Чупина
Гульнара
Геннадьевна

Подписано цифровой подписью: Чупина Гульнара Геннадьевна
Дата: 2023.12.22 10:15:31 +04'00'

**Учебный план.**

Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача для школы – создание условий для формирования и развития нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Основными направлениями дополнительного образования в нашей школе являются направления.

Выбору этих направлений послужили следующие условия:

1. Кадровое обеспечение (наличие высококвалифицированных специалистов данных направлений);
2. Наличие оборудованных специализированных кабинетов;
3. Востребованность данных направлений деятельности обучающимися школы;
4. Необходимость наполнить досуговую деятельность обучающихся положительным творческим и спортивным потенциалом;
5. Наличие учебно-методического обеспечения.

Учебный план ориентирован на решение следующих ***задач:***

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое и физическое развитие личности, патриотическое воспитание и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Календарно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку. Продолжительность освоения программ по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы. Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6- дневной рабочей недели. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах 40-45 минут в зависимости от возраста учащихся. Прием детей в творческие объединения и спортивные секции осуществляется по желанию учащихся.

**Расписание занятий.**

Работа школы по дополнительному образованию также осуществляется согласнорасписанию занятий (прилагается).

Расписание занятий – нормативный, управленческий документ, регулирующий организацию учебных занятий и обеспечивающий реализацию учебных планов и программ. При составлении расписания учитывается загруженность кабинетов и учебных помещений, возраст обучающихся, год занятий по программе.

В расписании указываются: ФИО педагога, класс, направление и название программы, день недели, время занятий.

Расписание работы объединений дополнительного образования на 2023– 2024 учебный год.

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|---|---|---|
| 14.35 – 15.20 «Школьный медиа-центр» Матушкин Д.П | 15.35 – 16.20 «Шахматы» Захаров И.П. | 15.35 – 16.20 «Закулисье» Пантюхина Н.П. | 14.15 – 15.00 «Игровое ГТО» Шудегова О.А. | 16.00–16.45 «Закулисье» Пантюхина Н.П. |
| 14.00-14.45 «Мастерская сувениров» Веретенникова А.Л. | 18.00-18.45 «ОФП» Шудегова О.А. | | 15.35 – 16.20 «Школьный медиа-центр» Матушкин Д.П. | |
| | | | 18.00 – 18.45 «Юнармеец» Пантюхин А.А. | |

Педагоги, занятые в реализации программы

| № | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Преподаваемые дисциплины | Уровень образования | Квалификация | Общий стаж работы | Стаж работы по специальности |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Матушкин Д.П. | Учитель | | Высшее | - | 6 | 6 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | начальных классов | Начальные классы | | | | |
| 2 | Пантюхина Н.П. | Учитель географии, технологии | | Высшее | Соответствие занимаемой должности | 13 | 4 |
| 3 | Шудегова О.А. | Учитель физкультуры | физкультура | Среднее профессиональное | Соответствие занимаемой должности | 35 | 35 |
| 5 | Захаров И.П. | Учитель английского языка | Английский язык, черчение | Высшее | Соответствие занимаемой должности | 2 | 2 |
| 6 | Пантюхин А.А. | Учитель физики и технологии | Физика, технология | Среднее профессиональное | - | 35 | 1 |
| 7 | Веретенникова А.Л. | Библиотекарь | - | Среднее профессиональное | - | 35 | 35 |