

Рассмотрено  
на заседании Педагогического  
совета  
Учреждения  
протокол № 4  
от 17.04.2024г.

Утверждаю

Директор МКОУ «Архангельская ООШ»

\_\_\_\_\_ Г.Г. Чупина

17.04.2024 г.

Приказ № 79

**Отчет о результатах  
МКОУ «Архангельская ООШ»  
за 2023 год.**

## СОДЕРЖАНИЕ

I	Аналитическая часть	
1.1.	Образовательная деятельность	4-11
1.2	Система управления организации	11-15
1.3.	Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса	15-23
1.4.	Анализ воспитательной работы	24
1.5.	Функционирование внутренней системы качества образования	26
1.6.	Востребованность выпускников	27
1.7.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	27
1.8.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	28-41
II	Результаты анализа показателей деятельности организации	41

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Архангельская основная общеобразовательная школа»

**Адрес:** 427665, УР, Красногорский район, с. Архангельское, ул. Новая, д.4

**Телефон:** 30 - 590

#### Нормативно - правовые и организационные условия функционирования учреждения.

Учредители - Администрация МО «Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики».

Адрес: 427650, УР, с. Красногорское, ул. Ленина, д.64, телефон: 2-17-51 факс: 2-16-00

Сведения о регистрации Устава: Постановление Главы Администрации МО «Красногорский район» № 625 от 29.09.2021г.

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности. МО и Н УР бессрочно. Новая лицензия № 18-85-00193 от 13.03.2017г.

Сведения о прохождении образовательным учреждением аттестации и государственной аккредитации. Свидетельство о государственной аккредитации №949 серия 18А01 регистрационный номер 0000718 от 01.04. 2022 г.

#### Краткая историческая справка:

22 февраля 1888 г. в д. Архангельской открыта школа грамоты. 15 сентября 1893 г. при Вознесенской церкви с. Архангельское открыта церковно-приходская школа. С 1 сентября 1919 г. функционирует Архангельская начальная школа, с 1935 - начальная, а с 1957 г. - средняя школа. В связи с реорганизацией 1 июля 2009 г. произошло присоединение детского сада к МКОУ Архангельская СОШ (постановление Главы администрации МО Красногорский район № 285 от 24.04.09). С 20.08.2021г. школа переименована в основную школу (постановление Администрации МО «Красногорский район» №509 от 20.08.2021г.) В настоящее время МКОУ «Архангельская ООШ» расположена в типовом здании, рассчитанном на 240 учащихся. Дошкольная группа рассчитана на 15 мест.

В 2023г. в школе обучалось 16 учащихся, работало 13 учителей, имеется 6 классов- комплектов. Есть группа продленного дня. Есть комбинированная мастерская, спортзал, пришкольный участок 0,6 га, столовая на 60 посадочных мест, газовая котельная от МЖКХ.

Численность контингента учащихся:

1 кл.- 2 чел.	4 кл. – 3 ч.	7 кл. – 2 ч.
2 кл. – 0 ч.	5 кл. – 1 ч.	8 кл - 4 ч.
3 кл. – 0 чел.	6 кл. – 1 ч.	9 кл. – 3 ч.

Школа работает в одну смену. Начало занятий с 8.30 часов. Продолжительность уроков – 45 минут, в 1 классе – 35 минут в 1 полугодии, 45 минут во 2 полугодии. Учебный год разделен на 4 учебные четверти после каждого периода организуются каникулы.

#### Характеристика социума.

Школа обучает детей из ООО «Архангельское», ИП - Глава КФХ Чупин А.Н. В хозяйственасчитывается 3 населенных пункта. В здании школы, в связи с оптимизацией в 2006 году, расположены сельский дом

культуры, сельская библиотека, медпункт, сельская администрация. В микрорайоне школы имеется почтовое отделение, Архангельское лесничество, 2 магазина, частное лесоперерабатывающее предприятие.

Характеристика педагогического коллектива:

1. Всего педагогов – 9 и 4 совместителей)
  2. Количество педагогов с высшим образованием – 11  
со средне-специальным – 2
  3. Количество воспитателей в дошкольной группе – 1  
с высшим образованием – 0  
без образования – помощник воспитателя.
  4. Количество педагогов с высшей категорией – 1 (совместитель)  
с 1 категорией – 4  
соответствие занимаемой должности – 6
  5. Количество педагогов, награжденных:  
званием «Почётный работник общего образования РФ» - 3  
«Почётной грамотой Госсовета УР» - 2  
«Почётной грамотой МО и Н» - 4
- г) по стажу работы

Стаж работы:

До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
-	-	-	2	11

### 1.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МКОУ «Архангельская ООШ» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Дополнительная общеобразовательная программа.

Учебный план школы был разработан в соответствии с Федеральным законом от

29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

Образовательная деятельность велась в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального

- государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
  - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
  - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписание занятий.

Учебные планы 1 и 4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021 и ФГОС НОО второго поколения), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФГОС ООО второго поколения).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	2 (по состоянию на декабрь 2022 года)
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	3 (по состоянию на декабрь 2022 года)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	1 (по состоянию на декабрь 2022 года)

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	10 (по состоянию на декабрь 2022 года)
---	--

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОСосновного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОСосновного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Переход на обновленные ФГОС**

С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 9) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

#### **Сетевое обучение**

Школа полностью не укомплектована педагогическими кадрами (нет педагога химии). На основе договоров о сетевой форме реализации образовательной программы основного общего образования в 2022/2023 учебном году обучение организовано в МБОУ «Красногорская СОШ» по предметам «Информатика» и «Химия».

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ "Красногорской средней общеобразовательной школы" призваны обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования с использованием современного оборудования.

#### **Внеурочная деятельность**

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогическиеработники МКОУ «Архангельская ООШ»: учителя - предметники, педагог-психолог, библиотекарь.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-4, 5–9 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части.

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей.
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности),

целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Реализация программы занятий «Основы функциональной грамотности» возложена на классных руководителей.

- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Реализация программы занятий возложена на классных руководителей и воспитателя ГПД.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через «Курсы внеурочной деятельности» рабочей программы воспитания:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной



лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Учебно-воспитательный процесс**

Учебно-воспитательный процесс в МКОУ «Архангельская ООШ» за отчетный период был направлен на создание условий для самореализации личностного потенциала школьников через интеграцию всех компонентов общеобразовательного учреждения, обновление приемов и методов обучения с использованием инноваций, совершенствование педагогической культуры учителей.

Было организовано двухразовое питание, льготное питание для детей из многодетных семей, проводились дополнительные занятия для учащихся, пропустивших занятия по болезни, для слабоуспевающих учащихся, организована внеурочная деятельность для обучающихся 1-9 классов в системе ведения ФГОС.

Учеба и дисциплина учащихся находилась под контролем классных руководителей, администрации школы. Все школьники были обеспечены учебниками. Проведен частичный медицинский осмотр детей, его результаты учитывались педагогами в работе с учащимися школы.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие творческого потенциала личности обучающегося в условиях развивающейся направленности обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в действительность с учётом его возможностей, способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач на каждом уровне образования.

Одним из основных направлений деятельности школы является обеспечение выполнения образовательных программ и их практической части, соответствующих требованиям ФГОС . За отчетный период по предметам учебного плана во всех классах количество выданных часов совпадает с количеством запланированных часов в соответствии с рабочими программами.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Архангельская основная общеобразовательная школа» ориентировано на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащих друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

МКОУ «Архангельская ООШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

Программа развития;

Положение об Совете Учреждения;

Положение о Совете трудового коллектива;

Положение о Педагогическом совете;

Положение о методических объединениях;

Положение о классном руководстве;

Положение о совете родителей;

Положение о совете старшеклассников;

Положение о формах получения образования;

Образовательная программа;

Положение об учебном кабинете;

Положение о доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о требованиях, предъявляемых к школьной одежде обучающихся;

Коллективный договор;

Правила внутреннего распорядка для обучающихся;

Правила внутреннего трудового распорядка для работников;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся

Должностные инструкции сотрудников.

## 1.2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление школой осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов. Управление школой осуществляется на основе единоначалия и общественно- государственного управления

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет Учреждения</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
----------------------------------	---

#### Сведения об административно – управленческом аппарате

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Семёнов Валерий Николаевич	Высшее, «Педагогика и психология»	23	23	первая
Заместитель Директора по УВР	Чупина Гульнара Геннадьевна	Высшее, «Филология»	7	7	первая

Заместитель директора по ВР	Васильева Елена Николаевна	Высшее, «Математика, информатика и ВТ с правом преподавания физики»	3	3	первая
Заместитель директора по безопасности	Магушкина Надежда Андреевна	Высшее, «История и обществоведение»	22	22	первая

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципа единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Директор Учреждения несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему обучающихся во время образовательного процесса, а также во время проведения внешкольных мероприятий.

В школе создана система управления и контроля за учебно-воспитательным процессом. Школа функционирует на основе нормативно-правовых документов: устава, локальных актов, регламентирующих отдельные стороны деятельности, годового календарного графика, учебного плана, штатного расписания. Администрация школы имеет организационно-распорядительные документы.

Действует **Совет Учреждения** как высший орган самоуправления. К компетенции Совета Учреждения относится:

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;
- предложение о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения;
- разработка и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение работников Учреждения и обучающихся;
- избрание членов Совета Учреждения из числа работников Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения;

**Педагогический совет** является постоянно действующим органом управления школы, на котором рассматриваются важные вопросы учебно-воспитательного процесса.

**Педагогический совет осуществляет:**

- опережающую информационно-аналитическую работу на основе достижений психолого-педагогической науки и практики образования;
- выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий;

- функционирование системы мониторинга;
- контроль реализации своих решений, соблюдения локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс;
- социальную защиту учащихся.

На заседаниях педсовета рассматриваются вопросы о направлении учащихся (с согласия законных представителей) при наличии медицинских показаний и при отсутствии результатов учебных достижений в государственные центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации для определения целесообразности обучения указанных учащихся по соответствующей образовательной программе; заслушиваются отчеты педагогических работников; локальные акты, касающиеся образовательной деятельности; планы своей работы; компоненты содержания образования.

Педсовет принимает решения о:

- продолжительности учебной недели;
- проведении промежуточной аттестации учащихся;
- допуске учащихся к итоговой аттестации;
- переводе учащихся в следующий класс или на следующий уровень образования;
- выдаче соответствующих документов об образовании;
- награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;
- поддержании творческих поисков и опытно-экспериментальной работы педагогических работников;

Руководит работой педсовета избранный председателем директор школы.

Много производственных вопросов рассматривается на производственных совещаниях: о подготовке кабинетов к новому учебному году, о соблюдении техники безопасности, о посещаемости учащихся, охране прав детей, об итогах проверок по предметам, об итогах тематического контроля и др.

В школе действуют семинары учителей, классных руководителей, а также совещания при завуче, на которых утверждаются планы работы, изучаются нормативные документы, утверждаются рабочие программы педагогов по учебным дисциплинам, знакомятся с документацией по ведению ФГОС третьего поколения, с современными технологиями обучения, подводятся итоги олимпиад, намечаются пути улучшения работы с одаренными и талантливыми учащимися. По результатам решений органов самоуправления, совещаний при директоре, издаются приказы, а также по результатам внутришкольного контроля пишутся справки, на основании которых издаются приказы. Распорядительная деятельность находит свое отражение в приказах об организации образовательного процесса, финансово- хозяйственной деятельности.

Управление учреждением осуществляется в режиме развития.

В школе достаточно широко используют новые технологии, в том числе информационные, в управлении:

- документооборот осуществляется с помощью электронной почты, что позволяет, во-первых: сократить время на движение документа от источника к получателю, во-вторых: перейти к безбумажному способу работы.
- в школе есть свой сайт. Сайт - это виртуальное представительство в мировом информационном пространстве. Решает задачу информированности общественности, открытости и прозрачности происходящего в школе, создание определенного мнения об учреждении, которое имеет огромное значение для выбора родителями учебного заведения своим детям. На сайте помещается разного рода информация, которая может быть интересна всем участникам образовательного процесса (устав, приказы, новости, информация о мероприятиях). Сайт помогает решать многие социальные задачи. Родители, ознакомившись с учебными возможностями ОУ, формируют свой социальный заказ на образование своих детей.

### 1.3.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МКОУ «Архангельская ООШ» реализует следующие общеобразовательные программы: начального общего образования, основного общего образования. Основные образовательные программы регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС.

Виды программ	Срок освоения	Уровень образования, получаемый по окончании обучения	Документ, выдаваемый по окончании
Программа начального общего образования	4 года 1-4 кл.	Начальное общее образование	
2.Программа основного общего образования	5 лет 5-9 кл.	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Школа работает в одну смену. Начало занятий с 8.30 часов. Продолжительность уроков – 45 минут, в 1 классе – 35 минут в 1 полугодии, 45 минут во 2 полугодии. Учебный год разделен на 4 учебные четверти после каждого периода организуются каникулы.

В рамках реализации ООП полностью выполняются требования к предельно допустимой

аудиторной учебной нагрузке. Количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета федерального компонента учебного плана, соответствует учебному плану. Учитываются образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании части, формируемой участниками образовательных отношений. Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям основных образовательных программ.

Рабочие программы учебных курсов, предметов разработаны учителями на уровень образования в соответствии с Положением о рабочей программе. Содержание рабочих программ полностью соответствует используемым примерным (авторским) программам 1-2-уровней.

Расписание учебных занятий утверждено приказом директора школы, соответствует режиму работы МКОУ «Архангельская ООШ» и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В 2023 году (данные на конец года) в 1-9 классах обучалось 16 обучающихся, из них по ФГОС НОО – 5 человек (1,4 класс), ФГОС ООО – 11 человек (5-9 классы)

В 2023 году перед школой стояли **следующие задачи:**

- активное внедрение в учебный процесс новых технологий как условие повышения качества предметных компетентностей и развития метапредметных умений каждого ученика;
- эффективное использование системы независимой оценки учебных достижений обучающихся, как индикатора результативности и качества работы учителя;
- широкое вовлечение и адресное сопровождение учащихся с разными образовательными потребностями при их подготовке и участии в общественно- значимых мероприятиях разных уровней;
- разработка и выполнение мероприятий «дорожной карты» по преемственности на всех уровнях образования как условие обеспечения качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Исходя из поставленных задач, были разработаны **механизмы их реализации:**

- развитие исследовательской, изобретательской, проектной и творческой деятельности обучающихся;
- поддержка и сопровождение талантливых детей;
- успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- индивидуальное обучение с учетом возрастных особенностей;
- изучение предметов по выбору;
- развитие современной системы оценки качества образования;
- независимая проверка знаний обучающихся;
- комплексная оценка академических достижений ученика, его компетенций и способностей.



Одним из основных направлений деятельности нашей школы является личностное развитие школьников, развитие системы патриотического воспитания как важнейшего условия повышения мотивации к обучению и социализации учащихся.

### Информация об успеваемости МКОУ "Архангельская ООШ"

Класс	Кол-во уч-ся на начало четверти	Кол-во уч-ся на конец четверти	Прибыло	Выбыло	Аттестовано	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5» (без отличников)	% успеваемости	% качества знаний	Количество обучающихся в ГПД	% выполнения программ
1	2	2	-	-	2	2	-	0	0	-	-	2	100
4	3	3	-	-	3	3	-	0	2	100	66	3	100
5	1	1	-	-	1	1	-	0	1	100	100	1	100
6	1	1	-	-	1	1	-	0	1	100	100	1	100
7	2	2	-	-	2	2	-	0	2	100	100	2	100
8	4	4	-	-	4	4	-	0	1	100	25	4	100
9	3	3	-	-	3	3	-	0	1	100	33	3	100
<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>16</b>	<b>100</b>

В 2022-2023 уч.г. успеваемость составляет 100%, качество знаний – 57 %.

### Результаты ВПР за 2022-2023 учебный год

Предмет	Класс	Успеваемость,%	Качество,%	Соответствие школьной отметке
Русский язык	4	100	66	Подтвердили 100%
Математика	4	100	66	Подтвердили 66% Повысили 33%
Окружающий мир	4	100	100	Подтвердили 33% Повысили 66%
Русский язык	5	100	100	Подтвердили 100%
Математика	5	100	100	Подтвердили 100%
История	5	100	100	Подтвердили 100%
Биология	5	100	100	Подтвердили 100%
Русский язык	6	100	100	Подтвердили 100%
Математика	6	100	100	Подтвердили 100%
История	6	100	100	Подтвердили 100%
География	6	100	100	Подтвердили 100%
Русский язык	7	100	100	Подтвердили 100%
Математика	7	100	100	Подтвердили 100%
Английский язык	7	100	100	Подтвердили 100%
Физика	7	100	100	Подтвердили 100%
География	7	100	100	Подтвердили 100%
Русский язык	8	100	50	Подтвердили 100%
Математика	8	100	50	Подтвердили 100%
Физика	8	100	33	Понизили 33% Подтвердили 66%

География	8	100	50	Подтвердили 100%
-----------	---	-----	----	------------------

Результаты ВПР были рассмотрены на заседаниях методического объединения учителей, совещании при завуче. Для обучающихся, показавших необъективные результаты были составлены индивидуальные образовательные маршруты, составлены графики дополнительных занятий.

### Промежуточная аттестация – 2023.

На основании Приказа МКОУ «Архангельская ООШ» от 31.03.2023 № 58-а «Об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Архангельская ООШ» в апреле-мае 2023 года» промежуточная аттестация проходила с 03 апреля по 30 мая 2023 года (сроки установлены согласно графику проведения промежуточной аттестации).

#### Результаты промежуточной аттестации.

Название предмета	класс	Форма проведения	Успеваемость	Качество	Учитель
Русский язык	4	ВПР	100%	66%	Семёнова А.Ф.
Литературное чтение	4	Проверочная работа	100%	100%	Семёнова А.Ф.
Родной (русский) язык	4	Контрольный диктант	100%	100%	Семёнова А.Ф.
Литературное чтение на родном (русском) языке	4	Тест	100%	66%	Семёнова А.Ф.
Иностранный язык (английский)	4	Контрольная работа	100%	66%	Костылева А.Н.
Математика	4	ВПР	100%	66%	Семёнова А.Ф.
Окружающий мир	4	ВПР	100%	100%	Семёнова А.Ф.
Музыка	4	Тест	100%	100%	Семёнова А.Ф.
Изобразительное искусство	4	Тест	100%	100%	Семёнова А.Ф.
Технология	4	Тест	100%	100%	Семёнова А.Ф.
Физическая культура	4	Тест	100%	100%	Шудегова О.А.
Русский язык	5	ВПР	100%	100%	Чупина Г.Г.
Литература	5	Тест	100%	100%	Чиркова О.Н.
Родной (русский) язык	5	Контрольный диктант	100%	100%	Чупина Г.Г.
Родная (русская) литература	5	Тест	100%	100%	Чиркова О.Н.
Иностранный язык (английский)	5	Контрольная работа	100%	100%	Костылева А.Н.
Математика	5	,ВПР	100%	100%	Васильева Е.Н.
История	5	ВПР	100%	100%	Матушкина

					Н.А.
География	5	Тест	100%	100%	Чиркова О.Н.
Основы духовно- нравственной культуры народов России	5	Тест	100%	100%	Матушкина Н.А.
Биология	5	ВПР	100%	100%	Смольникова И.В.
Музыка	5	Тест	100%	100%	Пантюхина Н.П.
Изобразительное искусство	5	Тест	100%	100%	Смольникова И.В.
Технология	5	Тест	100%	100%	Семёнов В.Н.
ОБЖ	5	Тест	100%	100%	Семёнов В.Н.
Физическая культура	5	Тест	100%	100%	Шудегова О.А.
Русский язык	6	ВПР	100%	100%	Чупина Г.Г.
Литература	6	Тест	100%	100%	Чиркова О.Н.
Родной (русский) язык	6	Контрольный диктант	100%	100%	Чупина Г.Г.
Родная (русская) литература	6	Тест	100%	100%	Чиркова О.Н.
Иностранный язык (английский)	6	Контрольная работа	100%	100%	Костылева А.Н.
Математика	6	ВПР	100%	100%	Васильева Е.Н.
История	6	ВПР	100%	100%	Матушкина Н.А.
Обществознание	6	Контрольная работа	100%	100%	Матушкина Н.А.
География	6	ВПР	100%	100%	Чиркова О.Н.
Биология	6	Тест	100%	100%	Смольникова И.В.
Музыка	6	Тест	100%	100%	Пантюхина Н.П.
Изобразительное искусство	6	Тест	100%	100%	Смольникова И.В.
Технология	6	Тест	100%	100%	Смольникова И.В.
ОБЖ	6	Тест	100%	100%	Семёнов В.Н.
Физическая культура	6	Тест	100%	100%	Шудегова О.А.
Краеведение	6	Контрольная работа	100%	100%	Матушкина Н.А.
Русский язык	7	ВПР	100%	100%	Чупина Г.Г.
Литература	7	Тест	100%	100%	Чиркова О.Н.
Родной (русский) язык	7	Контрольный диктант	100%	100%	Чупина Г.Г.
Родная (русская)	7	Тест	100%	100%	Чиркова О.Н.

литература					
Иностранный язык (английский)	7	ВПР	100%	100%	Захаров И.П.
Алгебра	7	ВПР	100%	100%	Васильева Е.Н.
Геометрия	7		100%		Васильева Е.Н.
Информатика	7	Тест	100%	100%	Смольникова И.В.
История	7	Контрольная работа	100%	100%	Матушкина Н.А.
Обществознание	7	Контрольная работа	100%	100%	Матушкина Н.А.
География	7	ВПР	100%	100%	Чиркова О.Н.
Физика	7	ВПР	100%	100%	Семёнов В.Н.
Биология	7	Тест	100%	100%	Смольникова И.В.
Музыка	7	Тест	100%	100%	Матушкина Н.А.
Изобразительное искусство	7	Тест	100%	100%	Матушкина Н.А.
Технология	7	Тест	100%	100%	Смольникова И. .В., Семёнов В.Н.
ОБЖ	7	Тест	100%	100%	Семёнов В.Н.
Физическая культура	7	Тест	100%	100%	Шудегова О.А.
Краеведение	7	Контрольная работа	100%	100%	Матушкин И.В.
			100%		
Русский язык	8	ВПР	100%	50%	Чупина Г.Г.
Литература	8	Тест	100%	75%	Чиркова О.Н.
Родной (русский) язык	8	Контрольный диктант	100%	50%	Чупина Г.Г.
Родная (русская) литература	8	Тест	100%	100%	Чиркова О.Н.
Иностранный язык (английский)	8	Контрольная работа	100%	25%	Захаров И.П.
Алгебра	8	ВПР	100%	50%	Васильева Е.Н.
Геометрия	8		100%		Васильева Е.Н.
Информатика	8	Тест	100%		Смольникова И.В.
История	8	Контрольная работа	100%	50%	Матушкина Н.А.
Обществознание	8	Контрольная работа	100%	100%	Матушкина Н.А.
География	8	ВПР	100%	50%	Чиркова О.Н.
Физика	8	ВПР	100%	33%	Семёнов В.Н.
Химия	8	Контрольная			Волкова И.Г.

		работа			
Биология	8	Тест	100%	75%	Смольникова И.В.
Музыка	8	Тест	100%	100%	Матушкина Н.А.
Изобразительное искусство	8	Тест	100%	100%	Матушкина Н.А.
Технология	8	Тест	100%	100%	Семёнов В.Н.
ОБЖ	8	Тест	100%	50%	Семёнов В.Н.
Физическая культура	8	Тест	100%	100%	Шудегова О.А.
Краеведение	8	Контрольная работа	100%	50%	Матушкина Н.А.
Черчение	8	Тест	100%	100%	Смольникова И.В.
Русский язык	9	Контрольная работа в форме ОГЭ	100%	66%	Чупина Г.Г.
Литература	9	Тест	100%	100%	Чиркова О.Н.
Родной (русский) язык	9	Контрольный диктант	100%	66%	Чупина Г.Г.
Родная (русская) литература	9	Тест	100%	100%	Чиркова О.Н.
Иностранный язык (английский)	9	Контрольная работа	100%	66%	Захаров И.П.
Второй иностранный язык (немецкий)	9	Контрольная работа	100%	100%	Васильева Е.Н.
Алгебра	9	Контрольная работа в форме ОГЭ	66%	66%	Васильева Е.Н.
Геометрия	9	Контрольная работа в форме ОГЭ			Васильева Е.Н.
Информатика	9	Контрольная работа	100%		Васильева Е.Н.
История	9	Контрольная работа	100%	100%	Матушкина Н.А.
Обществознание	9	Контрольная работа	100%	100%	Матушкина Н.А.
География	9	Тест	100%	100%	Чиркова О.Н.
Физика	9	Тест	100%	66%	Семёнов В.Н.
Химия	9	Тест	100%		Волкова И.Г.
Биология	9	Контрольная работа в форме ОГЭ	100%	66%	Смольникова И.В.
ОБЖ	9	Тест	100%	66%	Семёнов В.Н.
Физическая культура	9	Тест	100%	100%	Шудегова О.А.



ФИ обуча- ся	Русский язык		Математика		Инфор- матика		Биология		Обществознание	
	Бал лы	Оцен ка	Бал лы	Оцен ка	Бал лы	Оцен ка	Бал лы	Оцен ка	Бал лы	Оцен ка
Буранов Денис	22	3	9	3	5	3	30	4	-	
Васильев Святослав	27	4	23	5	16	5	33	4	-	
Караваев Егор	26	4	17	4	18	5	-		30	4

### Выводы о результатах ГИА

Анализируя результаты таблиц можно сделать вывод о том, что

1. средний балл по русскому языку ГИА в 2023 году составил 3,6 балла, в сравнении с 2022 годом балл по русскому языку понизился на 0,9 балла. Средний балл по математике ГИА в 2022 году составил 4,0 балла, в сравнении с 2022 годом балл по математике не изменился.
2. Один обучающийся 9 класса показал низкое качество знаний по информатике (предмет по выбору) - информатика, на 1 балл ниже годовой отметки.

#### 1.4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- **Модуль «Взаимодействие с родителями» (законными представителями).** Основная цель данного модуля — это организация взаимодействия между родителями и педагогами.  
В работу были включены следующие направления:
  - Индивидуальная работа с родителями – проведение индивидуальных бесед, организация консультационных встреч с узкими специалистами.
  - родительские собрания- за прошлый год было проведено 4 родительских собрания, на которых рассматривались вопросы безопасности, успеваемости, посещаемости, предупреждению травматизма и профилактике заболеваний.
  - заседания педагогического совета по вопросам взаимодействия с родителями- в данном направлении проводилась работа с классными руководителями по вопросам взаимодействия с родителями. До родителей информация должно доводиться в краткие сроки, через уведомления.
  - работа с учителями предметниками – итог работы обучающихся по предметам.
  - проведение родительских лекториев – обучение и просвещение родителей по вопросам воспитания, обучения, профилактики, безопасности.
- **Модуль «Профориентация»**  
В целях профессиональной ориентации, школьники знакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время проведения экскурсий на производства. Для обучающихся 8-9 классов были организованы встречи с представителями Центра занятости с. Красногорского.  
В библиотеке для обучающихся был подготовлен справочный материал о различных учебных заведениях, оформлена выставка «Куда пойти учиться?». Поддерживалась постоянная связь с представителями службы занятости.
- **Модуль «Классное руководство».**  
Работа и сплочение коллектива одно из направлений работы классного руководителя. В данном модуле представлены мероприятия, которые проводятся классными руководителями внутри классного коллектива.  
Проведение индивидуальной и коллективной работы с обучающимися. Организация классных часов, проведение инструктажей по технике безопасности. Посещение музеев и кинотеатров. Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся.
- **Модуль «Ключевые общешкольные дела» .**  
В отчетный период обучающиеся принимали участие в общешкольных, классных мероприятиях по всем направлениям воспитательной работы. В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, знаменитым людям и событиям и т.д.



В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителейшколы);  
-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера;  
-предметные недели.

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!» и др.

Каждый месяц проводились внеклассные мероприятия, направленные на укреплениездоровья и воспитание здорового образа жизни. Для родителей проводились консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья. На родительские собрания приглашались медицинские работники, учителя физической культуры, психолог и др.

- **Системообразующие виды деятельности**

Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность детей, педагогов, родителей.

- учебно-познавательная;
- групповая;
- социально-культурная;
- коллективно-творческая.

- **Формы организации воспитательного процесса**

- дополнительное образование (факультативы, кружки, секции);
- конкурсы, фестивали, выставки;
- соревнования;
- игровые формы;
- олимпиады;
- смотры;
- КТД.

- **Охват обучающихся дополнительным образованием**

Количество детей обучающихся в школе	Количество детей обучающихся в объединениях	Количество детей в %
16	16	100

## **1.5. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Архангельская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Архангельская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает всебя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценка количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценка кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий;
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### 1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

На конец мая 2023 года обучение по программам основного общего образования закончили 3 выпускника.

Из них обучение в 10 классе продолжил 1 человек ;

Годы	Количество выпускников	10 класс	Училища, техникумы, колледжи, лицеи.	
2013-2014 у.г.	3	-	2	1 – инвалид
2014-2015 у.г.	5	4	1	-
2015-2016 у.г.	5	-	3	-
2016-2017 уч.г.	3	2	1	-
2017-2018 уч.г.	5	2	3	-
2018-2019 уч.г.	3	1	2	-
2019-2020 уч.г.	1	-	1	
2020-2021 уч.г.	2	1	1	
2021-2022 уч.г.	2	2	-	-
2022-2023 уч.г.	3	1	2	

Таким образом, все выпускники школы успешно трудоустроены.

### 1.7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив МКОУ «Архангельская ООШ» насчитывает 13 педагогов, из них:

- Соответствие занимаемой должности 8 педагогов
- 1 квал. категория 4 педагогов
- высшая категория 1 педагога,

Звание «Почётный работник общего образования» имеют 3 педагога.

Средний возраст педагогов – 52 лет. 100 % педагогов имеют стаж работы более десяти лет, что позволяет сделать вывод о высоком уровне профессионализма педагогического коллектива.

Количество педагогов – выпускников школы – 61 % от общего количества учителей. Учителя

принимают активное участие в различных научно-методических мероприятиях: научно-практические конференции, семинары (регионального и муниципального уровней).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

### 1.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2022-2023 учебный год

Предмет	Название учебника	Под редакцией (автор)	Издательство
Русский язык 1 класс	Русский язык. 1 класс.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	М.: Просвещение, 2013
Русский язык 2 класс	Русский язык. 2 класс. В 2-х частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	М.: Просвещение, 2012
Русский язык 3 класс	Русский язык. 3 класс. В 2-х частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	М.: Просвещение, 2012
Русский язык 4 класс	Русский язык. 4 класс. В 2-х частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	М.: Просвещение, 2013
Русский язык 5 класс	Русский язык. 5 класс. В 2-х частях	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Тростенцова Л.А. др. Научный ред. Шанский Н.М.	М.: Просвещение, 2015
Русский язык 6 класс	Русский язык. 6 класс. В 2-х частях	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. др. Научный ред. Шанский Н.М.	М.: Просвещение, 2016
Русский язык 7 класс	Русский язык. 7 класс.	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. др. Научный ред. Шанский Н.М.	М.: Просвещение, 2014
Русский язык 8 класс	Русский язык. 8 класс.	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А. Дейкина А.Д. Александрова О.М.; Науч. ред. Шанский Н.М.	М.: Просвещение, 2014

Русский язык9 класс	Русский язык. 9 класс.	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А. Дейкина А.Д. Александрова О.М. Научный ред. Шанский Н.М.	М.: Просвещение, 2014
Азбука 1 класс	Азбука. 1 класс.В 2-х частях	Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. Бойкина М.В.	М.: Просвещение, 2013
Литературное чтение 1 класс	Литературное чтение.1 класс. В 2-х частях	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. др.	М.: Просвещение, 2013
Литературное чтение 2 класс	Литературное чтение. 2 класс. В 2-х частях	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. др.	М.: Просвещение, 2013
Литературное чтение 3 класс	Литературное чтение.3 класс. В 2-х частях	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. др.	М.: Просвещение, 2014
Литературное чтение 4 класс	Литературное чтение.4 класс. В 2-х частях	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. др.	М.: Просвещение, 2014
Литература5 класс	Литература. 5 класс.В 2-х частях	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И	М.: Просвещение, 2015 2016
Литература6 класс	Литература. 6 класс.В 2-х частях	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.; Под ред. Коровиной В.Я.	М.: Просвещение, 2013
Литература7 класс	Литература. 7 класс.В 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	М.: Просвещение, 2017
Литература8 класс	Литература. 8 класс.В 2-х частях	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И.	М.: Просвещение, 2014
Литература9 класс	Литература. 9 класс.В 2-х частях	Коровина В.Я., др.; Под ред. Коровиной В.Я.	М.: Просвещение, 2015
Английский язык2 класс	Английский язык. 2 класс.В 2-х частях	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А., Стрельникова О.В.	М.: Просвещение, 2014

Английский язык3 класс	Английский язык. 3 класс.В 2-х частях	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П., Кузнецова Е.В.	М.: Просвещение, 2013
Английский язык4 класс	Английский язык. 4 класс.В 2-х частях	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В., Дуванова О.В.	М.: Просвещение, 2013
Английский язык.5 класс	Английский язык. 5 класс	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П., др.	М.: Просвещение, 2015
Английский язык6 класс	Английский язык. 6 класс	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Др.	М.: Просвещение, 2016
Английский язык7 класс	Английский язык. 7 класс.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Др.	М.: Просвещение, 2016
Английский язык8 класс	Английский язык: Английский удовольствием. 8 класс.	Биболетова М.З. Трубанева Н.Н.	Обнинск: Титул, 2013
Английский язык9 класс	Английский язык: Английский удовольствием. 9 класс	Биболетова М.З. Бабушис Е.Е. Кларк О.И., др.	Обнинск: Титул, 2015
Математика 1 класс	Математика.1 класс.В 2-х частях	Моро М.И. Волкова С.И. Степанова С.В.	М.: Просвещение, 2013
Математика 2 класс	Математика.2 класс.В 2-х частях	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. Др.	М.: Просвещение, 2015
Математика 3 класс	Математика. 3 класс.В 2-х частях	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. др.	М.: Просвещение, 2015
Математика 4 класс	Математика. 4 класс.В 2-х частях	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. Др.	М.: Просвещение, 2015
Математика 5 класс	Математика. 5 класс.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноко А.С., Шварцбурд С.И	М.: Мнемозина, 2015
Математика 6 класс	Математика. 6 класс.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноко А.С., Шварцбурд С.И	М.: Мнемозина, 2015
Алгебра 7 класс	Алгебра. 7 класс.	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.; Под ред. Теляковского С.А.	М.: Просвещение, 2013

Алгебра 8 класс	Алгебра. 8 класс.	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.; Под ред. Теляковского С.А.	М.: Просвещение, 2014
Алгебра 9 класс	Алгебра. 9 класс.	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.; Под ред. Теляковского С.А.	М.: Просвещение, 2014
Геометрия7 класс	Геометрия. 7-9 класс.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., др.	М.: Просвещение, 2013
Геометрия8 класс	Геометрия. 7-9 класс.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., др.	М.: Просвещение, 2013
Геометрия9 класс	Геометрия. 7-9 класс.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., др.	М.: Просвещение, 2013
Информатика7 класс	Информатика и ИКТ.7 класс.	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
Информатика8 класс	Информатика и ИКТ.8 класс.	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009
Информатика9 класс	Информатика и ИКТ.9 класс.	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
История 5 класс	Всеобщая история. История Древнего мира.5 класс.	Вигасина А.А. Годер Г.И. Свенцицкая И.С. Под ред. Искандерова А.	М.: Просвещение, 2015
История 6 класс	Всеобщая история. История Средних веков.6 класс.	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Под ред. Сванидзе А.А.	М.: Просвещение, 2016
История 6 класс	История России. 6 класс.В 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. Под ред. Торкунова А.В.	М.: Просвещение, 2016
История 7 класс	Всеобщая история. История Нового времени, 1500 – 1800. 7 класс.	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Под ред. Искандерова А.А.	М.: Просвещение, 2015

История 7 класс	История России. В 2-х ч.7 класс.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я.; под ред. Торкунова А.В.	М.: Просвещение, 2017
История 8 класс	Всеобщая история. Новая История. 1800 – 1913гг. 8 класс.	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Под ред. Искандерова А.А.	М.: Просвещение, 2013
История 8 класс	История России, 19 век. 8 класс.	Данилов А.А. Косулина Л.Г.	М.: Просвещение, 2012
История 9 класс	Всеобщая история. Новейшая история.9 класс.	Сороко-Цюпа О.С Сороко-Цюпа А.О. Под ред. Искандерова А.А	М.: Просвещение, 2014
История 9 класс	История России, 20 – начало 21 века. 9 класс.	Данилов А.А. Косулина Л.Г. Брандт М.Ю.	М.: Просвещение, 2014
Обществознание.5 класс	Обществознание. 5 класс.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. др.	М.: Просвещение, 2015 2016
Обществознание6 класс	Обществознание. 6 класс.	Виноградова Н. Ф. Горецкая Н.И., Иванова Л.Ф., др. Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	М.: Просвещение, 2014
Обществознание7 класс	Обществознание. 7 класс.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., др. Под ред. Боголюбова Л.Н. Ивановой Л.Ф.	М.: Просвещение, 2017
Обществознание8 класс	Обществознание. 8 класс.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., др. Под ред. Боголюбова Л.Н. Городецкой Н.И.	М.: Просвещение, 2013
Обществознание9 класс	Обществознание. 9 класс.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И., др. Под ред. Боголюбова Л.Н. Матвеева А.И.	М.: Просвещение, 2013
География5 класс	География. Землеведение.5- 6 классы.	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	М.: Дрофа, 2016



География 6 класс	География. Землеведение. 5-6 класс.	Дронов В.П. Савельева Л.Е.	М.: Дрофа, 2016
География 7 класс	География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс.	Душина И.В. Коринская В.А. Щенев В.А.; под ред. Дронова В.П.	М.: Дрофа, 2017
География 8 класс	География России. В 2-х кн. Кн.1: Природа. Население. Хозяйство. 8 класс.	Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А.; Под ред. Дронова В.П.	М.: Дрофа, 2013
География 9 класс	География России. В 2-х кн. Кн.2: Хозяйство и географические районы. 9 класс.	Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А.; Под ред. Дронова В.П.	М.: Дрофа, 2013
Ознакомление с окружающим миром 1 класс	Окружающий мир. 1 класс. В 2-х частях	Плешаков А.А.	М.: Просвещение, 2013
Ознакомление с окружающим миром 2 класс	Окружающий мир. 2 класс. В 2-х частях	Плешаков А.А.	М.: Просвещение, 2014
Ознакомление с окружающим миром. 3 класс	Окружающий мир. 3 класс. В 2-х частях	Плешаков А.А.	М.: Просвещение, 2015
Ознакомление с окружающим миром. 4 класс	Окружающий мир. 4 класс. В 2-х частях	Плешаков А.А. Крючкова Е.А.	М.: Просвещение, 2014
Основы духовно-нравственной культуры народов России 4-5 класс	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 класс.	Кураев А.В.	М.: Просвещение, 2010
Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 класс	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы.	Беглов А.Л., др.	М.: Просвещение, 2010
Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 5 класс	Студеникин М.Т.	М.: ООО «Русское слово-Учебник», 2015
Биология 5 класс	Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс.	Пасечник В.В.	М.: Дрофа, 2016

Биология 6 класс	Биология: Многообразие покрытосеменных Растений. 6 класс.	Пасечник В.В.	М.: Дрофа, 2016
Биология 7 класс	Биология. Животные.7 класс.	Латюшин В.В. Шапкин В.А.	М.: Дрофа, 2017
Биология 8 класс	Биология. Человек.8 класс.	Колесов Д.В. Маш Р.Д. Беляев И.Н.	М.: Дрофа, 2012
Биология 9 класс	Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс.	Каменский А.А. Криксунов Е.А. Пасечник В.В.	М.: Дрофа, 2013
Физика 7 класс	Физика. 7 класс.	Перышкин А.В.	М.: Дрофа, 2017
Физика 8 класс	Физика. 8 класс.	Перышкин А.В.	М.: Дрофа, 2012
Физика 9 класс	Физика. 9 класс.	Перышкин А.В. Гутник Е.М.	М.: Дрофа, 2011
Химия 8 класс	Химия. 8 класс.	Габриелян О.С.	М.: Дрофа, 2014
Химия 9 класс	Химия. 9 класс.	Габриелян О.С.	М.: Дрофа, 2013
Музыка 1 класс	Музыка. 1 класс.	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	М.: Просвещение, 2013
Музыка 2 класс	Музыка. 2 класс.	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	М.: Просвещение, 2012
Музыка 3 класс	Музыка. 3 класс.	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	М.: Просвещение, 2012
Музыка 4 класс	Музыка. 4 класс.	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	М.: Просвещение, 2013
Музыка 5 класс	Музыка. 5 класс.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	М.: Просвещение, 2016
Музыка 6 класс	Музыка. 6 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	М.: Просвещение, 2016
Музыка 7 класс	Музыка. 7 класс.	Сергеева Г.П., Критская Г.П.	М.: Просвещение, 2015
ИЗО 1 класс	Изобразительное искусство. 1 класс.	Неменская Л.А. Под. Ред. Неменского Б.М.	М.: Просвещение, 2013
ИЗО 2 класс	Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс.	Коротеева Е.И. Под ред. Неменского Б.М.	М.: Просвещение, 2012

ИЗО 3 класс	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс.	Горяева Н.А., др. Под ред. Неменского Б.М.	М.: Просвещение, 2012
ИЗО 4 класс	Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс.	Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М.	М.: Просвещение, 2013
ИЗО 5 класс	Изобразительное искусство. Декоративно-Прикладное искусство в жизни человека. 5 класс.	Горяева Н.А., Островская О.В., под ред. Неменского Б.М.	М.: Просвещение, 2016
ИЗО 6 класс	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс.	Неменская Л. А.; Под ред. Неменского Б.М.	М. Просвещение, 2016
ИЗО 7 класс	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс.	Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под ред. Неменского Б.М.	М.: Просвещение, 2015
Искусство 8 класс	Искусство. 8-9 классы.	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	М.: Просвещение, 2014 2015
Физическая культура 1-4 классы	Физическая культура. 1-4 классы.	Лях В.И.	М.: Просвещение 2011 2012 2013
Физическая культуру5 класс	Физическая культура. 5-7 классы.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.,	М.: Просвещение, 2015 2016
		др. Под ред. Виленского М.Я.	
Технология1 класс	Технология. 1 класс.	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Фрейтаг И.П.	М.: Просвещение, 2011 2013
Технология2 класс	Технология. 2 класс.	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Добромыслова Н.В.	М.: Просвещение, 2012
Технология3 класс	Технология. 3 класс.	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Добромыслова Н.В.	М.: Просвещение, 2012
Технология4 класс	Технология. 4 класс.	Роговцева Н.И., др.	М.: Просвещение, 2013
Технология 5 класс	Технология. Технологии ведения дома. 5 класс.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	М.: Вентана-Граф, 2015
Технология5 класс	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	М.: Вентана-Граф, 2013 2015
Технология 6 класс	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс.	Синица В.Н., Симоненко В.Д.	М.: Вентана-Граф, 2014

Технология6 класс	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	М.: Вентана-Граф, 2013 2014
Технология7 класс	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	М.: Вентана-Граф, 2014
Технология7 класс	Технология. Обслуживающий труд. 7 класс.	Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А., др.	М.: Вентана-Граф, 2013
Технология8 класс	Технология (универсальный вариант: для мальчиков и девочек)	Гончаров Б.А., др. Под ред. Симоненко В.Д.	М.: Вентана-Граф, 2014
Технология8 класс	Технология. 8 класс.	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., др.	М.: Вентана-Граф, 2016
Черчение 8 класс	Черчение. 8 класс.	Ботвинников А.Д. Виноградов В.Н. Вышнепольский И.С.	М.: АСТ: Астрель, 2013
ОБЖ 5 класс	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс.	Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В., Латчук В.Н. ; Под ред. Латчука В.Н	М.: Дрофа, 2015
ОБЖ 6 класс	Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс.	Маслов А.Г. Марков В.В. Латчук В.Н.	М.: Дрофа, 2016
		Кузнецов М.И. Под ред. Латчука В.Н.	
ОБЖ 7 класс	Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс.	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. Марков В.В. ; Под ред. Латчука В.Н	М.: Дрофа, 2014
ОБЖ 8 класс	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс.	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И.. Латчук В.Н. др.	М.: Дрофа, 2015 2016
Краеведение	Мой край - Удмуртия.2 класс.	Украинцева А.Ю. Козлова Н.Т.	Ижевск: Удмуртия, 2013
Краеведение	История Удмуртии.6 класс.	Иванова М.Г.	Ижевск: Удмуртия, 2012
Краеведение	История Удмуртии.7 класс.	Гришкина М.В.	Ижевск: Удмуртия, 2007
Краеведение	История Удмуртии. Первая половина 19 века.8 класс.	Гришкина М.В.	Ижевск: Удмуртия, 2010

Краеведение	История Удмуртии. Вторая половина 19 века. 8 класс.	Лигенко Н.П. Петров А.Н.	Ижевск: Удмуртия, 2010
Краеведение	Наш край: Приложение к учебнику «География Государства Евразии». 9 класс.	Козлова Н.Т. Украинцева А.Ю.	Ижевск: Удмуртия, 2006

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, из них оснащён современной мультимедийной техникой,

На первом этаже здания оборудованы спортивный и на 2 этаже актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно- научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики преподаваемых предметов.

## Информатизация образовательного пространства МКОУ «Архангельская ООШ»

1.	Количество пед. работников	Всего, из них:	13
		учителей	12
2.	Количество учителей на один компьютер		1
3.	Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебно-воспитательном процессе		12
4.	Количество обучающихся (всего)		15
5.	Количество обучающихся на один компьютер		0,8
6.	Количество компьютерной техники в учреждении, в том числе:	Всего	13
6.1.	– Количество компьютеров	Всего, из них:	8
		Требующих ремонта	0

		Подлежащих списанию	0
		Работающих, в том числе:	8
		– используемых в административных целях	2
		– используемых в учебных целях	6
6.2.	– Количество ноутбуков <sup>(4)</sup>	Всего, из них:	5
		Требующих ремонта	0
		Подлежащих списанию	0
		Работающих, в том числе:	5
		– используемых в административных целях	1
		– используемых	4

		емых в учебных целях	
6.3.	– Количество планшетных компьютеров	Всего, из них:	0
		Требующих ремонта	0
		Подлежащих списанию	0
		Работающих, в том числе:	
		используемых в учебных целях	0
		Тип и версия операционной системы	
7.	Количество кабинетов	Всего, из них:	13
		кабинетов информатики	1
8.	В каком году получен и установлен компьютерный класс		2007
9.	Количество компьютеров в кабинетах информатики	АРМ учителя	1
		Компьютеров обучающихся	
		Всего, из них:	3
		работающих	3
10.	Количество автоматизированных рабочих мест учителей	Уровень нач. общ. образования	1
		Уровни основн. общ. и средн. общ. образования	2
11.	В каких учебных кабинетах установлены АРМ учителей (перечислить кабинеты)		1-начальные классы; 1- ОБЖ; 1 - история
12.	Сколько необходимо АРМ учителей до полного оснащения	Уровень нач. общ. образования	1
		Уровни основн. общ. и средн. общ.	6

		образования	
13.	Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет (с учетом ноутбуков)	Всего, из них:	12
		– административных	3
		– используемых в учебных целях	10
14.	Количество компьютеров в школьной локальной сети (с учетом ноутбуков)	Всего, из них:	4
		– административных	0
		– используемых в учебных целях	4
15.	Количество электронных терминалов (инфоматов)	Всего, из них:	0
		с доступом к сети Интернет	0
16.	Количество мультимедийных проекторов		4
17.	Количество принтеров		2
18.	Количество сканеров		0
19.	Количество ксероксов		0
20.	Количество МФУ (многофункциональное устройство)		2
21.	Наличие факса (да/нет)		0
22.	Количество интерактивных досок		2
23.	Количество веб-камер		0
24.	Количество микрофонов (наушники с микрофоном)		1
25.	Количество звуковых колонок для компьютеров		3
26.	Количество компьютеров в библиотеке		2
27.	Наличие Интернета в библиотеке (да/нет)		да
28.	Количество электронных учебных материалов		10
29.	Количество компьютерной техники, на которой установлены контент-фильтры		13



В школе имеется комбинированная (слесарная и столярная) мастерская, кабинет технологии (девочки), актовый зал, столовая, спортивный зал, стадион с футбольным полем, беговой дорожкой, элементами полосы препятствий. Для проведения подвижных перемен на пришкольной территории обустроены зоны отдыха, игровые зоны.

Все кабинеты оснащены согласно требованиям САНПиН

В столовой для приготовления и хранения продуктов установлено необходимое оборудование: холодильники, электрические плиты, мармит, жарочный шкаф, электромясорубка.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	16 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек/60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	16 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/ 87%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня (Учи.ру)	13/ 87%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 15%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1 человека/ 7%
1.29.2	Первая	5 человек/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	нет
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 100 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	16 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	65 кв. м

### **Общие выводы по итогам самообследования**

Подводя итог с учетом результатов самообследования, можно сделать вывод, что МКОУ «Архангельская ООШ» осуществляется планомерная, целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей. Поставленные задачи были реализованы.

1. Совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей; 2. Учебные программы по всем предметам пройдены, успеваемость стабильна. Повысилась активность учащихся в проводимых мероприятиях творческого характера. Уровень

качества знаний основного общего образования стабильный, уровень качества знаний основного общего образования по итогам экзаменационной сессии повысился.

3. Консультации, беседы с учителями и воспитателями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают конкретную помощь

4. Педагогический коллектив умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

6. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

7. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками образовательного процесса.

8. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

9. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

11. Родители, выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

12. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через школьный официальный сайт.

13. Работу над методической темой школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС и национального проекта «Образование» следует признать удовлетворительной.

### Рекомендации

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МКОУ «Архангельская ООШ»:

1. Четко определить полномочия и степень ответственности методических объединений, педагогического совета.
2. Стимулировать работу учителей и МО по обмену передовым педагогическим опытом. Проводить семинары, мастер классы, конференции по обмену опытом.
3. Продолжить работу над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС и национального проекта «Образование».
4. Развивать оценку качества образования при переходе с одного уровня на другой, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.
5. Совершенствовать систему работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
6. Создать творческую атмосферу в школе путем организации:
  - предметных олимпиад;
  - интеллектуальных марафонов;
  - всевозможных конкурсов и соревнований.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

Директор школы:

Г.Г. Чупина