

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Удмуртской Республики
Отдел образования Администрации муниципального образования
"Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики"

МКОУ «Архангельская ООШ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО.
Протокол № 6
от « 30 » 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР _____ Васильева Е. Н.
Протокол № 8
от « 31 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ
"Архангельская ООШ"
_____ Чупина Г. Г.
Приказ № 190
от « 31 » 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса

«История Удмуртии»

для обучающихся 6 – 8 классов

с. Архангельское, 2024 г.

Пояснительная записка

Изучение факультативного курса «История Удмуртии» в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Цели курса:

воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры); формирование объективного подхода к историческим событиям на основе толерантного отношения к истории и культуре народов Удмуртии.

Задачи программы:

1. Воспитание патриотического отношения к своему краю, к своей малой родине, позитивных установок для решения экологических, исторических, социально-экономических проблем своей страны, своего региона, своей местности; формирование потребности к активному соучастию в решении социально-экономических, экологических и других проблем; сохранение и изучение традиций;
2. Углубленное изучение истории, природы, экономики и экологии своего края, района, населенного пункта; развитие навыков наблюдения, исследования, проектирования, ознакомления с методами познания объектов краеведения;
3. Приобретение компетентности в использовании полученных знаний и умений в повседневной жизни, в выборе учащимися путей рационального и эффективного приложения сил на благо республики и России.

Общая характеристика курса «История Удмуртии»

Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному краю, Отечеству. Краеведение помогает формированию у школьников целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально-экономических и культурных достижений и традиций края за счёт становления ключевых компетенций. Это способствует развитию креативных способностей обучающихся, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям, формированию толерантности и толерантного поведения, укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием работы факультатива не только обучающимися, но и родителями; изучение истории села через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; формированию экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности, развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, видению своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Предлагаемая программа факультатива выполняет познавательную, развивающую, практико-ориентирующую и развлекательную функции, отвечая особенностям того возраста, для которого она предназначена, призвана помочь увязать краеведческие знания, полученные обучающимися на занятиях, с умением использовать их в реальной ситуации.

Программа «Мой край родной» дает элементарные, но научные и систематические знания о природе, населении, хозяйстве Удмуртского края. Особое внимание уделено взаимодействию человека и природы, знакомству с культурой и бытом коренного населения республики. Программа знакомит обучающихся и с историей малой Родины – историей Красногорского района и села Архангельское. Анализируется развитие хозяйства, культуры и быта земляков.

Содержание факультативного курса «История Удмуртии»

6 класс

Моя родина – Удмуртия. Географическое положение и природа. Памятники истории и культуры. Удмурты – коренной народ республики. История удмуртской топонимики.

Прикамье в эпоху камня и бронзы. Эпоха палеолита. Эпоха мезолита. Эпоха неолита. Эпоха энеолита и бронзы.

Эпоха раннего железного века. Ананьинская археологическая культура. Занятия, хозяйство и культура ананьинцев. Пьяноборская эпоха в Прикамье (Зв.д.н.э.-5 в. н.э.). Хозяйство и культура пьяноборцев.

Великое переселение народов в истории и культуре Камско-Вятского региона. Угры и болгары в истории нашего региона. Население Прикамья в 6-9 веках. Южные удмурты. Северные удмурты в 5-9 веках. Городище Иднакар – центр чепецких удмуртов.

Расцвет хозяйства и культуры удмуртской общности. Сельское хозяйство и промыслы населения Прикамья. Батырский эпос. Природа и человек в мифологии удмуртов. Религиозные верования удмуртов. Взаимодействие удмуртской и татарской культуры Прикамья. Культура русского населения Вятской земли. Взаимовлияние хозяйственных культурных и торговых связи.

7 класс

Удмуртия в XIV – XVII веках. Южные удмурты в составе Казанского ханства. Вятская земля в XIV – XV веках. Присоединение Вятской земли и северных удмуртов к России. Взаимоотношения Москвы и Казани. Присоединение Казанского ханства и южных удмуртов к России. Дворцовое землевладение и крестьяне. Помещичье землевладение. Церковное землевладение. Формы хозяйственного быта. Присваивающие типы хозяйства. Земледелие. Животноводство. Охота. Бортничество. Рыболовство. Промыслы и ремесла. Преобразования в хозяйственном укладе жизни. Налоги и повинности крестьян.

Удмуртия в XVIII веке. Административные реформы. Ревизии населения. Подушная подать. Рекрутчина. Новые налоги и поборы. Работные люди. Крестьянская торговля. Медеплавильные заводы. Чугуноплавильные и железоделательные заводы. Камские заводы. Легкая промышленность. Уложенная комиссия. Социальная и национальная политика самодержавия. Христианизация нерусского населения. Борьба крестьян против крепостничества. Восстание Е.И. Пугачева. Административно-территориальное устройство. Вятское наместничество.

8 класс

Социальное и экономическое развитие Удмуртии. Территория и население. Города и городское население. Промышленность. Торговля. Население Удмуртии и Отечественная война 1812 года

Положение крестьянства. Нововведения в сельском хозяйстве. Крестьянское хозяйство. Скотоводство и промыслы. Налоги и повинности крестьян. Реформа удельной и государственной деревни.

Культура и быт населения. Просвещение. Роль церкви в его развитии. Профессиональная медицина. Техническая мысль. Архитектура. Быт населения.

Буржуазные реформы 60-70-х гг XIX века. Отмена крепостного права в Удмуртии. Реформы местного самоуправления и суда
Сельское хозяйство и промышленность. Крестьянское и общинное землепользование. Сельское хозяйство. Неземледельческие занятия крестьян. Промышленность. Банковская система и предприниматели. Социально-экономическое развитие городов. Транспорт. Торговля.
Культура. Просвещение. Наука. Религиозная структура общества. Литература и искусство.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, удмуртский народ и историю Удмуртии, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и

коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Предметные результаты

- 1) находить на карте территорию края;
- 2) определять влияние природных условий на образ жизни людей, занятия, быт;
- 3) узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- 4) учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- 5) оценивать правильность поведения людей в природе.
- 6) описывать памятники истории и культуры Удмуртии;
- 7) рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов Удмуртии;
- 8) готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах, защитниках, национальных героях Удмуртии;
- 9) характеризовать духовно-нравственные черты удмуртов и народов, проживающих на её территории, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках

Организация проектной и исследовательской деятельности

Проектная деятельность является частью самостоятельной работы учащихся.

Примерные темы проектов

Водоемы нашего края
Выставка семейных поделок
Дом, в котором мы живем
Древнейшие жители нашего края
Духовная родословная края

Животные нашего леса
Здесь рождаются таланты
Зимние забавы наших предков
Знаменитые земляки
И тайный шепот тихих улиц
Из истории родной школы
История моей семьи в истории села
Легенды родного края
Моя родословная
Моя семья
Моя семья в годы войны
Моя улица и дом
Наши земляки-герои
Образы природы в литературе нашего края
Обряды, обычаи и традиции народов, населяющих мой край
Памятники архитектуры нашей республики
Писатели нашего края
Поэты моей малой родины
Природные ресурсы родного края
Религия и культура нашего края
Рыбы, обитающие в реках нашего края
Судьбы, ставшие историей
Традиционные ремёсла моего края
Хоровод достопримечательностей
Что предметы старины рассказать тебе должны

Тематическое планирование факультативного курса «История Удмуртии». 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Что изучает история Удмуртии. Удмуртия на карте России	1
	Раздел 1. Моя Родина – Удмуртия	5
2	Географическое положение и природа	1
3	Памятники истории и культуры Удмуртии	1
4	Удмурты – коренной народ Республики. Топонимика края	1
5	Этнографические группы удмуртов	1
	Раздел 2. Прикамье в эпоху камня и бронзы (6 часов)	
6	Эпоха палеолита	1
7	Эпоха мезолита	1
8	Эпоха неолита	1
9	Эпоха энеолита	1
10	Эпоха бронзы	1
11	Игра-викторина «Эпохи каменного века»	1
	Раздел 3. Эпоха раннего железного века	
12	Ананьинская археологическая культура – древняя основа пермских народов	1
13	Занятия, хозяйство, материальная и духовная культура ананьинцев	1
14	Пьяноборская эпоха в Прикамье III век до н.э.–V век н.э.	1
15	Хозяйство и культура пьяноборцев. Связи с другими племенами	1

	Раздел 4. Великое переселение народов в истории и культуре Вятско- Камского региона	
16	Угры и булгары в истории нашего региона. Население Прикамья в VI – IX веках: Южная Удмуртия и бассейн реки Вятки	1
17	Северные удмурты в V –IX веках	1
	Раздел 5. Расцвет хозяйства и культуры удмуртской общности IX – XIII века	
18	Расселение	1
19-20	Городище Иднакар – исторический центр чепецких удмуртов.	2
21	Городище Учкакар. Металлургия, ювелирное ремесло, животноводство и промыслы.	1
22	Древнерусские поселенцы на Вятке	1
23	Особенности развития земледелия	1
24	Животноводство и промыслы	1
25	Металлургия и металлообработка	1
26	Ювелирное ремесло	1
27	Домашние производства	1
28	Культурные и торговые связи	1
29-33	Проектная деятельность	5
34	Итоговое занятие	1
	Итого	34

Тематическое планирование факультативного курса «История Удмуртии». 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Удмурты в составе Российского государства.	1
	Раздел 1. Вхождение Удмуртии в состав Российского государства	
2	Удмурты в Вятской земле и Казанском ханстве в 13-15 веках.	1
3	Присоединение Вятской земли и северных удмуртов к России	1
4	Взаимоотношения Москвы и Казани	1
5	Восстания народов Поволжья в 1552 -1584 годах	1
	Раздел 2. Социально-экономическое развитие нашего края в XVI-XVII вв.	
6	Население нашего края.	1
7	Сословные группы крестьянства.	1
8	Развитие сельского хозяйства и промыслов.	1
9	Развитие ремесла и торговли.	1
10	Налоги и повинности крестьян	1
11	Выступления крестьян в 17 веке	1
	Раздел 3. Социально-экономическое развитие Удмуртии в первой половине XVIII века	
12	Изменения в управлении краем при Петре I	1
13	Налоги и повинности населения нашего края в эпоху Петра I.	1
14	Развитие хозяйства: земледелие, огородничество, промыслы	1
15	Крестьянство Удмуртии в XVIII веке.	1
	Глава 4. Удмуртия в период промышленного строительства. Вторая половина XVIII века	

16	Формирование крупной промышленности	1
17	Социальная и национальная политика самодержавия	1
18	Крестьянская борьба. Участие крестьян в восстании под предводительством Е.И.Пугачёва	1
19	Губернская реформа Екатерины II 1775 года.	1
20	Викторина	1
	Глава 5. Культура и быт населения Удмуртии в XVI- второй половине XVIII века	
21	Народное экологическое сознание	1
22	Народные знания и умения	1
23	Народное творчество и искусство	1
24	Язычество и христианство	1
25	Народное образование	1
26	Развитие научных знаний по истории и этнографии края.	1
27	Быт населения	1
28	Развитие общины и семьи в XVII – XVIII веках	1
29-33	Исследовательские проекты «История одного экспоната»	5
34	Итоговое занятие	1
	Итого	34

Тематическое планирование факультативного курса «История Удмуртии». 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Удмуртия в XIX веке	1
	Раздел 1. Социально-экономическое развитие Удмуртии	
2	Территория и население	1
3	Города и городское население	1
4	Развитие промышленности на территории края	1
5	Торговля. Формирование купечества	1
6-7	Население Удмуртии и Отечественная война 1812 года	2
	Раздел 2. Положение крестьянства. Нововведения в сельском хозяйстве	
8	Крестьянское хозяйство	1
9	Скотоводство и промыслы	1
10-11	Налоги и повинности крестьян. Реформа удельной и государственной деревни	2
	Раздел 3. Культура и быт первой половины 19 века	
12	Просвещение. Роль церкви в его развитии	1
13	Профессиональная медицина	1
14	Архитектура	1
15	Быт населения	1
	Раздел 4. Буржуазные реформы 60-70-х гг XIX века	
16	Отмена крепостничества в Удмуртии	1
17	Реформы местного управления и суда	1
	Раздел 5. Сельское хозяйство и промышленность	

18	Крестьянское и общинное землепользование	1
19	Сельское хозяйство. Неземледельческие занятия крестьян	1
20	Промышленность	1
21	Банковская система и предприниматели	1
22	Социально-экономическое развитие городов	1
23	Транспорт.	1
24	Торговля	1
	Раздел 6. Культура	
25	Просвещение.	1
26	Религиозная структура общества	1
27-28	Литература и искусство	2
29-33	Исследовательские проекты	5
34	Итоговое занятие	1
	Итого	34

