

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Архангельская основная общеобразовательная школа»

Принята на заседании педагогического совета Протокол № <u>8</u> От « <u>11</u> » <u>08</u> 2023г.	Утверждаю: Директор МКОУ «Архангельская ООШ»  /Г.Г.Чупина/ № <u>158</u> От « <u>11</u> » <u>08</u> 2023г.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юнармеец»

Возраст обучающихся 12-17 лет
Срок реализации программы - 1 год

Составил: Пантюхин Александр Андреевич,
педагог дополнительного образования

с. Архангельское, 2023

Пояснительная записка

Программа «Юнармеец» отвечает требованиям нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федерального закона Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Устава учреждения;

-Локального акта учреждения «Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Направленность программы

Физкультурно-спортивная

Уровень программы – базовый

Актуальность программы обусловлена тем, что настоящее время жизнь выдвигает на первый план проблемы укрепления физического, духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения. Уроки НВП пользуются большой популярностью среди учащихся. Они воспитывают у учащихся высокие морально-волевые качества, готовность к защите Отчества. Чем больше подросток получает информации, приобретает практических навыков, чем серьезнее психологическая подготовка, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость. Начальная военная подготовка воспитывает смелость, мужество, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность.

Отличительной особенностью данной программы «Юнармеец» является обучение детей школьного возраста основам практической стрельбы, строевой подготовки, навыкам военного дела.

Новизна программы. В настоящее время возрождается система военно-патриотического воспитания, в которой помимо традиционных задач подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов. На занятиях учащиеся приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику отечества, гражданину, патриоту.

Адресат программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для обучения детей в возрасте от 12-17 лет первого года обучения. Занятия по программе проводятся с объединением детей данного возраста с постоянным составом. Учащиеся набираются по желанию. Программа построена с учётом их интересов, потребностей, познавательных и физических возможностей.

Объём программы- 34 часа. 1 час в неделю. 34 учебные недели.

Форма обучения – очная.

Формы организации образовательного процесса.

Основной формой обучения является учебное занятие. Форма проведения учебных занятий – групповая. Методы организации занятий: учебно-тренировочные занятия, - теоретические и практические занятия. Форму занятий можно определить как творческую, самостоятельную, спортивную деятельность детей. Методика организации теоретических и практических занятий может быть представлена следующим образом: на занятиях учащиеся знакомятся с различными приемами и способами стрельбы, приемами выполнения строевых упражнений. Освоение материала в основном происходит в процессе практической деятельности.

Основные виды занятий тесно связаны, дополняют друг друга и проводятся в течение всего учебного года с учётом планируемых мероприятий и интересов учащихся.

Срок освоения программы. Программа рассчитана на 1 год, 1 час в неделю. Программа имеет узкую направленность, поэтому за это время обучающиеся закрепят и расширят знания, умения и навыки основ стрельбы, строевой и военной подготовки.

Объём часов программы в год – 34 часа.

Режим занятий. Работа кружка осуществляется 1 раз в неделю и включает в себя 1 занятие по 45 минут.

Вариативность содержания, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

Содержание программы предполагает разноуровневость освоения учебного материала, самостоятельную работу, задания разной степенью сложности, учитывающие индивидуальные особенности учащихся.

Интегрированность, преемственность содержания программ, взаимосвязь с другими типами образовательных программ.

Обучение по программе опирается на знания по предмету ОБЖ, физкультуре, физике. Прослеживается взаимосвязь с образовательными программами по спортивной направленности. В дальнейшем учащиеся могут продолжить заниматься в кружках военно-патриотической направленности.

Сетевое взаимодействие.

Для реализации программы кружковцы могут проводить соревнования с учащимися других образовательных заведений района и республики.

Используемые педагогические технологии.

Для решения образовательных задач образовательной программы применяются педагогические технологии:

технология педагогической поддержки,
личностно-ориентированной технологии,
игровые технологии.

Цель и задачи:

Цель – совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения.

Задачи:

- обучить стрельбе из пневматического оружия и метанию гранат, строевой подготовке;
- научиться действовать в экстремальных ситуациях;
- выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения;
- расширить представления о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему,
- познакомиться с порядком призыва и прохождения военной службы;
- воспитывать чувство патриотизма, взаимовыручки, коллективизма, толерантности.

Учебный план

№	Название темы	всего	теория	практика	Форма контроля
1.	Ознакомление с программой обучения	1	1		Входная диагностика
2.	Материальная часть оружия. Основы стрельбы.	6	5	1	
3.	Приёмы изготовления. Прицеливание. Спуск курка.	4	1	3	
4.	Изучение и освоение приемов изготовления. Тренировка.	4	1	3	Промежуточная аттестация
5.	Самостоятельное определение С.Т.П. Внесение поправок на прицельном приспособлении. Совмещение С.Т.П. с центром мишени. Тренировка.	8	2	6	
6.	Строевые приемы.	4		4	
7.	Тренировки по стрельбе	7		7	Итоговая аттестация
	Итого:	34	10	24	

Содержание программы

Тема 1.

Вводное занятие:

Ознакомление с планом занятий, расписанием, целями и задачами на учебный год.

Требования к учащимся.

Тема 2.

Теория: Материальная часть пневматического оружия.

Практика: Основы стрельбы.

Меры безопасности при проведении стрельб.

Тема 3.

Практика: Приёмы изготовления к стрельбе.

Прицеливание.

Спуск курка.

Тема 4.

Теория: Изучение и освоение приёмов изготовления.

Практика: Тренировка.

Тема 5.

Практика:

Самостоятельное определение средней точки попадания.

Внесение поправок на прицельном приспособлении.

Совмещение средней точки попадания с центром мишени.

Тренировка.

Тема 6.

Практика: Строевые приемы. Движение строевым шагом в составе колонны.

Тема 7.

Практика: Тренировки по стрельбе.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты:

- осознанно относятся к национальным базовым ценностям;
- понимают и осознают моральные нормы и правила нравственного поведения;
- взаимодействуют со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми;

Метапредметные результаты умеют:

- научились стрелять, из пневматического оружия, метанию гранат;
- выполняют команды в строю и строевые приемы;
- производят неполную и полную разборку автомата Калашникова, его чистку и смазку, снаряжают магазин патронами;
- умеют пользоваться индивидуальными средствами защиты.

Предметные результаты знают:

- знают элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- описывают порядок подготовки граждан к военной службе; порядок призыва и поступления, прохождения военной службы по призыву, контракту и гражданской службы на военную службу;
- знают основные виды чрезвычайных ситуаций и их последствия;
- оказывают первую помощь пострадавшим

Условия реализации программы.

Кадровое обеспечение

Пантюхин Александр Андреевич:

Образование - среднее профессиональное;

квалификация – педагог дополнительного образования, без требований к квалификации.

Материально - техническое обеспечение.

Для проведения теоретических занятий требуется учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям. Кабинет должен быть оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном.

Хорошо освещенный спортзал.

Хорошо освещенный кабинет, столы, стулья.

Перечень необходимого оборудования и снаряжения

Наглядные пособия по темам: плакаты по основам стрельбы, плакаты по строевой подготовке.

Пневматические винтовки ИЖ-38, переносной тир, макет автомата АКС-74, прицелы, учебник «НВП», бинокль, планшет и компас .

Занятия проводятся в послеурочное время в кабинете, спортзале , стадионе, в лесу .

Информационное обеспечение

1. Учебные фильмы
2. Презентации
3. Интернет сайты

Календарный учебный график

Год обучения: 01.09 .2023-31.05.2024

Год обучения: 01.09 .2023-31.05.2024																													
Месяцы обучения	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь					Февраль					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
Недели обучения	1										1	1	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
1 год обучения	1		1	1	1	1	1	1	1	с	1	1	1	1	1	1	1	1	1	П	1	1	1	1		1	1	1	
Контроль\ аттестация		1																							1				
Месяцы обучения	Март				Апрель					Май				Июнь				Июль				Август				Всего количество часов			
	2	2	3	3	32	33	3	3	3	3	38	39	40	41	42	43	44	45	46	4	48	4	5	5	5				
Недели обучения	8	9	0	1			4	5	6	7										7		9	0	1	2				
1 год обучения	1	1	1	с	1	1	1	1	1	1	с	1																	34
Контроль\ аттестация												1																	

П - праздничные дни

С - самостоятельная работа

Методическое обеспечение

Наглядные пособия по темам:

- плакаты по основам стрельбы, по строевой подготовке.

Пневматические винтовки ИЖ-38, переносной тир, макет автомата АКС-74, прицелы, учебник «НВП», бинокль, планшет и компас .

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

Цель воспитательной работы: воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Основные задачи воспитательной работы:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей и обучающейся молодежи;
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям школы;
- Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- приобретение навыков в НВП .

Календарный план воспитательной работы

	Мероприятия (формы, название)	Направления воспитательной деятельности	Дата проведения
1	Беседа о мерах безопасности при проведении стрельб	Здоровье сбережение	сентябрь
2	Участие в районном летнем полиатлоне	физическое	октябрь
3	Удмуртия – кузница оружия. Калашников М.Т.- конструктор АК-47	гражданско-патриотическое	ноябрь
4	История развития оружия. Виды современного стрелкового вооружения.	гражданско-патриотическое	декабрь
5	Подготовка ко Дню Защитника Отечества (беседа)	гражданско-патриотическое	январь
6	Встреча с военнослужащими - выпускниками школы	профорientационное	февраль
7	Участие в районном зимнем полиатлоне	физическое	март
8	Подготовка к празднику песни и строя	гражданско-патриотическое	апрель
9	Участие в районном празднике песни и строя	гражданско-патриотическое	май

Оценочные материалы (контроль):

Для отслеживания качества освоения программы «Юнармеец» на протяжении всего процесса обучения осуществляются:

Входная диагностика – проводится с целью выявления первоначального уровня знаний и умений обучающихся при зачислении в объединение. Форма проведения: опрос.

Промежуточная аттестация – проводится в середине учебного года. Промежуточная аттестация проводится по изученным разделам / темам для выявления уровня освоения содержания программы и своевременной коррекции учебно-воспитательного процесса. Форма проведения: тестирование, выполнение практического задания. Промежуточная аттестация оценивается по уровням: высокий, средний, низкий.

Итоговая аттестация – проводится в конце завершающего года обучения и позволяет оценить уровень результативности освоения программы за весь период обучения. Переход на следующую ступень образовательной линейки возможен для юнармейцев, которые достигли хотя бы среднего уровня на предыдущей ступени. Форма проведения: тестирование, выполнение практического задания. Итоговая аттестация оценивается по уровням: высокий, средний, низкий

Входная диагностика:

1. Почему Вы решили посещать занятия? Подчеркните правильный для Вас ответ	1. по необходимости; 2. по желанию; 3. от скуки или интереса; 4. другое (напишите)
2. Хотите ли Вы служить в армии РФ? Подчеркните правильный для Вас ответ	1. да; 2. нет; 3. не знаю; 4. другое (напишите)
3. Какую подготовку Вам необходимо пройти перед службой в Армии РФ? (перечислите)	
4. В каких войсках Вы хотели бы служить? Подчеркните выбранный Вами ответ	1. сухопутные; 2. десантные; 3. инженерные; 4. танковые; 5. войска связи; 6. ракетно-артиллерийские; 7. другие (напишите)
5. Какую помощь Вы можете оказать человеку, попавшему в трудную жизненную ситуацию?	1. моральную (сочувствие, соучастие, советы и т.д.); 2. медицинскую (первую медицинскую помощь); 3. иную (напишите)
6. Что для Вас означает выражение: «Я – Патриот России»? Допишите фразу	Я – патриот России – это значит, что
7. Каким видом спорта Вы занимаетесь, или занимались, или хотите заниматься?	Занимаюсь – Занимался (ась) – Хочу заниматься -

Промежуточная аттестация : Нормативы по огневой подготовке

Норматив «Неполная разборка оружия»

Вид оружия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
АКС-74	15 сек	17 сек	19 сек
ПМ	7 сек	8 сек	10 сек

Норматив «Сборка оружия после неполной разборки»

Вид оружия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
АКС-74	25 сек	27 сек	32 сек

Норматив «Снаряжение магазина (ленты) патронами»

Вид оружия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
АКС-74	33 сек	38 сек	43 сек

Норматив «Стрельба из пневматической винтовки»

	мальчики			девочки		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Отлично	Хорошо	Удовлет.
12-13 лет	20	15	10	20	10	10
14-15 лет	25	20	15	25	20	25
16-17 лет	25	20	15	25	20	15

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма проведения: стрельба из пневматической винтовки, тестирование

Критерии оценки практического задания - стрельба лазерным имитатором АКС-74:

1. Соблюдение требований безопасности – 3 балла

За нарушение требований безопасности – 0 баллов

2. Правильное выполнение команд:

- подготовка оружия к стрельбе – 1 балл

- выполнение изготовления для стрельбы – 1 балл

- принятие исходного положения – 1 балл

- своевременный и правильный доклад о готовности к стрельбе – 1 балл

- своевременный и правильный доклад об окончании стрельбы – 1 балл

За каждый невыполненный пункт снимается один балл

3. Выполнение упражнения стрельбы – «Стрельба с места по неподвижной цели днем»:

–Цель – грудная фигура с кругами

–Количество выстрелов – 3

–Время на стрельбу – не ограничено

–Положение для стрельбы – лежа с руки (с упора)

Оценка:

25 и более очков – 5 баллов

20 - 24 очка – 4 балла

15 - 19 очков – 3 балла

10 - 14 очков – 2 балла

5 - 9 очков – 1 балл

менее 5 очков – 0 баллов

Учитывается общее количество очков за три выстрела.

Максимальное количество баллов за практическое задание – 13

Тестирование

Задание: выбрать один правильный ответ из предложенных

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл

За неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов

1. Время выполнения норматива – сборка автомата после неполной разборки на отлично:

- a) 23 с
- b) 13 с
- c) 15 с
- d) 10 с

2. Дальность прямого выстрела автомата АК - 74 по ростовой фигуре:

- a) 440 м
- b) 625 м
- c) 350 м
- d) 1350 м

3. Боевая скорострельность АК-74 одиночными выстрелами:

- a) 600 в/м
- b) 100 в/м
- c) 40 в/м
- d) 10 в/м

4. Какая деталь автомата АК-74 не отсоединяется при неполной разборке:

- a) ствол
- b) затворная рама с газовым поршнем
- c) шомпол
- d) магазин

5. Максимальная дальность полета пули автомата АК-74:

- a) 1350 м
- b) 3150 м
- c) 1000 м
- d) 600 м

6. При фланговом движении цели справа налево, упреждение берется:

- a) влево
- b) в право
- c) при дальности до цели менее 200 м. не берется

7. Колонна это:

- a) сторона строя
- b) вид движения
- c) строй
- d) расстояние

8. Дистанция это:

- a) расстояние между военнослужащими по фронту
- b) расстояние между военнослужащими в глубину строя
- c) строй
- d) расстояние вытянутой руки

9. Карта какого масштаба является крупномасштабной:

- a) 1 : 50000
- b) 1 : 100000
- c) 1 : 200000
- d) 1 : 500000

10. В чем измеряется угловая величина предмета при определении дальности с помощью бинокля:

- a) в тысячных
- b) в метрах
- c) в градусах
- d) в фигурах

Ключ к тесту:

№ вопроса Правильный ответ

1 a

2 b

3 c

4 a

5 в

6 a

7 c

8 b

9 a

10 a

Максимальное количество баллов за тестирование – 10

Дополнительные баллы:

Самостоятельность в работе – 2 балла

Культура общения – 2 балла

Все полученные баллы суммируются.

Итого максимальное количество баллов – 27

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

от 26-27 – высокий уровень

от 17 до 25 баллов – средний уровень

до 17 баллов – низкий уровень

Список литературы.

Литература для педагога:

1. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения / Н.А. Крючек, В.Н. Латчук / Под общей редакцией Г.Н. Кириллова: - М.: НЦ АНАС, 2001;
2. Вооруженные Силы России / В.П. Дроздов: - М.: Редакция журнала «Военные знания», 1998;
3. Меры безопасности при производстве стрельбы, поведение в тире: - М., РОСТО, 1999
4. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы / Дайнес В.О.: - М., 1998.
5. Наставление по стрелковой подготовке: - М., РОСТО, 1998
6. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник школьника / В.П. Ситников: - М.: Слово, АСТ, Ключ – С, 1997;
7. Основы безопасности жизнедеятельности: Основы медицинских знаний и охрана здоровья: учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ / Е.Л. Вишневецкая, Н.К. Бирюкова, Т.И. Широкова: - М.: Русское слово, 1995;
8. Патриотическое воспитание в школе/ Агапова И.А. - М.: Айрис-пресс, 2002
9. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие. - Воронеж: Л.А. Обухова, 2006
10. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации: - М., Воениздат, 1994

Литература для обучающихся:

1. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
2. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996 г.
3. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.
4. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г.
5. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 1971 г.
6. Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 1975 г.
7. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
8. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
9. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
10. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.
11. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1, 2006

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rusarchives.ru/federal/rgva/>
2. <http://mil.ru/>
3. <http://www.mgsv.org/>