

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Удмуртской Республики
Отдел образования Администрации муниципального
образования
«Муниципальный округ Красногорский район
Удмуртской Республики»
МКОУ «Архангельская ООШ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 6
от «30»_08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР *Вас* /Васильева Е.Н./
Протокол № 8
от «31» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МКОУ
"Архангельская ООШ"
Чупина Г.Г.
Приказ № 190
от «31» 08.2024 г.



Рабочая программа
курса по выбору
«Абсолютная грамотность»
для обучающихся 9 класса

С. Архангельское

Пояснительная записка

Курс по выбору «Абсолютная грамотность», предназначенный для предпрофильной подготовки учащихся 9 класса, расширяет, углубляет и обобщает содержание базового курса русского языка в 5-9 классах.

Выбор орфографии в качестве предмета изучения не случаен. Практика работы в 8-9 классах показывает, что учащиеся, знакомясь с новыми синтаксическими и пунктуационными темами, недостаточное внимание уделяют орфографическим нормам. Уроки повторения орфографии не всегда могут восполнить этот пробел. Учащимся 9 класса особенно необходимы навыки орфографической грамотности, в связи с окончанием курса основной школы и сдачей письменного экзамена по русскому языку.

Часы на изучение русского языка к 9 классу резко сокращаются, и темы, связанные с орфографией присутствуют на уроках русского языка только в виде повторения, что приводит к тому, что учащиеся приходят к выпускным экзаменам недостаточно подготовленными в области орфографии.

К сожалению, в основной школе материал по данному направлению работы (изучение орфограмм) находится в программах по русскому языку 1-7 классов. Эти важные знания, умения и навыки необходимы учащимся при подготовке к выпускным экзаменам, особенно при подготовке к государственной итоговой аттестации, а затем и к сдаче единого государственного экзамена по русскому языку.

Курс ориентирован на предпрофильную подготовку по русскому языку, на то, чтобы учащиеся получили практику, необходимую им для лучшего овладения общеучебными умениями и навыками, которые позволят школьникам успешно осваивать программу старшей профильной школы и на более высоком уровне подготовиться к сдаче экзаменов. Он является **предметно ориентированным** и даёт учащимся возможность проверить свои способности в этой области.

Вопросы, рассматриваемые в данном курсе, тесно примыкают к обязательному содержанию образования по русскому языку. Поэтому данный курс будет способствовать совершенствованию и развитию важных знаний и умений, предусмотренных школьной программой, поможет учащимся оценить свои возможности по русскому языку и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

Основной **целью** курса по выбору является повышение правописной грамотности учащихся, развитие культуры письма.

Задачи:

- обобщить полученные знания по орфографии за курс 5-8 классов,
- закрепить навыки грамотного письма, активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи,
- преодолеть психологические трудности по отношению к языку.

Курс предназначен для учащихся 9 классов средних общеобразовательных учреждений. Рассчитан на 9 часов аудиторного времени, по одному часу в неделю.

Включенный в программу материал имеет познавательный интерес для учащихся и может применяться для разных групп школьников, в том числе не имеющих хорошей подготовки.

Формы работы соответствуют содержанию заданий. Значительное место отводится самостоятельной деятельности учащихся – решению тестов, проработке теоретического материала. *Установление степени достижения* учащимися *промежуточных и итоговых результатов* производится на каждом занятии благодаря использованию практикумов, самостоятельных работ, тестов.

Формами итоговой отчётности учащихся являются тесты, орфографические диктанты, исправление ошибок.

Предполагаемые результаты.

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные: **знать/ понимать/ уметь**

- знать трудные случаи правописания;
- понимать их роль в общекультурном развитии человека;
- соблюдать в практике основные правила орфографии и пунктуации;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать свою речь с точки зрения ее правильности;
- находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;
- совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- объяснять языковое явление;
- уметь применять знания при тестировании;
- формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
- работать над расширением словарного запаса;
- работать с тестовыми заданиями;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы, курса	Количество часов всего	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Орфограммы в корнях слов. Правописание гласных и согласных в корне слова. О, Ё после шипящих в корне.	1	0,5	0,5	Словарный диктант
2.	Правописание приставок Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. Написание приставок, зависящее от значения	1	0,5	0,5	Тест
3	Правописание суффиксов. О, Ё после шипящих в суффиксах.	1	0,5	0,5	Словарный диктант
4.	Правописание суффиксов. Правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий.	1	0,5	0,5	Самостоятельная работа
5	Правописание предлогов.	1	0,5	0,5	Тест

	Правописание производных и непроизводных предлогов.				
6.	Правописание союзов. Слитное и раздельное написание союзов	1	0,5	0,5	Тест
7.	Правописание частиц.	1	0,5	0,5	Самостоятельная работа
8.	Правописание числительных.	1	0,5	0,5	Самостоятельная работа
9.	Итоговая работа.	1			Тест
	Итого	9	4,5	4,5	

Содержание.

Орфограммы в корнях слов.

Цель: расширить и углубить понятия об орфограммах и нахождении их в словах разных частей речи.

1. Орфограммы в корнях:

- гласные, проверяемые ударением;
- гласные, непроверяемые ударением;
- чередующиеся гласные;
- правописание согласных в корне;
- О, Ё после шипящих в корне.

Цель: отработать умения "видеть" орфограмму в корне и объяснять её написание. Формировать умения дифференцировать орфограмму корней, обогащать словарный запас слов.

2. Правописание приставок:

- не изменяющиеся на письме приставки (морфологический принцип орфографии)
- изменяющиеся на письме приставки:
 - а) фонетический принцип орфографии
 - б) написание приставок, зависящее от значения.

Цель: закрепить умения учащихся находить орфограмму в приставках, объяснять правильность выбора.

3. 4. Правописание суффиксов:

- О, Е после шипящих в суффиксах
- правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий.
- правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова-(-ева)- ива-(ыва)), существительных (-ек, -ик)
- правописание суффиксов действительных и страдательных причастий
- буквы ч, щ в суффиксах существительных
- различие на письме суффиксов прилагательных -к и -ск

Цель: закрепить и углубить умения учащихся проводить орфографический разбор, обосновывать свой выбор.

5. Правописание предлогов, союзов, частиц

Правописание предлогов

- правописание непроизводных предлогов
- правописание производных предлогов
- раздельное написание предлогов
- слитное написание предлогов

Цель: отработать правильность написания предлогов

Правописание союзов

- слитное написание союзов
- раздельное написание союзов

Цель: отработать навыки правильности написания союзов

Правописание частиц

- слитное и дефисное написание частиц
- разграничение не и ни
- правописание не и ни с разными частями речи

Цель: научить различать слитное и раздельное написание частиц, разграничивать не и ни

В конце занятий проводится практикум-зачет в форме орфографического диктанта, теста или в виде задания юному корректору по исправлению орфографических ошибок.

Критерии достижений обучающихся

Работа строится по модульно-рейтинговой системе: выполняя задание, учащиеся получают определенное количество баллов. В конце изучения курса учащиеся сдают зачет в форме орфографического диктанта, теста или в виде задания юному корректору по исправлению орфографических ошибок.

Список литературы

- 1) Русский язык. Орфография. Пунктуация / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб. – 7-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2005.
- 2) Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 8-9 классы: Методическое пособие. – М. Дрофа, 1997.
- 3) Тесты к школьному курсу: Русский язык. 9 класс: Справочное пособие. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1999.
- 4) К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором: Русский язык: 6 класс.: Пособие для учащихся/ Л. А. Ахременкова. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2003.

Литература

Для учителя:

- 1) Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 8-9 классы: Методическое пособие. – М. Дрофа, 1997.
- 2) Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 5 класс/ Сост. Н.В.Егорова. – 2-е изд., перераб. – М.:ВАКО, 2013.
- 3) Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 6 класс/ Сост. Н.В.Егорова. – 2-е изд., перераб. – М.:ВАКО, 2011.
- 4) Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 7 класс/ Сост. Н.В.Егорова. – 2-е изд., перераб. – М.:ВАКО, 2011.
- 5) Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 8 класс/ Сост. Н.В.Егорова. – 2-е изд., перераб. – М.:ВАКО, 2011.
- 6) Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 9 класс/ Сост. Н.В.Егорова. – 2-е изд., перераб. – М.:ВАКО, 2013.
- 7) Русский язык. Орфография. Пунктуация / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб. – 7-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2005.
- 8) Тесты к школьному курсу: Русский язык. 9 класс: Справочное пособие. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1999.

Для ученика:

- 1) К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором: Русский язык: 6 класс.: Пособие для учащихся/ Л. А. Ахременкова. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2003.
- 2) Русский язык: Грамматика в таблицах и схемах. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2004.
- 3) Секреты орфографии: Кн. для учащихся 5-7 кл./ Г.Г.Граник, С.М. Бондаренко, Л.А.Концевая. – М.: Просвещение, 1991.