Утверждаю Ічгомп доцмәdй Г.Г. Чупина "14" 1
Режим занятий и питания в МКОУ «Архангельская ООЩ» на 2023 -2024 учебный год.

| № | Понедельник |  |  |  | Вторник - пятница |  |  |  | $\begin{array}{\|c} \hline \text { № } \\ \text { урок } \\ \text { a } \end{array}$ | Суббота |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| урока | 1-2 кл | перемена | 5-9 кл | перемена | 1-2 кл | перемена | 5-9 кл | переме <br> на |  | 2 кл | переме <br> на | 5-9 кл | перемена |
| 1 | 9.00-9.40 | 10 мин | 9.00-9.40 | 10 мин | 8.30-9.10 | 10 мин | 8.30-9.10 | 10 мин | 1 | 8.30-9.15 | 10 мин | 8.30-9.15 | 10 мин |
| 2 | 9.50-10.30 | 10 мин | 9.50-9.30 | 10 мин | 9.20-10.00 | 10 мин | 9.20-10.00 | 10 мин | 2 | $\begin{aligned} & 9.25- \\ & 10.10 \end{aligned}$ |  | 9.25-10.10 |  |
| 3 | 10.40-11.20 |  | 10.40-11.20 |  | 10.10-10.50 |  | 10.10-10.50 |  | 3 | $\begin{aligned} & 10.20- \\ & 11.05 \end{aligned}$ | 10 мин | $\begin{aligned} & 10.20- \\ & 11.05 \end{aligned}$ | 10 мин |
|  | обед | 20 мин |  | 20 мин | обед | 20 мин |  | 20 мин | 3 | $\begin{aligned} & 11.15- \\ & 12.00 \end{aligned}$ | 10 мин | $\begin{aligned} & 11.15- \\ & 12.00 \end{aligned}$ | 10 мин |
| 4 | 11.40-12.20 | 10 мин | 11.40-12.20 | 10 мин | 11.10-11.50 | 10 мин | 11.10-11.50 | 10 мин | обед |  | 10 мин |  | 10 мин |
| 5 | 12.30-13.10 |  | 12.30-13.10 |  | 12.00-12.40 | 10 мин | 12.00-12.40 | 10 мин | 4 | $\begin{aligned} & 12.10- \\ & 12.55 \end{aligned}$ |  | $\begin{aligned} & 12.10- \\ & 12.55 \end{aligned}$ |  |
|  | Полдник <br> ГПД | 10 мин |  | 10 мин |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 13.20-14.00 | 10 мин | 13.20-14.00 | 10 мин | 12.50-13.30 | 10 мин | 12.50-13.30 | 10 мин |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Полдник ГПД |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  | 14.10-14.50 |  | 13.40-14.20 | 10 мин | 13.40-14.20 | 10 мин |  |  |  |  |  |
| 8 | $\cdots$ | . . . . . . . | - . . .. | .... . | . . . . | - . | 14.30-15.10 | . | . | - |  | $\cdots$ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

