

Принято на заседании педагогического
совета школы

Протокол № 10 от «29» августа 2025 г.

Утверждаю

Приказом директора МКОУ

«Архангельская ООШ»

Приказ № 164 от «29» августа 2025 г.

_____/Г.Г.Чупина /

Перспективно-тематический план
воспитательно-образовательной работы
в дошкольной группе МКОУ «Архангельская ООШ»

На 2025 -2026 учебный год

Тема: «До свидания, лето. Здравствуй, детский сад! День знаний»

Срок: 01.09.2025-05.09.2025

Итоговое мероприятие: развлечение совместно с учащимися школы «День знаний»

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
Средний возраст	Старший возраст	Средне - старший возраст	
Рисование Тема: «Картинка про лето» Цель: развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом, продолжать учить рисовать деревья, кусты, цветы. Развивать умение располагать изображение на полосе внизу листа (земля, трава). Учить оценивать свои рисунки и рисунки своих товарищей. Развивать творческую активность. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 35) Лепка Тема: «Грибы» Цель: Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.34) ФЭМП	Художественная литература Тема: «Малые фольклорные формы. Составление рассказов по пословицам.» Цель :сформировать представление о жанровых особенностях, назначении пословиц и поговорок, их отличии от других малых фольклорных форм; учить осмысливать значение пословиц, составлять небольшие рассказы, сказки, отражающие смысл пословиц. (О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр. 111) Рисование 1. Тема:«Картинка про лето» Цель: Развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом, рисовать различные деревья, кусты, цветы. Развивать умение располагать изображение на полосе внизу листа (земля, трава) и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее. Учить оценивать свои рисунки и рисунки своих товарищей. Развивать с творческую активность. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.35) Рисование 2. Тема: «Чебурашка» Цель: учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя; передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур простым карандашом. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения (не выходя за контур, в одном направлении, без просветов)	Худож-эстетич.развитие - кукольный театр «девочка-кукла» (в исполнении воспитателей) Познавательное развитие - рассматривание иллюстраций в книгах о жизни детей в детском саду и школе - Д/и: «что здесь лишнее?», «Школьные принадлежности» - игры по математике - загадывание загадок о школьных принадлежностях Развитие речи - беседа «Зачем нужно учиться в школе?» - чтение стихов, рассказов про детский сад и школу	- Предложить родителям читать стихи, рассказы про школу, детский сад, - консультация «Адаптация ребенка в детском саду» - анкетирование родителей подготовишек: «Готов ли ваш ребенок к школе?»

Цель: Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результат сравнения словами: поровну, столько-сколько. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результат словами: большой, маленький, больше, меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу. (И.А.Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений», стр.12) Развитие речи Тема: «Надо ли учиться говорить?» Цель: помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 26) Ознакомление с окружающим Тема «В нашем детском саду» Цель: Расширять и систематизировать представления о детском саде, прививать детям любовь к своему детскому саду, симпатию к товарищам. (Новиковская О.А. с.7) Аппликация Тема: «На лесной полянке выросли грибы»	(Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.39) Лепка Тема: «Грибы» Цель:Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок, утолщающиеся ножки. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.34) ФЭМП Цель: упражнять в делении множества на части и объединении его частей. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве(в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом. Закреплять умение последовательно называть дни недели. (И.А.Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений», стр.18) Развитие речи Тема: «Подготовишки» Цель: побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и зачем, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 14) Аппликация Тема: «На лесной полянке выросли грибы» Цель: закреплять умения вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника и треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную композицию. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.34) Физкультурное 1,2 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по 1, в беге враспынную, в сохранении устойчивого равновесия, в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 16,18) Физкультурное 3	Социально-коммуникативное развитие - сюжетно-ролевая игра «Школа» - экскурсия по школе Физическое развитие - игры-эстафеты: «Кто быстрее соберет портфель» - работа по развитию мелкой моторики	
--	--	---	--

Цель: упражнять в умении аккуратно наклеивать изображения грибов из отдельных частей, составляя несложную композицию. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.34) Физкультурное 1,2 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по 1, в беге врассыпную, в сохранении устойчивого равновесия, в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 16,18) Физкультурное 3 Цель: упражнять детей в построении в колонны, повторить упражнения в равновесии и прыжках. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 18) Музыкальное 1,2 Цель: развивать умение узнавать и называть музыкальные инструменты, отгадывать их звучание на слух; учить дружно и умеренно громко петь несложные песенки про лето и детский сад («Песенка про лето» «Детский сад»), повторить знакомые танцевальные движения	Цель: упражнять детей в построении в колонны, повторить упражнения в равновесии и прыжках. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 18) Музыкальное 1,2 Цель: развивать умение узнавать и называть музыкальные инструменты, отгадывать их звучание на слух; учить дружно и умеренно громко петь несложные песенки про лето и детский сад, школу («Песенка про лето» «Детский сад» «Чему учат в школе»), повторить знакомые танцевальные движения. Конструирование Тема «Комната смеха» Цель: закрепить умение детей складывать тонкий картон разными способами, украшать полученные рожицы по своему усмотрению (И.И. Кобитина «Работа с бумагой», стр.11) Познание Тема. «Чем занимаются в детском саду» Цель: формирование основ уважительного отношения к сотрудникам детского сада. (Л.В. Коломийченко «Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию», стр. 111) Грамота Тема «Путешествие в страну знаний» Цель: вызвать интерес детей к школе, учебе. Упражнять в разгадывании загадок. Учиться решать задачи, развивать кругозор. (О.Н. Крылова «Знакомство с грамотой и окружающим миром», стр.14)		
---	--	--	--

Осень. Тема недели «Урожай собирай!»

Срок: 08.09.2025-12.09.2025

Итоговое мероприятие: конкурс поделок из овощей и фруктов «Весёлый огород!»

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
Средний возраст	Старший возраст	Средне - старший возраст	
Рисование Тема: «В саду созрели яблоки» Цель: продолжать учить рисовать деревья, учить рисовать концом кисти(ветки), изображать много яблок. Развивать чувство композиции. (Т.С. Комарова, стр.13) ФЭМП Цель: упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты словами: больше, меньше, поровну, столько-сколько. Закреплять умение различать и называть части суток. (И.А. Помораева, стр.13) Развитие речи Тема «Звуковая культура речи» Цель: объяснить детям артикуляцию звука с, поупражнять в правильном, отчетливом его произношении(в словах, фразовой речи) (В.В.Гербова, стр.27) Лепка Тема «Яблоки и ягоды» Цель: Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. (Т.С. Комарова, стр.13)	Художественная литература Тема: «Сказка Д. Родари «Большая морковка». Сопоставительный анализ с русской народной сказкой «Репка» Цель: учить чувствовать и понимать сходство и различие в построении сюжетов, идеях двух сказок. (О.С. Ушакова, стр.118) Рисование 1 Тема: «Яблоня с золотыми яблоками» Цель: учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев, изображать много золотых яблок. Развивать чувство композиции. (Т.С. Комарова, стр.13) Рисование 2 Тема «Украсть платочек ромашками» Цель: учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину, использовать приемы примакивания, рисование концом кисти. Развивать чувство симметрии. (Т.С. Комарова, стр.13) ФЭМП Цель: упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу, совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5.Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать их и называть. (И.А. Помораева, стр.19) Развитие речи Тема «Летние истории» Цель: помогать детям составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать существительные к прилагательным.	Познавательное развитие -Экскурсия в огород, наблюдение за сбором урожая - Познавательная игра «Съедобные и несъедобные грибы» - Вечер загадок и отгадок на тему «Овощи, фрукты, ягоды» - складывание разрезных картинок, пазлов - Д/и «Волшебная коробка» Худож-эстетич.развитие -Выставка поделок из овощей и фруктов «Веселый огород» - лепка овощей, фруктов для игры в магазин - хороводная игра «Есть у нас огород» - инсценировка сказки «Колосок» Развитие речи - беседа «Как мы помогали собирать овощи и фрукты в огороде»	- Предложить родителям читать стихи, рассказы и сказки про осень, сбор урожая овощей и фруктов, загадывать загадки - изготовить вместе с детьми поделку из овощей и фруктов, природного материала. - выпуск санбюллетеня «Кишечные инфекции»

Ознакомление с окружающим Тема «В гостях у Чиполлино» Цель: познакомить с названиями овощей; знакомить со сказкой Джанни Родари «Чиполлино»; Учить согласовывать имена существительные с числительными; закрепить употребление предлогов «в» - «из» и «на» - «с»; учить составлять рассказ по картинному плану. (Новиковская О.А. с.20) Аппликация Тема «Красивые флажки» Цель: Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. (Т.С. Комарова, стр.13) Физическая культура 1,2 Цель: повторить ходьбу и бег между предметами, упражнять в ходьбе на носках, развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.20,21) Физическ. культура 3 Цель: повторить ходьбу и бег между предметами, враспынную, с остановкой по сигналу восп-ля, упражнения в прыжках. Развивать ловкость в беге, разучить игровые упражнения с мячом.	(В.В. Гербова, стр.15) Лепка Тема «Овощи и фрукты» Цель: закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей. Учить сопоставлять форму овощей, фруктов с геометрическими формами, находить сходство и различия, передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, фрукта, пользуясь приемами сглаживания, сплющивания и др. (Т.С. Комарова, с.37) Аппликация Тема «Огурцы и помидоры лежат на тарелке» Цель: продолжать отрабатывать умение детей вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, закругляя углы. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения. (Т.С. Комарова, стр.40) Познание Тема «Труд людей в селе и городе» Цель: формирование уважительного, бережного отношения к результатам труда взрослых людей. Уточнить первоначальные представления об особенностях труда в городе и деревне. (Л.В. Коломийченко «Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию», стр.252) Грамота Тема «Понятия «звук» «рабочая строка». Мир людей. Виды самолетов» Цель: дать первоначальные сведения о звуке, развивать устную речь детей, учить составлять рассказ по сюжетной картинке, познакомить с разлиновкой тетради, развивать мелкую моторику. (О.Н. Крылова «Знакомство с грамотой и окружающим миром», стр.19) Физическая культура 1,2 Цель: повторить ходьбу и бег между предметами, упражнять в ходьбе на носках, развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх	- Д/и: «Угадай на вкус», «Четвертый лишний» Социально-коммуникативное развитие - сюжетно-ролевые игры: «Магазин овощей» «Готовим обед» Физическое развитие - игры-эстафеты: «Посадка картофеля», «Перевези урожай», «В магазин за покупками»	
---	--	---	--

(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 21) Музыкальное 1,2 Цель: развивать диатонический слух детей (игра «тихо-громко»), разучивание песни «Урожайная» А.Филлипенко, «К нам гости пришли» муз. Александрова, упражнять в выполнении танцевальных движений «А я по лугу» (русс. народ. мелодия)	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 20, 21) Физическ. культура 3 Цель: повторить ходьбу и бег между предметами, враспынную, с остановкой по сигналу восп-ля, упражнения в прыжках. Развивать ловкость в беге, разучить игровые упражнения с мячом. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 21) Музыкальное 1,2 Цель: развивать диатонический слух детей (игра «тихо-громко»), разучивание песни «Урожайная» А.Филлипенко, «К нам гости пришли» муз. Александрова, упражнять в выполнении танцевальных движений «А я по лугу» (русс. народ. мелодия) Конструирование Тема «Котёнок» Цель: учить детей использовать шиповник для изготовления разнообразных поделок, закреплять навык работы с шилом, умение анализировать образец поделки и процесс её выполнения. (Э.К. Гульянц «Что можно сделать из природного материала», стр. 40)		
--	--	--	--

Тема недели «Осенний листопад»

Срок: 15.09.25-19.09.25

Итоговое мероприятие: конкурс чтецов «Золотая Осень!»

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
Средний возраст	Старший возраст	Средне - старший возраст	
Рисование	Художественная литература Тема «Стихотворение Е. Трутневой «Осень»	Познавательное развитие - рассматривание картин с изображением осеннего	

Тема «Золотая осень» Цель: Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками. Подводить детей к образной передаче явлений. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») Лепка Тема ««Большие и маленькие морковки» Цель:учить детей лепить предметы удлинённой формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом. ФЭМП Цель: Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже</i>. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и	Цель: учить выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавать спокойную грусть осенней природы; подбирать эпитеты, сравнения, метафоры для описания осенних пейзажей, активизировать употребление глаголов. (О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.140) Рисование 1 Тема «Осенний лес» Цель: учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья. Учить по-разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы с акварелью и кистью. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности, стр.14») Рисование 2 (по замыслу) Цель: учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы рисования. Развивать изобразительное творчество. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности, стр.14») Лепка Тема «Красивые птички» Цель: Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать творчество. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности, стр.14») ФЭМП Цель:Познакомить с цифрами 1 и 2 и учить обозначать числа цифрами. Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.	пейзажа, альбома «Времена года» - экскурсия в парк, опушку леса - наблюдения на прогулке за осенним листопадом - Д/и «Чьи детки?» - чтение детям стихов, рассказов, сказок про осень, листопад Развитие речи - Вечер загадок и отгадок на тему «Осень» - заучиванию стихов к празднику - беседа «Вот и осень наступила» Художественно-эстетич.развитие - хороводная игра «Здравствуй, Осень!» - Рассматривание орнаментов из растительных элементов - аппликация из осенних листьев Социально-коммуникативное развитие - труд в природе Физическое развитие	- анкетирование родителей о состоянии здоровья детей - предложить стихи про осень для чтения детям - консультация «Как научить ребенка трудиться»
--	--	---	---

пространственному расположению. (И.А.Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений», стр.14) Развитие речи Тема «Чтение стихотворения И. Бунина "Листопад". Составление рассказа о кукле Цель. Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 29) Ознакомление с окружающим Тема «Осенняя картина» Цель: Систематизировать представления о временах года, знакомить с признаками осени, названиями осенних месяцев. Учить составлять коллективный рассказ по картине; различать близкие по звучанию звуки (с) и (ш); развивать умение отгадывать загадки. (Новиковская О.А. с.16, Гербова В.В. с.1) Конструирование Тема «Загородки и заборы» Цель. Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый) и	Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. (И.А.Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений», стр.21) Развитие речи Тема «Для чего нужны стихи?» Цель: побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, какие программные стихотворения дети помнят. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 18) Конструирование Тема «Вертолёт» Цель: учить детей делать игрушку из разнообразного природного материала, закреплять умение соизмерять части поделки, учить работать шилом. (Э.К.Гульянц «Что можно сделать из природного материала», стр.68) Аппликация Тема ««Осенний ковер» (Коллективная работа) Цель: Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») Познание Тема «Настроением можно управлять» Цель: формирование внимательного, заботливого отношения к сверстникам, близким людям, животным. (Л.В. Коломийченко «Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию», стр.58) Грамота Тема «Понятия «звук» «буква». Мир природы. Рыбы».	- игры-эстафеты на прогулке с использованием природного материала	
--	---	--	--

геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок); учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения. (Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала», стр.5) Физкультурное 1,2 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании. Физкультурное 3 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду») Музыкальное 1,2 Цель: развивать звуковысотный слух детей в игре «Птицы и птенчики», упражнять в пении песен: «Осень золотая», «Дождик», «Урожайная»; учить наигрывать на металлофоне попевки: «Небо синее», «Андрей-воробей»	Цель: закреплять понятие «звук», разграничивать понятия «звук» и «буква», развивать устную речь детей, учить составлять предложения по сюжетным картинкам, развивать понятие «рабочая строка» ((О.Н. Крылова «Знакомство с грамотой и окружающим миром», стр.23) Физическая культура 1,2 Цель: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; разучить подбрасывание мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 22,24) Физкультурное 3 Цель: Упражнять детей в непрерывном беге до 1 мин (в чередовании с ходьбой); разучить игровые упражнения с прыжками; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и координацию движений . (Л.И. Пензулаева «Физическая культура», 25) Музыкальное 1,2 Цель: развивать звуковысотный слух детей в игре «Птицы и птенчики», упражнять в пении песен: «Осень золотая», «Дождик», «Урожайная»; учить наигрывать на металлофоне попевки: «Небо синее», «Андрей-воробей»		
--	---	--	--

Тема недели «Как животные готовятся к зиме»

Срок: 22.09.2025-26.09.2025

Итоговое мероприятие: праздник «Здравствуй, Осень!»

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
Средний возраст	Старший возраст	Средне - старший возраст	
Рисование Тема «Яички простые и золотые» Цель: Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять детей в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») Лепка Тема «Рыбка» Цель: Закреплять знание приемов изготовления предметов овальной формы (раскатывание прямыми движениями ладоней, лепка пальцами). Закреплять приемы оттягивания, сплющивания при передаче характерных особенностей	Художественная литература Тема «Русская народная сказка «Хвосты» Цель: учить осмысливать характеры персонажей, замечать изобразительно-выразительные средства, помогающие раскрытию содержания сказки, обогащать словарь эпитетами, сравнениями, закреплять умение подбирать синонимы. (О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.106) Рисование 1 Тема «Чебурашка» Цель: Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур простым карандашом (сильно не нажимать, не обводить линии дважды). Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение (не выходя за контур, равномерно, без просветов, накладывая штрихи в одном направлении: сверху вниз, или слева направо, или по косой неотрывным движением руки). Рисование 2	Познавательное развитие - Наблюдения во время прогулок за насекомыми и птицами - экскурсия на водоем - Рассматривание картин с изображением животных в осеннее время - складывание разрезных картинок и пазлов - загадывание загадок о животных, птицах, насекомых Развитие речи - Беседы «Как животные, птицы, насекомые готовятся к зиме», «Как насекомые защищаются от своих врагов?» - Д/и «Животные и их детеныши» - чтение детям рассказов, сказок, стихов о животных, их жизни в зимнее время	- Предложить Родителям читать детям стихи, рассказы, сказки о животных, птицах, насекомых в осеннее время - изготовить вместе с детьми поделки из природного материала -принять активное Участие в проведении праздника

рыбки. Учить детей обозначать стекой чешуйки, покрывающие тело рыбы. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») Ознакомление с окружающим Тема «В мире животных» Цель: Дать представление о диких животных, об их образе жизни в разное время года, повадках, питании и жилищах (Новиковская О.А. с.92) Аппликация Тема «Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы» Цель: Учить детей резать широкую полоску бумаги (примерно 5 см), правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») Развитие речи Тема «Наша неваляшка» Цель: Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.	Тема «Идет дождь» Цель: учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами (цветными восковыми мелками, угольным карандашом, сангиной). (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.39,43) Аппликация Тема «Наш любимый мишка и его друзья» Цель: Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.45) Развитие речи Тема «Пересказ итальянской сказки «Как осёл петь перестал» Цель: познакомить детей с итальянской сказкой. Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 19) Грамота Тема «Лексико-грамматические упражнения» Цель: активизировать словарь детей. помогать дошкольникам точно характеризовать предмет, правильно строить предложения (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 17)	Художественно-эстетич.развитие - изготовление поделок из природного материала (животных, птиц, насекомых - настольный театр «Зимовье зверей» - инсценировка стих -я «Миша и его друзья» Социально-коммуникативное развитие - труд в природе Физическое развитие - подвижные игры: «Перелет птиц», «Лиса в курятнике», «Шмели и бабочки» и др.	
--	--	--	--

(В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 28) Физкультурное 1,2 Цель: Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду») Физкультурное 3 Цель: Разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду») Музыкальное 1,2 Цель: Воспринимать весёлую плясовую мелодию, эмоционально отзываться на её задорный характер, подвижный темп («Ах ты, берёза», р. н. м., обр. М. Раухвергера), Воспринимать песню маршевого характера, шагать бодро, с подъёмом («Марш» Е. Тиличеевой), ритмично. Формировать у детей устойчивый интерес к пению, используя различные игровые моменты («Зайка», р. н. п) Ходить	Познание Тема «Правила безопасного поведения. Полезные и вредные привычки» Цель: формирование ценностного отношения к себе и другим людям .Конкретизировать первоначальные представления о полезных и вредных привычках, правилах безопасного поведения. (Л.В. Коломийченко «Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию», стр. 52) Конструирование Тема «Бабочка» Цель: формировать практические навыки работы с разнообразным природным материалом, учить соизмерять части поделки, развивать воображение детей. (Э.К.Гулянец «Что можно сделать из природного материала», стр. 36) Физкультурное 1,2 Цель: Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя, разучить пролезание в обруч боком, не задевая его за край; повторить упражнения в равновесии и прыжках. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 25,27) Физкультурное 3 Цель: упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках повторить задания с мячом, развивая ловкость и глазомер. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.27) Музыкальное 1,2 Цель:Воспринимать весёлую плясовую мелодию, эмоционально отзываться на её задорный характер, подвижный темп («Ах ты, берёза», р. н. м., обр. М. Раухвергера), Воспринимать песню маршевого характера,		
---	--	--	--

друг за другом бодрым шагом, с энергичным движением рук («Петушок») повторить песенки про осень.	шагать бодро, с подъёмом («Марш» Е. Тиличевой), ритмично. Формировать у детей устойчивый интерес к пению, используя различные игровые моменты («Заинька», р. н. п) Ходить друг за другом бодрым шагом, с энергичным движением рук («Петушок»), повторить песенки про осень.		
---	---	--	--

Тема недели «Я вырасту здоровым»

Срок: 29.09.2025-03.10.2025

Итоговое мероприятие «День здоровья» (мероприятие совместно с родителями)

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
Средний возраст	Старший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование Тема «Маленький гномик» Цель: Учить передавать в рисунке образ маленького человечка-гномика, составляя из простых частей: круглая голова, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая соотношение по величине. Закрепить умение рисовать красками, работать кистью. (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр. 46) ФЭМП	Художественная литература Тема «Беседа о А. Пушкине» Цель: рассказать детям о великом русском поэте, вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения поэта. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 21) Рисование 1 Тема «Веселые игрушки» Цель: развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству.	Познавательное развитие - оформление уголков «Чтобы не было беды», «Безопасность на дорогах». - беседа «Из чего состоит наш организм?» - Игра ТРИЗ «Нужно ли часто умываться?» - Рассматривание плакатов, иллюстраций в книгах. Развитие речи	- Консультация «Приучаем детей соблюдать правила личной гигиены» - Беседы, анкетирование родителей о состоянии здоровья детей - Выпуск санбюллетеня

Цель:Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами высокий, низкий, выше, ниже. (И.А.Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений», стр.16) Развитие речи Тема: Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Цель: формировать умение осознавать тему, содержание поэтического произведения; вызывать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия. (О. С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр. 56) Лепка по замыслу Цель: учить детей определять содержание работы, использовать в лепке знакомые приемы. Воспитывать самостоятельность, творческие способности. ((Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр.32) Ознакомление с окружающим Тема «Дорожная безопасность»	Развивать фантазию. Учить выбирать материал для рисования по своему желанию. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности, стр.15) Рисование 2 Тема «Дымковская слобода» (деревня)» (Коллективная композиция) Цель: развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания о дымковских игрушках, о дымковской росписи; эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству. Продолжать развивать навыки коллективной работы. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности, стр.15) ФЭМП Цель: познакомить с цифрой 4. Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица. (И.А.Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений», стр.24) Развитие речи Тема «Работа с сюжетной картиной» Цель. Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 20) Аппликация Тема «Блюдо с фруктами и ягодами» (Коллективная работа) Цель: продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности, стр.15)	- беседа «Микробы, – какие они?» - Решение проблемных ситуаций: «Вы встретили в парке симпатичную собачку...», «Добрая старушка предложила вам конфетку...» и т.п. - чтение В.Маяковский «Что такое хорошо, и, что такое плохо?» - чтение А. Барто: «Девочка-рёвушка», «Девочка чумазая» Художественно-эстетич.развитие - Выставка рисунков на тему: «Какие страшные микробы» - Игра – драматизация по ст. А.Барто «Девочка чумазая» Социально-коммуникативное развитие - Просмотр мультфильма «Азбука безопасности» - сюжетно-ролевая игра «Больница»	«Грипп. Что нужно знать об этой болезни» - Участие в празднике
---	--	--	--

Цель: Закрепить навыки культурного поведения на дороге. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, предлагать варианты ответов. Закрепить знания детей о машинах, светофорах, знаках на дороге. (Волчкова В.Н., Степанова Н.В. с.153) Аппликация Тема «Полоски на чашке» Цель: учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, украшать предмет с помощью вырезанных полос; закреплять приемы аккуратного наклеивания. (Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет», стр.19) Физкультурное 1,2 Цель: Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. («Физкультурные занятия в детском саду с детьми средней группы» Л.И. Пензулаева, стр.32) Физкультурное 3 Цель: учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу	Лепка Тема «Козлик» (По мотивам дымковской игрушки) Цель: продолжать учить детей лепить фигуру по народным (дымковским) мотивам; использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов (так лепятся ноги). Развивать эстетическое восприятие. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности, стр.15) Конструирование Тема «Петушок» Цель: учить детей делать игрушку, используя разный природный материал, формировать умение самостоятельно строить схему последовательности изготовления поделки на основе анализа модели-образца, воспитывать у ребят желание делать игрушку в подарок малышам. Развивать творчество. (Э.К.Гульянц «Что можно сделать из природного материала», стр.80) Познание Тема «Правила поведения» Цель: становление осознанного отношения к выполнению норм и правил поведения в детском саду ((Л.В. Коломийченко «Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию», зан. 14, стр.120) Грамота Тема «Знакомство со звуком и буквой «а». Письмо короткой и длинной наклонных линий. Мир людей. Кто пишет сказки?» Цель: закрепить понятие «звук», познакомить с понятием «буква», познакомить со звуком и буквой «а», развивать устную речь детей, познакомить с написанием короткой и длинной наклонных линий, развивать мелкую моторику. (О.Н. Крылова «Знакомство с грамотой и окружающим миром», стр.26, з. 4) Физкультурное 1,2 Цель: упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча.	Физическое развитие - Знакомство с правилами безопасного поведения на дороге, улице, на природе (во время экскурсий и прогулок) - подвижные игры и упражнения - Гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика - Закаливающие мероприятия	
---	--	--	--

(«Физкультурные занятия в детском саду с детьми средней группы» Л.И. Пензулаева, стр.33) Музыкальное 1,2 Цель: развивать тембровое восприятие детей (игра «На чём играю?»), продолжать знакомство с песнями про Осень, обращать внимание на характер мелодий песен; упражнять в пении знакомых песен, петь соло и подгруппами. Отрабатывать ритмичные движения под мелодии марша (по выбору воспитателя)	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 29,30 зан. 13,14) Физкультурное 3 Цель: повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола), упражнять в прыжках. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.30 зан. 15) Музыкальное 1,2 Цель: развивать тембровое восприятие детей (игра «На чём играю?»), продолжать знакомство с песнями про Осень, обращать внимание на характер мелодий песен; упражнять в пении знакомых песен, петь соло и подгруппами. Отрабатывать ритмичные движения под мелодии марша (по выбору воспитателя)		
---	--	--	--

Тема недели «Я и моя семья»

06.10.2025-10.10.2025

Итоговое мероприятие: выставка семейного творчества «Моя мама - мастерица!»

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
Средний возраст	Старший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование Тема «Дом, в котором ты живешь» Цель: учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание	Художественная литература Тема «Татарская народная сказка «Три дочери» и рассказ В. Осеевой «Три сына» Цель: учить понимать характеры персонажей, воспринимать своеобразие построения сюжета; помогать детям замечать жанровые особенности композиции и языка сказки и рассказа, передавать свое отношение к персонажам. (О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.117) Рисование 1	Познавательное развитие - Дид. игры «Придумай ласковое слово» «Чьи детки?» -Рассматривание картин из серии «Помогаем маме»	- Индивидуальные консультации по физическому и психологическому развитию детей - Выставка семейного

рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним. (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе», стр.81) ФЭМП Цель: учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». (И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений», стр.16) Лепка Тема «Пирамидка» Цель: закреплять умение скатывать из глины шары разных размеров и расплющивать их между ладоней, располагать полученные круги в определенном порядке. Продолжать учить соединять части, прижимая их друг к другу. (Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет»,стр.41.) Конструирование Тема» Загородки и заборы» Цель. Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закреплять	Тема «Девочка в нарядном платье» Цель: учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображаемым предметом, отмечать интересные решения. Рисование 2 Тема «Знакомство с городецкой росписью» Цель: познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит (розовые, голубые, сиреневые цветы), композицию узора (в середине большой красивый цветок – розан, с боков его бутоны и листья), мазки, точки, черточки – оживки (черные или белые). Учить рисовать эти элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного. Вызывать желание создавать красивый узор. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.48) ФЭМП Цель: познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Познакомить с цифрой 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. (И.А.Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений», стр.26) Лепка Тема «Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено» Цель: учить детей создавать в лепке сказочный образ. Учить лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к	Развитие речи - Игровая ситуация «Мама пришла с работы» - беседа «Как мы помогаем маме дома» -чтение: Ю.Яковлев «Мама», В.А.Осеев «Сыновья», «Просто старушка» В.Сутеев «Что сказала бы мама?» Художественно-эстетич.развитие - рисование: «Нарисуй свой дом», «Моя семья» - Лепка домашних животных из пластилина:«собака», «кошка», «лошадь» и др. Социально-коммуникативное развитие - сюжетно-ролевые игры «Дочки – матери» «Встречаем гостей»	творчества «Моя мама мастерица» - Анкетирование родителей о состоянии здоровья детей
---	---	--	--

представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок); учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения. (Л.В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада Конспекты занятий.) Ознакомление с окружающим «Тема: Чтение рассказа Л. Толстого «Отец и сыновья». Цель:Формировать умение четко и правильно произносить звук ч изолированный, в словах и фразах. Учить понимать и оценивать поступки героев. (Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет. с. 201) Развитие речи Тема: «Расскажи о любимых предметах» Цель: Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Учить описывать предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. (О.В. Дыбина стр. 18) Физическая культура 1,2 Цель: Развивать умение прыгать в длину с места; правильно занимать исходное положение и правильно выполнять замах при метании вдаль из свободной стойки (рука поднимается вверх и назад);	другу. Подводить к выразительному изображению персонажа сказки. Развивать воображение. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.45) Развитие речи Тема «Вот такая история!» Цель: продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 27) Конструирование Тема «Птицы» Цель: учить детей использовать шиповник для изготовления разнообразных поделок, закреплять навык работы с шилом, умение анализировать образец поделки и процесс её выполнения. (Э.К.Гульянц «Что можно сделать из природного материала», стр.40) Аппликация Тема «Дома на нашей улице» (Коллективная работа) Цель: учить детей передавать в аппликации образ сельской улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.53) Познание Тема «Родственные связи» Цель: конкретизировать представления о различных социальных функциях людей разного пола в семье. Подвести детей к осознанию проявления любви, заботы и уважения к членам семьи, родственникам. Способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой, речевой деятельности. (Л.В. Коломийченко «Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию», зан. 9, стр.90) Грамота Цель: совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Учить определять количество и порядок слов в предложении. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 23)	- Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка»	
---	--	---	--

совершенствовать навыки сохранения равновесия при ходьбе по ограниченной площади. (Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 33 (N15). Физкультурное 3 Цель: упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. (Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 34). Музыка 1,2 Цель: познакомить детей с металлофоном, учить наигрывать на металлофоне попевку «Небо синее»(нота ЛЯ). Слушание колыбельных песен, побеседовать на тему «Зачем народ придумал колыбельные?». Упражнять в пении песен: «Самая любимая», «Мамочка моя» «Мамин праздник». Учить бодро, энергично выполнять движения в парной пляске-полечке.	Физическая культура 1,2 Цель: разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.31-33; зан. 16,17) Физическая культура 3 Цель: Упражнять в ходьбе и беге, разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.33; зан. 18) Музыка 1,2 Цель: познакомить детей с металлофоном, учить наигрывать на металлофоне попевку «Небо синее»(нота ЛЯ). Слушание колыбельных песен, побеседовать на тему «Зачем народ придумал колыбельные?». Упражнять в пении песен: «Самая любимая», «Мамочка моя» «Мамин праздник». Учить бодро, энергично выполнять движения в парной пляске-полечке.		
---	---	--	--

Тема недели «Профессии наших родителей»

13.10.2025-17.10.2025

Итоговое мероприятие – конкурс «Семейный герб»

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
Средний возраст	Старший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование Тема «Украсим платице кукле» Цель: Учить составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение. Воспитывать аккуратность. (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду! Средняя группа. С.68 тема№65) ФЭМП Цель: Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку; согласовывать их в роде, числе и падеже. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте). Расширять представления (И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе», стр.18) Лепка Тема «Угощение для кукол» цель:Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект,	Художественная литература Тема «Туркменская народная сказка «Падчерица». Сопоставление с русской народной сказкой «Хаврошечка». Цель: учить замечать сходство и различие в построении сюжета, идее, характерах героев двух сказок. Формировать умение выделять в тексте выразительные средства, осознавать целесообразность их использования. (О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.142) Рисование 1 Тема «Городецкая роспись» Цель: развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Упражнять в составлении оттенков цвета (добавляя в белую краску понемногу краску нужного цвета, чтобы получился нужный оттенок). Рисование 2 Тема «Как мы играли в подвижную игру „Медведь и пчелы“» Цель: продолжать формировать у детей образные представления, воображение. Развивать умение создавать сюжетные композиции, определенные содержанием игры. Упражнять в разнообразных приемах рисования, в использовании различных материалов (сангина, угольный карандаш, цветные восковые мелки). (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.49-50) ФЭМП	Познавательное развитие - рассматривание альбома «Трудом красив и славен человек!» - Дидак.игры: «Профессии», «Кем быть?», «Кому что нужно для работы?» - загадывание детям загадок о разных профессиях Развитие речи - Познавательные беседы: «Профессии наших мам и пап», «Кто нас крепко любит?» - чтение Д. Родари «Чем пахнут ремёсла?» С. Михалков «А что у вас?» Художественно-эстетич.развитие	- Участие родителей в конкурсе «Семейный герб» - Оформление фотостенда «Мы с моею мамою лучшие друзья!» - Консультация «Как одевать ребенка в середине осени»

используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 35) Аппликация Тема «Лодки плывут по реке» («Рыбачьи лодки вышли в море», «Яхты на озере») цель: Развивать умение детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закрепление умения составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. (Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 35) Развитие речи Тема Составление сюжетного рассказа по картине «Кошка с котятами» Цель: учить составлять небольшой сюжетный рассказ по картине. Учить отмечать и называть различие и сходство между кошкой и котятами на основе сравнения их внешнего вида, поведения; подбирать точные слова для характеристики действий, закрепить умение самостоятельно подбирать нужное по смыслу слова, быстро и громко	Цель: продолжать учить составлять число 6 из единиц. Познакомить с цифрой 6. Уточнить приемы деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Развивать умение двигаться в пространстве в соответствии с условными обозначениями. (И.А.Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений», стр.28) Лепка Тема «Вылепи свою любимую игрушку» Цель: учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.57) Аппликация Тема «Наш любимый мишка и его друзья» Цель: учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.45) Развитие речи Тема «Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Дидактич. игра «Я-вам, вы-мне» Цель: познакомить детей со сказкой Ремизова, выяснить, согласны ли дети с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении. (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.28) Ознакомление с окружающим (познание) Тема «Возрастная линия. Профессии наших родителей»	- рисование своей мамы или папы на работе Социально-коммуникативное развитие - сюжетно-ролевые игры «Строители», «Парикмахерская» Физическое развитие - пальчиковая гимнастика «Дружная семейка»	
---	---	---	--

произносить его, вслушиваться в его звучание (О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет», Стр.23) Ознакомление с окружающим Тема: Пересказ сказки «Чем пахнут ремесла» Д. Родари. Цель: познакомить детей с трудом взрослых – ремесло, работа, профессия. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний об окружающем мире. (Г. Я. Затулина «Развитие речи дошкольников. Средняя группа» с. 74) Физическая культура 1,2 Цель: упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге враспынную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. (Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа», с. 36). Физическая культура 3 Цель: повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер. .(Пензулаева, «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа», с.38). Музыкальное 1,2 Цель: уточнять и систематизировать знания детей о семье, обязанностях разных членов семьи путем ознакомления с детскими песнями о маме, папе, бабушке, дедушке (по выбору воспитателя). Повторить с детьми	Цель: уточнять знания детей о возрастном развитии людей разного пола от рождения до старости. Способствовать проявлению интереса к сфере профессиональной деятельности людей разного пола, своих родителей. Способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой, речевой деятельности. (Л.В. Коломийченко «Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию», стр.42) Грамота Тема «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте» Цель. Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Учить определять количество и порядок слов в предложении. (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.23) Конструирование Тема «Зайчик, медведь» Цель: закреплять умение складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба. Скреплять детали с помощью клея ПВА (В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в д/с» стр.52 №14) Физическая культура 1,2 Цель: повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель, упражнять в равновесии. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»,стр.34-35) Физическая культура 3 Цель: упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью до 1 мин., познакомить с игрой в бадминтон, повторить игровое упражнение с прыжками. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»,стр.36) Музыкальное 1,2 Цель: уточнять и систематизировать знания детей о семье, обязанностях разных членов семьи путем ознакомления с детскими песнями о маме, папе, бабушке, дедушке (по выбору воспитателя). Повторить с детьми знакомые песни: «К нам гости пришли», «Мамочка моя», «Папа может», «Песенка о бабушке», учить петь		
---	--	--	--

знакомые песни: «К нам гости пришли», «Мамочка моя», «Папа может», «Песенка о бабушке», учить петь дружно, начиная и заканчивая одновременно. Упражнять в выполнении согласованных движений в парах («Парная полечка»), в выполнении ритмичных движений под мелодию марша.	дружно, начиная и заканчивая одновременно. Упражнять в выполнении согласованных движений в парах («Парная полечка»), в выполнении ритмичных движений под мелодию марша.		
--	---	--	--

Край родной. Тема недели «Моя малая Родина» (средне-старшая подгруппа)

Срок: 20.10.2025– 24.10.2025

Итоговое мероприятие: выставка рисунков «Край родной»

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
Средний возраст	Старший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование Тема «Дома на нашей улице» Цель: Учить рисовать дома, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним. (Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа» Стр.72)	Художественная литература Тема «Русские народные сказки» Цель: выяснить, знают ли дети русские народные сказки (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр.26) Рисование 1 Тема «В селе построены разные дома» Цель: учить передавать разнообразие сельских домов: высоких и длинных, более низких и узких, одноэтажных. Закрепить умение передавать форму частей домов. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками (цветными карандашами). (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.55)	Познавательное развитие - Экскурсия по селу - Экскурсия в школьный краеведческий музей - Беседа «Что такое Родина?» - Рассматривание картин и книг с иллюстрациями - Знакомство с флагом и гербом России и Удмуртии	- Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников» - Выпуск санбюллетеня «Грипп. Что нужно о нём знать».

ФЭМП Цель: формировать умение соотносить числительные с элементами множества в пределах 3, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственные направления от себя: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений: Средняя группатр», стр.19) Развитие речи Тема: Чтение произведений «О Родине». Цель: Знакомить детей с понятием Родина через художественные произведения. Учить поддерживать разговор по теме, отвечать на вопросы и задавать их. (Г. Я. Затулина «Развитие речи дошкольников. Средняя группа» с. 125) Лепка Тема «Рыбка» Цель: Закреплять знание приемов изготовления предметов овальной формы (раскатывание прямыми движениями ладоней, лепка пальцами). Закреплять приемы оттягивания, сплющивания при передаче характерных особенностей рыбки.	Рисование 2 Тема «Автобус, украшенный флажками, едет по улице» Цель: учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Развивать умение оценивать рисунки. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.52) ФЭМП Цель: познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 7. Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. (И.А.Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений», стр.30) Развитие речи Тема «Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...» Цель: помочь детям запомнить стихотворение А.Фета «Ласточки пропали» (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр.22) Конструирование (Из бумаги и картона) Тема «Коробочка» Цель: учить детей работать по готовой выкройке, аккуратно надрезая и склеивая её. Развивать умение складывать части выкройки по линиям сгиба. Воспитывать внимательное отношение к товарищам. Закреплять умение осторожно обращаться с ножницами. (Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с», стр.52) Лепка Тема «Козлик» (По мотивам дымковской игрушки)	- Рассматривание альбома «Село Архангельское» Речевое развитие - Беседа «Дом, в котором я живу» - Чтение и разучивание потешек из книги «Шанежка» (удмурт. народные песенки) - Знакомство со стихами Г.Ходырева - Чтение стихов, потешек, пословиц и поговорок о Родине - Чтение удмуртских сказок Художественно-эстетич.развитие - слушание «Гимн Удмуртии» «Гимн России» - Пение песен о Родине - Рисование «Край родной», «Моё село» Социально-коммуникативное развитие - сюжетно-ролевые игры: «Встречаем гостей», «Строим дом»	- Предложить родителям стихи о Родине для чтения детям
--	--	---	---

Учить детей обозначать стекой чешуйки, покрывающие тело рыбы. (Комарова Т. С Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», зан.19) Аппликация Тема «В нашем селе построен большой дом» Цель: Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ. (Комарова Т. С Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», зан.23) Физическая культура 1,2 Цель: Учить действовать по сигналу, уметь группироваться при лазании под шнур, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры (Пензулаева, «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа», с.27). Физкультурное 3 Цель: Упражнять в равновесии,лазании под шнур, прыжках на двух ногах с продвижением вперед ((Пензулаева, «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа», с.28).	Цель: продолжать учить детей лепить фигуру по народным (дымковским) мотивам; использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов (так лепятся ноги). Развивать эстетическое восприятие. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.46) Аппликация Тема «Дома на нашей улице» (Коллективная работа) Цель: учить детей передавать в аппликации образ сельской улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.53) Ознакомление с окружающим(познание) Тема «Земля -наш общий дом» Цель: расширять представления о планете Земля, формировать у детей экологическое сознание, интерес к природе, к познанию её тайн. Познакомить с многообразием природных объектов, показать взаимосвязь между ними, активизировать речь детей (Л.С. Лебедева «Познаем окружающий мир», стр.14) Грамота Цель: совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Учить определять количество и порядок слов в предложении. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр.23) Физическая культура 1,2 Цель:упражнять в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч; упражнять в равно- весии и прыжках. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.36-38; зан.22,23) Физическая культура 3 Цель: развивать выносливость в беге продолжительностью до 1,5 минуты; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках, развивать внимание в игре «Затейники»	Физическое развитие - Разучивание удмуртских игр: «Водяной», «Цепи кованные»	
--	---	---	--

Музыкальное 1,2 Цель: продолжать развивать тембровый и динамический слух в процессе игры на ударных музыкальных инструментах; Побуждать детей реагировать на смену частей музыки, ориентироваться в пространстве («Марш» муз.Ф.Надененко) Учить определять и высказываться о характере песни. развивать вокальные способности. Продолжать знакомство с русским фольклором («Жил-был у бабушки серенький козлик» русская народная песня). Развивать познания детей об овощах и фруктах. Учить петь выразительно, протягивая гласные звуки. Инсценировать песню. («Урожай собирай» муз.А.Филиппенко, «К нам гости пришли» муз.А.Александрова), Продолжить знакомить детей с русским игровым фольклором («Шел козел по лесу» русская народная песня-игра).	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.38; зан.24) Музыка 1,2 Цель: продолжать развивать тембровый и динамический слух в процессе игры на ударных музыкальных инструментах; Побуждать детей реагировать на смену частей музыки, ориентироваться в пространстве («Марш» муз.Ф.Надененко) Учить определять и высказываться о характере песни. развивать вокальные способности. Продолжать знакомство с русским фольклором («Жил-был у бабушки серенький козлик» русская народная песня). Развивать познания детей об овощах и фруктах. Учить петь выразительно, протягивая гласные звуки. Инсценировать песню. («Урожай собирай» муз.А.Филиппенко, «К нам гости пришли» муз.А.Александрова), Продолжить знакомить детей с русским игровым фольклором («Шел козел по лесу» русская народная песня-игра).		
---	---	--	--

Тема недели «Быт удмуртов в старину»

Срок: 27.10.2025 – 31.11.2025

Итоговое мероприятие – развлечение «Игры с Лопшо Педуном»

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
Средний возраст	Старший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование Тема «Украшение фартука» цель: Учить детей составлять узор из линий и мазков на силуэтной форме фартучка; закреплять умение быстро проводить линии всей шириной ворса кисти, хорошо промывать кисть; продолжать учить рисовать приемом «примакивание» («вертикальный мазок», слева направо на одинаковом расстоянии друг от друга, верхний и нижний, между линиями); развивать воображение, эстетический вкус, чувство ритма (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа», стр.34) ФЭМП Цель: закреплять умение считать в пределах 3; знакомство с порядковым значением числа; развитие умения правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами длинный, короткий, широкий, узкий, высокий, низкий. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом. (И.А. Помараева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений: Средняя группатр», стр.21)	Художественная литература Тема «Край родной», чтение детям стихов из сборника Г.Ходырева Цель: знакомство с творчеством удмуртского поэта Г. Ходырева. (Г. Ходырев «Счастливая ива») Рисование 1 Тема «Край родной» Цель: развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать деревья, кусты и разнообразные дома. Упражнять в рисовании акварелью. Развивать творчество, образные представления. Рисование 2 Тема «Моя любимая сказка» Цель: учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке). Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.57) ФЭМП Цель: продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Закреплять последовательное называние дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу. (И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» - стр.33) Конструирование (из деталей конструкторов) Тема «Тележка (точка)»	Познавательное развитие - Рассказ воспитателя «Игрушки наших бабушек и дедушек» - Экскурсия в школьный краеведческий музей - Экскурсия в библиотеку «Прошлое удмуртов» - Рассматривание изделий из бересты, дерева, тряпичных кукол. - рассматривание книг «Удмуртское декоративно-прикладное искусство» К.Климова, «Возрожденная древность» К.И.Куликов,	-Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание дошкольников» - Консультация «Темперамент ребенка» - Практикум по изготовлению тряпичных кукол «Мунё»

Развитие речи Тема: «Рассказывание из опыта «Где мы были, что мы видели». Закрепить представления о родном селе и его достопримечательностях. (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно - тематических занятий. Средняя группа» стр. 208.) Ознакомление с окружающим(краеведение) Тема «Из чего изготавливали посуду в старину?» (экскурсия в школьный краеведческий музей) Цель: знакомство детей с жизнью и бытом удмуртов в старину, с предметами народного обихода («Удмуртское декоративно-прикладное искусство» К.Климов) Лепка Тема: «Табани. Перепечи. Пельмени» (из соленого теста) Цель: знакомство детей с национальной кухней удмуртов, отрабатывать приёмы раскатывания, сдавливания, оттягивания, вызвать интерес к работе с соленым тестом. Аппликация Тема «Наше село» (коллективная композиция) Цель: Вырезание домов из бумаги, сложенной дважды пополам; составление панорамы с частичным наложением элементов. (Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа», с.30) Физкультурное 1,2 Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, ходьбе и беге между предметами. Закреплять умение	Цель: сформировать у детей представления о функциональном назначении и строении тележки. Учить самостоятельно, находить необходимые детали для конструкции. Развивать у детей желание экспериментировать. Воспитывать добиваться помогать друг другу. (Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр 82№ 10) Ознакомление с окружающим(краеведение) Тема «Из чего изготавливали посуду в старину?» (экскурсия в школьный краеведческий музей) Цель: знакомство детей с жизнью и бытом удмуртов в старину, с предметами народного обихода («Удмуртское декоративно-прикладное искусство» К.Климов) Развитие речи Тема «Край мой родниковый» Цель: расширять представления детей о родном крае, о разнообразии и особенностях природы. Познакомить с народным творчеством и бытом удмуртского народа. («С любовью к России», Е.М.Гажур , сборник конспектов, стр. 96) Лепка Тема «Табани. Перепечи. Пельмени» (из соленого теста) Цель: знакомство детей с национальной кухней удмуртов, отрабатывать приёмы раскатывания, сдавливания, оттягивания, вызвать интерес к работе с соленым тестом. Аппликация Тема «Машины едут по улице» (Коллективная работа) Цель: учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания. Закреплять умение создавать коллективную композицию. Развивать образное мышление, воображение. Формировать умение оценивать созданные изображения (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.60) Грамота	Речевое развитие - чтение удмуртских пословиц, поговорок о труде людей - чтение детям удмуртских сказок, мифов, легенд Художественно-эстетич.развитие - слушание удмуртских песен - дидак. игра «Украсим старинную избу» - лепка домашних животных Социально-коммуникативное развитие - игра-путешествие «В деревню к бабушке»	
--	---	---	--

удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в прыжках на двух ногах. (Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 40 (N25)) Физическая культура 3 Цель: Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры; повторить упражнение в прыжках. (Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 41 (N27)). Музыкальное Цель: Знакомство с творчеством П.И.Чайковского. Учить заинтересованно слушать классическую музыку. Приучать слушать музыку в исполнении симфонического оркестра («Марш деревянных солдатиков» П.И.Чайковского, «Сладкая грёза» П.И.Чайковского), учить петь согласованно и выразительно под фонограмму. Ввести в речь слова «соло, солист, ансамбль, хор» («Падают листья» муз.М.Красева, «К нам гости пришли» муз.А.Александрова, «Песенка о Родине»)). Учить ходить согласованно цепочкой по залу большими шагами и дробным шагом, меняя направление движения. Разучить танцевальное движение удмуртских плясок: «Ковырялочка», «Топотушки», «Кружение»)	Тема «Согласные звуки [н], [н'], буква Н, н.» Цель: познакомить с артикуляционными признаками согласных звуков. Учить находить звуки [н], [н'] в словах. Развивать умение штриховать и писать печатную букву Н, н, обводить по контуру. (Маханева Д. М., Гоголева Н. А. «Обучение грамоте детей 5 – 7 лет», с. 32, 33) Физическая культура 1,2 Цель: повторить ходьбу с высоким подниманием колен, упражнять в равновесии, развивая координацию движений, перебрасывание мячей в шеренгах. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.40-42; зан.25,26) Физическая культура 3 Цель: повторить бег, игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.42; зан.27) Музыкальное 1,2 Цель: Знакомство с творчеством П.И.Чайковского. Учить заинтересованно слушать классическую музыку. Приучать слушать музыку в исполнении симфонического оркестра («Марш деревянных солдатиков» П.И.Чайковского, «Сладкая грёза» П.И.Чайковского), учить петь согласованно и выразительно под фонограмму. Ввести в речь слова «соло, солист, ансамбль, хор» («Падают листья» муз.М.Красева, «К нам гости пришли» муз.А.Александрова, «Песенка о Родине»)). Учить ходить согласованно цепочкой по залу большими шагами и дробным шагом, меняя направление движения. Разучить танцевальное движение удмуртских плясок: «Ковырялочка», «Топотушки», «Кружение»	Физическое развитие - разучивание удмуртских народных игр - утренняя гимнастика под удмуртские песни	
---	---	---	--

Тема недели «Декоративно-прикладное искусство удмуртов»

Сроки: 03.11.2025– 07.11.2025

Итоговое мероприятие: развлечение «Путешествие по родному краю»

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
Средний возраст	Старший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование Тема «Украшение паласа, половика, полотенца» Цель: знакомить детей с особенностями удмуртского орнамента, располагать элементы на определенном формате, правильно чередуя элементы и сочетание цветов. Воспитывать интерес к культуре удмуртского народа. (Т.Б. Хорошева, стр. 34) ФЭМП цель: показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с треугольником. Развивать мышление, внимание, память. (И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.23) Конструирование	Художественная литература Тема: чтение рассказа «Откуда есть пошёл народ» из книги «Удмуртия навеки с Россией» Цель: продолжать учить детей слушать рассказ, отличать рассказ от сказки и мифа. Отвечать на вопросы грамматически правильно, работать над смыслом слова. Воспитывать любовь к книге, уважение к удмуртскому народу. («Реализация принципов комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей в процессе ознакомления дошкольников с декоративно-прикладным искусством удмуртов» Т.Б. Хорошева, стр. 22) Рисование 1 Тема «Украшение паласа, половика, полотенца» Цель: знакомить детей с особенностями удмуртского орнамента, располагать элементы на определенном формате, правильно чередуя элементы и сочетание цветов. Воспитывать интерес к культуре удмуртского народа. («Реализация принципов комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей в процессе ознакомления дошкольников с декоративно-прикладным искусством удмуртов» Т.Б. Хорошева, стр. 34) Рисование 2 Тема «Кукла в национальном костюме» Цель: закреплять умение детей рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. Учить изображать характерные	Познавательное развитие - Рассматривание национальных костюмов удмуртского и русского народов - знакомство с основными элементами удмуртского орнамента. - дидак. игры: «Собери узор» «Украсть рукавичку» «Флаги» «Наряди куклу» - рассматривание	- предложить мамам сшить удмуртские наряды для кукол - индивидуальная беседа с родителями о поведении детей в детском саду

Тема 2. Домики, сарайчики Цель. Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); в различении и назывании цветов. Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования; способствовать игровому общению. (Л.В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала в среднейгруппе) Развитие речи Тема: Чтение К. Чуковского «Федорино горе» Цель: Закреплять умение правильно называть предметы посуды и обобщающее понятие. Активизировать глаголы в речи, учить понимать содержание произведения, его юмористический смысл. (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа» стр. 103.) Ознакомление с окружающим Тема «Анна Апай и Валя Апай в гостях у детей». Цель: формировать представление детей об одежде удмуртского народа. Обратить внимание на особенности женской одежды северных и южных	особенности национальной одежды. Закреплять умение легко рисовать контур простым грифельным карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Поощрять стремление детей рисовать в свободное время. (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.», стр.35) ФЭМП Цель: познакомить с составом числа 9 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять его стороны и углы. (И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» - стр.34) Конструирование (из бумаги и картона) Тема «Мебель» Цель: продолжать упражнять детей складывать квадратный лист на шестнадцать маленьких квадратиков. Учить самостоятельно изготавливать выкройки для будущей мебели; анализировать рисунки; подбирать материал для работы. (Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в д/с», стр 83) Развитие речи Тема: рассказывание удмуртской народной сказки «Изба с привидениями» Цель: продолжать учить детей отличать реальное от фантастического, обогащать словарь детей, выстраивать синонимические ряды («Реализация принципов комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей в процессе ознакомления дошкольников с декоративно-прикладным искусством удмуртов» Т.Б. Хорошева, стр. 64) Лепка Тема «Посуда для бабушки» Цель: продолжать учить детей разным способам лепки: из целого куса(вдавливание, выборание глины стекой или ложкой), закреплять навыки работы с инструментами, уборки своего рабочего места («Реализация принципов комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей в процессе ознакомления дошкольников с декоративно-прикладным искусством удмуртов»	книг: «Удмуртское народное искусство» К.Климов, «Удмуртское народное творчество» К.И.Климов, журнал «Кизили». Речевое развитие - чтение детям стих. «Удмуртка» Э.Цегельник - рааматривание кукол в национальной одежде, составление описательного рассказа Художественно-эстетич.развитие Игры – инсценировки удмуртских потешек и песенок	
---	--	--	--

удмуртов. Учить детей по характерным элементам цвета, узора находить нужный костюм. Воспитывать уважение к людям, которые бережно хранят народные традиции. (Т.Б. Хорошева, стр. 54) Лепка Тема «Чашка и блюдец» Цель: Развивать умение лепить, используя уже знакомые приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые -вдавливания и оттягивания краев, уравнивания их пальцами (Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 4 – 5 лет. Конспекты занятий.»,с. 18.) Физическая культура 1,2 Цель: Учить детей ходить и бегать по кругу, взявшись за руки. Упражнять в ходьбе и беге на носках. Продолжать учить приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу (Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 42 (N28). Физическая культура 3 Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, выполняя задания для рук, беге с перешагиванием через шнуры. Закреплять умение детей действовать с мячом по сигналу воспитателя. (Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 44 (N30).	Т.Б. Хорошева, стр. 45) Ознакомление с окружающим Тема «Анна Апай и Валя Апай в гостях у детей». Цель: формировать представление детей об одежде удмуртского народа. Обратить внимание на особенности женской одежды северных и южных удмуртов. Учить детей по характерным элементам цвета, узора находить нужный костюм. Воспитывать уважение к людям, которые бережно хранят народные традиции. («Реализация принципов комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей в процессе ознакомления дошкольников с декоративно-прикладным искусством удмуртов» Т.Б. Хорошева, стр. 54) Аппликация Тема «Украшение орнаментом костюма северных удмуртов» Цель: закрепить знания детей об особенностях костюмного комплекта северных удмуртов, учить подбирать соответствующие цвета и элементы орнамента, правильно их располагать на плоскости. Развивать чувство симметрии. («Реализация принципов комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей в процессе ознакомления дошкольников с декоративно-прикладным искусством удмуртов» Т.Б. Хорошева, стр. 54) Грамота Цель: Ознакомление с артикуляцией звука [О]. Формирование умения узнавать звук [О] в ряду гласных звуков., ударный начальный звук [О] в словах. Знакомство с буквой О. Конструирование и печатание буквы О. Формирование умения узнавать букву О в словах. Уметь выделять звук [О] из ряда гласных звуков, начальный ударный из слов. Уметь печатать заглавную и прописную буквы Оо. Уметь находить букву О в словах. Уметь составлять и читать слияния: АО, ОА, УО, ОУ. («Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В. стр. 36) Физическая культура 1,2 Цель: упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами.	-слушание удмуртских песен Социально-коммуникативное развитие - сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды» Физическое развитие - разучивание удмуртских народных игр - Проведение утренней гимнастики под удмуртские песни	
---	---	---	--

Музыкальное 1,2 Цель: совершенствовать опыт слушания музыки; формирование умения различать эмоциональное содержание музыкальных произведений (О чем рассказывает музыка?) «Колыбельная» В.Моцарт, «Полька» В. Косенко, «На горе-то калина» Р.Н.П.) Продолжать знакомить детей с детскими музыкальными инструментами («На чём играю?»); продолжать развивать навык координации слуха и голоса (Попевка «Бубенчики» р.н.п., «Листопад» «Моя Россия!» Г. Струве), продолжать развивать умение переносить накопленный опыт музыкальной деятельности в самостоятельную деятельность. (Игра с пением «Плетень» р.н.м.)	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.43,44; зан.28,29) Физическая культура 3 Цель: повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений; развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.44; зан.30) Музыкальное 1,2 Цель: совершенствовать опыт слушания музыки; формирование умения различать эмоциональное содержание музыкальных произведений (О чем рассказывает музыка?) «Колыбельная» В.Моцарт, «Полька» В. Косенко, «На горе-то калина» Р.Н.П.) Продолжать знакомить детей с детскими музыкальными инструментами («На чём играю?»); продолжать развивать навык координации слуха и голоса (Попевка «Бубенчики» р.н.п., «Листопад» «Моя Россия!» Г. Струве), продолжать развивать умение переносить накопленный опыт музыкальной деятельности в самостоятельную деятельность. (Игра с пением «Плетень» р.н.м.)		
--	---	--	--

Тема недели «Моя Родина – Россия!»

Сроки реализации: 10.11.25– 14.11.25 гг.

Итоговое мероприятие: конкурс рисунков «Что для меня Россия?»

Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с	Работа с родителями
--	---	---------------------

		учетом интеграции образовательных областей	
Средний возраст	Старший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование Тема «Красивая постройка» Цель: Учить детей передавать в рисунке разные конструкции с брусков и трёхгранных призм, правильно располагая их на листе. Закреплять правильное название фигур: прямоугольник, треугольник. Учить закрашивать в одном направлении, не выходя за линии контура. Воспитывать любовь к родному дому. (Комарова Т.С., «Занятия по ИЗОдеятельности в средней группе д/с», стр.69) ФЭМП Цель: Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4 Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом.Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей. (И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в средней группе», стр. 23) Развитие речи Тема: Русские сказки (мини- викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» Цель: Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».	Художественная литература Тема:Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка» Цель: Познакомить детей с людьми, которые в старые добрые времена защищали нашу Родину от врагов, учить воспринимать образное содержание сказки, выделять в тексте образные выражения. (№3 стр.76 (В.В. Гербова) Рисование 1 Тема «По горам, по долам...» Цель: Отражение в рисунке своих представлений о природных ландшафтах (сюжет на фоне горного пейзажа) (Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду»,Стр. 80) Рисование 2 Тема «С чего начинается Родина?» Цель: Создание условий для отражения в рисунке представления о месте своего жительства как своей Родины, - части большой страны - России. (Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду.№ 12»,Стр. 38) ФЭМП Цель: Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени (И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» - стр 44.) Развитие речи Тема «Родина» Цели: продолжать учить детей различным способам построения связного текста, развивать навыки творческого рассказывания, придумывания сказки; учить образовывать однокоренные слова (дуб-	Познавательное развитие - Рассматривание альбома «Государственная символика России» - Рассматривание иллюстраций «Города России. - Рассматривание репродукций и картин о родной природе -Дидактические игры: «Символика России», «Костюмы народов России». - Игра «Разрезные картинки» (предметы русского быта) Речевое развитие - Беседы с детьми «Как называется наша Родина»	- Консультация на тему "С чего начинается Родина" - Памятка «Патриотическое воспитание дошкольников» - Беседы с родителями о здоровье детей

(В.В.Гербова)Занятия по развитию речи в средней группе .д/с», с.61) Лепка «Наш пруд»(коллективная работа) Цель: освоение скульптурного способа лепки, развитие чувства формы и пропорций (Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа», с.34) Аппликация Тема Цветной домик Цель: Разрезание («на глаз») широких полосок бумаги на «кубки» (квадраты) или «кирпичики» (прямоугольники). Деление квадрата по диагонали на два треугольника (крыша дома). (Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа», с.30) Ознакомление с окружающим Тема «Что такое улица?» Цель: Расширять представления детей об улице (дома на улице имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта и т.д.); машины движутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией). Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: «пешеход», «переход». (Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения.» Стр. 17) Физкультурное 1,2 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках	дубрава, береза-березняк, осина-осинник, ель-ельник, сосна- бор); упражнять в построении предложений различных типов. («Обучение рассказыванию» В.В. Гербова, №8 стр.72) Лепка «Наш пруд»(коллективная работа) Цель: освоение скульптурного способа лепки, развитие чувства формы и пропорций (Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа», с.34) Аппликация Тема «Кремль» Цель: Понакомить детей с историей создания Кремля. Продолжать учить самостоятельно придумывать содержание работы. Учить намечать силуэты простым карандашом. Продолжать учить технике имитации фрески: равномерно наносить жидкий клей на часть поверхности и засыпать её яичной скорлупой. (Д. Н. Колдина «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет», № 22, Стр.38) Конструирование Тема «Здания» Цель: Упражнять в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций; Развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях. («Конструирование» З.В. Лиштван , стр.20) Физическая культура 1,2 Цель: упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед, упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами. (Л. И. Пензулаева, стр. 43, 44, занятие 28,29) Физическая культура 3 Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений; развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге.	« Если бы я был в Москве, куда бы отправился бы гулять» - Чтение стихов о родной стране, природе Социально-коммуникативное развитие - Музыкальная игра «Хороводная – огородная» - С/р игры: «Семья», «Отправляемся в путешествие» Художественно-эстетич.развитие - Раскрашивание флага России, изображения орла на гербе России - Драматизация сказки « Кот, петух и лиса» - Пальчиковый театр «Теремок»	
---	---	---	--

мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках. (Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 44 (N31). Физкультурное 3 Цель: упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением. (Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 46 (N33). Музыкальное 1,2 Цель: Вызывать эмоциональный отклик у детей на таинственную, сказочную музыку, Учить высказываться о характере и содержании музыкального произведения.(«Две плаксы» Муз. Е.Гнесиной; песня «Мама» Муз. А.Чешегорова), («Мама» И.Каплунова,, «Мама» муз. А.Чешегорова; «Песенка о маме» муз.А.Филиппенко) Продолжать учить менять движения в связи со сменой частей музыки; побуждать плавно двигаться под музыку вальса («Вальс с мамой» муз. А.Жилина, этюд – импровизация, "Танец цветов "музыка П.И.чайковского из балета "Лебединое озеро")	(Л. И. Пензулаева, стр. 44, занятие 30). Ознакомление с окружающим (познание) Тема «Страна, где мы живем» Цель: Закрепить знание название страны, ее природы. Дать знание о богатстве России. Познакомить с географической картой, расположением на ней России. Воспитывать чувство гордости за свою страну. (Н. С. Голицына, стр. 240) Грамота Буква Ыы и звук (ы). Цель: Ознакомление со звуком (ы) и буквой Ыы. Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза. Совершенствование навыка чтения слогов и слов с новой буквой Ы. Развитие фонематического восприятия, тонкой и общей моторики, координации движений. («Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В. стр. 133) Музыкальное 1,2 Цель: Вызывать эмоциональный отклик у детей на таинственную, сказочную музыку, Учить высказываться о характере и содержании музыкального произведения.(«Две плаксы» Муз. Е.Гнесиной; песня «Мама» Муз. А.Чешегорова), закреплять умение детей четко проговаривать текст; использовать различные эмоциональные выражения: грустно, радостно, ласково («Мама» И.Каплунова,, «Мама» муз. А.Чешегорова; «Песенка о маме» муз.А.Филиппенко) Продолжать учить менять движения в связи со сменой частей музыки; побуждать плавно двигаться под музыку вальса («Вальс с мамой» муз. А.Жилина, этюд – импровизация, "Танец цветов "музыка П.И.чайковского из балета "Лебединое озеро»	Прослушивание песни «У моей России». «Моя Россия» (муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой) Прослушивание гимна РФ Физическое развитие - Русские народные игры по выбору воспитателя	
--	---	--	--

Тема недели «День матери»

Сроки реализации: 17.11.25– 28.11.25 гг.

Итоговое мероприятие: праздник «Кто милее всех на свете?» Выставка рисунков «Портрет мамы».

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
Средний возраст	Старший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование Тема «Фантастические цветы для мамы» Цель:рисование фантазийных цветов по мотивам экзотических растений; освоение приемов видоизменения и декорирования лепестков и венчиков. (Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа», с.132) ФЭМП Цель: Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий быстро, медленно. (И.А. Помарасева, В.А. Позина ФЭМП стр.24)	Художественная литература Тема: Емельянов Борис Александрович «Рассказы о маме» (обсуждение с детьми каждой мини-истории. Цель: воспитывать внимательное и заботливое отношение к своей маме и другим женщинам, замечать благородные поступки, проявлять сочувствие к людям. Рисование 1 Тема «Мамин портрет» Цель: учить правильно располагать части лица. Закреплять приемы рисования разными материалами. Закрепить знания детей о жанре портрета. Вызвать у детей желание нарисовать портрет своей мамы, передать в рисунке некоторые черты её облика (<i>цвет глаз, волос</i>). Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее. (Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 6-7 лет» стр. 75) Рисование 2 Тема «Букет цветов в подарок маме» Цель: «Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-	Познавательное развитие - Беседа по теме недели «Всемирный день Матери» - Просмотр мультфильмов: «Мама для мамонтенка», «Чей найденыш?» - Настольно – печатная игра: лото «Мамины помощники» - Анкетирование на тему «Что ребенок знает о своей семье»	- Внести в родительский уголок информационный материал "День матери: история и традиции "; - Организовать активное участие родителей в празднике, посвященном Дню матери. - Сладкий вечер (чаепитие) «Мамы в гостях у детей».

Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения «Наши мамы» Е. Благиной. Цель: Познакомить детей с новым стихотворением, учить его наизусть. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию. (Г. Я. Затулина «Развитие речи дошкольников. Средняя группа» с. 89) Лепка Тема: «Теремок». Цель: учить лепить столбики и выкладывать из них нужное изображение в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Закреплять умение работать стекой, отрезать лишние части столбиков. Воспитывать отзывчивость и доброту. Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет», стр.30 Аппликация Тема «Красивый букет в подарок мамам» (Коллективная работа). Цель: воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами. Продолжать формировать навыки коллективного творчества. Вызывать чувство радости от созданного изображения. (Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», средняя группа, стр. 64)	прикладного творчества (павловские шали, жостовские подносы, гжельская посуда и др.). Закреплять знание теплых и холодных тонов. Развивать композиционные умения (в центре помещать самые крупные цветы, ближе к краям располагать цветы помельче). Закреплять плавные, неотрывные движения руки при работе кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом. Развивать эстетические чувства. (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. № 44, Стр.68) ФЭМП Цель: совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Развивать понимание независимости числа от направления счета. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами тяжелый, легкий, тяжелее, легче. Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме. (И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» - стр 36.) Развитие речи Цель: учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айюга» Воспитывать бережное и заботливое отношение к своей матери. («Обучение рассказыванию» В.В. Гербова, стр. 53, занятие 5) Лепка «Розы для мамы». Цель: учить лепить цветок розы из отдельных частей(лепестков) Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами; воспитывать стремление доводить начатое до конца. Вызвать желание доставить радость родному человеку. Аппликация Тема «Букет для мамы» Цель: учить детей вырезать цветы и листья из бумажных квадратов и прямоугольников, сложенных пополам, показать различные приемы	Речевое развитие - Беседа «Профессия моей мамы» (индивидуальная работа) - Беседа «Как мы помогаем маме дома» - Разучивание стихов к празднику - Чтение художественной и научно-познавательной литературы о маме (по желанию детей). -Чтение рассказа Л. Воронковой «Что сказала бы мама». - Знакомство с пословицами и поговорками о маме. Социально-коммуникативное развитие -Сюжетно-ролевая игра «День рождения мамы»»	- Предложить родителям прочитать ребенку сказку Е. Каргановой «Мышка и Мышутка», обсудить с ним поступок героя сказки - медвежонка, научить оценивать свои действия, отношение к маме. - Предложить родителям подготовить материалы для фотовыставки «Мама и я».
--	--	--	--

Ознакомление с окружающим Тема «Мамин день» Цель: дать представление об этом празднике. Заучить, как зовут по имени и отчеству маму и кем она работает Закреплять в словаре имена прилагательные (нежная, ласковая, заботливая). Учить изменять по падежам слово «мама». Отвечать на вопросы полными ответами, составлять рассказ о своей маме. Вводить в речь словосочетания (лечить больных, готовить еду, учить детей, продавать товары, разносить почту, шить одежду). Закрепить знание названий основных женских профессий. (Новиковская О.А. «Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 4-5 лет», стр.125) Физкультурное 1,2 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках. (Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 44 (N31). Физкультурное 3 Цель: упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением. (Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 46 (N33). Музыкальное 1,2	декорирования цветка, воспитывать желание порадовать мам, поздравить их с праздником открыткой, сделанной своими руками Конструирование Тема «Корзиночка» из бумаги в подарок маме» Цель: закреплять умение делать выкройку кубической коробочки, располагать узор на её сторонах; учить делать игрушку, по-новому используя выкройку кубической коробочки («Конструирование» З.В. Лиштван , стр.123) Физическая культура 1,2 Цель: упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед, упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами. (Л. И. Пензулаева, стр. 43, 44, занятие 28,29) Физическая культура 3 Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений; развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге. (Л. И. Пензулаева, стр. 44, занятие 30). Ознакомление с окружающим (познание) Тема «Кто нас крепко любит?» Цель: дать понятие детям о назначении женщины на земле, о продлении рода, о воспитании, о труде женщины дома .Воспитывать внимательное и заботливое отношение к женщине, к девочке, как будущей матери, учить замечать благородные поступки, проявлять сочувствие к людям. (Л.С. Лебедева «Познаем окружающий мир», стр.100) Грамота Цель: Ознакомление с артикуляцией звука [И]. Формирование умения узнавать звук [И] в ряду гласных звуков, ударный начальный звук [И] в словах. Знакомство с буквой И. Конструирование и печатание буквы И. Формирование умения узнавать букву И в словах..Учить подбирать слова на заданный гласный звук, находить букву И в словах.	-Коммуникативная ситуация «Как я встречаю маму». Художественно-эстетич.развитие - Пальчиковый театр «Волк и семеро козлят» - Предложить детям раскраски по теме «День матери». Физическое развитие - Игры-эстафеты: «Официанты», «Уборка квартиры», «Лучшая танцовщица», «Строим дом, дом большой»,«Моталки», «Чей круг скорее соберется», «Подарок маме» - Музык. игра «Домик»	
---	---	--	--

Цель: Вызывать эмоциональный отклик у детей на таинственную, сказочную музыку, Учить высказываться о характере и содержании музыкального произведения.(«Две плаксы» Муз. Е.Гнесиной; песня «Мама» Муз. А.Чешегорова), («Мама» И.Каплунова,, «Мама» муз. А.Чешегорова; «Песенка о маме» муз.А.Филиппенко) Продолжать учить менять движения в связи со сменой частей музыки; побуждать плавно двигаться под музыку вальса («Вальс с мамой» муз. А.Жилина, этюд – импровизация, "Танец цветов "музыка П.И.чайковского из балета "Лебединое озеро")	(«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В. стр. 40) Музыкальное 1,2 Цель: Вызывать эмоциональный отклик у детей на таинственную, сказочную музыку, Учить высказываться о характере и содержании музыкального произведения.(«Две плаксы» Муз. Е.Гнесиной; песня «Мама» Муз. А.Чешегорова), закреплять умение детей четко проговаривать текст; использовать различные эмоциональные выражения: грустно, радостно, ласково («Мама» И.Каплунова,, «Мама» муз. А.Чешегорова; «Песенка о маме» муз.А.Филиппенко) Продолжать учить менять движения в связи со сменой частей музыки; побуждать плавно двигаться под музыку вальса («Вальс с мамой» муз. А.Жилина, этюд – импровизация, "Танец цветов "музыка П.И.чайковского из балета "Лебединое озеро")		
--	---	--	--

Зима. Новый год.

Тема недели «Что нам нравится зимой?»

Срок: 01.12.2025 – 05.12.2025

Итоговое мероприятие: коллективное панно «Зима наступила»

Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
--	--	---------------------

Средний возраст	Старший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование Тема «Волшебные снежинки» Цель: Построение кругового узора из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях или по концентрическим кругам. (Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа», с.94) ФЭМП Цель: Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5. Закреплять представления о последовательности частей суток. Развивать воображение, наблюдательность. (И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.25) Конструирование(из фольги и фантиков) Тема «Звездочки танцуют» (зимнее окошко) Цель: Вырезание звездочек из красивых фантиков и фольги, сложенных дважды по диагонали; освоение прорезного декора. (Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа», с.96) Развитие речи	Художественная литература Тема: Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...» Цель: развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить стихотворение А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...». (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр.38) Рисование 1 Тема «Зима» Цель: учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество. (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. № 38, Стр.61) Рисование 2 Тема «Снежинка» Цель: учить рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка. (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. № 46, Стр.67) ФЭМП Цель: познакомить с составом числа 10 из единиц. Познакомить с цифрой 0. Продолжать знакомить с понятиями предыдущее число к названному, последующее число к названному. Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже	Познавательное развитие - Рассматривание картин о зиме, книг с иллюстрациями - Наблюдения на прогулках за трудом дворника - Экскурсии на природу - Беседа «Правила поведения на улице зимой» - Д/и «Времена года» - Складывание разрезных картинок на тему «Зима» Речевое развитие - Беседа «Что нам нравится зимой?» - Чтение детям стихов русских поэтов о зимней природе (по выбору воспитателя)	- Консультация «Как правильно одевать ребенка зимой?» - Советы родителям «Профилактика ОРЗ» - Рекомендация стихов, сказок, рассказов для чтения детям о зиме

Тема: Заучивание стихотворения «Зима» И. Сурикова.. цель: познакомить детей с новым стихотворением, учить его наизусть. Учить отвечать на вопросы, используя строки из стихотворения. (Г. Я. Затулина «Развитие речи дошкольников. Средняя группа» с. 55) Лепка Тема «Зимние забавы» Цель: составление коллективной сюжетной композиции из фигурок, вылепленных на основе цилиндра нарезанием стеклой. (Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа», с.112) Ознакомление с окружающим Тема «Весело зимой» Цель: систематизировать представление о зимних играх-забавах. Расширять словарь за счёт имён существительных, имён прилагательных. Учить образовывать форму имён существительных множественного числа родительного падежа. Учить составлять рассказ с опорой на картину. (Новиковская О.А. «Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 4-5 лет», стр.58)	(И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» - стр 38.) Конструирование Тема «Конверт из бумаги» для игры «Почта» Цель: научить детей выполнению базовой формы «Конверт». Продолжать выполнять поделки, используя схемы. Развивать пространственное воображение, память, творческие способности. Воспитывать художественный вкус. («Конструирование и ручной труд в детском саду» Л. В. Куцакова, стр. 83) Развитие речи Тема: Рассказ Н. Носова «На горке» Цель: развивать умение понимать характер героев художес. произведений, усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания, обогащать речь фразеологизмами, учить понимать переносное значение некоторых словосочетаний, выражений. (О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.123) Лепка Тема «Девочка в зимней шубке» Цель: учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления. (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. № 45, Стр.67) Ознакомление с окружающим (познание) Тема «Зимние явления в природе» Цель: расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество.	- Загадывание загадок на тему «Зима» - Заучивание стихов о зиме (по выбору воспитателя) - Инсценировка русско-народной сказки «Заюшкина избушка» - Настольный театр по сказке «Снегурочка» Художественно-эстетич. развитие - Наблюдение за красотой зимнего пейзажа на прогулках - Лепка фигур из мокрого снега - Рисование зимнего пейзажа	
--	--	--	--

Физическая культура 1,2 Цель: Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку в ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие (Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 49) Физкультурное 3 Цель: упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя. ((Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 50) Музыкальное 1,2 Цель: тренировать детей в легком, энергичном шаге. Передавать в движении шутливый характер музыки. Определить жанр «марш» (Упражнение: «Марш весёлых гномов» А.Абрамов) Вызвать эмоциональный отклик на музыку разного характера. (Слушание: «Вальс снежных хлопьев», 2-я часть П.И.Чайковский, «Марш деревянных солдатиков»	(О.А. Соломенникова, стр. 57) Аппликация Тема «Тихо ночь ложится на вершины гор» Задачи. Учить детей создавать пейзажную композицию в технике бумажной пластики. Расширить возможности применения обрывной аппликации из рваной и смятой бумаги для передачи выразительности образа. Развивать чувство формы, мелкую моторику, координировать работу обеих рук. Воспитывать интерес к природе; вызвать интерес к отображению знаний и впечатлений в изобразительном творчестве. (Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» в подг.группе, стр. 84) Грамота Цель: ознакомление с артикуляцией звука [Т]. Формирование навыка выделения конечного и начального звука [Т] из слов. Формирование умения подбирать слова, заканчивающиеся звуком [Т]. Формирование умения подбирать слова, начинающиеся со звука [Т]. Формирование умения делить двусложные слова на слоги. Знакомство с буквой Т Ознакомление с правилом: «Имена людей и клички животных пишутся с большой буквы». («Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В. стр. 44) Физическая культура 1,2 Цель: повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя, упражнять в равновесии и прыжках. (Л. И. Пензулаева, стр. 47-48) Физическая культура 3 Цель: повторить бег с преодолением препятствий, повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом и мячом (Л. И. Пензулаева, стр.48, занятие 36). Музыкальное 1,2 Цель: тренировать детей в легком, энергичном шаге. Передавать в движении шутливый характер музыки. Определить жанр «марш» (Упражнение: «Марш весёлых гномов» А.Абрамов) Вызвать эмоциональный отклик на музыку разного характера. Формировать представление об образной природе музыки (Слушание: «Вальс снежных хлопьев», 2-я часть П.И.Чайковский, «Марш деревянных	Социально-коммуникативное развитие - Сюжетно-ролевая игра «Больница» - Хороводная игра «Что нам нравится зимой?» Физическое развитие - подвижные игры: «Белые медведи» «Ловишки» «Игра в снежки» «Попади в цель» «Снег в след» «Мороз – красный нос» «Перелет птиц» «Ветер и снежинки»
--	---	---

П.И.Чайковский) Побуждать к пению с движениями (в хороводе).. Побуждать к активному участию в игре с воображаемым предметом(Пение: «Ёлочка стояла» А.Петрова. Знакомство с песней: «Шёл веселый Дед Мороз» И.Гуртова. Игра: «Снежинки и ветер», без музыки.)	солдатиков» П.И.Чайковский) Побуждать к пению с движениями (в хороводе). Формировать навыки четкой дикции и сложенного пения. Побуждать к активному участию в игре с воображаемым предметом(Пение: «Ёлочка стояла» А.Петрова. Знакомство с песней: «Шёл веселый Дед Мороз» И.Гуртова. Игра: «Снежинки и ветер», без музыки.)		
--	---	--	--

Тема недели «Поможем птицам зимой!»

Срок: 08.12.2025– 12.12.2025

Итоговое мероприятие: изготовление и развешивание кормушек для зимующих птиц. Создание альбома «Птицы родного края»

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
Средний возраст	Старший возраст	Средне-старший возраст	

Рисование Тема «Снегири и синички на кормушке» Учить сравнивать разных птиц (снегири и синички), выделять признаки сходства (очертания тела, величина) и отличия (окраска перьев). Познакомить со сравнительным способом изображения этих птиц. (Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа», стр.97) ФЭМП Цель: продолжать учить считать в пределах 5, познакомить с порядковым значением числа 5. Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения словами длиннее, шире, короче, уже. Совершенствовать умение определять пространственные направления от себя: вверх, вниз, слева, справа, впереди, сзади. (И.А.	Художественная литература Тема: Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка» Цель: развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве ее содержания и художественной формы; закреплять знания об особенностях (композиционных, языковых) сказочного жанра. (О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.153) Рисование 1 Тема «Птицы синие и красные» Цель: учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. № 41, Стр.64) Рисование 2 Тема «Летят перелётные птицы (по мотивам сказки М. Гаршина)» Цель: Создание сюжетов по мотивам сказки, комбинирование изобразительных техник, отражение смысловых связей и пространственных взаимоотношений. (Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» № 24, Стр. 62) ФЭМП	Познавательное развитие - Проведение акции «Поможем птицам зимой» - Наблюдения на прогулках за зимующими птицами - рассматривание картинок, иллюстраций с изображением зимующих птиц - оформление альбома «Птицы родного края» - Д/и «Перелетные и зимующие	-Беседа о безопасном поведении детей зимой -Привлечение родителей к оформлению зимнего участка - Изготовление кормушек для зимующих птиц
---	--	---	--

Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.28) Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звуки з и зь. Упражнять детей в произношении изолированного звука з (в словах и слогах); учить произносить звук з и зь твердо и мягко; различать слова со звуком з, зь. (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду Средняя группа». стр.32) Лепка Тема «Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки» (Коллективная композиция). Цель учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз. Закреплять технические приемы лепки. Учить объединять свою работу с работой товарища, чтобы передать простой сюжет, сценку. Вызывать положительный эмоциональный отклик на результат совместной деятельности. (Т. С. Комарова	Цель: продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с записью числа 10. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение (И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» - стр.41) Конструирование Тема «Птица» (из природного материала) Цель: учить детей делать птицу из природного материала по образцу, упражнять детей в работе с природным материалом (Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в д/с», стр.65 №33) Развитие речи Тема «Лохматые и крылатые» Цель: учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в подгот. группе», стр.67) Лепка Тема «Птицы на кормушке (воробьи и голуби или вороны и грачи)»	птицы», «Найди тень птицы» «Чей клюв, чей хвост, чья голова?», - Загадывание загадок на тему «Зимующие птицы» Речевое развитие - Беседа: «Чем питаются зимующие птицы?» - Чтение детям: В. Бианки «Синичкин календарь. Декабрь», «Дятел» К.Д.Ушинский	
---	---	---	--

«Изобразительная деятельность в детском саду», Средняя группа) Ознакомление с окружающим Тема: «Зимующие птицы». Рассказывание по картинкам. Цель: Продолжать знакомить детей с зимующими птицами. (Г. Я. Затулина «Развитие речи дошкольников. Средняя группа» с. 69) Конструирование Тема «Птичка» (из природного материала) Цель: учить составлять образ из частей, соединять между собой детали пластилином. Физкультурное 1,2 Цель:упражнять детей в перестроении в пары на месте; в мягком приземлении на полусогнутые ноги; закреплять умение прокатывать мяч, развивая глазомер.	Цель: развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц. Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада., стр.92) Ознакомление с окружающим (познание) Тема Зимующие птицы. Цель: расширять представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе; способствовать развитию познавательного интереса; учить детей внимательно выслушивать друг друга и давать обоснованные дополнения. (Селихова Л.Г. «Ознакомление с природой», с.19) Аппликация Тема «Снегири на ветке» Цель: закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ снегирей через характерные особенности(окраска). Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты, крылья). Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада., стр.92) Грамота	Социально-коммуникативное развитие - Просмотр мультфильма «Серая шейка» - Сюжетно-ролевая игра «Птичий двор» Художественно-эстетич. развитие - Инсценировка сказки М.Горького «Воробышко».	
---	--	---	--

(Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 51) Физкультурное 3 Цель: развивать умение брать лопатки для снега и переносить их к месту занятий; упражнять в ходьбе ступающим шагом. (Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 52) Музыка 1,2 Цель: учить детей слушать произведение до конца, учить сопереживать. («Болезнь куклы» муз.П.И.Чайковского, «Клоуны» муз.Д.Кабалевского), вызывать радостные эмоции у детей от исполнения песен новогодней тематики. («Наша елка» муз.А.Островского, «Дед Мороз» муз.В.Витлина, «Снежная песенка» муз.Д.Львова-Компанейца). Учить выразительно, эмоционально передавать в пении веселый характер песен. Петь без	Цель: Актуализация знаний детей о звуке С(СЬ) и букве С. Закрепление и уточнение образа буквы С. Умение определять местоположения звуков в слове. Знакомство с составлением звуковых схем слов. Совершенствование навыков чтения, звукового анализа, звукобуквенного анализа. Составление предложений. («Обучение грамоте дошкольников и младших школьников». Л. Ю.Бондарева ,стр.60- 66) Физическая культура 1,2 Цель: упражнять детей в умении сохранять в беге правильную дистанцию друг от друга, разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия, повторить перебрасывание мяча. (Л. И. Пензулаева, стр.49-50, занятие 1,2). Физическая культура 3 Цель: разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании снежков на дальность (Л. И. Пензулаева, стр.51, занятие 3) Музыка 1,2 Цель: учить детей слушать произведение до конца, учить сопереживать. Развивать навыки словесной характеристики произведений. («Болезнь куклы» муз.П.И.Чайковского, «Клоуны» муз.Д.Кабалевского), вызывать радостные эмоции у детей от	- Рисование, лепка птиц -Вырезание силуэтов птиц по нарисованному контуру Физическое развитие - подвижные игры: «Охотник и птицы», «Коршун и наседка» «Гуси-лебеди» «Перелет птиц»	
--	---	---	--

напряжения, легким звуком, приучать слышать друг друга, начинать пение после вступления всем вместе. Выполнять движения под пение, развивать игровое и двигательное творчество, эмоционально обыгрывать песню («Полянка» русская народная мелодия «Что нам нравится зимой?» муз. Е.Тиличеевой, игра «Холодно-жарко»)	исполнения песен новогодней тематики. («Наша елка» муз.А.Островского, «Дед Мороз» муз.В.Витлина, «Снежная песенка» муз.Д.Львова-Компанейца). Учить выразительно, эмоционально передавать в пении веселый характер песен. Петть без напряжения, легким звуком, приучать слышать друг друга, начинать пение после вступления всем вместе. Учить детей использовать в свободной пляске ранее выученные движения и придумывать свои, меняя движения со сменой музыки. Выполнять движения под пение, развивать игровое и двигательное творчество, эмоционально обыгрывать песню («Полянка» русская народная мелодия «Что нам нравится зимой?» муз. Е.Тиличеевой, игра «Холодно-жарко»)		
---	--	--	--

Тема недели «Жизнь зверей в зимний период»

Срок: 15.12.2025 – 19.12.2025

Итоговое мероприятие: викторина «В мире животных»

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
Средний возраст	Старший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование	Художественная литература		
Тема «Три медведя»	Тема: пересказ сказки Л.Толстого «Белка и волк»		- Консультации:

Цель: учить создавать в рисунке образы сказки. Учить передавать форму частей, их относительную величину, строение и соотношение по величине трех фигур. (Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», Средняя группа с.98) ФЭМП Цель: продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.31) Развитие речи Тема: Пересказ сказки К. Ушинского «Козлятки и волк» Развивать умение детей пересказывать знакомую короткую	Цель: закреплять умение пересказывать сказку. Активизировать в речи использование сложных предложений. Обратит внимание детей на употребление в тексте краткой формы прилагательных, ввести их в активный словарь. Упражнять в образовании однокоренных слов. Активизировать употребление антонимов. (О.С Ушакова. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет.»,с190) Рисование 1 Тема: Предметное рисование, графика, «Белка» Цель: знакомить детей с новым материалом – восковыми мелками. Разнообразить технику рисования, развивать легкие слитные движения при рисовании. Изображать животное графическими приемами. Развивать образное мышление при отгадывании загадок. (Колдина Д.Н., «Рисование с детьми 5-6 лет», стр.24) Рисование 2 Тема «Кто живет в зимнем лесу», «Хитрая лиса» Цель: закреплять умение рисовать животных передавая их характерные особенности, упражнять в соблюдении относительных размеров изображаемого животного (лиса). Развивать фантазию, воображение и творчество. (Колдина Д.Н., «Рисование с детьми 5-6 лет», стр.44)	Познавательное развитие - Ситуативные разговоры с детьми о том, знают ли они как зимуют звери в лесу?. - Рассматривание иллюстраций, картин с изображением диких животных зимой - Рассматривание альбома «Животные наших лесов» - Н/печатные игры: «Парные картинки», «Зоологическое лото», «Кто, где живет?»	«Как одевать детей зимой». «Первая помощь при отморожении» - Порекомендовать родителям книги для чтения детям: Сказки: «Зимовье зверей» «Лисичка со скалочкой»; «Два жадных медвежонка» Стихи:З.Александрова «Мой мишка»
--	--	---	--

сказку. Воспитывать любовь к русским народным сказкам. (Г. Я. Затулина «Развитие речи дошкольников. Средняя группа» с. 31) Лепка Тема «Заяц» Цель: формировать умение передавать в лепке характерные черты зайца, создавать сюжетную композицию. (Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой средняя группа, стр. 196) Ознакомление с окружающим Тема: «Дикие звери зимой» цель: способствовать обогащению и углублению знаний детей о диких зверях в зимний период (пища, способы ее добывания зимой, условия жизни в зимнем лесу); развитию умения устанавливать связи между	ФЭМП Цель: учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени. (И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» - стр. 44) Развитие речи Тема «Составление рассказа о животных по сюжетным картинкам Цель: учить составлять последовательный рассказ по серии сюжетных картин. Активизировать в речи употребление глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени единственного и множественного числа. Закреплять правильное произношение звуков «л» и «р», умение дифференцировать их на слух (О.С Ушакова. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет», с.185) Конструирование (из природного материала) Тема «Заяц хвоста» Цель: учить детей для изготовления поделки использовать в работе еловые шишки. Формировать умение составлять коллективную композицию по сюжету сказки. Развивать желание использовать в работе различный природный материал. Закреплять навык аккуратной работы с природным материалом. (Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в д/с», стр.65)	-Д/игры: «Чьи следы?» «Чьи лапы, чей хвост, чей нос?» «Угадай по описанию» - Загадывание загадок о диких животных Речевое развитие - Беседа на тему: «Как помочь лесным обитателям зимой?» - Чтение детям рассказов, стихов, сказок о жизни диких животных зимой (по выбору воспитателя)	А.Барто «Снегирь»;«Сорока белобока»; М.Клокова «Воробей с березы» ВХорол. «Зайчик»; Рассказы: Л.Толстой «Была зима» К.Ушинский «Спор зверей».
---	---	---	---

зимними условиями и особенностями поведения зверей (СБОРНИК ЗАНЯТИЙ ПО ЭКОЛОГИИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ) Аппликация Тема Вырежи и наклейте, что бывает круглое и овальное Цель: Развивать умение выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания (Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», Средняя группа с.70) Физическая культура 1,2 Цель: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному; развивать умение ловить мяч, брошенный товарищем. Упражнять в ползании на четвереньках на повышенной опоре.	Лепка Тема «Зайчик» Цель: закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада», стр.74, №54) Аппликация Тема «Наша ферма». Цель: показать детям возможность создания образов разных животных (овечка, корова, ослик, поросенок и т.п.) на одной основе из овалов разной величины. Закрепить умение вырезать овалы из бумаги, сложенной пополам, с закруглением уголков. Учить детей передавать пространственные представления (рядом, сбоку, слева, справа, ближе, дальше). (Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 42) Ознакомление с окружающим(познание) Тема «Как животные помогают человеку» Цель: расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как	- Инсценировка русской народной сказки «Заюшкина избушка» Художественно-эстетическое развитие - Настольный театр по сказке «Лисичка-сестричка и серый волк» - Раскраски на тему «Животные наших лесов». - Лепка, рисование животных в свободное от занятий время	
--	--	--	--

(Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 53) Физкультурное 3 Цель: упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска. (Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 55) Музыка 1,2 Цель: Продолжать развивать музыкальное восприятие. Знакомить с жанрами музыки (марш, песня, танец) Воспитывать устойчивый интерес к народной и классической музыке. («Во поле береза стояла», русская народная песня; «Солдатский марш» Р. Шумана;	животные могут помогать человеку. Развивать любознательность, познавательную активность. Расширять словарный запас. (О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр.55) Грамота Тема «Согласный звук М(МЬ), буква М» Цель: закрепление и уточнение знаний о букве М и звуке М(МЬ). Совершенствование навыков звукового и слогового анализа. Дифференциация гласных и согласных звуков. Подбор слов на заданный звук. Выделение первого звука в словах. («Обучение грамоте дошкольников и младших школьников». Л. Ю. Бондарева (стр.55-60) Физическая культура 1,2 Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед, упражнять в ползании и переброске мяча. (Л. И. Пензулаева, стр.52-53, № 4-5) Физическая культура 3 Цель: повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до сооружений, бросании снежков в даль. (Л. И. Пензулаева, стр.53, №6) Музыка 1,2	Социально-коммуникативное развитие - Сюжетно-ролевая игра «Айболит лечит зверей» Физическое развитие - подвижные игры: «Стой олень!» «Ёжик и мыши» «Утро зайчика» «Бездомный заяц» «Хитрая лиса» «Лиса в курятнике» - Утренняя гимнастика «Веселая зверобика»	
---	--	---	--

«Марш» П. И. Чайковского; «Полька» С. Майка- Пара) Учить петь без напряжения, петь песни разного характера («Санки», муз. М. Красева, ел. О. Высотской; «Елочка», муз. Н. Бахутовой, ел. М. Александровой, «Елочка-красавица», муз. Г. Левкодимова, ел. И. Черницкой; «Здравствуй, Дед Мороз!», муз. В. Семенова, ел. Л. Дымовой) Учить передавать в движениях характер музыки, выдерживать темп; выполнять упражнения на мягких ногах, без напряжения; свободно образовывать круг Учить запоминать последовательность танцевальных движений, самостоятельно менять движения со сменой частей музыки.	Цель: Продолжать развивать музыкальное восприятие. Знакомить с жанрами музыки (марш, песня, танец), учить определять их самостоятельно. Воспитывать устойчивый интерес к народной и классической музыке. («Во поле береза стояла», русская народная песня; «Солдатский марш» Р. Шумана; «Марш» П. И. Чайковского; «Полька» С. Майка-Пара, «Кто в домике живет?» Н. А. Ветлугиной; «Угадай песенку», муз. Г. Левкодимова, ел. В. Степанова) Учить петь без напряжения, петь песни разного характера («Санки», муз. М. Красева, ел. О. Высотской; «Елочка», муз. Н. Бахутовой, ел. М. Александровой, «Елочка-красавица», муз. Г. Левкодимова, ел. И. Черницкой; «Здравствуй, Дед Мороз!», муз. В. Семенова, ел. Л. Дымовой) Учить передавать в движениях характер музыки, выдерживать темп; выполнять упражнения на мягких ногах, без напряжения; свободно образовывать круг Учить запоминать последовательность танцевальных		
---	---	--	--

Тема недели «Неделя сказок о зиме»

Срок: 22.12.2025– 26.12.2025

Итоговое мероприятие: литературная викторина «Два мороза»

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
Средний возраст	Старший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование Тема «Снегурочка» цель: учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывая одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку. (Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», Средняя группа с.44) ФЭМП Цель: Продолжать формировать представления о порядковом значении	Художественная литература Тема: сказка В. Одоевского «Мороз Иванович» Цель: учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки, понимать её идею; показывать связь идеи сказки со значением пословицы. (О.С Ушакова. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет», с. 156) Рисование 1 Тема «Дворец Снежной Королевы» Цель: учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали. Учить делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Развивать умение оценивать рисунки в соответствии с задачей изображения. Совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков.	Познавательное развитие - Просмотр презентации на тему «Зима в сказках» - Слушание в аудиозаписи сказки «Серая Шейка» Д. Мамин – Сибиряк - Д/и: «Времена года» «В гостях у сказки»	- Рекомендации родителям по организации зимних прогулок и наблюдений в природе в зимний период года.

числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.31) Развитие речи Тема: «Лисичка-сестричка и серый волк». Рассказывание русской народной сказки. Познакомить детей с новой сказкой, учить понимать ее содержание, характеризовать героев. (Г. Я. Затулина «Развитие речи дошкольников. Средняя группа» с. 68) Лепка Тема «Заюшкина избушка» Цель: учить лепить столбики и выкладывать из них нужное изображение в виде барельефа (изображение выступает над	(С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада» № 52, Стр.72) Рисование 2 Тема «Дремлет лес под сказку сна» Цель: создание образа сказочного зимнего леса по замыслу, самостоятельный выбор оригинальных способов рисования заснеженных крон деревьев. Совершенствование техники рисования концом кисти (рука на весу). (Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду» № 42, Стр. 98) ФЭМП Цель: учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о массе предметов и умение видеть их равенство и неравенство независимо от их внешнего вида. Закреплять умение последовательно называть дни недели. (И. А. Помараева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада», стр. 46) Конструирование (из природного материала) Тема «Лесные сказочные жители»	- Разрезные картинки, пазлы - Вечер загадок и отгадок на тему «Русские народные сказки» - Чтение сказок на зимнюю тему (по выбору воспитателя) Речевое развитие - Пальчиковый театр «Рукавичка» - Придумывание детских сказок на зимнюю тематику	- Папка-передвижка «Разные виды закаливания» - Порекомендовать для чтения детям сказки на зимнюю тему
--	---	---	---

плоскостью фона). Закреплять умение работать стекой, отрезать лишние части столбиков. Воспитывать отзывчивость и доброту. (Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет», стр.30) Ознакомление с окружающим Тема «Письмо в сказочную страну» Цель: дать представление о том, что такое почта и для чего она предназначена, как отправляют письмо. Расширять словарь за счёт имён существительных (почтальон, письмо, конверт, адрес, газета, журнал, телеграмма, почтовый ящик); закрепить в речи глаголы (летать, ездить, плыть) и соотносить их с соответствующими видами транспорта (самолёт, поезд и корабль). Учить отвечать на вопросы полными ответами, уметь вести диалог, рассказывать о последовательности действий при отправлении письма. (Новиковская О.А. с.119) Аппликация	Цель: упражнять детей в работе с различными природными материалами. Учить подбирать красивое сочетание форм при составлении декоративных композиций. Объединять поделки единым сюжетом. Формировать стремление к творческому труду. («Аппликация и конструирование из природных материалов в детском саду» И. В. Новикова, стр. 158) Развитие речи Тема «Работа с иллюстрированными изданиями сказок» Цель: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей. (В.В.Гербова, «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.45) Лепка Тема «Снегурочка» Цель: учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Упражнять в приемах лепки (раскатывание, вытягивание, сглаживание мест скрепления и всей фигуры). Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Учить оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада», стр.71)	- Настольный театр «Морозко», «Лисичка-сестричка и серый волк» Художественно-эстетическое развитие - Раскраски на тему «Русские народные сказки» - Разучивание новогодних и зимних песен - Свободное рисование и лепка персонажей сказок	
---	---	--	--

(Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 57) Музыка 1,2 Цель: вызывать и поддерживать у детей живой интерес к характерной музыке, побуждать придумывать сказочным персонажам несложные танцевальные композиции; («Детский альбом»: «Баба Яга» П.И.Чайковский, фрагмент из балета «Щелкунчик»П.И.Чайковский, «Нянина сказка» муз. П.И. Чайковского), Закреплять технику правильного выполнения хороводного шага, бокового галопа, подскоков под музыку(«Happy New Year»-танец с султанчиками; танец «Новогодние игрушки»; танец - импровизация с Бабой Ягой (латиноамериканская мелодия); «Полька» Н.Кузнецова; Хоровод «В лесу родилась елочка» муз. Бекмана.) Учить детей в пении передавать веселый характер песни.(«Зима» М.Ю.	(Г.Ф. Марцинкевич. Обучение грамоте детей дошкольного возраста», с. 19) Физическая культура 1,2 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке, упражнять в сохранении устойчивого равновесия. (Л. И. Пензулаева, стр.54-55, № 7-8) Физическая культура 3 Цель: развивать ритмичность ходьбы на лыжах, упражнять в прыжках на двух ногах, повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель. (Л. И. Пензулаева, стр.55, № 9) Музыка 1,2 Цель: вызывать и поддерживать у детей живой интерес к характерной музыке, побуждать придумывать сказочным персонажам несложные танцевальные композиции; («Детский альбом»: «Баба Яга» П.И.Чайковский, фрагмент из балета «Щелкунчик»П.И.Чайковский, «Нянина сказка» муз. П.И. Чайковского), учить детей слышать смену частей музыки и менять движения. Закреплять технику правильного выполнения хороводного шага, бокового галопа, подскоков под музыку(«Happy New Year»-танец с султанчиками; танец «Новогодние игрушки»; танец - импровизация с Бабой Ягой (латиноамериканская мелодия); «Полька» Н.Кузнецова; Хоровод «В лесу родилась елочка» муз. Бекмана.). Выбатывать у детей правильное дыхание,	«Заря – заряница» «Мы Мороза не боимся» - Мероприятие на улице «Поиск волшебного сугроба» (спортивный досуг)	
---	--	---	--

Картушиной, «Почему медведь зимой спит» муз .Л.Книппера, «Если снег идет» В.Семёнова, «Дед Мороз-красный нос» Муз.А.Ермолова, «Ёлочка» Е.Бекмана)	звукообразование, интонирование и артикуляцию. Учить детей в пении передавать веселый характер песни.(«Зима» М.Ю. Картушиной, «Почему медведь зимой спит» муз .Л.Книппера, «Если снег идет» В.Семёнова, «Дед Мороз-красный нос» Муз.А.Ермолова, «Ёлочка» Е.Бекмана		
---	--	--	--

Тема «Зима продолжается»

Тема недели «Зимние виды спорта»

Срок: 12.01.2026– 16.01.2026

Итоговое мероприятие: физкультурный досуг «Зимние забавы!»

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
Средний возраст	Старший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование Тема «Кто в каком домике живет» («У кого какой домик») Цель: Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник,	Художественная литература Тема: чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев» Цель: познакомить детей со сказкой С. Маршака «Двенадцать месяцев» (В.В.Гербова, «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.54) Рисование 1 Тема ««Я играю в мяч» Цель: упражнять в изображении фигуры человека, относительно величины частей тела и пропорций. Показать приёмы рисования человека в движении	Познавательное развитие - Рассматривание альбомов:«Олимпийские игры», «Зимние виды спорта»; - рассматривание открыток с изображением	- Консультация для родителей «Чем занять ребенка на прогулке зимой».

улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных. (Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», Средняя группа, №.32) ФЭМП Цель: упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о пространственных отношениях далеко — близко. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами самый длинный, короче, самый короткий. (И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.34) Лепка Тема «Саночки» Цель: продолжать знакомить детей с Зимними забавами. Совершенствовать умения раскатывать пластилин между ладонями (столбик). Воспитывать у детей сочувствие, желание помочь. Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звук ч. Объяснить и показать детям артикуляцию звука ч, поупражнять их в произнесении звука изолированно, в слогах, в словах, в стихах; учить	(Голицына, стр.168) Рисование 2 Тема «Весело качусь я под гору в сугроб» Цель: учить передавать сюжет доступными графическими средствами. Показать сюжетную (смысловую) связь между объектами: выделение главного и второстепенного, передача взаимодействия, изменение формы в связи с характером движения (руки подняты, согнуты, туловище наклонено и пр) Развивать умение рисовать по всему листу бумаги, проводя линию горизонта. Рисование 3 Тема «Лыжник» Цель: продолжать учить рисовать кисточкой. Учить аккуратно раскрашивать. Развивать уверенность в себе и своих возможностях, умение получать положительные эмоции от результата своей деятельности. ФЭМП Цель: учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд из пяти предметов, устанавливая между ними отношения по массе. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: вверху, внизу, слева, справа (И. А. Помараева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» - стр 48.) Конструирование	разных видов спорта, фото выдающихся спортсменов. - Просмотр презентации «Зимние виды спорта - Ситуативный разговор «Чем опасен лёд?» - Разгадывание загадок об атрибутах спортивных командных игр - Д/и: «Угадай вид спорта», «Где мы были мы не скажем, а что делали-покажем - Д/и «Спортивные пазлы» Речевое развитие - Чтение детям: А.Прокофьев «Как на горке, на горе», С.Чёрный «Мчусь, как ветер на коньках», А.Введенский «Вся земля в снегу», Н.Нищева «Мы бежим с тобой на лыжах», Е.Бухтеева «Я лечу на снегокате», И.Морева «Зарядка и простуда», Е.Бухтеева «Пойдём играть в хоккей» - Речевые игры «Зимние слова», «Когда это	- Папка – передвижка для родителей на тему «Закаляйся, если хочешь быть здоров» - Помощь родителей в создании фотоальбома на тему «Зимние виды спорта» - Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Спортивный магазин»
--	---	--	--

произносить звук ч медленно, быстро; воспитывать интонационную выразительность речи, обогащать словарь. (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду Средняя группа». стр.53.) Конструирование Тема «Веселый человечек» (из природного материала) Цель: учить детей выполнять изделие из природного материала; воспитывать самостоятельность, аккуратность; развивать память, мышление, воображение, внимание (Лободина, с.384) Ознакомление с окружающим 1 Тема «Зимние виды спорта» Задачи: познакомить детей с зимними видами спорта. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Обеспечить обогащение и уточнение словаря по теме.. Формировать представления о важности и пользе занятиями спортом для здоровья. Пробудить интерес к физической культуре и спорту. Ознакомление с окружающим 2 Тема "Зимой на прогулке". Цель: закрепить знания детей о зимних развлечениях, закрепить	Тема «Веселый человечек» (из природного материала) Цель: учить детей выполнять изделие из природного материала; воспитывать самостоятельность, аккуратность; развивать память, мышление, воображение, внимание (Лободина, с.384) Речевое развитие 1 Тема: рассказывание из личного опыта: «Как мы занимаемся физкультурой в детском саду» (Голицына, стр.167) Речевое развитие 2 Тема: беседа на тему: «Зимние виды спорта». Цель: Составление описательных рассказов по серии сюжетных картинок, изображающих хоккеистов, фигуристов и лыжников, сноубордистов(Жукова, стр. 7) Лепка 1 Тема «Лыжник» Цель: учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции. Закреплять навыки и приемы лепки. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада» № 45, Стр.68) Лепка 2 Тема «Спортивная шапочка» Цель: учить раскрашивать шаблон пластилином. Учиться выполнять работу аккуратно. Развивать мелкую моторику, воображение, усидчивость. Ознакомление с окружающим 1	бывает?», «Верю-не верю», - Составление и отгадывание загадок о зимних видах спорта. Социально-коммуникативное развитие - Просмотр мультфильмов: «Снежные дорожки», «Шайбу, шайбу!!!», «Приходи на каток», «Матч - реванш», «Футбольные звёзды», «Метеор на ринге», «Талант и поклонники» - Сюжетно-ролевые игры: «Спортивный магазин», «Тренировка» Физическое развитие - Комплекс музыкально-ритмических движений «Снежинки»	
--	--	--	--

понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию. Учить четко выполнять имитационные движения по показу взрослого Лепка 2 Тема «Мы слепили снеговиков» Цель: закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Закреплять усвоенные приемы лепки. (Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», Средняя группа, №.57) Аппликация Тема: «Вырежи и наклей какую хочешь постройку» Цель: формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т. д. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания.	Тема «Зимние виды спорта» Задачи: добиться уточнения знаний детей о зимних видах спорта. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Обеспечить обогащение и уточнение словаря по теме. Способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти. Формировать представления о важности и пользе занятиями спортом для здоровья. Способствовать формированию уважительного отношения друг к другу. Пробудить интерес к физической культуре и спорту. Ознакомление с окружающим 2 Тема "Зимой на прогулке». Цель: закрепить знания детей о зимних развлечениях, закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию. Учить четко выполнять имитационные движения по показу взрослого. Аппликация Тема "Олимпийские кольца". Цель: учить аккуратно наклеивать кусочки цветной бумаги, располагать в определенном порядке. Учить детей пользоваться клеем. Грамота 1 Тема Буква Мм и звук (м). Цель: Ознакомление с буквой М. Формирование умения находить новую букву среди других букв алфавита. Формирование представления о предложении.	- П\и: «Два мороза», «Спортивная фигура на месте замри», - Физ. минутка «Не боимся мы мороза», Художественно-эстетическое развитие - Слушание песен: «В хоккей играют настоящие мужчины» сл.Н.Добронравового и С.Гребенникова, муз.А.Пахмутовой, «Закаляйся, если хочешь быть здоров»(муз.В Соловьев – Седой, сл.Лебедев – Кумач), - Муз. игры: «Ты катись, катись, снежок», «Зимние фигуры».	
---	--	--	--

(Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», Средняя группа, №.33) Физкультурное 1,2 Цель: продолжать учить детей ходьбе и бегу между предметами; развивать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу; учить забрасывать мяч в кольцо ((Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 58) Физкультурное 3,4 Цель: продолжать учить ходьбе и бегу между предметами; развивать умение перебрасывать мяч друг другу; повторить задание в равновесии; воспитывать целеустремленность. (Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 60) Физкультурное 5 Цель: Упражнять в беге и прыжках вокруг снеговика. (Пензулаева Л.И. с. 61 (N18). Музыкальное 1,2 Цель: совершенствовать навыки движения боковым галопом и поскоками. Закреплять последовательность	Развитие фонематических представлений, зрительного и слухового внимания, общей и тонкой моторики, координации речи с движением. Грамота 2 Тема «Буква Бб и звуки (б) –(б')» Цель: Знакомство со звуками (б), (б'), буквой Бб, формирование понятий о твердости – мягкости, звонкости – глухости согласных звуков. Совершенствование навыка чтения слогов и слов с новой буквой. Развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза слов, мышления, общей и тонкой моторики, координации речи с движением. Физическая культура 1,2 Цель: учить детей ходьбе и беге между предметами, не задевая их, продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске, упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо. (Л. И. Пензулаева, стр.60-61) Физическая культура 3,4 Цель: повторить ходьбу и бег по кругу, разучить прыжок в длину с места, упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой. (Л. И. Пензулаева, стр.62-64) Физическая культура 5 Цель: закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах, повторить игровые упражнения с бегом и метанием (Л. И. Пензулаева, стр.64)		
---	---	--	--

движений. (Упражнение: «Из круга враспынную и обратно» Ф.Шуберт, «Новогодняя полька»). Закреплять умение водить хороводы с пением (Хороводы: «Здравствуй Дедушка Мороз» Штерн., «Новогодняя полька» Р.Ноздрина.) Развивать навыки игры на музыкальных инструментах (Музыцирование: «Фея серебра» П.И.Чайковский) Исполнять ритмично, слаженно. Развивать внимание, ловкость (Игра: «Не выпустим») Способствовать творческому самовыражению через пластику движений (Танцевальное творчество: «Вальс снежных хлопьев» П.И.Чайковский)	Музыкальное 1,2,3 Цель: совершенствовать навыки движения боковым галопом и поскаками. Закреплять последовательность движений. Отрабатывать отдельные движения. (Упражнение: «Из круга враспынную и обратно» Ф.Шуберт, «Новогодняя полька»). Закреплять умение водить хороводы с пением (Хороводы: «Здравствуй Дедушка Мороз» Штерн., «Новогодняя полька» Р.Ноздрина. Вспомнить знакомую песню, оркестровать её («Фонарики» И.Гуртова). Развивать навыки игры на музыкальных инструментах (Музыцирование: «Фея серебра» П.И.Чайковский) Исполнять ритмично, слаженно. Развивать внимание, ловкость (Игра: «Не выпустим») Способствовать творческому самовыражению через пластику движений (Танцевальное творчество: «Вальс снежных хлопьев» П.И.Чайковский)		
--	---	--	--

Тема недели «Снег-лёд-вода»

Срок: 19.01.2026 – 23.01.2026

Итоговое мероприятие: оформление участка ледяными фигурами.

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
Средний возраст	Старший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование Тема «Маленькой елочке холодно зимой»	Художественная литература Тема «Здравствуй, гостья-зима!» Цель: познакомить детей со стихотворениями о зиме.	Познавательное развитие	- Консультация

Цель: учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлиненными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку. (Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», Средняя группа, №.41) ФЭМП Цель: упражнять в счете звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами самый длинный, короче, самый короткий. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.35) Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звук ц. Упражнять детей в произнесении звука ц (изолированного в словах, слогах) совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова начинающиеся со звука ц., ориентируясь не смысл слова а на его звучание. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского» стр.36) Лепка Тема «Девочка в зимней одежде»	(В.В.Гербова, «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.52) Рисование 1 (по замыслу) Цель: вызвать желание нарисовать зиму доступными способами. Создавать радостное настроение. (Т.Н.Доронова «Природа, искусство и изобразительная деятельность детей» с .125) Рисование 2 Тема «Зимний лес» Цель: развивать у детей познавательный интерес, чуткость к восприятию красоты зимнего пейзажа. Обогащать словарь образной лексикой. Учить рисовать зимний лес, используя метод тычка. (Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в д/с., старшая группа, стр. 92) ФЭМП Цель: учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: <i>вверху, внизу, слева, справа, посередине.</i> (И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» - стр 49) Конструирование (из бумаги и картона) Тема «Волшебный сундучок с сюрпризом» Цель: научить работать с меркой. Закрепить умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать своё рабочее место и убирать после себя. (Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в д/с», стр.84 №17) Развитие речи Тема русская народная сказка «Снегурочка» Цель: формировать умение целостно воспринимать сказку в единстве её содержания и художественной формы, закреплять	Экспериментирование: «Как вода превращается в лёд», «Измерим глубину снега», «Следы на снегу». «Рассматривание снежинок через лупу», «Лёд -твёрдая вода», «Лёд легче воды», «Превращение в воду», «Что растает быстрее: снег или лёд». - Дидактические игры: «Что изменилось?», «Ёлочка летом и зимой», «Снеговик», «Чего не стало?», «Загадай, мы отгадаем», «Опишите, я угадаю». Речевое развитие - Беседа «Как появляются сосульки» - Отгадывание загадок о зиме, о празднике, о ёлочке, о снеге, снеговике. - Беседа о гололёде. (Объяснить связь между температурой воздуха и агрегатном состоянием	: «Зимние прогулки». - Экологическая газета «Погуляем-поиграем». - Фотовыставка «Зимние забавы». - Рекомендации для родителей: «Экспериментируем дома с водой» - Попросить родителей принять участие в сооружении ледяной горки
---	---	---	--

Цель: вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций. (Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», Средняя группа, №34) Аппликация Тема «Заснеженные дома» Цель: учить составлять коллективную сюжетную композицию из прямоугольников разных размеров, технике изготовления фрески: равномерно наносить клей на поверхность и сыпать манную крупу. (Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», стр.31) Ознакомление с окружающим Тема «Почему растаяла Снегурочка?» цель: Расширять представления детей о свойствах воды, снега, льда. Учить устанавливать элементарные причинно – следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лёд. (О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр. 45) Физкультурное 1,2 Цель: Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом. (Пензулаева Л.И. с. 62 (N19-20))	знания об особенностях (композиционных, языковых) жанра сказки. (О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.153) Лепка Тема ««Зимние превращения Пугала.»» Цель: экспериментирование с формой поделок: трансформация образа в соответствии с драматургией литературного сюжета (превращение пугала в снеговика.) Развитие образного мышления и творческого воображения. (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа. Стр.94) Ознакомление с окружающим Тема ««Снег-лёд-вода»» Цель: Закреплять знания детей о свойствах снега и льда, выделить признаки сходства и различия. Ввести понятие «агрегатное состояние воды» обогащать представления о зиме и зимних явлениях природы. (О.Б. Дыбина «Ребенок и окружающий мир».) Аппликация Тема «Снеговики» Цель: Повышать интерес детей к изготовлению поделок в стиле оригами. Продолжать учить пользоваться пооперационной картой. Закрепить навыки декоративного украшения готовой фигурки, развивать объяснительную речь. Воспитывать терпеливость и сосредоточенность в достижении цели. («Конструирование и ручной труд в д/саду». Соломенкова С.Н.) Обучение грамоте. Цель: уточнить артикуляцию звуков «Л», «Ль». Определять позицию звуков в словах, называть слова согласно предложенной схеме, упражнять детей в образовании родительного падежа множественного числа существительных. (Доронова Т.Н. «На пороге школы» с.92).	воды, как бороться с гололёдом» - Речевая ситуация: «Расскажем кукле о зимнем празднике», «К нам на праздник пришли гости». Социально-коммуникативное развитие - Сюжетно-рол. игра «Зверята (куклы) ели снег и заболели» Художественно-эстетич.развитие - Хороводные игры: «Наш весёлый хоровод», «Что нам нравится зимой» - Имитационные игры: «Шёл весёлый Дед Мороз» - замораживание крашеной воды для украшения участка	
--	---	--	--

Физическая культура 3 Цель: упражнять в прыжках между предметами, в прокатывании мячей между предметами, в бросании мяча вверх и о землю и ловля его 2-мя руками. (Пензулаева Л.И. с. 63 (N21)). Музыкальное 1,2 Цель: формировать умение энергично маршировать, совершенствовать четкий, ритмичный шаг, движения «ковырялочку», «приставной шаг» .(Марш» муз. И. Кишко, «Шаг и поскок» муз. Т. Ломовой, танц. движения «Ковырялочка», «Приставной шаг»)) Развивать умение эмоционально отзываться на музыку («Новая кукла» муз. П. И. Чайковский «Клоуны» муз. Д. Кабалевского «Страшилище» муз. В. Витлина) Развивать умение эмоционально передавать в пении характер песен. Закреплять умение петь без напряжения, легким звуком, слышать друг друга, начинать пение после вступления. («Зимняя песенка» муз. В. Витлина, «Снежная песенка» муз. Д. Львова-Компанейца, «От носика до хвостика» муз. Парцхаладзе, «Жил-был у бабушки серенький козлик») Закреплять умение использовать в свободной пляске ранее выученные движения и придумывать свои, меняя движения со сменой музыки. Выполнять движения под пение («Парная пляска» чешская народная мелодия «Веселый танец» еврейская нар. Мелодия, игра «Кот и мыши», «Займи место» «Ловишки» муз. Й.	Физическая культура 1,2 Цель: повторить ходьбу и бег между предметами, упражнять в перебрасывании мяча друг другу, повторить задания в равновесии. (Л. И. Пензулаева, стр.64-65) Физическая культура 3 Цель: закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах, повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием снежков на дальность ((Л. И. Пензулаева, стр.66) Музыкальное 1,2 Цель: формировать правильную осанку, умение энергично маршировать, совершенствовать четкий, ритмичный шаг, движения «ковырялочку», «приставной шаг» .(Марш» муз. И. Кишко, «Шаг и поскок» муз. Т. Ломовой, танц. движения «Ковырялочка», «Приставной шаг»)) Формировать умение передавать музыкальные впечатления в речи. Развивать умение эмоционально отзываться на музыку («Новая кукла» муз. П. И. Чайковский «Клоуны» муз. Д. Кабалевского «Страшилище» муз. В. Витлина) Развивать умение эмоционально передавать в пении характер песен. Закреплять умение петь без напряжения, легким звуком, слышать друг друга, начинать пение после вступления. Формировать правильное дыхание («Зимняя песенка» муз. В. Витлина, «Снежная песенка» муз. Д. Львова-Компанейца, «От носика до хвостика» муз. Парцхаладзе, «Жил-был у бабушки серенький козлик») Закреплять умение использовать в свободной пляске ранее выученные движения и придумывать свои, меняя движения со сменой музыки. Выполнять движения под пение, развивать игровое и двигательное творчество, эмоционально обыграть песню («Парная пляска» чешская народная мелодия «Веселый	- лепка из мокрого снега снежных фигурок, снеговиков Физическое развитие - Рассматривание иллюстраций, связанных с опасностями неправильного поведения во время игр (катание на санках, игры со снежками...) - Дыхательная гимнастика: «Ветерок», «Сдуем снежинку». - Игры-забавы: «Снежки», «Прятки», «Жмурки с колокольчиком». - Подвижные игры: «По лесной тропинке», «Ходьба по снежному валу», «Проползи, не задень», «Подбрось выше снежный комочек», «Снайперы», «Найди где спрятана игрушка», «Прятки с Петрушкой»,
--	---	--

Гайдна, «Игра со снежками» «Чей кружок скорее соберется» «Как под яблонькой» р.н. песня, «Что нам нравится зимой?» муз. Тиличеевой, игра «Холодно-жарко»)	танец» еврейская нар. Мелодия, игра «Кот и мыши», «Займи место» «Ловишки» муз. Й. Гайдна, «Игра со снежками» «Чей кружок скорее соберется» «Как под яблонькой» р.н. песня, «Что нам нравится зимой?» муз. Тиличеевой, игра «Холодно-жарко»)	«Два мороза», «Охотник и зайцы». - Катание с ледяной горки	
---	---	---	--

Тема недели «Животные севера»

Срок: 26.01.2026-30.01.2026

Итоговое мероприятие: Коллективное создание стенгазеты: «Животные Севера»

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
Средний возраст	Старший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование (раскраски) Тема: Животные Севера Цель: расширить кругозор, знания детей о животных Севера; развивать умения использовать различные художественно-изобразительные материалы: гуашь, карандаши, фломастеры для большей выразительности. Воспитывать интерес к животным. ФЭМП Цель: упражнять в счете на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра. Развивать умение	Художественная литература Тема: чтение нанайской сказки «Айюга» Цель: учить детей понимать и оценивать характер главной героини; закреплять знания о жанровых особенностях литературных произведения; учить понимать переносное значение пословиц, поговорок («Лениться да гулять – добра не видать», «Ленивому и лениться лень»); воспитывать отрицательное отношение к лени. (О.С. Ушакова з.20, с. 105.) Рисование 1 Тема «Северное Сияние» Цель: развивать технику рисования акварелью, творческие способности детей; воспитывать интерес к познанию природы, желание любоваться красивыми явлениями природы («Северным Сиянием») и отображать впечатления в изобразительном творчестве. Рисование 2	Познавательное развитие - Обогащение предметно-развивающей среды по теме, обогащение книжного уголка книгами с иллюстрациями по теме «Животные Севера» - Просмотр картин и иллюстраций «Животные Севера»	- "Интересные факты о животных Севера" (для родителей) - "Почитаем детям дома" (список литературы для чтения дома)

сравнивать предметы по цвету, форме, величине и пространственному расположению. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.36) Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звук л». Цель: ознакомить детей со звуком л; учить четко артикулировать звук, закрепить его произношение в слоге, словах; учить произносить звук л мягко и твёрдо. (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду Средняя группа». стр. 63) Лепка Тема «Пингвин» Цель: способствовать формированию умения отражать в работе точные копии форм туловища, внешний вид, среду обитания пингвинов; развивать творческую фантазию. Аппликация Тема «Животные севера» Цель: учить вырезать по контуру из цветной бумаги животных (пингвин, морж) и располагать их на листе. Развивать интерес к представителям живой природы. Ознакомление с окружающим Тема: Беседа «Животные Севера»	Тема «Полярный медведь» Цель: учить детей использовать свои познания и представления об особенностях внешнего вида белого медведя. Совершенствовать умение получать необходимый цвет краски для рисования (светло-желтый, голубой), путем смешивания исходных цветов (белого и желтого, белого и синего) Формировать умение изображать медведя, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции. Закреплять умение рисовать контур тонкой кистью, пользоваться сухой жесткой кистью при рисовании шерсти медведя. ФЭМП Цель: учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. (И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» - стр 51.) Конструирование (оригами) Тема «Пингвин» Цель: развивать навыки и умения по складыванию базовых форм оригами; умение работать по схеме; развивать творчество, фантазию, художественный вкус; обыгрывать свои поделки Развитие речи Тема: Рассказывание по картине «Северные олени» цель: учить детей составлять сюжетный рассказ по картине с опорой на имеющиеся у них знания о внешнем виде и жизни животных (северных оленей), развивать умение подбирать наиболее точные определения при описании внешнего вида животных, активизировать использование в речи антонимов (сильный – слабый, маленький – большой). (Ушакова с 79) Лепка Тема «Белый медведь»	- Рассматривание альбома «Животные севера». - Загадывание загадок о животных Севера - Д/и:«Чьи ноги?» «Чьи хвосты?» «Четвертый лишний» «Кто, где живет?» - Лото «Животные севера» - Домино «Животные» - Складывание разрезных картинок (по теме) - Исследовательская деятельность: нахождение местообитания животных холодных стран на карте. Могут, ли встретиться, белый медведь и пингвины? - Просмотр презентации «Где живет белый медведь Речевое развитие	- "Поиграйте с детьми дома" (дидактические игры) - "Учите вместе с нами" (предлагаются для заучивания стихотворения о животных Севера) - Помощь родителей в создании стенгазеты «Животные севера»
---	--	---	---

Цель: познакомить детей, что мы понимаем под словами «Животные Севера». Познакомить с холодным континентом. Уточнить названия животных и их детенышей; уточнить внешние признаки, их строение, чем питаются, характерные повадки. Физкультурное 1,2 Цель: упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен, В равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке. (Пензулаева Л.И. с. 64 (N22-23)) Физическая культура 3 упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни «медвежата», в отбивании мяча о пол и ловля его 2-мя руками. (Пензулаева Л.И. с. 65, N24) Музыкальное 1,2 Цель: учить детей воспринимать лёгкую, подвижную музыку, развивать слух, внимание, быстроту реакции, выполнять движения в парах по кругу («Приставной шаг».) согласовывать движения с музыкой, легко прыгать на двух ногах («Побегаем - попрыгаем», муз. С. Соснина),	Цель: закреплять умение детей лепить животных, придавая форму, строение и величину частей, упражнять в применении разнообразных способов лепки; учить передавать простые движения фигуры; развивать умение рассматривать созданные фигуры животных, отмечать их выразительность; - воспитывать аккуратность при работе с пластилином. (Комарова, стр 74 № 54) Ознакомление с окружающим Тема «Путешествие на Север» Цель: познакомить детей с особенностями природы крайнего Севера Земли, с климатическими условиями, с животным миром; - показать детям на карте и на глобусе, где находится Арктика; - упражнять в умении устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы; - воспитывать бережное отношение к природе. Аппликация Тема «Веселые пингвины» Цель: совершенствовать умение детей вырезать ножницами, аккуратно наклеивать детали, добиваясь целостности композиции. Расширить и уточнить знания детей о пингвинах (внешний вид, образ жизни, особенности поведения, питания). Развивать любознательность, мышление, общую и мелкую моторику. Грамота Цель: закрепление знаний о букве Т и звуке Т (ТЬ). Активизация детей для самостоятельного анализа звучания и артикуляции звука. Составление слов из рассыпавшихся букв. Составление звуковой схемы. Развитие мелкой моторики. Развитие воображения. («Обучение грамоте дошкольников и младших школьников». Л. Ю. Бондарева (стр.129- 134)) Физическая культура 1,2 Цель: повторить ходьбу и бег по кругу, упражнения в равновесии и прыжках, упражнять в лазании на гимнастическую стенку, не пропуская реек. (Л. И. Пензулаева, стр.66-67)	- Беседа «Самый холодный континент» - Беседа с детьми: «Какие животные и птицы обитают в Арктике и тундре?». - Чтение рассказов Г. Снегирева «Пингвиний пляж» и «Отважный пингвиненок», «К морю», «Белек» - Чтение эвенкийской сказки «Почему олень быстро бежит», «Отчего у белого медведя нос чёрный» (юкагирская сказка) - Чтение стихов о северной природе Социально-коммуникативное развитие - С/р игра «Зоопарк» (совершенствовать умение организовывать игровое пространство, подбирать игровой материал и атрибуты)	
--	--	--	--

формировать эмоциональную отзывчивость, интерес к музыке, внимание («Новая кукла», муз. П. Чайковского), учить петь легко, без напряжения, четко и внятно проговаривать слова песни («Снежная песенка», муз. А. Львова-Компанейца, «Зимняя песенка», муз. В. Витлина, «К нам гости пришли», муз. Александрова) продолжать учить двигаться парами по кругу боковым галопом («Озорная полька», муз. Н. Вересокиной	Физическая культура 3 Цель: разучить повороты на лыжах, повторить игровые упражнения с бегом и прыжками (Л. И. Пензулаева, стр.67) Музыка 1,2 Цель: учить детей воспринимать лёгкую, подвижную музыку, развивать слух, внимание, быстроту реакции, выполнять движения в парах по кругу («Приставной шаг».) согласовывать движения с музыкой, легко прыгать на двух ногах («Побегаем - попрыгаем», муз. С. Соснина), формировать эмоциональную отзывчивость, интерес к музыке, внимание («Новая кукла», муз. П. Чайковского), прослушать фрагменты знакомых произведений, узнать их, слушание в аудиозаписи («Болезнь куклы», муз. П. Чайковского, «Клоуны», муз. Д. Кабалевского), учить петь легко, без напряжения, четко и внятно проговаривать слова песни («Снежная песенка», муз. А. Львова-Компанейца, «Зимняя песенка», муз. В. Витлина, «К нам гости пришли», муз. Александрова) продолжать учить двигаться парами по кругу боковым галопом, небольшими шагами («Озорная полька», муз. Н. Вересокиной)	- Просмотр мультфильмов: «Пингвинёнок Лоло», «Приключения медвежонка Умки» Художественно-эстетич.развитие - Театр «Мы-животные» (Воспроизведение в играх элементов развлечений) - Раскрашивание карандашами животных Севера – - Предложить для вырезывания силуэты животных севера Физическое развитие - Подв. игры: «Оленьи упряжки». (Упражнять детей в беге парами), «Олени и пастухи», «Белые медведи», «Охотники и звери» «Пингвины на льдине» - физминутки: «Пингвины» «Белые медвежата» «Оленёнок»	
--	--	--	--

Тема недели «Домашние животные»

Срок: 02.02.2026-06.02.2026

Итоговое мероприятие: викторина «Усатые, мохнатые, хвостатые!»

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
Средний возраст	Старший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование Тема «Козлята» Цель: продолжать учить детей рисовать четвероногих животных Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное. Развивать образные представление, воображение, творчество. Учить передавать сказочные образы. Закреплять приемы рисования кистью и красками. (Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», Средняя группа, №.67) ФЭМП Цель: учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверх, вниз, слева, справа, впереди, сзади. Учить сравнивать 4 – 5 предметов по ширине, раскладывать их по убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. (И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.39) Развитие речи Тема: чтение «Три поросенка». Обработка С. Михалкова.	Художественная литература Тема: Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь» Цель: познакомить детей со сказкой К. Ушинского «Слепая лошадь». (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 45) Рисование 1 Тема «Усатый-полосатый» Цель: учить детей передавать в рисунке образ котенка; закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками; развивать образное восприятие и воображение. (С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.», стр.70) Рисование 2 Тема «Мое любимое домашнее животное». Цель: вызвать желание рисовать животных понравившимся способом. (Т.Г.Казакова «Развивайте у дошкольников творчество» с.132.) ФЭМП Цель: закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Закреплять умение составлять число 10 из единиц. Совершенствовать навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур. (И. А. Помораева, В. А. Позина, стр. 64) Конструирование	Познавательное развитие - Рассматривание энциклопедии «Домашние животные мира» - Рассматривание картин из серии «Домашние животные» («Кошка с котятами», «Собака со щенками», «Коза с козлятами» и др.), плакатов, иллюстраций в книгах с изображением домашних животных - Оформление альбома «Домашние птицы» - Разрезные картинки по теме, пазлы - Д/И. “Зоологическое лото”. Речевое развитие - Беседа «Расскажи о своем домашнем животном», -ситуативный разговор «Контакты с животными.	Консультация «Общение детей с домашними животными» . -Папка - передвижка: «Почему детям необходим контакт с животными?» - Попросить родителей изготовить персонажей для настольного театра

Цель: довести до сознания детей замысел автора. Повышать словарный запас. Научить детей понимать содержание произведения. При повторном чтении, хоровое проговаривание рифмующихся строк. (Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет. с. 62) Лепка Тема «Ягнёнок» Цель: учить детей лепить четвероное животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывание (Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», Средняя группа, №.66) Конструирование Тема «Домики, сарайчики» Цель. Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); в различении и назывании цветов. (Л.В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского», №2) Ознакомление с окружающим Тема «Домашние животные»	Тема «Животные из цилиндров» Цель: учить детей изготавливать из цилиндров разнообразных животных, планировать свою деятельность, подбирать необходимый материал, творчески подходить к работе (Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в д/с» стр. 56) Развитие речи Тема: пересказ сказки «Лиса и козел» Цель: совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах» (Гербова В.В. «»)Занятия по развитию речи стр.72) Лепка Тема «Щенок» Цель: учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности. Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления. (Т.С.Комарова (подготовительная группа), стр.80) Ознакомление с окружающим Тема: «Домашние животные. Цель: Закреплять знания детей о домашних животных: особенности их внешнего вида, чем питаются, как передвигаются, какую пользу приносят людям, упражнять в составлении описательных рассказов. (Селихова Л.Г. «Ознакомление с природой и развитие речи: интегрированные занятия», стр. 68.) Тема «Красивые рыбки в аквариуме» (Коллективная композиция) цель: развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета). Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать	(Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны, что можно и чего нельзя делать при контактах с животными) - Чтение: С.Я. Маршак “Усатый - полосатый”, М. Клокова “Мой конь”, Братья Гримм “Бременские музыканты”, «Зимовье зверей» и др. - Чтение стихов, пословиц, поговорок о домашних животных Социально-коммуникативное развитие - Просмотр мультфильма “Кто пасется на лугу”. - С/р игра “Ветлечебница”. - Строит. Игра «Скотный двор» Художественно-эстетич.развитие	
--	--	--	--

Цель: дать представление о домашних животных и их детёнышах. Расширять словарь за счёт имён существительных, обозначающих части тела животных (рога, копыта, вымя, грива); имён прилагательных (пёстрый, острый, шершавый, пушистый, гладкий, бархатный и др.); глаголов (лает, мычит, ржёт, хрюкает, блеет, скачет, грызёт, жуёт, лакает и др.). Активизировать употребление антонимов, учить отвечать на вопросы полными ответами. (Новиковская О.А. с.77) Физкультурное 1,2 Цель: упражнять в ходьбе и беге между предметами, в равновесии, в прыжках. (Пензулаева Л.И. с. 66 (N25-26)). Физкультурное 3 Цель: упражнять в лазании под рейку (выс 40 см от пола) прямо и боком, в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед между предметами (3 м) (Пензулаева Л.И. с. 68 (N27)). Музыкальное 1,2 Цель: отрабатывать правильное дыхание (Дыхательное упражнение: «Собачка») Формировать навыки чёткой дикции. Продолжать разучивание песни, продолжать формировать навык протяжного, неторопливого пения («Про щенка» В.Герчик, «Уронили мишку на пол» Э.Елисеева – Шмидт) Расширять словарный запас детей (стремительная, порывистая, полётная) (Слушание: «Болезнь куклы» П.И.Чайковский, «Новая кукла» П.И.Чайковский, «Игра в мяч» М.Красева) Закреплять навыки выполнения движений в	созданные изображения. (Т.С.Комарова (подготовительная группа), стр.77) Грамота Цель: Закреплять знания детей о букве Д и звуке Д(ДЬ).Анализ буквы Д , составление слов из слогов , чтение слоговой таблицы, определение места звука Д(ДЬ) в словах при помощи цифрового ряда . Развивать зрительное внимание («Обучение грамоте дошкольников и младших школьников». Л. Ю. Бондарева (стр.190-196) Физическая культура 1,2 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, в беге продолжительностью до 1 минуты, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре, повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину. (Л. И. Пензулаева, стр.69-70, занятие25,26) Физическая культура 3 Цель: упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить повороты на лыжах, игровые упражнения с шайбой , скольжение по ледяной дорожке. (Л. И. Пензулаева, стр.70, занятие27) Музыка 1,2 Цель: отрабатывать правильное дыхание (Дыхательное упражнение: «Собачка») Формировать навыки чёткой дикции. Продолжать разучивание песни, продолжать формировать навык протяжного, неторопливого пения («Про щенка» В.Герчик, «Уронили мишку на пол» Э.Елисеева – Шмидт) Расширять словарный запас детей (стремительная, порывистая, полётная) (Слушание: «Болезнь куклы» П.И.Чайковский, «Новая кукла» П.И.Чайковский, «Игра в мяч» М.Красева) Закреплять навыки выполнения движений в подвижном темпе («Пружинящий шаг и подскоки» - «Старинный французский галоп» в обработке Ш.Видора)	- Раскрашивание силуэтов домашних животных - игра-пантомима “Кто к нам пришел?”. - Музык. игры: «Шел козел по лесу» «Котят-поварята» - Инсценировка немецкой песенки «Перчатки» (в переводе С. Маршака) - Настольный театр «Зимовье зверей» Физическое развитие - Подвижные игры: «Кошки- мыши» «Коршун и наседка» «Лиса в курятнике» «Ай, дили-дили-дили» «Волк во рву» «Гуси-лебеди» и др.	
--	---	---	--

подвижном темпе («Пружинящий шаг и подскоки» - «Старинный французский галоп» в обработке Ш.Видора) . Развивать коммуникативные качества (Хороводы: «Здравствуй Дедушка Мороз» Штерн. «Новогодняя полька» Р.Ноздрина)	. Развивать коммуникативные качества (Хороводы: «Здравствуй Дедушка Мороз» Штерн. «Новогодняя полька» Р.Ноздрина)		
--	--	--	--

Тема «День защитника Отечества»

Тема недели «Наша армия родная. Рода войск»

Срок: 09.02.2026-13.02.2026

Итоговое мероприятие: конкурс рисунков «Мой папа в Армии служил»

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
Средний возраст	Старший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование Тема Салют (Рисование кистью на мокром листе бумаги. Акварель) Цель: . Познакомить детей с новой техникой рисования на сыром листе бумаги. Продолжать учить подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа.	Художественная литература Тема: чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода» Цель: обогатить литературный багаж детей, помочь прочувствовать необычность описанной в рассказе ситуации. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 59) Рисование 1 Тема «Наша Армия родная» Цель: закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами.	Познавательное развитие - Рассматривание репродукции картины «Богатыри» Васнецова - Рассматривание картин, плакатов, иллюстраций в книгах на военную тематику	- Раздать стихи для заучивания об армии. - Предложить родителям подобрать

(Рисование с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. Д.Н. Колдина, стр.32) ФЭМП Цель: учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. (И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.40) Развитие речи Тема: «Пограничники». Заучивание стихотворения С Маршак. Познакомить детей с новым стихотворение – о пограничниках, воинах, охраняющих нашу Родину. (Г. Я. Затулина «Развитие речи дошкольников. Средняя группа» с. 82) Лепка Тема «Вертолет» Цель: Лепка вертолётков конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. Уточнение представления о строении и способе передвижения вертолёта. (И. А. Лыкова "Художественное воспитание, обучение и развитие детей средней группы, стр.98) Аппликация Тема «Поздравительная открытка к 23 февраля» Цель: формировать у детей представление о празднике «<i>День защитника Отечества</i>». Познакомить	(С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. № 58, Стр.77) Рисование 2 Тема «Я с папой (парный портрет, профиль)» Цель: Рисование парного портрета в профиль, отражение особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретных людей (себя и папы). (Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, № 66, Стр. 146) ФЭМП Цель: учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять величину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. (И. А. Помораева, В. А. Позина, стр. 54) Конструирование Тема «Солдатская пилотка из бумаги» Цель: продолжать учить детей складывать бумагу прямоугольной формы в разных направлениях. Развивать внимание, память. Воспитывать любовь к Родине. Вызвать желание стать такими же смелыми и надёжными как солдаты. («Библиотека оригами» С. Афонькин , стр. 32) Развитие речи Тема «Наша Армия родная» Цель: расширять знания детей о том, что Российская армия – защитница Родины; уточнить представления детей о родах войск; закрепить умения составлять рассказы по серии картинок; воспитывать уважение к ветеранам войны, доброе, внимательное отношение к старшим (Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» стр.63) Лепка	- Д/и: «Чья форма», "Военные профессии" - Оформление альбома «Наша армия родная» - Целевая прогулка к монументу павшим героям ВОВ. Речевое развитие - Познавательная беседа «Каким должен быть будущий солдат?» - Чтение былины «Илья Муромец и соловей разбойник», С.Баруздин «Шёл по улице солдат»; Л.Кассиль «Твои защитники»; Ю.Стрехнин «Город отважных»; Я.Макаренко «Знамя победы»; Н.Букин «Яшка – артиллерист»; П.В.Светлов - Чтение стихов, пословиц, поговорок на военную тематику.	материал к теме недели, рассказы родных о службе в армии, военные фотографии и родных для стенгазеты и к проекту «Наша армия сильна». - Оформление фотостенда «Мы с папой»
--	---	--	--

воспитанников с технологией изготовления поздравительной открытки (<i>объемная композиция</i>). Закреплять приемы вырезания и наклеивания. Воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины и заботливое отношение к родственникам. Ознакомление с окружающим Тема «На земле, в небесах и на море» Цель: дать начальное представление об армии, о родах войск. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, познакомить с военными и мирными профессиями их отцов. Закрепить в словаре название страны, в которой мы живём, знакомим с флагом России. Расширять словарь за счёт имён существительных (Родина, отечество, защитник, солдат, моряк, танкист, лётчик); Учить отвечать полным ответом, рассказывать о военной и мирной профессии своего папы. (Новиковская О.А., с.114) Физкультурное 1,2 Цель: упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя, в прыжках из обруча в обруч, развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. (Пензулаева Л.И. с. 68 (N28-29). Физкультурное 3 Цель: повторить игровые упражнения с бегом и прыжками (Пензулаева Л.И. с. 69 (N30).	Тема «Пограничник с собакой» Цель: закреплять умение лепить человека и животного, передавать черты образа. Упражнять в применении разнообразных технических приемов: лепить из целого куска, сглаживать, вытягивать и т.д. Учить устанавливать фигуры на подставке. (Т.С.Комарова (подготовительная группа), стр. 162) Ознакомление с окружающим Тема «Защитники Родины» Цель: расширять знания детей о Российской армии; формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев. Развивать речь. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти бойцов. (О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подг. группа стр.46) Аппликация Тема «Корабли на рейде» Цель: Закреплять умение создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета (корабля), передавая основную форму и детали. Воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваясь хорошего качества своего изображения. (Т.С.Комарова (подготовительная группа), стр. 161) Грамота Цель: Расширение знаний о гласных звуках, их отличия от согласных, о звуке и букве И, об её роли при смягчении предыдущего согласного. Определение места звука И в словах при помощи цифрового ряда .Составление слов на заданный звук. Развитие логического мышления. («Обучение грамоте дошкольников и младших школьников». Л. Ю. Бондарева (стр.140- 146) Физическая культура 1,2 Цель: повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки, ходьбу и бег враспынную, закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках, упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча об землю.	Социально-коммуникативное развитие - Просмотр мультфильма по произведению А.Гайдара «Мальчиш – кибальчиш - «С/р игра «Путешествие на самолете». Художественно-эстетич.развитие - Конструктивная деятельность. Оригами (самолетики, кораблики, пароходы, пилотки) - Слушание песен об Армии, солдатах, родах войск Физическое развитие - Игры – эстафеты «Мы – смелые, ловкие, умелые»	
--	---	---	--

Музыкальное 1,2 Цель: учить детей слушать и воспринимать музыку, определять характер («Богатырская симфония» Муз.А.П.Бородин, «Торжественный марш», «Марш») Учить детей четко проговаривать текст с разной интонацией, темпом. Учить петь согласованно, не опережая друг друга. Учить детей выполнять несложные перестроения под маршевую музыку и различные перестроения во время танца. (Муз. О.Газманов. «Матросский танец» «Яблочко») Создавать праздничное и радостное настроение через проведение игр, конкурсов, эстафет.. Воспитывать уважение к Защитникам отечества («Заря-заряница», р.н.м., «Папа-кулинар», «Папа – солдат», «Папа-воспитатель, «Папа-водитель»)	(Л. И. Пензулаева, стр.71-72, занятие85,29) Физическая культура 3 Цель: упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность, повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. (Л. И. Пензулаева, стр.72, занятие30) Музыка 1,2 Цель: учить детей слушать и воспринимать музыку, определять характер, свои чувства, эмоции. («Богатырская симфония» Муз.А.П.Бородин, «Торжественный марш», «Марш») Учить детей четко проговаривать текст с разной интонацией, темпом, работать над постановкой правильного дыхания. Учить петь согласованно, не опережая друг друга. Учить детей выполнять несложные перестроения под маршевую музыку и различные перестроения во время танца, соблюдать правильную осанку, тянуть носок. (Муз. О.Газманов. «Матросский танец» «Яблочко») Создавать праздничное и радостное настроение через проведение игр, конкурсов, эстафет. Развивать творчество и воображение, ловкость и сноровку. Воспитывать выдержку, внимание, уважение к Защитникам отечества («Заря-заряница», р.н.м., «Папа-кулинар», «Папа – солдат», «Папа-воспитатель, «Папа-водитель»)	- подвижные игры: «Пограничники и нарушители» «Чей отряд быстрее построится» «Игра с флажками», «Займи обруч» «Сбор солдат на парад», «Мы разведчики» «Полоса препятствий» «Найди пакет» «Выполни задание» «Учения идут» и др.	
--	---	---	--

Тема недели «Военный транспорт»

Срок: 16.02.2026-20.02.2026

Итоговое мероприятие: праздник «День защитника Отечества»

Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
Средний возраст	Старший возраст	Средне-старший возраст

Рисование Тема «Кораблик» (Рисование восковыми мелками и кистью. Акварель) Цель: Учить детей рисовать по представлению предметы, состоящие из двух частей, и закрашивать их восковыми мелками. Учить тонировать лист бумаги акварельными красками. (Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий», с.22) ФЭМП Цель: закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5). Учить сравнивать предметы по размеру (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.43) Развитие речи Тема: Звуковая культуры речи: звук ж Цель. упражнять детей в правильном и четком произнесении звука <i>ж</i>(изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком <i>ж</i>. (Гербова Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», с.49)	Художественная литература Тема: чтение былины «Илья Муромец и Соловей разбойник» Цель: познакомить детей с былинной, с её обычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца. (Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» стр.57) Рисование 1 Тема «Танк» Цель: продолжать знакомить детей с праздником защитника Отечества. Учить рисовать военный транспорт-танк, используя знакомые геометрические формы. Развивать умение вписывать композицию в лист, закрашивать рисунок цветными карандашами. Развивать воображение и самостоятельность. (Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 6-7 лет.», № 45, Стр.53) Рисование 2 Тема «Подарок для папы» Цель: дать детям представление о галстуке как о детали мужского туалета, вызывать интерес к изготовлению подарков и сувениров; учить декоративному оформлению галстука: рисовать орнаменты и узоры на заготовках разной формы; развивать чувство композиции, технические навыки, воспитывать любовь и уважение к близким людям. (Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.) ФЭМП Цель: учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять количественный счет в пределах 15. Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. (И. А. Помораева, В. А. Позина, стр. 55) Конструирование (из бумаги и картона) Тема «Пароход с двумя трубами» Цель: учить делать объёмные поделки из квадратного листа бумаги. Развивать творческие способности у детей.	Познавательное развитие - Рассматривание картин, плакатов, иллюстраций в книгах , картинок, открыток с изображением военного транспорта - Загадки о военном транспорте - складывание разрезных картинок на тему «Военный транспорт» - Знакомство с пословицами и загадками об армии. - Дидактическая игра «Парад военной техники», закреплять умение ориентироваться на плоскости (справа – слева, сверху – внизу, в середине в углу) Речевое развитие	- Подборка фотографий и иллюстраций для оформления альбома: «Военная техника», - Изготовление атрибутов к игре «Мы военные» - Родительское собрание: «Безопасность на дороге»
--	---	--	--

Лепка Тема «По реке плывёт кораблик» (по мотивам Д. Хармса) Цель: Лепка корабликов из бруска пластилина: отрезание стекой лишнего (уголки для образования носа) и достраивание недостающего (палуба, мачта, труба и пр.). Сравнение способов лепки и конструирования. (И.А. ЛЫКОВА ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» СРЕДНЯЯ ГРУППА, стр.130) Ознакомление с окружающим Тема «Воздушный транспорт» Цель: знакомить с воздушным транспортом, их составными частями, описывать их; упражнять в употреблении существительных во множественном числе, развивать речь. (Гербова Занятия по развитию речи в средней группе детского сада) Аппликация Тема «Быстрокрылые самолёты» Цель: Изображение самолёта из бумажных деталей разной формы и размера (прямоугольников, полосок). Видоизменение деталей: срезание, загибание и отгибание уголков, разрезание прямоугольника пополам поперёк и по диагонали. (И.А. ЛЫКОВА ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» СРЕДНЯЯ ГРУППА, стр.100) Физкультурное 1,2	Воспитывать при работе дружеские отношения. (Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в д/с» стр.83) Развитие речи Тема «Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка». Цель: учить детей пересказывать литературный текст с использованием выразительных средств автора. Упражнять детей в подборе синонимов. (О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. 12, стр. 60) Лепка Тема «Самолеты в небе» Цель: учить детей лепить самолет в технике пластилинографии, упражнять в создании образа самолета, используя конструктивный способ лепки, закреплять умение делить брусок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать его прямыми движениями ладоней, продолжать учить собирать на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей, добиваясь точной передачи формы предмета, его строения, развивать мелкую моторику кистей рук, продолжать формировать интерес к пластилинографии-работе с пластилином на горизонтальной плоскости. (Леонова стр.50/185) Ознакомление с окружающим Тема «Военные профессии» Цель: расширять знания детей о Российской Армии, уточнить представления детей о родах войск. («Комплексные занятия в ДОУ» Н.В. Лободина, стр.244) Аппликация Тема «Пароход» Цель: учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение	- Беседа: «Военный транспорт». Цель: закрепить названия различных видов военного транспорта - Дидактические игры: «Кто больше назовет военных профессий». «Кто чем управляет?» - Чтение: З.Александрова «Дозор», Благинина «Шинель»; С. Баруздин «Шел по улице солдат»; Л. Кассиль «Твои защитники»; Социально-коммуникативное развитие - Сюжетно-ролевая игра «Учения военных». Художественно-эстетич.развитие - Конструктивная деятельность. Оригами
---	---	---

Цель: упражнять в ходьбе с изменением направления движения, в ползании в прямом направлении, прыжках между предметами. (Пензулаева Л.И. с. 71 (N34-35)) Физическая культура 3 Цель: развивать ловкость и глазомер при метании мешочков. (Пензулаева Л.И., с. 73 (N36)) Музыкальное 1,2 Цель: Слушание фрагмента музыкального произведения Г.Свиридова «Военный марш», учить аккомпанировать мелодию на барабанах и бубнах. Слушание песен о Российской армии («Песня о Российской армии» муз. В.Витлина, «Наша Родина сильна» муз. А.Филиппенко, сл.Т.Волгиной). Разучивание песни «Будем в армии служить» (муз. Ю.Чичкова, сл.В.Малкова) Воспитание у детей чувства уважения к Российской армии, любви к Родине Закреплять умение различать двухчастную форму произведений, выполнять движения в соответствии с характером музыки. Совершенствовать движение «полуприседание с выставлением ноги («Пружинящий шаг и бег» муз. Тиличеевой, «Передача платочка» муз. Т. Ломовой, Упр. для рук. Шведская нар. мелодия. «Отойди-подойди» чеш. нар. Мелодия, «Ах ты, береза» рус. народная мелодия, «Марш» муз. Н. Богословского	(С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности» в старшей группе детского сада, стр.84) Грамота Цель: Актуализация знаний детей о звуке и букве Ж, самостоятельный анализ звука и буквы. Определение положения звука Ж в словах, выделение слов со звуком, составление слова из звуков , находящихся в разных словах в определённой последовательности. Закрепление умения анализировать предложения. («Обучение грамоте дошкольников и младших школьников». Л. Ю.Бондарева, стр.162- 168)) Физическая культура 1,2 Цель: упражнять детей в непрерывном беге, в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре, повторить задания в прыжках и с мячом. (Л. И. Пензулаева, стр.74-75, занятие34-35) Физическая культура 3 Цель: построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба с выполнением заданий. (Л. И. Пензулаева, стр.76, занятие36) Музыка 1,2 Цель: Слушание фрагмента музыкального произведения Г.Свиридова «Военный марш», учить аккомпанировать мелодию на барабанах и бубнах. Развивать музыкально-ритмическое чувство, способность переживать музыку, чувствовать эмоциональную выразительность музыкального ритма и точно воспроизводить его. Слушание песен о Российской армии («Песня о Российской армии» муз. В.Витлина, «Наша Родина сильна» муз. А.Филиппенко, сл.Т.Волгиной). Разучивание песни «Будем в армии служить» (муз. Ю.Чичкова, сл.В.Малкова) Воспитание у детей чувства уважения к Российской армии, любви к Родине Закреплять умение различать двухчастную форму произведений, выполнять движения в соответствии с характером музыки. Совершенствовать движение «полуприседание с	(самолетики, кораблики, парходы, пилотки) - Слушание песен об Армии, солдатах, военной технике Физическое развитие - Подвижные игры: «Кто быстрее перенесет боеприпасы», «Перетягивание каната», «Полоса препятствий» «Найди пакет» «Выполни задание» «Учения идут» и др.	
---	--	--	--

«Кто лучше скачет?» муз. Т. Ломовой, «Побегаем» муз. К. Вебера, «Спокойный шаг» муз. Т. Ломовой, «боковой галоп».) Закреплять умение ориентироваться в пространстве, согласовывать движения с текстом.(«Озорная полька» муз. Н. Вересокиной, «Будь внимательным!» датск. нар. мел. «Чей кружок скорее соберется?» р. н. мел., «Займи место» рус. народная мелодия, «Веселый танец» еврейская нар. мелодия, «Что нам нравится зимой?» муз. Тиличевой «Игра со снежками» (бутафорскими)	выставлением ноги («Пружинающий шаг и бег» муз. Тиличевой, «Передача платочка» муз. Т. Ломовой, Упр. для рук. Шведская нар. мелодия. «Отойди-подойди» чеш. нар. Мелодия, «Ах ты, береза» рус. народная мелодия, «Марш» муз. Н. Богословского «Кто лучше скачет?» муз. Т. Ломовой, «Побегаем» муз. К. Вебера, «Спокойный шаг» муз. Т. Ломовой, «боковой галоп».) Закреплять умение ориентироваться в пространстве, согласовывать движения с текстом.(«Озорная полька» муз. Н. Вересокиной, «Будь внимательным!» датск. нар. мел. «Чей кружок скорее соберется?» р. н. мел., «Займи место» рус. народная мелодия, «Веселый танец» еврейская нар. мелодия, «Что нам нравится зимой?» муз. Тиличевой «Игра со снежками» (бутафорскими)		
---	---	--	--

Тема «Женский день»

Срок: 24.02.2026-06.03.2026

Итоговое мероприятие: праздник, посвященный 8 марта

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
Средний возраст	Старший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование 1 Тема «Веточка мимозы» (Рисование кистью и пальцем. Гуашь) Цель: учить рисовать детей кисточкой веточку мимозы с натуры. Продолжать учить рисовать цветы пальчиком.	Художественная литература 1 Тема: чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Цель. вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А. Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.	Познавательное развитие - Рассматривание иллюстраций с изображением труда мам дома и на работе	- Фотовыставка «Я и моя мама».

Воспитывать любовь к близким людям. (Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 4-5 лет конспекты занятий», с.35) Рисование 2 Тема «Милой мамочки портрет» Цель: Рисование женского портрета с передачей характерных особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека (мамы, бабушки, сестры, тети) Лыкова И.А., с.142 ФЭМП 1 Цель: закреплять представления о том, что результат счета не зависит от размера предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами самый высокий, ниже, самый низкий. Развивать мышление, внимание, память. (И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.44) ФЭМП 2 Цель: показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4—5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами самый высокий, ниже, самый низкий. Упражнять в умении различать и называть	(В. В. Гербова. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий», стр. 47) Художественная литература 2 Тема: Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е. Благиной «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном» Цель. Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим. (В. В. Гербова. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий», стр. 83) Рисование 1 Тема «Красивые цветы» (с элементами аппликации). Цель: сформировать умение создавать изображение цветов, развивать умение использовать усвоенные приёмы рисования; формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в неё элементы красоты, созданной своими руками. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», с. 90) Рисование 2 Тема: «Картинка к празднику 8 Марта». Цель: вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку к празднику, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе; воспитывать желание детей сделать приятное своей маме или воспитателю. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 89) Рисование 3 Тема «Как я с мамой иду из детского сада домой» цель: вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру	- Просмотр презентации «Наши мамы» - Рассматривание альбома «Профессии» - Д/и: «Чем мамы отличаются друг от друга?» «Подбери одежду для мамы» «Профессии наших мам». - Лото «профессии» - Экскурсия на кухню детского сада (наблюдение за работой повара) Речевое развитие - Беседа «Профессии наших мам» - Ситуативный разговор «Почему нужно помогать маме?» - Беседа «Моя бабушка» - Дид./игры «Хорошо – плохо» (правила безопасности в быту) «Вежливые слова» «Вот такая моя мама».	- Консультация «Игры на кухне» Индивидуальные беседы и консультации и по запросам родителей.
---	--	--	--

геометрические фигуры: куб, шар. (И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.45) Развитие речи 1 Тема Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» Цель: учить составлять рассказ по картине совместно с воспитателем и самостоятельно; учить составлять короткий рассказ на тему из личного опыта (по аналогии с содержанием картины).Учить соотносить слова, обозначающие названия животных, с названиями их детенышей; активизировать в речи слова, обозначающие действия (глаголы). (О.С Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет», Стр:110-112) Развитие речи 2 Тема: Звуковая культура речи - звук ш. Цель: напомнить артикуляцию звука ш, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах), различать слова со звуком ш. (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду Средняя группа». стр.46) Конструирование Тема «Цветок» Цель: учить самостоятельно выполнять готовую работу по образцу, воспитывать аккуратность и доводить начатое дело до конца (оригами). (Куцакова Л. В. «Конструирование и художественный труд в детском саду») Лепка 1	человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Закреплять умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы, выбранным ребенком материалом. Вызывать радость от созданного изображения. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности с.99) ФЭМП 1 Цель: познакомить детей с понятием «задача»; объяснить, что у задач есть условие (что известно) и вопрос «сколько стало?, сколько осталось?»; упражнять в решении задач на сложение и вычитание. Упражнять в составлении задач на выбранную тему и по заданным числовым данным; закреплять знание геометрических фигур; развивать графомоторные навыки, слуховое внимание, умение действовать в соответствии с инструкцией. (Доронова Т. И. «На пороге школы»,стр.35) ФЭМП 2 Цель: продолжать знакомить детей с понятием «задача»; объяснить, что у задач есть условие (что известно) и вопрос «сколько стало?, сколько осталось?»; упражнять в решении задач на сложение и вычитание. закрепить знание числового ряда и места числа в нём; упражнять в прямом и обратном счёте, в ориентировке на листе бумаги в клетку, отсчитывании клеток; развивать мыслительные операции, слуховое внимание. (Доронова Т. И. «На пороге школы»,стр.35) Развитие речи 1 Тема Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...» Цель: помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи.	- Чтение В.Косовицкого «Мамин праздник» Е.Благиной «Посидим в тишине» и А.Барто «Перед сном», «Бабушка - А. Митяева «За то я люблю маму», Ю.Яковлева «Мама - Разучивание стихотворений к женскому празднику Социально-коммуникативное развитие - С/р игры: «Семья» «В гостях у бабушки». - Игра – ситуация «Мама расстроена», «Мама заболела». - Просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка» Художественно-эстетич.развитие - Конструирование книжек-малышек о маме.	
---	---	--	--

Тема «Цветы-сердечки» Цель: Создание рельефных картин в подарок близким людям – мамам и бабушкам. Поиск вариантов изображения цветов элементами-сердечками. (И.А. ЛЫКОВА ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» СРЕДНЯЯ ГРУППА, стр.106) Лепка 2 Тема «Ваза для цветов» Цель: Учить лепить ленточным способом высокую посуду; познакомить с разными способами оформления верхнего края вазы: расширяющим и сужающим; формировать представление о том, что узор тесно связан с формой украшаемого изделия, что высокую посуду можно украсить опоясывающим узором в несколько рядов или удлиненным узором, расположенным вертикально. Швайко Г.С., с.76 Аппликация Тема «Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду» (Коллективная работа) цель: воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое. Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами. Продолжать формировать навыки коллективного творчества. (Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе», №62)	(В. В. Гербова. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий», стр. 80) Развитие речи 2 Тема: Обучение рассказыванию Цель. Учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айюга» (в обработке Д. Нагишкина; в сокращении). (В. В. Гербова. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий», стр. 50) Лепка 1 Тема «Кувшинчик» Цель: учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска глины (пластилина) ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами (при лепке из глины смачивать пальцы в воде). Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности с.88) Лепка 2 Тема «Конфетница для мамочки» Цель: Лепка из колец декоративных (красивых и функциональных) предметов; моделирование формы изделия за счет изменения длины исходных деталей – «валиков» (кольца разного диаметра) (Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» с.148) Ознакомление с окружающим Тема «Труд мам» Цель: расширить представления детей о профессиях мам, их важности для людей; воспитывать уважение к труду мамы и желание сделать ей подарок. (О.Ф. Горбатенко, с.143)	- Настольный театр «Волк и семеро козлят» - Инсценировка «Сказка о глупом мышонке» - Слушание песен о маме и бабушке Физическое развитие - Пальчиковая игра «Расцвели подснежники». - Физкультурный досуг «Животные и их детеныши» - Под. игры: «Коршун и наседка», «Мы, весёлые ребята» «Дружные котята» «Ловишка» и др.
--	--	---

Ознакомление с окружающим Тема «Мамин день» Цель: закрепить в памяти названия весенних месяцев, дать представление о празднике 8 Марта. Расширять словарь за счёт словосочетаний (женский день; 8 Марта). Закреплять в словаре имена прилагательные (весенний, нежный, ласковый, заботливый). Учить изменять по падежам слово «мама». Отвечать на вопросы полными ответами, составлять рассказ о своей маме. Вводить в речь словосочетания (лечить больных, готовить еду, учить детей, продавать товары, разносить почту, шить одежду). Закрепить знание названий основных женских профессий. (Новиковская О.А. с.125) Физическая культура 1,2 Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге враспынную, в равновесии и прыжках. (Пензулаева Л.И. с. 73) Физическая культура 3,4 Цель: Закреплять навыки спрыгивания на мягкую поверхность; совершенствовать навыки ползанья (Пензулаева Л.И. с. 74 (N3)). Физическая культура 5,6 Цель: Упражнять в ходьбе с выполнением заданий воспитателя по команде, в	Аппликация (с элементами рисования) Тема «Белая лилия» Цель: закреплять навыки работы с трафаретами, развивать тонкие движения пальцев рук. (А. Н. Малышева «Аппликация в детском саду», стр.122) Грамота Цель: Ознакомление с артикуляцией звука [Ы]. Упражнение в узнавании звука Ы в ряду звуков, слогов, слов. Упражнения в различении звуков Ы и И в словах. Упражнения в делении данных слов на слоги. Ознакомление с буквой Ы. Формирование навыка печатание буквы Ы, слогов и слов с ней. Совершенствование навыка звукового анализа трёхзвучных слов. («Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В. стр. 133) Физическая культура 1,2 Цель: Упражнять детей в медленном непрерывном беге; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу; упражнять в ведении мяча. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 5 – 6 лет», стр. 79) Физическая культура 3,4 Цель: упражнять детей в медленном непрерывном беге; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не		
--	---	--	--

прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку (Пензулаева Л.И. с. 75 (N4-5)). Музыкальное 1,2 Цель: учить детей исполнять песню лирического характера напевно, чисто интонируя мелодию, отчетливо произнося слова; Импровизировать окончание несложной мелодии («Маме в день 8 Марта» Тиличеева, «Морской капитан» Протасов, «Зайка» Бырченко). Развивать чувство сопричастности ко всенародным торжествам («Ты не бойся, мама!».) Побуждать детей самостоятельно играть, соблюдая правила игры («Найди шарик») Закреплять у детей умение двигаться хороводным шагом, следить за осанкой, характерной для русского хоровода («Где был, Иванушка?» р.н.м.) Музыкальное 3,4 Цель: учить различать средства музыкальной выразительности (как рассказывает музыка). Побуждать детей эмоционально воспринимать лирическую мелодию в ритме вальса. («Шарманка» Шостакович, «Вальс» Кабалевский, «Лесенка» Тиличеева.). Учить детей петь легко, весело, четко произносить слова, различать музыкальное вступление, запев, припев. («Светит солнышко» Ермолов, «Так уж	пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу; упражнять в ведении мяча. (Пензулаева Л.И. « Физкультурные занятия с детьми 5 – 6 лет», стр. 80) Музыкальное 1,2 Цель: учить детей исполнять песню лирического характера напевно, чисто интонируя мелодию, отчетливо произнося слова; начинать петь сразу после вступления, ритмически точно исполняя мелодию. Импровизировать окончание несложной мелодии («Маме в день 8 Марта» Тиличеева, «Морской капитан» Протасов, «Зайка» Бырченко). Развивать чувство сопричастности ко всенародным торжествам («Ты не бойся, мама!».) Побуждать детей самостоятельно играть, соблюдая правила игры («Найди шарик») Закреплять у детей умение двигаться хороводным шагом, следить за осанкой, характерной для русского хоровода («Где был, Иванушка?» р.н.м.) Музыкальное 3,4 Цель: учить различать средства музыкальной выразительности (как рассказывает музыка). Побуждать детей эмоционально воспринимать лирическую мелодию в ритме вальса. Развивать звуковысотный слух детей («Шарманка» Шостакович, «Вальс» Кабалевский, «Лесенка» Тиличеева.). Учить детей петь легко, весело, четко произносить слова, различать музыкальное вступление, запев, припев. Предложить детям импровизировать окончание мелодии («Светит солнышко» Ермолов, «Так уж получилось» Струве, «Играй, сверчок!» Ломова.) Закреплять навык бодрого и четкого шага.		
---	---	--	--

получилось» Струве, «Играй, сверчок!» Ломова.) Закреплять у детей умение двигаться хороводным шагом, следить за осанкой, характерной для русского хоровода. Способствовать развитию танцевально- игрового творчества. Развивать быстроту реакции («Шла колонна» Леви, «Передача мяча» Соснин, «Русский хоровод» обр. Ломовой, «Будь ловким» Ладухин,,«Где был, Иванушка?» р.н.м.)	Закреплять у детей умение двигаться хороводным шагом, следить за осанкой, характерной для русского хоровода. Способствовать развитию танцевально- игрового творчества. Развивать быстроту реакции («Шла колонна» Леви, «Передача мяча» Соснин, «Русский хоровод» обр. Ломовой, «Будь ловким» Ладухин,,«Где был, Иванушка?» р.н.м.)		
---	--	--	--

Тема «Народная культура и традиции»

Тема недели «Народная игрушка»

Срок: 09.03.2026– 13.03.2026

Итоговое мероприятие: физкультурный досуг «В гостях у матрёшки»

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
Средний возраст	Старший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование Тема «Укрась свои игрушки: цель: развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представление детей о ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек. Закреплять приемы рисования	Художественная литература Тема: чтение русской народной сказки «Царевна лягушка». Цель: познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна лягушка». (О.С Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет», с. 136) Рисование 1 Тема «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи Цель: продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам, передавая	Познавательное развитие - Беседы: «Русская народная игрушка», «Чем играли наши бабушки?» -Рассматривание с детьми иллюстраций народных игрушек: дымковских,	- Папка-передвижка «Развитие творческих способностей»

кистью. (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.62) ФЭМП Цель: закреплять представления о том, что результат счета не зависит от размера предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами самый высокий, ниже, самый низкий. Развивать мышление, внимание, память. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.44) Развитие речи Тема «Русские сказки (мини - викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко». Цель: Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко». (В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.61) Лепка Тема «Барашек» (по образцу филимоновской игрушки) цель: Познакомить с филимоновскими игрушками (птицами, животными). Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивые плавные формы, яркие нарядные полосы. Вызвать желание слепить такую игрушку. Закреплять освоенные ранее технические приемы	характерные особенности. Упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков. (С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада» № 29, Стр.56) Рисование 2 Тема «Филимоновские и дымковские барыни» Цель: продолжать расширять и закреплять представления детей о дымковской и филимоновской росписи, учить сравнивать их цветовую гамму, элементы и особенности узоров. Закреплять умение детей располагать узор на объёмной форме. Развивать интерес к народным промыслам. Развивать эстетическое восприятие, зрительную память и инициативность. (Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 6-7 лет», № 54, Стр.74) ФЭМП Цель: учить составлять число 4 из двух меньших чисел и (И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада», стр. 46) Конструирование (из бумаги и картона) Тема «Коврик» Цель: учить создавать предметы из полосок бумаги, подбирать цвета и их оттенки при изготовлении коврика. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща. (Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду» стр.84 №18) Развитие речи Тема «Рассказы по картинкам. Цель: продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. (В.В.Гербова, «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.73)	богородских, филимоновских. - Просмотр презентаций на тему: «Павло-посадские платки», «Дымковская игрушка», «Матрешка – русская душа», «Промыслы России-гжель и хохлома». - Д/и: «Найди похожую», "Найди пару", «Платки для матрешек». «Составь хохломской узор», «Городецкие узоры», «Распиши платок», «Собери гжельскую розу», домино «Игрушки». - Разрезные картинки, пазлы Речевое развитие - Составление описательных рассказов о дымковских игрушках. Художественно-эстетическое развитие - Раскраски на тему «Народные промыслы»	ей ребенка» Консультация для родителей «Народные ремесла и промыслы»
--	---	---	--

лепки. (Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 74) Аппликация Тема «В магазин привезли красивые пирамидки» цель: Упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветное восприятие. Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому. Развивать детское творчество. (Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 52) Ознакомление с окружающим Тема «Игрушки из глины» Цель: расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать представления о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду. Закреплять умения детей лепить из глины. (О.А. Соломенникова « Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр. 64) Физическая культура 1,2 Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; прыжках в длину с места, в бросании мячей через шнур; повторить ходьбу и бег врассыпную. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.74.) Физическая культура 3	Лепка Тема «Птица» (по дымковской игрушке) Цель:закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.). Развивать эстетическое восприятие. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада», № 31, Стр.58) Ознакомление с окружающим Тема «Две вазы» Цель: закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, причинно- следственные связи между назначением, строением и материалом предмета. Развивать интерес к познанию окружающего мира. .Воспитывать умение работать сообща. (О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подг. группа стр.42) Аппликация Тема «Цветы в вазе» Цель: учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое, и т. д. (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада», № 86, Стр.96) Грамота Цель:продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах. (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду, подготовительная к школе группа» с.74) Физическая культура 1,2 Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; разучить ходьбу по	-Раскрашивание бумажных силуэтов дымковских и филимоновских игрушек - Слушание русских народных песен: «Калинка», «Ах вы сени, мои сени». «Барыня», «Во поле береза стояла» Социально-коммуникативное развитие - Сюжетно-ролевая игра «Магазин посуды» Физическое развитие - Подвижные игры (русские народные) -Утренняя гимнастика «Веселые матрешки» - Физкультурный досуг «В гостях у матрёшки»	
---	---	--	--

Цель: упражнять в прыжках в длину с места, в бросании мячей через шнур, в прокатывании мяча; повторить ходьбу и бег врассыпную. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.75.) Музыка 1,2 Цель: учить детей внимательно слушать музыку, подбирать ей название, рассказать о персонаже и характере произведения, («Баба-Яга» муз.П.И.Чайковского) Закрепить понятие о вальсе. («Вальс» муз.С.Майкапара) Развивать танцевальное творчество. («Детская полька» муз.А.Жилинского) Продолжать формировать певческие навыки детей, воспитывать доброе, заботливое отношение к старшим родственникам, вызывать желание сделать им приятное. Учить петь в подвижном темпе, согласованно («Про козлика» муз.Г.Струве, «Мамин праздник» муз.Ю.Гурьева, «Кончается зима» муз.Т.Попатенко, «Песенка друзей» муз.В.Герчик, «К нам гости пришли» муз.А.Александрова) Учить менять движение в зависимости от изменения характера музыки. Скакать врассыпную в разных направлениях, ориентироваться в пространстве. Продолжать учить детей водить хоровод: идти друг за другом по кругу, не сужая его, сходиться к центру и расширять круг, выполнять несложные плясовые движения, ходить топающим шагом	канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку; упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер. (Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.77-78) Физическая культура 3 Цель: повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая глазомер и ловкость. (Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.79) Музыка 1,2 Цель: учить детей внимательно слушать музыку, подбирать ей название, рассказать о персонаже и характере произведения, («Баба-Яга» муз.П.И.Чайковского) Закрепить понятие о вальсе. Формировать умение внимательно слушать музыку, эмоционально на нее отзываться («Вальс» муз.С.Майкапара) Развивать танцевальное творчество. («Детская полька» муз.А.Жилинского) Продолжать формировать певческие навыки детей, воспитывать доброе, заботливое отношение к старшим родственникам, вызывать желание сделать им приятное. Учить петь в подвижном темпе, согласованно («Про козлика» муз.Г.Струве, «Мамин праздник» муз.Ю.Гурьева, «Кончается зима» муз.Т.Попатенко, «Песенка друзей» муз.В.Герчик, «К нам гости пришли» муз.А.Александрова) Развивать танцевальное творчество, коммуникативные способности. Учить танцевать в парах и тройках. Менять движение в зависимости от изменения характера музыки. Скакать врассыпную в разных направлениях, ориентироваться в пространстве. Учить согласовывать движения с текстом песни, выразительно передавать игровые образы. Согласовывать движения с музыкой. Развивать быстроту реакции, сдержанность, выдержку.		
---	--	--	--

(Пляска «Дружные тройки», «Полька» муз.И.Штрауса, игра «Найди себе пару», игра «Ловишки» муз.Й.Гайдна, игра «Займи место», хоровод «Светит месяц» русская народная песня, «Шел козел по лесу» русская народная песня-игра)	Продолжать учить детей водить хоровод: идти друг за другом по кругу, не сужая его, сходиться к центру и расширять круг, выполнять несложные плясовые движения, ходить топающим шагом (Пляска «Дружные тройки», «Полька» муз.И.Штрауса, игра «Найди себе пару», игра «Ловишки» муз.Й.Гайдна, игра «Займи место», хоровод «Светит месяц» русская народная песня, «Шел козел по лесу» русская народная песня-игра)		
--	---	--	--

Тема недели «Русская изба»

Срок: 16.03.2026-20.03.2026

Итоговое мероприятие: изготовление макета русской избы

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
Средний возраст	Старший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование Тема «Сказочный домик – теремок» цель: учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения. (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.72) ФЭМП Цель: показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4—5 предметов по	Художественная литература Тема: Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» Цель: приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 63) Рисование 1 Тема «Филимоновские и Дымковские барыни» Цель: продолжать расширять и закреплять представления детей о дымковской и филимоновской росписи, учить сравнивать их цветовую гамму, элементы и особенности узоров. Закреплять умение детей располагать узор на объёмной форме. Развивать интерес к народным промыслам. Развивать эстетическое восприятие, зрительную память и инициативность. <u>(Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 6-7 лет», № 54, Стр.74)</u> Рисование 2	Познавательное развитие - Экскурсия в комнату русского быта (рассматривание старинных предметов домашнего быта) - Знакомство детей с русским национальным костюмом. - Просмотр презентации «Возникновение игрушки на Руси»	-Поместить в родительский уголок папку «Народные традиции» - Предложить родителям вместе с детьми дома

высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами самый высокий, ниже, самый низкий. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.45) Развитие речи Тема Чтение детям русской народной сказки «Зимовье». Цель: Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (в обр. И. Соколова – Микитова). (В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.48) Лепка Тема «Теремок». Цель: учить лепить столбики и выкладывать из них нужное изображение в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Закреплять умение работать стекой, отрезать лишние части столбиков. Воспитывать отзывчивость и доброту. (Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет», стр.30) Аппликация Тема «Вырежи и наклей, какую хочешь, постройку» цель: формировать умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Упражнять в разрезании полос по	Тема «Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи» Цель: учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада», стр.75) ФЭМП Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление. (Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений:Подготовительная к школе группа», стр. 90)) Конструирование Тема «Мебель» Цель: продолжать упражнять детей складывать квадратный лист на шестнадцать маленьких квадратиков. Учить самостоятельно изготавливать выкройки для будущей мебели; анализировать рисунки; подбирать материал для работы. (Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в д/с» стр. 83) Развитие речи Тема: Рассматривание картины Б.И.Кустодиева «Масленица» Цель: составление рассказа по картине. (Гербова В.В. «Занятия по развитию речи», стр.72) Лепка Тема «Строительство дома» Цель: формировать у детей умение лепить дом из скатанных столбиков, накладывая их друг на друга и прочно соединяя между собой. Закреплять умение пользоваться стекой. Развивать	- ДИ: «Кто где работает?» (город, село) «Расставь жилище» «Кому что нужно для работы?» «Мой дом» Речевое развитие - Беседа с детьми: «Как жили без телевизора?» - Знакомство детей с названиями предметов русского быта - Чтение русских народных сказок, потешек - знакомство с пословицами и поговорками о русской избе Социально-коммуникативное развитие Игра – ситуация «Мы встречаем гостей» - угощение блинами	поискать «Народные приметы»
---	--	---	------------------------------------

прямой, квадратов по диагонали. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. (Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 46) Ознакомление с окружающим Тема «Урок вежливости». Цель: рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал. (В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.56) Физическая культура 1,2 Цель: упражнять в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по - медвежьи», упражнения в равновесии и прыжках. (см. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.78.) Физическая культура 3 Цель: упражнять в лазанье по гимнастической стенке, в равновесии и прыжках. (см. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.79.) Музыкальное 1,2 Цель: продолжать различать двухчастную форму произведений, выполнять движения в соответствии с характером музыки («Пружинящий шаг и бег» муз.Е.Тиличевой, «Передача платочка» муз.Т.Ломовой), Выполнять поочередно плавные	воображение и творчество при создании поделки. Продолжать учить детей понимать и анализировать содержание стихотворения. (Д. Н. Колдина «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет» № 21, Стр.36) Ознакомление с окружающим Тема: «Тема «Мое Отечество - Россия» Цель: формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувства принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа. (О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада», стр.49) Аппликация Тема «Новые дома на нашей улице» Цель: учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Развивать творчество, эстетическое восприятие. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.», № 70, с.85) Грамота Тема: Звук «С». Цель: Обучение детей интонационному выделению звука в слове, умению подбирать слова с заданным звуком (в начале слова, в середине слова, в конце), дать понятие, что звук «с» согласный звук, развивать умение отличать гласные звуки от согласных, учить составлять предложения из 3 слов со словом «ручеек», называть первое, второе, третье слово, продолжать учить делить слово на слоги. Развивать мелкую моторику рук и внимание при работе в тетрадях («Обучение грамоте дошкольников и младших школьников». Л. Ю. Бондарева (стр.190-196) Физическая культура 1,2	Художественно-эстетич.развитие -Рассматривание образцов резных украшений для деревянных строений - Рисование узора деревянной резьбы -игра-инсценировка «Два веселых гуся» - слушание русских народных песен (по выбору воспитателя) Физическое развитие - Русские народные подвижные игры: «Ворота», «Заплетись плетень» русские народные игры – забавы: «Мороз - Красный нос» Хоровод «Гори-гори ясно» «Бой петухов»	
---	--	--	--

движения руками, развивать плавность и ритмическую четкость движений (упражнение для рук. Шведская народная мелодия). Учить шагать в колонне по одному, по сигналу с окончанием музыки перестраиваться. Отрабатывать легкие, энергичные поскоки. Учить бегать легко, в соответствии подвижным характером музыки («Марш» муз.Н.Богословского, «Кто лучше скачет?» муз.Т.Ломовой, «Побегаем» муз.К.Вебера, «Спокойный шаг» муз.Т.Ломовой, Русская народная мелодия) Продолжать формировать певческие навыки детей. воспитывать доброе, заботливое отношение к старшим родственникам, вызывать желание сделать им приятное. Учить петь в определенном темпе («Кончается зима» муз.Т.Попатенко, «Песенка друзей» муз.В.Герчик, «К нам гости пришли» муз.А.Александрова) Отрабатывать хороводный шаг. Разучить польку «Ну и до свидания», развивать навык танцевать в парах.	Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом. (Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду, подготовительная к школе группа», стр.71-73) Физическая культура 3 Цель: упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врас-сыпную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом. (Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду, подготовительная к школе группа», стр.74) Музыка 1,2 Цель: продолжать различать двухчастную форму произведений, выполнять движения в соответствии с характером музыки («Пружинящий шаг и бег» муз.Е.Тиличеевой, «Передача платочка» муз.Т.Ломовой), Выполнять поочередно плавные движения руками, развивать плавность и ритмическую четкость движений, самостоятельно менять движения (упражнение для рук. Шведская народная мелодия). Учить ритмично выполнять движения. Шагать в колонне по одному, по сигналу с окончанием музыки перестраиваться, учить сохранять ровную шеренгу. Отрабатывать легкие, энергичные поскоки. Учить слышать начало и окончание музыки. Учить бегать легко, в соответствии подвижным характером музыки («Марш» муз.Н.Богословского, «Кто лучше скачет?» муз.Т.Ломовой, «Побегаем» муз.К.Вебера, «Спокойный шаг» муз.Т.Ломовой, Русская народная мелодия) Продолжать формировать певческие навыки детей. воспитывать доброе, заботливое отношение к старшим родственникам, вызывать желание сделать им приятное. Инсценировать песню, развивать артистизм. Учить петь в определенном темпе («Кончается зима» муз.Т.Попатенко, «Песенка друзей» муз.В.Герчик, «К нам гости пришли» муз.А.Александрова)		
--	--	--	--

	Отрабатывать хороводный шаг. Разучить польку «Ну и до свидания», развивать навык танцевать в парах.		
--	---	--	--

Тема недели «Народные праздники»

Срок: 23.03.2026-27.03.2026

Итоговое мероприятие: развлечение «У берёзоньки»

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
Средний возраст	Старший возраст	Средне-старший возраст	
Приобщение к художественной литературе Чтение сказки Д. Родари «Собака, которая не умела лаять». Рисование Тема «Укрась свои игрушки: цель: развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представление детей о ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек. Закреплять приемы рисования кистью (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.72) ФЭМП «Геометрические фигуры: шар, цилиндр» Цель: показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении	Художественная литература Тема: Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» Цель: приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 63) Рисование 1 Тема «Шкатулка с росписью городца» Цель: продолжать расширять и закреплять представления детей о городецкой росписи, учить сравнивать их цветовую гамму, элементы и особенности узоров. Закреплять умение детей располагать узор на объёмной форме. Развивать интерес к народным промыслам. Развивать эстетическое восприятие, зрительную память и инициативность. (Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 6-7 лет», № 54, Стр.74) Рисование 2 Тема «Кувшин» гжель Цель: учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом	Коммуникативная деятельность Рассказ взрослых о старинных обычаях встречи весны Беседы о весне (по пословицам и поговоркам), о мебели, предметах быта из «Русской избы» (из прошлого посуды, одежды, мебели). Отгадывание загадок «Кто спрятался?» (отгадывание загадок о домашних животных, о весне, воде, солнце). Составление описательных рассказов о русском костюме, русских народных музыкальных инструментах (по мнемотаблицам). Игровая деятельность Сюжетные игры: «Семья», «В гости к Домовенку Кузе» (русская народная изба, русская	-Поместить в родительский уголок папку «Народные традиции» - Предложить родителям вместе с детьми дома поискать «Народные приметы» Задания: совместное с родителями изготовление и украшение

сравнивать 4—5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами самый высокий, ниже, самый низкий. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.45) Развитие речи Тема «Звуковая культура речи: звуки ш - ч» (повторение, закрепление) Цель: создание условий для овладения новыми речевыми понятиями. - познакомить со словами, обозначающими пространственные отношения; - повторить и закрепить произношение слов со звуками «ш» и «ч». В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.48) Лепка Тема «Домик-грибок». Цель: учить лепить столбики и выкладывать из них нужное изображение в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Закреплять умение работать стекой, отрезать лишние части столбиков. Воспитывать отзывчивость и доброту. (Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет», стр.30) Аппликация Тема «Цветы в вазе» цель: формировать умение создавать разнообразные	кисти. Закреплять умение равномерно чередовать цветы и завитки на кувшине. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит гжели. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада», стр.75) ФЭМП «Познаём, исследуем» Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление. (Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа», стр. 90)) Конструирование Конструирование из бумаги. «Игрушки из готовых разверток» Цель: создание условий для овладения навыками конструирования из бумаги. научить способам конструирования и освоить чтение схемы сложения бумаги (Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в д/с» стр. 83) Развитие речи Тема: Рассматривание картины Б.И.Кустодиева «Масленица» Цель: составление рассказа по картине. (Гербова В.В. «Занятия по развитию речи», стр.72) Лепка Тема «Разделочная доска с хохломскими узорами» Цель: формировать у детей умение лепить плоскостные фигуры. Закреплять умение пользоваться стекой. Развивать воображение и творчество при создании поделки.	народная одежда, мебель, предметы быта), Пасха, «Путешествие на транспорте» (внимательный водитель), «Магазин» («продукты» и «сувенирная лавка»). Дидактические игры: «Домовенок Кузя спрятался в избе» (по схеме, плану), «Что перепутал художник?», «Чего не стало?», «Хозяйкины помощники» (предметы быта), «Собери куклу на праздник», «Оденем куклу на прогулку». Театрализованная игра: «Посиделки» (с использованием русского народного фольклора). Театр Петрушки «Сказки старой избы». Конструирование «Изба», «Мебель», «Терема», «Мосты», «Машины и телеги». Двигательная деятельность Подвижные игры программные и по желанию детей. Народные и хороводные игры «Люб ли сосед, любя ли соседушка», «Коршун». Спортивное развлечение «Добры молодцы да красны девицы». Чтение художественной литературы Чтение и рассказывание сказок «Гуси - лебеди», «Золотое веретено», «Лисичка со	пасхальных яиц (из разных материалов), скворечников (ко дню Земли) Совместные действия со взрослыми по подготовке атрибутов для игр, для театрализованной деятельности, по поиску иллюстраций и картинок старинного русского быта, костюма, обихода
--	--	---	--

изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. (Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 46) Ознакомление с окружающим Тема «Народные игры». Цель: рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал. (В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.56) Физическая культура 1,2,3 «Координация движений» (упражнения и игры для развития координации) Цель: упражнять в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по - медвежьи», упражнения в равновесии и прыжках. (см. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.78.) Физическая культура 3 Цель:упражнять в лазанье по гимнастической стенке, в равновесии и прыжках. (см. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.79.) Музыкальное 1,2 Цель:продолжать различать двухчастную форму произведений, выполнять движения в соответствии с характером музыки(«Пружинающий шаг и бег»	Продолжать учить детей понимать и анализировать содержание стихотворения. (Д. Н. Колдина «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет» № 21, Стр.36) Ознакомление с окружающим Тема: «Масленица» Цель: создание условий для ознакомления с русскими народными праздниками. Задача: познакомить детей с русским праздником «Масленица». (О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада», стр.49) Аппликация Тема «Петушок»(ладошка, круги) Цель: учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения . Закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Развивать творчество, эстетическое восприятие. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.», № 70, с.85) Грамота Буква ж Цель: создание условий для развития речевых умений и навыков в процессе выполнения программных заданий. Развивать речевые умения и навыки в процессе выполнения программных заданий. («Обучение грамоте дошкольников и младших школьников». Л. Ю. Бондарева (стр.190-196) Физическая культура 1,2,3 «Кто самый ловкий?»	скалочкой», «Петушок - золотой гребешок», «Лиса и козел», «Заюшкина избушка», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Крошечка -Ховрошечка». Художественно-эстетическая деятельность Слушание народных инструментов, музыкальных произведений и исполнение народных песен, частушек, колыбельных «Ходит сон близ окон». Музыкально-дидактические игры: «Угадай по звуку», «Кто позвал?», «Угадай мелодию», «Собери из частей целое (народные инструменты)», «Оркестр». Знакомство с народными инструментами: гусли, ложки, балалайка, мандолина, свистулька. Инсценирование песен. Игровой досуг «Скучен день до вечера, коли делать нечего». Ряжение «Чудесный сундучок» Продуктивная деятельность Лепка «Жаворонок» (рельеф), «Куличики», «Яйца - гремучки», «Бирюльки», «Дымковские шары - гремучки», «Крендельки», «Птички». Аппликация «Аппликация из готовых шаблонов» (найди фигуре место на общей картинке)
--	---	--

муз.Е.Тиличеевой, «Передача платочка» муз.Т.Ломовой), Выполнять поочередно плавные движения руками, развивать плавность и ритмическую четкость движений (упражнение для рук. Шведская народная мелодия).Учить шагать в колонне по одному, по сигналу с окончанием музыки перестраиваться. Отрабатывать легкие, энергичные поскоки. Учить бегать легко, в соответствии подвижным характером музыки («Марш» муз.Н.Богословского, «Кто лучше скачет?» муз.Т.Ломовой, «Побегаем» муз.К.Вебера, «Спокойный шаг» муз.Т.Ломовой, Русская народная мелодия) Продолжать формировать певческие навыки детей. воспитывать доброе,заботливое отношение к старшим родственникам, вызывать желание сделать им приятное. Учить петь в определенном темпе(«Кончается зима» муз.Т.Попатенко, «Песенка друзей» муз.В.Герчик,«К нам гости пришли» муз.А.Александрова) Отрабатывать хороводный шаг. Разучить польку «Ну и до свидания», развивать навык танцевать в парах.	Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом. (Л. И. Пензулаева «Физкультурныезанятияв детском саду, подготовительная к школе группа», стр.71-73) Музыка 1,2 Цель:продолжать различать двухчастную форму произведений, выполнять движения в соответствии с характером музыки(«Пружинающий шаг и бег» муз.Е.Тиличеевой, «Передача платочка» муз.Т.Ломовой), Выполнять поочередно плавные движения руками, развивать плавность и ритмическую четкость движений, самостоятельно менять движения(упражнение для рук. Шведская народная мелодия).Учить ритмично выполнять движения. Шагать в колонне по одному, по сигналу с окончанием музыки перестраиваться,учить сохранять ровную шеренгу. Отрабатывать легкие, энергичные поскоки. Учить слышать начало и окончание музыки. Учить бегать легко, в соответствии подвижным характером музыки («Марш» муз.Н.Богословского, «Кто лучше скачет?» муз.Т.Ломовой, «Побегаем» муз.К.Вебера, «Спокойный шаг» муз.Т.Ломовой, Русская народная мелодия) Продолжать формировать певческие навыки детей. воспитывать доброе,заботливое отношение к старшим родственникам, вызывать желание сделать им приятное. Инсценировать песню,развивать артистизм. Учить петь в определенном темпе(«Кончается зима» муз.Т.Попатенко, «Песенка друзей» муз.В.Герчик,«К нам гости пришли» муз.А.Александрова) Отрабатывать хороводный шаг. Разучить польку «Ну и до свидания», развивать навык танцевать в парах.	коллективная, «Орнамент на полосе», «Игрушки для домовенка Кузи», «Украсим косоворотку домовенку Кузе». Рисование «Агашка» (ропись одним пальцем), «Открытки о весне», «Шкатулка для секретиков», «Птицы» (по шаблону). Ярмарка с участием Скоморохов, Петрушек. Посиделки с использованием русского фольклора. Сменные выставки поделок русских умельцев. Мастерская по изготовлению поделок для участия в Ярмарке
---	---	---

Тема «Весна»

Тема недели «Зима прошла»

Сроки: 30.03.2026– 03.04.2026

Итоговое мероприятие: конкурс чтецов на тему «Весна пришла!»

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
Средний возраст	Старший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование Тема «Нарисуй картинку про весну» Цель : учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности). Закреплять навыки аккуратной работы. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству. (Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 81) ФЭМП Цель: упражнять в умении видеть равные группы предметов при разном их расположении (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о пространственных отношениях, выраженных словами	Художественная литература Тема: Чтение рассказов, стихотворений о весне. Цель: вызвать у детей чувство любования, восторга перед красотой родной природы, желание выразить в слове свои переживания и впечатления; учить эмоционально воспринимать образное содержание художественных текстов. (Ушакова «Ознакомление с художественной литературой» стр. 192) Рисование 1 Тема: Рисование с натуры «Ваза с ветками» Цель: учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали. Учить рисовать угольным карандашом (если характер ветки позволит). Развивать эстетическое восприятие. (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада», № 63, стр.80) Рисование 2 Тема «Весна»	Познавательное развитие – Рассматривание альбома «Времена года», картин и иллюстраций с изображением пейзажей весенней природы - Наблюдения на прогулке за таянием снега, лужами, ручьями, сосульками, птицами, почками - Экскурсия в парк «наблюдения за изменением в природе) - Опыт «Почему плачет сосулька?» -Беседы на тему: «Опасные сосульки»,	-Консультация «Прогулки в природу» - Предложить рекомендации по организации наблюдений в природе. -Рекомендовать произведения о весне для чтения детям. - Памятка «Безопасность на дорогах»

далеко — близко. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.48) Развитие речи Тема Звуковая культура речи: звуки щ – ч. Цель: Упражнять детей в правильном произнесении звука щ и дифференциации звуков щ – ч . (см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.60) Лепка Тема «Ваза для цветов» Цель: Учить лепить ленточным способом высокую посуду; познакомить с разными способами оформления верхнего края вазы: расширяющим и сужающим; формировать представление о том, что узор тесно связан с формой украшаемого изделия, что высокую посуду можно украсить опоясывающим узором в несколько рядов или удлиненным узором, расположенным вертикально. (Швайко Г.С., с.76) Аппликация Тема «Сосульки на крыше» Цель: Изображение сосулек разными аппликативными техниками и создание композиций «Сосульки на крыше дома». Резание ножницами с регулированием длины разрезов. Освоение способа вырезывания сосулек из бумаги, сложенной гармошкой.	Цель: закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада», № 88, Стр.97) ФЭМП Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение объединять части множества и устанавливать отношения между ними на основе счета. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. (Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений, подготовительная к школе группа», стр. 130) Конструирование Тема «Тюльпаны» Цель: повышать интерес детей к изготовлению поделок в технике оригами; закрепить умение следовать инструкциям педагога; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность. (Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой», стр. 41) Развитие речи Тема ««Весенние стихи» Цель: помочь почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне. (Гербова В.В. «Занятия по развитию речи», стр.79) Лепка Тема «Декоративная пластина»	«Ног не намочи – не становись в ручьи». - Д/И «Что за чем?» (закрепить последовательность дней недели и времен года), «Времена года», «Когда это бывает?», «Путешествие по календарю», «Что изменилось?», «Что сначала, что потом», «Чьи следы?» Речевое развитие - Чтение стихов, рассказов, сказок про весну (по выбору воспитателя) - Заучивание с детьми стихотворений о весне для конкурса чтецов. - Беседы: «Как изменилась одежда?», «Что изменилось вокруг» Социально-коммуникативное развитие	
--	--	--	--

(И.А. ЛЫКОВА ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» СРЕДНЯЯ ГРУППА, с.118) Ознакомление с окружающим Тема «Экологическая тропа весной» Цель: Расширять представления детей об сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. (см. О.А. Соломенникова « Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр.66) Физическая культура 1,2 Цель: упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.80 .) Физическая культура 3 Цель: повторить упражнения в равновесии, метании и прыжках. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с. 81.) Музыкальное 1,2 Цель: совершенствовать умение детей самостоятельно начинать движение после вступления; ускорять и замедлять темп ходьбы, бега («Марш» С.Бодренкова, «Цирковые лошади»,«Галоп» М. Красева,«Ускорь и	Цель: учить детей создавать декоративные пластины из глины: наносить глину ровным слоем на доску или картон, разглаживать, смачивая водой, затем стекой рисовать узор, накладывать глину в соответствии с рисунком. (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада», № 69, Стр.85) Ознакомление с окружающим Тема: «Полюбуйся: весна наступает...» Цель: показать детям пробуждающуюся природу (набухающие почки, цветущие деревья и кустарники). Связать состояние растений, их рост с нарастающими благоприятными условиями: увеличением тепла, света, влажности. Развивать наблюдательность, интерес к различным явлениям природы, умение замечать их изменения. Развивать эстетическое восприятие природы, умение замечать красоту, наслаждаться ею, оберегать ее. (С.Н.Николаева «Юный эколог», стр. 130). Аппликация Тема «Цветы в вазе» Цель: учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое, и т. д. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.»,№86, Стр.96) Грамота Тема: продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов. Познакомить с буквой Ю Учить составлять предложения из трех слов с соединительным союзом и. Продолжать учить детей называть слова с заданным ударным гласным звуком. («Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова, стр.91) Физическая культура 1,2	- С/р. игра «Путешествие в весенний лес» -Хороводная игра «Вейся венок» Художественно-эстетич.развитие - Театрализованная игра «Заюшкина избушка» - Игра с пением «Мы на луг ходили» - Слушание песен о весне Физическое развитие - Игра малой подвижности «Зима прошла» -Подвижные игры: «Шаловливые сосульки», «Ловишки», «Зайцы и волк», «Перелёт птиц», «Ручейки» и др.	
---	---	--	--

замедляй»Т.Ломовой,),упражнять детей в легком и стремительном беге и беге с высоким подъемом ног; закреплять умение двигаться пружинящим шагом, учить шаг польки, полуприсядку свывставлением ноги на пятку, а также плясовые движения («ковырялочка», «козлик («Из-под дуба» русская нар.мел. обр. М. Иорданского, «Полька» Ю. Чичкова, «Танец с хлопками» карельская нар.мел. обр. Т. Ломовой, «Парный танец» хорватская нар. Мел, «Танго» Вернера Мюллера; «Плетень», «Кто скорей ударит в бубен» Л. Шварц, «Зоркие глаза»)). Закреплять умение детей петь согласованно, вместе начиная и заканчивая песню; продолжать учить петь выразительно, передавая разнообразный характер песен («Пришла весна» муз. З. Левиной, сл.Л.Некрасовой; «Будем в арии служить муз. Ю. Чичкова, сл..В..Малкова,«Край родной» муз.и сл. Е. Гомоновой)	Цель: повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом (Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду, подготовительная к школе группа», стр.81-82) Физическая культура 3 Цель: повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками. (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», стр. 82) Музыка 1,2 Цель: совершенствовать умение детей самостоятельно начинать движение после вступления; ускорять и замедлять темп ходьбы, бега; отмечать в движении сильную долю такта («Марш»С.Бодренкова, «Цирковые лошадки»,«Галоп» М. Красева,«Ускоряй и замедляй»Т.Ломовой,),упражнять детей в легком и стремительном беге и беге с высоким подъемом ног; закреплять умение двигаться пружинящим шагом, учить шаг польки, полуприсядку свывставлением ноги на пятку, а также плясовые движения («ковырялочка», «козлик»)). Продолжать формировать творческие способности детей («Из-под дуба» русская нар.мел. обр. М. Иорданского, «Полька» Ю. Чичкова, «Танец с хлопками» карельская нар.мел. обр. Т. Ломовой, «Парный танец» хорватская нар. Мел, «Танго» Вернера Мюллера; «Плетень», «Кто скорей ударит в бубен» Л. Шварц, «Зоркие глаза»)). Закреплять умение детей самостоятельно начинать пение после вступления, петь согласованно, вместе начиная и заканчивая песню; продолжать учить петь выразительно, передавая разнообразный характер песен («Пришла весна» муз. З. Левиной, сл.Л.Некрасовой; «Будем в арии служить муз. Ю. Чичкова, сл..В..Малкова,«Край родной» муз.и сл. Е. Гомоновой)		
--	---	--	--

Тема недели «Перелетные птицы»

Срок: 06.04.2026-10.04.2026

Итоговое мероприятие: викторина «Птицы – наши друзья»

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
Средний возраст	Старший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование Тема «Красивая птичка» Цель: учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления. (Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе, с.56) ФЭМП Цель: упражнять в счете и отсчете предметов (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.50) Развитие речи Тема Звуковая культура речи: звук щ.	Художественная литература Тема: Чтение рассказа В.Воробьёва «Чистюля» Цель: продолжать формировать умение внимательно слушать рассказ, развивать связную речь; расширять знания о перелетных птицах; развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к птицам. Рисование 1 Тема: «Летят перелётные птицы (по мотивам сказки М. Гаршина)» Цель: Создание сюжетов по мотивам сказки, комбинирование изобразительных техник, отражение смысловых связей и пространственных взаимоотношений. (Лыкова И.А.«Изобразительная деятельность в детском саду», № 24, Стр. 62) Рисование 2 Тема «Рисование иллюстраций к сказке Д. Н. Мамина-Сибиряка "Серая Шейка"» Цель: воспитывать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение детей выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке. Учить создавать в рисунке образы сказки (лес, лесная поляна, река и ее берега, птицы, собирающиеся в стаи, летящие в небе; лиса, зайцы, охотники, Серая Шейка). Закреплять приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью, использования простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур (лиса, охотник и др.). Вызывать у	Познавательное развитие – Рассматривание альбома «Птицы в нашем лесу», картин и иллюстраций с изображением птиц - Просмотр презентации «Детям о перелётных птицах» - Наблюдения на прогулке за птицами - Экскурсия в парк (наблюдения за изменением в природе, за птицами) –Лото «Перелетные птицы»– - Разрезные картинки с изображением перелетных птиц	- Помощь родителей в изготовлении и вывешивание Скворечников - Консультация для родителей «Всё о перелётных птицах»

Цель: упражнять детей в правильном произнесении звука щ и дифференциации звуков щ – ч (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду Средняя группа». стр.60) Лепка Тема «Птица в гнезде» Цель: Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание, прищипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления). Отрабатывать приемы лепки. (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.78) Конструирование Тема Птичка (из грецкого ореха и перышек) Цель: учить создавать композицию. Развивать творческие способности. Вызывать положительные эмоции. Ознакомление с окружающим Тема «Птицы прилетели» Цель: дать представления о перелётных птицах, познакомить с их внешним видом, образом жизни. Расширять словарь за счёт имён существительных (грач, скворец, ласточка, соловей, гнездо, скворечник, яичко, птенец); имён прилагательных (перелётный,	детей интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них. (Комарова Т.С.«Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная к школе группа», стр. 53) ФЭМП Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление. (Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений, подготовительная к школе группа», стр. 140) Конструирование Тема ««Птицы» из природного материала» Цель: сформировать практические навыки в работе природным материалом. Научить делать игрушку по образцу. Воспитывать у детей бережное отношение к живой природе. Вызвать у детей интерес к коллективной работе. («Аппликация и конструирование из природных материалов в детском саду» И. В. Новикова, стр. 145) Развитие речи Тема «Хотела галка пить...»Л.Н.Толстой (чтение произведения). Цель: формировать умение образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных. Развивать мышление, память. Воспитывать познавательные интересы у детей. (Гербова В.В. «Занятия по развитию речи», стр.79) Лепка Тема «Птицы»	- Д/И: «Кто как летит», «Найди пару», «Кому, что подходит», «Чьи следы?» «Чей клюв, хвост?» Речевое развитие - Беседы: «Из чего птицы строят гнезда?» «Как появляются птенцы?» «Почему птицы поют?»- «Как нельзя вести себя с птицами?» - (формировать представление о правилах поведения в природе) -Д/и «Назови детеныша» – Познакомить детей с пословицами и поговорками о птицах -Загадывание загадок о разных птицах Социально-коммуникативное развитие - С/р. игра «Зоомагазин» -Хороводная игра «Скворцы и кошка»	
--	--	---	--

птичий); глаголов (возвращаться, откладывать, вылупляться, защищать, заботиться). Активизировать употребление в речи приставочных глаголов (прилетел, подлетел, залетел, влетел, вылетел, взлетел, пролетел). (Новиковская О.А. с.166) Физическая культура 1,2 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. (см. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.82.) Физическая культура 3 Цель: упражнять в метании мячей в вертикальную цель; в прыжках в длину с места. (см. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.83.) Музыкальное 1,2 Цель: учить воспринимать различные настроения музыки, дать представление о различных оттенках чувств и характеров людей и определять их словесно, расширяя музыкально-образный словарь детей (В.Витлина	Цель: учить лепить птиц из целого куска по мотивам народной глиняной игрушки. Побуждать к самостоятельному поиску приёмов декоративного украшения. (А. А. Грибовская, стр. 114) Ознакомление с окружающим Тема: «Природа проснулась, весне улыбнулась» Цель: формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. (Бондаренко Т.М. «Экологические занятия с детьми 6-7 лет», с 134) Аппликация Тема «Воробьи в лужах (аппликация с элементами рисования) Цель: Вырезание круга (лужа) способом закругления углов, обрыв края. Развивать творческое воображение, воспитывать интерес к познанию окружающего мира. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.», №86, Стр.96) Грамота Цель: Ознакомление с артикуляцией звука Ц. Формирование умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов, определять его место звука в слове, различать его со звуком С и Т. Совершенствование навыка звукового анализа слов. Ознакомление с буквой Ц. Формирование навыка чтения слогов, слов, и предложений с этой буквой. Формирование умения конструировать и печатать новую букву. Совершенствование навыка узнавания пройденных букв в условиях наложения или «зашумления». («Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В. стр.200) Физическая культура 1,2	Художественно-эстетич.развитие - Театр на фланелеграфе «Гуси – лебеди» - Изготовление шапочек для хороводной игры «Скворцы и кошка» - Слушание записи «Голоса птиц» - Раскраски по теме «Перелетные птицы» - Вырезывание изображений птиц по шаблону. Физическое развитие -Подвижные игры: «Перелёт птиц», «Птицы в гнёзда», «Чья стая быстрее соберется», «Воробьи- вороны» «Птицы — гнезда — птенцы».	
--	--	---	--

«Страшилище», Д.Кабалевский «Упрямый братишка») Передавать в движении характер музыки(муз.-ритм. движения: «Зарядка», марш с хлопками, с перестроениями, «Звёзды», «ковырялочка» с притопом, рус. поклон, боковой приставной <u>Танцы</u>: «Танец поросят», «Разноцветная игра», «Путь-дорожка фронтовая») Упражнять в пении подгруппами и соло (Роот «Будем солдатами», Кожуховская «У Вечного огня», «Три синички» чеш.нар., В.Витлина «Улетаем на Луну. Инсценировать содержание песен и хороводов (Игры: «Жаворонок», «Калачи», «Угадай, кто танцует», «Узнай настроение»))	Цель: повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу- (Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду, подготовительная к школе группа», стр.82-83) Физическая культура 3 Цель: повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках. (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», стр. 83) Музыка 1,2 Цель: .Учить воспринимать различные настроения музыки, дать представление о различных оттенках чувств и характеров людей и определять их словесно, расширяя музыкально-образный словарь детей (В.Витлина «Страшилище», Д.Кабалевский «Упрямый братишка») Передавать в движении характер музыки(муз.-ритм. движения: «Зарядка», марш с хлопками, с перестроениями, «Звёзды», «ковырялочка» с притопом, рус. поклон, боковой приставной <u>Танцы</u>: «Танец поросят», «Разноцветная игра», «Путь-дорожка фронтовая») Упражнять в пении подгруппами и соло (Роот «Будем солдатами», Кожуховская «У Вечного огня», «Три синички» чеш.нар., В.Витлина «Улетаем на Луну», .Учить действовать в музыкальных играх, танцах не подражая друг другу. Инсценировать содержание песен и хороводов (Игры: «Жаворонок», «Калачи», «Угадай, кто танцует», «Узнай настроение»))		
--	---	--	--

Тема недели «Первоцветы»

Сроки: 13.04.2026 – 17.04.2026

Итоговое мероприятие: создание коллажа «Не губите первоцветы, весны первые приметы!»

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
Средний возраст	Старший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование Тема «Красивые весенние цветы, которые мне очень понравились» Цель: побуждать передавать в рисовании красоту весенних цветов доступными средствами выразительности. Поощрять инициативу и самостоятельность детей при выборе изобразительных материалов, комбинировании их между собой для создания выразительного образа. (Доронова Т.Н., с.159) ФЭМП Цель: закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета. Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные отношения относительно себя соответствующими словами. (	Художественная литература Тема: Е. Серова «Подснежник». Цель: учить детей понимать содержание поэтического произведения, учить его наизусть. Отрабатывать интонационную выразительность речи, учить отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать любовь к природе, к поэзии. (Ушакова «Ознакомление с художественной литературой» стр. 192) Рисование 1 Тема: «Цветущий сад» Цель: учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью. (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада», № 63, стр.96) Рисование 2 Тема «Букет цветов» Цель: учить детей рисовать с натуры, точно передавая форму и колорит цветов в букете. Развивать способности к передаче композиции с определенной точки зрения. Продолжать знакомство с жанровым многообразием искусства. Показать особенности натюрморта. Воспитывать интерес к природе (И.А. Лыкова, с.158) ФЭМП Цель: . продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение в делении целого на 8 равных частей, понимании отношений целого и его части. Развивать логическое мышление.	Познавательное развитие -Рассматривание картинок, иллюстраций с изображением первоцветов -Презентация «Первые весенние цветы». - Экскурсия в парк (наблюдения за первоцветами) - Беседы на тему: «Почему нельзя рвать цветы?» Д/и: «Путешествие по календарю», «Что цветет весной», «Строение цветка», «Сложи подснежник», «Третий лишний», «Найди цветок», «Лесные цветы».	- Предложить рекомендации по организации наблюдений в природе. - Выпуск стенгазеты на тему «Берегите первоцветы!»

И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.51) Развитие речи Тема «Стихи Е. Серовой о цветах». Цель: Закреплять представление о цветочных растениях. Закрепить знание названий цветов. Способствовать эмоциональному восприятию цветов. (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно - тематических занятий. Средняя группа» стр. 218.) Лепка Пластилнография «Цветик-семицветик» Цель: закреплять умение наносить пластилин тонким слоем на картон (Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», стр. 45) Аппликация Тема «Цветы луговые» Цель: Вырезание розетковых цветов из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали с передачей разной формы лепестков (мак, ромашка, василек). (Лыкова И.А., с.198) Ознакомление с окружающим Тема «Первые весенние цветы» Цель: закрепить знания о временах года. Познакомить с названиями цветов, их строением. Упражнять в употреблении существительных	(Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений, подготовительная к школе группа», стр. 149) Конструирование Тема «Тюльпан» (оригами) Цель: продолжать учить детей изготавливать объемные поделки – цветок тюльпана. Закреплять умение складывать базовую форму «двойной треугольник». Развивать умение делать аккуратные сгибы, пространственное воображение, мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, ответственность, аккуратность. (С.В.Кирсанова Обучение технике оригами детей дошкольного возраста. С.95) Развитие речи Тема: Чтение рассказа М. Пришвина «Золотой луг» Цель:учить детей воспринимать образное содержание произведения, его нравственный смысл; точно, выразительно и ясно излагать свои мысли. Развивать поэтический слух - умение слышать и выделять в тексте выразительные средства; развивать умение эмоционально откликаться на красоту природы и содержание литературного произведения; учить радоваться общению с природой, понимать ценность каждого растения. (Гербова В.В. «Занятия по развитию речи», стр.79) Лепка Тема «Весенний пейзаж» Цель: продолжать знакомить детей с техникой «пластилиновая живопись». Закреплять приемы оципывания, прикрепления, растягивания и размазывания при помощи стеки. Учить создавать пейзажные панно. Развивать творческое воображение, эстетический вкус (Колдина №29 стр.65) Ознакомление с окружающим Тема: ««Леса и луга нашей Родины»	- Пазлы и разрезные картинки по теме "Первоцветы", Речевое развитие - Чтение детской энциклопедии (о первоцветах) - Загадывание загадок, чтение стихотворений, мифов и легенд о цветах - Беседа о первоцветах, занесённых в Красную - Беседы: «Первоцветы в наших лесах» Социально-коммуникативное развитие - С/р. игра «Магазин цветов» -Хороводная игра «Вейся венок» Художественно-эстетич.развитие - Слушание произведений П.И.Чайковского «Вальс цветов»,«Подснежник» - Рисование по трафаретам «Цветы» Физическое развитие	
--	---	--	--

во множественном числе. Расширить словарь за счёт имён существительных (подснежник, нарцисс, фиалка, мимоза, ландыш, сирень, тюльпаны). Учить сравнивать садовые, луговые и лесные цветы. (Веракса Н.Е. с. 238) Физическая культура 1,2 Цель: упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в перебрасывании мячей. (см. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.85.) Физическая культура3 Цель: упражнять в ходьбе и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. (см. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.86.) Музыкальное 1,2 Цель:Совершенствование умения передавать в движении характер музыки и ее настроение, выполнять ритмично основные и танцевальные движения, разнообразные образно-игровые движения (Муз.рит. движ - «Полоскать платочки», «Перестроение с предметами»,«Смелый наездник» Р. Шумана) Слушать прекрасную весеннюю музыку. Предложить детям	Цель: закреплять знания о разнообразии растительного мира России. Формировать знания о разнообразии животного мира и связи с растительным миром. Воспитывать бережное отношение к природе. (О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. стр. 71) Аппликация Тема «Тема: «Цветы в вазе» Цель: учить передать в аппликации характерные особенности цветов и листьев их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.», стр.96) Грамота Тема «Звук и буква Ц» Цель: Ознакомление с артикуляцией звука Ц. Формирование умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов, определять его место звука в слове, различать его со звуком С и Т. Совершенствование навыка звукового анализа слов. Ознакомление с буквой Ц. Формирование навыка чтения слогов, слов, и предложений с этой буквой. Формирование умения конструировать и печатать новую букву. Совершенствование навыка узнавания пройденных букв в условиях наложения или «зашумления» («Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В., стр.20) Физическая культура 1,2 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии. (Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду, подготовительная к школе группа», стр.92) Физическая культура 3	- Комплекс утренней гимнастики «Мы цветы» - П/и: "Я садовником родился", «Кто быстрее соберёт букет», «Я спрячу, а вы найдите» (горячо – холодно), «Найди своё место» «Косари»	
--	---	--	--

рассказать о ней, передать в творческом движении и рисунке (Слушание - «Мотылёк» С. Майкапара) Петь светлым, звонким звуком. Согласовывать движения с текстом песен. («Березка» Е, «Где был, Иванушка» Н. Метлова, - «Весенняя песенка» А. Филиппенко) Соблюдать правила игры (Игра: «Игра со звоночками» С. Ржавской, «Кто самый внимательный» Г. Левкодимова-«Кот и мыши» Т. Ломовой)	Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге врассыпную; повторить задания с мячом и прыжками. (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», стр. 93) Музыка 1,2 Цель: Совершенствование умения передавать в движении характер музыки и ее настроение, выполнять ритмично основные и танцевальные движения, разнообразные образно-игровые движения (Муз.рит. движ - «Полоскать платочки», «Перестроение с предметами», «Смелый наездник» Р. Шумана) Слушать прекрасную весеннюю музыку. Предложить детям рассказать о ней, передать в творческом движении и рисунке (Слушание - «Мотылёк» С. Майкапара) Петь светлым, звонким звуком. Воспитывать выдержку. Передавать движением характер песен. Согласовывать движения с текстом песен. Проявлять выдержку, волю («Березка» Е, «Где был, Иванушка» Н. Метлова, - «Весенняя песенка» А. Филиппенко) Соблюдать правила игры (Игра: «Игра со звоночками» С. Ржавской, «Кто самый внимательный» Г. Левкодимова- «Кот и мыши» Т. Ломовой)		
--	--	--	--

Тема недели «Водный мир»

Срок: 20.04.2026-24.04.2026

Итоговое мероприятие: создание панно «Водный мир»

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
Средний возраст	Старший возраст	Средне-старший возраст	

Рисование Тема «Рыбки плавают в аквариуме» Цель: учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения. Приобщать к изобразительному искусству. (Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 43) ФЭМП Цель: закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5). Учить сравнивать предметы по размеру (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.43) Развитие речи Тема: Чтение «Лягушка-путешественница. Формировать	Художественная литература Тема: «Царевна - лягушка» (русская народная сказка) Цель: учить воспринимать образное содержание произведения; закреплять знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях русской сказки; развивать поэтический слух; воспитывать любовь к животным (О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр. 136) Рисование 1 Тема: «Морская страница» Цель: закреплять знания детей об обитателях подводного мира. Учить детей внимательно рассматривать и передавать в рисунке форму, окраску, особенности строения подводных обитателей. Учить создавать многоплановую композицию на акварельном фоне. Развивать художественный вкус детей, фантазию, воображение и чувство цвета (Колдина Д.Н.«Рисование с детьми 6-7 лет.», стр.117) Рисование 2 Тема «Морской пейзаж» Цель: продолжать знакомить детей с жанром пейзажа, репродукциями картин художников, которые изображали море. Продолжать учить детей рисовать пейзаж, передавая ближний и дальний план. Упражнять в рисовании мазками. Развивать художественный вкус, чувство цвета и самостоятельности (Колдина Д.Н.«Рисование с детьми 6-7 лет.», стр.116) ФЭМП Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Познавательное развитие -Показ презентации «Как появились моря и океаны» – Рассматривание альбома «Водный мир», картин и иллюстраций с изображением обитателей водных просторов -Рассматривание фотоальбома: «Рыбы». -Беседа «Правила поведения на воде». - Разрезные картинки с изображением обитателей подводного мира - Д/И: ««Кто живёт в подводном царстве?» «Чья это тень?», «Где спряталась рыбка?» «Расшифруй рыбку»;	- предложить принести иллюстрации по теме неделе, камни, ракушки Индивидуальные беседы по запросам родителей.
---	---	---	---

умение детей понимать образное содержание и идею сказки, видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения, понимать и формировать тему, стимулировать желание придумывать новые детали, эпизоды, фрагменты к сказке; формировать умение понимать значение пословицы, связывать её с сюжетом сказки. (Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет) Лепка Тема «Разные рыбки» цель: формировать у детей умение передавать в лепке отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг от друга по пропорциям. Закреплять ранее усвоенные детьми приемы и способы лепки; умение работать аккуратно. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству. (Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 42) Конструирование Тема «Веселый лягушонок» цель: научить детей складывать лягушонка: сложить из квадрата треугольник, загнуть острые углы навстречу друг другу, чтобы концы пересекались, и эти же иголки	(Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений, подготовительная к школе группа», №6, стр. 149) Конструирование Тема «Лягушка – квакушка» Цель: закрепление умения в изготовлении поделок из природного материала. Развитие художественного вкуса. («Аппликация и конструирование из природных материалов в детском саду» И. В. Новикова, стр. 141) Развитие речи Тема: чтение былины «Садко». Цель: Познакомить детей с былинной «Садко». (.В.В.Гербова. «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.», стр. 68,71) Лепка Тема ««Подводный мир» Цель: развивать в детях способность создавать и воплощать образ, используя знакомые приемы лепки. Закреплять умение выполнять коллективную работу. Формировать художественный вкус. Развивать воображение, творчество, чувство композиции. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. (Колдина Д.Н.«,Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет: Конспекты занятий», №34 стр.76) Ознакомление с окружающим Тема: «Кто живет в воде? Что растет в воде?» Цель: познакомить детей с представителями водных животных и водных растений, показать их особенности, приспособленность к жизни именно в водной среде; разъяснить необходимость охраны этих животных и среды их обитания. (Бондаренко Т.М. «Экологические занятия с детьми 6-7 лет», с 110) Аппликация Тема «Рыбки в аквариуме»	«Чей плавник? Чья голова? Чье туловище?» Речевое развитие - Беседы: ««Чем питаются рыбы? «Водный мир нашего края» -Д/И «Какие рыбы живут в наших водоемах» -Загадывание загадок на морскую тематику Социально-коммуникативное развитие -Просмотр мультфильма «В синем море, в белой пене...», «В поисках Немо» - С/р. игра «Путешествие на подводной лодке». Художественно-эстетич.развитие - Оригами: «Рыбки» - Раскраски по теме	
--	--	---	--

отогнуть в противоположные стороны. Развивать внимание, усидчивость. Ознакомление с окружающим Тема: «Кто живет в воде? Что растет в воде?» Цель: познакомить детей с представителями водных животных и водных растений, показать их особенности, приспособленность к жизни именно в водной среде (Бондаренко Т.М. «Экологические занятия с детьми», с 110) Физическая культура 1,2 Цель: упражнять в ходьбе и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.86.) Физическая культура 3 Цель: повторить упражнения в равновесии и прыжках. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.87.) Музыкальное 1,2 Цель: Учить воспринимать различные настроения музыки, дать представление о различных оттенках чувств и характеров людей и определять их словесно, расширяя музыкально-образный словарь детей (В.Витлина«Страшилище»),	Цель:учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Учить предварительно, заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений. Приучать добиваться отчетливой формы. Развивать чувство композиции. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.»,№23, Стр.51) Грамота Цель: «Звук и буква П» Цель: Ознакомление с артикуляцией звука [П]. Формирование умения выделять конечный и начальный звук [П]. Формирование навыка подбора слов, заканчивающихся звуком [П]. Формирование навыка подбора слов, начинающихся со звука [П]. Деление двусложных слов (папа) на слоги. Знакомство с буквой П.. Чтение обратных и прямых слогов с буквой П. Чтение двусложных слов с буквой П. Узнавание буквы П в словах. («Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В. стр.51) Физическая культура 1,2 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом (Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду, подготовительная к школе группа», стр.90) Физическая культура 3 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду, подготовительная к школе группа», стр. 92) Музыка 1,2	- Вырезывание изображений рыб по шаблону. - Слушание музыки «Океан, море синее» (Н.Римский-Корсаков), «Звуки моря», «Звуки дельфина», песни «Утонула в речке щука» (сл. Е.. Новичихина), «Рыбка» (сл. М. Клоковой) «Звуки моря», «Песни дельфинов». <u>Песни</u> «Русалочка». -Рассматривание картин И.К. Айвазовский «Чёрное море», «Девятый вал», «Ураган на море». Физическое развитие -Подвижные игры: «П/И: «Караси и щука», «Море волнуется», «Акула в море» «Рыбаки и рыбки», «Мы киты и дельфины «Ловкие крабы»	
---	--	--	--

П.Чайковский «Юмореска», Д.Кабалевский «Упрямый братишка»), петь с музыкальным сопровождением, без сопровождения, под фонограмму(Роот «Будем солдатами», Кожуховская «У Вечного огня», Варламов «Дракоша», Чугайкина «Ладощка»), уметь различать жанры, музыкальные инструменты.Самостоятельно менять движения в соответствии с 3х частной формой (Марш с хлопками и изменениями темпа, марш-подскок, марш-галоп, движения парами и кружения («лодочка», «стрелочка», подскоки, галопы, бег с захлестом, бег с выносом носка вперед), Закреплять навык импровизации, используя плясовые движения в танцах («Лавата», «Разноцветная игра», «Танец муравьев»)	Цель: Учить воспринимать различные настроения музыки, дать представление о различных оттенках чувств и характеров людей и определять их словесно, расширяя музыкально-образный словарь детей (В.Витлина «Страшилище»), П.Чайковский «Юмореска», Д.Кабалевский «Упрямый братишка»), петь с музыкальным сопровождением, без сопровождения, под фонограмму(Роот «Будем солдатами», Кожуховская «У Вечного огня», Варламов «Дракоша», Чугайкина «Ладощка»), уметь различать жанры, музыкальные инструменты.Самостоятельно менять движения в соответствии с 3х частной формой (Марш с хлопками и изменениями темпа, марш-подскок, марш-галоп, движения парами и кружения («лодочка», «стрелочка», подскоки, галопы, бег с захлестом, бег с выносом носка вперед), Закреплять навык импровизации, используя плясовые движения в танцах («Лавата», «Разноцветная игра», «Танец муравьев»)	-Эстафета «Собери морские звёзды» -Физкультминутка «Плаваем, как рыбки».	
--	---	--	--

Тема недели «День Победы»

Сроки: 27.04.2026-08.05.2026

Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества: «Салют Победы»

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
Средний возраст	Старший возраст	Средне-старший возраст	

Рисование Тема «Салют в честь дня Победы» Цель: познакомить детей с новой техникой рисования на сыром листе бумаги. Продолжать учить подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа. ФЭМП Цель: учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. Учить сравнивать 4 – 5 предметов по ширине, раскладывать их по убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.39) Развитие речи Тема «День Победы». Цель : выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы». (В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.68) Развитие речи 2 Тема: звуковая культура речи: звуки р, рь . Цель: упражнять детей в четком и правильном произнесении звука р (изолированно, в чистоговорках, в	Художественная литература Тема: Чтение рассказа Е.Воробьева «Обрывок провода» Цель: обогатить литературный багаж детей. Помочь прочувствовать необычность описанной в рассказе ситуации. (Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.», стр.59) Рисование 1 Тема: «Солдат на посту» Цель: учить передавать образ воина, характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение рисовать крупно правильно располагать на листе бумаги. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.», стр. 83) Рисование 2 Тема «Праздник «День Победы» в городе (в поселке)» Цель: учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью и ее концом. (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада., №83, Стр.95) ФЭМП Цель:..продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление. (Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений, подготовительная к школе группа», №6, стр. 145) Конструирование Тема «Отважные парашютисты»	Познавательное развитие -Просмотр презентации «Города герои» (формирование представлений о событиях ВОВ, об основных сражениях) -Просмотр видео ролика «Как это было. ВОВ» -Просмотр видео фильма «Парад победы 1945г» – Экскурсия в библиотеку. Тема: «Герои - земляки» Рассматривание «Книги памяти» - Рассматривание иллюстраций «Памятники Великой войны» -Беседа «Маленькие герои большой войны» (знакомство с пионерами-героями) - Д/И: «Военные профессии»	Рекомендовано провести беседу с детьми «Война и наша семья» Принести фото участника ВОВ. Принять участие в конкурсе рисунков и поделок на тему «Ничто не забыто! Никто не забыт» - Консультация для родителей: «Расскажите детям о войне»
---	--	--	---

словах). (В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.69) Лепка Тема «По реке плывёт кораблик» (по мотивам Д. Хармса) Цель: Лепка корабликов из бруска пластилина: отрезание стекой лишнего (уголки для образования носа) и достраивание недостающего (палуба, мачта, труба и пр.). Сравнение способов лепки и конструирования.(И.А. ЛЫКОВА ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» СРЕДНЯЯ ГРУППА, с.130) Аппликация Тема «Этот день Победы» Цель: продолжить знакомить с созданием сюжетной коллективной аппликации. Формировать знания детей о празднике «День Победы», познакомить с героическими страницами истории нашей родины (Комплексные занятия по программе под редакцией Вераксы Н. Е., Васильевой М. А., Комаровой Т. С. Стр.117) Ознакомление с окружающим Тема «Мои друзья». Цель: формировать понятия «друг», «дружба»; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми,	Цель: вызвать у детей интерес к коллективной композиции. Развивать чувство формы и композиции. («Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа», И. А. Лыкова (стр.64) Развитие речи Тема: Пересказ рассказа Л.Кассиля «Сестра» Цель: учить передавать литературный текст, рассказывающий о высоких гражданских чувствах. Воспитывать уважение к защитникам Родины. Учить понимать смысл образных выражений в пословицах. (О. С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» №18 стр. 72) Лепка Тема «Пограничник с собакой» Цель: закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических приемов (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т. д.). Продолжать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке. (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, № 54, Стр.74) Ознакомление с окружающим Тема: «День Победы» Цель: уточнять представление о Великой Отечественной войне. Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей. Дать детям представление о стране, в которой мы живем; о Москве, как о главном городе нашей страны (О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подг. группа, стр.49) Аппликация Тема «Матрос с сигнальными флажками»	- Загадки «Боевая техника» Речевое развитие - Беседа:«День Победы» -Чтение художественной литературы «Храбрый партизан» (интернет ресурсы), «Победа будет за нами», «Особое задание», «Ни шагу назад!» «Первый ночной таран», «Дом» С. П. Алексеев - Д/игра: «Подбери слова по теме «Война» «Назови рода войск по картинкам». Социально-коммуникативное развитие - Просмотр мультфильма «Подвиг молодого солдата» -С.р.и. «Разведчики» С-р игра «В военном госпитале» Художественно-эстетич.развитие	
--	--	--	--

побуждая их к добрым поступкам. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу. (О.В. Дыбина «Занятия по озн. с окр.», стр. 24) Ознакомление с окружающим 2 Тема «Богатыри- защитники земли русской». Понятие «былина». Цель: Знакомство с образами защитников Родины, богатырями. Знакомство с воинскими снаряжениями русских богатырей. Рассматривание иллюстраций В.М.Васнецова «Три богатыря», «Витязь на распутье». (В.Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников», с.59) Физическая культура 1,2 Цель: повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом. (см. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.89.) Физическая культура 3,4 Цель: упражнять в прыжках через короткую скакалку; вперебрасывании мячей, в метании. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.90.) Музыкальное 1,2 Цель: продолжать развивать понимание образного содержания музыки и выражать свои впечатления в слове и исполнительской деятельности (М.Мусоргский «Избушка на курьих	Цель: упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Формировать умение передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки вниз, руки вверх, одна рука вверх, другая вниз и т.п.), развивать умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной в(брюки), красиво располагать изображение на листе. (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», Стр. 75) Грамота Цель: Ознакомление с артикуляцией звука Ч. Формирование умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов, определять его место звука в слове, различать его со звуком СЬ и ТЬ. Закрепление о понятии звонкости и глухости, твёрдости и мягкости согласных звуков. Совершенствование навыка звукового анализа слов. Ознакомление с буквой Ч. Формирование навыка чтения слогов, слов, и предложений с этой буквой. Знать, что звук Ч – глухой и всегда мягкий согласный звук. («Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В. стр.204) Физическая культура 1,2 Цель: закрепить ходьбу, бег с выполнением заданий по сигналу, упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель, равновесии (Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду, подготовительная к школе группа», стр.77) Физическая культура 3 Цель: закрепить ходьбу, бег с выполнением заданий по сигналу, упражнять в лазании на гимнастическую стенку, упражнять в равновесии (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду, подготовительная к школе группа», стр. 80) Музыка 1,2	- Раскрашивание картинок на военную тему. - Слушание песен о войне и дне Победы Физическое развитие -Подвижные игры: «Морской бой», «Минное поле» «Пограничники и нарушители» «Чей отряд быстрее построится» «Игра с флажками», «Сбор солдат на парад», «Мы разведчики» «Полоса препятствий» «Найди пакет» «Выполни задание» «Учения идут»	
---	--	---	--

ножках», Э.Григ «В пещере горного короля», Прокофьев «Золушка»), М.Глинка Увертюра к опере «Руслан и Людмила»), учить петь с музыкальным сопровождением, без сопровождения, под фонограмму (Роот «Будем солдатами», Кожуховская «У Вечного огня» (папка), Варламов «Дракоша», Чугайкина «Ладощка»), учить действовать в музыкальных играх, танцах не подражая друг другу («Дорожный знак», «Ракета», «Танец поросят», «Разноцветная игра», «Путь-дорожка фронтовая»)	Цель: продолжать развивать понимание образного содержания музыки, средств музыкальной выразительности и выражать свои впечатления в слове и исполнительской деятельности (М.Мусоргский «Избушка на курьих ножках», Э.Григ «В пещере горного короля», Прокофьев «Золушка»), М.Глинка Увертюра к опере «Руслан и Людмила»), учить петь с музыкальным сопровождением, без сопровождения, под фонограмму (Роот «Будем солдатами», Кожуховская «У Вечного огня» (папка), Варламов «Дракоша», Чугайкина «Ладощка»), учить действовать в музыкальных играх, танцах не подражая друг другу («Дорожный знак», «Ракета», «Танец поросят», «Разноцветная игра», «Путь-дорожка фронтовая»)		
---	---	--	--

Тема «Лето»

Тема недели «Зеленый май»

Срок: 11.05.2026-15.05.2026

Итоговое мероприятие: конкурс рисунков «Зелёный май!»

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
Средний возраст	Старший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование Тема «Мое любимое солнышко» Цель: развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству. (	Художественная литература Тема: Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В.Бианки «Май» Цель: учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самооценку и источник информации. С помощью рассказа В. Бианки познакомить детей с приметами мая-последнего месяца весны. Продолжать знакомить с иллюстрациями известных художников	Познавательное развитие -Наблюдения на прогулках за весенними изменениями в природе -Экскурсии по селу, к опушке леса.	-Предложить родителям читать стихи и рассказы о лете, рассматривать книги с иллюстрация

Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.74) ФЭМП Цель: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Развивать представления о последовательности частей суток. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.32) Развитие речи Тема Звуковая культура речи: шипящие звуки. Цель: Закрепить произношении шипящих звуков, потренировать в различении звуков в рифмовках; упражнять детей в отыскивании на рабочих листах изображений предметов, в названиях которых есть заданный звук. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского» стр.103) Лепка Тема «Жучки в траве» Цель: Лепка жуков конструктивным способом с передачей строения (туловище, голова, шесть ножек). Закрепление	(В. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» стр.79, Ушакова О.С. «Развитие речи» стр. 162) Рисование 1 Тема: ««Цветущий сад» Цель: учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.», стр. 96) Рисование 2 Тема «Круглый год» («Двенадцать месяцев») Цель: закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию. Добиваться передачи характерных особенностей того или иного месяца. Закреплять умение строить композицию рисунка. Развивать творческие способности, воображение, умение передавать в рисунке образы не только из личного опыта, но и ориентируясь на литературный образ, средства выразительности художественного словесного образа. (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада., №83, Стр.98) ФЭМП Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление. (Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений, подготовительная к школе группа», №6, с. 149) Конструирование Тема ««Букет ромашек» (из природного материала)	- Знакомство с правилами безопасности на природе -Беседа «Мир насекомых» -Игры – эксперименты с песком и водой - Д/и: «Хорошо-плохо» «Полезно-вредно» «Что где растет?» «Времена года» «Где прячутся витамины?» - Рассматривание картин, иллюстраций с изображением природы в конце весны Речевое развитие - Беседа «Зеленый май-начало лета» -Ситуативный разговор «Какие опасности таятся на улице летом?» - Д./и: «Четвертый лишний», «Угадай растение», «Угадай насекомое»	ми,смотреть мультфильмы . - Консультация «Игра – это серьезно» -Выпуск санбюллетеня «Кишечные инфекции»
---	---	--	---

способа лепки полусферы (частичное сплющивание шара). (И.А. ЛЫКОВА ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» СРЕДНЯЯ ГРУППА, с.28) Аппликация Тема «Живые облака» Цель: Изображение облаков, по форме похожих на знакомые предметы или явления. Освоение обрывной техники аппликации. Развитие воображения. (И.А. ЛЫКОВА ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» СРЕДНЯЯ ГРУППА, с.122) Ознакомление с окружающим Тема «Чей дом под листом?» Цель: дать представление о насекомых, их внешнем виде, образе жизни, пользе и вреде. Расширять словарь за счёт имён существительных – названий насекомых и имён прилагательных (беззащитный, полезный, вредный, жёсткий, нежный, острый, гибкий, нарядный); глаголов (жужжать, пищать, стрекотать, шелестеть). Закреплять в речи имена существительные, обозначающие части тела насекомых (голова, грудь, брюшко, лапки, усики, хоботок, крылья). (Новиковская О.А. с.189) Физическая культура 1,2	Цель: упражнять детей в работе с различными природными материалами. Учить подбирать красивые сочетания форм и цветов при составлении декоративных композиций. Формировать стремление к творческому труду. («Аппликация и конструирование из природных материалов в детском саду» И. В. Новикова, стр. 155) Развитие речи Тема: «Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива» Цель: учить выделять главную мысль, обогащать и активизировать словарь детей; развивать умение отвечать развёрнуто, обосновывая свой ответ. (Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» стр.81, Ушакова О.С. «Развитие речи» стр. 162) Лепка Тема «Декоративная пластина» Цель: учить детей создавать декоративные пластины из глины: наносить глину ровным слоем на доску или картон, разглаживать, смачивая водой, затем стекой рисовать узор, накладывать глину в соответствии с рисунком. (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, № 69, Стр.85) Ознакомление с окружающим Тема: Заключительная беседа о весне Цель: закрепить знания детей о весенних изменениях в природе, находить связи между изменениями в живой и неживой природе. Развивать умение сравнивать различные периоды весны. Воспитывать радостное, заботливое отношение к природе. Развивать системное и логическое мышление. (О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», стр.258) Аппликация (по замыслу) Тема «Черёмуха душистая»	Социально-коммуникативное развитие - Сюж. ролевые игры: «Путешествие в лес» «Строители» - Хороводные игры «Мы на луг ходили» «Лавата» «Теремок» «Во поле береза стояла» Художественно-эстетич.развитие - Разрезные картинки, пазлы, раскраски по теме - Слушание песен о насекомых, деревьях, цветах и др. Физическое развитие - Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки и шмели»	
--	--	---	--

Цель: повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.89.) Физическая культура 3 Цель: упражнять в прыжках через короткую скакалку; в перебрасывании мячей, в метании. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.90.) Музыкальное 1,2 Цель: закреплять у детей навык отмечать смену динамических оттенков в движении, изменяя силу мышечного напряжения. Побуждать исполнять движения изящно и красиво. Учить свободно ориентироваться в игровой ситуации. Самостоятельно придумывать образные движения животных («Упражнения с лентами», «Менуэт» Мориа, «Вальс» Делиба, «Воротики» Орф, «Кошки и мышки»). Учить детей различать темы персонажей, слышать и различать тембры музыкальных инструментов. Развивать музыкально-сенсорные способности детей (Музыкальные	Цель: закреплять умение детей вырезать детали изображения из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение выполнять аппликацию способом скручивания салфетки. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать бережное отношение к природе (Н.В.Ермолаева «Аппликация в детском саду», стр 128) Грамота Цель: Ознакомление с артикуляцией звука Э. Формирование умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов. Упражнение в делении слов на слоги. Ознакомление с буквой Э. Формирование навыка чтения слогов, слов, и предложений с этой буквой. Совершенствование навыка звукового анализа трёхзвучных слов. Формирование умения конструировать и печатать новую букву. («Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В. стр.170) Физическая культура 1,2 Цель: упражнять в ходьбе, беге в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два), метании мешочков на дальность, в ползании, равновесии (Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду, подготовительная к школе группа», стр.86) Физическая культура 3 Цель: закрепить ходьбу, бег с выполнением заданий, упражнять в равновесии, прыжках, упражнении с мячом (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду, подготовительная к школе группа», стр. 88) Музыка 1,2 Цель: закреплять у детей навык отмечать смену динамических оттенков в движении, изменяя силу мышечного напряжения. Побуждать исполнять движения изящно и красиво. Способствовать развитию согласованности движений. Учить свободно ориентироваться в игровой ситуации. Самостоятельно придумывать образные движения животных («Упражнения с лентами», «Менуэт» Мориа, «Вальс» Делиба, «Воротики» Орф, «Кошки и мышки»).	«Обезьянки» «День и ночь» «У медведя во бору» «Бездомный заяц» «Садовник» - Игры- эстафеты на прогулке	
--	--	--	--

фрагменты из балета «Спящая красавица Чайковского. Знакомые упражнения). Закреплять у детей умение петь легко, свободно следить за правильным дыханием. Расширять опыт детей в творческих поисках певческих интонаций («До свидания, детский сад!» Филиппенко, «Звенит звонок», «Дин - дон»)	Познакомить детей с сюжетом сказки (либретто), музыкой к балету. Учить детей различать темы персонажей, слышать и различать тембры музыкальных инструментов симфонического оркестра. Развивать музыкально-сенсорные способности детей (Музыкальные фрагменты из балета «Спящая красавица Чайковского. Знакомые упражнения). Продолжать учить детей передавать в пении более тонкие динамические изменения. Закреплять у детей навык естественного звукообразования, умение петь легко, свободно следить за правильным дыханием. Расширять опыт детей в творческих поисках певческих интонаций («До свидания, детский сад!» Филиппенко, «Звенит звонок», «Дин - дон»)		
--	--	--	--

Тема недели «Летние виды спорта»

Срок: 18.05.2026-22.05.2026

Итоговое мероприятие: оформление альбома «Летние виды спорта».

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
Средний возраст	Старший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование Тема «Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц» Цель Формировать с помощью выразительных средств (форма, положение объекта в пространстве) умение передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Продолжать формировать интерес к разнообразным творческим деятельности. (Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 71)	Художественная литература Тема: «Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» Цель: приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи В. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» стр.63) Рисование 1 Тема: «Олимпийский флаг» Цель: расширить и закрепить знания детей о символах олимпийских игр; способствовать развитию любознательности, мышления; закреплять умение рисовать кистью и красками. (См. http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-hudozhestvenomu-tvorchestvu-risovanie-olimpiiskii-flag.html)	Познавательное развитие - Показ презентации «Летние виды спорта» -Д/и: «Узнай ,чье это?», «Спорт зимой и летом», «На зарядку становись!» «Спортивное домино», «Хорошо-плохо»,	- Совместно с детьми изготовлен ие книжек - самоделок о здоровом образе жизни («Спорт в моей

ФЭМП Цель: закреплять счет в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длиннее и ширине), обозначить результаты сравнения соответствующими словами: длиннее, шире, короче, уже. Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг). (И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.29) Развитие речи Тема Чтение произведения С. Михалков «Дядя Степа». Цель: познакомить детей с новым произведением, учить характеризовать поступки героя. Продолжать учить отвечать на вопросы. (Г. Я. Затулина «Развитие речи дошкольников. Средняя группа» с. 79.) Лепка Тема «Цветные зонтики» Цель: закреплять умения детей лепить шар и сплющивать его между ладоней, придавать полученному диску нужную форму. Закреплять умение детей самостоятельно украшать изделие барельефом (налепом пластина). Развивать мелкую моторику пальцев.	Рисование 2 Тема «Мой любимый вид спорта» .Цель:способствовать формированию представлений детей о пользе двигательной активности для организма. (Н.С.Голицина, стр30) ФЭМП Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. (Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений, подготовительная к школе группа», №7, стр. 151) Конструирование (по замыслу) Цель: учить подбирать детали, умение работать с природным материалом, передавать выразительность образа. Продумывать свою работу в соответствии с общим замыслом (Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», Стр.93 № 36) Развитие речи Тема: «Петрушка – физкультурник». Цель: совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнять знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Развивать наблюдательность, память. (О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 28) Лепка Тема: «Туристы в горах» Цель: Создание оригинальной сюжетной композиции из вылепленных фигурок с передачей взаимоотношений между ними.	«Полезно-вредно», Где прячутся витамины?» - Рассматривание картин, иллюстраций на тему «Летние виды спорта» - рассматривание фотографий знаменитых спортсменов. Речевое развитие -Беседа «Летние виды спорта». -Ситуативный разговор «Каким спортом будешь заниматься ты?», «Для чего нужна зарядка?» -Разгадывание загадок о спорте, о спортивных атрибутах. - Пословицы и поговорки о спорте, о здоровом образе жизни - Чтение книг: «На веселом стадионе»	с семье», «Каким видом спорта я занимаюсь », «Летние виды спорта», «Дорожка здоровья») - Анкетирование родителей: «Спорт в вашей жизни». Консультация для родителей «Осторожно: о: клещи!».
---	---	---	--

(Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет», стр.39.) Ознакомление с окружающим миром Тема: «Летние виды спорта» Цель: познакомить детей с летними видами спорта. Развивать у детей положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья. Воспитывать привычку повседневной физической активности. (https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhajuschij-mir/206774 konspekt-zanjatija-letnie-vidy-sporta.html) Конструирование Тема «Лодка» Цель: учить создавать изображение лодки в технике оригами. Развивать творческое мышление. Воспитывать интерес к познанию техники и отражению полученных представлений в изодетельности Физическая культура 1,2 Цель: упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.91.) Физическая культура 3	(И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная к школе группа. Стр.76) Ознакомление с окружающим миром Тема: «Летние виды спорта» Цель: познакомить детей с летними видами спорта. Развивать у детей положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья. Воспитывать привычку повседневной физической активности. (https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhajuschij-mir/206774 konspekt-zanjatija-letnie-vidy-sporta.html) Аппликация (по замыслу) Тема ««Аквалангисты фотографируют кораллы» Цель: Изображение человека в движении с передачей особенностей экипировки, характерные позы и движений (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная к школе группа», Стр.138) Грамота Цель: Ознакомление с артикуляцией звуков [Х], ХЬ. Закрепление понятий о твёрдости – мягкости, глухости – звонкости согласных звуков. Выделение звуков [Х] и ХЬ из слов. Подбор слов, начинающихся со звуков [Х] и ХЬ. Звуковой анализ слогов со звуками Х и ХЬ. Упражнение в выделении начальных звуков в словах и их соотнесении с соответствующими буквами. Буква Х. Конструирование и печатание буквы . Чтение обратных и прямых слогов с буквой Х.	Л.Гаврилова и В.Суслова, «Мишка-Топтышка» Б.Заходера, «Удивительный стадион» А.Усачева, «Веселые виражи» Ю. Разумовского, «Репортаж со стадиона Жукамо» В.Бианки», «Малыши открывают спорт» В.Гришина и Н. Осипова. Социально-коммуникативное развитие -Сюжетно – ролевая игра: «Магазин спортивных товаров» -Просмотр мультфильмов: «Как казаки в футбол играли», «Метеор», «Как утенок – музыкант стал футболистом», «Кто первый?». Художественно-эстетич.развитие	
--	--	---	--

Цель: упражнять в ползании; метании в вертикальную цель. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.92.) Музыкальное 1,2 Цель: развивать интерес и любовь к музыке, музыкальный кругозор.. Вслушаться в красивую мелодичную музыку пьесы, определить ее настроение («Музыка» Г. Струве, «Утренняя молитва», «В церкви» П. Чайковского ,«Жаворонок» М. Глинки, «Мотылёк» С. Майкапара,). Закреплять певческие навыки. Учить слышать, определять и называть жанровую основу песни: вальс, пляска. Самостоятельно определять характер песни, высказываться о нём. Уметь точно воспроизводить ритмический рисунок, прохлопать, постучать, сыграть, спеть . Петь легко, подвижно, естественно, без напряжения («Ну-ка, зайка, попляши» А. Филиппенко,«Паровоз», «Петрушка» В.Красевой, «Цветики» В. Красевой, «Весенняя песенка» А. Филиппенко, «Березка» Е.Тиличевой, «Птичий дом» Ю. Слонова, «Где был, Иванушка»,Н. Метлова, «Марш», «Колыбельная» В. Агафонникова, «Плачет бедный воробей» (минор), «Выйди, солнышко, скорей» (мажор). Совершенствовать умение детей двигаться простым	(«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В. стр.127) Физическая культура 1,2 Цель: закрепить упражнения в ходьбе, беге, в равновесии при ходьбе по повышенной опоре, прыжках с продвижением вперед на одной ноге, отбивании мяча (Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду, подготовительная к школе группа», стр.90) Физическая культура 3 Цель: повторить игровое упражнение в ходьбе, беге, упражнять в равновесии, прыжках, упражнении с мячом (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду, подготовительная к школе группа», стр. 82) Музыка 1,2 Цель: развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную восприимчивость, расширять музыкальный кругозор. Воспитывать музыкальный вкус посредством ознакомления с песенным и инструментальным наследием мировой музыкальной культуры. Вслушаться в красивую мелодичную музыку пьесы, определить ее настроение («Музыка» Г. Струве, «Утренняя молитва», «В церкви» П. Чайковского ,«Жаворонок» М. Глинки, «Мотылёк» С. Майкапара, «Пляска птиц» Н. Римского-Корсакова). Закреплять певческие навыки. Учить слышать, определять и называть жанровую основу песни: вальс, пляска. Самостоятельно определять характер песни, высказываться о нём. Уметь точно воспроизводить ритмический рисунок, прохлопать, постучать, сыграть, спеть . Петь легко, подвижно, естественно, без напряжения; выразительно, передавая характер песен в целом, а так же смену темпа в запеве и припеве. Подводить к умению придумывать мелодии на определенный жанр (колыбельную, плясовую, маршевую). («Ну-ка, зайка, попляши» А. Филиппенко, «Паровоз», «Петрушка» В. Красевой, «Цветики» В. Красевой, «Весенняя песенка» А. Филиппенко,	- Разрезные картинки, пазлы, раскраски по теме - изготовление книжек - самоделок о здоровом образе жизни («Спорт в моей семье», «Каким видом спорта я занимаюсь», «Летние виды спорта», «Дорожка здоровья») -Слушание песен про спорт, разные виды спорта Физическое развитие - Подвижные игры: «Кольцеброс», «Сбей кеглю», «Ловишка», «Мы-веселые ребята» и др. - Игры- эстафеты на прогулке
--	--	--

хороводным шагом, самостоятельно сужать и расширять круг («Хоровод цветов» Ю. Слонова,,«Как пошли наши подружки «А я по лугу», «Земелюшка-чернозём» р.н.п обр. В. Агафонникова, «Ай да, берёзка» Т, Попатенко)	«Березка» Е. Тиличеевой, «Птичий дом» Ю. Слонова, «Где был, Иванушка»,Н. Метлова, «Марш», «Колыбельная» В. Агафонникова, «Плачет бедный воробей» (минор), «Выйди, солнышко, скорей» (мажор). Совершенствовать умение детей двигаться простым хороводным шагом, самостоятельно сужать и расширять круг. Учить выразительно передавать характер музыки («Хоровод цветов» Ю. Слонова,,«Как пошли наши подружки»; «Со вьюном я хожу»; «А я по лугу», «Земелюшка-чернозём» р.н.п обр. В. Агафонникова, «Ай да, берёзка» Т, Попатенко)		
--	--	--	--

Тема недели «Здравствуй, лето!»

Срок: 25.05.2026-29.05.2026

Итоговое мероприятие: развлечение «Здравствуй, лето!»

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
Средний возраст	Старший возраст	Средне-старший возраст	

Чтение худ. литературы: С. Маршак «Радуга-дуга», «Путаница». Рисование Рисование портретов «Мой любимый друг» Цель: развивать воображение, фантазию в рисунке. (Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 71) ФЭМП Цель: закреплять счет в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длиннее и ширине), обозначить результаты сравнения соответствующими словами: длиннее, шире, короче, уже. Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг). (И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.29) Развитие речи Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: познакомить детей с новым произведением художественной литературы. (Г. Я. Затулина «Развитие речи дошкольников. Средняя группа» с. 79.) Лепка Тема «Цветные зонтики» Цель: закреплять умения детей лепить шар и сплющивать его между ладоней, придавать полученному диску нужную форму. Закреплять умение детей	Художественная литератураТема: Чтение худ. литературы: Словацкая нар. сказка «У солнышка в гостях» В. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» стр.63) Рисование 1 Тема: Рисование «Солнечное настроение» Цель: упражнять детей в умении изображать эмоциональное состояние человека с передачей мимики (улыбка, смех); совершенствовать практические умения и навыки работы с красками. Рисование 2 Рисование на тему: «Какого цвета доброта» (учимся смешивать краски). Цели: развитие мелкой моторики рук, пальцев. (Н.С.Голицина, стр30) ФЭМП Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. (Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений, подготовительная к школе группа», №7, стр. 151) Конструирование (по замыслу) Цель: учить подбирать детали, умение работать с природным материалом, передавать выразительность образа. Продумывать свою работу в соответствии с общим замыслом (Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», Стр.93 № 36) Развитие речи Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день» Цель: создание условий для активизации словарного запаса и познавательной деятельности.	Беседа «Летние развлечения». Наблюдения: целевая прогулка вокруг д\с «Любимое время года». Опыт: сила солнечного луча. Развивающие игры: «Я знаю пять названий...», «Опасно - безопасно». П\и «Ловишки с лентой», «Скакалки». Труд в природе: подметание дорожки к веранде. Сюжетно-ролевая игра «Магазин МАГНИТ». Театр на заборе: «Колобок».	- Предложить родителям читать стихи и рассказы о лете, рассматривать книги с иллюстрациями, смотреть мультфильмы. Оформление выставки детских работ из природного материала, совместно с родителями Выпуск листовок по безопасности и ДД совместно с родителями
---	---	--	--

самостоятельно украшать изделие барельефом (налепом пластина). Развивать мелкую моторику пальцев. (Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет», стр.39.) Ознакомление с окружающим миром Тема: «Наши помощники на дороге»Цель: вспомнить о значении светофора на проезжей части, закреплять некоторые названия дорожных знаков. КонструированиеТема «Лодка» Цель: учить создавать изображение лодки в технике оригами. Развивать творческое мышление.Воспитывать интерес к познанию техники и отражению полученных представлений в изодетельности Физическая культура 1,2,3 Цель: упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.91.) Музыкальное 1,2 Цель: развивать интерес и любовь к музыке, музыкальный кругозор.. Вслушаться в красивую мелодичную музыку пьесы, определить ее настроение («Музыка» Г. Струве, «Утренняя молитва», «В церкви» П. Чайковского ,«Жаворонок» М. Глинки,	активизировать словарный запас детей в процессе игровой речевой деятельности. (О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 28) Лепка Лепка «Горшочек каши» Цель: закрепить умения аккуратно выполнять лепку; закрепить название посуды; круп для каш. (И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная к школе группа. Стр.76) Ознакомление с окружающим миром «Велосипед – мой друг» Цель: расширить кругозор детей, закреплять знания правил дорожного движения. Аппликация (по замыслу)Тема « На лугу» Цель: упражнять в аккуратном вырезании фигур, наклеивании. (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная к школе группа», Стр.138) Грамота Цель: Повторение и закрепление изученных букв и звуков.(«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В. стр.127) Физическая культура 1,2,3 Цель: закрепить упражнения в ходьбе, беге, в равновесии при ходьбе по повышенной опоре, прыжках с продвижением вперед на одной ноге, отбивании мяча (Л. И. Пензулаева «Физкультурныезанятияв детском саду, подготовительная к школе группа», стр.90) Музыка 1,2 Цель: развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную восприимчивость, расширять музыкальный кругозор. Воспитывать музыкальный вкус посредством ознакомления с	Беседа «О вреде и пользе солнца», «Солнечный удар». Ручной труд: изготовление пилоток из бумаги. Беседы: «Правила оказания первой медицинской помощи», «Ядовитые растения, правила безопасности». Наблюдение: знакомство с лекарственными растениями на участке. Рассматривание сюжетных иллюстраций в уголке безопасности на участке. П/и «День и ночь», «Цветные автомобили», «Светофор».	Памятка для родителей «Осторожно, солнце!» Консультация «Одежда детей летом»
--	--	---	--

«Мотылёк» С. Майкапара,). Закреплять певческие навыки. Учить слышать, определять и называть жанровую основу песни: вальс, пляска. Самостоятельно определять характер песни, высказываться о нём. Уметь точно воспроизводить ритмический рисунок, прохлопать, постучать, сыграть, спеть . Петь легко, подвижно, естественно, без напряжения («Ну-ка, зайка, попляши» А. Филиппенко, «Паровоз», «Петрушка» В.Красевой, «Цветики» В. Красевой, «Весенняя песенка» А. Филиппенко, «Березка» Е.Тиличевой, «Птичий дом» Ю. Слонова, «Где был, Иванушка», Н. Метлова, «Марш», «Колыбельная» В. Агафонникова, «Плачет бедный воробей» (минор), «Выйди, солнышко, скорей» (мажор). Совершенствовать умение детей двигаться простым хороводным шагом, самостоятельно сужать и расширять круг («Хоровод цветов» Ю. Слонова, «Как пошли наши подружки «А я по лугу», «Земелюшка-чернозём» р.н.п обр. В. Агафонникова, «Ай да, берёзка» Т. Попатенко)	песенным и инструментальным наследием мировой музыкальной культуры. Вслушаться в красивую мелодичную музыку пьесы, определить ее настроение («Музыка» Г. Струве, «Утренняя молитва», «В церкви» П. Чайковского, «Жаворонок» М. Глинки, «Мотылёк» С. Майкапара, «Пляска птиц» Н. Римского-Корсакова). Закреплять певческие навыки. Учить слышать, определять и называть жанровую основу песни: вальс, пляска. Самостоятельно определять характер песни, высказываться о нём. Уметь точно воспроизводить ритмический рисунок, прохлопать, постучать, сыграть, спеть. Петь легко, подвижно, естественно, без напряжения; выразительно, передавая характер песен в целом, а так же смену темпа в запеve и припеве. Подводить к умению придумывать мелодии на определенный жанр (колыбельную, плясовую, маршевую). («Ну-ка, зайка, попляши» А. Филиппенко, «Паровоз», «Петрушка» В. Красевой, «Цветики» В. Красевой, «Весенняя песенка» А. Филиппенко, «Березка» Е. Тиличевой, «Птичий дом» Ю. Слонова, «Где был, Иванушка», Н. Метлова, «Марш», «Колыбельная» В. Агафонникова, «Плачет бедный воробей» (минор), «Выйди, солнышко, скорей» (мажор). Совершенствовать умение детей двигаться простым хороводным шагом, самостоятельно сужать и расширять круг. Учить выразительно передавать характер музыки («Хоровод цветов» Ю. Слонова, «Как пошли наши подружки»; «Со вьюном я хожу»; «А я по лугу», «Земелюшка-чернозём» р.н.п обр. В. Агафонникова, «Ай да, берёзка» Т. Попатенко)	Чтение худ. литературы: С. Михалков «Дядя Стёпа», Г. Гадюкина «Пешеходный переход», Целевая прогулка в парк «Не красивых деревьев не бывает». Ди «Детки с какой ветки?» Слушание аудиозаписи «Голоса леса». Загадки про лето, лес, птиц, животных. Пи «Прятки», «Мой весёлый, звонкий мяч».	
---	---	--	--