Принято на заседании педагогического совета школы

Протокол № от ___ _____2023 г.

Утверждаю

Приказом директора МКОУ «Архангельская ООШ»

Приказ № от ___ _____2023 г.

_____/Ґ.Ґ.Чупина/

Чупина Гульнара Геннадьевна

Подписано цифровой подписью: Чупина Гульнара Геннадьевна
Дата: 2023.10.25 09:17:34 +04'00'

Комплексно-тематический план воспитательно-образовательной работы в дошкольной группе МКОУ «Архангельская ООШ»

На 2023 -2024 учебный год

№	Тема	Срок реализации	Цели		
			Младший возраст	**Средний возраст**	**Старший возраст**
1	**До свидания, лето, здравствуй детский сад! День знаний**.	28.08.2023-01.09.2023	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка, вызвать радость у детей от возвращения в детский сад.	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать представления о профессии учителя и профессии ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.
2	**Осень** («Урожай собирай!», «Осенний листопад», «Как животные готовятся к зиме» «Труд взрослых людей»)	04.09.2023-29.09.2023	Расширять знания детей об осени, о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями(тракторист, доярка и др.) знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Воспитывать бережное отношение к природе.	Расширять знания детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Расширять знания об овощах и фруктах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закрепить знания о правилах поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Воспитывать бережное отношение к природе.
3	**«Дружат в нашей группе девочки и мальчики»** («Я девочка, ты мальчик», «Что такое дружба», «У меня друзей немало», «Мы такие разные, девочки и мальчики»)	02.10.2023 27.10.2023	Формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми; Обогащение представлений детей о действиях и поступках людей, в которых проявляются доброе отношение и забота о	Создание условий для воспитания чувства дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми; Создание условий для освоения норм и правил поведения в группе.	Формирование у детей норм поведения, принятых в обществе; активности и самостоятельности в игровой деятельности; позитивного отношения к различным видам труда; способности договариваться, учитывать интересы и чувства других детей;

			членах семьи, близком окружении.		
4	**Край родной** («Моя малая Родина», «Быт удмуртов в старину», «Декоратив но-прикладное искусство удмуртов» «Моя Родина – Россия»)	30.10.2023-24.11.2023	Знакомить с домом, предметами домашнего обихода. Знакомить с родным селом, его названием, основными достопримечательностями.	Знакомить с родным селом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории, культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о профессиях, знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию	Расширять представления о родной стране, республике, о государственных праздниках. Развивать интерес к истории своей страны, воспитывать гордость за страну, любовь к ней. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию
5	**«Моя семья»**	27.11.2023-01.12.2023	Расширять первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Закрепить знания детей о заботливом отношении мам к детям.	Познакомить детей с праздником - «День Матери». Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери, бабушке, оказывать им посильную помощь (убирать игрушки, накрывать на стол, протирать после еды стол и др).Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.	Формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми; - обогащение представлений детей о действиях и поступках людей, в которых проявляется доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении.
6	**Зима. Новый год!** («Что нам нравится зимой?», «Поможем птицам зимой!», «Жизнь зверей в зимний период», «Неделя сказок о зиме»)	04.12.2023 29.12.2023	Расширять представления о зиме, о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, поведении зверей и птиц). Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы	Расширять представления о зиме, о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, поведении зверей и птиц). Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы .Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной,	Продолжать знакомить детей с зимой, как временем года Привлекать детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры .развивать

			нового года и новогоднего праздника.	музыкально-художественной, чтения) вокруг темы нового года и новогоднего праздника	эмоционально-положительное отношение к празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.
7	**«На бескрайних просторах страны»** («Это улица родная, а ней наш детский сад», «Вдоль по улице пешком…», «На бескрайних просторах страны»)	09.01.2024-26.01.2024	формировать представлений об улице как о значимом объекте социальной действительности в процессе разных видов деятельности.	способствовать формированию представлений детей об истории возникновения села и его значимости для дальнейшего развития района	обогащение представлений о бескрайних просторах России; воспитание уважения к символам России создание условий для успешного усвоения норм и культурных ценностей своей страны
8	**«Животные дикие и домашние»**	29.01.2024-02.02.2023	Формирование представления детей о домашних животных; внешний вид, части тела, повадки, звуки которые они издают, чем питаются. Развивать умение различать по внешнему виду и называть наиболее распространенных домашних животных; Воспитывать любовь и бережное отношение к животным	Познакомить с особенностями поведения домашних животных. Рассказать, как человек заботится о домашних животных Закрепить знание. названия детенышей. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным	Расширять обобщенные представления детей о домашних животных и их детенышах. Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных. Уточнять, какую пользу они приносят человеку. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным у.
9	**«Мир без опасности»** («Безопасно	05.02.2024-16.02.2024	создание условий для развития игровых действий в	Формировать активность и самостоятельность в	Формировать умение делиться со взрослыми и детьми своими

	сть жизни и здоровья», «Правила пожарной безопасности»)		процессе ознакомления с правилами пожарной безопасности;	игровой деятельности; умение поддерживать беседу; привлекать к речевым высказываниям в ситуативном разговоре; привлекать к участию в познавательно-исследовательской деятельности;	впечатлениями; умение работать коллективно, договариваться со сверстниками о том, кто какую часть работы будет выполнять; соблюдение элементарных общепринятые норм поведения в детском саду, на улице; умение устанавливать последовательность различных событий.
10	**Защитники Отечества** («Наша армия родная», «Военный транспорт»)	19.02.2024-01.03.2024	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с военными профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Знакомить детей с военными профессиями (солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник), с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитание в девочках уважения к мальчикам, как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Расширять знания детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Воспитывать любовь к Родине. Воспитывать детей в духе патриотизма. Знакомить детей с разными родами войск, боевой техникой. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.
11	**Женский день**	04.03.2024-08.03.2023	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной,	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной и др.)	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной и др.)

			музыкально-художественной и др.) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.
12	**«Разноцветная ярмарка…** («Народная игрушка», «Народные праздники», «Русская изба»)	11.03.2024-29.03.2024	Формирование представления детей о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомство с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности.	Расширять представления детей о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомство с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности.	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-майдан, Гжель) Расширять представления детей о народной игрушке (матрешки- городецкая, богородская, бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.
13	**«Весна идет**…» («Зима прошла», «Перелетные птицы», «Первоцветы».)	01.04.2024-19.04.2024	Расширять представления детей о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело-	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы. Вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Формировать	Формировать обобщенные представления детей о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы и т.д.)

			появилась травка и т.д.) побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах деятельности.	представления о работах, проводимых в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.
14	**«Во имя мира на Земле»** («Во имя мира на земле», «День Победы»)	22.04.2024-10.05.2024	Создание условий для развития познания в процессе подготовки к Празднику Великой победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Формировать представление о празднике, посвященном дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям В.О.В.
15	**Лето** («Зеленый май», «Летние виды спорта», «Здравствуй , лето!»)	13.05.2024-31.05.2024	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Расширять представления детей о лете как времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа расцветает, созревают ягоды, фрукты, овощи, много корма для зверей, птиц и их детенышей), представления о съедобных несъедобных грибах.