

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Удмуртской Республики**  
**Отдел образования Администрации муниципального образования**  
**«Муниципальный округ Красногорский район**  
**Удмуртской Республики»**  
**МКОУ «Архангельская ООШ»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_/Васильева Е. Н.

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МКОУ  
«Архангельская ООШ»

\_\_\_\_\_ Чупина Г. Г.

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Рабочая программа**  
**факультативного курса**  
**«Дорогами войны»**

с. Архангельское, 2024 г.

## Содержание

1. Результаты освоения учебного курса .....	3
2. Содержание учебного курса .....	6
3. Тематическое планирование .....	12

## Результаты освоения учебного курса .

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и молодость - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Данная программа рассчитана на 18 часов для учащихся 9-х классов. Предполагается одно занятие в две недели.

Основной **целью учебного** курса «Великая Отечественная война 1941-1945гг» является сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне, воспитание у обучающихся патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и старшему поколению.

Обозначенная цель изучения элективного курса обуславливают постановку следующих **задач**:

- дать целостное представление о событиях Великой Отечественной войны, ее роли в отечественной и мировой истории, истоках и всемирно- историческом значении Победы в Великой Отечественной войне и Второй мировой войне;
- расширить сформированную у обучающихся систему знаний о Великой Отечественной войне, опыт их оценочной деятельности на основе осмысления исторического масштаба событий и результатов Великой Отечественной войны;
- совершенствовать умения и навыки работы с разнообразными историческими источниками, проведения анализа информации по различным аспектам проблематики Великой Отечественной войны;
- укреплять познавательный интерес обучающихся к отечественной истории;
- создать условия для всестороннего, духовного, нравственного и интеллектуального развития обучающихся, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, старшему поколению, человеку труда, бережному отношению к культурному наследию;
- создать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- создать условия для устойчивого формирования и закрепления личных ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта.

Программа учебного курса «Великая Отечественная война 1941-1945гг» ориентирована на изучение важнейших событий Великой Отечественной войны, их влияния на жизнь населения оккупированных территорий и советского тыла, особенностей советского партизанского и подпольного движения, боевых и трудовых подвигов советского народа.

Спецификой изучения учебного курса «Великая Отечественная война 1941-1945гг» является:

- проблемное изложение изучаемого материала (выделение ключевых вопросов, проблемный характер их рассмотрения), создание познавательных проблемных ситуаций на уроках;
- демонстрация обучающимися результатов своей проектно-исследовательской деятельности сверстникам, родителям, ветеранам Великой Отечественной войны, общественности;
- выделение части учебного времени курса обучающимся на самостоятельную и поисковую работу, выполнение ими заданий творческого характера, работу с историческими источниками.

Тематическую структуру курса составляют: вводный урок, темы содержательного изучения курса, уроки повторения и систематизации изученного материала. Изучение курса завершается итоговым контролем, который проходит в форме защиты индивидуальных проектов и исследовательских работ.

При изучении учебного курса «Великая Отечественная война 1941-1945гг» рекомендуется использовать дополнительную литературу и Интернет-ресурсы, документы, карты, фрагменты документальных и художественных фильмов, примерный список которых рекомендован в Приложении к программе.

### **Требования к результатам освоения программы**

Итогами изучения учебного курса «Великая Отечественная война 1941-1945гг» являются личностные, метапредметные и предметные результаты:

#### ***Личностные результаты:***

- воспитание гражданственности и патриотизма на основе осмысления исторического наследия Великой Отечественной войны;
- формирование и развитие чувства гордости за своё Отечество, народ, подвиги предков, осознание своей принадлежности к народу-победителю;
- осмысление Великой Победы как значимого события в жизни народа, мощного фактора его единства;
- формирование и развитие чувства ответственности и долга перед Отечеством;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- развитие способности вырабатывать и демонстрировать ответственное поведение в обществе.

#### ***Метапредметные результаты:***

- умение организовать и сознательно регулировать свою учебную, общественную и иную деятельность;
- умение получать, постигать и преобразовывать информацию (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы, систематизировать знания, классифицировать понятия и т.д.), использовать разнообразные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы;
- умение решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, проект и т.д.);
- способность и готовность применять языковые средства: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***Предметные результаты:***

- овладение целостными представлениями об истории Великой Отечественной войны, знаниями о ее периодах и событиях, исторической судьбе отдельных личностей и народов;
- формирование навыков применять понятийный аппарат и методы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений периода Великой Отечественной войны;
- готовность приводить конкретные примеры боевых и трудовых подвигов земляков и соотечественников, совершенных в годы Великой Отечественной войны;
- умение устанавливать последовательность, синхронность событий Второй мировой и Великой Отечественной войн;
- развитое умение изучать и систематизировать информацию о Великой Отечественной войне из различных источников, раскрывая познавательную ценность и достоверность информации (умение работать с историческим атласом и картой, документальными и вещественными источниками, фотоснимками, видеоматериалами, графическими изображениями, данными статистики и т.д.);
- расширение опыта оценочной деятельности обучающихся на основе осмысления исторического масштаба событий и результатов Великой Отечественной войны; готовность сравнивать предлагаемые исторические версии событий и оценки деятельности исторических личностей, определять и объяснять собственное отношение к событиям и личностям в истории Великой Отечественной войны;
- умение применять знания в общении в школе и внешкольной жизни по вопросам, связанным с проблематикой Великой Отечественной войны; готовность противодействовать попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны;
- проявление творческих задатков, способностей и навыков социального проектирования у обучающихся в ходе работы с материалами по истории Великой Отечественной войны;
- проявление готовности применять знания и умения в практической деятельности по сохранению и развитию исторического наследия и памяти о Великой Отечественной войне.

## Содержание учебного курса

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	Роль Великой Отечественной войны в истории Отечества. История Великой Отечественной войны как составляющая часть Второй мировой войны. Исторические источники по истории Великой Отечественной войны. Периодизация Второй мировой войны. Периодизация Великой Отечественной войны.
<b>Тема 1. СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Второй мировой войны.</b>	<p>Идеология фашизма. Реакционный характер фашизма. Германский нацизм. Нарастание агрессии в мире. Первые акты японской, итальянской и германской агрессии в 30-е гг. XX века. Мюнхенское соглашение 1938 г. и его последствия.</p> <p>Внешнеполитический курс СССР в конце 30 – начале 40-х гг. XX века. Возрастание угрозы войны. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке. Попытки СССР организовать систему коллективной безопасности в Европе. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Пакт о ненападении между СССР и Германией (Риббентропа-Молотова). Современные оценки внешней политики СССР накануне Второй мировой войны.</p> <p>Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» в Западной Европе. Внешняя политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Вхождение западноукраинских и западно-белорусских земель в состав СССР. Советско-германский договор о дружбе и границах. Присоединение к СССР прибалтийских республик, Бессарабии, Северной Буковины. «Зимняя война» СССР с Финляндией.</p> <p>Подготовка нацистской Германии и других стран Европы к нападению на СССР. Разработка плана «Барбаросса». Подготовка вооруженных сил Германии и стран Европы к войне против СССР.</p> <p>СССР накануне Великой Отечественной войны. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчёты. Военно-экономические возможности СССР. Советские вооруженные силы перед нападением на СССР.</p>
<b>Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.)</b>	<p>Причины нападения Германии на СССР. Сущность понятия «Отечественная война». Вероломное нападение Германии и ее сателлитов на СССР. Создание Государственного Комитета Обороны (ГКО) и других чрезвычайных органов. Создание Совинформбюро.</p> <p>Программа советского правительства по мобилизации страны на отпор врагу. Эвакуационные мероприятия и трудовая мобилизация. Перестройка советской экономики на военные рельсы. Перемещение производительных сил в восточные районы страны. Мобилизация сельского хозяйства. Транспорт и связь в 1941 – 1942 гг.</p> <p>Оборонительные сражения Красной Армии летом-осенью 1941г. Вынужденное отступление Красной Армии в 1941 г. Сражение за Брестскую крепость. Танковое сражение в районе Дубно–Луцк–Броды. Смоленское сражение. Киевская оборонительная операция. Героическая оборона Одессы. Героическая оборона Ленинграда. Блокада Ленинграда. «Дорога жизни». Героическая оборона Севастополя. Причины поражений Красной Армии.</p> <p>Общая обстановка на советско-германском фронте к осени 1941г. Оборонительные сражения на дальних подступах к Москве. Вяземская и Можайская линии обороны. Героическая оборона Тулы. Битва за</p>

	<p>Москву: организация обороны столицы. Военный парад на Красной Площади 7 ноября 1941г. Разгром тихвинской группировки противника. Контрнаступление Красной Армии под Москвой зимой 1941–1942гг. Планирование и подготовка контрнаступления. Разгром немецко-фашистских войск под Москвой. Крах немецкой стратегии «молниеносной войны».</p> <p>Общее наступление советских войск в январе – апреле 1942г. Попытка прорыва блокады Ленинграда. Военно-политическая обстановка к началу лета 1942 г. и планы сторон. Немецкое наступление летом-осенью 1942г. Оккупация нацистскими войсками Крыма, Севастополя, Керченского полуострова. Харьковское сражение. Причины неудач Красной Армии под Харьковом и в Крыму. Оборонительные бои советских войск на воронежском направлении и в Донбассе. Окончательная оккупация УССР. Начало Сталинградской битвы. Героическая оборона Сталинграда. Оборона Северного Кавказа.</p> <p>Возникновение антифашистской коалиции. Советско-английское соглашение о совместных действиях в войне против Германии. Советско-американские переговоры в Москве в июле 1941 г. Атлантическая хартия. Первая Московская конференция стран антигитлеровской коалиции – СССР, США и Великобритании осенью 1941 г. Ленд-лиз. Борьба СССР за создание второго фронта. Московская конференция стран антигитлеровской коалиции – СССР, США и Великобритании в августе 1942 г.</p> <p>Создание оборонительных укреплений и содействие местного населения Красной Армии. Труд детей в годы войны.</p>
<p><b>Тема 3.</b> <b>Нацистский</b> <b>«новый порядок»</b></p>	<p>Оккупационный режим – режим террора и насилия. «Зеленая папка» Геринга. Генеральный план «Ост» и его реализация. «Новый порядок» в СССР. Территориальное деление оккупированных территорий СССР. Политика геноцида. Холокост. Гетто. Концлагеря и массовое уничтожение людей. Биржи труда и их функции. «Остербайтерство». Экономическая политика оккупантов. Эксплуатация материальных ценностей. Расхищение культурных ценностей. Повседневная жизнь населения в условиях оккупации. Коллаборационизм.</p>
<p><b>Тема 4. Второй период Великой Отечественной войны: коренной перелом (ноябрь 1942-1943 гг.)</b></p>	<p>Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Военная обстановка к началу контрнаступления советских войск на южном крыле советско-германского фронта. Нацистский план «Цитадель». Разработка плана контрнаступления. Операция «Уран». Окружение немецко-фашистских и других западноевропейских войск. Операция «Кольцо». Развитие контрнаступления советских войск. Срыв попыток врага освободить окруженную группировку. Значение Сталинградской битвы.</p> <p>Общее наступление Красной Армии зимой 1942–1943 гг. Освобождение Северного Кавказа. Разгром войск противника на Верхнем Дону. Прорыв блокады Ленинграда. Борьба Северного флота на морских сообщениях. Краснознаменный Балтийский флот на защите Ленинграда. Наступление Красной Армии на центральном и северо-западном участках фронта. Поражение авиации противника в зимнюю кампанию (танковые рейды, смена тактики истребительной и штурмовой авиации, перевооружение ВВС СССР). Военно-политическое и международное значение побед Красной Армии зимой 1942 г. – весной 1943 г.</p> <p>Разгром немецких войск на Курской дуге – завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Военно-политическая обстановка к лету 1943 г. Немецко-фашистский план реванша: операция</p>

	<p>«Цитадель». Советский план разгрома немецко-фашистских войск под Курском. Операции «Кутузов», «Полководец Румянцев». Танковое сражение в районе Прохоровки. Контрнаступление советских войск на орловском направлении. Освобождение Орла. Контрнаступление на белгородско-харьковском направлении. Освобождение Белгорода и Харькова. Действия советской авиации в летне-осеннюю кампанию. Завоевание стратегического господства в воздухе.</p> <p>Общее наступление Красной Армии летом и осенью 1943г. Битва за Днепр. Освобождение Киева. Наступление на Таманском полуострове. Овладение плацдармом в Крыму. Боевые действия Черноморского и Северного флота. Освобождение западных областей РСФСР. Выход Красной Армии к границам Белоруссии. Освобождение восточных районов Белоруссии. Итоги второго периода войны.</p> <p>Укрепление антифашистской коалиции. Рост международного авторитета СССР. Московская конференция министров иностранных дел СССР, США, Великобритании в августе 1942 г. Тегеранская конференция «большой тройки» в 1943 г. и ее решения.</p>
<p><b>Тема 5. Человек и война: единство фронта и тыла</b></p>	<p>Героизм тружеников советского тыла в годы войны. Общественные инициативы военных лет. «Всё для фронта, всё для победы!». Участие женщин и подростков в помощи фронту. Наращивание объемов военного производства. Перевооружение Красной Армии и совершенствование ее организационных форм.</p> <p>Тяготы военного быта. Повседневность в советском тылу. Трудовое законодательство военного времени. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в городе и на селе. Укрепление патриотизма и межнационального единства народов СССР. Партия и комсомол в годы Великой Отечественной войны. Роль антифашистской пропаганды. Национальная и конфессиональная политика в СССР. Изменение политики государства по отношению к церкви.</p> <p>Массовый героизм советского народа. Герои фронта и тыла. Герои-комсомольцы. Пионеры-герои. Герои Советского Союза – уроженцы</p> <p>Культурное развитие в годы Великой Отечественной войны. Народное образование и здравоохранение в условиях войны. Наука и техника на службе фронта и тыла.</p>
<p><b>Тема 6. Всенародная война в тылу врага</b></p>	<p>Всенародная война против фашистских оккупантов. Подпольное и партизанское движение. Движение Сопротивления. Создание Центрального штаба и других штабов партизанского движения. Боевые действия партизан, их роль в борьбе против захватчиков. Мероприятия по усилению партизанского движения. Партизанские рейды. Операция «Рельсовая война», «Концерт» Взаимодействие партизан и населения. Быт партизан. Становление и развитие подпольной борьбы. Помощь советского тыла и местного населения партизанам и подпольщикам.</p>
<p><b>Тема 7. Третий период Великой Отечественной войны: авершающий этап (1944 – 9 мая 1945 гг.)</b></p>	<p>Военные действия Красной Армии зимой–весной 1944 г. Соотношение сил СССР и Германии к январю 1944 г. Планы сторон на зимнюю кампанию 1944 года. «Десять сталинских ударов». Разгром немецко-фашистских войск под Ленинградом и Новгородом. Снятие блокады Ленинграда. Развитие наступления и освобождение Ленинградской области. Итоги Житомирско-Бердичевской, Корсунь-Шевченковской, Ровенско-Луцкой. Никопольско-Криворожской наступательных операций Красной Армии. Наступление советских войск в марте – апреле 1944 г. Итоги Березнегустово-Снигуровской. Проскурово-Черновицкой, Уманско-Батошанской операций советских войск. Освобождение</p>



Одессы, Севастополя и Крыма. Вступление советских войск в северо-восточные районы Румынии.

Военные действия Красной Армии летом–осенью 1944 г. Стратегическая обстановка и планы сторон на лето–осень 1944 г. Наступление советских войск на Карельском перешейке и в южной Карелии. Выход из войны главного союзника нацистской Германии – Финляндии. Разгром немецкой-нацистской группы армий

«Центр». Освобождение Белоруссии. Освобождение части Литовской ССР. Выход советских войск к границам Восточной Пруссии и к Висле. Итоги Львовско-Сандомирской, Яско-Кишинёвской, Восточно-Карпатской наступательных операций советских войск. Словацкое народное восстание и наступление советских войск в восточных Карпатах. Освобождение от нацистов советских прибалтийских республик. Разгром врага в Заполярье. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе.

Борьба СССР за укрепление антифашистской коалиции и сокращение сроков окончания войны. Открытие второго фронта и военные действия в Западной Европе в 1944 г. Высадка войск США и Великобритании в Северной Франции. Изгнание фашистских оккупантов центральной Италии, Франции и Бельгии в 1944 г. Нарастание кризиса в фашистском лагере. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии. Подъем национально-освободительного движения в оккупированных странах. Движение Сопротивление в Западной Европе. Деятельность Европейской консультативной комиссии в 1944 г. Переговоры между правительствами Англии, США и СССР осенью 1944 года. Конференция в Думбартон-Оксе.

Освободительная миссия Советской Армии. Освобождение от фашистов Румынии и Болгарии. Изгнание нацистов из восточных районов Венгрии в октябре 1944 г. Окружение и ликвидация будапештской группировки венгерских и немецких войск. Подготовка последнего наступления венгерских и немецких войск в декабре 1944 г. Освобождение народов Югославии. Отступление немецко-нацистских войск из Албании и Греции.

Завершение Великой Отечественной войны. Разгром фашистских войск в Восточной и Юго-Восточной Европе зимой – весной 1945 г. Положение на фронте и планы сторон. Висло-Одерская операция. Освобождение Западной Польши. Победа в Восточной Пруссии. Разгром немецко-фашистских войск в Восточной Померании и Силезии. Крымская (Ялтинская) конференция «большой тройки» в 1945г. и ее решения. Освобождение Словакии и Моравии.

Разгром и безоговорочная капитуляция фашистской Германии. Наступление армий антигитлеровской коалиции. Освобождение Австрии. Разгром берлинской группировки немецко-фашистских войск. Срыв планов сепаратной капитуляции. Встреча советских и американских солдат на реке Эльба. Падение Берлина. Акт о безоговорочной капитуляции Германии. Завершение освобождения Чехословакии. День Великой Победы.

Итоги Великой Отечественной войны. Истоки победы СССР в Великой Отечественной войне. Цена Победы. Увековечивание памяти героев и участников Великой Отечественной войны. Парад Победы. Международное значение Великой Отечественной войны. Последствия войны для народного хозяйства СССР. Материальные и людские потери в войне.

Начало восстановления на освобожденных территориях. Начало восстановления народного хозяйства на территории Ворошиловградской области. Резвакуация материальных и человеческих ресурсов. Участие

	гражданского населения в восстановлении объектов народного хозяйства области.
<b>Тема 8. Окончание и итоги Второй мировой войны</b>	<p>Конференция в Сан-Франциско. Создание Организации Объединенных Наций (ООН). Дальнейшее упрочение отношений СССР со странами Центральной и Юго-Восточной Европы. Потсдамская конференция «большой тройки» в 1945 г. и ее решения. Послевоенное мирное урегулирование. Международные трибуналы над военными преступниками (Нюрнбергский процесс).</p> <p>Враждебная политика Японии по отношению к СССР. Военные действия на Тихом океане в первой половине 1945 г. Борьба китайского народа против японских захватчиков и подъем национально-освободительного движения в Азии. Вступление Советского Союза в войну на Дальнем Востоке Разгром советскими вооруженными силами японских войск в северо-восточном Китае и Корее. Капитуляция Японии. Военно-политическое значение победы СССР на Дальнем Востоке в 1945 г.</p> <p>Итоги Второй мировой войны. Решающая роль СССР в разгроме фашистской Германии и ее союзников. Противодействие попыткам фальсификации истории и умаления подвига советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.</p>

### **Примерная тематика проектов и исследовательских работ по истории Великой Отечественной войны**

Данная тематика может быть использована при подготовке сообщений, докладов, рефератов (в соответствующем объеме) без повторений одним учащимся при написании проекта или исследовательской работы.

1. Бессмертный подвиг советского народа в Великой Отечественной войны.
2. Бессмертие и сила Ленинграда.
3. Блокада Ленинграда в зеркале судеб.
4. Битва за Москву / Битва за Донбасс / Битва за Днепр / ...
5. Боевая техника 1941–1945 гг.
6. Боевой путь танкиста / Боевой путь летчика / ...
7. Боль материнских сердец.
8. В бой шли партизаны.
9. Великая Отечественная война в истории моей семьи.
10. Великая Отечественная война в названиях улиц города / поселка.
11. Великая Победа в истории моей семьи.
12. Великая Отечественная война в дневниках советского солдата.
13. Великая Отечественная война глазами современных детей.
14. Великая Отечественная война и учителя / врачи / ... в тылу и на передовой.
15. Вехи Победы 1941–1945 гг.
16. В память о героях Сталинградской битвы.
17. В памятнике – память.
18. Вернуть имя солдату.
19. Военнопленные в годы Великой Отечественной войны.
20. Все для фронта! Все для Победы!
21. Города-герои.
22. Герои Советского Союза – наши земляки.
23. Герои нашего города / поселка / села

24. Город-герой Сталинград.
25. Дети блокадного Ленинграда
26. Дети в фашистских лагерях смерти.
27. Детство, опаленное войной.
28. Дети-герои Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.
29. Дискуссионные проблемы Великой Отечественной войны.
30. Духовный и нравственный подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны.
31. Женщины в Великой Отечественной войне.
32. За гранью возможного (лётчики-инвалиды).
33. Защитники Брестской крепости.
34. Игры и игрушки детей войны.
35. Из семейного архива – в школьный музей. Долг памяти.
36. История двух парадов.
37. История одного ордена.
38. История фронтового письма.
39. История плакатов времён Великой Отечественной войны.
40. История жизни ветерана Великой Отечественной войны.
41. Концентрационные лагеря Третьего рейха.
42. Маршал Г.К.Жуков – маршал Победы.
43. Малоизвестные страницы истории Великой Отечественной войны.
44. Награды Великой Отечественной войны.
45. Наши земляки во время Великой Отечественной войны.
46. Наши земляки – герои Советского Союза.
47. Неизвестные герои войны.
48. Оборона Брестской крепости / Оборона Киева / Оборона Севастополя / ...
49. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
50. Памятники бессмертного подвига.
51. Память о солдате.
52. Переломные сражения Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.
53. Победа ковалась не только на фронте.
54. Полководцы Великой Отечественной войны.
55. Суд истории. Нюрнбергский процесс.
56. Советская авиация против Люфтваффе в Великой Отечественной войне.
57. Советский народ – народ победитель.
58. Стрелковое оружие Великой Отечественной войны.
59. Трудовой и ратный подвиг советских ученых, конструкторов, изобретателей в годы Великой Отечественной войны.
60. Танки СССР в Великой Отечественной войне.
61. Цена Победы.
62. Что знает молодежь об истории Великой Отечественной войны?
63. Эхо Великой Отечественной войны в моей семье.
64. Этот День Победы.
65. Другая тематика (по согласованию с преподавателем), в т.ч. о воевавших родственниках.

## Тематическое планирование

Вид учебной работы	Количество часов
<i>Аудиторные занятия</i>	
Введение	1
Тема 1. СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Второй мировой войны	2
Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941–ноябрь 1942 г.)	3
Тема 3. Нацистский «новый порядок»	1
Тема 4. Второй период Великой Отечественной войны: коренной перелом (ноябрь 1942–1943 гг.)	3
Тема 5. Человек и война: единство фронта и тыла	2
Тема 6. Всенародная война в тылу врага	2
Тема 7. Третий период Великой Отечественной войны: завершающий этап (начало 1944г - 9 мая 1945г.)	1
Тема 8. Окончание и итоги Второй мировой войны	3
<b>Итого</b>	<b>18</b>

### Условия реализации программы учебного курса «Великая Отечественная война 1941-1945гг»

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинета истории.

#### Технические средства обучения:

Аудио-, видео-, проекционная аппаратура.

#### Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

**Календарно тематическое планирование  
по учебному курсу «Великая Отечественная война 1941-1945гг»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа учащихся		Объём часов аудиторных/самостоятельных
1	2		3
<b>Введение</b>	Актуальность и основные понятия предмета.		<b>1</b>
<b>Тема 1. СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Второй мировой войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Нарастание агрессии в мире. Внешняя политика СССР в конце 30-х начале 40-х годов XX в.	<b>1</b>
	2	Начало Второй мировой войны.	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>		<b>1</b>
<b>Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941–ноябрь 1942 г.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные сражения Красной Армии летом-осенью 1941г.	<b>1</b>
	2	Крах немецкой стратегии «молниеносной войны» Возникновение антифашистской коалиции	<b>1</b>
	3	Героическая оборона Ленинграда. Блокада	<b>1</b>
<b>Тема 3. Нацистский «новый порядок»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Оккупационный режим – режим террора и насилия.	<b>1</b>
<b>Тема 4. Второй период Великой Отечественной войны: коренной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны	<b>1</b>

<b>перелом (ноябрь 1942–1943 гг.)</b>	2	Общее наступление Красной Армии летом и осенью 1943г.	<b>1</b>
	3	Завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	<b>1</b>
<b>Тема 5. Человек и война: единство фронта и тыла</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Советский тыл в годы Великой Отечественной войны в годы Великой Отечественной войны. Массовый героизм народа.	<b>1</b>
	2	Культурное развитие в годы Великой Отечественной войны.	<b>1</b>
<b>Тема 6. Всенародная война в тылу врага</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Партизанская борьба и советское подполье в годы Великой Отечественной войны.	<b>1</b>
<b>Тема 7. Третий период Великой Отечественной войны: завершающий этап (начало 1944г - 9 мая 1945г.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Военные действия Красной Армии зимой-весной 1944 г.	<b>1</b>
	2	Освободительная миссия СССР в странах Восточной и Центральной Европы.Разгром фашистской Германии.	<b>1</b>
	3	Итоги и значение Победы СССР в Великой Отечественной войне.	<b>1</b>
<b>Тема 8. Окончание и итоги Второй мировой войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Послевоенное мирное урегулирование.Разгром империалистической Японии. Окончание Второй мировой войны.	<b>1</b>

## Примерный перечень дополнительной литературы и электронно-образовательных ресурсов для реализации программы курса

### *Учебно-методическая, учебная, научно-публицистическая литература*

1. Аптекарь Р.М. Огонь памяти: сб. док. Очерков о героях «Молодой гвардии» / Р.М. Аптекарь, М.Д. Аптекарь, А.Г. Никитенко. – Луганск, 2016. – 282 с.
2. Анпилогова Т.Ю. Гражданское население Ворошиловградской области УССР в период немецко-нацистской оккупации / Т.Ю. Анпилогова // Великая Отечественная война в мировой и отечественной истории: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы над нацистско-немецкими захватчиками. – Луганск, 2015. – С. 4–11.
3. Бернацкий Н.П. Освобождение Донбасса от немецко-фашистских захватчиков (1942–1943 гг.) / Н.П. Бернацкий // Великая Отечественная война в мировой и отечественной истории: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы над нацистско-немецкими захватчиками. – Луганск, 2015. – С. 25–29.
4. Великая Отечественная война. 1941–1945. – М., 2009–2014. – Т.1–9.
5. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Дискуссионные вопросы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / М.М. Горин, М.Ю. Моруков. – М.: Просвещение, 2016. – 64 с. – (Учимся с «Просвещением». «Просвещение» – учителю).
6. Великая Отечественная война глазами детей: исторические источники мемуарного характера: сб. исторических материалов / Сост.: Анпилогова Т. Ю., Заверуха И.А., Королева Г.И., Носков В.Ю.; под общ. ред. Т.Ю. Анпилоговой. – Луганск, 2017. – 256 с.
7. Второе рождение Донбасса: сб. воспоминаний, материалов, публикаций, научных и литературных работ разных лет / сост. Ю.П. Иванов, В.К. Селезнев, А.А. Чумаков. – Луганск: ООО «Пресс-экспресс», 2013. – 400 с.
8. В борьбе против нацизма мы были вместе / ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». – М., 2015. – 192 с., ил.
9. Газетной строкой о войне...: к 75-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков / Министерство культуры ДНР; ГУК «Донецкая Республиканская универсальная библиотека им. Н.К. Крупской». – Донецк: ДРУНБ, 2018. – 20 с.
10. Гареев М.А. Полководцы Победы и их военное наследие. М., 2010.
11. Демина Л. Мужеством освобожденный // Малая родина: сб. статей Луганского областного краеведческого музея. – Луганск: ООО «Виртуальная реальность», 2007. – 792 с.
12. Донбасс. Год 1943: Воспоминания участников Донбасской наступательной операции в годы Великой Отечественной войны / Сост. Г. В. Тепляков. – Донецк: Донбасс, 1980. – 191 с., табл.
13. Замулин З. Курский излом. Решающая битва Великой Отечественной. – М.: Яуза, Эксмо, 2008. – 960 с. – (1943. К 65-летию Курской битвы).
14. И вспомним трудную Победу!...: Методические материалы / Ответственный редактор М.А. Углицкая. – Вологда: изд-во «Русь», 2000. – 64 с.
15. Иванцов К. Гордость и боль моя – «Молодая гвардия» / К. Иванцов. – Донецк: Альфа-пресс, 2004. – 416 с.

16. Иринчеев Б.К. Медаль «За оборону Москвы». – Выборг: Историко-культурный центр Карельского перешейка, 2019. – 36 с.
17. Книга Памяти Украины: Луганская область: в 14 томах / Гл. ред. кол.: И.А. Герасмиов (рук.) и др.; областн. ред. кол.: Л.И. Дайнеко (рук.) и др. – Луганск, 1994–2004.
18. Краснякова Ю.И. Особенности процесса эвакуации населения Ворошиловградской области в годы Великой Отечественной войны / Ю.И. Краснякова // Великая Отечественная война в мировой и отечественной истории: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы над нацистско-немецкими захватчиками. – Луганск, 2015. – С. 43–46.
19. Кривуля О.А. Путь от милосердия к подвигу: деятельность женщин-медиков на аренах боевых действий (середина XIX – середина XX вв.) / О.А. Кривуля // Великая Отечественная война в мировой и отечественной истории: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы над нацистско-немецкими захватчиками. – Луганск, 2015. – С. 46–50.
20. Кудинов В.А. Детская общественная организация пионеров как ресурс победы / В.А. Кудинов // Великая Отечественная война в мировой и отечественной истории: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы над нацистско-немецкими захватчиками. – Луганск, 2015. – С. 50–54.
21. Кудинов В.А. Фашистские молодежные и детские объединения на оккупированных территориях СССР: создание и крах / В.А. Кудинов // Великая Отечественная война в мировой и отечественной истории: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы над нацистско-немецкими захватчиками. – Луганск, 2015. – С. 54–57.
22. Ладыга А.И. Критика концепции «врожденной агрессивности Советского Союза»: основные положения / А.И. Ладыга // Великая Отечественная война в мировой и отечественной истории: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы над нацистско-немецкими захватчиками. – Луганск, 2015. – С. 57–62.
23. Луганщина в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: сборник материалов и документов. – Донецк: Донбасс, 1969. – 376 с.
24. Макарова А. Освобождение Луганщины // Малая родина: сб. статей Луганского областного краеведческого музея. – Луганск: ООО «Виртуальная реальность», 2007. – 792 с.
25. Мединский В.Р. Война. Мифы СССР. 1939–1945. – Второе изд. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2016. – 704 с.
26. Мединский В.Р. Военная история России: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / В.Р. Мединский, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров; под общ. ред. В.Р. Мединского. – Изд. 4-е, испр., доп. – М.: РВИО, 2019. – 456 с. – (Российское военно-историческое общество – школьнику).
27. Минаев В.П. «Молодая гвардия»: опять предательство. В поисках истины за «круглым столом», 2012. – 576 с.
28. Молодая гвардия: сборник документов и воспоминаний о героической борьбе подпольщиков Краснодона в дни временной фашистской оккупации (июль 1942– февраль 1943). – К.: Изд. ЦК ЛКСМУ «Молодь», 1961. – 280 с.



29. Молодогвардейцы: биографические очерки о героях краснодонского партино-комсомольского подполья / сост. Р.М. Аптекарь, А.Г. Никитенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Донецк: Донсасс, 1985. – 120 с., 8 ил.
30. Павлов В. Освобождение. – Луганск: Элтон-2, 2009. – 56 с.
31. Пионеры-герои в годы Великой Отечественной войны: методическое пособие к организации регионального конкурса / Костромская областная Дума; Комитет по вопросам материнства и детства, молодежной политике и спорту; [очерк, методическое сопровождение В.А. Кудинов; составитель В.М. Головников]. – Кострома, 2020. – 34 с.
32. Россия. XX век. Документы и материалы: В 2 кн. Сост. А. Н. Бачинин; Ред. А. Б. Безбородов. – М.: Высшая школа, 2004. – 519 с.
33. Соколов Б.В. Вторая мировая: факты и версии. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2007. – 432 с. – (Историческое расследование).
34. Солдаты слова: сборник библиографических материалов о жизни и творчестве писателей-фронтовиков Луганщины. – Луганск: Шико, 2010. – 270 с.
35. Чернова М.Н. Великая Отечественная война. Предыстория и начальный этап / М.Н. Чернова. – М.: Чистые пруды, 2005. – 32 с. – (Библиотечка «Первого сентября», серия «История»).
36. Хрестоматия по отечественной истории. 1914–1945 гг. Под редакцией А.Ф. Киселева, Э.М. Шагина. – М.: Владос, 1996.
37. 1943 год. От Курска до Днепра / Сост. Е.П. Желинская, Ю.А. Никифоров, Д.В. Шполянский; отв. ред. Ю.А. Никифоров. – М. СПб: Нестор-История, 2018. – 360 с.

#### ***Художественная и документально-художественная литература***

1. Алексеев С.П. Подвиг Ленинграда. 1941–1944: рассказы для детей / С. Алексеев; худож. А. Лурье. – М.: Дет. лит., 2012. – 81 с. – (Великие битвы Великой Отечественной).
2. Бондарь А.Ф. Говорят погибшие герои / А.Ф. Бондарь, К.В. Бондарь, П.Ю. Ткачук. – Луганск: Ноулидж, 2020. – 170 с.
3. Медведенко А.Е. Нельзя не вернуться. – Луганск, 2020. – 132 с.
4. Подов В.И. Повесть о легендарном комиссаре «Молодой гвардии» Викторе Третьякевиче. – Луганск, 2008. – 132 с.
5. Сурат В. За порогом скорби. Художественно-документальная повесть. – Луганск: Элтон-2, 2012. – 268 с.
6. Чаковский А.Б. Блокада. Роман. Книга четвертая. – М.: Советский писатель, 1973. – 352 с.

#### ***Интернет-ресурсы***

1. <http://lkm-lnr.ru/> – Луганский краеведческий музей Луганской Народной Республики.
2. <http://www.museum.ru/> – музеи России.
3. <http://www.hist.ru/> – История – Исторический альманах «Лабиринт Времени».
4. <http://www.historia.ru/> – Мир Истории – Российский электронный журнал.
5. <http://www.shm.ru/> – Сайт Государственного Исторического Музея.
6. <https://historyrussia.org/> – Российское историческое общество.
7. <https://rosuchebnik.ru/> – корпорация «Российский учебник».
8. <https://resh.edu.ru/> – Российская электронная школа.
9. <https://pamyat-naroda.ru/> – информационный проект «Память народа».

10.<http://pomnite-nas.ru/>—Помните нас!

11.<http://waralbum.ru/>—Военный альбом.

12.<https://csdfmuseum.ru/> —музей. Центральная ордена Ленина и ордена Красного Знамени студия документальных фильмов (ЦСДФ).