песен</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>- сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды»</p> <p><b>Физическое развитие</b></p> <p>- разучивание удмуртских народных игр</p> <p>- Проведение утренней гимнастики под удмуртские песни</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>круговыми движениями; сплющивать шарик, сдавливая его ладонями. Развивать желание лепить. Продолжать отрабатывать навыки лепки. (Т.С.Комарова «Занятия по ИЗОдеятельности во второй младшей группе д/с»», зан.30, стр.47-48)</p> <p><b>Физическая культура 1,2,3</b> Цель: Упражнять детей в равновесии, воспитывать у детей при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию</p>	<p>(Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 4 – 5 лет. Конспекты занятий.»,с. 18.)</p> <p><b>Физическая культура 1,2</b> Цель: Учить детей ходить и бегать по кругу, взявшись за руки. Упражнять в ходьбе и беге на носках. Продолжать учить приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу (Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 42 (N28).</p> <p><b>Физическая культура 3</b> Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, выполняя задания для рук, беге с перешагиванием через шнуры. Закреплять умение детей действовать с мячом по сигналу воспитателя. (Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 44 (N30).</p> <p><b>Музыкальное 1,2</b> Цель: совершенствовать опыт слушания музыки; формирование умения различать эмоциональное</p>	<p>Цель: формировать представление детей об одежде удмуртского народа. Обратить внимание на особенности женской одежды северных и южных удмуртов. Учить детей по характерным элементам цвета, узора находить нужный костюм. Воспитывать уважение к людям, которые бережно хранят народные традиции. («Реализация принципов комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей в процессе ознакомления дошкольников с декоративно-прикладным искусством удмуртов» Т.Б. Хорошева, стр. 54)</p> <p><b>Аппликация</b> Тема «Украшение орнаментом костюма северных удмуртов» Цель: закрепить знания детей об особенностях костюмного комплекта северных удмуртов, учить подбирать соответствующие цвета и элементы орнамента, правильно их располагать на плоскости. Развивать чувство симметрии. («Реализация принципов комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей в процессе ознакомления дошкольников с декоративно-прикладным искусством удмуртов» Т.Б. Хорошева, стр. 54)</p> <p><b>Грамота</b> Цель: Ознакомление с артикуляцией звука [О]. Формирование умения узнавать звук [О] в ряду гласных звуков., ударный начальный звук [О] в словах. Знакомство с буквой О. Конструирование и печатание буквы О. Формирование умения узнавать букву О в</p>			
---	---	--	--	--	--

<p>движений и глазомер. (Л.И.Пензулаева, «Физкультурные занятия в дет.саду, вторая младшая группа» зан.9-10, стр. 33-34)</p> <p><b>Музыкальное 1,2</b></p> <p>Тема: «На бабушкином дворе»</p> <p>Цель: формировать эстетические чувства, вызвать положитель. эмоции, добиваться выразительности движения, дружного совместного исполнения песен. Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом песни, русской народной игры. Учить чувствовать и любить родную землю, природу, свой народ. Р.Н.П.»Петушок»</p> <p>Пляска «Курочки и петушок» (М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в д/с для занятий с детьми 2-7 лет, стр.46-49)</p>	<p>содержание музыкальных произведений (О чем рассказывает музыка?) «Колыбельная» В.Моцарт, «Полька» В. Косенко, «На горе-то калина» Р.Н.П.)</p> <p>Продолжать знакомить детей с детскими музыкальными инструментами («На чём играю?»); продолжать развивать навык координации слуха и голоса (Попевка «Бубенчики» р.н.п., «Листопад» «Моя Россия!» Г. Струве), продолжать развивать умение переносить накопленный опыт музыкальной деятельности в самостоятельную деятельность. (Игра с пением «Плетень» р.н.м.)</p>	<p>словах. Уметь выделять звук [О] из ряда гласных звуков, начальный ударный из слов. Уметь печатать заглавную и прописную буквы Оо. Уметь находить букву О в словах. Уметь составлять и читать слияния: АО, ОА, УО, ОУ. («Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В. стр. 36)</p> <p><b>Физическая культура 1,2</b></p> <p>Цель: упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.43,44; зан.28,29)</p> <p><b>Физическая культура 3</b></p> <p>Цель: повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений; развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.44; зан.30)</p> <p><b>Музыкальное 1,2</b></p> <p>Цель: совершенствовать опыт слушания музыки; формирование умения различать эмоциональное содержание музыкальных произведений (О чем рассказывает музыка?) «Колыбельная» В.Моцарт, «Полька» В. Косенко, «На горе-то калина» Р.Н.П.)</p>			
--	---	---	--	--	--

		Продолжать знакомить детей с детскими музыкальными инструментами («На чём играю?»); продолжать развивать навык координации слуха и голоса (Попевка «Бубенчики» р.н.п., «Листопад» «Моя Россия!» Г. Струве), продолжать развивать умение переносить накопленный опыт музыкальной деятельности в самостоятельную деятельность. (Игра с пением «Плетень» р.н.м.)			
--	--	---	--	--	--

Тема недели «Моя Родина – Россия!»

Сроки реализации: 11.11.24 – 15.11.24 гг.

Итоговое мероприятие: конкурс рисунков «Что для меня Россия?»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
<p><b>Рисование</b> Тема: Деревья на нашем участке Цель: Учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых</p>	<p><b>Рисование</b> Тема «Красивая постройка» <b>Цель:</b> Учить детей передавать в рисунке разные конструкции с брусков и трёхгранных призм, правильно располагая их на листе.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема: Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка» Цель: Познакомить детей с людьми, которые в старые добрые времена защищали нашу Родину от врагов, учить воспринимать образное содержание сказки, выделять в тексте образные выражения.</p>	<p><b>Познавательное развитие</b>  - Рассматривание альбома «Государственная символика России»</p>	<p><b>Познавательное развитие</b>  - Рассматривание альбома «Государственная символика России»</p>	<p>- Консультация на тему "С чего начинается Родина"</p> <p>- Памятка «Патриотическое</p>

<p>вертикальных наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги. Продолжать учить рисовать красками. (Т.С.Комарова «Занятия по ИЗОдеятельности во второй младшей группе д/с», стр.68)</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Цель Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами <i>один, много</i>. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат. (И.А.Помараева, В.А. Позина«Занятия поФЭМП во второй младшей группе д/с», стр. 18)</p>	<p>Закреплять правильное название фигур: прямоугольник, треугольник. Учить закрашивать в одном направлении, не выходя за линии контура. Воспитывать любовь к родному дому. (Комарова Т.С., «Занятия по ИЗОдеятельности в средней группе д/с», стр.69)</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Цель: Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4 Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом.Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей. (И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в средней группе», стр. 23)</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»</p> <p>Цель: Помочь детям вспомнить названия и</p>	<p>.(№3 стр.76 (В.В. Гербова)</p> <p><b>Рисование 1</b></p> <p>Тема «По горам, по долам...»</p> <p>Цель: Отражение в рисунке своих представлений о природных ландшафтах (сюжет на фоне горного пейзажа) ( Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду»,Стр. 80)</p> <p><b>Рисование 2</b></p> <p>Тема «С чего начинается Родина?»</p> <p>Цель: Создание условий для отражения в рисунке представления о месте своего жительства как своей Родины, - части большой страны - России. ( Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду.№ 12»,Стр. 38)</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Цель: Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени (И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» - стр 44.)</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема «Родина»</p>	<p>- Рассматривание репродукций и картин о родной природе</p> <p>-Д/и «Собери флаг» Д/и «Кто где живет?»</p> <p><b>Речевое развитие</b></p> <p>- Беседа с детьми о цветах флага нашей Родины. Рассказать, что они означают.</p> <p>- Чтение стихов о родной стране, природе</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p>- Рассматривание иллюстраций «Города России.</p> <p>- Рассматривание репродукций и картин о родной природе</p> <p>-Дидактические игры: «Символика России», «Костюмы народов России».</p> <p>- Игра «Разрезные картинки» (предметы русского быта)</p> <p><b>Речевое развитие</b></p> <p>- Беседы с детьми «Как называется наша Родина» « Если бы я был в Москве, куда бы отправился бы гулять»</p> <p>- Чтение стихов о родной стране, природе</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p>воспитание дошкольников»</p> <p>- Беседы с родителями о здоровье детей</p>
---	---	--	--	---	---

<p><b>Развитие речи</b>  Тема: Чтение сказки «Снегурушка и лиса»  Цель. Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса» (обработано М. Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурушки. (В.В.Гербова) Занятия по развитию речи во второй младшей группе д/с», стр. 42.)  <b>Лепка</b>  Тема «Угощение для кукол»  Цель: Закреплять умение отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке. Закреплять правильные приемы работы с пластилином. Развивать воображение, творчество.</p>	<p>содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».  (В.В.Гербова) Занятия по развитию речи в средней группе .д/с», с.61)  <b>Лепка</b> «Наш пруд» (коллективная работа)  Цель: освоение скульптурного способа лепки, развитие чувства формы и пропорций  (Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа», с.34)  <b>Аппликация</b>  Тема Цветной домик  Цель: Разрезание («на глаз») широких полосок бумаги на «кубки» (квадраты) или «кирпичики» (прямоугольники). Деление квадрата по диагонали на два треугольника (крыша дома). (Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа», с.30)  <b>Ознакомление с окружающим</b>  Тема «Что такое улица?»  Цель: Расширять представления детей об улице (дома на улице имеют разное назначение: в одних живут</p>	<p>Цели: продолжать учить детей различным способам построения связного текста, развивать навыки творческого рассказывания, придумывания сказки; учить образовывать однокоренные слова (дуб-дубрава, береза-березняк, осина-осинник, ель-ельник, сосна- бор); упражнять в построении предложений различных типов.  («Обучение рассказыванию» В.В. Гербова, №8 стр.72 )  <b>Лепка</b> «Наш пруд» (коллективная работа)  Цель: освоение скульптурного способа лепки, развитие чувства формы и пропорций  (Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа», с.34)  <b>Аппликация</b>  Тема «Кремль»  Цель: Познакомить детей с историей создания Кремля. Продолжать учить самостоятельно придумывать содержание работы. Учить намечать силуэты простым карандашом. Продолжать учить технике имитации фрески: равномерно наносить жидкий клей на часть поверхности и засыпать её яичной скорлупой.  (Д. Н. Колдина «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет», № 22, Стр.38)  <b>Конструирование</b>  Тема «Здания»</p>	<p>- Музыкальная игра «Хороводная – огородная»  - Сюжетная игра «Мы едем на автобусе»  <b>Художественно-эстетич.развитие</b>  - Раскрашивание флага России  Прослушивание песни «У моей России».  Прослушивание гимна РФ  <b>Физическое развитие</b>  - Русские народные игры по выбору воспитателя</p>	<p>- Музыкальная игра «Хороводная – огородная»  - С/р игры: «Семья», «Отправляемся в путешествие»  <b>Художественно-эстетич.развитие</b>  - Раскрашивание флага России, изображения орла на гербе России  - Драматизация сказки « Кот, петух и лиса»  - Пальчиковый театр «Теремок»  Прослушивание песни «У моей России». «Моя Россия» (муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой)  Прослушивание гимна РФ  <b>Физическое развитие</b>  - Русские народные игры по выбору воспитателя</p>	
--	--	--	---	---	--

<p>(Т.С.Комарова «Занятия по ИЗОдеят. во второй младшей группе д/с», стр.44)  <b>Аппликация</b>  Тема: «Флажок»  Цель: Закреплять умение детей создавать изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета, аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму.  (Т.С.Комарова «Занятия по ИЗОдеятельности во второй младшей группе д/с», стр.68)  <b>Физическая культура 1,2,3</b>  Цель:Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании</p>	<p>люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта и т.д.); машины двигаются по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией).  Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: «пешеход», «переход».  (Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения.» Стр. 17)  <b>Физкультурное 1,2</b>  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.  (Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 44 (N31).  <b>Физкультурное 3</b>  Цель: упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением.</p>	<p>Цель: Упражнять в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций; Развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях.  («Конструирование» З.В. Лиштван , стр.20)  <b>Физическая культура 1,2</b>  Цель: упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед, упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами.  (Л. И. Пензулаева, стр. 43, 44, занятие 28,29)  <b>Физическая культура 3</b>  Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений; развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге.  (Л. И. Пензулаева, стр. 44, занятие 30).  <b>Ознакомление с окружающим (познание)</b>  Тема «Страна, где мы живем»  Цель: Закрепить знание название страны, ее природы. Дать знание о</p>			
---	--	--	--	--	--

<p>смячом. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии. (Л.И.Пензулаева, «Физкультурные занятия в дет.саду, вторая младшая группа» зан.7-8, стр. 30-32)</p> <p><b>Музыкальное 1,2</b> Цель: Учить детей выражать любовь к самому близкому и родному человеку – маме. - углублять знания детей о роли мамы в их жизни; способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов; - воспитывать доброе, заботливое отношение к маме. Песенка «Мамонтенок»</p>	<p>(Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 46 (N33). <b>Музыкальное 1,2</b> <b>Цель:</b> Вызывать эмоциональный отклик у детей на таинственную, сказочную музыку, Учить высказываться о характере и содержании музыкального произведения.( «Две плаксы» Муз. Е.Гнесиной; песня «Мама» Муз. А.Чешегорова), («Мама» И.Каплунова,, «Мама» муз. А.Чешегорова; «Песенка о маме» муз.А.Филиппенко) Продолжать учить менять движения в связи со сменой частей музыки; побуждать плавно двигаться под музыку вальса («Вальс с мамой» муз. А.Жилина, этюд – импровизация, "Танец цветов "музыка П.И.чайковского из балета "Лебединое озеро")</p>	<p>богатстве России. Познакомить с географической картой, расположением на ней России. Воспитывать чувство гордости за свою страну. (Н. С. Голицына, стр. 240) <b>Грамота</b> Буква Ыы и звук (ы). Цель: Ознакомление со звуком (ы) и буквой Ыы. Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза. Совершенствование навыка чтения слогов и слов с новой буквой Ы. Развитие фонематического восприятия, тонкой и общей моторики, координации движений. («Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В. стр. 133)</p> <p><b>Музыкальное 1,2</b> <b>Цель:</b> Вызывать эмоциональный отклик у детей на таинственную, сказочную музыку, Учить высказываться о характере и содержании музыкального произведения.( «Две плаксы» Муз. Е.Гнесиной; песня «Мама» Муз. А.Чешегорова), закреплять умение детей четко проговаривать текст; использовать различные эмоциональные выражения:</p>			
--	--	---	--	--	--

<p>Колыбельная (Игра «Мамины помощники») ( Танец «Полька для мамочки» Танец под фонограмму «Ну и мамы тоже» Игра: «Музыкальный паровоз» (Интернет – ресурсы)</p>		<p>грустно, радостно, ласково («Мама» И.Каплунова, «Мама» муз. А.Чешегорова; «Песенка о маме» муз.А.Филиппенко) Продолжать учить менять движения в связи со сменой частей музыки; побуждать плавно двигаться под музыку вальса («Вальс с мамой» муз. А.Жилина, этюд – импровизация, "Танец цветов "музыка П.И.чайковского из балета "Лебединое озеро")</p>			
--	--	--	--	--	--

**Тема недели «День матери»**

**Сроки реализации: 18.11.24 – 22.11.24 гг.**

**Итоговое мероприятие: праздник «Кто милее всех на свете?» Выставка рисунков «Портрет мамы».**

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
<p><b>Рисование</b> Тема: «Нарисуй что-то круглое» или «Бусы для мамочки» Цель: Упражнять в рисовании предметов круглой формы.</p>	<p><b>Рисование</b> Тема «Фантастические цветы для мамы» Цель:рисование фантазийных цветов по мотивам экзотических растений; освоение</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Емельянов Борис Александрович «Рассказы о маме» (обсуждение с детьми каждой мини-истории. <b>Цель:</b> воспитывать внимательное и заботливое отношение к своей маме и</p>	<p><b>Познавательное развитие</b>  - Просмотр мультфильмов:</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> - Беседа по теме недели «Всемирный день Матери»</p>	<p>- Внести в родительский уголок информационный материал "День</p>

<p>Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Учить промывать кисть перед тем, как набрать другую краску, и по окончании работы. Учить радоваться своим рисункам, называть изображенные предметы и явления. Развивать самостоятельность, творчество. Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, радовать ее. (Т.С.Комарова «Занятия по ИЗОдеятельности во второй младшей группе д/с», зан.27, стр.45) <b>ФЭМП</b> Цель: Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать</p>	<p>приемов видоизменения и декорирования лепестков и венчиков. (Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа», с.132) <b>ФЭМП</b> Цель: Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий быстро, медленно. (И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.24) <b>Развитие речи</b> Тема: Заучивание стихотворения «Наши мамы» Е. Благиной. Цель: Познакомить детей с новым стихотворением, учить его наизусть.</p>	<p>другим женщинам, замечать благородные поступки, проявлять сочувствие к людям. <b>Рисование 1</b> Тема «Мамин портрет» Цель: учить правильно располагать части лица. Закреплять приемы рисования разными материалами. Закрепить знания детей о жанре портрета. Вызвать у детей желание нарисовать портрет своей мамы, передать в рисунке некоторые черты её облика (<i>цвет глаз, волос</i>). Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее. (Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 6-7 лет» стр. 75) <b>Рисование 2</b> Тема «Букет цветов в подарок маме» Цель: «Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества (павловские шали, жостовские подносы, гжельская посуда и др.). Закреплять знание теплых и холодных тонов. Развивать композиционные умения (в центре помещать самые крупные цветы, ближе к краям располагать цветы помельче). Закреплять плавные, неотрывные движения руки при работе кистью,</p>	<p>«Мама для мамонтенка», «Чей найденныш?»  - Д.и. «Собери неваляшку», «Сложи цветок», «Животные и их детеныши»  <b>Речевое развитие</b>  -Беседа «Как зовут твою маму?»  - Беседа «Как мы помогаем маме дома»  -Коммуникативная ситуация «Как я встречаю маму».  - Разучивание стихов к празднику</p>	<p>- Просмотр мультфильмов: «Мама для мамонтенка», «Чей найденныш?»  - Настольно – печатная игра: лото «Мамины помощники» - Анкетирование на тему «Что ребенок знает о своей семье» <b>Речевое развитие</b> - Беседа «Профессия моей мамы» (индивидуальная работа) - Беседа «Как мы помогаем маме дома»  - Разучивание стихов к празднику  - Чтение художественной и научно-познавательной литературы о маме (по желанию детей).</p>	<p>матери: история и традиции ";  - Организовать активное участие родителей в празднике, посвященном Дню матери.  - Сладкий вечер (чаепитие) «Мамы в гостях у детей».  - Предложить родителям прочитать ребенку сказку Е. Каргановой «Мышка и Мышутка», обсудить с ним поступок героя сказки - медвежонка, научить оценивать свои действия, отношение к маме.  - Предложить родителям</p>
---	---	---	--	--	---

<p>совокупности словами один, много. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат. (И.А.Помараева, В.А. Позина«Занятия поФЭМП во второй младшей группе д/с », зан 3,стр.16-17) <b>Развитие речи</b> Тема: Чтение стихотворения И.Косякова «Все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому, что...» Цель. Познакомить детей со стих-ем И. Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь малышей. (В.В.Гербова)«Занятия по развитию речи во второй младшей группе д/с» », стр. 64-65, зан1.) <b>Лепка</b> Тема:«Пряники» Цель:Закреплять умение детей лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его</p>	<p>Учить детей отвечать на вопросы по содержанию. (Г. Я. Затулина «Развитие речи дошкольников. Средняя группа» с. 89) <b>Лепка</b> Тема: «Теремок». Цель: учить лепить столбики и выкладывать из них нужное изображение в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Закреплять умение работать стекой, отрезать лишние части столбиков. Воспитывать отзывчивость и доброту. Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет», стр.30 <b>Аппликация</b> Тема «Красивый букет в подарок мамам» (Коллективная работа). Цель: воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами. Продолжать формировать навыки</p>	<p>умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом. Развивать эстетические чувства. (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. № 44, Стр.68) <b>ФЭМП</b> Цель: совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Развивать понимание независимости числа от направления счета. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами тяжелый, легкий, тяжелее, легче. Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме. (И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» - стр 36.) <b>Развитие речи</b> Цель: учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айога» Воспитывать бережное и заботливое отношение к своей матери. («Обучение рассказыванию» В.В. Гербова, стр. 53, занятие 5)</p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудовые поручения «Учимся помогать маме»</li> <li>- Сюжетная игра «Помогаем маме накрывать на стол»</li> </ul> <p><b>Художественно-эстетич.развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рисование «Красивые картинки в подарок маме»</li> <li>- лепка из соленого теста «Угощение для мамы»</li> </ul>	<p>-Чтение рассказа Л. Воронковой «Что сказала бы мама». - Знакомство с пословицами и поговорками о маме.</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сюжетно-ролевая игра «День рождения мамы»»</li> <li>-Коммуникативная ситуация «Как я встречаю маму».</li> </ul> <p><b>Художественно-эстетич.развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пальчиковый театр «Волк и семеро козлят»</li> <li>- Предложить детям раскраски по теме «День матери».</li> </ul>	<p>подготовить материалы для фотовыставки «Мама и я».</p>
--	---	--	--	---	---

<p>ладошками. Развивать желание делать что-либо для других. Вызвать желание доставить радость родному человеку. (Т.С.Комарова «Занятия по ИЗОдеят. во второй младшей группе д/с», зан.26,стр.44)</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «Цветы в подарок маме. Цель: Учить детей составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. (Т.С.Комарова «Занятия по ИЗОдеятельности во второй младшей группе д/с», зан.60, стр.67-68)</p> <p><b>Физическая культура 1,2,3</b></p>	<p>коллективного творчества. Вызывать чувство радости от созданного изображения. (Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», средняя группа, стр. 64)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема «Мамин день» Цель: дать представление об этом празднике. Заучить, как зовут по имени и отчеству маму и кем она работает Закреплять в словаре имена прилагательные (нежная, ласковая, заботливая). Учить изменять по падежам слово «мама». Отвечать на вопросы полными ответами, составлять рассказ о своей маме. Вводить в речь словосочетания (лечить больных, готовить еду, учить детей, продавать товары, разносить почту, шить одежду). Закрепить знание названий основных женских профессий.</p>	<p><b>Лепка «Розы для мамы».</b> Цель: учить лепить цветок розы из отдельных частей(лепестков) Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами; воспитывать стремление доводить начатое до конца. Вызвать желание доставить радость родному человеку.</p> <p><b>Аппликация</b> Тема «Букет для мамы» Цель: учить детей вырезать цветы и листья из бумажных квадратов и прямоугольников, сложенных пополам, показать различные приемы декорирования цветка, воспитывать желание порадовать мам, поздравить их с праздником открыткой, сделанной своими руками</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема</b> «Корзиночка» из бумаги в подарок маме» <b>Цель:</b> закреплять умение делать выкройку кубической коробочки, располагать узор на её сторонах; учить делать игрушку, по-новому используя выкройку кубической коробочки («Конструирование» З.В. Лиштван , стр.123)</p> <p><b>Физическая культура 1,2</b> Цель: упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед, упражнять в</p>	<p><b>Физическое развитие</b></p> <p>-Подв. игры: «Солнышко», «Птицы и птенчики»</p> <p>- занятие в игровой форме «Кошка с котятками»</p>	<p><b>Физическое развитие</b></p> <p>- Игры-эстафеты: «Официанты», «Уборка квартиры», «Лучшая танцовщица», «Строим дом, дом большой», «Моталки», «Чей круг скорее соберется», «Подарок маме»</p> <p>- Музык. игра «Домик»</p>	
--	---	---	---	---	--

<p>Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании мячом. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии. (Л.И.Пензулаева, «Физкультурные занятия в дет.саду, вторая младшая группа» зан.7-8, стр. 30-32)</p> <p><b>Музыкальное 1,2</b></p> <p>Цель: Учить детей выражать любовь к самому близкому и родному человеку – маме. - углублять знания детей о роли мамы в их жизни; способствовать развитию детской речи через выразительное</p>	<p>(Новиковская О.А. «Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 4-5 лет», стр.125)</p> <p><b>Физкультурное 1,2</b></p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках. (Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 44 (N31).</p> <p><b>Физкультурное 3</b></p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением. (Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 46 (N33).</p> <p><b>Музыкальное 1,2</b></p> <p><b>Цель:</b> Вызывать эмоциональный отклик у детей на таинственную, сказочную музыку, Учить высказываться о</p>	<p>ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами. (Л. И. Пензулаева, стр. 43, 44, занятие 28,29)</p> <p><b>Физическая культура 3</b></p> <p>Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений; развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге. (Л. И. Пензулаева, стр. 44, занятие 30).</p> <p><b>Ознакомление с окружающим (познание)</b></p> <p>Тема «Кто нас крепко любит?»</p> <p>Цель: дать понятие детям о назначении женщины на земле, о продлении рода, о воспитании, о труде женщины дома .Воспитывать внимательное и заботливое отношение к женщине, к девочке, как будущей матери, учить замечать благородные поступки, проявлять сочувствие к людям. (Л.С. Лебедева «Познаем окружающий мир», стр.100)</p> <p><b>Грамота</b></p> <p>Цель: Ознакомление с артикуляцией звука [И]. Формирование умения узнавать звук [И] в ряду гласных звуков, ударный начальный звук [И] в словах. Знакомство с буквой И. Конструирование и печатание буквы И. Формирование умения узнавать букву И в словах..Учить подбирать слова на заданный гласный звук, находить букву И в словах.</p>			
---	--	---	--	--	--

<p>чтениестихов; - воспитывать доброе, заботливое отношение к маме. Песенка «Мамонтенок» Колыбельная (Игра «Мамины помощники») ( Танец «Полька для мамочки» Танец под фонограмму «Ну и мамы тоже» Игра: «Музыкальный паровоз» (Интернет – ресурсы)</p>	<p>характере и содержании музыкального произведения.( «Две плаксы» Муз. Е.Гнесиной; песня «Мама» Муз. А.Чешегорова), («Мама» И.Каплунова,, «Мама» муз. А.Чешегорова; «Песенка о маме» муз.А.Филиппенко) Продолжать учить менять движения в связи со сменой частей музыки; побуждать плавно двигаться под музыку вальса («Вальс с мамой» муз. А.Жилина, этюд – импровизация, "Танец цветов "музыка П.И.чайковского из балета "Лебединое озеро")</p>	<p>(«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В. стр. 40)</p> <p><b>Музыкальное 1,2</b>  <b>Цель:</b> Вызывать эмоциональный отклик у детей на таинственную, сказочную музыку, Учить высказываться о характере и содержании музыкального произведения.( «Две плаксы» Муз. Е.Гнесиной; песня «Мама» Муз. А.Чешегорова), закреплять умение детей четко проговаривать текст; использовать различные эмоциональные выражения: грустно, радостно, ласково («Мама» И.Каплунова,, «Мама» муз. А.Чешегорова; «Песенка о маме» муз.А.Филиппенко) Продолжать учить менять движения в связи со сменой частей музыки; побуждать плавно двигаться под музыку вальса («Вальс с мамой» муз. А.Жилина, этюд – импровизация, "Танец цветов "музыка П.И.чайковского из балета "Лебединое озеро")</p>			
--	--	---	--	--	--

## Зима. Новый год.

Тема недели «Что нам нравится зимой?»

Срок: 25.11.2024 – 28.11.2024

Итоговое мероприятие: коллективное панно «Зима наступила»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
<p><b>Рисование</b> «Нарисуй, что хочешь красивое» Цель: вызвать желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей; называть нарисованные предметы и явления. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество. (Т.С.Комарова «Занятия по ИЗОдеятельности во второй младшей</p>	<p><b>Рисование</b> Тема «Волшебные снежинки» Цель: Построение кругового узора из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях или по концентрическим кругам. (Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа», с.94) <b>ФЭМП</b> Цель: Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5. Закреплять представления о последовательности частей суток. Развивать</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема: Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...» Цель: развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить стихотворение А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...». (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр.38) <b>Рисование 1</b> Тема «Зима» Цель: учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество. (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. № 38, Стр.61)</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> - Рассматривание картин о зиме, книг с иллюстрациями  - Наблюдения на прогулках за трудом дворника  - Экскурсии на природу  - Д/и: «Сложи снеговика» «Чудесный мешочек»</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> - Рассматривание картин о зиме, книг с иллюстрациями  - Наблюдения на прогулках за трудом дворника  - Экскурсии на природу  - Беседа «Правила поведения на улице зимой»  - Д/и «Времена года»  - Складывание разрезных картинок на тему «Зима»</p>	<p>- Консультация «Как правильно одевать ребенка зимой?»  - Советы родителям «Профилактика ОРЗ»  - Рекомендация стихов, сказок, рассказов для чтения детям о зиме</p>

<p>группе д/с»», зан.29, стр.46) <b>ФЭМП</b> Цель: закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат. (И.А.Помараева, В.А. Позина «Занятия по ФЭМП во второй младшей группе д/с », зан 4, стр.17-18) <b>Развитие речи</b> Тема: Чтение сказки «Снегурушка и лиса» Цель. Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса» (обработано М. Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурушки. (В.В.Гербова) Занятия по развитию речи во второй младшей</p>	<p>воображение, наблюдательность. (И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.25) <b>Конструирование</b>( из фольги и фантиков) Тема «Звездочки танцуют» (зимнее окошко) Цель: Вырезание звездочек из красивых фантиков и фольги, сложенных дважды по диагонали; освоение прорезного декора. (Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа», с.96) <b>Развитие речи</b> Тема: Заучивание стихотворения «Зима» И. Сурикова.. цель: познакомить детей с новым стихотворением, учить его наизусть. Учить отвечать на вопросы, используя строки из стихотворения. (Г. Я. Затулина «Развитие речи дошкольников. Средняя группа» с. 55) <b>Лепка</b></p>	<p><b>Рисование 2</b> Тема «Снежинка» Цель: учить рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка. (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. № 46, Стр.67) <b>ФЭМП</b> Цель: познакомить с составом числа 10 из единиц. Познакомить с цифрой 0. Продолжать знакомить с понятиями предыдущее число к названному, последующее число к названному. Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже (И. А. Помараева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» - стр 38.) <b>Конструирование</b> Тема «Конверт из бумаги» для игры «Почта» Цель: научить детей выполнению базовой формы «Конверт». Продолжать выполнять поделки, используя схемы. Развивать пространственное воображение, память,</p>	<p><b>Речевое развитие</b> - Чтение детям стихов русских поэтов о зимней природе (по выбору воспитателя) - Познавательная беседа «Чем можно заниматься зимой?»  <b>Художественно-эстетич. развитие</b> - Инсценировка русско-народной</p>	<p><b>Речевое развитие</b> - Беседа «Что нам нравится зимой?» - Чтение детям стихов русских поэтов о зимней природе (по выбору воспитателя) - Загадывание загадок на тему «Зима» - Заучивание стихов о зиме (по выбору воспитателя) - Инсценировка русско-народной сказки «Заюшкина избушка» - Настольный театр по сказке «Снегурочка» <b>Художественно-эстетич. развитие</b> - Наблюдение за красотой зимнего пейзажа на прогулках</p>	
---	--	---	---	---	--

<p>группе д/с» », стр. 49-50, зан1.)  <b>Лепка</b> Лепка по замыслу  Цель:Закреплять полученные ранее навыки лепки из глины. Учить детей называть вылепленные предметы. Развивать самостоятельность, творчество.  (Т.С.Комарова «Занятия по ИЗОдеятельности во второй младшей группе д/с»», зан.28, стр.46) <b>Аппликация</b>  Тема: «Пирамидки» или «Елочка»  Цель: учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета. (Т.С.Комарова «Занятия по ИЗОдеятельности во второй младшей</p>	<p>Тема «Зимние забавы»  Цель: составление коллективной сюжетной композиции из фигурок, вылепленных на основе цилиндра нарезанием стекой.  (Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа», с.112)  <b>Ознакомление с окружающим</b>  Тема «Весело зимой»  Цель:систематизировать представление о зимних играх-забавах.  Расширять словарь за счёт имён существительных, имён прилагательных. Учить образовывать форму имён существительных множественного числа родительного падежа. Учить составлять рассказ с опорой на картину.  (Новиковская О.А. «Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 4-5 лет»,стр.58)  <b>Физическая культура 1,2</b></p>	<p>творческие способности. Воспитывать художественный вкус.  («Конструирование и ручной труд в детском саду» Л. В. Куцакова, стр. 83)  <b>Развитие речи</b>  Тема: Рассказ Н. Носова «На горке»  Цель: развивать умение понимать характер героев художес. произведений, усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания, обогащать речь фразеологизмами, учить понимать переносное значение некоторых словосочетаний, выражений.  (О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.123)  <b>Лепка</b>  Тема «Девочка в зимней шубке»  Цель: учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления.  (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. № 45, Стр.67)  <b>Ознакомление с окружающим (познание)</b>  Тема «Зимние явления в природе»  Цель: расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный</p>	<p>сказки «Заюшкина избушка»  - Наблюдение за красотой зимнего пейзажа на прогулках  - Лепка из мокрого снега  <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  - Сюжетная игра «Одеваем куклу на прогулку»  - Хороводная игра «Что нам нравится зимой?»  <b>Физическое развитие</b>  - Подвижные игры: «Ветер и снежинки»</p>	<p>- Лепка фигур из мокрого снега  - Рисование зимнего пейзажа  <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  - Сюжетно-ролевая игра «Больница»  - Хороводная игра «Что нам нравится зимой?»  <b>Физическое развитие</b>  - подвижные игры: «Белые медведи» «Ловишки» «Игра в снежки» «Попади в цель» «Снег в след»</p>	
--	---	---	--	--	--

<p>группе д/с»», зан.35, стр.51) <b>Физическая культура 1,2,3</b> Цель: упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча. (Л.И.Пензулаева, «Физкультурные занятия в дет.саду, вторая младшая группа» зан.13-14, стр. 38-40) <b>Музыкальное 1,2</b> Тематическое занятие «Игрушки» Цель: продолжать учить детей внимательно слушать пение взрослого и инструментальную музыку; отвечать на вопросы по содержанию и характеру музыки.</p>	<p><b>Цель:</b> Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку в ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие (Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 49) <b>Физкультурное 3</b> Цель: упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя. ((Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 50) <b>Музыкальное 1,2</b> Цель: тренировать детей в легком, энергичном шаге. Передавать в движении шутливый характер музыки. Определить жанр «марш» (Упражнение: «Марш весёлых гномов» А.Абрамов) Вызвать эмоциональный</p>	<p>запас (снегопад, метель, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество. (О.А. Соломенникова, стр. 57) <b>Аппликация</b> Тема «Тихо ночь ложится на вершины гор» Задачи. Учить детей создавать пейзажную композицию в технике бумажной пластики. Расширить возможности применения обрывной аппликации из рваной и смятой бумаги для передачи выразительности образа. Развивать чувство формы, мелкую моторику, координировать работу обеих рук. Воспитывать интерес к природе; вызвать интерес к отображению знаний и впечатлений в изобразительном творчестве. (Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» в подг.группе, стр. 84) <b>Грамота</b> Цель: ознакомление с артикуляцией звука [Т]. Формирование навыка выделения конечного и начального звука [Т] из слов. Формирование умения подбирать слова, заканчивающиеся звуком [Т]. Формирование умения подбирать слова, начинающиеся со звука [Т]. Формирование умения делить двусложные слова на слоги. Знакомство с буквой Т Ознакомление с правилом: «Имена людей и клички животных пишутся с большой буквы».</p>	<p>«Пройди по следу» «Зайка беленький сидит» «Зайцы и волк»</p>	<p>«Мороз – красный нос» «Перелет птиц» «Ветер и снежинки»</p>	
--	---	--	---	--	--

<p>Учить петь знакомые песни полным голосом, согласованно, с хорошей артикуляцией; выполнять движения по показу воспитателя и слышать конец музыки. Слушание: «Зима», «Зимнее утро». Муз. П.Чайковского. Пение: «Белые гуси», муз.М.Красева, «Жучка», муз.Н.Кукловской. «Ёлочка». «Зима». Музыкально-ритм. Движения: «Погоуляем», «Ай-да», «Где ты, зайка?» (М.Б.Зацепина, «Музыкальное воспитание в д/с», стр.49-51</p>	<p>отклик на музыку разного характера. (Слушание: «Вальс снежных хлопьев», 2-я часть П.И.Чайковский, «Марш деревянных солдатиков» П.И.Чайковский) Побуждать к пению с движениями (в хороводе).. Побуждать к активному участию в игре с воображаемым предметом(Пение: «Ёлочка стояла» А.Петрова. Знакомство с песней: «Шёл веселый Дед Мороз» И.Гуртова. Игра: «Снежинки и ветер», без музыки.)</p>	<p>(«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В. стр. 44)  <b>Физическая культура 1,2</b>  Цель: повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя, упражнять в равновесии и прыжках.  (Л. И. Пензулаева, стр. 47-48)  <b>Физическая культура 3</b>  Цель: повторить бег с преодолением препятствий, повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом и мячом  (Л. И. Пензулаева, стр.48, занятие 36 ).  <b>Музыкальное 1,2</b>  Цель: тренировать детей в легком, энергичном шаге. Передавать в движении шуточный характер музыки. Определить жанр «марш» (Упражнение: «Марш весёлых гномов» А.Абрамов) Вызвать эмоциональный отклик на музыку разного характера. Формировать представление об образной природе музыки (Слушание: «Вальс снежных хлопьев», 2-я часть П.И.Чайковский, «Марш деревянных солдатиков» П.И.Чайковский) Побуждать к пению с движениями (в хороводе). Формировать навыки четкой дикции и слаженного пения. Побуждать к активному участию в игре с воображаемым предметом(Пение: «Ёлочка стояла» А.Петрова. Знакомство с песней: «Шёл веселый Дед Мороз» И.Гуртова. Игра: «Снежинки и ветер», без музыки.)</p>			
--	--	---	--	--	--

Тема недели «Поможем птицам зимой!»

Срок: 02.12.2024 – 06.12.2024

Итоговое мероприятие: изготовление и развешивание кормушек для зимующих птиц. Создание альбома «Птицы родного края»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
<p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: «Дымковская птичка».</p> <p>Рисование узоров»</p> <p>Цель:Познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Тема «Снегири и синички на кормушке»</p> <p>Учить сравнивать разных птиц (снегири и синички), выделять признаки сходства (очертания тела, величина) и отличия (окраска перьев). Познакомить со сравнительным способом изображения этих птиц.</p> <p>(Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность</p>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p>Тема: Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка»</p> <p>Цель: развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве ее содержания и художественной формы; закреплять знания об особенностях (композиционных, языковых) сказочного жанра.</p> <p>(О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.153)</p> <p><b>Рисование 1</b></p> <p>Тема «Птицы синие и красные»</p> <p>Цель: учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками.</p>	<p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>- Наблюдения на прогулках за зимующими птицами</p> <p>- рассматривание картинок, иллюстраций с изображением зимующих птиц</p> <p>- рассматривание альбома</p>	<p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>- Проведение акции «Поможем птицам зимой»</p> <p>- Наблюдения на прогулках за зимующими птицами</p> <p>- рассматривание картинок, иллюстраций с изображением зимующих птиц</p>	<p>-Беседа о безопасном поведении детей зимой</p> <p>-Привлечение родителей к оформлению зимнего участка</p>

<p>Обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет. (Т.С.Комарова! Занятия по ИЗОдеятельности». Стр.53-54. Зан.38)</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Цель: совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине.</p>	<p>в детском саду, Средняя группа»,стр.97)</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Цель: продолжать учить считать в пределах 5, познакомить с порядковым значением числа 5. Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения словами длиннее, шире, короче, уже. Совершенствовать умение определять пространственные направления от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. (И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.28)</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Звуковая культура речи: звуки з и зь. Упражнять детей в произношении</p>	<p>Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. № 41, Стр.64)</p> <p><b>Рисование 2</b></p> <p>Тема «Летят перелётные птицы (по мотивам сказки М. Гаршина)»</p> <p>Цель: Создание сюжетов по мотивам сказки, комбинирование изобразительных техник, отражение смысловых связей и пространственных взаимоотношений.</p> <p>(Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» № 24, Стр. 62)</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Цель: продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с записью числа 10. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять</p>	<p>«Зимующие птицы»</p>	<p>- оформление альбома</p> <p>«Птицы родного края»</p> <p>- Д/и «Перелетные и зимующие птицы», «Найди тень птицы»</p> <p>«Чей клюв, чей хвост, чья голова?»,</p> <p>- Загадывание загадок на тему «Зимующие птицы»</p> <p><b>Речевое развитие</b></p> <p>- Беседа: «Чем питаются</p>	<p>- Изготовление кормушек для зимующих птиц</p>
---	---	--	-------------------------	---	--

<p>Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.</p> <p>(И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по ФЭМП » з.1,стр.18-19)</p> <p><b>Конструирование</b> Тема:«Кормушка для птиц»</p> <p>Цель: формирование у детей умения строить кормушку по образцу; - познакомить детей с деталью строительного материала (пластина) - обучать правильному соединению деталей по горизонтали и вертикали; - развивать стремление к игровому общению со сверстниками; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Развитие речи</b></p>	<p>изолированного звука з (в словах и слогах); учить произносить звук з и зь твердо и мягко; различать слова со звуком з, зь.</p> <p>(В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду Средняя группа». стр.32)</p> <p><b>Лепка</b> Тема «Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки» (Коллективная композиция).</p> <p>Цель учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз. Закреплять технические приемы лепки. Учить объединять свою работу с работой товарища, чтобы передать простой сюжет, сценку. Вызывать положительный эмоциональный отклик</p>	<p>направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение</p> <p>(И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» - стр.41)</p> <p><b>Конструирование</b> Тема «Птица» (из природного материала)</p> <p>Цель: учить детей делать птицу из природного материала по образцу, упражнять детей в работе с природным материалом</p> <p>(Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в д/с», стр.65 №33)</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема «Лохматые и крылатые»</p> <p>Цель: учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах.</p> <p>(В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в подгот. группе», стр.67)</p> <p><b>Лепка</b> Тема «Птицы на кормушке (воробьи и голуби или вороны и грачи)»</p>	<p><b>Речевое развитие</b></p> <p>- беседа «Как можно помочь птицам зимой?»</p> <p>- Д/и «Назови ласково птицу»</p> <p><b>Социально-коммуникативно е развитие</b></p>	<p>зимующие птицы?»</p> <p>- Чтение детям: В. Бианки «Синичкин календарь. Декабрь», «Дятел» К.Д.Ушинский</p> <p><b>Социально-коммуникативно е развитие</b></p> <p>- Просмотр мультфильма «Серая шейка» - Сюжетно-ролевая игра «Птичий двор»</p>	
---	---	--	---	---	--

<p>Тема: Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»</p> <p>Цель. Познакомить детей со сказкой</p> <p>«Гуси-лебеди» (обр. М. Булатова), вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку.</p> <p>(Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», стр. 43-44. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи» стр.53-54, зан.1)</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Тема: «Большие и маленькие птицы на кормушке»</p> <p>Цель: продолжать формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму тела, головы, хвоста. Закреплять приемы лепки.</p>	<p>на результат совместной деятельности.</p> <p>(Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», Средняя группа)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p> <p>Тема: «Зимующие птицы». Рассказывание по картинкам.</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с зимующими птицами.</p> <p>(Г. Я. Затулина «Развитие речи дошкольников. Средняя группа» с. 69)</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема «Птичка» (из природного материала)</p> <p>Цель: учить составлять образ из частей, соединять между собой детали пластилином.</p>	<p>Цель: развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц. Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям.</p> <p>(Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада., стр.92)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим (познание)</b></p> <p>Тема Зимующие птицы.</p> <p>Цель: расширять представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе; способствовать развитию познавательного интереса; учить детей внимательно слушать друг друга и давать обоснованные дополнения. (Селихова Л.Г. «Ознакомление с природой», с.19)</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Тема «Снегири на ветке»</p> <p>Цель: закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ</p>	<p>- Просмотр мультфильма «Серая шейка»</p> <p><b>Художественно-эстетич. развитие</b></p> <p>Лепка «Корм для зимующих птиц»</p> <p>- Музыкально-ритмические движения «Птички летают»</p>	<p><b>Художественно-эстетич. развитие</b></p> <p>- Инсценировка сказки М.Горького «Воробьишко».</p> <p>- Рисование, лепка птиц</p> <p>-Вырезание силуэтов птиц по нарисованному контуру</p> <p><b>Физическое развитие</b></p>	
---	---	---	--	---	--

<p>(Т.Комарова «Занятия по ИЗО деятельности». С.67. 3.59)</p> <p><b>Аппликация</b> Тема:«Снегирь»</p> <p>Цель: научить детей составлять аппликацию в виде птицы; закрепить умение аккуратного пользования клеем; развивать у детей творческие способн-и, умение понимать и ценить красоту окружающего мира; воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам. (Т.Комарова.»Занятия по ИЗО деятельности». Стр.54. Зан.40)</p> <p><b>Физкультурное 1,2</b></p> <p>Цель: упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча. Упражнять детей в</p>	<p><b>Физкультурное 1,2</b></p> <p>Цель:упражнять детей в перестроении в пары на месте; в мягком приземлении на полусогнутые ноги; закреплять умение прокатывать мяч, развивая глазомер.</p> <p>(Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 51)</p> <p><b>Физкультурное 3</b></p> <p>Цель: развивать умение брать лопатки для снега и переносить их к месту занятий; упражнять в ходьбе ступающим шагом.</p> <p>(Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 52)</p> <p><b>Музыка 1,2</b></p>	<p>снегирей через характерные особенности(окраска). Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты, крылья). Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада., стр.92)</p> <p><b>Грамота</b></p> <p>Цель: Актуализация знаний детей о звуке С(СЬ) и букве С. Закрепление и уточнение образа буквы С. Умение определять местоположения звуков в слове. Знакомство с составлением звуковых схем слов. Совершенствование навыков чтения, звукового анализа, звукобуквенного анализа. Составление предложений.</p> <p>(«Обучение грамоте дошкольников и младших школьников». Л. Ю.Бондарева ,стр.60- 66)</p> <p><b>Физическая культура 1,2</b></p> <p>Цель: упражнять детей в умении сохранять в беге правильную дистанцию друг от друга, разучить ходьбу по наклонной доске с</p>	<p><b>Физическое развитие</b></p> <p>- подвижные игры: «Воробушки и кот», «Летает-не летает», «Совушка»</p>	<p>- подвижные игры: «Охотник и птицы», «Коршун и наседка»</p> <p>«Гуси-лебеди»</p> <p>«Перелет птиц»</p>	
---	--	--	---	---	--

<p>ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу. (Л.И. Пензулаева «Физкульт-ые занятия в д/с», с.40-41; з.14-15)</p> <p><b>Музыка 1,2</b></p> <p>Цель: учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, правильно координировать движения рук и ног. Продолжать учить определять характер песни, отвечать на вопросы по содержанию песни; вслушиваться в музыкальные звуки. Пропеть все звуки; петь напевно, согласованно; вместе начинать и оканчивать песню. Воспитывать умение использовать плясовые движения в</p>	<p>Цель: учить детей слушать произведение до конца, учить сопереживать.</p> <p>(«Болезнь куклы» муз.П.И.Чайковского, «Клоуны» муз.Д.Кабалевского), вызывать радостные эмоции у детей от исполнения песен новогодней тематики. («Наша елка» муз.А.Островского, «Дед Мороз» муз.В.Витлина, «Снежная песенка» муз.Д.Львова-Компанейца). Учить выразительно, эмоционально передавать в пении веселый характер песен. Петь без напряжения, легким звуком, приучать слышать друг друга, начинать пение после вступления всем вместе.</p>	<p>сохранением устойчивого равновесия, повторить перебрасывание мяча.</p> <p>(Л. И. Пензулаева, стр.49-50, занятие 1,2 ).</p> <p><b>Физическая культура 3</b></p> <p>Цель: разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании снежков на дальность</p> <p>(Л. И. Пензулаева, стр.51, занятие 3)</p> <p><b>Музыка 1,2</b></p> <p>Цель: учить детей слушать произведение до конца, учить сопереживать. Развивать навыки словесной характеристики произведений. («Болезнь куклы» муз.П.И.Чайковского, «Клоуны» муз.Д.Кабалевского), вызывать радостные эмоции у детей от исполнения песен новогодней тематики. («Наша елка» муз.А.Островского, «Дед Мороз» муз.В.Витлина, «Снежная песенка» муз.Д.Львова-Компанейца). Учить выразительно, эмоционально передавать в пении веселый характер песен. Петь без напряжения, легким звуком, приучать слышать друг друга, начинать пение после вступления всем вместе. Учить детей использовать в свободной пляске ранее выученные движения и</p>			
--	--	--	--	--	--

<p>соответствии с содержанием текста и характером мелодии пляски.</p> <p>Слушание: «Птички» (вступление), муз. Г. Фрида; Пение: «Кря-кря», муз. И. Арсеева, сл. Н. Чечериной.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Воробушки», «Погуляем», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой</p>	<p>Выполнять движения под пение, развивать игровое и двигательное творчество, эмоционально обыгрывать песню («Полянка» русская народная мелодия</p> <p>«Что нам нравится зимой?» муз. Е.Тиличевой, игра «Холодно-жарко»)</p>	<p>придумывать свои, меняя движения со сменой музыки. Выполнять движения под пение, развивать игровое и двигательное творчество, эмоционально обыгрывать песню («Полянка» русская народная мелодия «Что нам нравится зимой?» муз. Е.Тиличевой, игра «Холодно-жарко»)</p>			
--	--	--	--	--	--

Тема недели «Жизнь зверей в зимний период»

Срок: 09.12.2024 – 13.12.2024

Итоговое мероприятие: викторина «В мире животных»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
<b>Рисование</b>	<b>Рисование</b>	<b>Художественная литература</b>			

<p>Тема «Пушистый зайка»</p> <p>Цель :закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо). Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.</p>	<p>Тема «Три медведя»</p> <p>Цель: учить создавать в рисунке образы сказки. Учить передавать форму частей, их относительную величину, строение и соотношение по величине трех фигур.</p> <p>(Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», Средняя группа с.98)</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Цель: продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и</p>	<p>Тема: пересказ сказки Л.Толстого «Белка и волк»</p> <p>Цель: закреплять умение пересказывать сказку. Активизировать в речи использование сложных предложений. Обратить внимание детей на употребление в тексте краткой формы прилагательных, ввести их в активный словарь. Упражнять в образовании однокоренных слов. Активизировать употребление антонимов.</p> <p>(О.С Ушакова. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет.»,с190)</p> <p><b>Рисование 1</b></p> <p>Тема: Предметное рисование, графика, «Белка»</p> <p>Цель: знакомить детей с новым материалом – восковыми мелками. Разнообразить технику рисования, развивать легкие слитные движения при рисовании. Изображать животное графическими приемами. Развивать образное мышление при отгадывании загадок.</p>	<p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>- Рассматривание иллюстраций, картин с изображением диких животных зимой</p> <p>- Рассматривание альбома «Животные наших лесов»</p> <p>- Д/ игры:</p> <p>«Найди детеныша для мамы», «Помоги собрать малышей»</p> <p>«Забавные зверята»</p>	<p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>- Ситуативные разговоры с детьми о том, знают ли они как зимуют звери в лесу?.</p> <p>- Рассматривание иллюстраций, картин с изображением диких животных зимой</p> <p>- Рассматривание альбома «Животные наших лесов»</p> <p>- Н/печатные игры:</p> <p>«Парные картинки», «Зоологическое лото»,</p>	<p>- Консультации:</p> <p>«Как одевать детей зимой».</p> <p>«Первая помощь при отморожении»</p> <p>- Посоветовать родителям книги для чтения детям:</p> <p>Сказки: «Зимовье зверей» «Лисичка со скалочкой»; «Два жадных медвежонка»</p> <p>Стихи:З.Александрова «Мой мишка»</p> <p>А.Барто «Снегирь»;«Сорока белобока»;</p>
--	--	--	---	--	---

<p>(Т.С.Комарова.»Занятия по ИЗО деятельности». Стр.48, зан.31)</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Цель: Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг, квадрат.</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами</p>	<p>цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.31)</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Пересказ сказки К. Ушинского «Козлятки и волк» Развивать умение детей пересказывать знакомую короткую сказку. Воспитывать любовь к русским народным сказкам.</p> <p>(Г. Я. Затулина «Развитие речи дошкольников. Средняя группа» с. 31)</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Тема «Заяц»</p> <p>Цель: формировать умение передавать в лепке характерные черты зайца, создавать</p>	<p>(Колдина Д.Н., «Рисование с детьми 5-6 лет», стр.24)</p> <p><b>Рисование 2</b></p> <p><b>Тема</b> «Кто живет в зимнем лесу», «Хитрая лиса»</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение рисовать животных передавая их характерные особенности, упражнять в соблюдении относительных размеров изображаемого животного (лиса). Развивать фантазию, воображение и творчество.</p> <p>(Колдина Д.Н., «Рисование с детьми 5-6 лет», стр.44)</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Цель: учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени.</p>	<p>«Спрячь зайку от лисы»</p> <p><b>Речевое развитие</b></p> <p>- Беседа «Зачем зверям мех, птицам – перья?»</p> <p>- Чтение русских народных сказок: «Зимовье зверей»</p>	<p>«Кто, где живет?»</p> <p>-Д/игры:</p> <p>«Чьи следы?»</p> <p>«Чьи лапы, чей хвост, чей нос?»</p> <p>«Угадай по описанию»</p> <p>- Загадывание загадок о диких животных</p> <p><b>Речевое развитие</b></p> <p>- Беседа на тему: «Как помочь лесным обитателям зимой?»</p> <p>- Чтение детям рассказов, стихов, сказок о жизни</p>	<p>М.Клокова «Воробей с березы»</p> <p>ВХорол. «Зайчик»;</p> <p>Рассказы:</p> <p>Л.Толстой «Была зима»</p> <p>К.Ушинский «Спор зверей».</p>
---	---	--	--	---	---

<p>наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами длинный-короткий.</p> <p>(И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по ФЭМП» з.2,стр.19-20)</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема:Чтение сказки «Снегурушка и лиса» Цель. Познакомить детей с русской народной сказкой(обраб. М. Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурушки. (В.В.Гербова «Занятия по</p>	<p>сюжетную композицию.</p> <p>(Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой средняя группа, стр. 196)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Дикие звери зимой» цель: способствовать обогащению и углублению знаний детей о диких зверях в зимний период (пища, способы ее добывания зимой, условия жизни в зимнем лесу); развитию умения устанавливать связи между зимними условиями и особенностями поведения зверей</p>	<p>(И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» - стр. 44)</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема «Составление рассказа о животных по сюжетным картинкам</p> <p>Цель: учить составлять последовательный рассказ по серии сюжетных картин. Активизировать в речи употребление глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени единственного и множественного числа. Закреплять правильное произношение звуков «л» и «р», умение дифференцировать их на слух</p> <p>(О.С Ушакова. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет», с.185)</p> <p><b>Конструирование</b> (из природного материала) Тема «Заяц хвоста» Цель: учить детей для изготовления поделки использовать в работе еловые шишки. Формировать умение составлять коллективную композицию по сюжету сказки. Развивать желание использовать в работе различный природный материал.</p>	<p>«Снегурушка и лиса»</p> <p>«Заюшкина избушка»</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p>- лепка, рисование по желанию</p> <p>- Слушание песенок о животных</p>	<p>диких животных зимой (по выбору воспитателя)</p> <p>- Инсценировка русской народной сказки «Заюшкина избушка»</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p>- Настольный театр по сказке «Лисичка-сестричка и серый волк»</p> <p>- Раскраски на тему «Животные наших лесов».</p>	
---	---	--	--	--	--

<p>развитию речи» стр.49, зан.1)</p> <p><b>Конструирование из бумаги</b></p> <p>Тема:«Зайчик»</p> <p>Цель: обучение изготовлению игрушки из бумаги ,учить размещать заданный шаблон на листе бумаги; развивать активный словарь (на примере правильного названия детенышей животных); формировать умение ориентироваться на листе бумаги; развивать эстетический вкус; воспитывать любовь и доброту к животным</p> <p><b>Лепка</b></p>	<p>(СБОРНИК ЗАНЯТИЙ ПО ЭКОЛОГИИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ)</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Тема Вырежи и наклей, что бывает круглое и овальное</p> <p>Цель: Развивать умение выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания</p> <p>(Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», Средняя группа с.70)</p> <p><b>Физическая культура 1,2</b></p>	<p>Закреплять навык аккуратной работы с природным материалом. (Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в д/с», стр.65)</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема «Зайчик»</b></p> <p>Цель: закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность.</p> <p>(Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада., стр.74, №54)</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Тема «Наша ферма».</p> <p>Цель: показать детям возможность создания образов разных животных (овечка, корова, ослик, поросенок и т.п.) на одной основе из овалов разной величины. Закрепить умение вырезать овалы из бумаги, сложенной пополам, с закруглением уголков. Учить детей</p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>- Игра - имитация «Веселые зверята»».</p> <p><b>Физическое развитие</b></p> <p>- подвижные игры:</p> <p>«Зайцы и волк»</p> <p>«Зайка беленький сидит»</p>	<p>- Лепка, рисование животных в свободное от занятий время</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Айболит лечит зверей»</p> <p><b>Физическое развитие</b></p> <p>- подвижные игры:</p> <p>«Стой олень!»</p> <p>«Ёжик и мыши»</p> <p>«Утро зайчика»</p> <p>«Бездомный заяц»</p> <p>«Хитрая лиса»</p>	
--	---	---	---	---	--

<p>Тема: «Погремушка для белочки»</p> <p>Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей: шарика и палочки; соединять части, плотно прижимая их друг к другу. Упражнять в раскатывании пластилина прямыми и круговыми движениями ладоней. (Т.С.Комарова.»Занятия по ИЗО деятельности». Стр.49, зан.33)</p> <p><b>Физкультурное1,2</b> цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами умения группироваться при</p>	<p>Цель: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному; развивать умение ловить мяч, брошенный товарищем. Упражнять в ползании на четвереньках на повышенной опоре.  (Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 53)</p> <p><b>Физкультурное 3</b> Цель: упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска.  (Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 55)</p> <p><b>Музыка 1,2</b></p>	<p>передавать пространственные представления (рядом, сбоку, слева, справа, ближе, дальше).</p> <p>(Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 42)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим(познание)</b></p> <p>Тема «Как животные помогают человеку» Цель: расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Развивать любознательность, познавательную активность. Расширять словарный запас.  (О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр.55)</p> <p><b>Грамота</b></p> <p>Тема «Согласный звук М(Мь), буква М»</p> <p>Цель: закрепление и уточнение знаний о букве М и звуке М(Мь). Совершенствование навыков звукового и слогового анализа. Дифференциация гласных и согласных звуков. Подбор слов</p>	<p>- Утренняя гимнастика «Веселая зверобика»</p>	<p>«Лиса в курятнике»</p> <p>- Утренняя гимнастика «Веселая зверобика»</p>	
--	---	--	--	--	--

<p>лазании под дугу. Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске. (Л.И. Пензулаева «Физкульт-ые занятия в д/с», с.41-43; з.15-16)</p> <p><b>Музыка 1, 2</b></p> <p>Тема:«Путешествие в зимний лес»</p> <p>Цель: формировать эстетические чувства, вызвать положительные эмоции. Добиваться выразительности движений, дружного исполнения песен. Учить имитировать движения зайцев,</p>	<p>Цель: Продолжать развивать музыкальное восприятие. Знакомить с жанрами музыки (марш, песня, танец)</p> <p>Воспитывать устойчивый интерес к народной и классической музыке.</p> <p>(«Во поле береза стояла», русская народная песня; «Солдатский марш» Р. Шумана; «Марш» П. И. Чайковского; «Полька» С. Майка-Пара) Учить петь без напряжения, петь песни разного характера</p> <p>(«Санки», муз. М. Красева, ел. О. Высотской; «Елочка», муз. Н. Бахутовой, ел. М. Александровой,</p>	<p>на заданный звук. Выделение первого звука в словах.</p> <p>(«Обучение грамоте дошкольников и младших школьников». Л. Ю. Бондарева (стр.55-60)</p> <p><b>Физическая культура 1,2</b></p> <p>Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед, упражнять в ползании и переброске мяча.</p> <p>(Л. И. Пензулаева, стр.52-53, № 4-5)</p> <p><b>Физическая культура 3</b></p> <p>Цель: повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до сооружений, бросании снежков в даль.</p> <p>(Л. И. Пензулаева, стр.53, №6)</p> <p><b>Музыка 1,2</b></p> <p>Цель: Продолжать развивать музыкальное восприятие. Знакомить с жанрами музыки</p>			
--	--	--	--	--	--

<p>снежинок. Учить различать звуки по высоте. Слушание «Шутка» И. С. Баха. Пение: «Наша елочка», муз. Е. Тиличевой, «Заинька», рус. нар. мелодия, обр. Н. Римского-Корсакова. Танец: «Зайчат» под музыку «Летка-Енька» танец «Снежинок», муз. А. Гречанинова</p>	<p>«Елочка-красавица», муз. Г. Левкодимова, ел. И. Черницкой; «Здравствуй, Дед Мороз!», муз. В. Семенова, ел. Л. Дымовой)</p> <p>Учить передавать в движениях характер музыки, выдерживать темп; выполнять упражнения на мягких ногах, без напряжения; свободно образовывать круг Учить запоминать последовательность танцевальных движений, самостоятельно менять движения со сменой частей музыки.</p>	<p>(марш, песня, танец), учить определять их самостоятельно. Воспитывать устойчивый интерес к народной и классической музыке. («Во поле береза стояла», русская народная песня; «Солдатский марш» Р. Шумана; «Марш» П. И. Чайковского; «Полька» С. Майка-Пара, «Кто в домике живет?» Н. А. Ветлугиной;</p> <p>«Угадай песенку», муз. Г. Левкодимова, ел. В. Степанова) Учить петь без напряжения, петь песни разного характера</p> <p>(«Санки», муз. М. Красева, ел. О. Высотской; «Елочка», муз. Н. Бахутовой, ел. М. Александровой, «Елочка-красавица», муз. Г. Левкодимова, ел. И. Черницкой; «Здравствуй, Дед Мороз!», муз. В. Семенова, ел. Л. Дымовой)</p> <p>Учить передавать в движениях характер музыки, выдерживать темп; выполнять упражнения на мягких ногах, без напряжения; свободно образовывать круг</p> <p>Учить запоминать последовательность танцевальных</p>			
--	--	--	--	--	--

Тема недели «Неделя сказок о зиме»

Срок: 16.12.2024– 20.12.2024

Итоговое мероприятие: литературная викторина «Два мороза»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
<b>Рисование</b> Тема: «Украсим рукавичку-домик» Цель: Учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. Развивать воображение, творчество. Формировать умение украшать предмет. Закреплять умение	<b>Рисование</b> Тема «Снегурочка» цель: учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку.	<b>Художественная литература</b> Тема: сказка В. Одоевского «Мороз Иванович» Цель: учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки, понимать её идею; показывать связь идеи сказки со значением пословицы. (О.С Ушакова. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет», с. 156) <b>Рисование 1</b> Тема «Дворец Снежной Королевы» Цель: учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали. Учить делать набросок простым	<b>Познавательное развитие</b> - Просмотр презентации на тему «Зима в сказках» - Рассматривание иллюстраций в книгах, слайдов	<b>Познавательное развитие</b> - Просмотр презентации на тему «Зима в сказках» - Слушание в аудиозаписи сказки «Серая Шейка» Д. Мамин – Сибиряк	- Рекомендации родителям по организации зимних прогулок и наблюдений в природе в зимний период года.  - Папка-передвижка

<p>использовать в процессе рисования краски разных цветов.</p> <p>(Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.56-57, зан.42)</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Цель: Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов по много, поровну.</p> <p>Упражнять в</p>	<p>(Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», Средняя группа с.44)</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Цель: Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».</p> <p>Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.31)</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: «Лисичка-сестричка и серый волк».</p> <p>Рассказывание русской народной сказки.</p> <p>Познакомить детей с новой сказкой, учить</p>	<p>карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Развивать умение оценивать рисунки в соответствии с задачей изображения. Совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков.</p> <p>(С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада»</p> <p>№ 52, Стр.72)</p> <p><b>Рисование 2</b></p> <p>Тема «Дремлет лес под сказку сна»</p> <p>Цель: создание образа сказочного зимнего леса по замыслу, самостоятельный выбор оригинальных способов рисования заснеженных крон деревьев.</p> <p>Совершенствование техники рисования концом кисти (рука на весу).</p> <p>(Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду» № 42, Стр. 98)</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Цель:</b> учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Закреплять навыки порядкового счета в</p>	<p>- Просмотр мультфильмов (по выбору воспитателя)</p> <p>- Чтение сказок на зимнюю тему (по выбору воспитателя)</p> <p><b>Речевое развитие</b></p> <p>- Д/и «Угадай героя сказки»</p>	<p>- Д/и: «Времена года»</p> <p>«В гостях у сказки»</p> <p>- Разрезные картинки, пазлы</p> <p>- Вечер загадок и отгадок на тему «Русские народные сказки»</p> <p>- Чтение сказок на зимнюю тему (по выбору воспитателя)</p> <p><b>Речевое развитие</b></p>	<p>«Разные виды закаливания»</p> <p>-</p> <p>Порекомендовать для чтения детям сказки на зимнюю тему</p>
--	--	--	--	--	---

<p>ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.</p> <p>(И. А. Помораева, В.А.</p> <p>Позина «Занятия по ФЭМП» зан.3,стр.20-21)</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Рассмотрение картины «Дед Мороз» Цель: учить детей рассматривать картину; развивать речь. Отвечать на вопросы по содержанию, делать простейшие выводы. Развивать восприятие. Воспитывать интерес к познанию, формировать доброжелательное</p>	<p>понимать ее содержание, характеризовать героев.</p> <p>(Г. Я. Затулина «Развитие речи дошкольников. Средняя группа» с. 68)</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Тема «Заюшкина избушка»</p> <p>Цель: учить лепить столбики и выкладывать из них нужное изображение в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Закреплять умение работать стекой, отрезать лишние части столбиков. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p> <p>(Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет», стр.30)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p> <p>Тема «Письмо в сказочную страну»</p>	<p>пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о массе предметов и умение видеть их равенство и неравенство независимо от их внешнего вида. Закреплять умение последовательно называть дни недели.</p> <p>(И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада», стр. 46)</p> <p><b>Конструирование</b> (из природного материала)</p> <p>Тема «Лесные сказочные жители»</p> <p>Цель: упражнять детей в работе с различными природными материалами. Учить подбирать красивое сочетание форм при составлении декоративных композиций. Объединять поделки единым сюжетом. Формировать стремление к творческому труду.</p> <p>(«Аппликация и конструирование из природных материалов в детском саду» И. В. Новикова, стр. 158)</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема «Работа с иллюстрированными изданиями сказок»</p>	<p>- Плоскостной театр на фланелеграфе «Снегурушка и лиса»</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p>- Развлечение: «Пальчиковые игры по мотивам русских потешек»</p>	<p>- Пальчиковый театр «Рукавичка»</p> <p>- Придумывание детских сказок на зимнюю тематику</p> <p>- Настольный театр «Морозко», «Лисичка-сестричка и серый волк»</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p>- Раскраски на тему «Русские народные сказки»</p>	
---	---	---	--	---	--

<p>отношение к окружающим. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр.48-49) <b>Лепка</b></p> <p>Тема: «Лепим елку» Цель: Закреплять приемы примазывания, сглаживания, приплющивания. Развивать эстетическое восприятие. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности. (Т.С.Комарова «Занятия по ИЗО деятельности», стр.53, зан.37)</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Тема: «Снеговик»</p>	<p>Цель: дать представление о том, что такое почта и для чего она предназначена, как отправляют письмо. Расширять словарь за счёт имён существительных (почтальон, письмо, конверт, адрес, газета, журнал, телеграмма, почтовый ящик); закрепить в речи глаголы (летать, ездить, плыть) и соотносить их с соответствующими видами транспорта (самолёт, поезд и корабль). Учить отвечать на вопросы полными ответами, уметь вести диалог, рассказывать о последовательности действий при отправлении письма.</p> <p>(Новиковская О.А. с.119)</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Тема «Белая снежинка».</p> <p>Цель: Продолжать учить правильно держать ножницы, разрезать квадрат на узкие полосы. Упражнять в составлении</p>	<p>Цель: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей.</p> <p>(В.В.Гербова, «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.45)</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Тема «Снегурочка»</p> <p>Цель: учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Упражнять в приемах лепки (раскатывание, оттягивание, сглаживание мест скрепления и всей фигуры). Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Учить оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения.</p> <p>(Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада», стр.71)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p> <p>Тема «Путешествие в прошлое книги»</p> <p>Цель: познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творческой</p>	<p>- Разучивание новогодних и зимних песен</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>- Сюжетная игра «Снегурочка в гостях»</p>	<p>- Разучивание новогодних и зимних песен</p> <p>- Свободное рисование и лепка персонажей сказок</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</p>	
--	--	---	--	---	--

<p>Цель: закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании. (Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО деятельности», с.60, з.48)</p> <p><b>Физическая культура 1,2</b></p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в прокатывании мяча между предметами, группироваться при лазании под дугу. Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве;</p>	<p>задуманного предмета из полос. Закреплять навык аккуратного и ровного наклеивания.</p> <p>(Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», стр.23)</p> <p><b>Физическая культура 1,2</b></p> <p>Цель: закреплять умение детей перестраиваться в пары из колонны по одному. Уметь находить свое место в колонне. Учить правильному хвату рук за края доски при ползании на животе; упражнять в умении сохранять равновесие в ходьбе на повышенной опоре.</p> <p>(Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 55)</p> <p><b>Физкультурное 3</b></p>	<p>деятельности человека. Развивать речь, любознательность. Воспитывать бережное отношение к книгам.</p> <p>(О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подг. группа стр.35)</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Тема «Дед мороз»</p> <p>Цель: учить детей самостоятельно изображать внешние особенности предмета с натуры. Обучать приёмам симметричного вырезания. Закреплять умение самостоятельно украшать аппликацию, используя ранее изученные приёмы</p> <p>(Д. Н. Колдина «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет. № 14, Стр.29)</p> <p><b>Грамота</b></p> <p>Тема: Гласный звук [и], буква «И».</p> <p>Цель: познакомить детей со звуком и буквой «И»; определять позицию звука в слове; научить отличать звук на слух и по артикуляции от других, упражнять в делении слов на слоги.</p>	<p><b>Физическое развитие</b></p> <p>- Мероприятие на улице «Поиск волшебного сугроба» (спортивный досуг)</p> <p>-Подвижные игры:</p> <p>«Зайка беленький сидит»</p> <p>«Снежинки и снежный ком»</p> <p>«Кто больше соберет шишек»</p>	<p><b>Физическое развитие</b></p> <p>- Подвижные игры:</p> <p>«Два Мороза»</p> <p>«Мороз-красный нос»</p> <p>«Горелки»</p> <p>«Заря – заряница»</p> <p>«Мы Мороза не боимся»</p>	
---	---	---	--	--	--

<p>упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске. (Л.И. Пензулаева «Физкульт-ые занятия в д/с», с.41-43; з.15-16)</p> <p><b>Музыка 1,2</b></p> <p>«В шляпном королевстве»</p> <p>Цель: Обеспечение музыкально-двигательной театрализованно-игровой деятельности. Учить инсценировать песню, импровизировать танцевальные движения, соответствующие характеру музыки и словам песни. персонажа. Учить создавать элементы костюмов, шапочки</p>	<p>Цель: упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска.</p> <p>(Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 57)</p> <p><b>Музыка 1,2</b></p> <p>Цель: вызывать и поддерживать у детей живой интерес к характерной музыке, побуждать придумывать сказочным персонажам несложные танцевальные композиции; (<u>«Детский альбом»</u>: «Баба Яга» П.И.Чайковский, фрагмент из балета «Щелкунчик»П.И.Чайковский, «Нянина сказка» муз. П.И. Чайковского), Закреплять технику правильного выполнения хороводного шага, бокового галопа, подскоков под музыку(«Happy New</p>	<p>(Г.Ф. Марцинкевич. Обучение грамоте детей дошкольного возраста», с. 19)</p> <p><b>Физическая культура 1,2</b></p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке, упражнять в сохранении устойчивого равновесия.</p> <p>(Л. И. Пензулаева, стр.54-55, № 7-8)</p> <p><b>Физическая культура 3</b></p> <p>Цель: развивать ритмичность ходьбы на лыжах, упражнять в прыжках на двух ногах, повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель.</p> <p>(Л. И. Пензулаева, стр.55, № 9)</p> <p><b>Музыка 1,2</b></p> <p>Цель: вызывать и поддерживать у детей живой интерес к характерной музыке, побуждать придумывать сказочным персонажам несложные танцевальные композиции; (<u>«Детский альбом»</u>: «Баба Яга» П.И.Чайковский, фрагмент из балета «Щелкунчик»П.И.Чайковский, «Нянина сказка»</p>	<p>«Снежинки и ветер»</p> <p>«Мороз – красный нос»</p>	<p>- Мероприятие на улице «Поиск волшебного сугроба» (спортивный досуг)</p>	
---	--	---	--	---	--

<p>для персонажей сказок; развивать воображение, желание сделать атрибуты костюмов красивыми. «Сказочный хоровод», муз. М. Протасова. Песня «Это чудо-театр», сл. и муз. И. Пономаревой</p>	<p>Year»-танец с султанчиками; танец «Новогодние игрушки»; танец - импровизация с Бабой Ягой (латиноамериканская мелодия); «Полька» Н.Кузнецова; Хоровод «В лесу родилась елочка» муз. Бекмана.) Учить детей в пении передавать веселый характер песни.(«Зима» М.Ю. Картушиной, «Почему медведь зимой спит» муз .Л.Книппера, «Если снег идет» В.Семёнова, «Дед Мороз-красный нос» Муз.А.Ермолова, «Ёлочка» Е.Бекмана)</p>	<p>муз. П.И. Чайковского), учить детей слышать смену частей музыки и менять движения. Закреплять технику правильного выполнения хороводного шага, бокового галопа, подскоков под музыку(«Happy New Year»-танец с султанчиками; танец «Новогодние игрушки»; танец - импровизация с Бабой Ягой (латиноамериканская мелодия); «Полька» Н.Кузнецова; Хоровод «В лесу родилась елочка» муз. Бекмана.). Вырабатывать у детей правильное дыхание, звукообразование, интонирование и артикуляцию. Учить детей в пении передавать веселый характер песни.(«Зима» М.Ю. Картушиной, «Почему медведь зимой спит» муз .Л.Книппера, «Если снег идет» В.Семёнова, «Дед Мороз-красный нос» Муз.А.Ермолова, «Ёлочка» Е. Бекмана)</p>			
---	---	---	--	--	--

**С 23 декабря по 31 декабря – Новогодние каникулы**

## Тема «Зима продолжается»

Тема недели «Зимние виды спорта»

Срок: 13.01.2025– 17.01.2025

Итоговое мероприятие: физкультурный досуг «Зимние забавы!»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
<p><b>Рисование</b> Тема: «Новогодняя елка с огоньками и шариками» Цель: учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елочку крупно, во весь лист; украшать ее, используя приемы примакивания, рисования круглых форм и линий. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. (Т. С.Комарова «Занятия</p>	<p><b>Рисование</b> Тема «Кто в каком домике живет» («У кого какой домик») Цель: Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных. (Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема: чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев» Цель: познакомить детей со сказкой С. Маршака «Двенадцать месяцев» (В.В.Гербова, «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.54) <b>Рисование 1</b> Тема ««Я играю в мяч» Цель: упражнять в изображении фигуры человека, относительно величины частей тела и пропорций. Показать приёмы рисования человека в движении (Голицына, стр.168) <b>Рисование 2</b> Тема «Весело качусь я под гору в сугроб» Цель: учить передавать сюжет доступными графическими средствами. Показать сюжетную (смысловую) связь между объектами: выделение главного и второстепенного, передача взаимодействия, изменение формы в связи с характером</p>	<p><b>Познавательное развитие</b>  - Рассматривание иллюстраций с изображением спортсменов зимних видов спорта  - Дидактические игры: «Подскажи словечко», «Объясни Буратино, что это за предмет и какому спортсмену он нужен», «Посчитай игроков»,</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> - Рассматривание альбомов: «Олимпийские игры», «Зимние виды спорта»;  - рассматривание открыток с изображением разных видов спорта, фото выдающихся спортсменов.  - Просмотр презентации «Зимние виды спорта</p>	<p>- Консультация для родителей «Чем занять ребенка на прогулке зимой».  - Папка – передвижка для родителей на тему «Закаляйся, если хочешь быть здоров»</p>

<p>по изо- деятельности во второй младшей группе детского сада» Стр.55) <b>ФЭМП</b> Цель: учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами много, поровну, столько – сколько. (И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП во второй младшей группе детского сада» стр.22.) <b>Развитие речи</b> Тема «Лыжник» описание по картине Цель: закрепить представления детей о лыжном виде спорта. Учить составлять рассказ по вопросам воспитателя; побуждать делиться</p>	<p>саду», Средняя группа, №.32) <b>ФЭМП</b> Цель: упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о пространственных отношениях далеко – близко. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами самый длинный, короче, самый короткий. (И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.34) <b>Лепка</b> Тема «Саночки» Цель: продолжать знакомить детей с зимними забавами. Совершенствовать умения раскатывать пластилин между ладонями (столбик). Воспитывать у детей сочувствие, желание помочь. <b>Развитие речи</b> Тема: Звуковая культура речи: звук ч. Объяснить и</p>	<p>движения (руки подняты, согнуты, туловище наклонено и пр) Развивать умение рисовать по всему листу бумаги, проводя линию горизонта. <b>Рисование 3</b> Тема «Лыжник» Цель: продолжать учить рисовать кисточкой. Учить аккуратно раскрашивать. Развивать уверенность в себе и своих возможностях, умение получать положительные эмоции от результата своей деятельности. <b>ФЭМП</b> Цель: учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд из пяти предметов, устанавливая между ними отношения по массе. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: сверху, внизу, слева, справа (И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» - стр 48.)</p>	<p>«Назови спортсмена»  <b>Речевое развитие</b> - Беседа: «Мы любим физкультуру» - Чтение детям: А.Прокофьев «Как на горке, на горе», С.Чёрный «Мчусь, как ветер на коньках», А.Введенский «Вся земля в</p>	<p>- Ситуативный разговор «Чем опасен лёд?» - Разгадывание загадок об атрибутах спортивных командных игр - Д/и: «Угадай вид спорта», «Где мы были мы не скажем, а что делали- покажем» - Д/и «Спортивные пазлы» <b>Речевое развитие</b> - Чтение детям: А.Прокофьев «Как на горке, на горе», С.Чёрный «Мчусь, как ветер на коньках», А.Введенский «Вся земля в снегу», Н.Нищева «Мы бежим с тобой на лыжах», Е,Бухтеева «Я лечу на снежокате», И.Морева «Зарядка и простуда»,</p>	<p>- Помощь родителей в создании фотоальбома на тему «Зимние виды спорта» - Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Спортивный магазин»</p>
---	---	--	---	---	--

<p>впечатлениями. (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности») <b>Конструирование</b> Тема: «Построим забор для спортивной площадки» Цель: Учить детей анализировать постройку, использовать в ней детали разных цветов; закреплять умение располагать строительный материал вертикально и плотно друг к другу; учить соизмерять высоту и ширину ворот с размерами игрушки. (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности во второй младшей группе детского сада», стр.126) <b>Аппликация</b> Тема: «Красивая салфеточка» Цель: учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны –</p>	<p>показать детям артикуляцию звука ч, поупражнять их в произнесении звука изолированно, в слогах, в словах, в стихах; учить произносить звук ч медленно, быстро; воспитывать интонационную выразительность речи, обогащать словарь. (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду Средняя группа». стр.53.) <b>Конструирование</b> <b>Тема</b> «Веселый человечек» (из природного материала) Цель: учить детей выполнять изделие из природного материала; воспитывать самостоятельность, аккуратность; развивать память, мышление, воображение, внимание ( Лободина, с.384) <b>Ознакомление с окружающим 1</b> Тема «Зимние виды спорта» Задачи: познакомить детей с зимними видами спорта. Способствовать развитию умения</p>	<p><b>Конструирование</b> <b>Тема</b> «Веселый человечек» (из природного материала) Цель: учить детей выполнять изделие из природного материала; воспитывать самостоятельность, аккуратность; развивать память, мышление, воображение, внимание ( Лободина, с.384) <b>Речевое развитие 1</b> Тема: рассказывание из личного опыта: «Как мы занимаемся физкультурой в детском саду» (Голицына, стр.167) <b>Речевое развитие 2</b> Тема: беседа на тему: «Зимние виды спорта». Цель: Составление описательных рассказов по серии сюжетных картинок, изображающих хоккеистов, фигуристов и лыжников, сноубордистов(Жукова, стр. 7) <b>Лепка 1</b> Тема «Лыжник» Цель: учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции. Закреплять навыки и приемы лепки.</p>	<p>снегу», Н.Нищева «Мы бежим с тобой на лыжах», Е,Бухтеева «Я лечу на снежокате», И.Морева «Зарядка и простуда», Е.Бухтеева «Пойдём играть в хоккей»  <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  - Сюжетная игра «Собираемся на прогулку»</p>	<p>Е.Бухтеева «Пойдём играть в хоккей»  - Речевые игры «Зимние слова», «Когда это бывает?», «Верю-не верю»,  - Составление и отгадывание загадок о зимних видах спорта.  <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  - Просмотр мультфильмов: «Снежные дорожки», «Шайбу, шайбу!!!», «Приходи на каток», «Матч - реванш», «Футбольные звёзды», «Метеор на ринге», «Талант и поклонники»</p>	
--	---	--	--	---	--

<p>маленькие кружки другого цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства. (Т.С.Комарова «Занятия по изо- деятельности во второй младшей группе детского сада» Зан. 45, Стр.58) <b>Лепка 1</b> Тема: «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки» Цель: развивать воображение и творчество. Учить детей использовать знакомые приемы лепки для создания разных изображений. Закреплять приемы лепки; умение аккуратно обращаться с материалами и оборудованием (Т. С.Комарова «Занятия по изо- деятельности во второй младшей группе детского сада» Зан. 47, Стр.59) <b>Лепка 2</b> Тема: «Маленькие куколочки гуляют на</p> <p>Цель: учить создавать в лепке образ куклы,</p>	<p>различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Обеспечить обогащение и уточнение словаря по теме.. Формировать представления о важности и пользе занятиями спортом для здоровья. Пробудить интерес к физической культуре и спорту.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим 2</b> Тема "Зимой на прогулке". Цель: закрепить знания детей о зимних развлечениях, закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию. Учить четко выполнять имитационные движения по показу взрослого</p> <p><b>Лепка 2</b> Тема «Мы слепили снеговиков» Цель: закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать</p>	<p>(Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада» № 45, Стр.68) <b>Лепка 2</b> Тема «Спортивная шапочка» Цель: учить раскрашивать шаблон пластилином. Учиться выполнять работу аккуратно. Развивать мелкую моторику, воображение, усидчивость.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим 1</b> Тема «Зимние виды спорта» Задачи: добиться уточнения знаний детей о зимних видах спорта. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Обеспечить обогащение и уточнение словаря по теме. Способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти. Формировать представления о важности и пользе занятиями спортом для здоровья. Способствовать формированию уважительного отношения друг к другу. Пробудить интерес к физической культуре и спорту.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим 2</b> Тема "Зимой на прогулке". Цель: закрепить знания детей о зимних развлечениях, закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы.</p>	<p><b>Физическое развитие</b></p> <p>- Разучивание пальчиковой гимнастики «Мы во двор пошли гулять»</p> <p>- П/игра «Зимние забавы»</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p>- Слушание песен: «Закаляйся, если хочешь быть</p>	<p>- Сюжетно-ролевые игры: «Спортивный магазин», «Тренировка»</p> <p><b>Физическое развитие</b></p> <p>- Комплекс музыкально-ритмических движений «Снежинки»</p> <p>- П/и: «Два мороза», «Спортивная фигура на месте замри»,</p> <p>- Физ. минутка «Не боимся мы мороза»,</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p>- Слушание песен: «В хоккей играют настоящие</p>	
---	--	--	---	---	--

<p>лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы (голова). Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми и кругообразными движениями, соединять две части предмета приемом прижимания. (Т. С.Комарова «Занятия по изо-деятельности во второй младшей группе детского сада» Зан. 49, Стр.61)</p> <p><b>Физическая культура 1,2</b></p> <p>Цель: Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. (Л. И. Пензулаева, «Физкультурные занятия в дет. саду, вторая младшая группа» стр.43)</p> <p><b>Физкультурное 3, 4</b></p>	<p>относительную величину частей. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Закреплять усвоенные приемы лепки. (Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», Средняя группа, №.57)</p> <p>Аппликация Тема: «Вырежи и наклей какую хочешь постройку»</p> <p>Цель: формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т. д. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. (Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», Средняя группа, №.33)</p> <p><b>Физкультурное 1,2</b></p>	<p>Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию. Учить четко выполнять имитационные движения по показу взрослого.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Тема "Олимпийские кольца".</p> <p>Цель: учить аккуратно наклеивать кусочки цветной бумаги, располагать в определенном порядке. Учить детей пользоваться клеем.</p> <p><b>Грамота 1</b></p> <p><b>Тема Буква Мм и звук (м).</b> Цель: Ознакомление с буквой М. Формирование умения находить новую букву среди других букв алфавита. Формирование представления о предложении. Развитие фонематических представлений, зрительного и слухового внимания, общей и тонкой моторики, координации речи с движением.</p> <p><b>Грамота 2</b> Тема «Буква <b>Бб</b> и звуки <b>(б) –(б')</b>» Цель: Знакомство со звуками <b>(б), (б')</b>, буквой <b>Бб</b>, формирование понятий о твердости – мягкости, звонкости – глухости согласных звуков. Совершенствование навыка чтения слогов и слов с новой буквой.</p>	<p>здоров»( муз.В Соловьев – Седой, сл.Лебедев – Кумач) , «В хоккее играют настоящие мужчины» сл.Н.Добронравог о и С.Гребенникова, муз.А.Пахмутово й,</p> <p>- Муз. игра: «Ты катись, катись, снежок»</p>	<p>мужчины» сл.Н.Добронравог о и С.Гребенникова, муз.А.Пахмутово й, «Закаляйся, если хочешь быть здоров»( муз.В Соловьев – Седой, сл.Лебедев – Кумач),</p> <p>- Муз. игры: «Ты катись, катись, снежок», «Зимние фигуры».</p>	
--	---	---	---	--	--

<p>Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер. (Л. И. Пензулаева, «Физкультурные занятия в дет. саду, вторая младшая группа» зан -18, стр.45)</p> <p><b>Музыкальное 1,2,3</b></p> <p>Цель:Упражнять в прыжках на двух ногах, добиваясь легкого подпрыгивания. Продолжать работать над ритмичностью движений. Передавать характер весёлого танца, двигаясь на припев по кругу. Воспринимать ласковую, нежную по характеру песню, рассказать о её содержании. Учить начинать пение после вступления, вместе с педагогом, петь в одном темпе. Правильно произносить гласные в словах, согласные в конце слов. Приобщать</p>	<p>Цель: продолжать учить детей ходьбе и бегу между предметами; развивать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу; учить забрасывать мяч в кольцо ((Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 58)</p> <p><b>Физкультурное 3,4</b></p> <p>Цель: продолжать учить ходьбе и бегу между предметами; развивать умение перебрасывать мяч друг другу; повторить задание в равновесии; воспитывать целеустремленность. (Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 60)</p> <p><b>Физкультурное 5</b></p> <p>Цель: Упражнять в беге и прыжках вокруг снеговика. (Пензулаева Л.И. с. 61 (N18).</p> <p><b>Музыкальное 1,2</b></p> <p>Цель: совершенствовать навыки движения боковым галопом и</p>	<p>Развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза слов, мышления, общей и тонкой моторики, координации речи с движением.</p> <p><b>Физическая культура 1,2</b></p> <p>Цель: учить детей ходьбе и беге между предметами, не задевая их, продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске, упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо. (Л. И. Пензулаева, стр.60-61)</p> <p><b>Физическая культура 3,4</b></p> <p>Цель: повторить ходьбу и бег по кругу, разучить прыжок в длину с места, упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.</p> <p>(Л. И. Пензулаева, стр.62-64)</p> <p><b>Физическая культура 5</b></p> <p>Цель: закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах, повторить игровые упражнения с бегом и метанием</p> <p>(Л. И. Пензулаева, стр.64)</p> <p><b>Музыкальное 1,2,3</b></p>			
---	--	---	--	--	--

<p>детей к русской праздничной культуре, содействовать созданию обстановки общей радости. Репертуар «Прыжки на двух ногах» К. Черни Игра с погремушками (любая весёлая мелодия) Игра «Мы Мороза не боимся» р.н.м. «Становитесь в хоровод» совр. дет. песня «Ёлочка» Красева «Снег идет» М. Еремеевой «Здравствуй, елочка» Ю. Михайленко «Здравствуй, Дед Мороз» Семёнова (М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»)</p>	<p>поскоками. Закреплять последовательность движений. (Упражнение: «Из круга врассыпную и обратно» Ф.Шуберт, «Новогодняя полька»). Закреплять умение водить хороводы с пением (Хороводы: «Здравствуй Дедушка Мороз» Штерн., «Новогодняя полька» Р.Ноздрина.) Развивать навыки игры на музыкальных инструментах (Музыцирование: «Фея серебра» П.И.Чайковский) Исполнять ритмично, слаженно. Развивать внимание, ловкость (Игра: «Не выпустим») Способствовать творческому самовыражению через пластику движений (Танцевальное творчество: «Вальс снежных хлопьев» П.И.Чайковский)</p>	<p>Цель: совершенствовать навыки движения боковым галопом и поскоками. Закреплять последовательность движений. Отрабатывать отдельные движения. (Упражнение: «Из круга врассыпную и обратно» Ф.Шуберт, «Новогодняя полька»). Закреплять умение водить хороводы с пением (Хороводы: «Здравствуй Дедушка Мороз» Штерн., «Новогодняя полька» Р.Ноздрина. Вспомнить знакомую песню, оркестровать её («Фонарики» И.Гуртова). Развивать навыки игры на музыкальных инструментах (Музыцирование: «Фея серебра» П.И.Чайковский) Исполнять ритмично, слаженно. Развивать внимание, ловкость (Игра: «Не выпустим») Способствовать творческому самовыражению через пластику движений (Танцевальное творчество: «Вальс снежных хлопьев» П.И.Чайковский)</p>			
---	--	---	--	--	--

**Тема недели «Снег-лёд-вода»**

**Срок: 20.01.2025 – 24.01.2025**

**Итоговое мероприятие: оформление участка ледяными фигурами.**

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
<p><b>Рисование</b> Тема: «Мы слепили на прогулке снеговиков» Цель: Вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навык закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти. (Т. С.Комарова «Занятия по изо-деятельности во второй младшей группе детского сада» Зан. 51, Стр.62) <b>ФЭМП</b> Цель: учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы</p>	<p><b>Рисование</b> Тема «Маленькой елочке холодно зимой» Цель: учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлинёнными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку. (Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», Средняя группа, №.41) <b>ФЭМП</b> Цель: упражнять в счете звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности,</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема «Здравствуй, гостя-зима!» Цель: познакомить детей со стихотворениями о зиме. (В.В.Гербова, «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.52) <b>Рисование 1 (по замыслу)</b> Цель: вызвать желание нарисовать зиму доступными способами. Создавать радостное настроение. (Т.Н.Доронова «Природа, искусство и изобразительная деятельность детей» с .125) <b>Рисование 2</b> Тема «Зимний лес» Цель: развивать у детей познавательный интерес, чуткость к восприятию красоты зимнего пейзажа. Обогащать словарь образной лексикой. Учить рисовать зимний лес, используя метод тычка. (Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в д/с., старшая группа, стр. 92) <b>ФЭМП</b> Цель: учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> Экспериментирование «Как вода превращается в лёд», «Измерим глубину снега», «Следы на снегу». «Рассматривание снежинок через лупу», «Что растает быстрее: снег или лёд».  - Рассматривание иллюстраций по теме «Зимние забавы».</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> Экспериментирование: «Как вода превращается в лёд», «Измерим глубину снега», «Следы на снегу». «Рассматривание снежинок через лупу», «Лёд -твёрдая вода», «Лёд легче воды», «Преобразование в воду», «Что растает быстрее: снег или лёд».  - Дидактические игры: «Что изменилось?», «Ёлочка летом и зимой», «Снеговик», «Чего не стало?», «Загадай, мы отгадаем», «Опишите, я угадаю».</p>	<p>- Консультация: «Зимние прогулки».</p> <p>-Экологическая газета «Погуляем-поиграем».</p> <p>- Фотовыставка «Зимние забавы».</p> <p>- Рекомендации для родителей: «Экспериментируем дома с водой»</p> <p>- Попросить родителей принять участие в сооружении ледяной горки</p>

<p>наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. (И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по ФЭМП во второй младшей группе» зан.1,стр.22-23)</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных картин (по выбору педагога) Цель. Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. Учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», зан.2, стр.54)</p>	<p>обозначать результаты сравнения словами самый длинный, короче, самый короткий. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.35)</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Звуковая культура речи: звук ц. Упражнять детей в произнесении звука ц (изолированного в словах, слогах) совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова начинающиеся со звука ц., ориентируясь не смысл слова а на его звучание. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского» стр.36)</p> <p><b>Лепка</b> Тема «Девочка в зимней одежде» Цель: вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном</p>	<p>15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: <i>вверху, внизу, слева, справа, посередине.</i> (И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» - стр 49)</p> <p><b>Конструирование (из бумаги и картона)</b> Тема «Волшебный сундучок с сюрпризом» Цель: научить работать с меркой. Закрепить умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать своё рабочее место и убирать после себя. (Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в д/с», стр.84 №17)</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема русская народная сказка «Снегурочка» Цель: формировать умение целостно воспринимать сказку в единстве её содержания и художественной формы, закреплять знания об особенностях (композиционных, языковых) жанра сказки.</p>	<p><b>Речевое развитие</b></p> <p>- Беседа: «Чем опасен гололёд?» с последующим опытом экспериментом «Посыплем лёд солью и песком». (научить правильно вести себя при гололёде.)</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>- сюжетные игры:</p>	<p><b>Речевое развитие</b></p> <p>- Беседа «Как появляются сосульки»</p> <p>- Отгадывание загадок о зиме, о празднике, о ёлочке, о снеге, снеговике.</p> <p>- Беседа о гололёде. (Объяснить связь между температурой воздуха и агрегатном состоянием воды, как бороться с гололёдом»</p> <p>- Речевая ситуация: «Расскажем кукле о зимнем празднике», «К нам на праздник пришли гости».</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>- Сюжетно-рол. игра «Зверята (куклы) ели снег и заболели»</p>	
--	---	---	---	---	--

<p><b>Лепка</b> Тема: «Саночки» Цель: Продолжать знакомить детей с Зимними забавами. Совершенствовать умения раскатывать пластилин между ладонями ( столбики) Воспитывать у детей сочувствие, желание помочь. (Т. С.Комарова «Занятия по изо-деятельности во второй младшей группе детского сада» Стр.54) <b>Аппликация</b> Тема: «Снежинки падают» Цель: познакомить детей с новым видом аппликации обрыванием (отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на картон. Учить детей аккуратно наклеивать детали изображения. Развивать чувство композиции: располагать элементы аппликации по всей форме. . (Т. С.Комарова «Занятия по изо- деятельности во второй младшей группе детского сада» Стр.60) <b>Физическая культура 1,2</b> Цель: Упражнять в умении действовать по сигналу</p>	<p>изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций. (Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», Средняя группа, №.34) <b>Аппликация</b> Тема «Заснеженные дома» Цель: учить составлять коллективную сюжетную композицию из прямоугольников разных размеров, технике изготовления фрески: равномерно наносить клей на поверхность и сыпать манную крупу. (Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», стр.31) <b>Ознакомление с окружающим</b> Тема «Почему растаяла Снегурочка?» цель: Расширять представления детей о свойствах воды, снега, льда. Учить</p>	<p>(О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.153) <b>Лепка</b> Тема ««Зимние превращения Пугала.» Цель: экспериментирование с формой поделок: трансформация образа в соответствии с драматургией литературного сюжета (превращение пугала в снеговика.) Развитие образного мышления и творческого воображения. (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа. Стр.94) <b>Ознакомление с окружающим</b> Тема ««Снег-лёд-вода» Цель: Закреплять знания детей о свойствах снега и льда, выделить признаки сходства и различия. Ввести понятие «агрегатное состояние воды» обогащать представления о зиме и зимних явлениях природы. (О.Б. Дыбина «Ребенок и окружающий мир».) <b>Аппликация</b> Тема «Снеговика» Цель: Повышать интерес детей к изготовлению поделок в стиле</p>	<p>«Соберём куклу на прогулку», «Покатаем куклу на санках» <b>Художественно-эстетич.развитие</b> - Хороводные игры: «Наш весёлый хоровод», «Что нам нравится зимой» - Имитационные игры: «Шёл весёлый Дед Мороз» - замораживание крашеной воды для украшения участка - лепка из мокрого снега снежных фигурок, снеговиков <b>Физическое развитие</b> - Игры-забавы: «Снежки», «Прятки», «Жмурки с колокольчиком». - Подвижные игры: «Зайка беленький сидит»</p>	<p><b>Художественно-эстетич.развитие</b> - Хороводные игры: «Наш весёлый хоровод», «Что нам нравится зимой» - Имитационные игры: «Шёл весёлый Дед Мороз» - замораживание крашеной воды для украшения участка - лепка из мокрого снега снежных фигурок, снеговиков <b>Физическое развитие</b> - Рассматривание иллюстраций, связанных с опасностями неправильного поведения во время игр (катание на санках, игры со снежками...)</p>	
---	--	---	---	--	--

<p>воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании развивая координацию движений. Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. (Л. И. Пензулаева, «Физкультурные занятия в дет. саду, вторая младшая группа» зан -19, стр.46-47)</p> <p><b>Физическая культура 3</b> Цель: ползание, не касаясь руками пола ,ходьба по доске, катание мячей друг другу в прямом направлении; прыжки через шнур, из обруча в обруч. прыжки со скамейки, прыжки на месте. С мячом – катание в ворота; в прямом направлении, вокруг предметов (кегли, кубики, стулья). Прыжки, продвигаясь вперед; прыжки со скамейки; прыжки вокруг предметов.</p>	<p>устанавливать элементарные причинно – следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лёд. ( О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр. 45)</p> <p><b>Физкультурное 1,2</b> Цель: Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом. (Пензулаева Л.И. с. 62 (N19-20)) Физическая культура 3 Цель: упражнять в прыжках между предметами, в прокатывании мячей между предметами, в бросании мяча вверх и о землю и ловля его 2-мя руками. (Пензулаева Л.И. с. 63 (N21)). <b>Музыкальное 1,2</b> Цель: формировать умение энергично маршировать,</p>	<p>оригами. Продолжать учить пользоваться пооперационной картой. Закрепить навыки декоративного украшения готовой фигурки, развивать объяснительную речь. Воспитывать терпеливость и сосредоточенность в достижении цели. («Конструирование и ручной труд в д/саду». Соломенкова С.Н.)</p> <p><b>Обучение грамоте.</b> Цель: уточнить артикуляцию звуков «Л», «Ль». Определять позицию звуков в словах, называть слова согласно предложенной схеме, упражнять детей в образовании родительного падежа множественного числа существительных. (Доронова Т.Н. «На пороге школы» с.92).</p> <p><b>Физическая культура 1,2</b> Цель: повторить ходьбу и бег между предметами, упражнять в перебрасывании мяча друг другу, повторить задания в равновесии. (Л. И. Пензулаева, стр.64-65)</p> <p><b>Физическая культура 3</b> Цель: закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах, повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием снежков на дальность</p>	<p>«Ветер и снежинки» «Найди по следу»</p> <p>- Катание с ледяной горки</p>	<p>- Дыхательная гимнастика: «Ветерок», «Сдуем снежинку».</p> <p>- Игры-забавы: «Снежки», «Прятки», «Жмурки с колокольчиком».</p> <p>- Подвижные игры: «По лесной тропинке», «Ходьба по снежному валу», «Проползи, не задень», «Подбрось выше снежный комочек», «Снайперы», «Найди где спрятана игрушка», «Прятки с Петрушкой», «Два мороза», «Охотник и зайцы».</p> <p>- Катание с ледяной горки</p>	
--	---	--	---	---	--

<p>Игровые упражнения с мячом – катание между предметами, вокруг предметов. (Л. И. Пензулаева, «Физкультурные занятия в дет. саду, вторая младшая группа» стр.49-50)</p> <p><b>Музыкальное 1,2</b></p> <p>Цель: Воспитывать интерес к музыке, выполнять простейшие танцевальные движения, Учить внимательно слушать спокойные и бодрые песни. Учить различать звуки по высоте Вызывать активность детей при подпевании и пении. Продолжать формировать способность воспринимать и вос- производить движения, показываемые взрослым (хлопать, притопывать ногой, полуприседать, совершать повороты кистей рук и т. д.). Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием; репертуар Слушание «Зима», «Зимнее утро», муз. П. Чайковского; муз. В. Карасевой, ел. Н. Френкель; «Вот как мы умеем», «Марш и бег»,</p>	<p>совершенствовать четкий, ритмичный шаг, движения «ковырялочку», «приставной шаг» .( Марш» муз. И. Кишко, «Шаг и поскок» муз. Т. Ломовой, танц. движения «Ковырялочка», «Приставной шаг»)</p> <p>Развивать умение эмоционально отзываться на музыку («Новая кукла» муз. П. И. Чайковский «Клоуны» муз. Д. Кабалевского «Страшилище» муз. В. Витлина)</p> <p>Развивать умение эмоционально передавать в пении характер песен. Закреплять умение петь без напряжения, легким звуком, слышать друг друга, начинать пение после вступления. («Зимняя песенка» муз. В. Витлина, «Снежная песенка» муз. Д. Львова-Компанейца, «От носика до хвостика» муз. Парцхаладзе, «Жил-был у бабушки серенький козлик»)</p> <p>Закреплять умение использовать в свободной</p>	<p>((Л. И. Пензулаева, стр.66)</p> <p><b>Музыкальное 1,2</b></p> <p>Цель: формировать правильную осанку, умение энергично маршировать, совершенствовать четкий, ритмичный шаг, движения «ковырялочку», «приставной шаг» .( Марш» муз. И. Кишко, «Шаг и поскок» муз. Т. Ломовой, танц. движения «Ковырялочка», «Приставной шаг») Формировать умение передавать музыкальные впечатления в речи. Развивать умение эмоционально отзываться на музыку («Новая кукла» муз. П. И. Чайковский «Клоуны» муз. Д. Кабалевского «Страшилище» муз. В. Витлина)</p> <p>Развивать умение эмоционально передавать в пении характер песен. Закреплять умение петь без напряжения, легким звуком, слышать друг друга, начинать пение после вступления. Формировать правильное дыхание («Зимняя песенка» муз. В. Витлина, «Снежная песенка» муз. Д. Львова-Компанейца, «От носика до хвостика» муз. Парцхаладзе, «Жил-был у бабушки серенький козлик»)</p> <p>Закреплять умение использовать в свободной пляске ранее</p>			
---	---	--	--	--	--

<p>муз. Е. Тиличевой, ел. Н. Френкель; «Птички» (вступление), муз. Г. Фрида; «Где ты, зайка?», рус. нар. мелодия, обр. Е. Тиличевой. пение «Баю» (колыбельная), муз. М. Раухвергера; «Белые гуси», муз. М. Красева, ел. М. Клоковой; «Вот как мы умеем», «Лошадка», муз. Е. Тиличевой, ел. Н. Френкель; «Где ты, зайка?», обр. Е. Тиличевой; «Елочка», муз. Е. Тиличевой, ел. М. Булатова.</p>	<p>пляске ранее выученные движения и придумывать свои, меняя движения со сменой музыки. Выполнять движения под пение («Парная пляска» чешская народная мелодия «Веселый танец» еврейская нар. Мелодия, игра «Кот и мыши», «Займи место» «Ловишки» муз. Й. Гайдна, «Игра со снежками» «Чей кружок скорее соберется» «Как под яблонькой» р.н. песня, «Что нам нравится зимой?» муз. Тиличевой, игра «Холодно-жарко»)</p>	<p>выученные движения и придумывать свои, меняя движения со сменой музыки. Выполнять движения под пение, развивать игровое и двигательное творчество, эмоционально обыграть песню («Парная пляска» чешская народная мелодия «Веселый танец» еврейская нар. Мелодия, игра «Кот и мыши», «Займи место» «Ловишки» муз. Й. Гайдна, «Игра со снежками» «Чей кружок скорее соберется» «Как под яблонькой» р.н. песня, «Что нам нравится зимой?» муз. Тиличевой, игра «Холодно-жарко»)</p>			
--	--	---	--	--	--

**Тема недели «Животные севера»**

**Срок: 27.01.2025-31.01.2025**

**Итоговое мероприятие: Коллективное создание стенгазеты: «Животные Севера»**

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст
<b>Рисование</b> Тема: БЕЛЫЙ МЕДВЕЖОНОК	<b>Рисование (раскраски)</b>	<b>Художественная литература</b> Тема: чтение нанайской сказки «Айога»	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>

<p>Цель: учить детей передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жёсткой полусухой кисти; закреплять умение самостоятельно подбирать нужный цвет; доводить предмет до нужного образа с помощью мягкой кисточки. (Т. С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада» Стр.59)</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Цель: продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения</p>	<p>Тема: Животные Севера</p> <p>Цель: расширить кругозор, знания детей о животных Севера; развивать умения использовать различные художественно-изобразительные материалы: гуашь, карандаши, фломастеры для большей выразительности. Воспитывать интерес к животным.</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Цель: упражнять в счете на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине и пространственному расположению. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.36)</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Звуковая культура речи: звук л». Цель: ознакомить детей со звуком л;</p>	<p>Цель: учить детей понимать и оценивать характер главной героини; закреплять знания о жанровых особенностях литературных произведения; учить понимать переносное значение пословиц, поговорок («Лениться да гулять – добра не видать», «Ленивому и ленился лень»); воспитывать отрицательное отношение к лени.</p> <p>(О.С. Ушакова з.20, с. 105.)</p> <p><b>Рисование 1</b></p> <p>Тема «Северное Сияние»</p> <p>Цель: развивать технику рисования акварелью, творческие способности детей; воспитывать интерес к познанию природы, желание любоваться красивыми явлениями природы («Северным Сиянием») и отображать впечатления в изобразительном творчестве.</p> <p><b>Рисование 2</b></p> <p>Тема «Полярный медведь»</p> <p>Цель: учить детей использовать свои познания и представления об особенностях внешнего вида белого медведя. Совершенствовать умение получать необходимый цвет краски для рисования (светло-желтый, голубой), путем смешивания исходных цветов (белого и желтого, белого и синего) Формировать умение изображать медведя, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции. Закреплять умение рисовать контур тонкой кистью, пользоваться сухой жесткой кистью при рисовании шерсти медведя.</p>	<p>- Обогащение предметно-развивающей среды по теме, обогащение книжного уголка книгами с иллюстрациями по теме «Животные Севера»</p> <p>- Просмотр картин и иллюстраций «Животные Севера»</p> <p>- Рассматривание альбома «Животные севера».</p> <p>- Д/и: «Угадай, кто это?», «Звери и их детеныши»</p>	<p>- Обогащение предметно-развивающей среды по теме, обогащение книжного уголка книгами с иллюстрациями по теме «Животные Севера»</p> <p>- Просмотр картин и иллюстраций «Животные Севера»</p> <p>- Рассматривание альбома «Животные севера».</p> <p>- Загадывание загадок о животных Севера</p> <p>- Д/и:«Чьи ноги?» «Чьи хвосты?» «Четвертый лишний» «Кто, где живет?»</p>	<p>- "Интересные факты о животных Севера" (для родителей)</p> <p>- "Почитаем детям дома" (список литературы для чтения дома)</p> <p>- "Поиграйте с детьми дома" (дидактические игры)</p> <p>- "Учите вместе с нами" (предлагаются для заучивания стихотворения о животных Севера )</p> <p>- Помощь родителей в создании стенгазеты</p>
---	--	---	---	--	--

<p>словами по много, поровну, столько – сколько. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. (И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по ФЭМП во второй младшей группе» зан.2стр.23-24)</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема:Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц» Цель: Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц» (обработано В. Дала), помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец). (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», зан.1, стр.59)</p> <p><b>Лепка</b> Тема «Мандарины и апельсины для медвежонка Умки» Цель: закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая пластилин кругообразными движениями между ладонями. Учить лепить предметы разной</p>	<p>учить четко артикулировать звук, закрепить его произношение в слого, словах; учить произносить звук л мягко и твёрдо. (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду Средняя группа». стр. 63)</p> <p><b>Лепка</b> Тема «Пингвин» Цель: способствовать формированию умения отражать в работе точные копии форм туловища, внешний вид, среду обитания пингвинов; развивать творческую фантазию.</p> <p><b>Аппликация</b> Тема «Животные севера» Цель: учить вырезать по контуру из цветной бумаги животных (пингвин, морж) и располагать их на листе. Развивать интерес к представителям живой природы.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>ФЭМП</b> Цель: учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. (И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» - стр 51.)</p> <p><b>Конструирование (оригами)</b> Тема «Пингвин» Цель: развивать навыки и умения по складыванию базовых форм оригами; умение работать по схеме; развивать творчество, фантазию, художественный вкус; обыгрывать свои поделки</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Рассказывание по картине «Северные олени» цель: учить детей составлять сюжетный рассказ по картине с опорой на имеющиеся у них знания о внешнем виде и жизни животных (северных оленей), развивать умение подбирать наиболее точные определения при описании внешнего вида животных, активизировать использование в речи антонимов (сильный – слабый, маленький – большой). (Ушакова с 79)</p> <p><b>Лепка</b> Тема «Белый медведь»</p>	<p><b>Речевое развитие</b></p> <p>- Беседа «Звери и зверята»</p> <p>- Рассказ воспитателя о белом медведе</p>	<p>- Лото «Животные севера»</p> <p>- Домино «Животные»</p> <p>- Складывание разрезных картинок (по теме)</p> <p>- Исследовательская деятельность: нахождение местообитания животных холодных стран на карте. Могут ли встретиться, белый медведь и пингвины?</p> <p>- Просмотр презентации «Где живет белый медведь»</p> <p><b>Речевое развитие</b></p> <p>- Беседа «Самый холодный континент»</p>	<p>«Животные севера»</p>
---	--	---	---	--	--------------------------

<p>величины. (Т. С. Комарова «Занятия по изо- деятельности во второй младшей группе детского сада» зан. 43 Стр.57)</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: «Берлога для медведя»</p> <p>Цель: Формирование у детей младшего дошкольного возраста социально значимых моральных качеств. Повторить материал о подготовке к зиме диких животных, развивать речь детей, формировать у детей отзывчивость, развивать умение работать с конструктором, повторить знание основных цветов и деталей конструктора, развивать умение находить деталь по описанию</p> <p><b>Физическая культура 1,2</b> Цель: повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе</p>	<p>Тема: Беседа «Животные Севера»</p> <p>Цель: познакомить детей, что мы понимаем под словами «Животные Севера».</p> <p>Познакомить с холодным континентом.</p> <p>Уточнить названия животных и их детенышей; уточнить внешние признаки, их строение, чем питаются, характерные повадки.</p> <p><b>Физкультурное 1,2</b></p> <p>Цель: упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен, В равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке. (Пензулаева Л.И. с. 64 (N22-23))</p> <p><b>Физическая культура 3</b></p> <p>упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни «медвежата», в отбивании мяча о пол</p>	<p>Цель: закреплять умение детей лепить животных, придавая форму, строение и величину частей, упражнять в применении разнообразных способов лепки; учить передавать простые движения фигуры; развивать умение рассматривать созданные фигуры животных, отмечать их выразительность; - воспитывать аккуратность при работе с пластилином. ( Комарова, стр 74 № 54 )</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема «Путешествие на Север»</p> <p>Цель: познакомить детей с особенностями природы крайнего Севера Земли, с климатическими условиями, с животным миром; - показать детям на карте и на глобусе, где находится Арктика; - упражнять в умении устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы; - воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема «Веселые пингвины»</b></p> <p>Цель: совершенствовать умение детей вырезать ножницами, аккуратно наклеивать детали, добиваясь целостности композиции. Расширить и уточнить знания детей о пингвинах (внешний вид, образ жизни, особенности поведения, питания). Развивать любознательность, мышление, общую и мелкую моторику.</p> <p><b>Грамота</b></p> <p>Цель: закрепление знаний о букве Т и звуке Т (Ть). Активизация детей для</p>	<p>- Игра «Кто у кого?»</p> <p>- Чтение «Отчего у белого медведя нос чёрный?» (юкагирская сказка)</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>- Просмотр мультфильмов: «Пингвинёнок Лоло», «Приключения медвежонка Умки»</p>	<p>- Беседа с детьми: «Какие животные и птицы обитают в Арктике и тундре?».</p> <p>- Чтение рассказов Г. Снегирева «Пингвиний пляж» и «Отважный пингвиненок», «К морю», «Белек»</p> <p>- Чтение эвенкийской сказки «Почему олень быстро бегают», «Отчего у белого медведя нос чёрный» (юкагирская сказка)</p> <p>- Чтение стихов о северной природе</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>- С/р игра «Зоопарк» ( совершенствовать умение организовывать</p>	
--	---	---	--	---	--

<p>по уменьшенной площади опоры. (Л. И. Пензулаева, «Физкультурные занятия в дет. саду, вторая младшая группа» зан -20, стр.47-49)  <b>Музыкальное 1,2</b>          Цель: совершенствовать музыкально-ритмические навыки: учить двигаться ритмично, реагировать сменой движений на изменение силы звучания (громко — тихо); отражать в игре на детских музыкальных инструментах динамические оттенки музыки (Танец “Пальчики и ручки», танец “Сапожки”. («Музыка в детском саду», выпуск 3). Украинская народная мелодия “Стуколка”, обр. Р. Леденева.) развивать умение слушать и двигаться в соответствии с музыкой, совершенствуется навык легкого бега в стайке в одном направлении.</p>	<p>и ловля его 2-мя руками. (Пензулаева Л.И. с. 65, N24)  <b>Музыкальное 1,2</b>          Цель: учить детей воспринимать лёгкую, подвижную музыку, развивать слух, внимание, быстроту реакции, выполнять движения в парах по кругу («Приставной шаг».) согласовывать движения с музыкой, легко прыгать на двух ногах («Побегаем - попрыгаем», муз. С. Соснина ), формировать эмоциональную отзывчивость, интерес к музыке, внимание («Новая кукла», муз. П. Чайковского ), учить петь легко, без напряжения, четко и внятно проговаривать слова песни («Снежная песенка», муз. А.</p>	<p>самостоятельного анализа звучания и артикуляции звука. Составление слов из рассыпавшихся букв. Составление звуковой схемы. Развитие мелкой моторики. Развитие воображения.          («Обучение грамоте дошкольников и младших школьников». Л. Ю. Бондарева (стр.129- 134))  <b>Физическая культура 1,2</b>          Цель: повторить ходьбу и бег по кругу, упражнения в равновесии и прыжках, упражнять в лазании на гимнастическую стенку, не пропуская реек. (Л. И. Пензулаева, стр.66-67)  <b>Физическая культура 3</b>          Цель: разучить повороты на лыжах, повторить игровые упражнения с бегом и прыжками (Л. И. Пензулаева, стр.67)  <b>Музыка 1,2</b>          Цель: учить детей воспринимать лёгкую, подвижную музыку, развивать слух, внимание, быстроту реакции, выполнять движения в парах по кругу («Приставной шаг».) согласовывать движения с музыкой, легко прыгать на двух ногах («Побегаем - попрыгаем», муз. С. Соснина ), формировать эмоциональную отзывчивость, интерес к музыке, внимание («Новая кукла», муз. П. Чайковского ), прослушать фрагменты знакомых произведений, узнать их, слушание в аудиозаписи («Болезнь куклы», муз. П. Чайковского, «Клоуны», муз. Д. Кабалевского), учить петь легко, без напряжения,</p>	<p><b>Художественно-эстетич.развитие</b>          - Рисование в технике примакивания «Белая шубка для мишки»   <b>Физическое развитие</b>          - Пальчик. гимнастика «Кто на севере живет»           - физминутки: «Пингвины» «Белые медвежата» «Оленёнок»</p>	<p>игровое пространство, подбирать игровой материал и атрибуты)          - Просмотр мультфильмов: «Пингвинёнок Лоло», «Приключения медвежонка Умки»  <b>Художественно-эстетич.развитие</b>          - Театр «Мы-животные» (Воспроизведение в играх элементов развлечений)          - Раскрашивание карандашами животных Севера –          - Предложить для вырезывания силуэты животных севера  <b>Физическое развитие</b>          - Подв. игры: «Олени упряжки». (Упражнять детей в беге парами),</p>	
--	---	--	--	---	--

Учить ориентироваться в пространстве.	Львова-Компанейца, «Зимняя песенка», муз. В. Витлина, «К нам гости пришли», муз. Александрова ) продолжать учить двигаться парами по кругу боковым галопом («Озорная полька», муз. Н. Вересокиной	четко и внятно проговаривать слова песни («Снежная песенка», муз. А. Львова-Компанейца, «Зимняя песенка», муз. В. Витлина, «К нам гости пришли», муз. Александрова ) продолжать учить двигаться парами по кругу боковым галопом, небольшими шагами («Озорная полька», муз. Н. Вересокиной)		«Олени и пастухи», «Белые медведи», «Охотники и звери» «Пингвины на льдине» - физминутки: «Пингвины» «Белые медвежата» «Оленёнок»	
---------------------------------------	--	---	--	---	--

**Тема недели «Домашние животные»**

**Срок: 03.02.2025-07.02.2025**

**Итоговое мероприятие: викторина «Усатые, мохнатые, хвостатые!»**

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
<b>Рисование</b> Тема: «Домашние животные» Цель: научить изображать предметы округлой формы одним движением руки; продолжать знакомить с основными цветами, развивать мелкую моторику рук, координацию движения	<b>Рисование</b> Тема «Козлята» Цель: продолжать учить детей рисовать четвероногих животных Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное. Развивать образные представление, воображение, творчество. Учить передавать	<b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь» Цель: познакомить детей со сказкой К. Ушинского «Слепая лошадь». (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 45) <b>Рисование 1</b> Тема «Усатый-полосатый» Цель: учить детей передавать в рисунке образ котенка; закреплять умение	<b>Познавательное развитие</b> -Рассматривание картин из серии «Домашние животные» («Кошка с котятами», «Собака со щенками», «Коза с козлятами» и	<b>Познавательное развитие</b> - Рассматривание энциклопедии «Домашние животные мира» - Рассматривание картин из серии «Домашние животные» («Кошка с	Консультация «Общение детей с домашними животными».  -Папка - передвижка:

<p>рук; чувство цвета, формы, размера; развивать эстетическое восприятие, речь и мышление, продолжать формировать умение правильно держать кисть. (интернет – ресурсы)</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Цель: познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру.</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами широкий – узкий, шире – уже, одинаковые по ширине. (И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по ФЭМП во второй младшей группе» зан.3, стр.24-25)</p> <p><b>Развитие речи</b></p>	<p>сказочные образы. Закреплять приемы рисования кистью и красками. (Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», Средняя группа, №.67)</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Цель: учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. Учить сравнивать 4 – 5 предметов по ширине, раскладывать их по убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. ( И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.39)</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: чтение «Три поросенка». Обработка С. Михалкова. Цель: довести до сознания детей замысел автора. Повышать словарный запас. Научить детей понимать содержание произведения. При повторном чтении, хоровое проговаривание рифмующихся строк.</p>	<p>изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками; развивать образное восприятие и воображение. (С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.»), стр.70)</p> <p><b>Рисование 2</b></p> <p>Тема «Мое любимое домашнее животное».</p> <p>Цель: вызвать желание рисовать животных понравившимся способом. (Т.Г.Казакова «Развивайте у дошкольников творчество» с.132.)</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Цель: закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Закреплять умение составлять число 10 из единиц. Совершенствовать навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур. (И. А. Помораева, В. А. Позина, стр. 64)</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема «Животные из цилиндров»</p> <p>Цель: учить детей изготавливать из цилиндров разнообразных животных, планировать свою деятельность, подбирать</p>	<p>др.), плакатов, иллюстраций в книгах с изображением домашних животных</p> <p>- Д/и: «Животные и их детеныши» «Накорми животное»</p> <p><b>Речевое развитие</b></p> <p>- Беседы «Какое домашнее животное у меня есть». «Как умываются животные?»</p>	<p>котятками», «Собака со щенками», «Коза с козлятами» и др.), плакатов, иллюстраций в книгах с изображением домашних животных</p> <p>- Оформление альбома «Домашние птицы»</p> <p>- Разрезные картинки по теме, пазлы</p> <p>- Д/И. “Зоологическое лото”.</p> <p><b>Речевое развитие</b></p> <p>- Беседа «Расскажи о своем домашнем животном», -ситуативный разговор «Контакты с животными. (Объяснить детям, что контакты с</p>	<p>«Почему детям необходим контакт с животными?»</p> <p>- Попросить родителей изготовить персонажей для настольного театра</p>
---	---	---	--	---	--

<p>Тема: Заучивание стих-ия В. Берестова «Петушки распетушились» Цель. Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились», учить выразительно читать его. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе д/с», зан.3, стр.61-62) <b>Лепка</b> Тема: «Воробушки и кот» (По мотивам подвижной игры) Цель: Продолжать формировать умение отражать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять полученные ранее навыки и умения в процессе создания образов игры в лепке и при восприятии общего результата. (Т. С.Комарова «Занятия по изо- деятельности во второй младшей группе детского сада» зан. 52 Стр.63) <b>Конструирование</b></p>	<p>(Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет. с. 62) <b>Лепка</b> Тема «Ягнёнок» Цель: учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывание (Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», Средняя группа, №.66) <b>Конструирование</b> Тема «Домики, сарайчики» Цель. Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); в различении и назывании цветов. (Л.В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского», №2)</p>	<p>необходимый материал, творчески подходить к работе (Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в д/с» стр. 56) <b>Развитие речи</b> Тема: пересказ сказки «Лиса и козел» Цель: совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах» (Гербова В.В. «»Занятия по развитию речи стр.72) <b>Лепка</b> Тема «Щенок» Цель: учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности. Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления. (Т.С.Комарова (подготовительная группа), стр.80) <b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Домашние животные. Цель: Закреплять знания детей о домашних животных: особенности их внешнего вида, чем питаются, как передвигаются, какую пользу приносят людям, упражнять в составлении описательных рассказов. (Селихова Л.Г. «Ознакомление с природой и развитие речи: интегрированные занятия», стр. 68.) Тема «Красивые рыбки в аквариуме» (Коллективная композиция) цель: развивать цветовое восприятие.</p>	<p>- Чтение Б. Житков «Храбрый утенок», «Кто сказал мяу?» В. Сутеев  - Дидактические игры: «Кто как кричит?», «У кого – что?»,  - Чтение стихов, потешек, песенок о домашних животных  <b>Социально-коммуникативное развитие</b> - Просмотр мультфильма “Кто пасется на лугу”.</p>	<p>животными иногда могут быть опасны, что можно и чего нельзя делать при контактах с животными)  - Чтение: С.Я. Маршак “Усатый - полосатый”, М. Клокова “Мой конь”, Братья Гримм “Бременские музыканты”, «Зимовье зверей» и др.  - Чтение стихов, пословиц, поговорок о домашних животных  <b>Социально-коммуникативное развитие</b> - Просмотр мультфильма “Кто пасется на лугу”.</p>	
---	---	---	--	---	--

<p>Тема: «Строим ферму» Цель: формировать у детей умения строить коллективную постройку под названием «ферма». Закрепить название деталей строительного материала, цвета, величины, познакомиться с новой строительной деталью - брусок. закрепить названия домашних животных и птиц, ферма. (интернет-ресурсы) <b>Физкультурное 1,2</b> Цель: упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед. Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом. (Л. И. Пензулаева, «Физкультурные занятия в дет. саду,</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема «Домашние животные» Цель: дать представление о домашних животных и их детёнышах. Расширять словарь за счёт имён существительных, обозначающих части тела животных (рога, копыта, вымя, грива); имён прилагательных (пёстрый, острый, шершавый, пушистый, гладкий, бархатный и др.); глаголов (лает, мычит, ржёт, хрюкает, блеет, скачет, грызёт, жуёт, лакает и др.). Активизировать употребление антонимов, учить отвечать на вопросы полными ответами. (Новиковская О.А. с.77) <b>Физкультурное 1,2</b> Цель: упражнять в ходьбе и беге между предметами, в равновесии, в прыжках. (Пензулаева Л.И. с. 66 (N25-26)). <b>Физкультурное 3</b> Цель: упражнять в лазании под рейку (выс 40 см от пола) прямо и боком, в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед между предметами (3 м) (Пензулаева Л.И. с. 68 (N27)). <b>Музыкальное 1,2</b> Цель: отрабатывать правильное дыхание (Дыхательное упражнение: «Собачка»)</p>	<p>Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета). Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения. (Т.С.Комарова (подготовительная группа), стр.77) <b>Грамота</b> <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о букве Д и звуке Д(ДЬ).Анализ буквы Д , составление слов из слогов , чтение слоговой таблицы, определение места звука Д(ДЬ) в словах при помощи цифрового ряда . Развивать зрительное внимание («Обучение грамоте дошкольников и младших школьников». Л. Ю. Бондарева (стр.190-196) <b>Физическая культура 1,2</b> Цель: упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, в беге продолжительностью до 1 минуты, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре, повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину. (Л. И. Пензулаева, стр.69-70, занятие25,26) <b>Физическая культура 3</b> Цель: упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить повороты на лыжах, игровые упражнения с шайбой , скольжение по ледяной дорожке.</p>	<p>- Сюжетная игра «Накормим котят (щенят)»  <b>Художественно-эстетич.развити е</b> - Инсценировка сказки «Репка»  - Музык. игры: «Шел козел по лесу» «Котята-поварята»</p>	<p>- С/р игра “Ветлечебница”. - Строит. Игра «Скотный двор»  <b>Художественно-эстетич.развитие</b> - Раскрашивание силуэтов домашних животных - игра-пантомима “Кто к нам пришел?”. - Музык. игры: «Шел козел по лесу» «Котята-поварята»  - Инсценировка немецкой песенки «Перчатки» (в переводе С. Маршака)  - Настольный театр «Зимовье зверей»</p>	
--	---	--	---	---	--

<p>вторая младшая группа» зан -21-22, стр.50-51)  <b>Музыкальное 1,2</b>  Тема: «Мои домашние питомцы» Цель: Развитие и формирование музыкальных и творческих способностей. 1. Музыкально-ритмическое упражнение «Ходим-бегаем», музыка Е. Тиличеевой, слова Н. Френкеля. 2. Песня «Кошка», музыка А. Александрова, слова Н. Френкеля. 3. Песня «Собачка», музыка М. Раухвергера, слова Н. Комиссаровой. 4. Песня «Цыплята», музыка А. Филиппенко, слова Т.Волгиной. 5. Танец «Все ребята нарядились», музыка и слова неизвестного автора. (интернет-ресурсы)</p>	<p>Формировать навыки чёткой дикции. Продолжать разучивание песни, продолжать формировать навык протяжного, неторопливого пения («Про щенка» В.Герчик, «Уронили мишку на пол» Э.Елисева – Шмидт) Расширять словарный запас детей (стремительная, порывистая, полётная) (Слушание: «Болезнь куклы» П.И.Чайковский, «Новая кукла» П.И.Чайковский, «Игра в мяч» М.Красева) Закреплять навыки выполнения движений в подвижном темпе («Пружинящий шаг и подскоки» - «Старинный французский галоп» в обработке Ш.Видора) . Развивать коммуникативные качества (Хороводы: «Здравствуй Дедушка Мороз» Штерн. «Новогодняя полька» Р.Ноздрина)</p>	<p>(Л. И. Пензулаева, стр.70, занятие27)  <b>Музыка 1,2</b>  Цель: отрабатывать правильное дыхание (Дыхательное упражнение: «Собачка») Формировать навыки чёткой дикции. Продолжать разучивание песни, продолжать формировать навык протяжного, неторопливого пения («Про щенка» В.Герчик, «Уронили мишку на пол» Э.Елисева – Шмидт) Расширять словарный запас детей (стремительная, порывистая, полётная) (Слушание: «Болезнь куклы» П.И.Чайковский, «Новая кукла» П.И.Чайковский, «Игра в мяч» М.Красева) Закреплять навыки выполнения движений в подвижном темпе («Пружинящий шаг и подскоки» - «Старинный французский галоп» в обработке Ш.Видора) . Развивать коммуникативные качества (Хороводы: «Здравствуй Дедушка Мороз» Штерн. «Новогодняя полька» Р.Ноздрина)</p>	<p><b>Физическое развитие</b>  - Подв. игры: «Кот и мыши» «Лошадки» «Лохматый пес» «Кошечка и котята» «Воробушки и кот» и др.  - Выполнение имитационных движений животных</p>	<p><b>Физическое развитие</b>  - Подвижные игры: «Кошки- мыши» «Коршун и наседка» «Лиса в курятнике» «Ай, дили-дили-дили» «Волк во рву» «Гуси-лебеди» и др.</p>	
---	--	--	--	---	--

**Тема «День защитника Отечества**

Тема недели «Наша армия родная. Рода войск»

Срок: 10.02.2025-14.02.2025

Итоговое мероприятие: конкурс рисунков «Мой папа в Армии служил»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
<p><b>Рисование</b> Тема: «Светит солнышко» Цель: учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки). Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность, творчество дошкольников. (Т. С.Комарова «Занятия по изо- деятельности во второй младшей группе детского сада» зан. 53. Стр.63-64) <b>ФЭМП</b></p>	<p><b>Рисование</b> Тема Салют (Рисование кистью на мокром листе бумаги. Акварель) Цель:.. Познакомить детей с новой техникой рисования на сыром листе бумаги. Продолжать учить подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа. (Рисование с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. Д.Н. Колдина, стр.32) <b>ФЭМП</b> Цель: учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник,</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема: чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода» Цель: обогатить литературный багаж детей, помочь прочувствовать необычность описанной в рассказе ситуации. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 59) <b>Рисование 1</b> Тема «Наша Армия родная» Цель: закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. (С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. № 58, Стр.77) <b>Рисование 2</b> Тема «Я с папой (парный портрет, профиль)» Цель: Рисование парного портрета в профиль, отражение особенностей внешнего</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> - Рассматривание картин, плакатов, иллюстраций в книгах на военную тематику - Беседа «Что умеют делать папы?» - Д/и на классификацию предметов «Что нужно моряку, летчику, пограничнику?» «Составь изображение» (составить из частей тела изображение солдата)</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> - Рассматривание репродукции картины «Богатыри» Васнецова - Рассматривание картин, плакатов, иллюстраций в книгах на военную тематику - Д/и: «Чья форма», "Военные профессии" - Оформление альбома «Наша армия родная»</p>	<p>- Раздать стихи для заучивания об армии.  - Предложить родителям подобрать материал к теме недели, рассказы родных о службе в армии, военные фотографии родных для стенгазеты и к проекту «Наша армия сильна».</p>

<p>Цель: продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько.</p> <p>Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами вверху – внизу. (И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по ФЭМП во второй младшей группе» зан.1,стр.26-27)</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель. Беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно</p>	<p>прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. (И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.40)</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: «Пограничники». Заучивание стихотворения С Маршак. Познакомить детей с новым стихотворение – о пограничниках, воинах, охраняющих нашу Родину. (Г. Я. Затулина «Развитие речи дошкольников. Средняя группа» с. 82)</p> <p><b>Лепка</b> Тема «Вертолет» Цель: Лепка вертолётов конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. Уточнение представления о строении и способе передвижения вертолёта. (И. А. Лыкова "Художественное воспитание, обучение и развитие детей средней группы, стр.98)</p> <p><b>Аппликация</b> Тема «Поздравительная открытка к 23 февраля»</p>	<p>вида, характера и настроения конкретных людей (себя и папы). (Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, № 66, Стр. 146)</p> <p><b>ФЭМП</b> <b>Цель:</b> учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять величину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. (И. А. Помораева, В. А. Позина, стр. 54)</p> <p><b>Конструирование</b> Тема «Солдатская пилотка из бумаги» Цель: продолжать учить детей складывать бумагу прямоугольной формы в разных направлениях. Развивать внимание, память. Воспитывать любовь к Родине. Вызвать желание стать такими же смелыми и надёжными как солдаты. («Библиотека оригами» С. Афонькин , стр. 32)</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема «Наша Армия родная» Цель: расширять знания детей о том, что Российская армия – защитница Родины; уточнить представления детей о родах войск; закрепить умения составлять рассказы по серии картинок; воспитывать уважение к</p>	<p><b>Речевое развитие</b></p> <p>Беседа «Наши мальчики – будущие солдаты»</p> <p>- чтение стихов о солдатах, Армии, военной технике</p>	<p>- Целевая прогулка к монументу павшим героям ВОВ.</p> <p><b>Речевое развитие</b> - Познавательная беседа «Каким должен быть будущий солдат?»</p> <p>- Чтение былины «Илья Муромец и соловей разбойник», С.Баруздин «Шёл по улице солдат»;Л.Кассиль «Твои защитники»; Ю.Стрехнин «Город отважных»; Я.Макаренко «Знамя победы»;Н.Букин «Яшка– артиллерист»; П.В.Светлов</p>	<p>- Оформление фотостенда «Мы с папой»</p>
---	--	---	--	--	---

<p>окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления). (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе д/с», зан.4, стр.62-63)</p> <p>Игра-ситуация «Прогулка на пароходе» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности», стр.22)</p> <p><b>Аппликация</b> Тема:»Танк» Цель:Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы). Знакомить с государственным праздником – Днем защитника Отечества; - закреплять умение работать по образцу; - развивать самостоятельность; - развивать моторику; - воспитывать доброе отношение к папе, стремление сделать красивую вещь (подарок);</p>	<p>Цель: формировать у детей представление о празднике <i>«День защитника Отечества»</i>. Познакомить воспитанников с технологией изготовления поздравительной открытки (<i>объемная композиция</i>). Закреплять приемы вырезания и наклеивания. Воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины и заботливое отношение к родственникам.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема «На земле, в небесах и на море» Цель: дать начальное представление об армии, о родах войск. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, познакомить с военными и мирными профессиями их отцов. Закрепить в словаре название страны, в которой мы живём, знакомим с флагом России. Расширить словарь за счёт имён существительных (Родина, отечество, защитник, солдат, моряк, танкист, лётчик);</p>	<p>ветеранам войны, доброе, внимательное отношение к старшим (Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» стр.63)</p> <p><b>Лепка</b> Тема «Пограничник с собакой» Цель: закреплять умение лепить человека и животного, передавать черты образа. Упражнять в применении разнообразных технических приемов: лепить из целого куска, сглаживать, оттягивать и т.д. Учить устанавливать фигуры на подставке. (Т.С.Комарова (подготовительная группа), стр. 162)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема «Защитники Родины» Цель: расширять знания детей о Российской армии; формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев. Развивать речь. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти бойцов. (О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подг. группа стр.46)</p> <p><b>Аппликация</b> Тема «Корабли на рейде» Цель: Закреплять умение создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета (корабля), передавая основную форму и детали. Воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваясь хорошего качества своего изображения.</p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>- Просмотр мультфильма по произведению А.Гайдара «Мальчиш – кибальчиш</p> <p>- Строительные игры: «Машина для солдат» «Дорога для военных машин»</p> <p><b>Художественно-эстетич.развитие</b></p> <p>- Слушание песен об Армии, солдатах, родах войск</p>	<p>- Чтение стихов, пословиц, поговорок на военную тематику.</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>- Просмотр мультфильма по произведению А.Гайдара «Мальчиш – кибальчиш</p> <p>- «С/р игра «Путешествие на самолете».</p> <p><b>Художественно-эстетич.развитие</b></p> <p>- Конструктивная деятельность. Оригами (самолетики, кораблики, пароходы, пилотки)</p>	
---	---	---	---	--	--

<p>формировать позитивное эмоциональное отношения к папе, как к главному члену семьи. (интернет-ресурсы)  <b>Физкультурное 1,2</b>          Цель: упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола. Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии. (Л. И. Пензулаева, «Физкультурные занятия в дет. саду, вторая младшая группа» зан -23-24, стр.52-53)  <b>Музыкальное 1,2</b> Цель: формирование представлений воспитанников о значении армии, о родах войск. Уточнить представления детей о</p>	<p>Учить отвечать полным ответом, рассказывать о военной и мирной профессии своего папы. (Новиковская О.А., с.114)  <b>Физкультурное 1,2</b>          Цель: упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя, в прыжках из обруча в обруч, развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. (Пензулаева Л.И. с. 68 (N28-29)).  <b>Физкультурное 3</b>          Цель: повторить игровые упражнения с бегом и прыжками (Пензулаева Л.И. с. 69 (N30)).  <b>Музыкальное 1,2</b>          Цель: учить детей слушать и воспринимать музыку, определять характер («Богатырская симфония» Муз.А.П.Бородин, «Торжественный марш», «Марш») Учить детей четко проговаривать текст с разной интонацией, темпом. Учить петь согласованно, не опережая друг друга. Учить детей выполнять несложные</p>	<p>(Т.С.Комарова (подготовительная группа), стр. 161)  <b>Грамота</b>  <b>Цель:</b> Расширение знаний о гласных звуках, их отличия от согласных, о звуке и букве И, об её роли при смягчении предыдущего согласного. Определение места звука И в словах при помощи цифрового ряда .Составление слов на заданный звук. Развитие логического мышления. («Обучение грамоте дошкольников и младших школьников». Л. Ю. Бондарева (стр.140- 146)  <b>Физическая культура 1,2</b>          Цель: повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки, ходьбу и бег врассыпную, закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках, упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча об землю. (Л. И. Пензулаева, стр.71-72, занятие85,29)  <b>Физическая культура 3</b>          Цель: упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность, повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. (Л. И. Пензулаева, стр.72, занятие30)  <b>Музыка 1,2</b>  <b>Цель:</b> учить детей слушать и воспринимать музыку, определять характер, свои чувства, эмоции. («Богатырская симфония» Муз.А.П.Бородин, «Торжественный марш», «Марш») Учить детей четко проговаривать текст с разной интонацией, темпом, работать над</p>	<p><b>Физическое развитие</b>          - подв. игры: «Самолеты летят» «Кто быстрее добежит?» «Найди пакет» «Конники»</p>	<p>- Слушание песен об Армии, солдатах, родах войск</p> <p><b>Физическое развитие</b>          - Игры – эстафеты «Мы – смелые, ловкие, умелые» - подвижные игры: «Пограничники и нарушители» «Чей отряд быстрее построится» «Игра с флажками», «Займи обруч» «Сбор солдат на парад», «Мы разведчики» «Полоса препятствий» «Найди пакет» «Выполни задание»</p>	
--	---	--	--	---	--

<p>Российской армии, как надёжной защитнице нашей Родины. Воспитывать уважение к российским воинам. Разучивание песен «Наша армия сильна», «Бравые солдаты»; стихотворений о Родине; прослушивание музыкальных произведений, посвященных армии и защитникам Отечества</p>	<p>перестроения под маршевую музыку и различные перестроения во время танца. (Муз. О.Газманов. «Матросский танец» «Яблочко») Создавать праздничное и радостное настроение через проведение игр, конкурсов, эстафет.. Воспитывать уважение к Защитникам отечества («Заря-заряница», р.н.м., «Папа-кулинар», « Папа – солдат», «Папа-воспитатель, «Папа-водитель»)</p>	<p>постановкой правильного дыхания. Учить петь согласованно, не опережая друг друга. Учить детей выполнять несложные перестроения под маршевую музыку и различные перестроения во время танца, соблюдать правильную осанку, тянуть носок. (Муз. О.Газманов. «Матросский танец» «Яблочко») Создавать праздничное и радостное настроение через проведение игр, конкурсов, эстафет. Развивать творчество и воображение, ловкость и сноровку. Воспитывать выдержку, внимание, уважение к Защитникам отечества («Заря-заряница», р.н.м., «Папа-кулинар», « Папа – солдат», «Папа-воспитатель, «Папа-водитель»)</p>		<p>«Учения идут» и др.</p>	
---	--	---	--	----------------------------	--

**Тема недели «Военный транспорт»**

**Срок: 17.02.2025-21.02.2025**

**Итоговое мероприятие: праздник «День защитника Отечества»**

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	

<p><b>Рисование</b>  Тема: «Самолеты летят»  Цель: Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетич-е восприятие. (Т. С.Комарова «Занятия по изо- деятельности во второй младшей группе детского сада» зан. 56. Стр.65) <b>ФЭМП</b>  Цель:Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий – низкий, выше – ниже. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами по много, поровну,</p>	<p><b>Рисование</b>  Тема «Кораблик» (Рисование восковыми мелками и кистью. Акварель)  Цель:Учить детей рисовать по представлению предметы, состоящие из двух частей, и закрашивать их восковыми мелками. Учить тонировать лист бумаги акварельными красками. (Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий»,с.22) <b>ФЭМП</b>  Цель: закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5). Учить сравнивать предметы по размеру (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.43)</p>	<p><b>Художественная литература</b>  Тема: чтение былины «Илья Муромец и Соловей разбойник»  Цель: познакомить детей с былинной, с её обычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца. (Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» стр.57)  <b>Рисование 1</b>  Тема «Танк»  Цель: продолжать знакомить детей с праздником защитника Отечества. Учить рисовать военный транспорт-танк, используя знакомые геометрические формы. Развивать умение вписывать композицию в лист, закрашивать рисунок цветными карандашами. Развивать воображение и самостоятельность. (Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 6-7 лет.», № 45, Стр.53)  <b>Рисование 2</b>  Тема «Подарок для папы»  Цель: дать детям представление о галстуке как о детали мужского туалета, вызывать интерес к изготовлению подарков и сувениров; учить декоративному оформлению галстука: рисовать орнаменты и узоры на заготовках разной формы; развивать чувство композиции, технические навыки, воспитывать любовь и уважение к близким людям. (Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.)</p>	<p><b>Познавательное развитие</b>  - Рассматривание картин, плакатов, иллюстраций в книгах, картинок, открыток с изображением военного транспорта  - Загадки о военном транспорте  - Д/и «Что нужно моряку, летчику, пограничнику?»  «Составь изображение»</p>	<p><b>Познавательное развитие</b>  - Рассматривание картин, плакатов, иллюстраций в книгах , картинок, открыток с изображением военного транспорта  - Загадки о военном транспорте  - складывание разрезных картинок на тему «Военный транспорт»  - Знакомство с пословицами и загадками об армии.  - Дидактическая игра «Парад военной техники», закреплять умение ориентироваться на плоскости</p>	<p>- Подборка фотографий и иллюстраций для оформления альбома: «Военная техника»,  - Изготовление атрибутов к игре «Мы военные»  - Родительское собрание: «Безопасность на дороге»</p>
---	---	---	--	--	--

<p>столько – сколько. Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами поровну, столько – сколько. (И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по ФЭМП во второй младшей группе» зан.2-3, стр.27-29) <b>Развитие речи</b> Тема: Звуковая культура речи: звуки б, бь Цель. Упражнять детей в правильном произношении звуков б, бь (в звукосочетаниях, словах, фразах). (В.В.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Звуковая культуры речи: звук ж Цель. упражнять детей в правильном и четком произнесении звука ж(изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком ж. (Гербова Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», с.49) <b>Лепка</b> Тема «По реке плывёт кораблик» (по мотивам Д. Хармса) Цель: Лепка корабликов из бруска пластилина: отрезание стекой лишнего (уголки для образования носа) и достраивание недостающего (палуба, мачта, труба и пр.). Сравнение способов лепки и конструирования. (И.А. ЛЫКОВА ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» СРЕДНЯЯ ГРУППА, стр.130) <b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>ФЭМП</b> Цель: учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять количественный счет в пределах 15. Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. .Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. (И. А. Помораева, В. А. Позина, стр. 55) <b>Конструирование (из бумаги и картона)</b> Тема «Пароход с двумя трубами» Цель: учить делать объёмные поделки из квадратного листа бумаги. Развивать творческие способности у детей. Воспитывать при работе дружеские отношения. (Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в д/с» стр.83) <b>Развитие речи</b> Тема «Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка». Цель: учить детей пересказывать литературный текст с использованием выразительных средств автора. Упражнять детей в подборе синонимов. (О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. 12, стр. 60) <b>Лепка</b> Тема «Самолеты в небе» Цель: учить детей лепить самолет в технике пластилинографии, упражнять в создании образа самолета, используя конструктивный</p>	<p><b>Речевое развитие</b> - Беседа: «Мой папа» - Чтение стихов о солдатах, Армии, военной технике - Дид./игры «Назови транспорт», «Чего не хватает?», «Профессии» «Кто чем управляет?»</p>	<p>(справа – слева, сверху – внизу, в середине в углу) <b>Речевое развитие</b> - Беседа: «Военный транспорт». Цель: закрепить названия различных видов военного транспорта - Дидактические игры: «Кто больше назовет военных профессий». «Кто чем управляет?» - Чтение: З.Александрова «Дозор», Благинина «Шинель»; С. Баруздин «Шел по улице солдат»; Л. Кассиль «Твои защитники»;</p>	
--	--	--	---	---	--

<p>Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе д/с», зан.2, стр.60-61) Игра-ситуация «Летчики готовы к полету» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности», стр.22) <b>Лепка</b> Тема: «Самолеты стоят на аэродроме» Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков глины. Закреплять умение делить комок глины на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Вызывать радость от созданного изображения. (Т. С.Комарова «Занятия по изо- деятельности во второй младшей группе д/сада» зан. 55. Стр.64-65 <b>Конструирование</b></p>	<p>Тема «Воздушный транспорт» Цель: знакомить с воздушным транспортом, их составными частями, описывать их; упражнять в употреблении существительных во множественном числе, развивать речь. (Гербова Занятия по развитию речи в средней группе детского сада) <b>Аппликация</b> Тема «Быстрокрылые самолёты» Цель: Изображение самолёта из бумажных деталей разной формы и размера (прямоугольников, полосок). Видоизменение деталей: срезание, загибание и отгибание уголков, разрезание прямоугольника пополам поперёк и по диагонали. (И.А. ЛЫКОВА ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» СРЕДНЯЯ ГРУППА, стр.100) <b>Физкультурное 1,2</b> Цель: упражнять в ходьбе с изменением направления движения, в ползании в прямом направлении,</p>	<p>способ лепки, закреплять умение делить брусок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать его прямыми движениями ладоней, продолжать учить собирать на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей, добиваясь точной передачи формы предмета, его строения, развивать мелкую моторику кистей рук, продолжать формировать интерес к пластилинографии-работе с пластилином на горизонтальной плоскости. (Леонова стр.50/185) <b>Ознакомление с окружающим</b> Тема «Военные профессии» Цель: расширять знания детей о Российской Армии, уточнить представления детей о родах войск. («Комплексные занятия в ДОУ» Н.В. Лободина, стр.244) <b>Аппликация</b> Тема «Пароход» Цель: учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение (С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности» в старшей группе детского сада, стр.84)</p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> - С/р игра «Путешествие на самолете»  <b>Художественно-эстетич.развитие</b> - Строит..игры «Машина, корабль, самолёт для папы».  - Слушание песен об Армии, солдатах, военной технике  <b>Физическое развитие</b> - <b>подв. игры:</b> «Конники» «Допрыгни до самолёта». «Разведчики» «Кто дальше бросит»</p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> - Сюжетно-ролевая игра «Учения военных». <b>Художественно-эстетич.развитие</b> - Конструктивная деятельность. Оригами (самолетики, кораблики, пароходы, пилотки)  - Слушание песен об Армии, солдатах, военной технике  <b>Физическое развитие</b> - Подвижные игры: «Кто быстрее перенесет боеприпасы», «Перетягивание каната», «Полоса препятствий»</p>	
--	---	--	--	--	--

<p>Тема: «Жил-был самолетик» (из бумаги)  Цель: Развивать мелкую моторику, воспитывать аккуратность. Учить мастерить поделку из оригами. Познакомить детей со свойствами бумаги. Помочь каждому ребенку добиться желаемого результата.  (Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд», стр.32)  <b>Физкультурное 1,2</b>  Материал для повторения.Игровые упражнения: подлезание, не касаясь руками пола (высота 40–50 см) – «мышки», «кролики»; ходьба по доске (ширина 15–20 см); ходьба по снежному валу: катание мячей в прямом направлении. Подвижные игры «Мышки», «Поезд», «Найди свой цвет» и др. Игровые упражнения: равновесие, ходьба по скамейке (высота 20</p>	<p>прыжках между предметами.  (Пензулаева Л.И. с. 71 (N34-35)  <b>Физическая культура 3</b>  Цель: развивать ловкость и глазомер при метании мешочков.  (Пензулаева Л.И., с. 73 (N36)  <b>Музыкальное 1,2</b>  Цель: Слушание фрагмента музыкального произведения Г.Свиридова «Военный марш», учить аккомпанировать мелодию на барабанах и бубнах. Слушание песен о Российской армии («Песня о Российской армии» муз. В.Витлина, «Наша Родина сильна» муз. А.Филиппенко, сл.Т.Волгиной).  Разучивание песни «Будем в армии служить» (муз. Ю.Чичкова, сл.В.Малкова)  Воспитание у детей чувства уважения к Российской армии, любви к Родине Закреплять умение различать двухчастную форму произведений, выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p>	<p><b>Грамота</b>  Цель: Актуализация знаний детей о звуке и букве Ж, самостоятельный анализ звука и буквы. Определение положения звука Ж в словах, выделение слов со звуком, составление слова из звуков , находящихся в разных словах в определённой последовательности. Закрепление умения анализировать предложения.  («Обучение грамоте дошкольников и младших школьников». Л. Ю.Бондарева, стр.162- 168))  <b>Физическая культура 1,2</b>  Цель: упражнять детей в непрерывном беге, в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре, повторить задания в прыжках и с мячом.  (Л. И. Пензулаева, стр.74-75, занятие34-35)  <b>Физическая культура 3</b>  Цель: построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба с выполнением заданий.  (Л. И. Пензулаева, стр.76, занятие36)  <b>Музыка 1,2</b>  Цель: Слушание фрагмента музыкального произведения Г.Свиридова «Военный марш», учить аккомпанировать мелодию на барабанах и бубнах. Развивать музыкально-ритмическое чувство, способность переживать музыку, чувствовать эмоциональную выразительность</p>	<p>Проползи по туннелю»  «Раз, два, три – беги!»  «Мы - солдаты».</p>	<p>«Найди пакет»  «Выполни задание»  «Учения идут» и др.</p>	
---	---	--	---	--	--

<p>см), по снежному валу, перешагивание через кубики, бруски; прыжки – прыжки с высоты 15–20 см («воробышки», «зайки»). Подвижные игры «Наседка и цыплята», «Лохматый пес», «Найди свой цвет» и др. (Л. И. Пензулаева, «Физкультурные занятия в дет. саду, вторая младшая группа» стр.54)</p> <p><b>Музыкальное 1,2</b></p> <p>Цель: формировать умение детей сравнивать и различать медленный и быстрый темпы музыки, развивать умение ритмично выполнять основные движения, воспроизводить звуки на музыкальных инструментах в разном темпе и динамике, играть в музыкальные игры. Песня «Я как папа утром рано» ОРУ с флажками под маршевую музыку, танец –игра с флажками.Музыкально-</p>	<p>Совершенствовать движение «полуприседание с выставлением ноги («Пружинящий шаг и бег» муз. Тиличевой, «Передача платочка» муз. Т. Ломовой, Упр. для рук. Шведская нар. мелодия. «Отойди-подойди» чеш. нар. Мелодия, «Ах ты, береза» рус. народная мелодия, «Марш» муз. Н. Богословского «Кто лучше скачет?» муз. Т. Ломовой, «Побегаем» муз. К. Вебера, «Спокойный шаг» муз. Т. Ломовой, «боковой галоп».)</p> <p>Закреплять умение ориентироваться в пространстве, согласовывать движения с текстом.(«Озорная полька» муз. Н. Вересокиной, «Будь внимательным!» датск. нар. мел. «Чей кружок скорее соберется?» р. н. мел., «Займи место» рус. народная мелодия, «Веселый танец» еврейская нар. мелодия, «Что нам нравится зимой?» муз. Тиличевой «Игра со снежками» (бутафорскими)</p>	<p>музыкального ритма и точно воспроизводить его. Слушание песен о Российской армии («Песня о Российской армии» муз. В.Витлина, «Наша Родина сильна» муз. А.Филиппенко, сл.Т.Волгиной). Разучивание песни «Будем в армии служить» (муз. Ю.Чичкова, сл.В.Малкова) Воспитание у детей чувства уважения к Российской армии, любви к Родине Закреплять умение различать двухчастную форму произведений, выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>Совершенствовать движение «полуприседание с выставлением ноги («Пружинящий шаг и бег» муз. Тиличевой, «Передача платочка» муз. Т. Ломовой, Упр. для рук. Шведская нар. мелодия. «Отойди-подойди» чеш. нар. Мелодия, «Ах ты, береза» рус. народная мелодия, «Марш» муз. Н. Богословского «Кто лучше скачет?» муз. Т. Ломовой, «Побегаем» муз. К. Вебера, «Спокойный шаг» муз. Т. Ломовой, «боковой галоп».)</p> <p>Закреплять умение ориентироваться в пространстве, согласовывать движения с текстом.(«Озорная полька» муз. Н. Вересокиной, «Будь внимательным!» датск. нар. мел. «Чей кружок скорее соберется?» р. н. мел., «Займи место» рус. народная мелодия, «Веселый танец» еврейская нар. мелодия,</p>			
---	---	---	--	--	--

ритмический танец «Самолет» (интернет-ресурсы)		«Что нам нравится зимой?» муз. Тиличеевой «Игра со снежками» (бутафорскими)			
---	--	---	--	--	--

**Тема «Женский день»**

**Срок: 25.02.2025-07.03.2025**

**Итоговое мероприятие: праздник, посвященный 8 марта**

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
<p><b>Рисование 1</b> Тема: «Красивый коврик» Цель: упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых и др.). Учить пересекать линии; украшать квадратный лист Бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной</p>	<p><b>Рисование 1</b> Тема «Веточка мимозы» (Рисование кистью и пальцем. Гуашь) Цель: учить рисовать детей кисточкой веточку мимозы с натуры. Продолжать учить рисовать цветы пальчиком. Воспитывать любовь к близким людям. (КолдинаД.Н. «Рисование с детьми 4-5 лет конспекты занятий», с.35) <b>Рисование 2</b> Тема «Милой мамочки портрет»</p>	<p><b>Художественная литература 1</b> Тема: чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Цель. вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А. Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных. (В. В. Гербова. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий», стр. 47) Художественная литература 2</p>	<p><b>Познавательное развитие</b>  - Рассматривание иллюстраций с изображением труда мам дома и на работе  - Рассматривание альбома «Профессии»  - Просмотр презентации «Наши мамы»  - Д/и:</p>	<p><b>Познавательное развитие</b>  - Рассматривание иллюстраций с изображением труда мам дома и на работе  - Просмотр презентации «Наши мамы»  - Рассматривание альбома «Профессии»  - Д/и:</p>	<p>- Фотовыставка «Я и моя мама».</p> <p>- Консультация «Игры на кухне»</p>

<p>деятельности, вторая младшая гр. д/сада», с.78-79)  <b>Рисование 2</b>  Тема: «Нарисуйте, кто что хочет красивое»  Цель: развивать эстетическое восприятие. Учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение детей рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности, вторая младшая группа д/сада», с.71-72)  <b>ФЭМП 1</b>  Цель: учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать</p>	<p>Цель: Рисование женского портрета с передачей характерных особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека (мамы, бабушки, сестры, тети)  Лыкова И.А., с.142  <b>ФЭМП 1</b>  Цель: закреплять представления о том, что результат счета не зависит от размера предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами самый высокий, ниже, самый низкий. Развивать мышление, внимание, память. ( И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.44)  <b>ФЭМП 2</b>  Цель: показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах</p>	<p>Тема: Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е. Благиной «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном»  Цель. Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.  (В. В. Гербова. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий», стр. 83)  <b>Рисование 1</b>  Тема «Красивые цветы» (с элементами аппликации).  Цель: сформировать умение создавать изображение цветов, развивать умение использовать усвоенные приёмы рисования; формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в неё элементы красоты, созданной своими руками.  (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», с. 90)  <b>Рисование 2</b>  Тема: «Картинка к празднику 8 Марта».  Цель: вызвать у детей желание</p>	<p>«Подбери одежду для мамы»  «Подбери мам малышам»  - лото  «профессии»    <b>Речевое развитие</b>  - Беседа: «Как я помогаю маме»  - Чтение стихотворения А. Барто «Бабушка», Е.Благиной «Посидим в тишине» и А.Барто «Перед сном»</p>	<p>«Чем мамы отличаются друг от друга?»  «Подбери одежду для мамы»  «Профессии наших мам».  - Лото  «профессии»  - Экскурсия на кухню детского сада ( наблюдение за работой повара)  <b>Речевое развитие</b>  - Беседа «Профессии наших мам»  - Ситуативный разговор «Почему нужно помогать маме?»  - Беседа «Моя бабушка»  - Дид./игры «Хорошо – плохо» (правила</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>
--	--	---	--	---	--

<p>результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже. (И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по ФЭМП во второй младшей группе д/сада» Зан.4, стр.29) <b>ФЭМП 2</b> Цель: продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько, поровну. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник. (И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по ФЭМП во второй младшей группе д/сада» Зан.1, стр.31) <b>Развитие речи 1</b> Тема: Чтение стихотв-ния И. Косякова «Все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому, что...» Цель: Познакомить детей со стих. И. Косякова «Все</p>	<p>5). Упражнять в умении сравнивать 4—5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами самый высокий, ниже, самый низкий. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар. (И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.45) <b>Развитие речи 1</b> Тема Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» Цель: учить составлять рассказ по картине совместно с воспитателем и самостоятельно; учить составлять короткий рассказ на тему из личного опыта (по аналогии с содержанием картины). Учить соотносить слова, обозначающие названия животных, с названиями их детенышей; активизировать в речи слова, обозначающие действия (глаголы).</p>	<p>нарисовать красивую картинку к празднику, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе; воспитывать желание детей сделать приятное своей маме или воспитателю. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности, стр. 89) <b>Рисование 3</b> Тема «Как я с мамой иду из детского сада домой» цель: вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Закреплять умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы, выбранным ребенком материалом. Вызывать радость от созданного изображения. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности с.99) <b>ФЭМП 1</b> Цель: познакомить детей с понятием «задача»; объяснить, что у задач есть условие (что известно) и вопрос «сколько стало?, сколько осталось?»; упражнять в решении</p>	<p>- Дид. игра «Чья мама?» (закрепить названия детёнышей животных), «Вот какая моя мама». «Назови маму, бабушку ласково»  - Разучивание стихотворений к женскому празднику  <b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p>безопасности в быту) «Вежливые слова» «Вот какая моя мама».  - Чтение В.Косовицкого «Мамин праздник» Е.Благиной «Посидим в тишине» и А.Барто «Перед сном», «Бабушка» - А. Митяева «Зато я люблю маму», Ю.Яковлева «Мама»  - Разучивание стихотворений к женскому празднику <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  - С/р игры: «Семья»</p>	
--	---	---	---	--	--

<p>она». Совершенствовать диалогическую речь малышей. (В. В. Гербова. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе д/ сада.» Зан.1, с.64-65)</p> <p><b>Развитие речи 2</b> Тема: Звуковая культура речи: звуки т, п, к Цель: Закреплять произношение звука т в словах и фразовой речи; учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками т, п, к; упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью. (В. В. Гербова. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе д/ сада.» Зан.2, с.65-67)</p> <p><b>Лепка</b> Тема: «Неваляшка» Цель: Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями</p>	<p>(О.С Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет», Стр:110-112)</p> <p><b>Развитие речи 2</b> Тема: Звуковая культура речи - звук ш. Цель: напомнить артикуляцию звука ш, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах), различать слова со звуком ш. (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду Средняя группа». стр.46)</p> <p><b>Конструирование</b> Тема «Цветок» Цель: учить самостоятельно выполнять готовую работу по образцу, воспитывать аккуратность и доводить начатое дело до конца (оригами). (Куцакова Л. В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»)</p> <p><b>Лепка 1</b> Тема «Цветы-сердечки» Цель: Создание рельефных картин в</p>	<p>задач на сложение и вычитание. Упражнять в составлении задач на выбранную тему и по заданным числовым данным; закреплять знание геометрических фигур; развивать графомоторные навыки, слуховое внимание, умение действовать в соответствии с инструкцией. (Доронова Т. И. «На пороге школы»,стр.35)</p> <p><b>ФЭМП 2</b> Цель: продолжать знакомить детей с понятием «задача»; объяснить, что у задач есть условие (что известно) и вопрос «сколько стало?, сколько осталось?»; упражнять в решении задач на сложение и вычитание. закрепить знание числового ряда и места числа в нём; упражнять в прямом и обратном счёте, в ориентировке на листе бумаги в клетку, отсчитывании клеток; развивать мыслительные операции, слуховое внимание. (Доронова Т. И. «На пороге школы»,стр.35)</p> <p><b>Развитие речи 1</b> Тема Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...» Цель: помогать детям составлять рассказы по картинкам с</p>	<p>- Сюжетная игра «Поможем маме приготовить праздничный обед».</p> <p>- Просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка»</p> <p><b>Художественно-эстетич.развитие</b></p> <p>- Строительная игра «Комната для мамы»</p> <p>- Рассматривание иллюстраций к сказкам С.Маршака «Сказка о глупом мышонке» и р.н.с. «Волк и семеро козлят»</p> <p>- Слушание песен о маме и бабушке</p>	<p>«В гостях у бабушки».</p> <p>- Игра – ситуация «Мама расстроена», «Мама заболела».</p> <p>- Просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка»</p> <p><b>Художественно-эстетич.развитие</b></p> <p>- Конструирование книжек-малышек о маме.</p> <p>- Настольный театр «Волк и семеро козлят»</p> <p>- Инсценировка «Сказка о глупом мышонке»</p> <p>- Слушание песен о маме и бабушке</p>	
--	---	--	---	--	--

<p>(помпон на шапочке, пуговицы на платье). Уточнить представления детей о величине предметов. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности, вторая младшая группа д/</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «Цветы в подарок маме, бабушке» Цель: учить детей составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности, вторая младшая группа д/сада», с.67-68, №60)</p> <p><b>Конструирование</b> из бумаги Тема «Поздравительная открытка для мамы» Цель: Расширять представление детей о женском празднике и традициях поздравлять всех женщин в этот</p>	<p>подарок близким людям – мамам и бабушкам. Поиск вариантов изображения цветов элементами-сердечками. (И.А. ЛЫКОВА ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» СРЕДНЯЯ ГРУППА, стр.106)</p> <p><b>Лепка 2</b> Тема «Ваза для цветов» Цель: Учить лепить ленточным способом высокую посуду; познакомить с разными способами оформления верхнего края вазы: расширяющим и сужающим; формировать представление о том, что узор тесно связан с формой украшаемого изделия, что высокую посуду можно украсить опоясывающим узором в несколько рядов или удлиненным узором, расположенным вертикально. Швайко Г.С., с.76</p> <p><b>Аппликация</b> Тема «Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду» (Коллективная работа)</p>	<p>последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи. (В. В. Гербова. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий», стр. 80)</p> <p><b>Развитие речи 2</b> Тема: Обучение рассказыванию Цель. Учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айюга» (в обработке Д. Нагишкина; в сокращении). (В. В. Гербова. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий», стр. 50)</p> <p><b>Лепка 1</b> Тема «Кувшинчик» Цель: учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска глины (пластилина) ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами (при лепке из глины смачивать пальцы в воде). Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности с.88)</p>	<p><b>Физическое развитие</b></p> <p>- Физкультурный досуг «Животные и их детеныши»</p> <p>- Под. игры: «Курица с цыплятами», «Кошка с котятами», «Лохматый пёс» «Гуси-лебеди» и др.</p>	<p><b>Физическое развитие</b></p> <p>- Пальчиковая игра «Расцвели подснежники».</p> <p>- Физкультурный досуг «Животные и их детеныши»</p> <p>- Под. игры: «Коршун и наседка», «Мы, весёлые ребята» «Дружные котята» «Ловишка» и др.</p>	
---	---	--	--	---	--

<p>весенний день. Развивать воображение, учить видеть цветы мимозы в комочках желтого цвета, дополнять изображение фоновой композиции до целого — конструировать изображение цветов на ветке мимозы из мелких комочков-шариков. Продолжать учить сминать пальцами мягкую бумагу в крепкие маленькие комочки, работать самостоятельно, аккуратно.</p> <p><b>Физическая культура 1,2</b> Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. Цель: Упражнять в ходьбе и беге враспынную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии. (Л.И.Пензулаева. «Физкультурные занятия в д/саду», стр. 54-56, зан.25-26)</p>	<p>цель: воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое. Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами. Продолжать формировать навыки коллективного творчества. (Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе», №62)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема «Мамин день» Цель: закрепить в памяти названия весенних месяцев, дать представление о празднике 8 Марта. Расширять словарь за счёт словосочетаний (женский день; 8 Марта). Закреплять в словаре имена прилагательные (весенний, нежный, ласковый, заботливый). Учить изменять по</p>	<p><b>Лепка 2</b> Тема «Конфетница для мамочки» Цель: Лепка из колец декоративных (красивых и функциональных) предметов; моделирование формы изделия за счет изменения длины исходных деталей – «валиков» (кольца разного диаметра) (Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» с.148) Ознакомление с окружающим Тема «Труд мам» Цель: расширить представления детей о профессиях мам, их важности для людей; воспитывать уважение к труду мамы и желание сделать ей подарок. (О.Ф. Горбатенко, с.143)</p> <p><b>Аппликация</b> (с элементами рисования) Тема «Белая лилия» Цель: закреплять навыки работы с трафаретами, развивать тонкие движения пальцев рук. (А. Н. Малышева «Аппликация в детском саду», стр.122)</p> <p><b>Грамота</b> Цель: Ознакомление с артикуляцией звука [Ы]. Упражнение в узнавании звука Ы в ряду звуков, слогов, слов.</p>			
--	---	--	--	--	--

<p><b>Физическая культура 3,4</b> Цель: упражнять в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча. Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре. Л.И.Пензулаева. «Физкультурные занятия в д/саду, вторая младшая группа», стр. 57-58, зан.27)</p> <p><b>Музыкальное 1,2</b> Тема: «Вот платочки хороши» . Цель: развивать коммуникативные качества, активизировать малоактивных детей. (Упражнение «Бег с платочками»)(у.н.м.)- учить самостоятельно различать двухчастную форму, создать радостную, непринуждённую атмосферу.«Да-да-да» муз.Тиличевой – закрепление знакомых движений Развитие чувства ритма, музицирование:</p>	<p>падежам слово «мама». Отвечать на вопросы полными ответами, составлять рассказ о своей маме. Вводить в речь словосочетания (лечить больных, готовить еду, учить детей, продавать товары, разносить почту, шить одежду). Закрепить знание названий основных женских профессий. (Новиков ская О.А. с.125)</p> <p><b>Физическая культура 1,2</b> Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге враспынную, в равновесии и прыжках. (Пензулаева Л.И. с. 73 )</p> <p><b>Физическая культура 3,4</b> Цель: Закреплять навыки спрыгивания на мягкую поверхность; совершенствовать навыки ползанья (Пензулаева Л.И. с. 74 (N3).</p> <p><b>Физическая культура 5,6</b> <b>Цель:</b> Упражнять в ходьбе с выполнением заданий</p>	<p>Упражнения в различении звуков Ы и И в словах. Упражнения в делении данных слов на слоги. Ознакомление с буквой Ы. Формирование навыка печатание буквы Ы, слогов и слов с ней. Совершенствование навыка звукового анализа трёхзвучных слов.</p> <p>(«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В. стр. 133)</p> <p><b>Физическая культура 1,2</b> Цель: Упражнять детей в медленном непрерывном беге; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу; упражнять в ведении мяча.</p> <p>(Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 5 – 6 лет», стр. 79)</p> <p><b>Физическая культура 3,4</b> Цель: упражнять детей в медленном непрерывном беге; продолжать учить влезать на гимнастическую</p>			
--	--	--	--	--	--

<p>Ритм в стихах. «Тигрёнок»-развивать чувство ритма. Песенка про Бобика-развивать активность детей. Слушание музыки: «Капризуля» муз.Волкова- Пение: « Я иду с цветами» муз.Тиличеевой-знакомство с попевкой, проговорить слова выразительно. «Бобик» муз. Попатенко- упражнение на звукоподражание. «Пирожки»муз.Филиппенко- знакомство с песней. беседа о предстоящем празднике. «Маме песенку пою»муз. Попатенко- петь легко, радостно. Плясовые движения: «Пляска с платочками» муз.Тиличеевой- выполнять движения по показу воспитателя. <b>Музыкальное 3,4</b> «Марш»муз.Тиличеевой-учить ритмично двигаться в соответствии со сменой характера музыки. Упражнять в ходьбе с флажками и лёгком беге. Упражнение«Пружинка»(р. н.м.)- выполнять</p>	<p>воспитателя по команде, в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку (Пензулаева Л.И. с. 75 (N4-5). <b>Музыкальное 1,2</b> Цель: учить детей исполнять песню лирического характера напевно, чисто интонируя мелодию, отчетливо произносятся слова; Импровизировать окончание несложной мелодии («Маме в день 8 Марта» Тиличеева, «Морской капитан» Протасов, «Зайка» Бырченко). Развивать чувство сопричастности ко всенародным торжествам («Ты не бойся, мама!».) Побуждать детей самостоятельно играть, соблюдая правила игры («Найди шарик») Закреплять у детей умение двигаться хороводным шагом, следить за осанкой, характерной для</p>	<p>стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу; упражнять в ведении мяча. (Пензулаева Л.И. « Физкультурные занятия с детьми 5 – 6 лет», стр. 80) <b>Музыкальное 1,2</b> Цель: учить детей исполнять песню лирического характера напевно, чисто интонируя мелодию, отчетливо произносятся слова; начинать петь сразу после вступления, ритмически точно исполняя мелодию. Импровизировать окончание несложной мелодии («Маме в день 8 Марта» Тиличеева, «Морской капитан» Протасов, «Зайка» Бырченко). Развивать чувство сопричастности ко всенародным торжествам («Ты не бойся, мама!».) Побуждать детей самостоятельно играть, соблюдая правила игры («Найди шарик») Закреплять у детей умение двигаться хороводным шагом, следить за осанкой, характерной для русского хоровода («Где был, Иванушка?» р.н.м.) <b>Музыкальное 3,4</b></p>			
--	---	--	--	--	--

<p>упражнение по показу воспитателя, следить за осанкой. «Пляска кошечки»-обратить внимание, насколько ритмично играет «музыкант» и ритмичность плясовых движений персонажа. «Две тетери», «Сорока-белобока»-выполнять движения ритмично, внятно проговаривать слова. «Колыбельная»-слушать музыку спокойного, напевного характера, игровой момент. «Бобик»муз.Тиличевой-пение песни, игровой момент. «Маша и каша» муз.Назаровой, «Я иду с цветами»муз.Тиличевой,«Пирожки»муз.Филипенко - учить петь слаженно, начинать пение всем вместе, пение по подгруппам. «Поссорились-помирились»муз.Вилькорейской- вспомнить знакомую пляску, создать радостное настроение.</p>	<p>русского хоровода («Где был, Иванушка?» р.н.м.)  <b>Музыкальное 3,4</b>  Цель: учить различать средства музыкальной выразительности (как рассказывает музыка). Побуждать детей эмоционально воспринимать лирическую мелодию в ритме вальса. («Шарманка» Шостакович, «Вальс» Кабалевский, «Лесенка» Тиличеева.). Учить детей петь легко, весело, четко произносить слова, различать музыкальное вступление, запев, припев. («Светит солнышко» Ермолов, «Так уж получилось» Струве, «Играй, сверчок!» Ломова.) Закреплять у детей умение двигаться хороводным шагом, следить за осанкой, характерной для русского хоровода. Способствовать развитию танцевально- игрового творчества. Развивать быстроту реакции («Шла</p>	<p>Цель: учить различать средства музыкальной выразительности (как рассказывает музыка). Побуждать детей эмоционально воспринимать лирическую мелодию в ритме вальса. Развивать звуковысотный слух детей («Шарманка» Шостакович, «Вальс» Кабалевский, «Лесенка» Тиличеева.). Учить детей петь легко, весело, четко произносить слова, различать музыкальное вступление, запев, припев. Предложить детям импровизировать окончание мелодии («Светит солнышко» Ермолов, «Так уж получилось» Струве, «Играй, сверчок!» Ломова.) Закреплять навык бодрого и четкого шага. Закреплять у детей умение двигаться хороводным шагом, следить за осанкой, характерной для русского хоровода. Способствовать развитию танцевально- игрового творчества. Развивать быстроту реакции («Шла колонна» Леви, «Передача мяча» Соснин, «Русский хоровод» обр. Ломовой, «Будь ловким» Ладухин, «Где был, Иванушка?» р.н.м.)</p>			
--	---	--	--	--	--

	колонна» Леви, «Передача мяча» Соснин, «Русский хоровод» обр. Ломовой, «Будь ловким» Ладухин,,«Где был, Иванушка?» р.н.м.)				
--	--	--	--	--	--

**Тема «Народная культура и традиции»**

Тема недели «Народная игрушка»

Срок: 10.03.2025– 14.03.2025

Итоговое мероприятие: физкультурный досуг «В гостях у матрёшки»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
<p><b>Рисование</b> Тема:«Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров» Цель:Познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки.</p>	<p><b>Рисование</b> Тема «Украсть свои игрушки: цель: развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представление детей о ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек. Закреплять приемы рисования кистью. (см. Т.С.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема: чтение русской народной сказки «Царевна лягушка». Цель: познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна лягушка». (О.С Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет», с. 136) <b>Рисование 1</b> Тема «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи Цель: продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> - Рассматривание иллюстраций матрёшек. - Рассматривание с детьми иллюстраций народных игрушек: дымковских, богородских, филимоновских.</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> - Беседы: «Русская народная игрушка», «Чем играли наши бабушки?» -Рассматривание с детьми иллюстраций народных игрушек:</p>	<p>- Папка-передвижка «Развитие творческих способностей ребенка»  Консультация для</p>

<p>Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет. (Т. С.Комарова «Занятия по изо- деятельности во второй млад. гр. детского сада» зан. 38 Стр.53-54)</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Цель: совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько – сколько, больше – меньше. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. (И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по ФЭМП во второй младшей группе» зан.2,стр.32-33)</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»</p> <p>Цель. Напомнить детям известные им русские народные сказки и</p>	<p>Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.62)</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Цель: закреплять представления о том, что результат счета не зависит от размера предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами самый высокий, ниже, самый низкий. Развивать мышление, внимание, память. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.44)</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема «Русские сказки (мини - викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко».</p> <p>Цель: Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко». ( В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.61)</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Тема «Барашек» (по образцу филимоновской игрушки)</p>	<p>мотивам, передавая характерные особенности. Упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков. (С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада» № 29, Стр.56)</p> <p><b>Рисование 2</b></p> <p>Тема «Филимоновские и дымковские барыни»</p> <p>Цель: продолжать расширять и закреплять представления детей о дымковской и филимоновской росписи, учить сравнивать их цветовую гамму, элементы и особенности узоров. Закреплять умение детей располагать узор на объёмной форме. Развивать интерес к народным промыслам. Развивать эстетическое восприятие, зрительную память и инициативность. (Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 6-7 лет», № 54, Стр.74)</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Цель: учить составлять число 4 из двух меньших чисел и (И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада», стр. 46)</p> <p><b>Конструирование (из бумаги и картона)</b></p> <p>Тема «Коврик»</p> <p>Цель: учить создавать предметы из полосок бумаги, подбирать цвета и их оттенки при изготовлении коврика. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща.</p>	<p>-д/и: «Найди похожую», «Платки для матрешек», «Собери матрешек», «Найди домик матрешки», «Какой игрушки не стало?».</p>	<p>дымковских, богородских, филимоновских.</p> <p>- Просмотр презентаций на тему: «Павло-посадские платки», «Дымковская игрушка», «Матрешка – русская душа», «Промыслы России-гжель и хохлома».</p> <p>- Д/и: «Найди похожую», "Найди пару", «Платки для матрешек». «Составь хохломской узор», «Городецкие узоры», «Распиши платок», «Собери гжельскую розу», домино «Игрушки».</p>	<p>родителей «Народные ремесла и промыслы»</p>
--	---	---	--	---	--

<p>познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обработано М. Серовой). Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе д/с», занятие 3, страница 67-68)</p> <p><b>Лепка</b> Тема: «Красивая птичка» (по дымковской игрушке) Цель: учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик); умение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу. Учить лепить по образцу народной (дымковской) игрушки. (Т. С. Комарова «Занятия по изо- деятельности во второй младшей группе детского сада» занятие 74 Страницы 77-78) Конструирование из бумаги Тема: «Салфетки»</p>	<p>цель: Познакомить с филимоновскими игрушками (птицами, животными). Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивые плавные формы, яркие нарядные полосы. Вызвать желание слепить такую игрушку. Закреплять освоенные ранее технические приемы лепки. (Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду страница 74)</p> <p><b>Аппликация</b> Тема «В магазин привезли красивые пирамидки» цель: Упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветовое восприятие. Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому. Развивать детское творчество. (Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду страница 52)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема «Игрушки из глины»</p>	<p>(Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду» страница 84 №18)</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема «Рассказы по картинкам» Цель: продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. (В.В. Гербова, «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа» страница 73)</p> <p><b>Лепка</b> Тема «Птица» (по дымковской игрушке) Цель: закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.). Развивать эстетическое восприятие. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада», № 31, Страница 58)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема «Две вазы» Цель: закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, причинно- следственные связи между назначением, строением и материалом предмета. Развивать интерес к познанию окружающего мира. .Воспитывать умение работать сообща. (О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подготовительная группа страница 42)</p> <p><b>Аппликация</b> Тема «Цветы в вазе»</p>	<p><b>Речевое развитие</b></p> <p>- Д/и «Угадай героя сказки»</p> <p>- Беседа «Моя любимая игрушка»</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p>-</p> <p>Конструирование: «домики для матрешек»</p> <p>- Слушание русских народных песен: «Калинка», «Ах вы сени, мои сени», «Барыня»</p>	<p>- Разрезные картинки, пазлы</p> <p><b>Речевое развитие</b></p> <p>- Составление описательных рассказов о дымковских игрушках.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p>- Раскраски на тему «Народные промыслы»</p> <p>-</p> <p>Раскрашивание бумажных силуэтов дымковских и филимоновских игрушек</p> <p>- Слушание русских народных песен: «Калинка», «Ах вы сени, мои сени»</p>	
--	--	---	--	--	--

<p>Цель: учить детей плести салфетку, переплетая бумажную основу полосками цветной бумаги, подбирать два подходящих друг другу цвета; продолжать воспитывать аккуратность в работе. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада» зан. 68 Стр.73-74)</p> <p><b>Физическая культура 1,2</b></p> <p>Цель: развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. (Л. И. Пензулаева, «Физкультурные занятия в дет. саду, вторая младшая группа» зан -28, стр.58-59)</p> <p>Материал для повторения, стр. 59-60</p> <p><b>Музыка 1,2</b></p>	<p>Цель: расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать представления о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду. Закреплять умения детей лепить из глины. (О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр. 64)</p> <p><b>Физическая культура 1,2</b></p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; прыжках в длину с места, в бросании мячей через шнур; повторить ходьбу и бег врассыпную. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.74.)</p> <p><b>Физическая культура 3</b></p> <p>Цель: упражнять в прыжках в длину с места, в бросании мячей через шнур, в прокатывании мяча; повторить ходьбу и бег врассыпную. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.75.)</p> <p><b>Музыка 1,2</b></p>	<p>Цель: учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое, и т. д. (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада», № 86, Стр.96)</p> <p><b>Грамота</b></p> <p>Цель: продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах. (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду, подготовительная к школе группа» с.74)</p> <p><b>Физическая культура 1,2</b></p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку; упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер. (Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.77-78)</p> <p><b>Физическая культура 3</b></p> <p>Цель: повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая глазомер и ловкость. (Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.79)</p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>- Сюжетная игра «Наряжаем кукол»</p> <p><b>Физическое развитие</b></p> <p>- Утренняя гимнастика</p> <p>«Веселые матрешки»</p> <p>- Физкультурный досуг «В гостях у матрёшки»</p>	<p>сени». «Барыня», «Во поле береза стояла»</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Магазин посуды»</p> <p><b>Физическое развитие</b></p> <p>- Подвижные игры (русские народные)</p> <p>- Утренняя гимнастика «Веселые матрешки»</p> <p>- Физкультурный досуг «В гостях у матрёшки»</p>	
--	--	---	--	---	--

<p>Тема: «Мы с матрешками играем» Цель: Приобщать детей к истокам народного творчества и декоративно-прикладного искусства средствами музыки и художественного слова, продолжать обогащать представление детей об игровых возможностях русской народной игрушки «Матрешка»; приобщать детей к выразительному исполнению не сложных музыкально-ритмических движений, вызывать желание детей с удовольствием участвовать в них и связывать движения с музыкой, передавая особенности музыкального звучания. Развивать элементарное эстетическое восприятие музыки, эмоциональную отзывчивость на нее, ее характер и настроение на музыкальный образ, развивать творческие и познавательные способности, речевые</p>	<p>Цель: учить детей внимательно слушать музыку, подбирать ей название, рассказать о персонаже и характере произведения, («Баба-Яга» муз.П.И.Чайковского) Закрепить понятие о вальсе. («Вальс» муз.С.Майкапара) Развивать танцевальное творчество. («Детская полька» муз.А.Жилинского) Продолжать формировать певческие навыки детей, воспитывать доброе, заботливое отношение к старшим родственникам, вызывать желание сделать им приятное. Учить петь в подвижном темпе, согласованно («Про козлика» муз.Г.Струве, «Мамин праздник» муз.Ю.Гурьева, «Кончается зима» муз.Т.Попатенко, «Песенка друзей» муз.В.Герчик, «К нам гости пришли» муз.А.Александрова) Учить менять движение в зависимости от изменения характера музыки. Скакать врассыпную в разных направлениях, ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>Музыка 1,2</b> Цель: учить детей внимательно слушать музыку, подбирать ей название, рассказать о персонаже и характере произведения, («Баба-Яга» муз.П.И.Чайковского) Закрепить понятие о вальсе. Формировать умение внимательно слушать музыку, эмоционально на нее отзываться («Вальс» муз.С.Майкапара) Развивать танцевальное творчество. («Детская полька» муз.А.Жилинского) Продолжать формировать певческие навыки детей, воспитывать доброе, заботливое отношение к старшим родственникам, вызывать желание сделать им приятное. Учить петь в подвижном темпе, согласованно («Про козлика» муз.Г.Струве, «Мамин праздник» муз.Ю.Гурьева, «Кончается зима» муз.Т.Попатенко, «Песенка друзей» муз.В.Герчик, «К нам гости пришли» муз.А.Александрова) Развивать танцевальное творчество, коммуникативные способности. Учить танцевать в парах и тройках. Менять движение в зависимости от изменения характера музыки. Скакать врассыпную в разных направлениях, ориентироваться в пространстве. Учить согласовывать движения с текстом песни, выразительно передавать игровые образы. Согласовывать движения с музыкой. Развивать быстроту реакции, сдержанность, выдержку.</p>			
---	--	---	--	--	--

<p>умения и мелкую моторику рук; пальчиковая игра-массаж «Мы с матр песня «Есть у солнышка дружок» сл. Е. Крагановой, муз. Е. Тиличеевой; «Мы веселые матрешки» Слушание: Музыканты мы сейчас» сл. и муз Г. Вихаревой. «Танец с платочками» игра «Матрешка, ты где?» ешками играем»</p>	<p>Продолжать учить детей водить хоровод: идти друг за другом по кругу, не сужая его, сходить к центру и расширять круг, выполнять несложные плясовые движения, ходить топающим шагом (Пляска «Дружные тройки», «Полька» муз.И.Штрауса, игра «Найди себе пару», игра «Ловишки» муз.Й.Гайдна, игра «Займи место», хоровод «Светит месяц» русская народная песня, «Шел козел по лесу» русская народная песня-игра)</p>	<p>Продолжать учить детей водить хоровод: идти друг за другом по кругу, не сужая его, сходить к центру и расширять круг, выполнять несложные плясовые движения, ходить топающим шагом (Пляска «Дружные тройки», «Полька» муз.И.Штрауса, игра «Найди себе пару», игра «Ловишки» муз.Й.Гайдна, игра «Займи место», хоровод «Светит месяц» русская народная песня, «Шел козел по лесу» русская народная песня-игра)</p>			
---	--	--	--	--	--

**Тема недели «Русская изба»**

**Срок: 17.03.2025-21.03.2025**

**Итоговое мероприятие: изготовление макета русской избы**

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
<p><b>Рисование</b> Тема: «Украсим дымковскую уточку» Цель: Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить</p>	<p><b>Рисование</b> Тема «Сказочный домик – теремок» цель: учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение,</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема: Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» Цель: приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 63) <b>Рисование 1</b></p>	<p><b>Познавательное развитие</b> -Экскурсия в комнату русского быта (рассматривание старинных</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> - Экскурсия в комнату русского быта (рассматривание старинных</p>	<p>-Поместить в родительский уголок папку «Народные традиции»</p>

<p>выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от получившегося результата; от яркости, красоты дымковской росписи. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада» зан. 44. Стр.58-59)</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Цель: Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения и пользоваться словами столько – сколько, больше – меньше. Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь. (И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по ФЭМП во второй младшей группе» зан.3,стр.33-34)</p>	<p>самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения. (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.72)</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Цель: показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4—5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами самый высокий, ниже, самый низкий. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.45)</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема Чтение детям русской народной сказки «Зимовье». Цель: Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (в обр. И. Соколова – Микитова). (</p>	<p>Тема «Филимоновские и Дымковские барыни»</p> <p>Цель: продолжать расширять и закреплять представления детей о дымковской и филимоновской росписи, учить сравнивать их цветовую гамму, элементы и особенности узоров. Закреплять умение детей располагать узор на объёмной форме. Развивать интерес к народным промыслам. Развивать эстетическое восприятие, зрительную память и инициативность. (Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 6-7 лет», № 54, Стр.74)</p> <p><b>Рисование 2</b></p> <p>Тема «Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи»</p> <p>Цель: учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада», стр.75)</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>предметов домашнего быта)</p> <p>- Знакомство детей с печью (дать понятия, для чего нужна печь )</p> <p>- д/и «Дикие и домашние животные»</p> <p><b>Речевое развитие</b></p> <p>- Словесная игра «Отгадай сказку».</p> <p>- Знакомство детей с</p>	<p>предметов домашнего быта)</p> <p>-Знакомство детей с русским национальным костюмом.</p> <p>- Просмотр презентации «Возникновение игрушки на Руси»</p> <p>- ДИ: «Кто где работает?» (город, село) «Расставь жилище» «Кому что нужно для работы?» «Мой дом»</p> <p><b>Речевое развитие</b></p> <p>- Беседа с детьми: «Как жили без телевизора?»</p> <p>- Знакомство детей с</p>	<p>- Предложить родителям вместе с детьми дома поискать «Народные приметы»</p>
---	--	---	---	--	--

<p><b>Развитие речи</b> Тема: Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябучечка». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога) Цель. Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябучечка». Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе д/с», зан.3, стр.73-74) <b>Лепка</b> Тема: «Маленькая Маша» (По мотивам потешки) Цель: Учить детей лепить маленькую куколку: шубка – толстый столбик, головка – шар, руки – палочки. Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями и кругообразными движениями . Учить составлять изображение</p>	<p>В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.48) <b>Лепка</b> Тема «Теремок». Цель: учить лепить столбики и выкладывать из них нужное изображение в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Закреплять умение работать стекой, отрезать лишние части столбиков. Воспитывать отзывчивость и доброту. (Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет», стр.30) <b>Аппликация</b> Тема «Вырежи и наклей, какую хочешь, постройку» цель: формировать умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. ( Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 46) <b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p>(Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений:Подготовительная к школе группа», стр. 90) ) <b>Конструирование</b> Тема «Мебель» Цель: продолжать упражнять детей складывать квадратный лист на шестнадцать маленьких квадратиков. Учить самостоятельно изготавливать выкройки для будущей мебели; анализировать рисунки; подбирать материал для работы. (Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в д/с» стр. 83) <b>Развитие речи</b> Тема: Рассматривание картины Б.И.Кустодиева «Масленица» Цель: составление рассказа по картине. (Гербова В.В. «Занятия по развитию речи», стр.72) <b>Лепка</b> Тема «Строительство дома» Цель: формировать у детей умение лепить дом из скатанных столбиков, накладывая их друг на друга и прочно соединяя между собой. Закреплять умение пользоваться стекой. Развивать воображение и творчество при создании поделки. Продолжать учить детей понимать и анализировать содержание стихотворения. (Д. Н. Колдина «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет» № 21, Стр.36) <b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Тема «Мое Отечество - Россия» Цель: формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувства</p>	<p>названиями предметов русского быта  - Чтение русских народных сказок, потешек  <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  - сюжетная игра «В гостях у бабушки»  <b>Художественно-эстетич.развитие</b></p>	<p>названиями предметов русского быта  - Чтение русских народных сказок, потешек  - знакомство с пословицами и поговорками о русской избе  <b>Социально-коммуникативное развитие</b> Игра – ситуация «Мы встречаем гостей» - угощение блинами  <b>Художественно-эстетич.развитие</b> - Рассматривание образцов</p>	
---	---	---	--	--	--

<p>из частей. Вызывать чувство радости от получившегося изображения. (Т. С.Комарова «Занятия по изо- деятельности во второй младшей группе детского сада» зан. 64. Стр.71)</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «Домик» Цель: формировать умение располагать части в определённой последовательности. Учить правильно располагать изображение на листе; закреплять знание геометрических фигур (квадрат, треугольник). (Т. С.Комарова «Занятия по изо- деятельности во второй младшей группе детского сада» зан. 90,Стр.88)</p> <p><b>Физическая культура 1,2</b> Цель: ходьбе и беге враспынную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии. Упражнять</p>	<p>Тема «Урок вежливости». Цель: рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал. (В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.56)</p> <p><b>Физическая культура 1,2</b> Цель: упражнять в ходьбе и беге враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по - медвежьей», упражнения в равновесии и прыжках. (см. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.78.)</p> <p><b>Физическая культура 3</b> Цель: упражнять в лазанье по гимнастической стенке, в равновесии и прыжках. (см. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.79.)</p> <p><b>Музыкальное 1,2</b> Цель: продолжать различать двухчастную форму произведений, выполнять движения в соответствии с характером музыки («Пружинящий</p>	<p>принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа. ( О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада», стр.49)</p> <p><b>Аппликация</b> Тема «Новые дома на нашей улице» Цель: учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Развивать творчество, эстетическое восприятие. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.», № 70, с.85)</p> <p><b>Грамота</b> Тема: Звук «С».</p> <p>Цель: Обучение детей интонационному выделению звука в слове, умению подбирать слова с заданным звуком ( в начале слова, в середине слова, в конце), дать понятие, что звук «с» согласный звук, развивать умение отличать гласные звуки от согласных, учить составлять предложения из 3 слов со словом «ручѐк», называть первое, второе, третье слово, продолжать учить делить слово на слоги. Развивать мелкую моторику рук и внимание при работе в тетрадях</p> <p>(«Обучение грамоте дошкольников и младших школьников». Л. Ю. Бондарева (стр.190-196)</p>	<p>- Рассматривание образцов резных украшений для деревянных строений</p> <p>- слушание русских народных песен (по выбору воспитателя)</p> <p><b>Физическое развитие</b> -русские народные игры: «У медведя во бору», «Гуси-</p>	<p>резных украшений для деревянных строений</p> <p>- Рисование узора деревянной резьбы</p> <p>-игра- инсценировка «Два веселых гуся»</p> <p>- слушание русских народных песен (по выбору воспитателя)</p> <p><b>Физическое развитие</b> - Русские народные подвижные игры: «Ворота», «Заплетись плетень»</p>	
--	---	---	--	--	--

<p>детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. (Л. И. Пензулаева, «Физкультурные занятия в дет. саду, вторая младшая группа» зан -24-25, стр.53-54)</p> <p><b>Музыкальное 1,2</b> Тема: "Едем в гости к бабушке, на вкусные оладушки" Цель: Развить творческие способности детей младшего возраста через приобщение к русскому народному фольклору. Продолжать знакомить детей с фольклором. Обогащать словарный запас детей. Упражнять навыки четкого, внятного произношения слов с помощью потешек, песен. Воспитывать любовь к русскому фольклору, дружеские взаимоотношения между детьми. Слушание музыки:</p>	<p>шаг и бег» муз.Е.Тиличевой, «Передача платочка» муз.Т.Ломовой), Выполнять поочередно плавные движения руками, развивать плавность и ритмическую четкость движений (упражнение для рук. Шведская народная мелодия). Учить шагать в колонне по одному, по сигналу с окончанием музыки перестраиваться. Отрабатывать легкие, энергичные поскоки. Учить бегать легко, в соответствии подвижным характером музыки («Марш» муз.Н.Богословского, «Кто лучше скачет?» муз.Т.Ломовой, «Побегаем» муз.К.Вебера, «Спокойный шаг» муз.Т.Ломовой, Русская народная мелодия) Продолжать формировать певческие навыки детей. воспитывать доброе, заботливое отношение к старшим</p>	<p><b>Физическая культура 1,2</b> Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом. (Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду, подготовительная к школе группа», стр.71-73)</p> <p><b>Физическая культура 3</b> Цель: упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге враспынную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом. (Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду, подготовительная к школе группа», стр.74)</p> <p><b>Музыка 1,2</b> Цель: продолжать различать двухчастную форму произведений, выполнять движения в соответствии с характером музыки («Пружинящий шаг и бег» муз.Е.Тиличевой, «Передача платочка» муз.Т.Ломовой), Выполнять поочередно плавные движения руками, развивать плавность и ритмическую четкость движений, самостоятельно менять движения(упражнение для рук. Шведская народная мелодия). Учить ритмично выполнять движения. Шагать в колонне по одному, по сигналу с окончанием музыки перестраиваться, учить сохранять ровную шеренгу. Отрабатывать легкие, энергичные поскоки. Учить слышать начало и окончание музыки. Учить бегать легко, в соответствии подвижным характером музыки («Марш» муз.Н.Богословского,</p>	<p>гуси», «Зайка беленький сидит» и др.;</p> <p>-хороводные игры: «Где был, Иванушка», «Ровным кругом», «Каравай» и др.</p>	<p>русские народные игры – забавы: «Мороз - Красный нос» Хоровод «Гори-гори ясно» «Бой петухов»</p>	
---	---	---	---	---	--

звучание детских муз. Инструментов «Мишка шагает-Мишка бегает» песенки «Петушок»; «Дудочка» потешки «Ладушки, оладушки», «Как у нашего кота»; Муз. Игра «Кто живет у бабушки Маруси», «Мыши водят хоровод»; Муз. ритм. движ. «Идем по кругу», «Раз, два, мы идем»	родственникам, вызывать желание сделать им приятное. Учить петь в определенном темпе («Кончается зима» муз. Т. Попатенко, «Песенка друзей» муз. В. Герчик, «К нам гости пришли» муз. А. Александрова) Отрабатывать хороводный шаг. Разучить польку «Ну и до свидания», развивать навык танцевать в парах.	«Кто лучше скачет?» муз. Т. Ломовой, «Побегаем» муз. К. Вебера, «Спокойный шаг» муз. Т. Ломовой, Русская народная мелодия) Продолжать формировать певческие навыки детей. воспитывать доброе, заботливое отношение к старшим родственникам, вызывать желание сделать им приятное. Инсценировать песню, развивать артистизм. Учить петь в определенном темпе («Кончается зима» муз. Т. Попатенко, «Песенка друзей» муз. В. Герчик, «К нам гости пришли» муз. А. Александрова) Отрабатывать хороводный шаг. Разучить польку «Ну и до свидания», развивать навык танцевать в парах.			
---	---	--	--	--	--

**Тема недели** «Народные праздники»

Срок: 24.03.2025-28.03.2025

Итоговое мероприятие: развлечение «У берёзоньки»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
<b>Рисование</b> Тема: «Украсим дымковскую уточку» Цель: Продолжать знакомить детей с	<b>Приобщение к художественной литературе</b> Чтение сказки Д. Родари «Собака, которая не умела лаять».	<b>Художественная литература</b> Тема: Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» Цель: приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи	<b>Игровая деятельность</b> <b>Сюжетные игры:</b> «Семья», «Детский сад», «Пасха»,	<b>Коммуникативная деятельность</b> <b>Рассказ</b> взрослых о старинных обычаях встречи весны <b>Беседы</b> о	-Поместить в родительский уголок папку

<p>дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от получившегося результата; отярокости, красоты дымковской росписи. (Т. С. Комарова «Занятия по изо- деятельности во второй младшей группе детского сада» зан. 44. Стр.58-59)</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Цель: Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения и пользоваться словами столько – сколько, больше – меньше. Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь. (И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по ФЭМП во второй</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Тема «Укрась свои игрушки: цель: развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представление детей о ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек. Закреплять приемы рисования кистью (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.72)</p> <p><b>ФЭМП «Геометрические фигуры: шар, цилиндр»</b></p> <p>Цель: показать независимость результата счёта от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4—5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами самый высокий, ниже, самый низкий. Упражнять в умении</p>	<p>(В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 63)</p> <p><b>Рисование 1</b></p> <p>Тема «Шкатулка с росписью городца»</p> <p>Цель: продолжать расширять и закреплять представления детей о городецкой росписи, учить сравнивать их цветовую гамму, элементы и особенности узоров. Закреплять умение детей располагать узор на объёмной форме. Развивать интерес к народным промыслам. Развивать эстетическое восприятие, зрительную память и инициативность.</p> <p>(Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 6-7 лет», № 54, Стр.74)</p> <p><b>Рисование 2</b></p> <p>Тема «Кувшин» гжель</p> <p>Цель: учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать цветы и завитки на кувшине. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит гжели.</p> <p>(Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада», стр.75)</p> <p><b>ФЭМП «Познаём, исследуем»</b></p> <p>Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на</p>	<p>«Шоферы» (внимательный водитель), «Магазин» (продукты и сувениры).</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Что перепутал художник?», «Чего не стало?», «Хозяйкины помощники» (предметы обихода), «Собери куклу на праздник», «Оденем куклу на прогулку», «Вежливое обращение к гостям», «Похвали собачку (петушка, котика)», «Кто позвал?».</p> <p><b>Театрализованная игра:</b> «Котик, котик, поиграй» (с использованием русского народного фольклора).</p> <p><b>Настольный театр кружок</b> «Сказки домовенка Кузи» (знакомство с домовенком Кузей)</p>	<p>весне (по пословицам и поговоркам), о мебели, предметах быта из «Русской избы» (из прошлого посуды, одежды, мебели).</p> <p><b>Отгадывание загадок</b> «Кто спрятался?» (отгадывание загадок о домашних животных, о весне, воде, солнце).</p> <p><b>Составление описательных рассказов</b> о русском костюме, русских народных музыкальных инструментах (по мнемотаблицам).</p> <p><b>Игровая деятельность</b></p> <p><b>Сюжетные игры:</b> «Семья», «В гости к Домовенку Кузе» (русская народная изба, русская народная одежда, мебель, предметы быта), Пасха, «Путешествие на транспорте»</p>	<p>«Народные традиции»</p> <p>- Предложить родителям вместе с детьми дома поискать «Народные приметы»</p> <p><b>Задания:</b> <b>совместное с родителями</b> изготовление и украшение пасхальных яиц (из разных материалов), скворечников (ко дню Земли)</p> <p><b>Совместные действия</b> со взрослыми по подготовке атрибутов для игр, для театрализованной деятельности, по поиску иллюстраций и картинок старинного</p>
--	---	---	---	--	--

<p>младшей группе» зан.3,стр.33-34) <b>Развитие речи</b> Тема:Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябучечка». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога) Цель. Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябучечка». Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе д/с», зан.3, стр.73-74) <b>Лепка</b> Тема: «Маленькая Маша» (По мотивам потешки) Цель: Учить детей лепить маленькую куколку: шубка – толстый столбик, головка – шар, руки – палочки. Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями и</p>	<p>различать и называть геометрические фигуры: куб, шар. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.45) <b>Развитие речи</b> Тема «<b>Звуковая культура речи: звуки щ - ч</b>» (повторение, закрепление) <b>Цель:</b> создание условий для овладения новыми речевыми понятиями. - познакомить со словами, обозначающими пространственные отношения; - повторить и закрепить произношение слов со звуками «щ» и «ч». В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.48) <b>Лепка</b> Тема «Домик-грибок». Цель: учить лепить столбики и выкладывать из них нужное изображение в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Закреплять умение работать стекой, отрезать лишние части столбиков. Воспитывать отзывчивость и доброту. (Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет», стр.30) <b>Аппликация</b></p>	<p>сложение и вычитание.Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление. (Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений:Подготовительная к школе группа», стр. 90) ) <b>Конструирование</b> <b>Конструирование из бумаги.</b> <b>«Игрушки из готовых разверток»</b> <b>Цель:</b> создание условий для овладения навыками конструирования из бумаги. научить способам конструирования и освоить чтение схемы сложения бумаги (Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в д/с» стр. 83) <b>Развитие речи</b> Тема: Рассматривание картины Б.И.Кустодиева «Масленица» Цель: составление рассказа по картине. (Гербова В.В. «Занятия по развитию речи», стр.72) <b>Лепка</b> Тема «Разделочная доска с хохломскими узорами» Цель: формировать у детей умение лепить плоскостные фигуры. Закреплять умение пользоваться стекой. Развивать воображение и творчество при создании</p>	<p>и <b>ложек</b> «В гостях у Самовара». <b>Театр Петрушки.</b> <b>Коммуникативная деятельность</b> <b>Беседы</b> о праздниках (в том числе и русских народных), о предметах быта (знакомство со старинными предметами), о солнышке, воде, весенних цветах, весне. <b>Ситуативный разговор и речевая ситуация</b> по теме. (Знакомство с предметами русского быта, описание предметов, действия с ними). <b>Отгадывание загадок</b> «Кто спрятался?» (отгадывание загадок о домашних</p>	<p>(внимательный водитель), «Магазин» («продукты» и «сувенирная лавка»). <b>Дидактические игры:</b> «Домовенок Кузя спрятался в избе» (по схеме, плану), «Что перепутал художник?», «Чего не стало?», «Хозяйкины помощники» (предметы быта), «Собери куклу на праздник», «Оденем куклу на прогулку». <b>Театрализованная игра:</b> «Посиделки» (с использованием русского народного фольклора). <b>Театр Петрушки</b> «Сказки старой избы». <b>Конструирование</b> «Изва», «Мебель», «Терема», «Мосты», «Машины и телеги».</p>	<p>русского быта, костюма, обихода</p>
--	--	--	--	--	--

<p>кругообразными движениями . Учить составлять изображение из частей. Вызывать чувство радости от получившегося изображения. (Т. С.Комарова «Занятия по изо- деятельности во второй младшей группе детского сада» зан. 64. Стр.71)</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «Домик» Цель: формировать умение располагать части в определённой последовательности. Учить правильно располагать изображение на листе; закреплять знание геометрических фигур (квадрат, треугольник). (Т. С.Комарова «Занятия по изо- деятельности во второй младшей группе детского сада» зан. 90,Стр.88)</p> <p><b>Физическая культура 1,2</b> Цель: ходьбе и беге враспынную; упражнять в умении группироваться в</p>	<p>Тема «Цветы в вазе» цель: формировать умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. ( Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 46)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема «Народные игры». Цель: рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал. (В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.56)</p> <p><b>Физическая культура 1,2,3 «Координация движений»</b> (упражнения и игры для развития координации) Цель: упражнять в ходьбе и беге враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по - медвежьей», упражнения в</p>	<p>поделки. Продолжать учить детей понимать и анализировать содержание стихотворения. (Д. Н. Колдина «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет» № 21, Стр.36)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Масленица» <b>Цель:</b> создание условий для ознакомления с русскими народными праздниками. <b>Задача:</b> познакомить детей с русским праздником «Масленица». ( О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада», стр.49)</p> <p><b>Аппликация</b> Тема «Петушок»(ладошка, круги) Цель: учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения . Закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Развивать творчество, эстетическое восприятие. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.», № 70, с.85)</p> <p><b>Грамота</b> <b>Буква ж</b> <b>Цель:</b> создание условий для развития речевых умений и навыков в процессе выполнения программных заданий.</p>	<p>животных, о весне, воде, солнце).</p> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> <b>Экскурсия на огород</b> «Во саду ли, в огороде» (знакомство с огородом детского сада, посадка семян, полив).</p> <p><b>Наблюдения</b> за трудом взрослых и старших детей на огороде.</p> <p><b>Наблюдения</b> за сезонными изменениями в природе.</p> <p><b>Наблюдения</b> за птицами и другими живыми существами.</p> <p><b>Циклические наблюдения</b> за всходами на грядке и в ящиках с рассадой.</p>	<p><b>Двигательная деятельность</b> <b>Подвижные игры</b> программные и по желанию детей. <b>Народные и хороводные игры</b> «Люб ли сосед, любя ли соседушка», «Коршун». <b>Спортивное развлечение</b> «Добры молодцы да красны девицы». <b>Чтение художественной литературы</b> <b>Чтение и рассказывание сказок</b> «Гуси - лебеди», «Золотое веретено», «Лисичка со скалочкой», «Петушок - золотой гребешок», «Лиса и козел», «Заюшкина избушка», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Крошечка - Ховрошечка».</p>	
--	--	---	---	---	--

<p>лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. (Л. И. Пензулаева, «Физкультурные занятия в дет. саду, вторая младшая группа» зан -24-25, стр.53-54)</p> <p><b>Музыкальное 1,2</b> Тема: "Едем в гости к бабушке, на вкусные оладушки" Цель: Развить творческие способности детей младшего возраста через приобщение к русскому народному фольклору.Продолжать знакомить детей с фольклором.Обогащать словарный запас детей. Упражнять навыки четкого, внятного произношения слов с помощью потешек, песен. Воспитывать любовь к русскому фольклору, дружеские</p>	<p>равновесии и прыжках. (см. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.78.)</p> <p><b>Физическая культура 3</b> Цель:упражнять в лазанье по гимнастической стенке, в равновесии и прыжках. (см. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.79.)</p> <p><b>Музыкальное 1,2</b> Цель:продолжать различать двухчастную форму произведений, выполнять движения в соответствии с характером музыки(«Пружинящий шаг и бег» муз.Е.Тиличевой, «Передача платочка» муз.Т.Ломовой), Выполнять поочередно плавные движения руками, развивать плавность и ритмическую четкость движений (упражнение для рук. Шведская народная мелодия).Учить шагать в колонне по одному, по</p>	<p>Развивать речевые умения и навыки в процессе выполнения программных заданий. («Обучение грамоте дошкольников и младших школьников». Л. Ю. Бондарева (стр.190-196)</p> <p><b>Физическая культура 1,2,3</b> <b>«Кто самый ловкий?»</b> Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом. (Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду, подготовительная к школе группа», стр.71-73)</p> <p><b>Музыка 1,2</b> Цель:продолжать различать двухчастную форму произведений, выполнять движения в соответствии с характером музыки(«Пружинящий шаг и бег» муз.Е.Тиличевой, «Передача платочка» муз.Т.Ломовой), Выполнять поочередно плавные движения руками, развивать плавность и ритмическую четкость движений, самостоятельно менять движения(упражнение для рук. Шведская народная мелодия).Учить ритмично выполнять движения. Шагать в колонне по одному, по сигналу с окончанием музыки перестраиваться,учить сохранять ровную шеренгу.</p>	<p><b>Решение проблемных ситуаций:</b> «Забыли полить всходы на грядке», «Рисунок размыло водой», «Громкая музыка».</p> <p><b>Эксперименты</b> «Солнечные зайчики», «Игры с песком».<b>Чтение художественной литературы</b></p> <p><b>Чтение и рассказывание сказок</b> «Снегурушка и лиса», «Колобок», «Три медведя», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса», «Курочка ряба», «Теремок», «Бычок-смоляной бочок».</p> <p><b>Разучивание</b> потешек «Как у нашего кота», «Водичка, водичка, умой мое личико», «Идет коза рогатая», «Наш козел», про</p>	<p><b>Художественно-эстетическая деятельность</b> <b>Слушание</b> народных инструментов, музыкальных произведений и <b>исполнение</b> народных песен, частушек, колыбельных <b>«Ходит сон близ окон».</b> <b>Музыкально-дидактические игры:</b> «Угадай по звуку», «Кто позвал?», «Угадай мелодию», «Собери из частей целое (народные инструменты)», «Оркестр». <b>Знакомство с народными инструментами:</b> гусли, ложки, балалайка, мандолина, свистулька. <b>Инсценирование</b> песен. <b>Игровой досуг</b> «Скучен день до</p>	
---	--	--	--	--	--

<p>взаимоотношения между детьми. Слушание музыки: звучание детских муз. Инструментов «Мишка шагает-Мишка бегаёт» песенки «Петушок»; «Дудочка» потешки «Ладушки, оладушки», «Как у нашего кота»; Муз. Игра «Кто живет у бабушки Маруси», «Мы ши водят хоровод»; Муз. ритм. движ. «Идем по кругу 2», «Раз, два, мы идем»</p>	<p>сигналу с окончанием музыки перестраиваться. Отрабатывать легкие, энергичные поскоки. Учить бегать легко, в соответствии подвижным характером музыки («Марш» муз. Н. Богословского, «Кто лучше скачет?» муз. Т. Ломовой, «Побегаем» муз. К. Вебера, «Спокойный шаг» муз. Т. Ломовой, Русская народная мелодия) Продолжать формировать певческие навыки детей. воспитывать доброе, заботливое отношение к старшим родственникам, вызывать желание сделать им приятное. Учить петь в определенном темпе («Кончается зима» муз. Т. Попатенко, «Песенка друзей» муз. В. Герчик, «К нам гости пришли» муз. А. Александрова) Отрабатывать хороводный шаг. Разучить польку «Ну</p>	<p>Отрабатывать легкие, энергичные поскоки. Учить слышать начало и окончание музыки. Учить бегать легко, в соответствии подвижным характером музыки («Марш» муз. Н. Богословского, «Кто лучше скачет?» муз. Т. Ломовой, «Побегаем» муз. К. Вебера, «Спокойный шаг» муз. Т. Ломовой, Русская народная мелодия) Продолжать формировать певческие навыки детей. воспитывать доброе, заботливое отношение к старшим родственникам, вызывать желание сделать им приятное. Инсценировать песню, развивать артистизм. Учить петь в определенном темпе («Кончается зима» муз. Т. Попатенко, «Песенка друзей» муз. В. Герчик, «К нам гости пришли» муз. А. Александрова) Отрабатывать хороводный шаг. Разучить польку «Ну и до свидания», развивать навык танцевать в парах.</p>	<p>корову и бычка, «Бычок-резвые ножки», весенней заклички «Весна, весна красная».</p> <p><b>Двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижные игры «Бегите ко мне», «Поезд», «Лохматый пес», «По ровненькой дорожке», «Попади в круг».</p> <p><b>Художественно-эстетическая деятельность</b></p> <p>Слушание и исполнение программных музыкальных произведений.</p> <p><b>Продуктивная деятельность</b></p> <p><b>Лепка:</b> «Посуда», «Блины», «Жаворонки», «Яйца», «Бирюльки».</p>	<p>вечера, коли делать нечего».</p> <p><b>Ряженье</b> «Чудесный сундучок»</p> <p><b>Продуктивная деятельность</b></p> <p><b>Лепка</b> «Жаворонок» (рельеф), «Куличики», «Яйца - гремучки», «Бирюльки», «Дымковские шары - гремучки», «Крендельки», «Птички».</p> <p><b>Апликация</b> «Апликация из готовых шаблонов» (найди фигуре место на общей картинке) коллективная, «Орнамент на полосе», «Игрушки для домовенка Кузи», «Украсим косоворотку домовенку Кузе».</p> <p><b>Рисование</b> «Агашка» (роспись одним пальцем), «Открытки о весне», «Шкатулка для секретиков»,</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>и до свидания», развивать навык танцевать в парах.</p>		<p><b>Аппликация:</b> «Аппликация из весенних картинок» (коллективная), лоскутная аппликация «Дорожка (коврик)», «Бусы для хозяйки», «Передник для хозяйки».</p> <p><b>Рисование:</b> «Печатные штампы на бумаге», «Праздничная салфетка (скатерть)», раскрашивание фигурок животных и птиц, яиц-крашенков.</p>	<p>«Птицы» (по шаблону). <b>Ярмарка</b> с участием Скоморохов, Петрушек. Посиделки с использованием русского фольклора. <b>Сменные выставки</b> поделок русских умельцев. Мастерская по изготовлению поделок для участия в Ярмарке</p>	
--	---	--	---	--	--

## Тема «Весна»

Тема недели «Зима прошла»

Сроки: 31.03.2025– 04.04.2025

Итоговое мероприятие: конкурс чтецов на тему «Весна пришла!»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
<p><b>Рисование</b> Тема «Скворечник» Цель: учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания. (Т. С. Комарова «Занятия по ИЗО деятельности во второй младшей группе детского сада» Зан. 75 с.78) <b>ФЭМП</b> Цель: учить воспроизводить</p>	<p><b>Рисование</b> Тема «Нарисуй картинку про весну» Цель : учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности). Закреплять навыки аккуратной работы. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству. ( Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 81) <b>ФЭМП</b></p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема: Чтение рассказов, стихотворений о весне. Цель: вызвать у детей чувство любования, восторга перед красотой родной природы, желание выразить в слове свои переживания и впечатления; учить эмоционально воспринимать образное содержание художественных текстов. (Ушакова «Ознакомление с художественной литературой» стр. 192) <b>Рисование 1</b> Тема: Рисование с натуры «Ваза с ветками» Цель: учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали. Учить рисовать угольным карандашом (если характер ветки позволит). Развивать эстетическое восприятие.</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> -Рассматривание альбома «Времена года», картин и иллюстраций с изображением пейзажей весенней природы  - Наблюдения на прогулке за таянием снега, лужами, ручьями, сосульками, птицами, почками</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> – Рассматривание альбома «Времена года», картин и иллюстраций с изображением пейзажей весенней природы  - Наблюдения на прогулке за таянием снега, лужами, ручьями, сосульками, птицами, почками  - Экскурсия в парк «наблюдения за изменением в природе)</p>	<p>- Консультация «Прогулки в природу»  - Предложить рекомендации по организации наблюдений в природе.  - Рекомендовать произведения о весне для чтения детям.</p>

<p>заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. (И.А.Помораева, В.А.Позина.»Занятия по ФЭМП во второй младшей группе детского сада» зан.1,с.35-36) <b>Развитие речи</b> Тема: чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?» Цель. Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года. (Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада»,Занятие 1, стр. 70-71) <b>Лепка</b></p>	<p>Цель: упражнять в умении видеть равные группы предметов при разном их расположении (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о пространственных отношениях, выраженных словами далеко — близко. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.48) <b>Развитие речи</b> Тема Звуковая культура речи: звуки щ – ч. Цель: Упражнять детей в правильном произнесении звука щ и дифференциации звуков щ – ч . ( см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.60) <b>Лепка</b> Тема «Ваза для цветов» Цель: Учить лепить ленточным способом высокую посуду; познакомить с разными способами оформления верхнего края вазы: расширяющим и сужающим; формировать представление о том, что узор тесно связан с формой украшаемого изделия, что</p>	<p>(Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада», № 63, стр.80) <b>Рисование 2</b> Тема «Весна» Цель: закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада», № 88, Стр.97) <b>ФЭМП</b> Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение объединять части множества и устанавливать отношения между ними на основе счета. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. (Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений, подготовительная к школе группа», стр. 130) <b>Конструирование</b> Тема «Тюльпаны» Цель: повышать интерес детей к изготовлению поделок в технике оригами; закрепить умение следовать инструкциям педагога; развивать</p>	<p>- Экскурсия в парк (наблюдения за изменением в природе)  - Игры- опыты с водой «Тонет-плавает», «Теплый-холодный», «Как тают сосульки»  - Д/и: «Времена года», «Когда это бывает?», «Что изменилось?» «Одень куклу на прогулку»  <b>Речевое развитие</b> - Чтение стихов, рассказов, сказок про весну (по выбору воспитателя)</p>	<p>- Опыт «Почему плачет сосулька?»  -Беседы на тему: «Опасные сосульки», «Ног не намочи – не становись в ручьи».  - Д/И «Что за чем?» (закрепить последовательность дней недели и времен года), «Времена года», «Когда это бывает?», «Путешествие по календарю», «Что изменилось?», «Что сначала, что потом», «Чьи следы?»  <b>Речевое развитие</b> - Чтение стихов, рассказов, сказок про весну (по выбору воспитателя)</p>	<p>- Памятка «Безопасность на дорогах»</p>
--	---	---	--	---	--

<p>Тема: «Наш игрушечный зоопарк» – коллективная работа» Цель: Развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. Учить делить комок глины на нужное количество частей; при лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания глины кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приемами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно соединять части предмета, прижимая их друг к другу. (Т. С. Комарова «Занятия по ИЗО деятельности во второй младшей группе детского сада» Зан. 71 с.78) <b>Аппликация</b> Тема: «Скворечник» Цель: учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму</p>	<p>высокую посуду можно украсить опоясывающим узором в несколько рядов или удлиненным узором, расположенным вертикально. (Швайко Г.С., с.76) <b>Аппликация</b> Тема «Сосульки на крыше» Цель: Изображение сосуллек разными аппликативными техниками и создание композиций «Сосульки на крыше дома». Резание ножницами с регулированием длины разрезов. Освоение способа вырезывания сосуллек из бумаги, сложенной гармошкой. (И.А. ЛЫКОВА ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» СРЕДНЯЯ ГРУППА, с.118) <b>Ознакомление с окружающим</b> Тема «Экологическая тропа весной» Цель: Расширять представления детей об сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе.</p>	<p>мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность. (Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой», стр. 41) <b>Развитие речи</b> Тема ««Весенние стихи» Цель: помочь почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне. (Гербова В.В. «Занятия по развитию речи», стр.79) <b>Лепка</b> Тема «Декоративная пластина» Цель: учить детей создавать декоративные пластины из глины: наносить глину ровным слоем на доску или картон, разглаживать, смачивая водой, затем стекой рисовать узор, накладывать глину в соответствии с рисунком. (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада», № 69, Стр.85) <b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Полюбуйся: весна наступает...» Цель: показать детям пробуждающуюся природу (набухающие почки, цветущие деревья и кустарники). Связать состояние растений, их рост с нарастающими благоприятными условиями: увеличением тепла, света, влажности. Развивать наблюдательность, интерес к различным явлениям природы, умение замечать их изменения. Развивать эстетическое восприятие</p>	<p>- Заучивание с детьми стихотворений о весне  - Беседа "Почему тает снег?"  <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  - сюжетная игра «Кукла идет гулять»  -Хороводные игры: «Вейся веноч», «Ходит Ваня»  <b>Художественно-эстетич.развитие</b> - Слушание песен о весне  - Просмотр мультфильма</p>	<p>- Заучивание с детьми стихотворений о весне для конкурса чтецов.  - Беседы: «Как изменилась одежда?», «Что изменилось вокруг»  <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  - С/р. игра «Путешествие в весенний лес»  -Хороводная игра «Вейся веноч»  <b>Художественно-эстетич.развитие</b> - Театрализованная игра «Заюшкина избушка»</p>	
--	---	---	---	---	--

<p>частей(прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие. (Т. С. Комарова «Занятия по ИЗО деятельности во второй младшей группе детского сада» Зан.73.с.76)</p> <p><b>Физическая культура 1,2</b> Цель: Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом. (Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в д/ саду ,вторая младшая группа» зан.29-30, стр.60-62)</p> <p><b>Музыкальное 1,2</b> Тема: «Полянка весенних звуков» Цель: Средствами музыки расширить</p>	<p>Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. (см. О.А. Соломенникова « Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр.66 )</p> <p><b>Физическая культура 1,2</b> Цель: упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге враспынную; повторить задания в равновесии и прыжках. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.80 .)</p> <p><b>Физическая культура 3</b> Цель: повторить упражнения в равновесии, метании и прыжках. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с. 81.)</p> <p><b>Музыкальное 1,2</b> Цель: совершенствовать умение детей самостоятельно начинать движение после вступления; ускорять и замедлять темп ходьбы, бега («Марш» С.Бодренкова, «Цирковые</p>	<p>природы, умение замечать красоту, наслаждаться ею, оберегать ее. (С.Н.Николаева «Юный эколог», стр. 130).</p> <p><b>Аппликация</b> Тема «Цветы в вазе» Цель: учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое, и т. д. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.» №86, Стр.96)</p> <p><b>Грамота</b> Тема: продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов. Познакомить с буквой <b>Ю</b> Учить составлять предложения из трех слов с соединительным союзом <b>и</b>. Продолжать учить детей называть слова с заданным ударным гласным звуком. («Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова, стр.91)</p> <p><b>Физическая культура 1,2</b> Цель: повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом (Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду, подготовительная к школе группа», стр.81-82)</p> <p><b>Физическая культура 3</b> Цель: повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками.</p>	<p>«Заюшкина избушка»</p> <p><b>Физическое развитие</b> -Подвижные игры: «Шаловливые сосульки», «Воробушки и автомобиль», «Солнечные зайчики», «Поровенькой дорожке», «Солнышко и дождик», «Мы топаем ногами», «Птички летают», «К березке беги», «Брось дальше», «Попади в обруч»,</p>	<p>- Игра с пением «Мы на луг ходили»</p> <p>- Слушание песен о весне</p> <p><b>Физическое развитие</b> - Игра малой подвижности «Зима прошла»</p> <p>-Подвижные игры: «Шаловливые сосульки», «Ловишки», «Зайцы и волк», «Перелёт птиц», «Ручейки» и др.</p>	
--	--	--	---	--	--

<p>представления детей об окружающей природе, о весне и её признаках , учить передавать характер музыки в движении, формировать умение определять характер музыки. развивать навык умения кружиться в парах, развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера. Воспитывать активный интерес и любовь к музыке, дружелюбное отношение друг к другу.</p> <p>1. Распевка - приветствие «По дороге мы шагаем и друзей своих встречаем» 2. Дыхательная гимнастика «Весенняя полянка» 3. Упражнение с цветами.</p> <p>4. Прослушивание « Весной»- С.Майкопар.</p> <p>5. Распевка + пальчиковая гимнастика. «Пальчики шагают так легко» 6. Песня «К нам опять пришла весна» 7. Песня «Весна и малыши» 8. Парная пляска «Зайка</p>	<p>лошадки», «Галоп» М. Красева, «Ускоряй и замедляй» Т. Ломовой, упр ажнять детей в легком и стремительном беге и беге с высоким подъемом ног; закреплять умение двигаться пружинящим шагом, учить шаг польки, полуприсядку свыставлением ноги на пятку, а также плясовые движения («ковырялочка», «козлик («Из-под дуба» русская нар. мел. обр. М. Иорданского, «Полька» Ю. Чичкова, «Танец с хлопками» карельская нар. мел. обр. Т. Ломовой, «Парный танец» хорватская нар. мел, «Танго» Вернера Мюллера; «Плетень», «Кто скорей ударит в бубен» Л. Шварц, «Зоркие глаза»). Закреплять умение детей петь согласованно, вместе начиная и заканчивая песню; продолжать учить петь выразительно, передавая разнообразный характер песен («Пришла весна» муз. З. Левиной, сл. Л. Некрасовой; «Будем в арии служить муз. Ю.</p>	<p>(Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», стр. 82)</p> <p><b>Музыка 1,2</b></p> <p>Цель: совершенствовать умение детей самостоятельно начинать движение после вступления; ускорять и замедлять темп ходьбы, бега; отмечать в движении сильную долю такта («Марш» С. Бодренкова, «Цирковые лошадки», «Галоп» М. Красева, «Ускоряй и замедляй» Т. Ломовой, упр ажнять детей в легком и стремительном беге и беге с высоким подъемом ног; закреплять умение двигаться пружинящим шагом, учить шаг польки, полуприсядку свыставлением ноги на пятку, а также плясовые движения («ковырялочка», «козлик»).</p> <p>Продолжать формировать творческие способности детей («Из-под дуба» русская нар. мел. обр. М. Иорданского, «Полька» Ю. Чичкова, «Танец с хлопками» карельская нар. мел. обр. Т. Ломовой, «Парный танец» хорватская нар. мел, «Танго» Вернера Мюллера; «Плетень», «Кто скорей ударит в бубен» Л. Шварц, «Зоркие глаза»). Закреплять умение детей самостоятельно начинать пение после вступления, петь согласованно, вместе начиная и заканчивая песню; продолжать учить петь выразительно, передавая разнообразный характер песен («Пришла весна» муз. З.</p>			
--	---	--	--	--	--

вылез из канавки, разминает свои лапки.	Чичкова, сл..В..Малкова, «Край родной» муз.и сл. Е. Гомоновой)	Левиной, сл.Л.Некрасовой; «Будем в арии служить муз. Ю. Чичкова, сл..В..Малкова, «Край родной» муз.и сл. Е. Гомоновой)			
---	--	--	--	--	--

Тема недели «Перелетные птицы»

Срок: 07.04.2025-11.04.2025

Итоговое мероприятие: викторина «Птицы – наши друзья»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
<p><b>Рисование</b> Тема: «Птицы прилетели» Цель: закрепить методы передачи пропорций птицы. Передача объема тоном и цветом; -упражнять в рисовании птиц; - закреплять способы выполнения наброска простым карандашом с последующим закрашиванием акварелью; анализировать рисунки; -развивать мелкую моторику кистей рук, умение получать удовольствие от</p>	<p><b>Рисование</b> Тема «Красивая птичка» Цель: учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления. (Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе, с.56) <b>ФЭМП</b> Цель: упражнять в счете и отсчете предметов (в</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема: Чтение рассказа В.Воробьева «Чистюля» Цель: продолжать формировать умение внимательно слушать рассказ, развивать связную речь; расширять знания о перелетных птицах; развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к птицам. <b>Рисование 1</b> Тема: «Летят перелётные птицы (по мотивам сказки М. Гаршина)» Цель: Создание сюжетов по мотивам сказки, комбинирование изобразительных техник, отражение смысловых связей и пространственных взаимоотношений. (Лыкова И.А.«Изобразительная деятельность в детском саду», № 24, Стр. 62) <b>Рисование 2</b></p>	<p><b>Познавательное развитие</b> -Рассматривание альбома «Птицы в нашем лесу», картин и иллюстраций с изображением птиц  - Просмотр презентации «Детям о перелётных птицах»  - Наблюдения на прогулке за птицами</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> – Рассматривание альбома «Птицы в нашем лесу», картин и иллюстраций с изображением птиц  - Просмотр презентации «Детям о перелётных птицах»  - Наблюдения на прогулке за птицами</p>	<p>- Помощь родителей в изготовлении и вывешивание Скворечников  - Консультация для родителей «Всё о перелётных птицах»</p>

<p>результата своей работы. (Комарова Т.С. «Изодеятельность в детском саду. Млад. гр.» з.79, с.81-82)</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Цель: Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа).</p> <p>Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами большой, маленький.</p> <p>Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева – справа.</p> <p>(И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по ФЭМП во второй младшей группе д/сада» зан.2, с.36-37)</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Звуковая культура речи: звук ф Цель. Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражательные слова с этим звуком. (Гербова В.В. «Занятия по развитию речи</p>	<p>пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.50)</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема Звуковая культура речи: звук щ.</p> <p>Цель: упражнять детей в правильном произнесении звука щ и дифференциации звуков щ – ч</p> <p>(В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду Средняя группа». стр.60)</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Тема «Птица в гнезде»</p> <p>Цель: Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание, прищипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления). Отрабатывать приемы лепки.</p>	<p>Тема «Рисование иллюстраций к сказке Д. Н. Мамина-Сибиряка "Серая Шейка"»</p> <p>Цель: воспитывать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение детей выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке. Учить создавать в рисунке образы сказки (лес, лесная поляна, река и ее берега, птицы, собирающиеся в стаи, летящие в небе; лиса, зайцы, охотники, Серая Шейка). Закреплять приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью, использования простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур (лиса, охотник и др.). Вызывать у детей интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них.</p> <p>(Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная к школе группа», стр. 53)</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Цель:..продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>(Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений, подготовительная к школе группа», стр. 140)</p>	<p>- Д/и: «Кто как летит», «Найди пару», «Кому что подходит?»</p> <p><b>Речевое развитие</b></p> <p>- Чтение стихов, рассказов, сказок о птицах (по выбору воспитателя)</p> <p>- Беседа о жизни птиц весной</p>	<p>- Экскурсия в парк (наблюдения за изменением в природе, за птицами)</p> <p>- Лото «Перелетные птицы»-</p> <p>- Разрезные картинки с изображением перелетных птиц</p> <p>- Д/И: «Кто как летит», «Найди пару», «Кому, что подходит», «Чьи следы?»</p> <p>«Чей клюв, хвост?»</p> <p><b>Речевое развитие</b></p> <p>- Беседы: «Из чего птицы строят гнезда?» «Как появляются птенцы?» «Почему птицы поют?»- «Как нельзя вести себя с птицами?»</p>	
--	--	--	---	--	--

<p>во второй младшей группе д/сада», Зан. 2, стр. 71-72)</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Тема: «Цыплята гуляют»</p> <p>Цель: Продолжать формировать умение передавать в лепке образ цыпленка. - Формировать навык изображать детали (клюв) приемом прищипывания.</p> <p>Закрепить умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу. Закрепить знания формы: круг; цветов: жёлтый, зеленый.</p> <p>(Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО в детском саду. 2я младш. гр.» з.79, с.81-82)</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: «Домик для птички».</p> <p>Цель: упражнять в умении строить домик из строительного материала, устанавливая один кубик на другой. Учить находить предмет по описанию.</p> <p>Развивать мелкую моторику пальцев рук. Развивать зрительную память, произвольное внимание, наблюдательность.</p> <p>Обогащать активный и пассивный словарный запас. Закреплять умения узнавать, различать по цвету.</p>	<p>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.78)</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема Птичка (из грецкого ореха и перышек)</p> <p>Цель: учить создавать композицию. Развивать творческие способности. Вызывать положительные эмоции.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p> <p>Тема «Птицы прилетели»</p> <p>Цель: дать представления о перелётных птицах, познакомить с их внешним видом, образом жизни. Расширять словарь за счёт имён существительных (грач, скворец, ласточка, соловей, гнездо, скворечник, яичко, птенец); имён прилагательных (перелётный, птичий); глаголов (возвращаться, откладывать вылупляться, защищать, заботиться).</p> <p>Активизировать употребление в речи приставочных глаголов (прилетел, подлетел,</p>	<p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема ««Птицы» из природного материала»</p> <p>Цель: сформировать практические навыки в работе природным материалом. Научить делать игрушку по образцу. Воспитывать у детей бережное отношение к живой природе. Вызвать у детей интерес к коллективной работе.</p> <p>(«Аппликация и конструирование из природных материалов в детском саду» И. В. Новикова, стр. 145)</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема «Хотела галка пить...» Л.Н.Толстой (чтение произведения).</p> <p>Цель: формировать умение образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных. Развивать мышление, память. Воспитывать познавательные интересы у детей.</p> <p>(Гербова В.В. «Занятия по развитию речи», стр.79)</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Тема «Птицы»</p> <p>Цель: учить лепить птиц из целого куска по мотивам народной глиняной игрушки. Побуждать к самостоятельному поиску приёмов декоративного украшения.</p> <p>(А. А. Грибовская, стр. 114)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p> <p>Тема: «Природа проснулась, весне улыбнулась»</p>	<p>- Загадывание загадок о разных птицах.</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>- сюжетная игра «Накормим птичек»</p> <p>- Хороводная игра «Скворцы и кошка»</p> <p><b>Художественно-эстетич. развитие</b></p>	<p>- (формировать представление о правилах поведения в природе)</p> <p>-Д/и «Назови детеныша»</p> <p>- Познакомить детей с пословицами и поговорками о птицах</p> <p>-Загадывание загадок о разных птицах</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>- С/р. игра «Зоомагазин»</p> <p>-Хороводная игра «Скворцы и кошка»</p> <p><b>Художественно-эстетич. развитие</b></p>	
--	---	--	--	--	--

<p>Развивать интерес к конструктивной деятельности . (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности во второй младш. гр. д/сада» стр.1 <b>Физическая культура 1,2</b> Цель: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях. Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. (Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в д/ саду ,вторая младшая группа» Занятие 31, 32, стр.62-63 <b>Физическая культура 3</b> Цель: Повторить ходьбу и бег враспынную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках. (Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в д/ саду ,вторая младшая группа» Занятие 33, стр.65) <b>Музыкальное 1,2</b></p>	<p>залетел, влетел, вылетел, взлетел, пролетел). (Новиковская О.А. с.166) <b>Физическая культура 1,2</b> Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. (см. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.82.) <b>Физическая культура 3</b> Цель: упражнять в метании мячей в вертикальную цель; в прыжках в длину с места. (см. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.83.) <b>Музыкальное 1,2</b> Цель: учить воспринимать различные настроения музыки, дать представление о различных оттенках чувств и характеров</p>	<p>Цель: формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. ( Бондаренко Т.М. « Экологические занятия с детьми 6-7 лет», с 134) <b>Аппликация</b> Тема «<b>Воробьи в лужах</b> (аппликация с элементами рисования) Цель: Вырезание круга (лужа) способом закругления углов, обрыв края. Развивать творческое воображение, воспитывать интерес к познанию окружающего мира. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.» №86, Стр.96) <b>Грамота</b> Цель: Ознакомление с артикуляцией звука Ц. Формирование умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов, определять его место звука в слове, различать его со звуком С и Т. Совершенствование навыка звукового анализа слов. Ознакомление с буквой Ц. Формирование навыка чтения слогов, слов, и предложений с этой буквой. Формирование умения конструировать и печатать новую букву. Совершенствование навыка узнавания</p>	<p>- Слушание записи «Голоса птиц» - Театрализованная игра «Что умеют делать птицы, покажи»  <b>Физическое развитие</b> -Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Птички летают», «Барбос и птички», «Птичка раз, птичка два!»</p>	<p>- Театр на фланелеграфе «Гуси – лебеди» - Изготовление шапочек для хороводной игры «Скворцы и кошка» - Слушание записи «Голоса птиц» - Раскраски по теме «Перелетные птицы» - Вырезывание изображений птиц по шаблону. <b>Физическое развитие</b> -Подвижные игры: «Перелёт птиц», «Птицы в гнёзда», «Чья стая быстрее соберется», «Воробьи- вороны»</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>Цель:Совершенствовать интонационную выразительность речи. Чувствовать динамичное изменение в голосе воспитателя, подражая ему. Провести индивидуальную работу над интонацией песни без музыкального сопровождения. Работа над чётким проговариванием слов и разучиванием второго куплета. Упражнять в точной интонации, подстраивая свой голос к голосу музыкального руководителя. Побуждать детей менять движения со сменой музыкальных фраз. Формировать первоначальные навыки песенной импровизации на заданный текст. Правильно брать дыхание. План занятия. Стихи « Здравствуй, весна». Песня «Зима прошла» муз. Н. Метлова. Упражнение «Песенка капелек». «Танец парами» муз. В.Костенко. Песня «Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличеевой. «Что ты хочешь, кошечка?» муз. Т. Зингера. Песня «Уточки» муз. С. Соснина. Ритмика «Дождя не боимся</p>	<p>людей и определять их словесно, расширяя музыкально-образный словарь детей (В.Витлина «Страшилище», Д.Кабалевский «Упрямый братишка») Передавать в движении характер музыки(муз.-ритм. движения: «Зарядка», марш с хлопками, с перестроениями, «Звёзды», «ковырялочка» с притопом, рус. поклон, боковой приставной <u>Танцы</u>: «Танец поросят», «Разноцветная игра», «Путь-дорожка фронтовая») Упражнять в пении подгруппами и соло (Роот «Будем солдатами», Кожуховская «У Вечного огня», «Три синички» чеш.нар., В.Витлина «Улетаем на Луну. Инсценировать содержание песен и</p>	<p>пройденных букв в условиях наложения или «зашумления». («Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В. стр.200)</p> <p><b>Физическая культура 1,2</b> Цель: повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу- (Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду, подготовительная к школе группа», стр.82-83)</p> <p><b>Физическая культура 3</b> Цель: повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках. (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», стр. 83)</p> <p><b>Музыка 1,2</b> Цель: .Учить воспринимать различные настроения музыки, дать представление о различных оттенках чувств и характеров людей и определять их словесно, расширяя музыкально-образный словарь детей (В.Витлина «Страшилище», Д.Кабалевский «Упрямый братишка») Передавать в движении характер музыки(муз.-ритм. движения: «Зарядка», марш с хлопками, с перестроениями, «Звёзды», «ковырялочка» с притопом, рус. поклон, боковой приставной <u>Танцы</u>: «Танец поросят», «Разноцветная игра», «Путь-дорожка</p>	<p>«Птицы в гнездышках»</p>	<p>«Птицы — гнезда — птенцы».</p>	
---	--	---	-----------------------------	-----------------------------------	--

	хороводов (Игры: «Жаворонок», «Калачи», «Угадай, кто танцует», «Узнай настроение»)	фронтальная) Упражняться в пении подгруппами и соло (Роот «Будем солдатами», Кожуховская «У Вечного огня», «Три синички» чеш.нар., В.Витлина «Улетаем на Луну», .Учить действовать в музыкальных играх, танцах не подражая друг другу. Инсценировать содержание песен и хороводов (Игры: «Жаворонок», «Калачи», «Угадай, кто танцует», «Узнай настроение»)			
--	--	--	--	--	--

### Тема недели «Первоцветы»

Сроки: 14.04.2025 – 18.04.2025

Итоговое мероприятие: создание коллажа «Не губите первоцветы, весны первые приметы!»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
<b>Рисование</b> Тема: «Мать-и-мачеха» Цель: Развивать интерес к рисованию мать-и-мачехи. Развивать умение рисовать цветок. Обучать способу рисования цветка тычком кисти. Развивать чувство веры в себя.	<b>Рисование</b> Тема «Красивые весенние цветы, которые мне очень понравились» Цель: побуждать передавать в рисовании красоту весенних цветов доступными средствами выразительности. Поощрять инициативу и	<b>Художественная литература</b> Тема: Е. Серова «Подснежник». Цель: учить детей понимать содержание поэтического произведения, учить его наизусть. Отрабатывать интонационную выразительность речи, учить отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать любовь к природе, к поэзии.	<b>Познавательное развитие</b> -Рассматривание картинок с изображением первоцветов -Презентация «Первые	<b>Познавательное развитие</b> -Рассматривание картинок, иллюстраций с изображением первоцветов	- Предложить рекомендации по организации наблюдений в природе.

<p>(Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада», 3.79, стр.81-82)</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Цель: учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами впереди – сзади, сверху – внизу, слева – справа. (Помораева И.А. Позина В.А. «Занятия по ФЭМП, во второй младшей группе д/сада», Зан. 3, стр.37-38)</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Звуковая культура речи: звук с Цель: отрабатывать четкое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог. (Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе д/сада», зан. 4, стр.75-76)</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Тема: «Подснежник» Цель: Развивать умение детей лепить из пластилина</p>	<p>самостоятельность детей при выборе изобразительных материалов, комбинировании их между собой для создания выразительного образа. (Доронова Т.Н., с.159)</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Цель: закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета. Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные отношения относительно себя соответствующими словами. (И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.51)</p> <p><b>Развитие речи</b></p>	<p>(Ушакова «Ознакомление с художественной литературой» стр. 192)</p> <p><b>Рисование 1</b></p> <p>Тема: «Цветущий сад»</p> <p>Цель: учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью. (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада», № 63, стр.96)</p> <p><b>Рисование 2</b></p> <p>Тема «Букет цветов»</p> <p>Цель: учить детей рисовать с натуры, точно передавая форму и колорит цветов в букете. Развивать способности к передаче композиции с определенной точки зрения. Продолжать знакомство с жанровым многообразием искусства. Показать особенности натюрморта. Воспитывать интерес к природе (И.А. Лыкова, с.158)</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение в делении целого на 8 равных частей, понимании отношений целого и его части. Развивать логическое мышление. (Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений, подготовительная к школе группа», стр. 149)</p>	<p>весенние цветы».</p> <p>-Экскурсия в парк (наблюдения за первоцветами)</p> <p>- Д/и: «Строение цветка», «Когда это бывает?», «Собери цветы», «Третий лишний»</p> <p><b>Речевое развитие</b></p>	<p>-Презентация «Первые весенние цветы».</p> <p>- Экскурсия в парк (наблюдения за первоцветами)</p> <p>- Беседы на тему: «Почему нельзя рвать цветы?»</p> <p>Д/и: «Путешествие по календарю», «Что цветет весной», «Строение цветка», «Сложи подснежник», «Третий лишний», «Найди цветок», «Лесные цветы».</p> <p>- Пазлы и разрезные картинки по теме "Первоцветы",</p>	<p>- Выпуск стенгазеты на тему «Берегите первоцветы!»</p>
---	--	---	--	--	---

<p>цветок, передавать овальную форму лепестков формировать умение воспроизводить части цветка из пластилина. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им. (Т. С. Комарова ИЗОдеятельность во второй младшей группе д/сада» стр..67)</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «Цветы мать –и - мачехи »</p> <p>Цель: Формировать умение вырезать и наклеивать многолепестковые цветы, развивать воображение, чувство цвета, умение передавать красоту цветов, композиционно правильно располагать аппликацию. Закрепление названий весенних цветов. (Т. С. Комарова «Занятия по ИЗО деятельности во второй младшей группе детского сада», 3.60, стр.67-68</p> <p><b>Физическая культура 1,2</b></p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу. Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя:</p>	<p>Тема «Стихи Е. Серовой о цветах».</p> <p>Цель: Закреплять представление о цветочных растениях. Закрепить знание названий цветов. Способствовать эмоциональному восприятию цветов. ( Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий. Средняя группа» стр. 218.)</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Пластилнография «Цветик-семицветик»</p> <p>Цель: закреплять умение наносить пластилин тонким слоем на картон (Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», стр. 45)</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Тема «Цветы луговые»</p> <p>Цель: Вырезание розетковых цветов из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали с передачей разной формы лепестков (мак, ромашка, василек). (Лыкова И.А., с.198)</p>	<p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема «Тюльпан» (оригами)</p> <p>Цель: продолжать учить детей изготавливать объемные поделки – цветок тюльпана. Закреплять умение складывать базовую форму «двойной треугольник». Развивать умение делать аккуратные сгибы, пространственное воображение, мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, ответственность, аккуратность. (С.В.Кирсанова Обучение технике оригами детей дошкольного возраста. С.95)</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Чтение рассказа М. Пришвина «Золотой луг»</p> <p>Цель:учить детей воспринимать образное содержание произведения, его нравственный смысл; точно, выразительно и ясно излагать свои мысли. Развивать поэтический слух - умение слышать и выделять в тексте выразительные средства; развивать умение эмоционально откликаться на красоту природы и содержание литературного произведения; учить радоваться общению с природой, понимать ценность каждого растения. (Гербова В.В. «Занятия по развитию речи», стр.79)</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Тема «Весенний пейзаж»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с техникой «пластилиновая живопись». Закреплять приемы ошипывания, прикрепления, растягивания и размазывания при помощи стеки. Учить создавать пейзажные панно.</p>	<p>- Чтение стихов, рассказов, сказок про цветы</p> <p>- Загадывание загадок про первоцветы</p> <p>- Беседа «Зачем нужны цветы?»</p> <p><b>Социально-коммуникативн ое развитие</b></p> <p>- сюжетная игра «Ухаживаем за цветами»</p> <p>-Хороводная игра «Вейся веноч»</p> <p><b>Художественно-эстетич.развити е</b></p> <p>- Рисование по трафаретам «Цветы»</p> <p>- Слушание произведений</p>	<p><b>Речевое развитие</b></p> <p>- Чтение детской энциклопедии (о первоцветах)</p> <p>- Загадывание загадок, чтение стихотворений, мифов и легенд о цветах</p> <p>- Беседа о первоцветах, занесённых в Красную</p> <p>- Беседы: «Первоцветы в наших лесах»</p> <p><b>Социально-коммуникативн ое развитие</b></p> <p>- С/р. игра «Магазин цветов»</p> <p>-Хороводная игра «Вейся веноч»</p> <p><b>Художественно-эстетич.развити е</b></p> <p>- Слушание произведений П.И.Чайковског</p>	
--	--	---	--	---	--

<p>упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке. (Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в д/ саду ,вторая младшая группа» зан.34-35, стр.66-68)</p> <p><b>Физическая культура 3</b> Цель: упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии. (Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в д/ саду ,вторая младшая группа» зан.36, стр.68-69)</p> <p><b>Музыкальное 1,2</b> Цель Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов. Стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии. Активизировать выполнение движений, передающих характер изображаемых животных. Знакомить детей с детскими музык-и инструментами. Способст-ть приобретению</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема «Первые весенние цветы» Цель: закрепить знания о временах года. Познакомить с названиями цветов, их строением. Упражнять в употреблении существительных во множественном числе. Расширить словарь за счёт имён существительных (подснежник, нарцисс, фиалка, мимоза, ландыш, сирень, тюльпаны). Учить сравнивать садовые, луговые и лесные цветы. ( Веракса Н.Е. с. 238)</p> <p><b>Физическая культура 1,2</b> Цель: упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в перебрасывании мячей. (см. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.85.)</p> <p><b>Физическая культура3</b> Цель: упражнять в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p>	<p>Развивать творческое воображение, эстетический вкус (Колдина №29 стр.65)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: ««Леса и луга нашей Родины» Цель: закреплять знания о разнообразии растительного мира России. Формировать знания о разнообразии животного мира и связи с растительным миром. Воспитывать бережное отношение к природе. (О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. стр. 71)</p> <p><b>Аппликация</b> Тема «Тема: «Цветы в вазе» Цель: учить передать в аппликации характерные особенности цветов и листьев их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.» , стр.96)</p> <p><b>Грамота</b> Тема «Звук и буква Ц» Цель: Ознакомление с артикуляцией звука Ц. Формирование умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов, определять его место звука в слове, различать его со звуком С и Т. Совершенствование навыка звукового анализа слов. Ознакомление с буквой Ц. Формирование навыка чтения слогов, слов, и предложений с этой буквой. Формирование умения конструировать и</p>	<p>П.И.Чайковского о «Вальс цветов», «Подснежник»</p> <p><b>Физическое развитие</b> -Подвижные игры: «Цветы и ветерок», «Живая клумба, «Кто быстрее соберёт букет», «Найди своё место» - Комплекс утренней гимнастики «Мы цветы»</p>	<p>о «Вальс цветов»,«Подснежник» - Рисование по трафаретам «Цветы»</p> <p><b>Физическое развитие</b> - Комплекс утренней гимнастики «Мы цветы»  - П/и: "Я садовником родился",«Кто быстрее соберёт букет»,«Я спрячу, а вы найдите» (горячо – холодно),«Найд и своё место» «Косари»</p>	
---	---	--	--	--	--

<p>элементарных навыков подыгрывания на детских ударных музыкальных инструментах. Слушание «Весною», муз. С. Майкапара; «Подснежники», муз. В. Калининкова; «Дождик и радуга», муз. Г. Свиридова; «Со вьюном я хожу», рус. нар. песня; муз. «Есть у солнышка друзья», муз. Е. Тиличевой, сл. Е. Каргановой; «Зайчик», муз. Л. Лядовой; «Медведь», муз. Е. Тиличевой; Пение «Солнышко-ведрышко», муз. В. Карасевой, сл. нар.; «Петушок», рус. нар. прибаутка; «Зайчик», рус. нар. песня, обр. Н. Лобачева; Музыкально-ритмические движения «Птички летают», муз. Л. Банниковой; «Скачут лошадки», муз.Т.Попатенко. Игры. «Солнышко и дождик», муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто; «Жмурки с Мишкой», муз. Ф. Флотова; «Заинька, выходи», муз. Е. Тиличевой; «Коза рогатая», рус. нар. мелодия, обр. Е. Туманяна; Хороводы и пляски. «Греет солнышко</p>	<p>(см. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.86.)  <b>Музыкальное 1,2</b>  Цель:Совершенствование умения передавать в движении характер музыки и ее настроение, выполнять ритмично основные и танцевальные движения, разнообразные образно-игровые движения (Муз.рит. движ - «Полоскать платочки», «Перестроение с предметами»,«Смелый наездник» Р. Шумана)  Слушать прекрасную весеннюю музыку. Предложить детям рассказать о ней, передать в творческом движении и рисунке (Слушание - «Мотылёк» С. Майкапара)  Петь светлым, звонким звуком. Согласовывать движения с текстом песен. («Березка» Е, «Где был, Иванушка» Н. Метлова, - «Весенняя песенка» А. Филиппенко)  Соблюдать правила игры (Игра: «Игра со звоночками» С.</p>	<p>печатать новую букву. Совершенствование навыка узнавания пройденных букв в условиях наложения или «зашумления» («Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В., стр.20)  <b>Физическая культура 1,2</b>  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге врассыпную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.  (Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду, подготовительная к школе группа», стр.92)  <b>Физическая культура 3</b>  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге врассыпную; повторить задания с мячом и прыжками.  (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», стр. 93)  <b>Музыка 1,2</b>  Цель: Совершенствование умения передавать в движении характер музыки и ее настроение, выполнять ритмично основные и танцевальные движения, разнообразные образно-игровые движения (Муз.рит. движ - «Полоскать платочки», «Перестроение с предметами»,«Смелый наездник» Р. Шумана)  Слушать прекрасную весеннюю музыку. Предложить детям рассказать о ней, передать в творческом движении и рисунке (Слушание - «Мотылёк» С. Майкапара)  Петь светлым, звонким звуком. Воспитывать выдержку. Передавать движением характер</p>			
---	--	---	--	--	--

теплее», муз. Т. Вилькорейской, сл. О. Высотской; Развитие танцевально-игрового творчества «Зайцы», муз. Е. Тиличевой; «Веселые ножки», рус. нар. мелодия, обр. В. Агафонникова; (М.Б.Зацепина»Музыкально е занятие в д/саду, для занятий с детьми 2-7 лет»)	Ржавской, «Кто самый внимательный» Г. Левкодимова- «Кот и мыши» Т. Ломовой)	песен. Согласовывать движения с текстом песен. Проявлять выдержку, волю («Березка» Е, «Где был, Иванушка» Н. Метлова, - «Весенняя песенка» А. Филиппенко) Соблюдать правила игры (Игра: «Игра со звоночками» С. Ржавской, «Кто самый внимательный» Г. Левкодимова- «Кот и мыши» Т. Ломовой)			
--	---	--	--	--	--

Тема недели «Водный мир»

Срок: 21.04.2025-25.04.2025

Итоговое мероприятие: создание панно «Водный мир»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
<p><b>Рисование</b> Тема: «В синем море» Цель:создание простого сюжета на тему «В синем море» через использование различных техник рисования. Закреплять умения в технике рисования ладошкой, пальцем, кисточкой. Развивать внимание, память, воображение, общую моторику,</p>	<p><b>Рисование</b> Тема «Рыбки плавают в аквариуме» Цель: учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема: «Царевна - лягушка» (русская народная сказка) Цель: учить воспринимать образное содержание произведения; закреплять знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях русской сказки; развивать поэтический слух; воспитывать любовь к животным (О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр. 136) <b>Рисование 1</b> Тема: «Морская страница»</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> -Рассматривание альбома «Водный мир», картин и иллюстраций с изображением обитателей водных просторов</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> -Показ презентации «Как появились моря и океаны»  - Рассматривание альбома «Водный мир», картин и иллюстраций с</p>	<p>- предложить принести иллюстрации по теме неделе, камни, ракушки  Индивидуальные беседы по</p>

<p>желание создавать простую композицию, дополняя ее деталями Воспитывать интерес к изобразительности, аккуратность, способствовать возникновению чувства радости от полученного результата. (Интернет-ресурсы) <b>ФЭМП</b> Цель: упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер. (И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по ФЭМП во второй младшей группе» зан.4,стр.38-39) <b>Развитие речи</b> Тема: Чтение художественной лит-ры «Сказка о рыбаке и рыбке» Цель: закреплять знания детей о А. С. Пушкине, его творчестве и сказках. Закрепить содержания сказки А.С. Пушкина. – учить правильно и полностью</p>	<p>самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения. Приобщать к изобразительному искусству. ( Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 43) <b>ФЭМП</b> Цель: закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5). Учить сравнивать предметы по размеру (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.43) <b>Развитие речи</b> Тема: Чтение «Лягушка-путешественница». Формировать умение детей понимать образное содержание и идею сказки, видеть взаимосвязь между содержанием и названием</p>	<p>Цель: закреплять знания детей об обитателях подводного мира. Учить детей внимательно рассматривать и передавать в рисунке форму, окраску, особенности строения подводных обитателей. Учить создавать многоплановую композицию на акварельном фоне. Развивать художественный вкус детей, фантазию, воображение и чувство цвета (Колдина Д.Н.«Рисование с детьми 6-7 лет.», стр.117) <b>Рисование 2</b> Тема «Морской пейзаж» Цель: продолжать знакомить детей с жанром пейзажа, репродукциями картин художников, которые изображали море. Продолжать учить детей рисовать пейзаж, передавая ближний и дальний план. Упражнять в рисовании мазками. Развивать художественный вкус, чувство цвета и самостоятельности (Колдина Д.Н.«Рисование с детьми 6-7 лет.», стр.116) <b>ФЭМП</b> Цель:.продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление. (Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений»,</p>	<p>-Рассматривание фотоальбома «Рыбы».  - Д/и: «Кто где живёт?».  «Где спряталась рыбка?» «Чей плавник? Чья голова? Чье туловище?»</p>	<p>изображением обитателей водных просторов  -Рассматривание фотоальбома: «Рыбы».  -Беседа «Правила поведения на воде».  - Разрезные картинки с изображением обитателей подводного мира  - Д/И: ««Кто живёт в подводном царстве?»  «Чья это тень?», «Где спряталась рыбка?» «Расшифруй рыбку»; «Чей плавник? Чья голова? Чье туловище?»  <b>Речевое развитие</b></p>	<p>запросам родителей.</p>
--	---	--	--	--	----------------------------

<p>отвечать на вопросы воспитателя, слушать и понимать заданный вопрос. развивать связную речь детей. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе д/с», стр.76-77)</p> <p><b>Лепка</b> Тема: «Золотая рыбка» Цель:Закрепить знания круговой формы, раскатывать между ладонями, лепка пальцами. Учить приему оттягивания, сплющивания. Учить передавать характерные особенности рыбки, обозначить стекой чешуи у рыб. Воспитывать заботливое отношение к живым объектам Создать эмоционально-положительное настроение. (Т.С.Комарова «Занятия по изо- деятельности во второй младшей группе детского сада» зан. 79 Стр.81-82)</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «Осмоножки» Цель: учить детей делать аппликацию изцветной</p>	<p>произведения, понимать и формировать тему, стимулировать желание придумывать новые детали, эпизоды, фрагменты к сказке; формировать умение понимать значение пословицы, связывать её с сюжетом сказки. (Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет)</p> <p><b>Лепка</b> Тема «Разные рыбки» цель: формировать у детей умение передавать в лепке отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг от друга по пропорциям. Закреплять ранее усвоенные детьми приемы и способы лепки; умение работать аккуратно. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству. ( Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 42)</p> <p><b>Конструирование</b></p>	<p>подготовительная к школе группа», №6, стр. 149)</p> <p><b>Конструирование</b> Тема «Лягушка – квакушка» Цель: закрепление умения в изготовлении поделок из природного материала. Развитие художественного вкуса. («Аппликация и конструирование из природных материалов в детском саду» И. В. Новикова, стр. 141)</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: чтение былины «Садко». Цель: Познакомить детей с былиной «Садко». (В.В.Гербова. «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.», стр. 68,71)</p> <p><b>Лепка</b> Тема ««Подводный мир»» Цель: развивать в детях способность создавать и воплощать образ, используя знакомые приемы лепки. Закреплять умение выполнять коллективную работу. Формировать художественный вкус. Развивать воображение, творчество, чувство композиции. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. (Колдина Д.Н.«,Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет: Конспекты занятий», №34 стр.76)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Кто живет в воде? Что растет в воде?» Цель: познакомить детей с представителями водных животных и водных растений,</p>	<p><b>Речевое развитие</b> - Чтение стихов, рассказов, сказок о водных обитателях (по выбору воспитателя)</p> <p>- Беседа с показом иллюстрации: «Что такое водный мир?»</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> -Просмотр мультфильма «В синем море, в белой пене...»</p> <p>- Сюжетная игра «Накормим рыбок в аквариуме»</p> <p><b>Художественно-эстетич.развитие</b></p>	<p>- Беседы: ««Чем питаются рыбы? «Водный мир нашего края»</p> <p>-Д/И «Какие рыбы живут в наших водоемах»</p> <p>-Загадывание загадок на морскую тематику</p> <p><b>Социально-коммуникативно е развитие</b> -Просмотр мультфильма «В синем море, в белой пене...», «В поисках Немо»</p> <p>- С/р. игра «Путешествие на подводной лодке».</p> <p><b>Художественно-эстетич.развитие</b> - Оригами: «Рыбки»</p>	
--	---	--	--	---	--

<p>бумаги, аккуратно работать с клеем, соблюдать правильное расположение аппликации на листе. (Т. С. Комарова «Занятия по изо- деятельности во второй младшей группе детского сада» Стр.89)</p> <p><b>Физическая культура 1,2</b></p> <p>Цель: Повторить ходьбу с выполнением задания, задание в прыжках; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры. Упражнять в ходьбе с обозначением поворотов на «углах» зала (площадки); упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках в длину; развивать ловкость в заданиях с мячом. (Л. И. Пензулаева, «Физкультурные занятия в дет. саду, вторая младшая группа» зан 37-38, стр.69-70) Физическая культура 3 Цель: Упражнять детей в ходьбе со сменой направления движения; в</p>	<p>Тема «Веселый лягушонок» цель: научить детей складывать лягушонка: сложить из квадрата треугольник, загнуть острые углы навстречу друг другу, чтобы концы пересекались, и эти же иголки отогнуть в противоположные стороны. Развивать внимание, усидчивость.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p> <p>Тема: «Кто живет в воде? Что растет в воде?» Цель: познакомить детей с представителями водных животных и водных растений, показать их особенности, приспособленность к жизни именно в водной среде (Бондаренко Т.М. «Экологические занятия с детьми», с 110)</p> <p><b>Физическая культура 1,2</b></p> <p>Цель: упражнять в ходьбе и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в</p>	<p>показать их особенности, приспособленность к жизни именно в водной среде; разъяснить необходимость охраны этих животных и среды их обитания. (Бондаренко Т.М. «Экологические занятия с детьми 6-7 лет», с 110)</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Тема «Рыбки в аквариуме»</p> <p>Цель:учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Учить предварительно, заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений. Приучать добиваться отчетливой формы. Развивать чувство композиции.</p> <p>(Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.» №23, Стр.51)</p> <p><b>Грамота</b></p> <p>Цель: «Звук и буква П» Цель: Ознакомление с артикуляцией звука [П]. Формирование умения выделять конечный и начальный звук [П]. Формирование навыка подбора слов, заканчивающихся звуком [П]. Формирование навыка подбора слов, начинающихся со звука [П]. Деление двусложных слов (папа) на слоги. Знакомство с буквой П.. Чтение обратных и прямых слогов с буквой П. Чтение двусложных слов с буквой П. Узнавание буквы П в словах.</p>	<p>-Рассматривание картин И.К. Айвазовский «Чёрное море», «Девятый вал», «Ураган на море».</p> <p>- Рисование рыбок по трафарету</p>	<p>- Раскраски по теме</p> <p>- Вырезывание изображений рыб по шаблону.</p> <p>- Слушание музыки «Океан, море синее» (Н.Римский-Корсаков), «Звуки моря», «Звуки дельфина», песни «Утонула в речке щука» (сл. Е.. Новичихина), «Рыбка» (сл. М. Клоковой) «Звуки моря», «Песни дельфинов».</p> <p><u>Песни</u> «Русалочка».</p> <p>-Рассматривание картин И.К. Айвазовский «Чёрное море», «Девятый вал», «Ураган на море».</p>	
---	--	---	--	--	--

<p>катании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание с опорой на ладони и ступни. (Л. И. Пензулаева, «Физкультурные занятия в дет. саду, вторая младшая группа» зан 39, стр.71)</p> <p><b>Музыкальное 1,2</b> Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности, формируя восприятие музыки и простейшие исполнительские навыки в области пения, ритмики, игры на детских инструментах. Обобщать представление детей о домашних птицах: петушок, курица, гусь, утка – их облике, отличительных особенностях, действий. развивать у детей умение слушать воспитателя, подражать словам, звуко сочетаниям и движениям Музыкально-ритмические движения «Маленькие ножки» Музыкально-ритмические движения «На птичьем</p>	<p>детском саду». Средняя группа, с.86.)</p> <p><b>Физическая культура 3</b> Цель: повторить упражнения в равновесии и прыжках. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.87.)</p> <p><b>Музыкальное 1,2</b> Цель: Учить воспринимать различные настроения музыки, дать представление о различных оттенках чувств и характеров людей и определять их словесно, расширяя музыкально-образный словарь детей (В.Витлина«Страшилище» , П.Чайковский «Юмореска», Д.Кабалевский «Упрямый братишка»), петь с музыкальным сопровождением, без сопровождения, под фонограмму(Роот «Будем солдатами», Кожуховская «У Вечного огня», Варламов «Дракоша», Чугайкина «Ладощка»), уметь различать жанры, музыкальные инструменты.Самостоятельно менять движения в</p>	<p>(«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В. стр.51)</p> <p><b>Физическая культура 1,2</b> Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом (Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду, подготовительная к школе группа», стр.90)</p> <p><b>Физическая культура 3</b> Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду, подготовительная к школе группа», стр. 92)</p> <p><b>Музыка 1,2</b> Цель: Учить воспринимать различные настроения музыки, дать представление о различных оттенках чувств и характеров людей и определять их словесно, расширяя музыкально-образный словарь детей (В.Витлина «Страшилище»), П.Чайковский «Юмореска», Д.Кабалевский «Упрямый братишка»), петь с музыкальным сопровождением, без сопровождения, под фонограмму(Роот «Будем солдатами», Кожуховская «У Вечного огня», Варламов «Дракоша», Чугайкина «Ладощка»), уметь различать жанры, музыкальные инструменты.Самостоятельно менять</p>	<p><b>Физическое развитие</b></p> <p>-Подвижные игры: «Хитрые рыбки», «Лягушки на болоте», «Поймай рыбку», «Караси и щука», «Рыбки в море»</p>	<p><b>Физическое развитие</b></p> <p>-Подвижные игры: «П/И: «Караси и щука», «Море волнуется», «Акула в море» «Рыбаки и рыбки», «Мы киты и дельфины «Ловкие крабы»</p> <p>-Эстафета «Собери морские звёзды»</p> <p>- Физкультминутка «Плаваем, как рыбки».</p>	
--	---	---	--	--	--

дворе» • Танцевальная разминка «Гуси-гусенята» (сл. Г.Бойко, муз. В. Витлина). • Игровой самомассаж «Гусенок Тимошка» • Песня «Белые гуси» (муз. М. Красева, сл. М. Клоковой). • Оркестр шумовых инструментов «Я на горку шла». Пляска «Приседай» Подвижная игра «Рыбаки и рыбки» Музыкальное упражнение «Волна»	соответствии с 3х частной формой (Марш с хлопками и изменениями темпа, марш-подскок, марш-галоп, движения парами и кружения («лодочка», «стрелочка», подскоки, галопы, бег с захлестом, бег с выносом носка вперед), Закреплять навык импровизации, используя плясовые движения в танцах («Лавата», «Разноцветная игра», «Танец муравьев»)	движения в соответствии с 3х частной формой (Марш с хлопками и изменениями темпа, марш-подскок, марш-галоп, движения парами и кружения («лодочка», «стрелочка», подскоки, галопы, бег с захлестом, бег с выносом носка вперед), Закреплять навык импровизации, используя плясовые движения в танцах («Лавата», «Разноцветная игра», «Танец муравьев»)			
--	--	---	--	--	--

Тема недели «День Победы»

Сроки: 28.04.2025-08.05.2025

Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества: «Салют Победы»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
<b>Рисование</b> Тема: «Красивая тележка» (Вариант «Танк») Цель: продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и	<b>Рисование</b> Тема «Салют в честь дня Победы» Цель: познакомить детей с новой техникой рисования на сыром листе бумаги. Продолжать учить подбирать красивые	<b>Художественная литература</b> Тема: Чтение рассказа Е.Воробьева «Обрывок провода» Цель: обогатить литературный багаж детей. Помочь прочувствовать необычность описанной в рассказе ситуации.	<b>Познавательное развитие</b> - Загадки «Боевая техника»	<b>Познавательное развитие</b> -Просмотр презентации «Города герои» (формирование представлений	Рекомендовано провести беседу с детьми «Война и наша семья»

<p>круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Поощрять умение выбирать краску по своему вкусу; дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению. Развивать инициативу, воображение. (Т. С. Комарова «Занятия по изо- деятельности во второй младшей группе детского сада» зан.78. Стр.80-81)</p> <p><b>ФЭМП</b> Цель: умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько – сколько, больше – меньше. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т. д. (И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по ФЭМП во второй младшей группе» зан.1,стр.39-40)</p> <p><b>Развитие речи</b></p>	<p>цветосочетания для создания задуманного образа.</p> <p><b>ФЭМП</b> Цель: учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. Учить сравнивать 4 – 5 предметов по ширине, раскладывать их по убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.39)</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема «День Победы». Цель : выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы». ( В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.68)</p> <p><b>Развитие речи 2</b> Тема: звуковая культура речи: звуки р, рь .</p>	<p>(Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.», стр.59)</p> <p><b>Рисование 1</b> Тема: «Солдат на посту» Цель: учить передавать образ воина, характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение рисовать крупно правильно располагать на листе бумаги. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.», стр. 83)</p> <p><b>Рисование 2</b> Тема «Праздник «День Победы» в городе (в поселке)» Цель: учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью и ее концом. (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада., №83, Стр.95)</p> <p><b>ФЭМП</b> Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из</p>	<p>-Рассматривание иллюстраций «Памятники Великой войны»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций «Защитники отечества», «Парад на Красной площади» (Познакомить детей с военными профессиями).</p> <p>-Д/и: «Военные профессии» «Дорисуй недостающие детали»</p>	<p>о событиях ВОВ, об основных сражениях)</p> <p>-Просмотр видео ролика «Как это было. ВОВ»</p> <p>-Просмотр видео фильма «Парад победы 1945г»</p> <p>- Экскурсия в библиотеку. Тема: «Герои - земляки» Рассматривание «Книги памяти»</p> <p>- Рассматривание иллюстраций «Памятники Великой войны»</p> <p>-Беседа «Маленькие герои большой</p>	<p>Принести фото участника ВОВ. Принять участие в конкурсе рисунков и поделок на тему «Ничто не забыто! Никто не забыт»</p> <p>- Консультация для родителей: «Расскажите детям о войне»</p>
--	---	---	---	---	---

<p>Тема: «Беседа «Знакомство с праздником- днем Победы» Цель: Формирование нравственных ценностей. Сообщить детям первоначальные сведения о Дне Победы. Дать знания о защитниках отечества. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых. Активизировать словарь: Победа, герой, солдат, армия, защитник. (интернет – ресурсы) <b>Лепка</b> Тема: «Самолеты стоят на аэродроме» Цель: Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков глины. Закреплять умение делить комок глины на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и</p>	<p>Цель: упражнять детей в четком и правильном произнесении звука р (изолированно, в чистоговорках, в словах). (В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.69) <b>Лепка</b> Тема «По реке плывёт кораблик» (по мотивам Д. Хармса) Цель: Лепка корабликов из бруска пластилина: отрезание стеклой лишнего (уголки для образования носа) и достраивание недостающего (палуба, мачта, труба и пр.). Сравнение способов лепки и конструирования.(И.А. ЛЫКОВА ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» СРЕДНЯЯ ГРУППА, с.130) <b>Аппликация</b> Тема «Этот день Победы» Цель: продолжить знакомить с созданием сюжетной коллективной аппликации. Формировать знания детей о празднике</p>	<p>отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление. (Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений, подготовительная к школе группа», №6, стр. 145) <b>Конструирование</b> Тема «Отважные парашютисты» Цель: вызвать у детей интерес к коллективной композиции. Развивать чувство формы и композиции. («Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа», И. А. Лыкова (стр.64) <b>Развитие речи</b> Тема: Пересказ рассказа Л.Кассиля «Сестра» Цель: учить передавать литературный текст, рассказывающий о высоких гражданских чувствах. Воспитывать уважение к защитникам Родины. Учить понимать смысл образных выражений в пословицах. (О. С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» №18 стр. 72) <b>Лепка</b> Тема «Пограничник с собакой» Цель: закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических</p>	<p><b>Речевое развитие</b> - Беседа «Майские праздники» - Д/и «Назови рода войск по картинкам» - Чтение Е. Дюк «Про дедушку», стихотворения А. Барто «На заставе»</p>	<p>войны» (знакомство с пионерами-героями) - Д/И: «Военные профессии» - Загадки «Боевая техника» <b>Речевое развитие</b> - Беседа: «День Победы» -Чтение художественно й литературы «Храбрый партизан» (интернет ресурсы), «Победа будет за нами», «Особое задание», «Ни шагу назад!» «Первый ночной таран», «Дом» С. П. Алексеев</p>	
---	---	---	---	---	--

<p>сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Вызывать радость от созданного изображения. (Т. С.Комарова «Занятия по изо-деятельности во второй младшей группе детского сада» зан. 55 Стр.65)</p> <p><b>Аппликация</b> Тема:«Скоро праздник придет» Цель: Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие. (Т. С.Комарова «Занятия по изо-деятельности во второй младшей группе детского сада» зан. 81 Стр.83-84)</p> <p><b>Физическая культура 1,2</b> Цель:Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить лазание под шнур; развивать устойчивое равновесие в</p>	<p>«День Победы», познакомить с героическими страницами истории нашей родины (Комплексные занятия по программе под редакцией Вераксы Н. Е., Васильевой М. А., Комаровой Т. С. Стр.117)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема «Мои друзья». Цель: формировать понятия «друг», «дружба»; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу. ( О.В. Дыбина «Занятия по озн. с окр.», стр. 24)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим 2</b> Тема «Богатыри- защитники земли русской». Понятие «былина». Цель: Знакомство с образами защитников Родины, богатырями. Знакомство с воинскими снаряжениями русских богатырей. Рассмотрение иллюстраций В.М.Васнецова</p>	<p>приемов (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т. д.). Продолжать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке. (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, № 54, Стр.74)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «День Победы» Цель: уточнять представление о Великой Отечественной войне. Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей. Дать детям представление о стране, в которой мы живем; о Москве, как о главном городе нашей страны (О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подг. группа, стр.49)</p> <p><b>Аппликация</b> Тема «Матрос с сигнальными флажками» Цель: упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Формировать умение передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки внизу, руки вверху, одна рука вверху, другая внизу и т.п.), развивать умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной в(брюки), красиво располагать изображение на листе.</p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>- Сюжетная игра «Мы – солдаты!»</p> <p><b>Художественно-эстетич.развитие</b></p> <p>- Лего «Построй кораблик» - Постройки из строительного материала «Гараж для</p>	<p>- Диигра: «Подбери слова по теме «Война» «Назови рода войск по картинкам».</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>- Просмотр мультфильма «Подвиг молодого солдата»</p> <p>-С.р.и. «Разведчики» С-р игра «В военном госпитале»</p> <p><b>Художественно-эстетич.развитие</b></p> <p>- Раскрашивание картинок на военную тему.</p> <p>- Слушание песен о войне и дне Победы</p>	
--	---	--	---	--	--

<p>ходьбе по уменьшенной площади опоры. Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнения в равновесии и прыжках. (Л. И. Пензулаева, «Физкультурные занятия в дет. саду, вторая младшая группа» зан 40-41, стр.72-74)</p> <p><b>Физическая культура 3</b> Развивать реакцию на действия водящего в игровом задании; упражнять в прыжках в длину с места; повторить бросание мяча на дальность. (Л. И. Пензулаева, «Физкультурные занятия в дет. саду, вторая младшая группа» зан .42, стр.74-75)</p> <p><b>Музыкальное 1,2</b> Цель: учить соотносить услышанную музыку с движением, вызывать интерес к слушанию музыки, используя игрушки. Муз. Инструменты. Побуждать активно участвовать в пении песен веселого характера, одновременно выполнять несложные движения. Слушание: «Лошадка», муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Френкель; рус. нар. песня «Солдатский марш», муз. Л. Шульгина; «Марш», муз. М. Журбина; Пение: «Бравые</p>	<p>«Три богатыря», «Витязь на распутье». (В.Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников», с.59)</p> <p><b>Физическая культура 1,2</b> Цель: повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом. (см. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.89.)</p> <p><b>Физическая культура 3,4</b> Цель: упражнять в прыжках через короткую скакалку; в перебрасывании мячей, в метании. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.90.)</p> <p><b>Музыкальное 1,2</b> Цель: продолжать развивать понимание образного содержания музыки и выражать свои впечатления в слове и исполнительской деятельности (М.Мусоргский «Избушка на курьих ножках», Э.Григ «В пещере горного короля», Прокофьев «Золушка»), М.Глинка Увертюра к опере «Руслан и Людмила»), учить</p>	<p>(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», Стр. 75)</p> <p><b>Грамота</b> Цель: Ознакомление с артикуляцией звука Ч. Формирование умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов, определять его место звука в слове, различать его со звуком Сь и Ть. Закрепление о понятии звонкости и глухости, твёрдости и мягкости согласных звуков. Совершенствование навыка звукового анализа слов. Ознакомление с буквой Ч. Формирование навыка чтения слогов, слов, и предложений с этой буквой. Знать, что звук Ч – глухой и всегда мягкий согласный звук. («Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В. стр.204)</p> <p><b>Физическая культура 1,2</b> Цель: закрепить ходьбу, бег с выполнением заданий по сигналу, упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель, равновесии (Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду, подготовительная к школе группа», стр.77)</p> <p><b>Физическая культура 3</b> Цель: закрепить ходьбу, бег с выполнением заданий по сигналу, упражнять в лазании на гимнастическую стенку, упражнять в равновесии</p>	<p>военных машин» - Раскрашивание рисунков «Военная техника»</p> <p>- Слушание песен о войне и дне Победы</p> <p><b>Физическое развитие</b></p> <p>-Подвижные игры: «Меткие солдаты» «Мы шагаем дружно в ряд» «Самолеты летят» «Кто быстрее добежит?» «Найди пакет» «Конники»</p>	<p><b>Физическое развитие</b></p> <p>-Подвижные игры: «Морской бой», «Минное поле» «Пограничники и нарушители» «Чей отряд быстрее построится» «Игра с флажками», «Сбор солдат на парад», «Мы разведчики» «Полоса препятствий» «Найди пакет»</p>	
--	--	---	---	---	--

<p>солдаты», рус. нар. песня «Солдатский марш», Музыкально-ритмические движения: «Пляска с погремушками», муз. и сл. В. Антоновой; «Греет солнышко теплее», «Марш», муз. Э. Парлова; «Шагаем, как физкультурники», муз. Т. Ломовой; «Ладушки», муз. Н. Римского-Корсакова; (М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в д/саду» для 2-7 лет)</p>	<p>петь с музыкальным сопровождением, без сопровождения, под фонограмму (Роот «Будем солдатами», Кожуховская «У Вечного огня» (папка), Варламов «Дракоша», Чугайкина «Ладошка»), учить действовать в музыкальных играх, танцах не подражая друг другу ( «Дорожный знак», «Ракета», «Танец поросят», «Разноцветная игра», «Путь-дорожка фронтовая»)</p>	<p>(Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду, подготовительная к школе группа», стр. 80)  <b>Музыка 1,2</b>          Цель: продолжать развивать понимание образного содержания музыки, средств музыкальной выразительности и выражать свои впечатления в слове и исполнительской деятельности (М.Мусоргский «Избушка на курьих ножках», Э.Григ «В пещере горного короля», Прокофьев «Золушка»), М.Глинка Увертюра к опере «Руслан и Людмила»), учить петь с музыкальным сопровождением, без сопровождения, под фонограмму (Роот «Будем солдатами», Кожуховская «У Вечного огня» (папка), Варламов «Дракоша», Чугайкина «Ладошка»), учить действовать в музыкальных играх, танцах не подражая друг другу ( «Дорожный знак», «Ракета», «Танец поросят», «Разноцветная игра», «Путь-дорожка фронтовая»)</p>		<p>«Выполни задание»          «Учения идут»</p>	
---	--	---	--	---	--

**Тема «Лето»**

**Тема недели «Зеленый май»**

Срок: 12.05.2025-16.05.2025

Итоговое мероприятие: конкурс рисунков «Зелёный май!»

Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом	Работа с родителями
--	--	---------------------

			интеграции образовательных областей		
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
<p><b>Рисование</b> Тема: «Расцвела черемуха» Цель: Воспитывать Эстетически нравственное отношение к природе через изображение её образа в собственном творчестве. Расширять знания и представления детей об окружающем мире, познакомить с внешним видом дикорастущей черемухи, её цветущих веток. Познакомить с техникой рисования тычком. (Интернет-ресурсы) <b>ФЭМП</b> Цель: Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.</p>	<p><b>Рисование</b> Тема «Мое любимое солнышко» Цель: развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству. ( Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.74) <b>ФЭМП</b> Цель: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Развивать представления о последовательности частей суток. (См. И.А.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема: Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В.Бианки «Май» Цель: учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самоценность и источник информации. С помощью рассказа В. Бианки познакомить детей с приметами мая-последнего месяца весны. Продолжать знакомить с иллюстрациями известных художников (В. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» стр.79, Ушакова О.С. «Развитие речи» стр. 162) <b>Рисование 1</b> Тема: ««Цветущий сад» <b>Цель:</b> учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.», стр. 96) <b>Рисование 2</b> Тема «Круглый год» («Двенадцать месяцев») Цель: закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию. Добиваться передачи характерных особенностей того или иного месяца. Закреплять умение</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> -Наблюдения на прогулках за весенними изменениями в природе -Экскурсии по селу, к опушке леса. -Игры – эксперименты с песком и водой - Д/и: «Что где растет?», «Лото», «Что съел?», «Чего не стало?», «Насекомые» - Рассматривание картин, иллюстраций</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> -Наблюдения на прогулках за весенними изменениями в природе -Экскурсии по селу, к опушке леса. - Знакомство с правилами безопасности на природе -Беседа «Мир насекомых» -Игры – эксперименты с песком и водой - Д/и: «Хорошо-плохо»</p>	<p>-Предложить родителям читать стихи и рассказы о лете, рассматривать книги с иллюстрациями, смотреть мультфильмы. - Консультация «Игра – это серьезно» -Выпуск санбюллетеня «Кишечные инфекции»</p>

<p>(Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений, вторая младш. группа», зан.6, с.40)</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: «ВЕСНА-КРАСНА» Цель: учить называть приметы весны, знать названия весенних месяцев. Расширить словарный запас по теме “Весна”. Развивать связную речь. Развивать артикуляционную моторику и мимические мышцы лица. Стимулировать мыслительную и речевую активность детей. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе. (В.В.Гербова « Занятия по развитию речи во второй младш. Гр», с. 77) <b>Лепка</b> Тема: «Цыплята гуляют» Цель: способствовать</p>	<p>Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.32)</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема Звуковая культура речи: шипящие звуки. Цель: Закрепить произношении шипящих звуков, потренировать в различении звуков в рифмовках; упражнять детей в отыскивании на рабочих листах изображений предметов, в названиях которых есть заданный звук. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского» стр.103)</p> <p><b>Лепка</b> Тема «Жучки в траве» Цель: Лепка жуков конструктивным способом с передачей строения (туловище, голова, шесть ножек). Закрепление способа лепки полусферы (частичное сплющивание шара). (И.А. ЛЫКОВА ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» СРЕДНЯЯ ГРУППА», ,с.28)</p> <p><b>Аппликация</b> Тема «Живые облака»</p>	<p>строить композицию рисунка. Развивать творческие способности, воображение, умение передавать в рисунке образы не только из личного опыта, но и ориентируясь на литературный образ, средства выразительности художественного словесного образа. (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада., №83, Стр.98)</p> <p><b>ФЭМП</b> Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление. (Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений, подготовительная к школе группа», №6, с. 149)</p> <p><b>Конструирование</b> Тема ««Букет ромашек» (из природного материала) Цель: упражнять детей в работе с различными природными материалами. Учить подбирать красивые сочетания форм и цветов при составлении декоративных композиций. Формировать стремление к творческому труду. («Аппликация и конструирование из природных материалов в детском саду» И. В. Новикова, стр. 155)</p> <p><b>Развитие речи</b></p>	<p>с изображением природы в конце весны</p> <p><b>Речевое развитие</b> - Беседа «Как появляется цветок?» - Ситуативный разговор «Что произойдет, если не наступит лето?»</p>	<p>«Полезно-вредно» «Что где растет?» «Времена года» «Где прячутся витамины?»</p> <p>- Рассматривание картин, иллюстраций с изображением природы в конце весны</p> <p><b>Речевое развитие</b> - Беседа «Зеленый май-начало лета» -Ситуативный разговор «Какие опасности таятся на улице летом?»</p>	
---	--	---	--	---	--

<p>развитию умения лепить предметы, состоящие из двух частей знакомой формы, передавая форму и величину частей. Содействовать формированию умения изображать детали (клюв) приёмом прищипывания. Способствовать закреплению умения соединять части, плотно прижимая их друг к другу. Побуждать детей создавать коллективную композицию. (Т.С.Комарова «Занятия по ИЗО деятельности во второй млад. гр. д/сада» Зан.80.с.82-83)</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «Цыплята на лугу» Цель: закрепить умение составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из</p>	<p>Цель: Изображение облаков, по форме похожих на знакомые предметы или явления. Освоение обрывной техники аппликации. Развитие воображения. (И.А. ЛЫКОВА ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» СРЕДНЯЯ ГРУППА, с.122)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема «Чей дом под листом?» Цель: дать представление о насекомых, их внешнем виде, образе жизни, пользе и вреде. Расширять словарь за счёт имён существительных – названий насекомых и имён прилагательных (беззащитный, полезный, вредный, жёсткий, нежный, острый, гибкий, нарядный); глаголов (жужжать, пищать, стрекотать, шелестеть). Закреплять в речи имена существительные, обозначающие части тела насекомых (голова, грудь, брюшко, лапки, усики, хоботок, крылья).</p>	<p>Тема: «Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива» Цель: учить выделять главную мысль, обогащать и активизировать словарь детей; развивать умение отвечать развёрнуто, обосновывая свой ответ. (Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» стр.81, Ушакова О.С. «Развитие речи» стр. 162)</p> <p><b>Лепка</b> Тема «Декоративная пластина» Цель: учить детей создавать декоративные пластины из глины: наносить глину ровным слоем на доску или картон, разглаживать, смачивая водой, затем стекой рисовать узор, накладывая глину в соответствии с рисунком. (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, № 69, Стр.85)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: Заключительная беседа о весне Цель: закрепить знания детей о весенних изменениях в природе, находить связи между изменениями в живой и неживой природе. Развивать умение сравнивать различные периоды весны. Воспитывать радостное, заботливое отношение к природе. Развивать системное и логическое мышление. (О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», стр.258)</p> <p><b>Аппликация (по замыслу)</b> <b>Тема</b> «Черёмуха душистая»</p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> - Сюжетная игра «Гуляем с куклами»  - Хороводные игры «Мы на луг ходили» «Лавата» «Теремок» «Во поле береза стояла»</p> <p><b>Художественно-эстетич.развитие</b> - Игры с природным</p>	<p>- Д.и: «Четвертый лишний», «Угадай растение», «Угадай насекомое»</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> - Сюж. ролевые игры: «Путешествие в лес» «Строители»  - Хороводные игры «Мы на луг ходили» «Лавата» «Теремок» «Во поле береза стояла»</p> <p><b>Художественно-эстетич.развитие</b></p>	
---	---	--	--	---	--

<p>нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания. (Т.С.Комарова «Занятия по ИЗОдеятельности во второй млад. гр. д/сада» Зан.87.с.87) <b>Физическая культура 1,2</b> Цель: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; разучить бросание мешочков в горизонтальную цель, развивая глазомер; упражнять в ползании на четвереньках между предметами. Повторить ходьбу и бег враспынную; упражнять в подлезании под шнур и сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. (Л. И. Пензулаева, «Физкультурные занятия в дет. саду, вторая младш. группа» зан .43-44, стр.75-76) <b>Музыкальное 1,2</b></p>	<p>(Новиковская О.А. с.189) <b>Физическая культура 1,2</b> Цель: повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом. ( Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.89.) <b>Физическая культура 3</b> Цель: упражнять в прыжках через короткую скакалку; в перебрасывании мячей, в метании. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.90.) <b>Музыкальное 1,2</b> Цель: закреплять у детей навык отмечать смену динамических оттенков в движении, изменяя силу мышечного напряжения. Побуждать исполнять движения изящно и красиво. Учить свободно ориентироваться в игровой ситуации. Самостоятельно придумывать образные движения животных</p>	<p>Цель: закреплять умение детей вырезать детали изображения из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение выполнять аппликацию способом скручивания салфетки. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать бережное отношение к природе (Н.В.Ермолаева «Аппликация в детском саду», стр 128) <b>Грамота</b> Цель: Ознакомление с артикуляцией звука Э. Формирование умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов. Упражнение в делении слов на слоги. Ознакомление с буквой Э. Формирование навыка чтения слогов, слов, и предложений с этой буквой. Совершенствование навыка звукового анализа трёхзвучных слов. Формирование умения конструировать и печатать новую букву. («Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В. стр.170) <b>Физическая культура 1,2</b> Цель: упражнять в ходьбе. беге в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два), метании мешочков на дальность, в ползании, равновесии (Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду, подготовительная к школе группа», стр.86) <b>Физическая культура 3</b> Цель: закрепить ходьбу, бег с выполнением заданий, упражнять в равновесии, прыжках, упражнении с мячом</p>	<p>материалом на прогулках  - Раскраски по теме  - Слушание песен о насекомых, деревьях, цветах и др.  <b>Физическое развитие</b> - Подвижные игры: «Медведь и пчелы», «Зайцы и волк», «Бабочки летают», «Солнышко и дождик», «В гости к березке» и др.</p>	<p>- Разрезные картинки, пазлы, раскраски по теме  - Слушание песен о насекомых, деревьях, цветах и др.  <b>Физическое развитие</b> - Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки и шмели» «Обезьянки» «День и ночь» «У медведя во бору» «Бездомный заяц» «Садовник»</p>	
--	--	---	---	---	--

<p>Цель: развивать у детей внимание, чувства ритма, звуковысотный слух, фантазию, эмоциональный отклик на музыку, координацию движений и умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Ритмическая игра: «Веселые ладошки» Е.Макшанцевой.</p> <p>Слушание музыки: «Песенка о лете»</p> <p>Пение: Артикуляционная разминка «Голоса леса». (Ручеек, жуки-комарики, конфетки, лошадки, дятел)</p> <p>Распевка «Дятел» (с хлопками. «Старичок-лесовичок» (кукла бибабо) (интернет – ресурсы)</p>	<p>(«Упражнения с лентами», «Менуэт» Мориа, «Вальс» Делиба, «Воротики» Орф, «Кошки и мышки»). Учить детей различать темы персонажей, слышать и различать тембры музыкальных инструментов. Развивать музыкально-сенсорные способности детей (Музыкальные фрагменты из балета «Спящая красавица Чайковского. Знакомые упражнения). Закреплять у детей умение петь легко, свободно следить за правильным дыханием. Расширять опыт детей в творческих поисках певческих интонаций («До свидания, детский сад!» Филиппенко, «Звенит звонок», «Дин - дон»)</p>	<p>(Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду, подготовительная к школе группа», стр. 88)</p> <p><b>Музыка 1,2</b></p> <p>Цель: закреплять у детей навык отмечать смену динамических оттенков в движении, изменяя силу мышечного напряжения. Побуждать исполнять движения изящно и красиво. Способствовать развитию согласованности движений. Учить свободно ориентироваться в игровой ситуации. Самостоятельно придумывать образные движения животных («Упражнения с лентами», «Менуэт» Мориа, «Вальс» Делиба, «Воротики» Орф, «Кошки и мышки»). Познакомить детей с сюжетом сказки (либретто), музыкой к балету. Учить детей различать темы персонажей, слышать и различать тембры музыкальных инструментов симфонического оркестра. Развивать музыкально-сенсорные способности детей (Музыкальные фрагменты из балета «Спящая красавица Чайковского. Знакомые упражнения). Продолжать учить детей передавать в пении более тонкие динамические изменения. Закреплять у детей навык естественного звукообразования, умение петь легко, свободно следить за правильным дыханием. Расширять опыт детей в творческих поисках певческих интонаций («До свидания, детский сад!» Филиппенко, «Звенит звонок», «Дин - дон»)</p>		<p>- Игры-эстафеты на прогулке</p>	
--	--	--	--	------------------------------------	--

Тема недели «Летние виды спорта»

Срок: 19.05.2025-23.05.2025

Итоговое мероприятие: оформление альбома «Летние виды спорта».

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
<p><b>Рисование красками по замыслу.</b> Цель: Развивать самостоятельность в выборе темы. Учить детей вносить в рисунки элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе полученными умениями и навыками. (Т.С.Комарова «Занятия по ИЗОдеятельности во второй млад. гр. д/сада» Зан.86.с.86) <b>ФЭМП</b> Цель: Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и</p>	<p><b>Рисование</b> Тема «Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц» Цель Формировать с помощью выразительных средств (форма, положение объекта в пространстве) умение передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Продолжать формировать интерес к разнообразным творческим деятельности. ( Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 71) <b>ФЭМП</b> Цель: закреплять счет в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длиннее и ширине),</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема: «Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» Цель: приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи В. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» стр.63) <b>Рисование 1</b> Тема: «Олимпийский флаг» Цель: расширить и закрепить знания детей о символах олимпийских игр; способствовать развитию любознательности, мышления; закреплять умение рисовать кистью и красками. (См. <a href="http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-hudozhestvenomu-tvorchestvu-risovanie-olimpiiskii-flag.html">http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-hudozhestvenomu-tvorchestvu-risovanie-olimpiiskii-flag.html</a>) <b>Рисование 2</b> Тема «Мой любимый вид спорта» .Цель:способствовать формированию представлений детей о пользе двигательной активности для организма. (Н.С.Голицина, стр30) <b>ФЭМП</b> Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> - Показ презентации «Летние виды спорта»  - Д/и: «Отгадай вид спорта по действию», «Назови спортсмена», «Полезно-вредно»,  -Рассматривание картин, иллюстраций на тему «Летние виды спорта»</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> - Показ презентации «Летние виды спорта»  -Д/и: «Узнай, чье это?», «Спорт зимой и летом», «На зарядку становись!» «Спортивное домино», «Хорошо-плохо», «Полезно-вредно», Где прячутся витамины?»  - Рассматривание картин, иллюстраций на тему</p>	<p>- Совместное с детьми изготовление книжек - самоделок о здоровом образе жизни («Спорт в моей семье», «Каким видом спорта я занимаюсь», «Летние виды спорта», «Дорожка здоровья»)  - Анкетирование родителей: «Спорт в вашей жизни».  Консультация для родителей «Ост</p>

<p>особенностей конкретной возрастной группы. (Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений, зан.3, с.40</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостя» Цель. Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года; запомнить новое стихотворение. (В.В.Гербова «Занятия по развитию речи во второй младш. гр.зан. 3, стр. 78-79)</p> <p><b>Лепка</b> Тема: «Футбольный мяч» Цели: создать условия для ознакомления с нетрадиционной техникой изображения- лепка из</p>	<p>обозначить результаты сравнения соответствующими словами: длиннее, шире, короче, уже. Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг). (И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.29)</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема Чтение произведения С. Михалков «Дядя Степа». Цель: познакомить детей с новым произведением, учить характеризовать поступки героя. Продолжать учить отвечать на вопросы. (Г. Я. Затулина «Развитие речи дошкольников. Средняя группа» с. 79.)</p> <p><b>Лепка</b> Тема «Цветные зонтики» Цель: закреплять умения детей лепить шар и сплющивать его между ладоней, придавать полученному диску нужную форму. Закреплять умение детей самостоятельно украшать изделие барельефом (налепом</p>	<p>Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. (Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений, подготовительная к школе группа», №7, стр. 151)</p> <p><b>Конструирование (по замыслу)</b> Цель: учить подбирать детали, умение работать с природным материалом, передавать выразительность образа. Продумывать свою работу в соответствии с общим замыслом (Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», Стр.93 № 36)</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: «Петрушка – физкультурник». Цель: совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнять знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Развивать наблюдательность, память. (О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 28)</p> <p><b>Лепка</b> Тема: «Туристы в горах» Цель: Создание оригинальной сюжетной композиции из вылепленных фигурок с передачей взаимоотношений между ними.</p>	<p><b>Речевое развитие</b> - Беседа «Как я занимаюсь спортом»,  -Решение проблемной ситуации «Как помочь Незнайке стать здоровым»  -Разгадывание загадок о спорте, о спортивных атрибутах.</p>	<p>«Летние виды спорта»  - рассматривание фотографий знаменитых спортсменов. <b>Речевое развитие</b> -Беседа «Летние виды спорта».  -Ситуативный разговор «Каким спортом будешь заниматься ты?», «Для чего нужна зарядка?»  -Разгадывание загадок о спорте, о спортивных атрибутах.  - Пословицы и поговорки о спорте, о</p>	<p>оружно: клещи!». </p>
--	---	---	--	--	--------------------------

<p>соленого теста; обучения созданию выразительного образа посредством передачи объёма и цвета. Способствовать развитию умений и навыков в работе с тестом (ощипывание, скатывание колбасок пальцами, размазывание на основе, разглаживание готовых поверхностей), расширению словарного запаса, мелкой моторики рук. Содействовать воспитанию интереса к занятиям лепке из теста. (Интернет-ресурсы)</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: «Строим стадион» Цель: развитие конструкторских способностей детей, эстетического вкуса, формирование познавательной и</p>	<p>пластина). Развивать мелкую моторику пальцев. (Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет», стр.39.)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Летние виды спорта» Цель: познакомить детей с летними видами спорта. Развивать у детей положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья. Воспитывать привычку повседневной физической активности. (<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhajuschij-mir/206774">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhajuschij-mir/206774</a>) konspekt-zanjatija-letnie-vidy-sporta.html)</p> <p><b>Конструирование</b> Тема «Лодка» Цель: учить создавать изображение лодки в технике оригами. Развивать творческое мышление. Воспитывать</p>	<p>(И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная к школе группа. Стр.76)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Летние виды спорта» Цель: познакомить детей с летними видами спорта. Развивать у детей положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья. Воспитывать привычку повседневной физической активности. (<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhajuschij-mir/206774">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhajuschij-mir/206774</a>) konspekt-zanjatija-letnie-vidy-sporta.html)</p> <p><b>Аппликация (по замыслу)</b> <b>Тема</b> ««Аквалангисты фотографируют кораллы» Цель: Изображение человека в движении с передачей особенностей экипировки, характерные позы и движений (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная к школе группа», Стр.138)</p> <p><b>Грамота</b></p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> - Сюжетная игра «Мы – спортсмены»</p>	<p>здоровом образе жизни</p> <p>- Чтение книг: «На веселом стадионе» Л.Гаврилова и В.Сулова, «Мишка-Топтышка» Б.Заходера, «Удивительный стадион» А.Усачева, «Веселые выражи» Ю. Разумовского, «Репортаж со стадиона Жукамо» В.Бианки», «Мальши открывают спорт» В.Гришина и Н. Осипова.</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> -Сюжетно – ролевая игра: «Магазин</p>	
--	--	---	--	--	--

<p>речевой активности, стремления к умственной деятельности. Познакомить с особенностями устройства стадиона. Закреплять умения конструирования из ЛЕГО – конструктора; (Интернет-ресурсы)</p> <p><b>Физическая культура 1,2</b> Цель: упражнять в ходьбе между предметами, беге враспынную; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; в прыжках. Упражнять в ходьбе с перешагиванием, развивая координацию движений; повторить задания в прыжках и бросании мяча. (Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду, вторая младшая</p>	<p>интерес к познанию техники и отражению полученных представлений в изобразительности</p> <p><b>Физическая культура 1,2</b> Цель: упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.91.)</p> <p><b>Физическая культура 3</b> Цель: упражнять в ползании; метании в вертикальную цель. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.92.)</p> <p><b>Музыкальное 1,2</b> Цель: развивать интерес и любовь к музыке, музыкальный кругозор.. Вслушаться в красивую мелодичную музыку пьесы, определить ее настроение («Музыка» Г. Струве, «Утренняя молитва», «В церкви» П. Чайковского, «Жаворонок»</p>	<p>Цель: Ознакомление с артикуляцией звуков [Х], ХЬ. Закрепление понятий о твёрдости – мягкости, глухости – звонкости согласных звуков. Выделение звуков [Х] и ХЬ из слов. Подбор слов, начинающихся со звуков [Х] и ХЬ. Звуковой анализ слогов со звуками Х и ХЬ. Упражнение в выделении начальных звуков в словах и их соотношении с соответствующими буквами. Буква Х. Конструирование и печатание буквы . Чтение обратных и прямых слогов с буквой Х. («Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В. стр.127)</p> <p><b>Физическая культура 1,2</b> Цель: закрепить упражнения в ходьбе, беге, в равновесии при ходьбе по повышенной опоре, прыжках с продвижением вперед на одной ноге, отбивании мяча (Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду, подготовительная к школе группа», стр.90)</p> <p><b>Физическая культура 3</b> Цель: повторить игровое упражнение в ходьбе, беге, упражнять в равновесии, прыжках, упражнении с мячом (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду, подготовительная к школе группа», стр. 82)</p> <p><b>Музыка 1,2</b> Цель: развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную восприимчивость, расширять музыкальный кругозор. Воспитывать</p>	<p>-Просмотр мультфильмов: «Как казаки в футбол играли», «Метеор», «Как утенок – музыкант стал футболистом», «Кто первый?».</p> <p><b>Художественно-эстетич.развити е</b></p> <p>- Игра со строительным материалом «Построй бассейн»</p> <p>- Слушание песен про спорт, разные виды спорта</p>	<p>спортивных товаров»</p> <p>-Просмотр мультфильмов: «Как казаки в футбол играли», «Метеор», «Как утенок – музыкант стал футболистом», «Кто первый?».</p> <p><b>Художественн о-эстетич.развити е</b></p> <p>- Разрезные картинки, пазлы, раскраски по теме</p> <p>- изготовление книжек - самоделок о здоровом образе жизни («Спорт в моей семье», «Каким</p>	
--	---	---	--	--	--

<p>группа»,зан. 45-46, стр.77-78)  <b>Музыкальное 1,2</b>  Тема «Отзвуки лета». Цель: Формирование интереса к прослушиванию мелодий и исполнению песенок;эмоционального отклика на простое музыкальное произведение, фразу; формирование умения воспроизводить эмоциональные впечатления от мелодии через элементарные танцевальные движения; формирование способности извлекать звук из различных музыкальных инструментов. обучение выразительному пению; Фонопедическое упражнение «Дождик».</p>	<p>М. Глинки, «Мотылёк» С. Майкапара,). Закреплять певческие навыки. Учить слышать, определять и называть жанровую основу песни: вальс, пляска. Самостоятельно определять характер песни, высказываться о нём. Уметь точно воспроизводить ритмический рисунок, прохлопать, постучать, сыграть, спеть . Петь легко, подвижно, естественно, без напряжения («Ну-ка, зайка, попляши» А. Филиппенко,«Паровоз», «Петрушка» В.Красевой, «Цветики» В. Красевой, «Весенняя песенка» А. Филиппенко, «Березка» Е.Тиличевой, «Птичий дом» Ю. Слонова, «Где был, Иванушка»,Н. Метлова, «Марш», «Колыбельная» В. Агафонникова, «Плачет бедный воробей» (минор), «Выйди, солнышко, скорей» (мажор). Совершенствовать умение детей двигаться простым хороводным шагом, самостоятельно сужать и расширять круг («Хоровод</p>	<p>музыкальный вкус посредством ознакомления с песенным и инструментальным наследием мировой музыкальной культуры. Вслушаться в красивую мелодичную музыку пьесы, определить ее настроение («Музыка» Г. Струве, «Утренняя молитва», «В церкви» П. Чайковского ,«Жаворонок» М. Глинки, «Мотылёк» С. Майкапара, «Пляска птиц» Н. Римского-Корсакова). Закреплять певческие навыки. Учить слышать, определять и называть жанровую основу песни: вальс, пляска. Самостоятельно определять характер песни, высказываться о нём. Уметь точно воспроизводить ритмический рисунок, прохлопать, постучать, сыграть, спеть . Петь легко, подвижно, естественно, без напряжения; выразительно, передавая характер песен в целом, а так же смену темпа в запеве и припеве. Подводить к умению придумывать мелодии на определенный жанр (колыбельную, плясовую, маршевую). («Ну-ка, зайка, попляши» А. Филиппенко, «Паровоз», «Петрушка» В. Красевой, «Цветики» В. Красевой, «Весенняя песенка» А. Филиппенко, «Березка» Е. Тиличевой, «Птичий дом» Ю. Слонова, «Где был, Иванушка»,Н. Метлова, «Марш», «Колыбельная» В. Агафонникова, «Плачет бедный воробей» (минор), «Выйди, солнышко, скорей» (мажор). Совершенствовать умение детей</p>	<p><b>Физическое развитие</b>  - Подвижные игры: «Делай, как я», «Кто дальше бросит мешочек», «Кто самый меткий», «По дорожке на одной ножке» и др.</p>	<p>видом спорта я занимаюсь», «Летние виды спорта», «Дорожка здоровья»)  -Слушание песен про спорт, разные виды спорта  <b>Физическое развитие</b>  - Подвижные игры: «Кольцеброс», «Сбей кеглю», «Ловишка», «Мы-веселые ребята» и др.  - Игры-эстафеты на прогулке</p>	
---	--	---	---	---	--

<p>Двигательная импровизация «На лесной полянке». «Лес шумит». Музыкально – дидактическая игра «Бабочка» Речевое упражнение «Солнышко». Распевание «Кукушка». (Интернет-ресурсы)</p>	<p>цветов» Ю. Слонова,,«Как пошли наши подружки «А я по лугу», «Земелюшка-чернозём» р.н.п обр. В. Агафонникова, «Ай да, берёзка» Т, Попатенко)</p>	<p>двигаться простым хороводным шагом, самостоятельно сужать и расширять круг. Учить выразительно передавать характер музыки («Хоровод цветов» Ю. Слонова,,«Как пошли наши подружки»; «Со вьюном я хожу»; «А я по лугу», «Земелюшка-чернозём» р.н.п обр. В. Агафонникова, «Ай да, берёзка» Т, Попатенко)</p>			
--	--	--	--	--	--

**Тема недели «Здравствуй, лето!»**

Срок: 26.05.2025-30.05.2025

Итоговое мероприятие: развлечение «Здравствуй, лето!»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
<p><b>Рисование красками позамыслу.</b> Цель: Развивать самостоятельность в выборе темы. Учить детей вносить в рисунки элементы творчества,отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе</p>	<p>Чтение худ. литературы: С. Маршак «Радуга-дуга», «Путаница». <b>Рисование</b> Рисование портретов «Мой любимый друг» Цель: развивать воображение, фантазию в рисунке. . ( Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 71)</p>	<p><b>Художественная литература</b>Тема: Чтение худ. литературы: Словацкая нар. сказка «У солнышка в гостях» В. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» стр.63) <b>Рисование 1</b> Тема: Рисование «Солнечное настроение» Цель: упражнять детей в умении изображать эмоциональное состояние человека с передачей мимики (улыбка, смех); совершенствовать практические умения и навыки работы с красками. <b>Рисование 2</b></p>	<p>Беседа «Лето, лето – какого оно цвета?»  Наблюдения: «Солнышко», «Волшебная тучка».</p>	<p>Беседа «Летние развлечения».  Наблюдения: целевая прогулка вокруг д\с «Любимое время года».</p>	<p>- Предложить родителям читать стихи и рассказы о лете, рассматривать книги с иллюстрациям и, смотреть мультфильмы.</p>

<p>полученными умениями и навыками. (Т.С.Комарова «Занятия по ИЗО деятельности во второй млад. гр. д/сада» Зан.86.с.86)</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Цель: Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы. (Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений, зан.3, с.40</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья» Цель. Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года; запомнить новое</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Цель: закреплять счет в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длиннее и ширине), обозначить результаты сравнения соответствующими словами: длиннее, шире, короче, уже. Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг). (И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.29)</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»</p> <p>Цель: познакомить детей с новым произведением художественной литературы. (Г. Я. Затулина «Развитие речи дошкольников. Средняя группа» с. 79.)</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Тема «Цветные зонтики»</p> <p>Цель: закреплять умения детей лепить</p>	<p>Рисование на тему: «Какого цвета доброта» (учимся смешивать краски). Цели: развитие мелкой моторики рук, пальцев.</p> <p>(Н.С.Голицина, стр30)</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. (Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений, подготовительная к школе группа», №7, стр. 151)</p> <p><b>Конструирование (по замыслу)</b></p> <p>Цель: учить подбирать детали, умение работать с природным материалом, передавать выразительность образа. Продумывать свою работу в соответствии с общим замыслом (Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», Стр.93 № 36)</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Заучивание стихотворения</b></p> <p><b>П. Соловьевой «Ночь и день»</b></p> <p><b>Цель:</b> создание условий для активизации словарного запаса и познавательной деятельности.</p>	<p>Разучивание пальчиковой гимнастики «Солнечные лучи».</p> <p>Разучивание песен про лето и солнышко.</p> <p>П\ и «Солнышко проснулось», «Поймай солнечного зайчика», «Солнышко и дождик».</p> <p>Чтение худ. литературы: «У солнышка в гостях» (словенская сказка), К. Чуковский «Краденное солнце»</p> <p>Наблюдения: «Росинка», «Капельки росы».</p>	<p>Опыт: сила солнечного луча.</p> <p>Развивающие игры: «Я знаю пять названий...», «Опасно - безопасно».</p> <p>П\и «Ловишки с лентой», «Скакалки».</p> <p>Труд в природе: подметание дорожки к веранде.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин МАГНИТ».</p> <p>Театр на заборе: «Колобок».</p> <p>Беседа «О вреде и пользе солнца»,</p>	<p>Оформление выставки детских работ из природного материала, совместно с родителями</p> <p>Выпуск листовок по безопасности ДД совместно с родителями</p> <p>Памятка для родителей «Осторожно, солнце!»</p> <p>Консультация «Одежда детей летом»</p>
--	---	---	---	--	--

<p>стихотворение. (В.В.Гербова «Занятия по развитию речи во второй младш. гр.зан. 3, стр. 78-79)</p> <p><b>Лепка</b> Тема: «Футбольный мяч» Цели: создать условия для ознакомления с нетрадиционной техникой изображения- лепка из соленого теста; обучения созданию выразительного образа посредством передачи объёма и цвета. Способствовать развитию умений и навыков в работе с тестом (ощипывание, скатывание колбасок пальцами, размазывание на основе, разглаживание готовых поверхностей), расширению словарного запаса, мелкой моторики рук.</p>	<p>шар и сплющивать его между ладоней, придавать полученному диску нужную форму. Закреплять умение детей самостоятельно украшать изделие барельефом (налепом пластина). Развивать мелкую моторику пальцев. (Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет», стр.39.)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема: «<b>Наши помощники на дороге</b>»Цель: вспомнить о значении светофора на проезжей части, закреплять некоторые названия дорожных знаков.</p> <p><b>Конструирование</b>Тема «Лодка»</p> <p>Цель: учить создавать изображение лодки в технике оригами. Развивать творческое мышление.Воспитывать интерес к познанию техники и отражению полученных представлений в изодеятельности</p>	<p>активизировать словарный запас детей в процессе игровой речевой деятельности. (О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 28)</p> <p><b>Лепка</b> Лепка «Горшочек каши» Цель: закрепить умения аккуратно выполнять лепку; закрепить название посуды; круп для каш. (И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная к школе группа. Стр.76)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Велосипед – мой друг»</p> <p>Цель: расширить кругозор детей, закреплять знания правил дорожного движения.</p> <p><b>Аппликация (по замыслу)Тема « На лугу»</b> Цель: упражнять в аккуратном вырезании фигур, наклеивании. (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная к школе группа», Стр.138)</p> <p><b>Грамота</b> Цель: Повторение и закрепление изученных букв и звуков.«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В. стр.127)</p> <p><b>Физическая культура 1,2,3</b> Цель: закрепить упражнения в ходьбе, беге, в равновесии при ходьбе по повышенной</p>	<p>Открытие летнего вернисажа (рисование на асфальте, на бумаге красками): «Ладонка –это солнышко» (мл. возраст).</p> <p>Аппликация «Летний денёк» (обрывание бумаги).</p> <p>Труд в природе: полив клумбы с цветами.</p> <p>Пд «Кто быстрее?», «Найди свой цвет».</p>	<p>«Солнечный удар».</p> <p>Ручной труд: изготовление пилоток из бумаги.</p> <p>Беседы: «Правила оказания первой медицинской помощи», «Ядовитые растения, правила безопасности».</p> <p>Наблюдение: знакомство с лекарственными и растениями на участке.</p> <p>Рассматривание сюжетных иллюстраций в уголке безопасности на участке.</p>	
---	---	--	--	---	--

<p>Содействовать воспитанию интереса к занятиям лепке из теста. (Интернет-ресурсы)<b>Конструирование</b> Тема: «Строим стадион» Цель: развитие конструкторских способностей детей, эстетического вкуса, формирование познавательной и речевой активности, стремления к умственной деятельности. Познакомить с особенностями устройства стадиона. Закреплять умения конструирования из ЛЕГО – конструктора; (Интернет-ресурсы) <b>Физическая культура 1,2</b> Цель: упражнять в ходьбе между предметами, беге враспынную; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на</p>	<p><b>Физическая культура 1,2,3</b> Цель: упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.91.) <b>Музыкальное 1,2</b> Цель: развивать интерес и любовь к музыке, музыкальный кругозор.. Вслушаться в красивую мелодичную музыку пьесы, определить ее настроение («Музыка» Г. Струве, «Утренняя молитва», «В церкви» П. Чайковского, «Жаворонок» М. Глинки, «Мотылёк» С. Майкапара,). Закреплять певческие навыки. Учить слышать, определять и называть жанровую основу песни: вальс, пляска. Самостоятельно определять характер песни, высказываться о нём. Уметь точно воспроизводить ритмический рисунок,</p>	<p>опоре, прыжках с продвижением вперед на одной ноге, отбивании мяча (Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду, подготовительная к школе группа», стр.90) <b>Музыка 1,2</b> Цель: развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную восприимчивость, расширять музыкальный кругозор. Воспитывать музыкальный вкус посредством ознакомления с песенным и инструментальным наследием мировой музыкальной культуры. Вслушаться в красивую мелодичную музыку пьесы, определить ее настроение («Музыка» Г. Струве, «Утренняя молитва», «В церкви» П. Чайковского, «Жаворонок» М. Глинки, «Мотылёк» С. Майкапара, «Пляска птиц» Н. Римского-Корсакова). Закреплять певческие навыки. Учить слышать, определять и называть жанровую основу песни: вальс, пляска. Самостоятельно определять характер песни, высказываться о нём. Уметь точно воспроизводить ритмический рисунок, прохлопать, постучать, сыграть, спеть. Петь легко, подвижно, естественно, без напряжения; выразительно, передавая характер песен в целом, а так же смену темпа в запеве и припеве. Подводить к умению придумывать мелодии на определенный жанр (колыбельную, плясовую, маршевую). («Ну-ка, зайка, попляши» А. Филиппенко,</p>		<p>Пу «День и ночь», «Цветные автомобили», «Светофор».</p> <p>Чтение худ. литературы:</p> <p>С.Михалков «Дядя Стёпа», Г.Гадюкина «Пешеходный переход»,</p> <p>Целевая прогулка в парк «Не красивых деревьев не бывает».</p> <p>Ди «Детки с какой ветки?»</p> <p>Слушание ауди-записи «Голоса леса».</p> <p>Загадки про лето, лес, птиц, животных.</p>	
--	---	--	--	---	--

<p>повышенной опоре; в прыжках. Упражнять в ходьбе с перешагиванием, развивая координацию движений; повторить задания в прыжках и бросании мяча. (Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду, вторая младшая группа», зан. 45-46, стр.77-78)</p> <p><b>Музыкальное 1,2</b> Тема «Отзвуки лета». Цель: Формирование интереса к прослушиванию мелодий и исполнению песенок; эмоционального отклика на простое музыкальное произведение, фразу; формирование умения воспроизводить эмоциональные впечатления от мелодии через элементарные танцевальные</p>	<p>прохлопать, постучать, сыграть, спеть . Петь легко, подвижно, естественно, без напряжения («Ну-ка, зайка, попляши» А. Филиппенко, «Паровоз», «Петрушка» В.Красевой, «Цветики» В. Красевой, «Весенняя песенка» А. Филиппенко, «Березка» Е.Тиличеевой, «Птичий дом» Ю. Слонова, «Где был, Иванушка», Н. Метлова, «Марш», «Колыбельная» В. Агафонникова, «Плачет бедный воробей» (минор), «Выйди, солнышко, скорей» (мажор). Совершенствовать умение детей двигаться простым хороводным шагом, самостоятельно сужать и расширять круг («Хоровод цветов» Ю. Слонова, «Как пошли наши подружки «А я по лугу», «Земелюшка-чернозём» р.н.п обр. В. Агафонникова, «Ай да, берёзка» Т, Попатенко)</p>	<p>«Паровоз», «Петрушка» В. Красевой, «Цветики» В. Красевой, «Весенняя песенка» А. Филиппенко, «Березка» Е. Тиличеевой, «Птичий дом» Ю. Слонова, «Где был, Иванушка», Н. Метлова, «Марш», «Колыбельная» В. Агафонникова, «Плачет бедный воробей» (минор), «Выйди, солнышко, скорей» (мажор). Совершенствовать умение детей двигаться простым хороводным шагом, самостоятельно сужать и расширять круг. Учить выразительно передавать характер музыки («Хоровод цветов» Ю. Слонова, «Как пошли наши подружки»; «Со вьюном я хожу»; «А я по лугу», «Земелюшка-чернозём» р.н.п обр. В. Агафонникова, «Ай да, берёзка» Т, Попатенко)</p>		<p>Пти «Прятки», «Мой весёлый, звонкий мяч».</p>	
--	---	--	--	--	--

<p>движения; формирование способности извлекать звук из различных музыкальных инструментов. обучение выразительному пению;Фонопедическ ое упражнение «Дождик». Двигательная импровизация «На лесной полянке». «Лес шумит». Музыкально – дидактическая игра «Бабочка» Речевое упражнение«Солныш ко». Распевание«Кукушка» . (Интернет-ресурсы)</p>					
--	--	--	--	--	--