

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Удмуртской Республики
Отдел образования Администрации муниципального образования
«Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики»
МКОУ «Архангельская ООШ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 6
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР _____/Васильева Е.Н./
Протокол № 8
от «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МКОУ
"Архангельская ООШ"
_____/Чупина Г.Г./
Приказ №190
от «31» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 221272)
факультативного курса
«Секреты русской орфографии»
для обучающихся 7 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Факультативный курс «Секреты русской орфографии» рассчитан на 17 часов и предназначен для обучающихся 7 класса. Рабочая программа факультативного курса составлена на основе Рабочей программы. Предметная линия учебников М.Т.Баранова,Т.А.Ладыженской,(Л.А.Тростенцовой и др.;науч. ред.Н.М.Шанский)-7-е изд.-М.:Просвещение,2021.

Данный факультатив позволит обучающимся восполнить пропущенный или забытый материал. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные обучающимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку обучающихся к успешному написанию контрольных работ. На факультативном курсе предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости обучающихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Эта работа предусматривает в том числе и систематическую индивидуальную домашнюю работу обучающихся с последующей проверкой учителя и организацией работы над ошибками.

Цель курса: формирование орфографической грамотности обучающихся.

Задачи:

-повторить с обучающимися основной теоретический материал курса русского языка за 5-6 классы, систематизировать и обобщить полученные знания;

-заинтересовать обучающихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком;

- совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии. Причастие. Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий. Н и НН в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных.

Краткие причастия и их правописание. НЕ с причастиями.

Склонение причастий. Причастный оборот. Обособление причастного оборота. Деепричастие. Деепричастный оборот. НЕ с деепричастиями. Правописание приставок и суффиксов наречий. НЕ с наречиями. Правописание наречий. Отличие наречий от других частей речи. Правописание производных предлогов.

Союзы. Сочинительные и подчинительные союзы, их правописание.

Слитное и раздельное написание союзов. Частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. НЕ с разными частями речи. Н и НН в разных частях речи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами освоения программы факультативного курса «Секреты русской орфографии» являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения являются:

- 1) владение видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков, анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы, истории и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения программы факультативного курса являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|--|---|------------------|
| 1 | Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы. | 1 |
| 2 | Причастие. | 1 |
| 3 | Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий. | 1 |
| 4 | Н и НН в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных. | 1 |
| 5 | Краткие причастия и их правописание. | 1 |
| 6 | НЕ с причастиями. | 1 |
| 7 | Склонение причастий. Причастный оборот. Обособление причастного оборота. | 1 |
| 8 | Деепричастие. Деепричастный оборот. | 1 |
| 9 | НЕ с деепричастиями. | 1 |
| 10 | Правописание приставок и суффиксов наречий. | 1 |
| 11 | НЕ с наречиями. | 1 |
| 12 | Правописание наречий. Отличие наречий от других частей речи. | 1 |
| 13 | Правописание производных предлогов. | 1 |
| 14 | Слитное и раздельное написание союзов. | 1 |
| 15 | Частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. | 1 |
| 16 | НЕ с разными частями речи. | 1 |
| 17 | Н и НН в разных частях речи | 1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 17 |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Удмуртской Республики Отдел образования
Администрации муниципального образования
«Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики»
МКОУ «Архангельская ООШ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

« ____ » _____ 2024г.

Подпись Васильева Е.Н.
ФИО заместителя директора

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

факультативного курса

(учебного предмета; учебного курса; элективного курса; внеурочной
деятельности)

«Секреты русской орфографии»

(наименование учебного предмета, элективного курса, курса внеурочной
деятельности)

основное общее

(уровень образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

6

(класс)

На 2024-2025 учебный год

Учитель русского языка
предмет

Чупина Гульнара Геннадьевна
ФИО

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00 |
| 2 | Причастие. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2782d6 |
| 3 | Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27840c |
| 4 | Н и НН в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных. | 1 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27921c |
| 5 | Краткие причастия и их правописание. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2796b8 |
| 6 | НЕ с причастиями. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2796b8 |
| 7 | Склонение причастий. Причастный оборот. Обособление причастного оборота. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2796b8 |
| 8 | Деепричастие. Деепричастный оборот. | 1 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a11c |
| 9 | НЕ с деепричастиями. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a356 |
| 10 | Правописание приставок и суффиксов наречий. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a7ca |

| | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|
| | | | | | |
| 11 | НЕ с наречиями. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b8f0 |
| 12 | Правописание наречий. Отличие наречий от других частей речи. | 1 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ba62 |
| 13 | Правописание производных предлогов. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ec44 |
| 14 | Слитное и раздельное написание союзов. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fe82 |
| 15 | Частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95918 |
| 16 | НЕ с разными частями речи. | 1 | | | |
| 17 | Н и НН в разных частях речи | 1 | | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. «Рабочие программы. Русский язык. 5-9 класса» Предметная линия учебников Т.В.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. Москва, Просвещение, 2016.
2. «Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях». Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и другие; научный редактор Н.М.Шанский. 7-е изд. М., Просвещение, 2016.
3. Н.В. Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 7 класс, 2-ое изд., перераб. – М.: ВАКО, 2015.
4. «Русский язык. 7 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений». Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, М.Т. Баранов, Л.Ю. Комиссарова, Н.В. Ладыженская. Москва, Просвещение, 2015.

ЭОР и Интернет-ресурсы:

1. Тесты по русскому языку /ru-ru/Section/RussianLanguage-11/Default.aspx
2. Словари /dictsearch
3. «Фраза» - тренажер по русскому языку.