

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Удмуртской Республики
Отдел образования Администрации муниципального
образования
«Муниципальный округ Красногорский район
Удмуртской Республики»
МКОУ «Архангельская ООШ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 6
от «30»_08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР Ваз /Васильева Е.Н./
Протокол № 8
от «31» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МКОУ
"Архангельская ООШ"
Чупина Г.Г./
Приказ № 190
от «31» 08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 221272)

факультативного курса
«Секреты русской орфографии»
для обучающихся 9 класса

с. Архангельское, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Факультативный курс «Секреты русской орфографии» рассчитан на 17 часов и предназначен для обучающихся 8 класса. Рабочая программа факультативного курса составлена на основе Рабочей программы. Предметная линия учебников М.Т.Баранова,Т.А.Ладыженской,(Л.А.Тростенцовой и др.;науч. ред.Н.М.Шанский)-7-е изд.-М.:Просвещение,2021 .

Данный факультатив позволит обучающимся восполнить пропущенный или забытый материал. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные обучающимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку обучающихся к успешному написанию контрольных работ. На факультативном курсе предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости обучающихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Эта работа предусматривает в том числе и систематическую индивидуальную домашнюю работу обучающихся с последующей проверкой учителя и организацией работы над ошибками.

Цель курса: формирование орфографической грамотности обучающихся.

Задачи:

-повторить с обучающимися основной теоретический материал курса русского языка за 5-9 классы, систематизировать и обобщить полученные знания;

-заинтересовать обучающихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком;

- совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Основы русской орфографии. Опознавательные признаки орфограмм. (1ч.) Орфография. Орфограмма. Орфографическое правило. Принципы русской орфографии. Условия выбора правильных написаний.

2. Безударные гласные в корне слова. (2 часа).

Безударные гласные, проверяемые ударением. Непроверяемые безударные гласные. Чередования гласных в корне.

3. Правописание приставок. (1 час).

Не изменяющиеся на письме приставки (морфологический принцип орфографии). Изменяющиеся на письме приставки (фонетический принцип орфографии); написание приставок, зависящее от значения.

4. Гласные Ы-И после приставок.Разделительный Ъ. (1 час).

Написание Ы в начале корня после приставок на согласный. Правописание Ъ как разделительного знака после приставок на согласный и в сложных словах с первой частью двух-, трёх-, четырёх-.

5. Орфограммы в суффиксах. (3 часа)

Одна и две буквы Н в суффиксах. Гласные в суффиксах разных частей речи (*правописание гласных в суффиксах глаголов -ова-/-ева- -ива-/ыва-, существительных -ек, -ик, в суффиксах действительных и страдательных причастий*). Согласные в суффиксах существительных и прилагательных (*буквы ч, щ в суффиксах существительных, суффиксы прилагательных -к и -ск*).

6. Орфограммы в окончаниях. (1 час).

Гласные Е и И в окончаниях слов. Падежные и родовые окончания. Правописание личных окончаний глаголов.

7. Гласные О-Е(Ё) после шипящих согласных. (1 час).

Правописание о-е(ё) после шипящих в корне слова. Гласные о-е(ё) после шипящих в окончаниях и суффиксах.

8. Правописание предлогов, союзов, частиц. (2 часа).

Правописание непроизводных и производных предлогов. Раздельное и слитное написание предлогов. Слитное и раздельное написание союзов. Слитное и дефисное написание частиц. Разграничение не и ни. Правописание не и ни с разными частями речи.

9. Правописание сложных слов. (1 час).

Сложные слова с соединительной гласной. Сложные слова без соединительной гласной. Слитное и дефисное написание сложных существительных. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

10. Употребление прописных букв. (1 час).

11. Принципы и правила переносов. (1 час).

12. Итоговое занятие. (2 часа).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами освоения программы факультативного курса «Секреты русской орфографии» являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения являются:

- 1) владение видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков, анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы, истории и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения программы факультативного курса являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 4) усвоение базовых понятий лингвистики;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Основы русской орфографии. Оознавательные признаки орфограмм.	1
2	Проверяемая и непроверяемая безударная гласная в корне слова.	1
3	Чередование гласных в корне слова.	1
4	Правописание приставок.	1
5	И-Ы после приставок. Разделительные Б и Ъ.	1
6	Н-НН в прилагательных, отглагольных прилагательных и причастиях, наречиях	1
7	Правописание гласных и согласных в суффиксах глаголов, существительных, прилагательных	1
8	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий	1
9	Орфограммы в окончаниях.	1
10	О-Е(Ё) после шипящих	1
11	Правописание предлогов, союзов, частиц.	1
12	Не со всеми частями речи.	1
13	Правописание сложных слов	1
14	Употребление прописных букв.	1
15	Принципы и правила переносов	1
16	Итоговое занятие	1
17	Итоговое занятие	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Удмуртской Республики Отдел образования
Администрации муниципального образования
«Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики»
МКОУ «Архангельская ООШ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

« ____ » _____ 2024г.

Подпись Васильева Е.Н.
ФИО заместителя директора

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

факультативного курса

(учебного предмета; учебного курса; элективного курса; внеурочной
деятельности)

«Секреты русской орфографии»

(наименование учебного предмета, элективного курса, курса внеурочной
деятельности)

основное общее

(уровень образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

9

(класс)

На 2024-2025 учебный год

Учитель русского языка
предмет

Чупина Гульнара Геннадьевна
ФИО

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Основы русской орфографии. Оознавательные признаки орфограмм.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2bae
2	Проверяемая и непроверяемая безударная гласная в корне слова.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2ccb
3	Чередование гласных в корне слова.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2de8
4	Правописание приставок.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2f00
5	И-Ы после приставок. Разделительные Ъ и Ь.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa300e
6	Н-НН в прилагательных, отглагольных прилагательных и причастиях, наречиях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa3f9a
7	Правописание гласных и согласных в суффиксах глаголов, существительных, прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa415c
8	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4346
9	Орфограммы в окончаниях.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4472
10	О-Е(Ё) после шипящих	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa459e

11	Правописание предлогов, союзов, частиц.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa51f6
12	Не со всеми частями речи.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec
13	Правописание сложных слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec
14	Употребление прописных букв.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4f30
15	Принципы и правила переносов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5430
16	Итоговое занятие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa558e
17	Итоговое занятие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa57e6

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. «Рабочие программы. Русский язык. 5-9 класса»Предметная линия учебников Т.В.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. Москва, Просвещение, 2016.
2. «Русский язык. 5-7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях».Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и другие; научный редактор Н.М.Шанский. 7-е изд. М., Просвещение, 2016.
3. Н.В. Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 5-7 класс, 2-ое изд., перераб. – М.: ВАКО, 2015.

ЭОР и Интернет-ресурсы:

1. Тесты по русскому языку /ru-ru/Section/RussianLanguage-11/Default.aspx
2. Словари /dictsearch
3. «Фраза» - тренажер по русскому языку.