**Аналитическая справка по итогам проведения внутреннего мониторинга по реализации Целевой модели наставничества в МКОУ «Архангельская ООШ»**

 Во исполнение приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 08.04.2022 года № 570 «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики», в целях достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка»

в МКОУ «Архангельская ООШ» был проведен внутренний мониторинг по реализации Целевой модели наставничества.

 Данный этап мониторинга был организован куратором наставнических программ в МКОУ «Архангельская ООШ» согласно приказу № 160-е от 26.08.2022 « О проведении школьного этапа Мониторинга региональной целевой модели наставничества в МКОУ «Архангельская ООШ».

 Мониторинг в образовательной организации проходил в два этапа: в начале реализации и по итогам завершения программы наставничества в образовательной организации.

 Итоговый мониторинг проводился **в октябре** текущего календарного года

Мониторинг **состоит из двух частей**: 1) оценка результативности и эффективности реализации персонализированной программы наставничества; 2) оценка результативности внедрения и реализации Целевой модели наставничества.

 Для оценки результативности и эффективности реализации персонализированной программы наставничества было проведено *анкетирование.* В роли наставников участвуют в программах наставничества 4 педагога. Анкета для наставников и наставляемых состояла из 15 вопросов. 11 вопросов предполагали ответ в цифровых значениях от 1 до 10 баллов. В анкете имелась инструкция, в соответствии с которой 1 – самый низкий балл, 10 – самый высокий. Все анкетируемые определили баллы, среднее значение равно 8 баллов. В части вопросов с открытым ответом было установлено, что наставники и наставляемые ранее не были знакомы с наставничеством, наставляемые ожидают улучшения знаний по предметам, получение новой информации, наставники – оказание помощи наставляемому, повышение качества знаний по предметам. Анкетирование наставников и наставляемых выявило удовлетворенность участников программой наставничества.

 Оценка результативности внедрения и реализации Целевой модели наставничества осуществлялась руководителем образовательной организации совместно с куратором программ наставничества по критериям, представленным в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Критерий | Единица измерения(количество) | Измерительный материал / источник информации |
| Организация процесса реализации Целевой модели наставничества | Наличие утвержденной программы наставничества в 00 по различным формам наставничества | 6 | Ссылка на приказ<https://shkolaarxangelskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Ob_utverzhdenii_programmy_nastavnichestva_0.pdf> |
| Наличие дополнительных соглашений о сотрудничестве с | 0 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 00, АОУ ДПО УР ИРО, предприятиями муниципалитета по вопросам наставничества |  |  |
| Количество наставников в базе 00 по приказу | 5 | <https://shkolaarxangelskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/O_n_aznachenii_kuratora_i_nastavnikov_0.pdf><https://shkolaarxangelskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Prikaz_o_naznachenii_kuratora_i_nastavnikov._0.pdf> |
| Нормативное обеспечениереализации Целевой модели наставничества | Наличие нормативного акта в 00 |  | Ссылка на приказ<https://shkolaarxangelskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Ob_utverzhdenii_polozheniy_o_nastavnichestve_0.pdf> |
| Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» |  | Ссылка на приказ<https://shkolaarxangelskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Ob_utverzhdenii_polozheniy_o_nastavnichestve_0.pdf> |
| Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества обучающихся в образовательной организации» |  | Ссылка на приказ<https://shkolaarxangelskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Ob_utverzhdenii_polozheniy_o_nastavnichestve_0.pdf> |
| Наличие дорожной карты 00 |  | Ссылка на приказ<https://shkolaarxangelskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Dorozhnaya_karta_0.pdf><https://shkolaarxangelskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Dorozhnaya_karta_2.pdf> |
| Наличие приказа о мониторинге в ОО |  | Ссылка на приказ<https://shkolaarxangelskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Prikaz_kurator_Monitoringa_0.pdf> |
| Включение предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников | Количество наставников из числа сотрудников предприятий и организаций по приказу ) | 0 | 0 |
| Количество реализованных образовательных и культурных проектов на базе 00 совместно с представителями предприятий наставника и организаций, участвующих в реализации по программам наставничества | 0 | 0 |
| Количество предприятий и иных организаций, участвующих в программах наставничества | 0 | 0 |
| Охват детей в возрасте от 10 до 19 лет от общего числа, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого | Количество обучающихся из числа «группы риска» включенных в программы наставничества в роли наставляемого. | Количество3 |  |
| Количество обучающихся из числа детей с ОВЗ и детей инвалидов, включенных в программы наставничества  | 0 | Таких детей в ОО нет. |
| Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого | 0 | Таких детей в ОО нет. |
| Количество обучающихся (от 10 до 19 лет), включенных в | 6 | Таких детей в ОО нет. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | программы наставничества в роли наставляемого |  |  |
| Охват детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет от общего количества детей, вошедших в программы наставничества в оли наставника | Количество наставников из числа обучающихся в базе наставников по приказу ) | 0 |  |
| Наличие базы наставников 00 из числа обучающихся |  |  |
| Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества |  | 8 | <https://shkolaarxangelskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Analiticheskaya_Spravka_po_itogam_anketirovaniya_0.pdf> |
| Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества |  | 8 | <https://shkolaarxangelskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Analiticheskaya_Spravka_po_itogam_anketirovaniya_0.pdf> |
| Включение педагогов-молодых специалистов в программы наставничества в роли наставляемого | Количество молодых педагогов в 00 за календарный год | Количество0 |  |
| Общее количество молодых педагогов, пришедших на работу в 00 за последние три года | Количество0 |  |
| Количество молодых педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых в текущем календа ном год | Количество0 |  |
| Количество педагогов, выполняющих функции наставника над молодыми педагогами, от общего числа педагогов 00 | Количество0 |  |
| Обеспечение непрерывного профессиональног о развития педагогических работников | Количество персонализированных программ наставничества, разработанных и утвержденных в 00 | 6 | <https://shkolaarxangelskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Programma_nastavnichestva_v_ramkah_tselevoy_modeli_nastavnichestva_obuchayuschihsya_na_2022_2023_uchebnyy_god_UChITEL_UChENIK__0.pdf> |
| Количество педагогов, участвующих в стажерских площадках в роли стажера | 0 |  |
| Количество педагогических работников, обучившихся на КПК по вопросам наставничества | 0 |  |
|  |  |  |  |
| Наличие методического объединения (ШМО) наставников из числа педагогов в оо | 1 | Ссылка на документ или приказ<https://shkolaarxangelskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Prikaz_o_sozdanii_ShMO_0.pdf> |
| Включение педагогов в программы наставничества в роли наставника | Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника | 5 | Ссылка на приказ<https://shkolaarxangelskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/O_n_aznachenii_kuratora_i_nastavnikov_0.pdf> |
| Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (наставников) в роли наставника | 0 |  |
| Количество педагогов, выполняющих функции наставника | 5 | Ссылка на приказ<https://shkolaarxangelskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/O_n_aznachenii_kuratora_i_nastavnikov_0.pdf><https://shkolaarxangelskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Prikaz_o_naznachenii_kuratora_i_nastavnikov._0.pdf> |
| Включение педагогов в программы наставничества в роли наставляемого | Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемого | 0 |  |
| Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (наставников) в роли наставляемых | 0 |  |

**Выводы**:

1. Анкетирование наставников и наставляемых выявило удовлетворенность участников программой наставничества.
2. Для реализации Целевой модели наставничества созданы условия: кадровые, организационные, информационно-методические.

**Рекомендации:**

Педагогам МКОУ «Архангельская ООШ» в целях повышения эффективности реализации целевой модели наставничества использовать ресурсы стажёрских площадок, сетевых сообществ педагогов, пройти КПК по наставничеству, создавать условия для развития лидерских качеств наставляемых.

