Чупина Гульнара Геннадьевна

Подписано цифровой подписью: Чупина Гульнара Геннадьевна
Дата: 2023.10.25 09:09:43 +04'00'

Принято на заседании педагогического совета школы

Протокол № от __ _____2023 г.

Утверждаю

Приказом директора МКОУ «Архангельская ООШ»

Приказ № от ___ _____2023 г.

_____/Г.Г.Чупина/

Перспективно-тематический план

воспитательно-образовательной работы

в дошкольной группе МКОУ «Архангельская ООШ»

На 2023-2024 учебный год

Тема: «До свидания, лето. Здравствуй, детский сад! День знаний»

Срок: 28.08.2023-01.09.2023

Итоговое мероприятие: развлечение совместно с учащимися школы «День знаний»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	
Рисование Тема «Знакомство с карандашами и бумагой. «Лучики для солнышка» Цель: познакомить карандашами,бумагой учить,правильнодержать карандаш в руке, различать жёлтый цвет,группировать предметы по цвету, проводить прямые линии;развивать желание рисовать; прививать бережное отношение кматериалам. (Т.С.Комарова «Занятия по ИЗО» стр.26) **ФЭМП** Тема: «Шарики, кубики» Цель: закрепить умения различать и называть шар (шарик) и куб (кубик), круг, квадрат и	**Рисование1** **«Творческие профессии:** музыкант, композитор, художник, скульптор» **Цель:** познакомить детей с творческими профессиями. **Лепка** Тема: «Грибы» Цель: Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.34) **ФЭМП** Цель: Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов,	**Художественная литература** Тема**:** «Малые фольклорные формы. Составление рассказов по пословицам.» Цель**:** сформировать представление о жанровых особенностях, назначении пословиц и поговорок, их отличии от других малых фольклорных форм; учить осмысливать значение пословиц, составлять небольшие рассказы, сказки, отражающие смысл пословиц**.** (О.С.Ушакова«Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр. 111) **Рисование 1,2 (экскурсии, беседы)** **«Виды искусства: декоративно-прикладное, изобразительное искусство, литература, музыка, архитектура, театр, танец, кино, цирк».** **Цель:** формировать интерес к музыке, изобразительному, музыкальному, театральному, цирковому искусству. **Лепка** Тема: «Грибы» Цель: Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы,	**Худож-эстетич.развитие** - кукольный театр «девочка-кукла» (в исполнении воспитателей) **Познавательное развитие** - познавательные игры по выбору воспитателя **Развитие речи** - беседа «Наши любимые игрушки вдеском саду»	**Худож-эстетич.развитие** - кукольный театр «девочка-кукла» (в исполнении воспитателей) **Познавательное развитие** - рассматривание иллюстраций в книгах о жизни детей в детском саду и школе - Д/и: «что здесь лишнее?», «Школьные принадлежности» - игры по математике **Развитие речи** -беседа «Чем мы занимаемся в детском саду?» - чтение стихов, рассказов про	**Худож-эстетич.развитие** - кукольный театр «девочка-кукла» (в исполнении воспитателей) **Познавательное развитие** - рассматривание иллюстраций в книгах о жизни детей в детском саду и школе - Д/и: «что здесь лишнее?», «Школьные принадлежности» - игры по математике - загадывание загадок о школьных принадлежностях **Развитие речи** - беседа «Зачем нужно учиться в школе?» - чтение стихов, рассказов про детский сад и	- Предложить родителям читать стихи, рассказы про школу, детский сад, - консультация «Адаптация ребенка в детском саду» - анкетирование родителей подготовишек: «Готов ли ваш ребенок к школе?»

треугольник, показывать по просьбе воспитателя эти фигуры на картинках; - закрепить умение различать количество предметов; отвечать на вопрос «сколько?», используя слова «один», «много», «мало» (Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений», стр.12) **Развитие речи** Тема: Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» Цель: вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью игры, помочь малышам поверить в то, что каждый из них замечательный(Гербова В.В. «Занятия по развитию речи», стр.26) **Лепка** Тема:	обозначать результат сравнения словами: поровну, столько-сколько. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результат словами: большой, маленький, больше, меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу. (И.А.Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений», стр.12) **Развитие речи** Тема: «Составление рассказа об игрушках?» Цель: помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 26) **Ознакомление с окружающим** Тема «В нашем детском саду»	пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок, утолщающиеся ножки. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.34) **ФЭМП** Цель: упражнять в делении множества на части и объединении его частей. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве(в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом. Закреплять умение последовательно называть дни недели. (И.А.Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений», стр.18) **Развитие речи** Тема: «Подготовишки» Цель: побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и зачем, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 14) **Аппликация** Тема: «Тучка и дождик» Цель: закреплять умения вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника и треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям,	**Социально-коммуникативное развитие** - сюжетная игра«Собираемся в школу» **Физическое развитие** - подвижные игры на прогулке	детский сад и школу **Социально-коммуникативное развитие** - сюжетно-ролевая игра «Школа» - экскурсия по школе **Физическое развитие** - работа по развитию мелкой моторики - подвижные игры на прогулке	школу **Социально-коммуникативное развитие** - сюжетно-ролевая игра «Школа» - экскурсия по школе **Физическое развитие** - игры-эстафеты: «Кто быстрее соберет портфель» - работа по развитию мелкой моторики	

«Палочки(конфетки)» Цель: учить детей отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. Развивать желание лепить. (Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО», стр.28) **Аппликация** Тема: «Большие и маленькие мячи» Цель: Учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Учить аккуратно, наклеивать изображения. (Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО», стр.28) **Физкультурное 1,2** Цель: Развивать ориентировку в	Цель: Расширять и систематизировать представления о детском саде, прививать детям любовь к своему детскому саду, симпатию к товарищам. (Новиковская О.А. с.7) **Аппликация** Тема: «Воздушные шарики» Цель: упражнять в умении аккуратно наклеивать изображения из отдельных частей, составляя несложную композицию. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.34) **Конструирование** «Цветок» Цель: создание цветка в технике оригами **Физкультурное 1,2** **Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по 1, в беге врассыпную, в сохранении устойчивого равновесия, в прыжках с продвижением вперед и	составлять несложную композицию. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.34) **Физкультурное 1,2** **Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по 1, в беге врассыпную, в сохранении устойчивого равновесия, в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 16,18) **Физкультурное 3** Цель: упражнять детей в построении в колонны, повторить упражнения в равновесии и прыжках. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 18) **Музыкальное 1,2** Цель: развивать умение узнавать и называть музыкальные инструменты, отгадывать их звучание на слух; учить дружно и умеренно громко петь несложные песенки про лето и детский сад, школу («Песенка про лето» «Детский сад» «Чему учат в школе»), повторить знакомые танцевальные движения. **Конструирование** Тема «Комната смеха» Цель: закрепить умение детей складывать тонкий картон разными способами, украшать полученные рожицы по своему усмотрению (И.И. Кобитина «Работа с				

пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. (Пензулаева Л.И.«Физкультурное занятие в детском саду», стр.23) **Физкультурное 3** Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.(Пензулаева Л.И. «Физкульт-ные занятия в детском саду» **Музыкальное** Тема: «Мой сад» Цель: Вызвать у детей интерес к музыкальным занятиям, привлекать внимание к плясовой музыке, учить понимать ее задорный, веселый характер, учить пользоваться погремушкой, как	перебрасывании мяча. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 16,18) **Физкультурное 3** Цель: упражнять детей в построении в колонны, повторить упражнения в равновесии и прыжках. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 18) **Музыкальное 1,2** Цель: развивать умение узнавать и называть музыкальные инструменты, отгадывать их звучание на слух; учить дружно и умеренно громко петь несложные песенки про лето и детский сад («Песенка про лето» «Детский сад»), повторить знакомые танцевальные движения	бумагой», стр.11) **Ознакомление с окружающим миром** Тема. «Чем занимаются в детском саду» Цель: формирование основ уважительного отношения к сотрудникам детского сада. (Л.В. Коломийченко «Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию», стр. 111) **Грамота** Тема «Путешествие в страну знаний» Цель: вызвать интерес детей к школе, учебе. Упражнять в разгадывании загадок. Учиться решать задачи, развивать кругозор. (О.Н. Крылова «Знакомство с грамотой и окружающим миром», стр.14)				

музыкальным инструментом, выполнять простейшие движения .Танец с погремушками. Песня» Детский сад»						

Осень. Тема недели «Урожай собирай!»

Срок: 04.09.2023-08.09.2023

Итоговое мероприятие: Экскурсия на огород

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	
Рисование Тема: «Идет дождь» Цель:Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать. (Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО», стр.27) **ФЭМП** Цель: Закреплять умение различать	**Художественная литература** Русский фольклор «Дон, дон, дон!», «Гуси, вы гуси». Цель: познакомить детей с русским фольклором, привлечь внимание к ритму поэтической речи. **Рисование** Тема: «Летняя картинка» Цель: продолжать учить рисовать деревья, учить рисовать концом кисти(ветки),	**Художественная литература** **Чтение художественной литературы** М. Волошин «Осенью». **Цель:** создание условий для совершенствования всех сторон речи, развивать звуковую и интонационную культуру речи. **Рисование 1** Тема: «Как я провел лето» **Цель:** создание условий для творческого рисования на заданную тему, реализовать творческий замысел в рисунке на заданную тему. **Рисование 2**	**Познавательное развитие** -Экскурсия в огород, наблюдение за сбором урожая - Д/и «Чудесный мешочек» - рассматривание картин с изображением овощей, фруктов, ягод **Художественно-**	**Познавательное развитие** -Экскурсия в огород, наблюдение за сбором урожая - Познавательная игра «Съедобные и несъедобные грибы» - Вечер загадок и отгадок на тему «Овощи, фрукты» - Д/и «Вершки и корешки» **Худож-**	**Познавательное развитие** -Экскурсия в огород, наблюдение за сбором урожая - Познавательная игра «Съедобные и несъедобные грибы» - Вечер загадок и отгадок на тему «Овощи, фрукты, ягоды» - складывание разрезных картинок, пазлов - Д/и «Волшебная коробка» **Худож-эстетич.развитие**	- Предложить родителям читать стихи, рассказы и сказки про осень, сбор урожая овощей и фруктов, загадывать загадки - изготовить вместе с детьми поделк из овощей и фруктов, природного материала.

контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький. **Развитие речи** Тема: Чтение русской народной сказки "Репка" Цель: познакомить детей со сказкой"Репка»; формировать представления о добре и добрых делах на основе русской традиции; воспитывать интонационную выразительность речи; помочь усвоить последовательность действий персонажей сказки с помощью модели; развивать память, речь. (Гербова В.В.«Занятия по развит.речи, стр.29) **Лепка** Тема: «Красная рябинка» Цель: Воспитывать интерес к познанию природы , развивать творческие способности; формировать умение раскатывать шар, сплющить его, сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета. (КомароваТ.С. «Занятие по ИЗО», стр.11) **Аппликация** Тема:«Большие и	изображать много цветов. Развивать чувство композиции. (Т.С. Комарова, стр.13) **ФЭМП** **«Сравнение двух равных групп предметов»** **Цель**: создание условий для развития умений по сравнению двух равных групп предметов. развивать умения по сравнению двух равных групп предметов (И.А. Помораева, стр.13) **Развитие речи** **«Надо ли учиться говорить?»** **Цель:** создание условий для овладения культурой речи. развивать коммуникативно-речевые умения детей. (В.В.Гербова, стр.27) **Лепка** Тема «Яблоки и ягоды» Цель: Закреплять умение детей лепить	Тема: «Чебурашка» **Цель:** создание условий для творческого рисования на заданную тему, учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя; передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. **ФЭМП** **«Веселый счет»** **Цель:** создание условий для развития интереса к занимательной математике, развивать умения свободного общения в процессе познавательных математических игр. (И.А. Помораева, стр.19) **Развитие речи** Тема «Летние истории» Цель: помогать детям составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать существительные к прилагательным. (В.В. Гербова, стр.15) **Лепка** Тема «Овощи и фрукты» Цель: закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей. Учить сопоставлять форму овощей, фруктов с геометрическими формами, находить сходство и различия, передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, фрукта, пользуясь приемами сглаживания, сплющивания и	**эстетич.развитие** - Пальчиковый театр по сказке «Репка» (в исполнении воспитателя) **Развитие речи** - Д/и: «Какой? Какая? Какое?», «Что растёт на грядке?» **Социально-коммуникативное развитие** - сюжетная игра «Варим суп с овощами» **Физическое развитие** - подвижная игра «У медведя во бору»	**эстетич.развитие** - Выставка поделок из овощей и фруктов «Веселый огород» - лепка овощей, фруктов для игры в магазин - хороводная игра «Есть у нас огород» - настольный театр по сказке «Репка» **Развитие речи** - беседа «Что выросло у нас в огороде» - дидактическая игра «Овощ, фрукт, ягода» **Социально-коммуникативное развитие** -сюжетно-ролевые игры:«Магазин овощей» «Готовим обед» **Физическое развитие** - игры-эстафеты: «Посадка картофеля»,	-Выставка поделок из овощей и фруктов «Веселый огород» - лепка овощей, фруктов для игры в магазин - хороводная игра «Есть у нас огород» - инсценировка сказки «Колосок» **Развитие речи** - беседа «Как мы помогали собирать овощи и фрукты в огороде» - Д/и: «Угадай на вкус», «Четвертый лишний» **Социально-коммуникативное развитие** - сюжетно-ролевые игры: «Магазин овощей» «Готовим обед» **Физическое развитие** - игры-эстафеты: «Посадка картофеля», «Перевези урожай», «В магазин за	- выпуск санбюллетеня «Кишечные инфекции»

маленькие яблоки на тарелке» Цель: Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплятьпредставления о различии предметов по величине. Закреплять правильные приемы наклеивания. Закреплять знания цветов: красный, желтый, зеленый. (Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО», стр.35) **Физич. культура 1,2** Цель: Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании. (ПензулаеваЛ.И. «Физкультурное занятие в детсаду, стр.25.) **Физич. культура 3** Цель: Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур. (ПензулаеваЛ.И. «Физкультурное занятие в детсаду, стр.26-27.) **Музыкальное 1,2** Цель: Развивать музыкальность детей, способность эмоционально воспринимать музыку. Разучивание песен: «Листик желтый, дождик кап-кап» с танцевальным	предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. (Т.С. Комарова, стр.13) **Ознакомление с окружающим миром «Золотая осень»** **Цель:** создание условий для формирования представлений о временах года, формировать представления о сезонных изменениях в природе в процессе разных видов деятельности. **Аппликация** Тема «Гриб» Цель: Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. (Т.С. Комарова, стр.13) **Конструирование**	др. (Т.С. Комарова, с.37) **Аппликация** Тема «На лесной полянке выросли грибы» **Цель:** закреплять умения вырезать предметы и их части круглой и овальной формы, учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную композицию. **Ознакомление с окружающим миром** **«День знаний»** **Цель:** создание условий для расширения представлений о школе, расширить представления о школьной жизни **Обучение грамоте** **«Связная речь»** **Цель:** создание условий для развития связной речи, развивать связную речь в процессе выполнения речевых заданий. **Физическая культура 1,2,3** **«Ходьба, бег, перестроения»** **Цель**: создание условий для обогащения двигательного опыта детей. обогатить двигательный опыт детей в процессе разных видов детской деятельности. **Музыкальное 1,2** Цель: развивать диатонический слух детей(игра «тихо-громко»),		«Перевези урожай», «В магазин за покупками»	покупками»	

	«Осенний листик» Цель: создание листка в технике оригами **Физическая культура** **1, 2,3 «Ходьба и бег. Равновесие»** **Цель:** создание условий для приобретения и закрепления двигательного опыта в процессе разных видов деятельности, научить простейшим двигательным навыкам в процессе выполнения программных двигательных заданий. **Музыкальное 1,2** Цель: развивать диатонический слух детей(игра «тихо-громко»), разучивание песни «Урожайная» А.Филлипенко, «К нам гости пришли» муз. Александрова, упражнять в выполнении танцевальных движений «А я по лугу» (русск. народ. мелодия)	разучивание песни «Урожайная» А.Филлипенко, «К нам гости пришли» муз. Александрова, упражнять в выполнении танцевальных движений «А я по лугу» (русск. народ. мелодия) **Конструирование** Тема «Котёнок» Цель: учить детей использовать шиповник для изготовления разнообразных поделок, закреплять навык работы с шилом, умение анализировать образец поделки и процесс её выполнения. (Э.К.Гульянц «Что можно сделать из природного материала», стр.40)				

Тема недели «Осенний листопад»

Срок: 11.09.23-15.09.23

Итоговое мероприятие: конкурс рисунков «Золотая Осень!»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	
Рисование Тема: «Разноцветный ковер из листьев» Цель: Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге (КомароваТ.С.»Занятия по ИЗО, стр.33) **ФЭМП** Тема:«Осень в гости к нам пришла и подарки принесла»· Цель: Учить определять	**Художественная литература** Малые фольклорные формы. Потешка, заучивание: «Дед хотел уху сварить». **Цель:** научить заучиванию произведений, используя приемы мнемотехники. **Рисование** **Рисование «Разноцветные шары»** **Цель:** создание условий для овладения приемами закрашивания карандашами предметов круглой и овальной формы, научить приемам закрашивания карандашами предметов круглой и овальной формы. **Лепка** Тема ««Большие и	**Художественная литература** К. Ушинский «Четыре желания». **Цель:** формировать умение внимательно слушать и пересказывать. (О. С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.140) **Рисование 1** **Рисование 1** Тема: «Яблоня с золотыми яблоками» **Цель:** создание условий для развития умения самостоятельно определять замысел будущей работы. **Рисование 2** Тема «Укрась платочек ромашками» **Задача:** учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину. **Лепка** Тема «Веточка дуба» Цель: Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к природе. Закреплять приемы лепки: раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать	**Познавательное развитие** - рассматривание картин с изображением осеннего пейзажа - наблюдения на прогулке за осенним листопадом - чтение детям стихов про осень **Развитие речи** - беседа «Как мы одеваемся осенью?» **Художественно-эстетич.развити**	**Познавательное развитие** - рассматривание картин с изображением осеннего пейзажа альбома «Времена года» - экскурсия в парк, опушку леса - наблюдения на прогулке за осенним листопадом - чтение детям стихов, рассказов, сказок про осень, листопад - Д/и «Угадай дерево» **Развитие речи** - Вечер загадок и отгадок на тему «Осень» - заучиванию стихов к празднику **Художественно-эстетич.развитие**	**Познавательное развитие** - рассматривание картин с изображением осеннего пейзажа, альбома «Времена года» - экскурсия в парк, опушку леса - наблюдения на прогулке за осенним листопадом - Д/и «Чьи детки?» - чтение детям стихов, рассказов, сказок про осень, листопад **Развитие речи** - Вечер загадок и отгадок на тему «Осень» - заучиванию стихов к празднику - беседа «Вот и осень наступила» **Художественно-эстетич.развитие**	- анкетирование родителей о состоянии здоровья детей - предложить стихи про осень для чтения детям - консультация «Как научить ребенка трудиться»

количество предметов «один», много», «ни одного» и выражать результаты определения в речи. Учить объединять одинаковые предметы (по цвету, величине, форме)в предметные множества по словесному заданию. Учить различать предметы по величине: большой, маленький; употреблять эти слова в речи. Учить определять цвет предметов: желтый и красный; правильно их называть. Учить определять предмет на ощупь. Закреплять знание времени года – осень. **Развитие речи** Тема: «В гостях у Осени» Цель: расширять представления детей об окружающей природе; Закреплять впечатления от наблюдений осенних явлений в природе: желтеющая листва, листопад, сбор грибов; продолжаем развивать зрительное восприятие и	маленькие морковки» Цель: учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом. **ФЭМП** **«Геометрические фигуры»** **Цель**: Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: *длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже.* (И.А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений», стр.14)	творчество. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности, стр.14) **ФЭМП** **«Деление круга, квадрата на равные части»** **Цель:** создание условий для развития умений и навыков деления круга, квадрата на равные части. развивать умения и навыки деления круга, квадрата на равные части. (И.А.Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений», стр.21) **Развитие речи** Тема «Кораблик» сказка В. Сутеева Цель: побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют сказки. Выяснить, какие сказки дети помнят. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 18) **Конструирование** Тема «Птичка» Цель: учить детей делать игрушку из разнообразного природного материала, закреплять умение соизмерять части поделки, учить работать шилом. (Э.К.Гульянц «Что можно сделать из природного материала», стр.68) **Аппликация** Тема ««Осенний листопад» (Коллективная работа) Цель: Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов	**е** - хороводная игра «Мы на луг ходили!» - выкладывание узоров из осенних листьев **Физическое развитие** - подвижная игра «Ветер и листочки»	- хороводная игра «Здравствуй, Осень!» - Рассматривание орнаментов из растительных элементов - аппликация из осенних листьев **Социально-коммуникативное развитие** - труд в природе **Физическое развитие** - игры-эстафеты на прогулке с использованием природного материала	- хороводная игра «Здравствуй, Осень!» - Рассматривание орнаментов из растительных элементов - аппликация из осенних листьев **Социально-коммуникативно е развитие** - труд в природе **Физическое развитие** - игры-эстафеты на прогулке с использованием природного материала	

внимание; закреплять знание цветов (красный, желтый); формировать умение работать в коллективе; учить составлять простые предложения по картине **Лепка** Тема: «Репка» Цель: Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая пластилин между ладонями круговыми движениями. Закреплять умение аккуратно работать. **Конструирование** Тема: «Башенка» Цель: Знакомить с разным строительным материалом; учить анализировать постройку; закреплять умение различать количество предметов; используя при этом слова «один», «много». Учить детей сооружать башенку из кубиков и трёхгранной призмы,	**Аппликация** **«Красивые флажки»** **Цель:** создание условий для развития овладения приемами работы с ножницами и клеем в процессе выполнения творческой работы. **Развитие речи** **«Звуковая культура речи: звуки «с» и «сь».** **Цель:** создание условий для закрепления правильного произношения согласных звуков. «Чтение стихотворения И. Бунина "Листопад". Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 29) **Ознакомление с окружающим миром** **«Детский сад»** **Цель:** создание условий для формирования представлений о детском саде. формировать	круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») **Ознакомление с окружающим миром** **«Опасные ситуации»** **Цель:** создание условий для освоения правил безопасного поведения на улице. (Л.В. Коломийченко «Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию», стр.58) **Грамота** **«Лексико-грамматические задания, упражнения»** **Цель:** создание условий для освоения лексико-грамматических программных заданий, научить выполнять речевые задания в процессе разных видов деятельности. **Физическая культура 1,2,3** **«Ходьба, прыжки, перебрасывание мяча»** **Цель**: создание условий для выполнения всех программных видов движений, научить самостоятельно				

используя умения накладывания, приставления. Развивать конструктивные умения, подводить детей к простейшему анализу созданных построек **Физкультурное 1,2** Цель: Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. (Пензулаева Л.И.»Физкультурные занятия в детском саду, стр. 28, з.5) **Физкультурное 3** Цель: Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. (Пензулаева Л.И.»Физкультурные занятия в детском саду, стр. 29, з.6) **Музыкальное 1,2** «Осенний день» Цель: расширение представлений детей о влиянии солнышка	представления о детском саде и его сотрудниках процессе разных видов деятельности **Конструирование** Тема «Загородки и заборы» Цель. Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок); учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения. (Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала», стр.5) **Физкультура** 1,2,3 **«Ходьба и бег по сигналу. Прыжки»** **Цель:** создание условий для	выполнять все программные виды движений. **(**Л.И. Пензулаева «Физическая культура», 25) **Музыкальное 1,2** Цель: развивать звуковысотный слух детей в игре «Птицы и птенчики», упражнять в пении песен: «Осень золотая», «Дождик», «Урожайная»; учить наигрывать на металлофоне попевки: «Небо синее», «Андрей-воробей»				

на настроение людей. Упражнять выполнять движения танцев: «Танец с листочками». Игра«Солнышко и дождик» . Упражнять в пении песни «Листикжелтый»,«Дождик кап-кап-тук-тук».	закрепления двигательного опыта в процессе разных видов деятельности, научить простейшим двигательным навыкам в процессе выполнения программных двигательных заданий. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду») **Музыкальное 1,2** Цель: развивать звуковысотный слух детей в игре «Птицы и птенчики», упражнять в пении песен: «Осень золотая», «Дождик», «Урожайная»; учить наигрывать на металлофоне попевки: «Небо синее», «Андрей-воробей»					

Тема недели «Как животные готовятся к зиме»

Срок: 18.09.2023-22.09.2023

Итоговое мероприятие: развлечение «Зов джунглей»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	
Рисование Тема: «Колючий Ежик» Цель: учить детей наносить длинные и короткие штрихи в	**художественная литература** «Война грибов с ягодами», сказка в	**Художественная литература** **Тема «Для чего нужны стихи?»**	**Познавательное развитие** - Рассматривание картин с изображением	**Познавательное развитие** - Наблюдения во время прогулок за насекомыми и	**Познавательное развитие** - Наблюдения во время прогулок за насекомыми и	

одном направлении. Развивать координацию движения, внимание, мелкую моторику руки. Формировать интерес и положительное отношение к рисованию. (Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности») **ФЭМП** Тема: «Один. Много.Мало.» Цель:Познакомить спонятиями «один»,«много». Работать над умением согласовывать числительное «один» с существительными в роде и падеже. Познакомиться с понятием «правая» и «левая» рука. Формировать пространственные представления (понятия «перед, за, над»). (И.А.Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений» **Развитие речи** Тема: «Как звери готовятся к зиме», Цель: закрепить знания о природных изменениях зимой; учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и повадками и внешним видом животных; развивать	обработке В. Даля Цель: учить осмысливать характеры персонажей, обогащать словарный запас слов **Рисование «Красивые цветы» Цель:** научить приемам примакивания при рисовании красками. **Конструирование «Домики» Цель:** научить замыканию пространства способом обстраивания плоскостных фигур в процессе конструирования. **ФЭМП «Геометрические фигуры» Цель**: создание условий для развития освоения детьми способов обследования, сравнения фигур в процессе выделения сторон и углов. **Развитие речи «Наша неваляшка» Цель:**	**Цель:** приобщать детей к чтению и заучиванию наизусть стихов разных поэтов**.** **Рисование 1 Натюрморт «Дары осени» Цель:** формировать навыки изображения характерных признаков предмета. **Рисование 2** Тема «Осенний лес» **Цель:** Учить по- разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы с акварелью и кистью. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.45) Лепка **«Корзина с грибами» Цель:** формировать навыки деятельности с различными изобразительными материалами. **Аппликация** «Львёнок» Цель: формировать навыки работы с клеем, ножницами **ФЭМП «Цифры и счет» Цель**: познакомить с простейшими математическими действиями в процессе разных видов деятельности.	животных в осеннее время, картинок с изображением птиц и насекомых **Развитие речи** - Д/и: «Кто в теремочке живёт?», «Чей голосок?» - рассказывание сказок о животных **Художественно-эстетич.развитие** - рассматривание картин и иллюстраций с изображением животных в осеннее и зимнее	птицами - экскурсия на водоем - Рассматривание картин с изображением животных в осеннее время - складывание разрезных картинок - загадывание загадок о животных, птицах, насекомых **Развитие речи** - Беседа «Как животные, птицы, насекомые готовятся к зиме» - Д/и «Животные и их детеныши -чтение детям рассказов, сказок, стихов о животных, их жизни в зимнее время **Художественно-эстетич.развитие** - изготовление поделок из природного материала (животных, птиц,	птицами - экскурсия на водоем - Рассматривание картин с изображением животных в осеннее время - складывание разрезных картинок и пазлов - загадывание загадок о животных, птицах, насекомых **Развитие речи** - Беседы «Как животные, птицы, насекомые готовятся к зиме»,«Как насекомые защищаются от своих врагов?» - Д/и «Животные и их детеныши» -чтение детям рассказов, сказок, стихов о животных, их жизни в зимнее время **Художественно-эстетич.развитие** - изготовление поделок из природного материала (животных, птиц,	

умение отвечать на простейшие логические вопросы; обогащать словарь детей; развивать внимание, память; способствовать общему речевому развитию на основе разговорной речи. **Лепка** Тема «Улитка» Цель: Закреплять знания детей о насекомых. Развитие мелкой моторики рук и кистей; вызвать у детей интерес к лепке; учить лепить улитку путем сворачивания столбика и оттягивания головы и рожек. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением насекомых; воспитывать у детей интерес к наблюдению за насекомыми, заботу о них . (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») **Аппликация** Тема: «Запасы для белочки или лесной гость». Цель: закрепить представления детей о фруктах и овощах;учить различать их; -закрепить умение называть основные признаки осени; формировать навыки аккуратной работы с клеем и заготовками. -развивать мелкую моторику рук. (Т.С. Комарова «Занятия по	создание условий для обучения детей рассказыванию, научить детей составлению короткого рассказа по образцу. **Лепка** Тема «Рыбка» Цель: Закреплять знание приемов изготовления предметов овальной формы (раскатывание прямыми движениями ладоней, лепка пальцами). Закреплять приемы оттягивания, сплющивания при передаче характерных особенностей рыбки. Учить детей обозначать стекой чешуйки, покрывающие тело рыбы. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») **Ознакомление с окружающим** **«Во саду ли, в огороде»** **Цель:**	**Развитие речи** Тема «Пересказ итальянской сказки «Как осёл петь перестал» Цель: познакомить детей с итальянской сказкой. Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 19) **Грамота** **Подготовка к обучению грамоте** **Знакомство с буквами «А», «О».** **Цель:** создание условий для освоения программных навыков в образовательной области «Речевое развитие». познакомить с буквами «А» и «О» **Ознакомление с окружающим миром** **«Моя семья»** **Цель:** познакомить и закрепить знания о родственных отношениях своей семьи. **Конструирование** **Тема «Бабочка»** Цель: формировать практические навыки работы с разнообразным природным материалом, учить соизмерять части поделки, развивать воображение	время **Социально-коммуникативное развитие** **Физическое развитие** Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Воробушки и кот» др.	насекомых) - настольный театр «Теремок» **Социально-коммуникативное развитие** - труд в природе **Физическое развитие** - подвижные игры: «Перелет птиц», «Лиса в курятнике», «Шмели и бабочки» и др.	насекомых - настольный театр «Зимовье зверей» - инсценировка стих -я «Миша и его друзья» **Социально-коммуникативное развитие** - труд в природе **Физическое развитие** - подвижные игры: «Перелет птиц», «Лиса в курятнике», «Шмели и бабочки» и др.	

изобразительной деятельности») **Физкультурное 1,2** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду») **Физкультурное 3** Цель: повторить ходьбу и бег между предметами, врассыпную, с остановкой по сигналу восп-ля, упражнения в прыжках. Развивать ловкость в беге, разучить игровые упражнения с мячом. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»,стр.,30)**Музыкальное 1,2** Цель: Развитие и формирование музыкальных и творческих способностей: осваивать элементарные танцевальные движения, умение начинать и заканчивать движения под музыку; взаимодействовать с игрушками, друг с другом и с педагогом. Слушание с детьми музыки веселого и грустного характера. Разучивание музыкально-дидактической игры «Кто так поёт?». Развивать умение согласовывать	познакомить детей с овощами, растущими в огороде. **Аппликация** Тема «Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы» Цель:Учить детей резать широкую полоску бумаги (примерно 5 см), правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») **Физкультурное 1,2,3** **«Мы ловкие и смелые»** **Цель:** создание условий для закрепления двигательного опыта в процессе разных	детей. (Э.К.Гульянц «Что можно сделать из природного материала», стр. 36) **Физкультурное 1,2,3** **«Ловкие и смелые»** **Цель:** закрепить, повторить основные движения при ходьбе, упражнениях с мячом, ходьбе по гимнастической скамейке. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.27) **Музыкальное 1,2** Цель:Воспринимать весёлую плясовую мелодию, эмоционально отзываться на её задорный характер, подвижный темп («Ах ты, берёза», р. н. м., обр. М. Раухвергера), Воспринимать песню маршевого характера, шагать бодро, с подъёмом («Марш» Е. Тиличеевой), ритмично. Формировать у детей устойчивый интерес к пению, используя различные игровые моменты («Заинька», р. н. п) Ходить друг за другом бодрым шагом, с энергичным движением рук («Петушок»), повторить песенки про осень.				

движения с текстом и характером музыки; Музыкально-ритмические упражнения: «Зашагали ножки», «Ходим-бегаем», музыка Е. Тиличеевой. Песня «Петушок»,. Песня «Цыплята», музыка А. Филиппенко, слова Т.Волгиной. Повторение песен про осень.	видов деятельности, научить простейшим двигательным навыкам в процессе выполнения программных двигательных заданий (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду») **Музыкальное 1,2** Цель: Воспринимать весёлую плясовую мелодию, эмоционально отзываться на её задорный характер, подвижный темп («Ах ты, берёза», р. н. м., обр. М. Раухвергера), Воспринимать песню маршевого характера, шагать бодро, с подъёмом («Марш» Е. Тиличеевой), ритмично. Формировать у детей устойчивый интерес к пению, используя различные игровые моменты («Заинька», р. н. п) Ходить друг за другом бодрым шагом, с энергичным					

	движением рук («Петушок») повторить песенки про осень.					

Тема недели «Труд взрослых людей»

Срок: 25.09.2023-29.09.2023

Итоговое мероприятие фотовыставка «Профессии наших родителей»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование Тема: «Цветные клубочки» Цель: учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держать карандаш; использовать карандаши разных цветов. Обращать внимание детей на красоту разноцветных изображений. (Т.С.Комарова, «Занятия по ИЗО деятельности, стр.34 **ФЭМП** Цель: закреплять умение различать кол-во предметов, используя слова: один, много, мало. (И.А.Помораева «Занятия по	**Художественная литература** **Знакомство со стихотворением** **И. Бунина «Листопад»** **Цель:** создание условий для развития коммуникативно-речевых умений детей. пополнять и активизировать словарь детей в процессе выполнения речевых программных заданий. **Рисование** Тема «Маленький гномик» Цель: Учить передавать в рисунке образ маленького человечка-гномика, составляя из простых частей: круглая голова, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая соотношение по величине. Закрепить	**Художественная литература** Тема «Беседа о А. Пушкине» Цель: рассказать детям о великом русском поэте, вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения поэта. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 21) **Рисование 1** (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности, стр.15) **«Ветка рябины»** (Рисование простым карандашом) **Цель:** создание условий для рисования с натуры. научить рисовать ветку рябины с натуры **Рисование 2** Тема «Идет дождь» **Цель:** учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами (цветными восковыми мелками) (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности, стр.15) **ФЭМП «Цифра 4».** **«Количественный состав чисел 5 и 6»**	**Игровая деятельность** **Сюжетные игры:** «Магазин», «Купим одежду кукле», «Автомастерская», «Парикмахерская», «Больница», «Детский сад», «Шофер», «Пароход». **Дидактические игры:** «Кому что нужно?», «Четвертый лишний», «Чудесный мешочек», «С одним обручем», «С двумя обручами (одежда праздничная и рабочая)», «Узнай, кому что нужно для работы», «Маленькие	**Коммуникативная деятельность** **Беседы** о семейных традициях, профессиях, династиях (вклад взрослых в развитие промышленности и сельского хозяйства города и села). **Беседа** по афоризмам писателей о семье, профессиях. **Ситуативный разговор и речевая ситуация** по теме**.** **Игровая деятельность** **Сюжетные игры**: «Покупатели и продавцы», «Строители возвели дом для	- Консультация «Приучаем детей трудиться» - Беседы, анкетирование родителей о домашних занятиях детей - участие в фотовыставке

формированию элементарных математических представлений», з.1, стр. 11) **Развитие речи** Тема:»Рассматривание сюжетных картин. Д.И. «Чья вещь?» Цель: упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами. (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.34) **Аппликация** Тема:«Шарики катятся по дорожке» (Вариант «Овощи (фрукты) лежат на круглом подносе») Цель: знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя ее (круглый шарик (яблоко, мандарин и др.)). Учить приемам наклеивания . (Т.С.Комарова, «Занятия по ИЗО деятельности», стр.11) **Лепка** по замыслу	умение рисовать красками, работать кистью. (Т.С.Комарова«Занятия по изобразительной деятельности» стр. 46) **ФЭМП** **«Игры с кубиками»** **Цель**: создание условий для освоения программного математического материала. научить считать до 5 на основе наглядности в процессе разных видов деятельности. (И.А.Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений», стр.16) **Развитие речи** **Составление рассказа по картине** **Цель:** создание условий для развития коммуникативно-речевых умений детей. пополнять и активизировать словарь детей в процессе выполнения речевых программных заданий **Лепка «Кошечка»** Цель: учить детей определять содержание работы, использовать в лепке знакомые приемы. Воспитывать	**Цель:** создание условий для освоения программного математического материала, развивать математические представления в процессе освоения программного математического материала. (И.А.Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений», стр.24) **Развитие речи** Тема «Работа с сюжетной картиной» Цель. Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 20) **Аппликация** Тема «Блюдо с фруктами и ягодами» (Коллективная работа) Цель: продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности, стр.15) **Лепка** Тема «Козлик» (По мотивам дымковской игрушки) Цель: продолжать учить детей лепить фигуру по народным (дымковским) мотивам; использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов (так лепятся ноги). Развивать эстетическое восприятие. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной	помощники», «Грязи нет и пыли нет». **Коммуникативная деятельность** **Беседы** о труде взрослых. **Ситуативные разговоры** и речевые ситуации по теме. Отгадывание загадок об овощах с бабушкиного огорода Составление описательных рассказов об овощах и фруктах. **Познавательно-исследовательская деятельность** **Наблюдения** за трудовыми действиями взрослых **Экскурсии** по детскому саду: в кабинет медицинской сестры, на кухню, в спортивный и музыкальный зал, в прачечную. **Моделирование и решение** проблемных ситуаций	новоселов», «Врачи спешат на помощь к больному», «Магазин», «Библиотека», «Аптека». **Дидактические игры**: «Профессии», «Чей инструмент», «Придумай модель», «Рекламные витрины магазина», «Есть ли у человека помощники в труде», «Кто, что, из чего и чем», «Кто и что делает из дерева». **Познавательно-исследовательская деятельность** **Экскурсия** по детскому саду, на производство родителей (по возможности), к социокультурным объектам. **Встречи с интересными людьми** (родители, сотрудники детского сада, социальные партнеры).	

Цель: закреплять умение детей передавать в лепке образы знакомых предметов. Учить самостоятельно определять, что им хочется слепить; доводить задуманное до конца. Воспитывать умение и желание радоваться своим работам.(Т.С.Комарова, «Занятия по ИЗО деятельности, стр.13) **Физкультурное 1,2** Цель:упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии. (Л.И.Пензулаева, «Физкультурные занятия в д.с. З. 8, стр.31, 32) **Музыкальное 1,2** Цель: ознакомление с детскими музыкальными инструментами. Различать тембры музыкальных инструментов; Формировать певческие навыки; Выполнять движения в характере	самостоятельность, творческиеспособности. ((Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр.32) **Ознакомление с окружающим** **«Кто трудится на селе»** **Цель:** создание условий для познавательно-исследовательской детской деятельности, формировать навыки познания в процессе наблюдения. **Аппликация** Тема «Полоски на чашке» Цель: учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, украшать предмет с помощью вырезанных полос; закреплять приемы аккуратного наклеивания. (Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет»,стр.19) **Конструирование** **«Заборчик»** **Цель:** создать условия для конструирования из бумаги, формировать умения складывать бумагу гармошкой и вырезать силуэты. **Физкультурное 1,2,3** Цель: учить детей находить свое место в	деятельности, стр.15) **Конструирование** Тема «Кошечка» Цель: учить детей делать игрушку, используя разный природный материал, формировать умение самостоятельно строить схему последовательности изготовления поделки на основе анализа модели-образца, воспитывать у ребят желание делать игрушку в подарок малышам. Развивать творчество. (Э.К.Гульянц «Что можно сделать из природного материала», стр.80) **Ознакомление с окружающим миром** **«Профессии в нашем селе»** **Цель:** создание условий для развития познавательного интереса в процессе ознакомления с темой познакомить и закрепить знания о профессиях ((Л.В. Коломийченко «Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию», зан. 14, стр.120) **Грамота** Тема «Знакомство со звуком и буквой «у». Письмо короткой и длинной наклонных линий» Цель: закрепить понятие «звук», познакомить с понятием «буква», познакомить со звуком и буквой «а», развивать устную речь детей, познакомить с написанием короткой и длинной наклонных линий, развивать мелкую моторику. (О.Н. Крылова «Знакомство с грамотой и окружающим миром», стр.26, з. 4) **Физкультурное 1,2,3** **«Упражнения с предметами»** **Цель:** создание условий для формирования потребности в ежедневной двигательной деятельности, формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.	«Оторвалась пуговица на платье у куклы, кто может помочь?», «Кукла испачкала платье», «Сломалась игрушка», «Сломался стул». **Трудовая деятельность** Совместная деятельность взрослых и детей по созданию семейного мини-проекта «Мир увлечений нашей семьи». Поручения (групповые и индивидуальные) по уходу за обитателями живого уголка. **Двигательная деятельность** **Подвижные игры** «Где мы побывали, что мы повидали», «Стираем». **Чтение художественной литературы** Чтение и рассказывание рассказов, сказок и стихотворений о трудовой	**Наблюдения** за трудовыми действиями взрослых, за их отношением к труду. **Речевая деятельность** **Отгадывание и составление загадок** о труде, профессиях, инструментах деятельности. **Составление описательных рассказов «**Мои родители трудятся**», «**Я хочу быть похожим…». **Продуктивная деятельность** **Лепка** «Весы». **Аппликация** «Трактор». **Рисование** «Ферма».	

музыки, сочетая их с текстом; Формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах. Развивать эмоциональную отзывчивость; Формировать певческий голос и выразительность движений; развивать чувство ритма, мелкую моторику рук; радостно и с удовольствием выражать свои эмоции. Воспитывать любовь и интерес к музыке; способствовать проявлению положительных эмоций; песня – распевка «Доброе утро»; песня «Ладушки – ладошки»;	шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу («Физкультурные занятия в детском саду с детьми средней группы» Л.И. Пензулаева, стр.33) **Музыкальное 1,2** Цель: развивать тембровое восприятие детей (игра «На чём играю?»), продолжать знакомство с песнями про Осень, обращать внимание на характер мелодий песен; упражнять в пении знакомых песен, петь соло и подгруппами. Отрабатывать ритмичные движения под мелодии марша (по выбору воспитателя)	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.30 зан. 15) **Музыкальное 1,2** Цель: развивать тембровое восприятие детей (игра «На чём играю?»), продолжать знакомство с песнями про Осень, обращать внимание на характер мелодий песен; упражнять в пении знакомых песен, петь соло и подгруппами. Отрабатывать ритмичные движения под мелодии марша (по выбору воспитателя)	деятельности: «Петушок и бобовое зернышко», «Лиса - лапотница», «Кот, петух и лиса». **Художественно-эстетическая деятельность** М. Макитенко «Коза-дереза», М. Найденова «Кот-Котофеевич». Песни по теме. Музыкально-дидактические игры.		

Тема недели «Я девочка, ты мальчик»

02.10.2023-06.10.2023

Итоговое мероприятие: развлечение «Путешествие в страну мальчиков и девочек»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование Тема:«Колечки» («Раз	**Художественная литература** **К. Чуковский «Телефон»**	**Художественная литература** Тема «Татарская народная сказка «Три дочери» и рассказ В. Осеевой «Три	**Игровая деятельность** Сюжетные игры: «Детский сад», «Больница»,	**Игровая деятельность** Сюжетные	- Индивидуальные

ноцветные мыльные пузыри») Цель: учить детей правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руки. Закреплять знание цветов. (Т.С.Комарова. «Занятия по ИЗОдеятельности». Занятие 14, стр.36) **ФЭМП** Цель: познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделения из нее одного предмета; учить понимать слова много, один, ни одного. (И.А.Помораева, «Занятия по ФЭМП, занятие 2, стр.12) **Лепка** Тема:«Пряники» Цель: закреплять умение детей лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками. Развивать желание делать что-либо для других. (Т.С.Комарова, «Занятия по ИЗО деятел.,» з.26, стр.44)**Конструирование** Тема: «Широкие и узкие дорожки. Машины» Цель: учить располагать кирпичики в ряд узкой гранью друг к другу;активизировать	**Цель:** - познакомить детей с литературной сказкой К. Чуковского «Телефон»; - развивать и совершенствовать интонационную культуру речи. **Рисование** Тема «Дом, в котором ты живешь» Цель: учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основевпечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним. (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе», стр.81) **ФЭМП «Сравнение групп предметов разных по форме»** **Цель:** создание условий для ознакомления с программной темой «Сравнение групп предметов, разных по форме». научить сравнивать разные по форме предметы. (И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных	сына» Цель: учить понимать характеры персонажей, воспринимать своеобразие построения сюжета; помогать детям замечать жанровые особенности композиции и языка сказки и рассказа, передавать свое отношение к персонажам. (О.С.Ушакова«Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.117) **Рисование 1** Тема «Девочка в русском сарафане» Цель**: у**чить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображаемым предметом, отмечать интересные решения. **Рисование 2** Тема «Мальчик в русском костюме» Цель: познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит (розовые, голубые, сиреневые цветы), композицию узора (в середине большой красивый цветок – розан, с боков его бутоны и листья), мазки, точки, черточки – оживки (черные или белые). Учить рисовать эти	«Магазин». Дидактические игры: «Дети на прогулке», «Одень Таню» (с плоскостными куклами), «Подбери подарок (Ване)». **Коммуникативная деятельность** Беседы «В группе дружно мы живем», «Мы любим играть» *Общение в ходе самостоятельной деятельности*: «Чтобы мама улыбнулась»; «Угощение для Зайца»; **Речевая деятельность** Составление описательных рассказов об игрушках, об одежде (по моделям). Решени**е** проблемных ситуаций**:** «Ссора», «Мальчик обидел девочку», **Двигательная деятельность** Подвижные игры: «Подарки», «Магазин игрушек», «Салочки-выручалочки», «Пальчик о пальчик». Хороводные игры. **Художественно-эстетическая деятельность** **Слушание** музыкальных произведений **и исполнение песен** о дружбе, о природе, об осени. Музыкально-дидактические игры**:**	игры: **«**Семья переезжает на новую квартиру**»,** «Поездка на автобусе», **«**Парикмахерская», Дидактические игры: «Дети на прогулке», «Сложи узор» (для девочек - украшения, цветы, для мальчиков - элементы видов транспорта), игры с одним, двумя обручами (подарки девочкам и мальчикам). **Коммуникативная деятельность** Беседы «В группе дружно мы живем», «Мы любим играть», «Наши праздники». Ситуативный разговор и речевая ситуация по теме**.** Отгадывание загадок об игрушках. *Общение в ходе самостоятельн*	консультации по физическому и психологическому развитию детей **Совместное с родителями** пополнение предметно-пространственной среды атрибутами для игр (для мальчиков и для девочек).

словарь по теме; учить различать цвета, развивать память,мышление,зрительное восприятие, моторику. («Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы.» Стр. 82) **Аппликация** Тема:«Ягоды и яблоки лежат на блюдечке» Цель: закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном пользовании клеем, применении салфеточки для аккуратного наклеивания. Учить свободно располагать изображения на бумаге. (Т.С.Комарова, «Занятия по ИЗО деятельности», зан. 18, стр.38) **Развитие речи** Тема: Рассматривание картины «Коза с козлятами». Д.и. «Кто, кто в теремочке живет?» Цель: учить рассматривать картину, отвечать на вопросы , слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со	математических представлений», стр.16) **Лепка** Тема «Пирамидка» Цель: закреплять умение скатывать из глины шары разных размеров и расплющивать их между ладоней, располагать полученные круги в определенном порядке. Продолжать учить соединять части, прижимая их друг к другу. (Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет»,стр.41.) **Конструирование** Тема: «Заборчики и оградки» Цель. Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок); учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения. (Л.В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада Конспекты занятий.) **Аппликация**	элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного. Вызывать желание создавать красивый узор. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.48) **ФЭМП Повторение, закрепление «Число 5,6, цифра 5, 6»** **Цель:** создание условий для повторения, закрепления программной темы «Число 6, цифра 6». повторить, закрепить представления детей о числе и цифре 6. (И.А.Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений», стр.26) **Лепка** Тема «Вылепи любимую игрушку» **Цель: у**чить детей создавать в лепке сказочный образ. Учить лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу. Подводить к выразительному изображению персонажа сказки. Развивать воображение. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.45) **Развитие речи** Тема «Вот такая история!» Цель: продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 27) **Конструирование** Тема «Птицы» Цель: учить детей использовать	«Полетаем как шарики», «Угадай, на чем играю». **Продуктивная деятельность** Рисование «Дружные ладошки» (техника «ладонь»), «Наши игрушки», «Картинка про осень». Лепка «Подарки другу (подружке)», «Угощение для зверюшек», «Поможем сделать запасы на зиму», «В детский сад привезли мячи». Аппликация «Подбери и наклей картинку любимого животного «Подарок другу (подружке)», «Красивые салфетки на стол», «Красивая скатерть» (коллективная). **Трудовая деятельность** Совместные действия мальчиков и девочек по наведению порядка в игровых местах. Задания**:** «Подбери картинки на шкафчики для мальчиков»- девочки и наоборот, «Подбери украшение для девочки, с которой ты играешь».	*ой деятельности*: «Чтобы мама улыбнулась»; «Угощение для Зайца»; «Красивый коврик». **Речевая деятельность** Составление описательных рассказов об игрушках, об одежде (по моделям). Решение проблемных ситуаций**:** «Ссора», «Мальчик обидел девочку», «Забрал игрушку». **Двигательная деятельность** Подвижные игры: «Подарки», «Магазин игрушек», «Салочки-выручалочки», «Пальчик о пальчик». Хороводные игры. **Художественно-эстетическая деятельность** **Слушание**	

звуками к, т. (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи». З 3.стр.42) **Физическая культура 1,2** Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону; в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. Развивать корд-цию движений при ползании на четвереньках и упр. в равновесии. (Л.И.Пензулаева, «Физкультурные занятия в детском саду», зан.8,9, с.31-32) **Музыка 1,2** Цель: учить петь выразительно, подвижно, в соответствии с характером песни, передавать словами и хлопками ритмический рисунок мелодии; упражнять в четкой, ритмичной ходьбе. Развивать умение внимательно слушать музыку во время движения и реагировать на смену ее характера. Воспитывать доброжелательное отношение к своим близким, семье. Музыкально-ритмические движения:	**Тема: «Березка»** **Цель:** научить выполнять безопасные операции с ножницами, клеем в процессе создания работы. **Ознакомление с окружающим «Люблю березку русскую»** **Цель:** создание условий для формирования понятия «дерево». познакомить с понятием слова «дерево береза» в процессе разных видов деятельности. **Развитие речи** Тема: **«Расскажи о любимых предметах»** **Цель:** Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Учить описывать предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. (О.В. Дыбина стр. 18) **Физическая культура 1,2,3 «Любимые движения»** **Цель:** создание условий для формирования опорно-двигательной системы детского организма, развитию равновесия, координации движений в процессе занятий физической культурой. (Пензулаева	шиповник для изготовления разнообразных поделок, закреплять навык работы с шилом, умение анализировать образец поделки и процесс её выполнения. (Э.К.Гульянц «Что можно сделать из природного материала», стр.40) **Аппликация** Тема «Ёжик» Цель: учить детей передавать в аппликации образ животного. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.53) **Ознакомление с окружающим миром «Экскурсия в школу»** **Цель:** создание условий для расширения представлений о школе, формировать желание учиться в школе. **Грамота** **Буква «Ы».** Цель : создание условий для подготовки к обучению грамоте, знакомство с буквой «Ы». Звуковой анализ слов. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 23) **Физическая культура 1,2,3 «Ходьба.**		музыкальных произведений **и исполнение песен** о дружбе, о природе, об осени. Музыкально-дидактические игры**:** «Полетаем как шарики», «Угадай, на чем играю». **Продуктивная деятельность** Рисование «Дружные ладошки» (техника «ладонь»), «Наши игрушки», «Картинка про осень». Лепка «Подарки другу (подружке)», «Угощение для зверюшек», «Поможем сделать запасы на зиму», «В детский сад привезли мячи». Аппликация «Подбери и наклей картинку любимого животного «Подарок другу (подружке)», «Красивые салфетки на	

упр.«Барабанщики» Э. Парлова, игра «Ловишка» И. Гайдна, Слушание: «Мама» П. И. Чайковского, Развитие слуха и голоса: «Солнышко» Е. Макшанцевой, Пение: «Мы запели песенку»Р. Рустамова, Пальчиковая гимнастика: «Дружная семья» Л.Гавришев.	Л.И.Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 33 (N15). **Музыка 1,2** Цель: познакомить детей с металлофоном, учить наигрывать на металлофоне попевку «Небо синее»(нота ЛЯ). Слушание колыбельных песен, побеседовать на тему «Зачем народ придумал колыбельные?». Упражнять в пении песен: «Самая любимая», «Мамочка моя» «Мамин праздник». Учить бодро, энергично выполнять движения в парной пляске-полечке.	**Упражнения с предметами. Прыжки»** **Цель:** создание условий для формирования потребности в ежедневной двигательной деятельности. формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.33; зан. 18) **Музыка 1,2** Цель: познакомить детей с металлофоном, учить наигрывать на металлофоне попевку «Небо синее»(нота ЛЯ). Слушание колыбельных песен, побеседовать на тему «Зачем народ придумал колыбельные?». Упражнять в пении песен: «Самая любимая», «Мамочка моя» «Мамин праздник». Учить бодро, энергично выполнять движения в парной пляске-полечке.		стол», «Красивая скатерть» (коллективная). **Трудовая деятельность** Совместные действия мальчиков и девочек по наведению порядка в игровых местах. Задания**:** «Подбери картинки на шкафчики для мальчиков»-девочки и наоборот, «Подбери украшение для девочки, с которой ты играешь».	

Тема недели «Что такое дружба»

09.10.2023-13.10.2023 **Итоговое мероприятие – конкурс рисунков «Дружат дети на планете»**

рисование Тема:«Разноцветные колеса» («Разноцветны е обручи») Цель:учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть о тряпочку (салфетку).	**Художественная литература Стихи об осени** А. Пушкин «Уж небо осенью дышало» (отрывок из романа «Евгений Онегин **Цель:** приобщать детей к чтению и заучиванию наизусть стихов разных поэтов**.** **Рисование**	**Художественная литература** Тема «Туркменская народная сказка «Падчерица». Сопоставление с русской народной сказкой «Хаврошечка». Цель: учить замечать сходство и различие в построении сюжета, идее, характерах героев двух сказок. Формировать умение выделять в тексте выразительные средства, осознавать целесообразность их использования. (О.С.Ушакова«Ознакомление дошкольников с литературой и развитие	**Игровая деятельность** «Семья готовится ко дню рожденья**»,** **Дидактические игры:** «На прогулке мы играем», «Подбери узор для свитера или	**Игровая деятельность** **Сюжетные игры:** **«**Семья готовится ко дню рожденья**»,** «Поездка на автобусе», «Детский сад», «Парикмахерская», «Больница».	- Участие родителей в конкурсе «Семейный герб» - Оформление фотостенда

Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Учить детей рассматривать готовые работы. (Т.С.Комарова, «Занятия по ИЗО»зан. 24. Стр.43) **ФЭМП** Цель: формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного. Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем. (И.А.Помораева, «Занятия по ФЭМП»,Зан. 3, стр.13) **Лепка** Тема : «Колобок» Цель: Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая пластилин между лдвижениями. Закреплять умение аккуратно работать с пластилином. Учить палочкой рисовать на вылепленном изображении некоторые детали (глаза, рот).	**«Домик для птички»** **Цель:** создание условий для закрепления умений и навыков в процессе изображения несложного сюжета,закрепить изобразительные умения и навыки в процессе изображения несложного сюжета (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду! Средняя группа. С.68 тема№65) **ФЭМП «Образование числа 3. Счет до 3».** **Цель:** создание условий для ознакомления с программной темой «Число 3. Счет до 3». познакомить с образованием числа 3 в процессе разных видов деятельности. (И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе», стр.18) **Лепка** Тема «Угощение для кукол» цель: Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке	речи», стр.142) **Рисование 1** «Дружат дети» **Цель:** создание условий для развития навыков рисования пастельными и восковыми мелками, развивать навыки рисования пастельными и восковыми мелками **Рисование 2** **Тема «Автобус, украшенный флажками, едет по улице»** **Цель:** учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. **Задача:** Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.49-50) **ФЭМП «Цифра 7,8. Состав чисел 7 и 8»** **Цель:** создание условий для ознакомления с цифрой 7, составом чисел 7 и 8. познакомить детей с цифрой 7, составом чисел 7 и 8. (И.А.Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений», стр.28) **Лепка** **«Кисть рябины»** **Цель:** создание условий для развития навыков работы с пластилином. развивать навыки разминания и размазывания пластилина по картону для создания необходимого фона композиции.	шапочки», «Подбери подарки», «Бабушка Маланья», **Коммуникативная деятельность** **Беседа** «Что такое дружба?», «Мое любимое животное». **Ситуативный разговор и речевая ситуация** по теме**.** **Загадывание и отгадывание загадок** об игрушках, о животных, о любимых занятиях **Познавательно-исследовательская деятельность** **Экскурсии** на спортивную площадку, в детскую библиотеку. **Наблюдения** за деятельностью и взаимоотношениями девочек и мальчиков. **Трудовая деятельность** **Совместные действия мальчиков и девочек** по поддержанию	**Дидактические игры:** «На прогулке мы играем», «Подбери узор для свитера или шапочки», «Праздничная и повседневная одежда», «Подбери подарки», «Бабушка Маланья», «Футболисты». **Коммуникативная деятельность** **Беседа** «Я - девочка», «Я - мальчик», «Что такое дружба?», «Я люблю», «Мое любимое животное». **Ситуативный разговор и речевая ситуация** по теме**.** **Загадывание и отгадывание загадок** об игрушках, о животных, о любимых занятиях **Составление описательных рассказов** об игрушках (по моделям), любимых занятиях девочек и мальчиков. **Познавательно-**	«Мы с моею мамою лучшие друзья!» Консультация «Как одевать ребенка в середине осени» **Совместное с родителями** пополнение центров развития атрибутами для игр (для мальчиков и для девочек).

(Т.С.Комарова, «Занятия по ИЗО деятельности», зан.15, стр.36) **Развитие речи** Тема: Чтение русской народной сказки «Колобок». Дид. упражнение «Играем в слова» Цель. Познакомить со сказкой «Колобок» (обраб. К. Ушинского). Упражнять детей в образовании слов по аналогии. (В.В.Гербова. «Занятие по развитию речи». Зан.2, стр.37)**Конструирование** Тема: «Загородки и заборы» Цель: Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг,); закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок); учить думать, находить собственные решения. Воспитывать самостоятельность, вежливость. (Л.В.Куцакова,«Занятия	выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 35) **Аппликация** Тема «Лодки плывут по реке» («Рыбацкие лодки вышли в море», «Яхты на озере») цель: Развивать умение детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закрепление умения составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. (Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 35) **Конструирование «Сарайчики и гаражи»** **Цель:** создавать условия для работы со строительным	(Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.57) **Аппликация** Тема «Наш любимый мишка и его друзья» Цель**: у**чить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезывать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.45) **Развитие речи «Русские народные сказки»** **Цель:** создание условий для развития речевой и слуховой памяти в процессе повторения знакомых русских народных сказок. развивать речевую и слуховую память в процессе повторения знакомых русских народных сказок. (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.28) **Ознакомление с окружающим «Осенняя погода»** **Цель:** создание условий для развития интереса и познавательной активности в процессе разных видов деятельности. развивать интерес и активность детей в процессе познавательно-исследовательской деятельности.	порядка в игровых центрах, по поддержанию порядка на участке **Двигательная деятельность** **Подвижные игры** по желанию детей и программные **Хороводные игры** **Чтение художественной литературы** **Чтение** рассказов, сказок, стихотворений об именах, о мальчиках и девочек (их взаимоотношениях, интересных делах, увлечениях). **Разучивание** стихотворений, потешек, пестушек о частях тела, органах чувств, именах. **Художественно-эстетическая деятельность** **Слушание** музыкальных произведений **и исполнение** песен о дружбе, об игрушках, о животных, об осени. **Музыкально-дидактические**	**исследовательская деятельность** **Экскурсии** на спортивную площадку, в детскую библиотеку. **Наблюдения** за деятельностью и взаимоотношениями девочек и мальчиков. **Решение проблемных ситуаций:** «А ты как бы поступил?», «Поступи по-другому», «Дай совет», «Конфликт». **Эксперименты** «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем», «Какие предметы могут плавать, а какие нет», «Подушка из пены», «Есть ли форма у воды?». **Трудовая деятельность** **Совместные действия мальчиков и девочек** по поддержанию порядка в игровых центрах, по уходу за обитателями живого	

по конструированию из стр. **Физическая культура 1,2** Цель: Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании. (Л.И.Пензулаева, «Физкультурные занятия в детском саду» Зан.10, 11, стр.34-36)**Музыкальное 1,**2 Тема: «Зайка – попрыгайка» Цель: учить слушать и понимать музыку изобразительного характера. Порадовать детей исполнением хорошо знакомых песенок, любимыми играми. Развитие физических качеств для музыкально - ритмической деятельности; развивать	материалом, учить строить замкнутые постройки. **Развитие речи** **«Звуковая культура речи: звуки «з» и «зь»** **Цель:** создание условий для освоения речевого программного материала, научить произношению изолированного звука «з» в слогах и словах. (О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет», Стр.23) **Ознакомление с окружающим** **«Осенняя погода»** **Цель:** создание условий для развития интереса и познавательной активности в процессе разных видов деятельности, развивать интерес и активность детей в процессе познавательно-исследовательской деятельности. **Физическая культура 1,2,3** **«Развитие координации движений. Упражнения с предметами»** **Цель:** создание условий для обогащения детского двигательного опыта,	(Л.В. Коломийченко «Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию», стр.42) **Грамота Подготовка к обучению грамоте»** **Буква «И»** **Цель:** создание условий для совершенствования слухового внимания. совершенствовать слуховое внимание в процессе выполнения речевых заданий и упражнений. (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.23) **Конструирование** Тема «Рыбка» Цель: закреплять умение складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба. Скреплять детали с помощью клея ПВА (В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в д/с» стр.52 №14) **Физическая культура 1,2,3** **«Ходьба.** **Упражнения с предметами.** **Прыжки. Ползание»** **Цель:** создание условий для формирования потребности в ежедневной двигательной деятельности, формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»,стр.36) **Музыкальное 1,2** Цель: уточнять и систематизировать знания детей о семье, обязанностях разных членов семьи путем ознакомления с детскими песнями о маме, папе, бабушке, дедушке (по выбору воспитателя). Повторить с детьми	**игры:** «Угадай, чей голос», «На каком инструменте играли». **Развлечение** «У меня есть друг». **Продуктивная деятельность** **Лепка** «Подарки другу (подружке)», **Аппликация** «Осенний ковер». **Рисование** «Осьминожки» (техника «ладонь»)	уголка в уголке природы, по поддержанию порядка на участке **Двигательная деятельность** **Подвижные игры** по желанию детей и программные **Хороводные игры** **Соревнования** «Дружеский турнир» (команда девочек и мальчиков). **Чтение художественной литературы** **Чтение** рассказов, сказок, стихотворений об именах, о мальчиках и девочек (их взаимоотношениях, интересных делах, увлечениях). **Художественно-эстетическая деятельность** **Слушание** музыкальных произведений **и исполнение** песен о дружбе, об игрушках, о животных, об осени. **Музыкально-дидактические**	

игровую деятельность;игра “Зашагали ножки”игра-хоровод «В огороде заинька» русская народная песня “Зайка”тр.5	освоения основных движений. обогатить двигательный опыт детей в процессе освоения основных движений. **Музыкальное 1,2** Цель: уточнять и систематизировать знания детей о семье, обязанностях разных членов семьи путем ознакомления с детскими песнями о маме, папе, бабушке, дедушке (по выбору воспитателя). Повторить с детьми знакомые песни: «К нам гости пришли», «Мамочка моя», «Папа может», «Песенка о бабушке», учить петь дружно, начиная и заканчивая одновременно. Упражнять в выполнении согласованных движений в парах («Парная полечка»), в выполнении ритмичных движений под мелодию марша.	знакомые песни: «К нам гости пришли», «Мамочка моя», «Папа может», «Песенка о бабушке», учить петь дружно, начиная и заканчивая одновременно. Упражнять в выполнении согласованных движений в парах («Парная полечка»), в выполнении ритмичных движений под мелодию марша.		**игры:** «Угадай, чей голос», «На каком инструменте играли». **Развлечение** «У меня есть друг». **Продуктивная деятельность** **Лепка** «Подарки другу (подружке)», «Мое любимое животное». **Аппликация** «Осенний ковер». **Рисование** «Осьминожки» (техника «ладонь»), «Мое любимое животное», «Осенние листья кружатся и падают	

Тема недели «У меня друзей не мало»

Срок: 16.10.2023– 20.10.2023

Итоговое мероприятие: выставка работ детского творчества «Где дружба крепка – хорошо идут дела»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	

Рисование Тема:«Красивые лесенки» (Вариант «Красивый полосатый коврик») Цель: учить детей рисовать линии сверху вниз; проводитьих прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть,обмакивать ее всем ворсом вкраску; снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом ккраю баночки; промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке,чтобы набрать краску другого цвета. Продолжать знакомить сцветами. Развивать эстетическое восприятие. **ФЭМП** Цель: совершенствовать уменисоставлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: большой,	**Приобщение к художественной литературе** Осенние стихи А. Майков «Осенние листья по ветру кружат». **Рисование** Тема «Маленькие гномики» Цель: Учить рисовать гнома, передавать его форму. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним. (КомароваТ.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа» Стр.72) **ФЭМП** **«Три гномика» (**повторение закрепление). Цель: формировать умение соотносить числительные с элементами множества в пределах 3, Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) Развивать умение определять пространственные направления от себя: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина Средняя группа», стр.19)	**Художественная литература** **«Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос».** **Цель:** познакомить детей со сказкой А. Ремизова «Хлебный голос **Рисование 1** Тема «Сказочный домик-теремок» Цель**: у**чить передавать разнообразие сказочных домов: высоких и длинных, более низких и узких, одноэтажных. Закрепить умение передавать форму частей домов. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками (цветными карандашами). (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.55) **Рисование 2** Тема «Весёлые матрешки» Цель**: у**чить детей изображатьматрешек; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Развивать умение оценивать рисунки. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.52) **ФЭМП** **«Состав числа 9 из единиц»** **Цель:** познакомить с составом	**Коммуникативная деятельность** **Беседы** «Мне интересно с моим другом», «Плохое настроение», **Отгадывание и составление загадок** об игрушках, о литературных и мультипликационны х героях. **Дидактические игры:** «Правильно - неправильно», «Скажи наоборот». **Познавательно-исследовательская деятельность** **Экскурсия к социокультурным объектам** «Библиотека», «Магазин». **Встречи с интересными людьми «**Во что любили играть наши мамы и папы». **Моделирование** причесок, одежды (для мальчиков и девочек). **Дидактические игры**: «Из чего сделаны костюмы и платья», «Четвертый лишний», «Подбери	**Коммуникативная деятельность** **Беседы «**У меня друзей не мало», «Мне интересно с моим другом», «Мне не нравится, когда…», «Плохое настроение», «Как найти друзей». **Отгадывание и составление загадок** об игрушках, о литературных и мультипликационн ых героях. **Составление рассказов** по схеме, коллективных, от лица героя литературного произведения. **Дидактические игры:** «Комплимент», «Рыцари и дамы», «Красота родной речи», «Правильно - неправильно», «Скажи наоборот». «Библиотека», «Магазин»,»школа» **Встречи с интересными людьми «**Во что	- Консультация «О дружеских отношениях среди сверстников» - Выпуск санбюллетеня «Грипп. Что нужно о нём знать». - Предложить родителям стихи, сказки, рассказы о дружбе для чтения детям **Совместные действия детей и родителей** по изготовлению атрибутов к сюжетным играм, подарков и сюрпризов друг другу, созданию книжки-малышки «Правила, по которым мы живем в группе».

маленький. (И.А.Помораева, «Занятия по ФЭМП», стр.14, зан. 4) **Развитие речи** Тема: Рассматривание картины «Домик Малыша» Цель: учить детейрассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками к, т. **Конструирование(**из природного материала.) Тема: «Как на кустиках поспели ягоды» Цель: закрепить технику скатывания шариков из бумажных салфеток и приклеивания рациональным способом. (И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду.», Стр.36) **Лепка** по замыслуЦель: закреплять умение детей передавать в лепке образы знакомых предметов. Учить, самостоятельно определять, что им хочется слепить; доводить задуманное до конца.Воспитывать умение и	**Развитие речи** Тема: Чтение произведений «О дружбе». Цель: Знакомить детей с понятием дружба через художественные произведения. Учить поддерживать разговор по теме, отвечать на вопросы и задавать их. (Г. Я. Затулина «Развитие речи дошкольников. Средняя группа» с. 125) **Ознакомление с окружающим миром «Комнатные растения»** **Цель:** познакомить детей с комнатными растениями и уходу за ними. **Лепка** Тема «Мухомор» Цель: Закреплять знание приемов изготовления предметов овальной формы (раскатывание прямыми движениями ладоней, лепка пальцами). Закреплять приемы оттягивания, сплющивания при передаче характерных особенностей гриба. (Комарова Т. С Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», зан.19) **Аппликация** Тема «Туи по небу бежали» Цель: Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы,	чисел 9 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. И.А.Помораева **Развитие речи** **Вот такая история!»** **Цель:** создание условий для составления рассказов из личного опыта. научить составлению рассказа из личного опыта. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр.22) **Конструирование***(Из бумаги и картона)* Тема «Коробочка» Цель: учить детей работать по готовой выкройке, аккуратно надрезая и склеивая её. Развивать умение складывать части выкройки по линиям сгиба. Воспитывать внимательное отношение к товарищам. Закреплять умение осторожно обращаться с ножницами. (Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с», стр.52) **Лепка** Тема «Козлик» (По мотивам дымковской игрушки) Цель: **п**родолжать учить детей лепить фигуру по народным	подарок девочке (мальчику)». **Игры-путешествия:** «Игры и развлечения наших бабушек и дедушек». **Рассматривание** пейзажных картин, портретов мужчин и женщин, журналов мод, «За рулем», фотоальбомов «Мир увлечений моей семьи». **Игровая деятельность** **Сюжетные:** «Салон красоты», «Автомастерская», «Столяры и плотники», «Летчики», «Книжный магазин». **Дидактические игры:** «Фабрика (отгадай кому подарок)», **Трудовая деятельность** **Двигательная деятельность** **Подвижные игры** (по желанию детей и программные) **Пальчиковые игры** **Чтение художественной**	любили играть наши мамы и папы». **Решение проблемных ситуаций:** нарушение норм и правил поведения в общественных местах, за столом, в межличностных отношениях и другие (все виды этикетного поведения). **Моделирование** причесок, одежды (для мальчиков и девочек). **Дидактические игры**: «Из чего сделаны костюмы и платья», «Четвертый лишний», «Подбери подарок девочке (мальчику)». **Игры-путешествия:** «Игры и развлечения наших бабушек и дедушек». **Рассматривание** пейзажных картин, портретов мужчин и женщин, журналов мод, «За	

желание радоваться своим работам. (Т.С.Комарова, «Занятия по ИЗО деятельности» зан. 19. Стр.39-40) **Аппликация** Тема:«Разноцветные огоньки в домиках» Цель: Учить детей наклеивать изображения круглой формыуточнять название формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий). (Т.С.Комарова, «Занятия по ИЗО деятельности» Занятие 22. Стр.42) **Физическая культура 1,2** Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять вползании. Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий**;** прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер. (Л.И.Пензулаева, «Физкультурные занятия в	составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ. (Комарова Т. С Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», зан.23) **Конструирование «Мостик»** **Физическая культура 1,2,3 «Веселый мяч»** **Цель:** создание условий для обогащения детского двигательного опыта, освоения основных движений. богатить двигательный опыт детей в процессе освоения основных движений. (Пензулаева, «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа», с.27). **Музыкальное 1,2** Цель: продолжать развивать тембровый и динамический слух в процессе игры на ударных музыкальных инструментах; Побуждать детей реагировать на смену частей музыки, ориентироваться в пространстве («Марш» муз.Ф.Надененко)	(дымковским) мотивам; использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов (так лепятся ноги). Развивать эстетическое восприятие. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.46) **Аппликация** Тема «Поезд мчится » (Коллективная работа) Цель: учить детей передавать в аппликации образ поезда. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины**.** (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.53) **Ознакомление с окружающим миром** Тема «Земля -наш общий дом» Цель: расширять представления о планете Земля, формировать у детей экологическое сознание, интерес к природе, к познанию её тайн. Познакомить с многообразием природных объектов, показать взаимосвязь между ними, активизировать речь детей (Л.С. Лебедева «Познаем окружающий мир», стр.14) **Подготовка к обучению грамоте «Буква Ё»**	**литературы** **Чтение** литературных и сказочных произведений о дружбе, о взаимоотношениях между детьми, о личностных качествах мальчиков и девочек. **Разучивание** стихотворений, пословиц и поговорок о дружбе, о личностных качествах. **Художественно-эстетическая деятельность** **Слушание, исполнение** музыкальных произведений по теме. **Импровизация** по теме.	рулем», фотоальбомов «Мир увлечений моей семьи». **Игровая деятельность** **Сюжетные:** «Салон красоты», «Автомастерская», «Столяры и плотники», «Морское путешествие», «Летчики», «Книжный магазин». **Дидактические игры:** «Интересные модели», «Бюро добрых услуг», игры с обручами, «Фабрика (отгадай кому подарок)», «Выращивание дерева (букет для девочек)». **Двигательная деятельность** **Подвижные игры** (по желанию детей и программные) **Чтение художественной литературы** **Чтение** литературных и сказочных произведений о	

дет.саду)**Музыка 1, 2** Цель: учить двигаться в соответствии с характером музыки, правильно координ-вать движения рук и ног. Учить определять характер песни, отвечать на вопросы по содержанию.Учить добиваться четкого произношения окончаний слов, петь напевно, вместе начинать и оканчивать песню. Воспитывать умение использовать плясовые движения в соответствии с содержанием текста и характером мелодии пляски. Слушание «Лошадка», Пение «Идет коза рогатая»,Ладушки» «Пляска с платочками, с куклами»», стр.34-35, зан. 10,11)	Учить определять и высказываться о характере песни. развивать вокальные способности. Продолжать знакомство с русским фольклором («Жил-был у бабушки серенький козлик» русская народная песня). Развивать познания детей об овощах и фруктах. Учить петь выразительно, протягивая гласные звуки. Инсценировать песню. («Урожай собирай» муз.А.Филиппенко, «К нам гости пришли» муз.А.Александрова), Продолжить знакомить детей с русским игровым фольклором («Шел козел по лесу» русская народная песня-игра).	**Цель:** создание условий для развития речевых умений, развивать речевые умения при составлении слов и коротких предложений (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр.23) **Физическая культура 1,2,3** **«Выполнение упражнений: техничность, выразительность движений»** **Цель:** создание условий для техничного и выразительного выполнения движений. научить техничному и выразительному выполнению движений. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.38; зан.24) **Музыка 1,2** Цель: продолжать развивать тембровый и динамический слух в процессе игры на ударных музыкальных инструментах; Побуждать детей реагировать на смену частей музыки, ориентироваться в пространстве («Марш» муз.Ф.Надененко) Учить определять и высказываться о характере песни. развивать вокальные способности. Продолжать знакомство с русским фольклором («Жил-был у бабушки серенький козлик» русская народная песня). Развивать познания детей об овощах и фруктах. Учить петь выразительно, протягивая гласные звуки. Инсценировать песню. («Урожай собирай» муз.А.Филиппенко, «К нам гости пришли» муз.А.Александрова), Продолжить знакомить детей с		дружбе, о взаимоотношениях между детьми, о личностных качествах мальчиков и девочек. **Разучивание** стихотворений, пословиц и поговорок о дружбе, о личностных качествах. **Обсуждение** личностных качеств литературных и мультипликационн ых героев (доброжелательност ь, уважительность, забота, сострадание, сочувствие и другие). **Слушание, исполнение** музыкальных произведений по теме. **Лепка, аппликация (**из ткани, природного материала, бросового материала). **Художественный труд**	

		русским игровым фольклором («Шел козел по лесу» русская народная песня-игра).		«Мир моих увлечений» (оригами).	

Тема недели «Мы такие разные - девочки и мальчики»

Срок: 23.10.2023– 27.10.2023

Итоговое мероприятие – развлечение «Хоровод дружбы»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование «Нарисуй, что хочешь красивое на чашечке» Цель: Вызвать желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел.Упражнять в рисовании карандашами. Учить радоваться своим рисунками рисункам товарищей;называть нарисованные предметы и явления. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество. (Т.С.Комарова, «Занятия по ИЗО речи вовторой младшей гр. д/с »зан.29. Стр.14) **ФЭМП** Цель:Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Совершенствовать умение	**Художественная литература** Чтение сказки **«Три поросенка»** **Цель:** учить внимательно слушать произведения и отвечать на вопросы по произведению **Рисование** Тема «Мышка и мишка» цель: Учить детей рисовать животных; закреплять умение быстро проводить линии всей шириной ворса кисти, хорошо промывать кисть; продолжать учить рисовать приемом «примакивание» («вертикальный мазок», слева направо на одинаковом расстоянии друг от друга, верхний и нижний, между линиями); развивать воображение, эстетический вкус, чувство	**Художественная литература «Небылицы-перевертыши»** **Цель:** создание условий для ознакомления детей с народными и авторскими небылицами. познакомит**ь** детей с народными и авторскими небылицами. **Рисование 1** Тема «Пернатые друзья» Цель: развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать птиц. Упражнять в рисовании акварелью. Развивать творчество, образные представления. **Рисование 2** **Тема «Моя любимая сказка»** Цель: учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в	**Коммуникативная деятельность** **Беседы «**У меня друзей не мало», «Как найти друзей», «Какие бывают привычки», «От чего бывает настроение плохим». **Познавательно-исследовательская деятельность** **Экскурсии и целевые прогулки к социокультурным объектам** «библиотека», «почта», «дом культуры», «школа» **Решение проблемных ситуаций**	**Коммуникативная деятельность** **Беседы «**У меня друзей не мало», «Как найти друзей», «Речевой этикет», «Какие бывают привычки», «От чего бывает настроение плохим». **Составление рассказов** по схеме, коллективных, от лица героя литературного произведения **«**У меня друзей не мало», «Мне не нравится, когда…», «Плохое настроение», «Как найти друзей». **Познавательно-исследовательская деятельность** **Встречи с интересными**	-Анкетирование родителей «Мир увлечений ваших детей» - Консультация «Темперамент ребенка» - Практикум по изготовлению оформления зала развлечения «Хоровод дружбы»

составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы; обозначать совокупности словами один, много, ни одного. (И.А.Помараева, В.А. Позина«Занятия поФЭМП речи во второй младшей группе д/с », зан 1,стр.15) **Конструирование** Тема: «Вот какие разные у нас дорожки», конструирование из разл-х материалов. Цели: помочь детям установить ассоциативные связи между реальными дорожками и конструкциями из различных материалов. **Развитие речи:** Тема: Звуковая культура речи: звук у Цель. Упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированногозвукосочетаниях); отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию). (В.В.Гербова»Занятия по развитию речи во второй младшей группе д/с» », стр. 32, зан4.) **Лепка** «Крендельки» Цель:Закреплять прием раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить детей по-разному свертывать получившуюся колбаску. (Т.С.Комарова «Занятия по ИЗОдеятельности во второй младшей группе д/с»», зан.23, стр.42) **Аппликация** Тема: Аппликация на полосе «Шарики и кубики»	ритма (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа», стр.34) **ФЭМП** **«Занимательные математические игры»** Итоговое занятие по пройденному материалу. **Цель:** создание условий для повторения и закрепления программного математического материала в процессе игровой деятельности. (И.А. Помараева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений:Средняя группатр», стр.21) **Развитие речи** Тема: Звуковая культура речи; звук Ц (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно - тематических занятий. Средняя группа» стр. 208.) **Ознакомление с окружающим миром «Беседа о насекомых».** **Цель:** создание условий для расширения познания о мире природы. **Лепка** Тема «Жуки на полянке» Цель: знакомство детей с насекомыми, отрабатывать	определенной обстановке). Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.57) **ФЭМП** **«Состав числа 10 из единиц»** **Цель:** создание условий для - развития навыков счета; - закрепления знаний по теме «Геометрические фигуры»; - закрепления понятий «тяжелый - легкий». (И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» - стр.33) **Конструирование *(из деталей конструкторов)*** Тема «Тележка (тачка)» Цель: сформировать у детей представления о функциональном назначении и строении тележки. Учить самостоятельно, находить необходимые детали для конструкции. Развивать у детей желание экспериментировать. Воспитывать добиваться помогать друг другу. (Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр 82№ 10) **Ознакомление с окружающим миром** **«Экскурсия на кухню детского сада»** **Цель:**	«Давай никогда не ссориться», «Не поделили игрушку». **Коллекционирование** **«**Мир увлечений девочек и мальчиков». **Мини-конкурс** «Модница». **Рассматривание** пейзажных картин, портретов мужчин и женщин, журналов мод, «За рулем», фотоальбомов «Мир увлечений моей семьи» и другое. **Конструирование** из строительного материала «Дворец для сказочных героев», «Выставка машин». **Игровая деятельность** **Сюжетные игры:** «В гостях», «Праздник именинников», «Автомастерская», «Космонавты». **Дидактические игры:** «Путешествие за вежливым словом», «Лучшее знакомство», «Поведение за столом». **Игра-драматизация**	**людьми «**Рыцарское отношение к даме». **Решение проблемных ситуаций** «Впервые в театре», «Как нам познакомиться», «Как признаться, что совершил плохой поступок», «Давай никогда не ссориться», «Не поделили игрушку». **Коллекционирование** **«**Мир увлечений девочек и мальчиков». **Моделирование** причесок и одежды для спектакля «Золушка». **Игра-путешествие** «В страну Вежливости». **Мини-конкурс** «Модница». **Рассматривание** пейзажных картин, портретов мужчин и женщин, журналов мод, «За рулем», фотоальбомов «Мир увлечений моей семьи» и другое. **Конструирование** из строительного материала «Дворец для сказочных	

Цель: Познакомить детей с новой для них формой – квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия., вУчить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплятьправильные приемы наклеивания. Уточнить знание цветов. (Т.С.Комарова «Занятия по ИЗОдеятельности во второй младшей группе д/с», зан.25, стр.43-44) **Физкультура 1.2.** Цель: Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. . (Л.И.Пензулаева, «Физкультурные занятия в дет.саду, зан.5-6, стр. 28-29) **Музыкальное 1, 2** Цель: воспитывать интерес к музыке. Желание слушать музыку и подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Д.И. «Чей домик?»Муз. Репертуар «Кошечка», пляска «Приседай» П.И. «У медведя во бору». Слушание «Зайка», пение «Где ты, Зайка?». Муз.ритм.движения «Погуляем» (М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в д/с для занятий с детьми 2-7 лет, стр.45-46)	приёмы раскатывания, сдавливания, оттягивания, вызвать интерес к работе с соленым тестом. **Аппликация** Тема «Дружные матрешки» (коллективная композиция) Цель: Вырезание матрешек из бумаги, сложенной дважды пополам; составление панорамы с частичным наложением элементов. (Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа», с.30) **Физкультурное 1,2,3** **«Прыжки. Метание»** **Цель:** создание условий для обогащения детского двигательного опыта, освоения основных движений, богатить двигательный опыт детей в процессе освоения основны (Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 41 (N27). **Музыкальное** Цель: Знакомство с творчеством П.И.Чайковского. Учить заинтересованно слушать классическую музыку. Приучать слушать музыку	создание условий для расширения представлений о профессиях, которые являются важными в детском саду, познакомить с профессией повара в детском саду. **Развитие речи** **«На лесной поляне»** **Цель:** создание условий для составления рассказа по картине. научить составлению рассказа по картине. **Лепка** Тема «Жуки на полянке» Цель: знакомство детей с насекомыми, отрабатывать приёмы раскатывания, сдавливания, оттягивания, вызвать интерес к работе с соленым тестом. **Аппликация** Тема «Золотая роща» (Коллективная работа) Цель: учить детей передавать форму и взаимное расположение деревьев. Закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания. Закреплять умение создавать коллективную композицию. Развивать образное мышление, воображение. Формировать умение оценивать созданные изображения (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.60) **Грамота**	**по** рассказам , «Девочка чумазая», по стихотворению «Добрый день» А. Кондратьева. **Двигательная деятельность** **Подвижные игры** (по желанию детей и программные). **Хороводные игры** «Мы охотимся на льва», «Столбики», «Третий лишний» и другие. **Пальчиковые игры** «Дружат в нашей группе девочки и мальчики», «Перчатка», «Мои вещи». **Игры-соревнования** «Самый сильный, самый ловкий», «Петушки», «Рыцарский турнир». **Игра-состязание** «Кто сильнее». **Художественно-эстетическая деятельность** Рисование «Мой лучший друг», «Фотография на	героев», «Выставка машин». **Игровая деятельность** **Сюжетные игры:** «Дом моделей», «Салон красоты», «В гостях», «Праздник именинников», «Автомастерская», «Дамы и господа приглашаются на бал» (по сказке «Золушка)», «Кругосветное путешествие», «Космонавты». **Дидактические игры:** «Комплимент», «Рыцари и дамы», «Путешествие за вежливым словом», «Лучшее знакомство», «Поведение за столом». «Как быть красивым», «Интересные модели», «Правила поведения на балу», «Что перепутал художник», «Подбери украшение для костюма», «Обаяние» с пиктограммами), «Бюро добрых услуг», «Выращивание дерева (букет для девочек)». **Игра-драматизация по** рассказам «Три товарища», «Девочка	

	в исполнении симфонического оркестра («Марш деревянных солдатиков» П.И.Чайковского, «Сладкая греза» П.И.Чайковского), учить петь согласованно и выразительно под фонограмму. Ввести в речь слова «соло, солист, ансамбль, хор» («Падают листья» муз.М.Красева, «К нам гости пришли» муз.А.Александрова, «Песенка о Родине»)). Учить ходить согласованно цепочкой по залу большими шагами и дробным шагом, меняя направление движения. Разучить танцевальное движение удмуртских плясок: «Ковырялочка», «Топотушки», «Кружение»)	**«Продолжаем знакомиться с гласными буквами. Буква Ю»** **Цель:** создание условий для развития речевых умений и овладения предпосылками универсальных учебных действий Н. А. «Обучение грамоте детей 5 – 7 лет», с. 32, 33) **Физическая культура 1,2,3** **«Разные движения: выполнение указаний, точность, ловкость».** **Цель:** **создание условий** для развития внимания, точности, выразительности выполнения движений**.** развивать внимание, точность и выразительность выполнения разных движений. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.42; зан.27) **Музыкальное 1,2** **Цель:** Знакомство с творчеством П.И.Чайковского. Учить заинтересованно слушать классическую музыку. Приучать слушать музыку в исполнении симфонического оркестра («Марш деревянных солдатиков» П.И.Чайковского, «Сладкая греза» П.И.Чайковского), учить петь согласованно и выразительно под фонограмму. Ввести в речь слова «соло, солист, ансамбль, хор» («Падают листья» муз.М.Красева,«К нам гости пришли» муз.А.Александрова,	память». **Аппликация (**из ткани, бумаги и другого материала, «Волшебные превращения Феи» и другое.	чумазая», по стихотворению «Добрый день» А. Кондратьева. **Двигательная деятельность** **Подвижные игры** (по желанию детей и программные). **Хороводные игры** «Мы охотимся на льва», «Столбики», «Третий лишний» и другие. **Пальчиковые игры** «Дружат в нашей группе девочки и мальчики», «Перчатка», «Мои вещи». **Игры-соревнования** «Самый сильный, самый ловкий», «Петушки», «Рыцарский турнир». **Художественно-эстетическая деятельность** Рисование «Мой лучший друг», «Фотография на память». **Лепка** «Карета для	

		«Песенка о Родине»)).Учить ходить согласованно цепочкой по залу большими шагами и дробным шагом, меняя направление движения. Разучить танцевальное движение удмуртских плясок: «Ковырялочка», «Топотушки», «Кружение»		Золушки», «Друзья Золушки», «Принц и Золушка на балу» и другое. **Аппликация (**из ткани, бумаги и другого материала *панорамного типа*) «Вы поедите на бал», «Королевская охрана», «Волшебные превращения Феи» и другое. **Рисование** «Платье для Золушки», «Дворец для бала», «Туфелька для Золушки», «Гвардейцы короля», «На балу» (коллективная работа в нетрадиционных техниках), «Декорации к спектаклю «Золушка»» и другое.	

Тема недели «Моя малая родина»

Срок: 30.10.2023– 03.11.2023

Итоговое мероприятие: выставка рисунков «Край родной»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	

Рисование Тема:«Красивые лесенки» (Вариант «Красивый полосатый коврик») Цель: учить детей рисоватьлинии сверху вниз; проводитьих прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть,обмакивать ее всем ворсом вкраску; снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом ккраю баночки; промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке,чтобы набрать краску другого цвета. Продолжать знакомить сцветами. Развивать эстетическое восприятие. **ФЭМП** Цель: совершенствовать уменисоставлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: большой,	**Рисование** Тема «Дома на нашей улице» Цель: Учить рисовать дома, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним. (КомароваТ.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа» Стр.72) **ФЭМП** **Тема: «Образование числа 4»** Цель: формировать умение соотносить числительные с элементами множества в пределах 3, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». (См. И.А. Помараева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений: Средняя группатр», стр.19) **Ознакомление с окружающим миром** **«Наблюдения: поздняя осень»** **Цель:** создание условий для развития познавательных	**Художественная литература** Тема «Удмуртские народные сказки» Цель: выяснить, знают ли дети удмуртские народные сказки (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр.26) **Рисование 1** Тема «В селе построены разные дома» Цель**: у**чить передавать разнообразие сельских домов: высоких и длинных, более низких и узких, одноэтажных. Закрепить умение передавать форму частей домов. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками (цветными карандашами). (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.55) **Рисование 2** **«Грустная осень»** **Цель:** создание условий для ознакомления детей с пейзажем как жанром живописи. познакомить детей с пейзажем как жанром живописи в процессе разных видов художественной и речевой деятельности (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.52) **ФЭМП** **«Числа второго десятка в пределах 15».** **Цель:** создание условий для знакомства с цифрами второго десятка. познакомить детей с цифрами второго десятка в процессе выполнения игровых математических заданий. (И.А.Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений», стр.30) **Развитие речи** **«Сегодня так светло кругом!»** (осенние стихи) **Цель:**	**Познавательное развитие** - Экскурсия по селу - Рассматривание картин и книг с иллюстрациями - Знакомство с флагомРоссии - Рассматривание альбома «Село Архангельское» **Речевое развитие** - Чтение потешек из книги «Шанежка» (удмурт. народные песенки) - беседа «Где ты живешь?» - Чтение удмуртских сказок	**Познавательное развитие** - Экскурсия по селу - Экскурсия в школьный краеведческий музей - Беседа «Что такое Родина?» - Рассматривание картин и книг с иллюстрациями - Знакомство с флагом и гербом России и Удмуртии - Рассматривание альбома «Село Архангельское» **Речевое развитие** - Беседа «Дом, в котором я живу» - Чтение и разучивание потешек из книги «Шанежка» (удмурт. народные песенки) - Знакомство со стихами Г.Ходырева - Чтение стихов, потешек, пословиц и поговорок о Родине - Чтение удмуртских	- Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников» - Выпуск санбюллетеня «Грипп. Что нужно о нём знать». - Предложить родителям стихи о Родине для чтения детям

маленький. (И.А.Помораева, «Занятия по ФЭМП», стр.14, зан. 4) **Развитие речи** Тема: Рассматривание картины «Домик Малыша» Цель: учить детейрассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками к, т. **Конструирование(**из природного материала.) Тема: «Как на кустиках поспели ягоды» Цель: закрепить технику скатывания шариков из бумажных салфеток и приклеивания рациональным способом. (И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду.», Стр.36) **Лепка** по замыслуЦель: закреплять умение детей передавать в лепке образы знакомых предметов. Учить, самостоятельно определять, что им хочется слепить; доводить задуманное до конца.Воспитывать умение и	детских интересов. развивать познавательные интересы детей в процессе разных видов деятельности. **Художественная литература** Тема: Чтение произведений «О Родине». Цель: Знакомить детей с понятием Родина через художественные произведения. Учить поддерживать разговор по теме, отвечать на вопросы и задавать их. (Г. Я. Затулина «Развитие речи дошкольников. Средняя группа» с. 125) **Развитие речи** **Звуковая культура речи. Звук «ц».** **Повторение, закрепление.** **Цель:** создание условий для развития речевых умений и навыков в процессе разных видов деятельности. развивать диалогическую речь в процессе разных видов деятельности **Лепка** Тема «Уточка» Цель: Закреплять знание приемов изготовления предметов овальной формы (раскатывание прямыми движениями ладоней, лепка пальцами). Закреплять приемы оттягивания, сплющивания при передаче	создание условий для приобщения детей к поэтической речи. приучать детей к поэтической речи в процессе ознакомления со стихами об осени (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр.22) **Конструирование***(Из бумаги и картона)* Тема «Коробочка» Цель: учить детей работать по готовой выкройке, аккуратно надрезая и склеивая её. Развивать умение складывать части выкройки по линиям сгиба. Воспитывать внимательное отношение к товарищам. Закреплять умение осторожно обращаться с ножницами. (Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с», стр.52) **Лепка** из пластилина **«Кто сказал мяу?»** **Цель:** создание условий для закрепления умений лепить пластическим и комбинированным способом, закрепить умения лепки разными способами. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.46) **Аппликация** Тема «Дома на нашей улице» (Коллективная работа) Цель: учить детей передавать в аппликации образ сельской улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать	**Художественно-эстетич.развитие** - Лепка праздничного угощения из солёного теста **Социально-коммуникативное развитие** - игровой сюжет «Построим дом», «Едем на автобусе» **Физическое развитие** - Игра-развлечение «Паровозик»	сказок **Художественно-эстетич.развитие** - слушание «Гимн Удмуртии»«Гимн России» - Пение песен о Родине - Рисование «Край родной», «Моё село» **Социально-коммуникативное развитие** - сюжетно-ролевые игры: «Встречаем гостей», «Строим дом» **Физическое развитие** - Разучивание удмуртских игр:«Водяной», «Цепи кованые»	

желание радоваться своим работам. (Т.С.Комарова, «Занятия по ИЗО деятельности» зан. 19. Стр.39-40) **Аппликация** Тема:«Разноцветные огоньки в домиках» Цель: Учить детей наклеивать изображения круглой формыуточнять название формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий). (Т.С.Комарова, «Занятия по ИЗО деятельности» Занятие 22. Стр.42) **Физическая культура 1,2** Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять вползании. Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий**;** прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер. (Л.И.Пензулаева, «Физкультурные занятия в	характерных особенностей рыбки. Учить детей обозначать стекой чешуйки, покрывающие тело рыбы. (Комарова Т. С Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», зан.19) **Аппликация** Тема «В нашем селе построен большой дом» Цель: Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ. (Комарова Т. С Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», зан.23) **Физическая культура 1,2,3 «Лазание. Прыжки» Цель:** создание условий для формирования потребности в ежедневной двигательной деятельности, формировать потребность в ежедневной двигательной	удовольствие и радость от созданной вместе картины**.** (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.53) **Ознакомление с окружающим миром** Тема «Земля -наш общий дом» Цель: расширять представления о планете Земля, формировать у детей экологическое сознание, интерес к природе, к познанию её тайн. Познакомить с многообразием природных объектов, показать взаимосвязь между ними, активизировать речь детей (Л.С. Лебедева «Познаем окружающий мир», стр.14) **Подготовка к обучению грамоте «Гласные и согласные Буква Э» Цель:** создание условий для развития речевых умений и навыков, развивать речевые умения и навыки, совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Учить определять количество и порядок слов в предложении. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр.23) **Физическая культура 1,2,3 «Ходьба по канату. Прыжки через шнур, эстафета с мячом». Цель:** создание условий для безопасного выполнения двигательных заданий. научить правилам безопасного выполнения двигательных заданий. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.38; зан.24) **Музыка 1,2** Цель: продолжать развивать тембровый и динамический слух в процессе игры на ударных музыкальных инструментах; Побуждать детей реагировать на смену частей музыки, ориентироваться в			

дет.саду)**Музыка 1, 2** Цель: учить двигаться в соответствии с характером музыки, правильно координ-вать движения рук и ног. Учить определять характер песни, отвечать на вопросы по содержанию.Учить добиваться четкого произношения окончаний слов, петь напевно, вместе начинать и оканчивать песню. Воспитывать умение использовать плясовые движения в соответствии с содержанием текста и характером мелодии пляски. Слушание «Лошадка», Пение «Идет коза рогатая»,Ладушки» «Пляска с платочками, с куклами»», стр.34-35, зан. 10,11)	деятельности в процессе освоения разных видов движений ((Пензулаева, «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа», с.28). **Музыкальное 1,2** Цель: продолжать развивать тембровый и динамический слух в процессе игры на ударных музыкальных инструментах; Побуждать детей реагировать на смену частей музыки, ориентироваться в пространстве («Марш» муз.Ф.Надененко) Учить определять и высказываться о характере песни. развивать вокальные способности. Продолжать знакомство с русским фольклором («Жил-был у бабушки серенький козлик» русская народная песня). Развивать познания детей об овощах и фруктах. Учить петь выразительно, протягивая гласные звуки. Инсценировать песню. («Урожай собирай» муз.А.Филиппенко, «К нам гости пришли» муз.А.Александрова), Продолжить знакомить детей с русским игровым фольклором («Шел козел по лесу» русская народная песня-игра).	пространстве («Марш» муз.Ф.Надененко) Учить определять и высказываться о характере песни. развивать вокальные способности. Продолжать знакомство с русским фольклором («Жил-был у бабушки серенький козлик» русская народная песня). Развивать познания детей об овощах и фруктах. Учить петь выразительно, протягивая гласные звуки. Инсценировать песню. («Урожай собирай» муз.А.Филиппенко, «К нам гости пришли» муз.А.Александрова), Продолжить знакомить детей с русским игровым фольклором («Шел козел по лесу» русская народная песня-игра).			

Тема недели «Быт удмуртов в старину»

Срок: 06.11.2023– 10.11.2023

Итоговое мероприятие – развлечение «Игры с Лопшо Педунем»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование «Нарисуй, чтохочешь красивое начашечке» Цель: Вызвать желаниерисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел.Упражнять в рисовании карандашами. Учить радоваться своим рисунками рисункам товарищей;называть нарисованные предметы и явления. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество. (Т.С.Комарова, «Занятия по ИЗО речи вовторой младшей гр. д/с »зан.29. Стр.14) **ФЭМП** Цель:Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы; обозначать совокупности словами один, много, ни одного. (И.А.Помараева, В.А.	**Приобщение к художественной литературе** Осенние стихи А. Майков «Осенние листья по ветру кружат». Цель: познакомиться с А.Майковым и его стихотворением **Рисование** Тема «Украшение фартука» цель: Учить детей составлять узор из линий и мазков на силуэтной форме фартучка; закреплять умение быстро проводить линии всей шириной ворса кисти, хорошо промывать кисть; продолжать учить рисовать приемом «примакивание» («вертикальный мазок», слева направо на одинаковом расстоянии друг от друга, верхний и нижний, между линиями); развивать воображение, эстетический вкус, чувство ритма (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа», стр.34) **ФЭМП**	**Художественная литература** К. Паустовский «Теплый хлеб» **Цель:** познакомиться с писателем, прочитать его произведение **Рисование 1** Тема «Край родной» Цель: развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать деревья, кусты и разнообразные дома. Упражнять в рисовании акварелью. Развивать творчество, образные представления. **Рисование 2** Тема «Украшение паласа, половика, полотенца» **Цель:** знакомить детей с особенностями удмуртского орнамента располагать элементы на определенном формате, правильно чередуя элементы и сочетание цветов. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.57) **ФЭМП** **«Составление числа 7 из двух меньших чисел»**. Цель: продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Познакомить	**Познавательное развитие** - Рассматривание изделий из бересты, дерева, глины, тряпичных кукол. - рассматривание книг «Удмуртское декоративно-прикладное искусство» К.Климова, «Возрожденная древность» К.И.Куликов,	**Познавательное развитие** - Рассказ воспитателя «Игрушки наших бабушек и дедушек» - Экскурсия в школьный краеведческий музей - Экскурсия в библиотеку «Прошлое удмуртов» - Рассматривание изделий из бересты, дерева, тряпичных кукол. - рассматривание книг «Удмуртское декоративно-прикладное искусство» К.Климова, «Возрожденная древность» К.И.Куликов,	-Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание дошкольников» - Консультация «Темперамент ребенка» - Практикум по изготовлению тряпичных кукол «Мунё»

Позина«Занятия поФЭМП речи во второй младшей группе д/с », зан 1,стр.15) **Конструирование** Тема: «Вот какие разные у нас дорожки», конструирование из разл-х материалов. Цели: помочь детям установить ассоциативные связи между реальными дорожками и конструкциями из различных материалов. **Развитие речи:** Тема: Звуковая культура речи: звук у Цель. Упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированногозвукосочетаниях); отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию). (В.В.Гербова»Занятия по развитию речи во второй младшей группе д/с» », стр. 32, зан4.) **Лепка** «Крендельки» Цель:Закреплять прием раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить детей по-разному свертывать получившуюся колбаску. (Т.С.Комарова «Занятия по ИЗОдеятельности во второй младшей группе д/с»», зан.23, стр.42) **Аппликация** Тема: Аппликация на полосе «Шарики и кубики» Цель: Познакомить детей с новой для них формой – квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия., вУчить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплятьправильные приемы	**«Геометрическая мозаика»** Цель: закреплять умение считать в пределах 3; знакомство с порядковым значением числа; развитие умения правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом. (И.А. Помараева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений:Средняя группа», стр.21) **Развитие речи** Тема: «Рассказывание из опыта «Где мы были, что мы видели». Закрепить представления о родном селе и его достопримечательностях**.** (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно - тематических занятий. Средняя группа» стр. 208.) **Ознакомление с окружающим(краеведение)** Тема «Из чего изготавливали посуду в старину?» (экскурсия в школьный краеведческий музей) Цель: знакомство детей с жизнью и бытом удмуртов в старину, с предметами народного обихода («Удмуртское декоративно-прикладное искусство»	с цифрой 8. Закреплять последовательное называние дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу. (И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» - стр.33) **Конструирование** Тема «Лягушонок» Цель: сформировать у детей представления о земноводных Учить самостоятельно, находить необходимые детали для конструкции. Развивать у детей желание экспериментировать. Воспитывать добиваться помогать друг другу. (Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр 82№ 10) **Ознакомление с окружающим(краеведение)** Тема «Из чего изготавливали посуду в старину?» (экскурсия в школьный краеведческий музей) Цель: знакомство детей с жизнью и бытом удмуртов в старину, с предметами народного обихода («Удмуртское декоративно-прикладное искусство» К.Климов) **Развитие речи** Тема «Край мой родниковый» Цель: расширять представления детей о родном крае, о разнообразии и особенностях природы. Познакомить с народным творчеством и бытом удмуртского народа.	**Речевое развитие** - дидак. игра «Найди и расскажи» - чтение удмуртских народных песенок, потешек **Художественно-эстетич.развитие** - слушание удмуртских песен - лепка из соленого теста «Табани» **Социально-коммуникативное развитие** - сюжетная игра «Встречаем гостей» **Физическое развитие** - утренняя гимнастика под удмуртские песни	**Речевое развитие** - чтение удмуртских пословиц, поговорок о труде людей - чтение детям удмуртских сказок, мифов, легенд **Художественно-эстетич.развитие** - слушание удмуртских песен - дидак. игра «Украсим старинную избу» - лепка домашних животных **Социально-коммуникативное развитие** - игра-путешествие «В деревню к бабушке» **Физическое развитие** - разучивание	

наклеивания. Уточнить знание цветов. (Т.С.Комарова «Занятия по ИЗОдеятельности во второй младшей группе д/с», зан.25, стр.43-44) **Физкультура 1.2.** Цель: Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. . (Л.И.Пензулаева, «Физкультурные занятия в дет.саду, зан.5-6, стр. 28-29) **Музыкальное 1, 2** Цель: воспитывать интерес к музыке. Желание слушать музыку и подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Д.И. «Чей домик?»Муз. Репертуар «Кошечка», пляска «Приседай» П.И. «У медведя во бору». Слушание «Зайка», пение «Где ты, Зайка?». Муз.ритм.движения «Погуляем» (М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в д/с для занятий с детьми 2-7 лет, стр.45-46)	К.Климов) **Лепка** Тема: «Табани. Перепечи. Пельмени» (из соленого теста) Цель: знакомство детей с национальной кухней удмуртов, отрабатывать приёмы раскатывания, сдавливания, оттягивания, вызвать интерес к работе с соленым тестом. **Аппликация** Тема «Наше село» (коллективная композиция) Цель: Вырезание домов из бумаги, сложенной дважды пополам; составление панорамы с частичным наложением элементов. (Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа», с.30) **Физкультурное 1,2,3 «Движение и дыхание»** **Цель:** создание условий для формирования потребности в ежедневной двигательной деятельности. формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности в процессе освоения разных видов движений. (Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 40 (N25) **Музыкальное** Цель: Знакомство с	(«С любовью к России», Е.М.Гажур ,сборник конспектов, стр. 96) **Лепка** Тема «Посуда для бабушки» **Цель**: продолжать учить детей разным способам лепки: из целого куска(вдавливание, выбирание глины стекой или ложкой **Аппликация** из вырезанных силуэтов **«Одежда для гостей»** **Цель:** создание условий для приобретения умений и навыков работы с различными материалами. освоить навыки работы с различными материалами. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.60) **Грамота** **Звуковая культура речи. Предложение.** **Цель:** создание условий для развития фонематического слуха. развивать фонематический слух в процессе выполнения речевых заданий. (Маханева Д. М., Гоголева Н. А. «Обучение грамоте детей 5 – 7 лет», с. 32, 33) **Физическая культура 1,2,3 «Упражнения с предметами».** **Цель:** создание условий для безопасного выполнения двигательных упражнений с предметами. - научить легко прыгать на короткой скакалке;		удмуртских народных игр - утренняя гимнастика под удмуртские песни	

	творчеством П.И.Чайковского. Учить заинтересованно слушать классическую музыку. Приучать слушать музыку в исполнении симфонического оркестра («Марш деревянных солдатиков» П.И.Чайковского, «Сладкая греза» П.И.Чайковского), учить петь согласованно и выразительно под фонограмму. Ввести в речь слова «соло, солист, ансамбль, хор» («Падают листья» муз.М.Красева, «К нам гости пришли» муз.А.Александрова, «Песенка о Родине»)). Учить ходить согласованно цепочкой по залу большими шагами и дробным шагом, меняя направление движения. Разучить танцевальное движение удмуртских плясок: «Ковырялочка», «Топотушки», «Кружение»)	- научить бросать мяч двумя руками из-за головы. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.42; зан.27) **Музыкальное 1,2** **Цель:** Знакомство с творчеством П.И.Чайковского. Учить заинтересованно слушать классическую музыку. Приучать слушать музыку в исполнении симфонического оркестра («Марш деревянных солдатиков» П.И.Чайковского, «Сладкая греза» П.И.Чайковского), учить петь согласованно и выразительно под фонограмму. Ввести в речь слова «соло, солист, ансамбль, хор» («Падают листья» муз.М.Красева,«К нам гости пришли» муз.А.Александрова, «Песенка о Родине»)).Учить ходить согласованно цепочкой по залу большими шагами и дробным шагом, меняя направление движения. Разучить танцевальное движение удмуртских плясок: «Ковырялочка», «Топотушки», «Кружение»			

Тема недели «Декоративно-прикладное искусство удмуртов»

Сроки: 13.11.2023 – 17.11.2023

Итоговое мероприятие: развлечение «Путешествие по родному краю»

Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями

Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование Тема «Красивые воздушные шары (мячи)» Цель:Учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям. (Т.С.Комарова «Занятия по ИЗОдеятельности во второй младшей группе д/с»», зан.21, стр.41-42) **ФЭМП** Цель: учить находить один и много предметов в специальносозданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один, много. Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения	**Приобщение к художественной литературе** В. Бианки «Первая охота». **Цель:** продолжать учить детей слушать рассказ, отличать рассказ от сказки и мифа. Отвечать на вопросы грамматически правильно, работать над смыслом слова. Воспитывать любовь к книге. **Рисование** Тема «Украшение паласа, половика, полотенца» Цель: знакомить детей с особенностями удмуртского орнамента, располагать элементы на определенном формате, правильно чередуя элементы и сочетание цветов. Воспитв\ывать интерес к культуре удмуртского народа. (Т.Б. Хорошева, стр. 34) **ФЭМП** **«Образование числа 5»** цель: **п**оказать образование числа 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с треугольником. Развивать мышление, внимание, память. (И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.23) **Конструирование** Тема Цель. Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально;	**Художественная литература** Тема: чтение рассказа «Откуда есть пошёл народ» из книги «Удмуртия навеки с Россией» Цель: продолжать учить детей слушать рассказ, отличать рассказ от сказки и мифа. Отвечать на вопросы грамматически правильно, работать над смыслом слова. Воспитывать любовь к книге, уважение к удмуртскому народу. Т.Б. Хорошева, стр. 22) **Рисование 1** Тема «Украшение паласа, половика, полотенца» Цель: знакомить детей с особенностями удмуртского орнамента, располагать элементы на определенном формате, правильно чередуя элементы и сочетание цветов. Воспитывать интерес к культуре удмуртского народа. Т.Б. Хорошева, стр. 34) **Рисование 2** Тема «Кукла в национальном костюме» Цель: закреплять умение детей рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. Учить изображать характерные особенности национальной одежды. Закреплять умение легко рисовать контур простым грифельным карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками.	**Познавательное развитие** - Рассматриваниенациональных костюмов удмуртского и русского народов - рассматривание книг: «Удмуртское народное искусство» К.Климов, «Удмуртское народное творчество» К.И.Климов, журнал «Кизили». - дидак. игра «Найди пару» **Речевое развитие** - рааматривание кукол в национальной одежде - дидак. игра «Кто в домике живет?»	**Познавательное развитие** - Рассматривание национальных костюмов удмуртского и русского народов - знакомство с основными элементами удмуртского орнамента. - дидак. игры: «Собери узор» «Укрась рукавичку» «Флаги» «Наряди куклу» - рассматривание книг: «Удмуртское народное искусство» К.Климов, «Удмуртское народное творчество» К.И.Климов, журнал «Кизили». **Речевое развитие** - чтение детям стих. «Удмуртка» Э.Цегельник	- предложить мамам сшить удмуртские наряды для кукол - индивидуальная беседа с родителями о поведении детей в детском саду

и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. (И.А.Помараева, В.А. Позина«Занятия поФЭМП во второй младшей группе д/с », зан 2,стр.16) **Развитие речи** Тема:Звуковая культура речи: звук и Цель. Упражнять детей в четком и правильном произношении звука и (изолированного, в словосочетаниях, в словах). (В.В.Гербова»Занятия по развитию речи во второй младшей группе д/с» », стр. 41, зан2.) **Конструирование** Тема: «Башенка для курочки» Цель: Учить детей совместно совзрослым и самостоятельно создавать простейшие постройки, называть их. Продолжать учить детей рассказывать стихотворение вместе с педагогом..Вызвать у детей радость от слушания знакомой	в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); в различении и назывании цветов. Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования; способствовать игровому общению**.** **(**Л.В. Куцакова Занятия по конструированию из строительногоматериала в среднейг руппе) **Аппликация «Березка»** **Цель:** формирование знаний о символе России - русской березе, развивать умение работать ножницами,клеем. **Развитие речи** **«Речевые вежливые формы обращения»** **Цель:** создание условий для расширения словарного запаса вежливых слов**.** научить детей вежливым формам обращения в повседневной жизни **Ознакомление с окружающим** Тема «Анна Апай и Валя Апай в гостях у детей». Цель: формировать представление детей об одежде удмуртского народа. Обратить внимание на особенности женской одежды северных и южных удмуртов. Учить детей по характерным элементам цвета, узора находить нужный костюм. Воспитывать уважение к людям, которые бережно хранят народные традиции. (Т.Б. Хорошева, стр. 54)	Поощрять стремление детей рисовать в свободное время. (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.»,стр.35) **ФЭМП «Составление числа 8 из двух меньших чисел»**. **«Счет в прямом и обратном порядке до 15».** **Цель**: создание условий для обучения счету**.** - научить составлять число 8 из двух меньших чисел; - научить счету прямом и обратном порядке до 15. (И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» - стр.34) **Конструирование *(из бумаги и картона)*** Тема «Мебель» Цель: продолжать упражнять детей складывать квадратный лист на шестнадцать маленьких квадратиков. Учить самостоятельно изготавливать выкройки для будущей мебели; анализировать рисунки; подбирать материал для работы. (Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в д/с», стр 83) **Развитие речи** Тема: рассказывание удмуртской народной сказки «Изба с привидениями» Цель: продолжать учить детей отличать реальное от	**Художественно-эстетич.развитие** -слушание удмуртских песен **Социально-коммуникативное развитие** - игра «Поможем кукле Кате расставить мебель» **Физическое развитие** - Проведение утренней гимнастики под удмуртские песни	- рааматривание кукол в национальной одежде, составление описательного рассказа **Художественно-эстетич.развитие** Игры – инсценировки удмуртских потешек и песенок -слушание удмуртских песен **Социально-коммуникативное развитие** - сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды»	

потешки и желание читать ее вместе с воспитателем. Формировать у детей положительный интерес к процессу конструирования. Формировать связную речь детей. Винтерес к созданию коллективных построек, интерес к устному народному творчеству. **Лепка** Тема: «Печенье» (Табани) Цель: Закреплять умение детей раскатывать глину круговыми движениями; сплющивать шарик, сдавливая его ладонями. Развивать желание лепить. Продолжать отрабатывать навыки лепки. (Т.С.Комарова «Занятия по ИЗОдеятельности во второй младшей группе д/с»», зан.30, стр.47-48) **Физическая культура** 1,2,3 Цель: Упражнять детей в равновесии, воспитывать у детейпри ходьбе по ограниченной площади опоры, в	**Лепка** Тема «Чашка и блюдце» Цель: Развивать умение лепить, используя уже знакомые приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые -вдавливания и оттягивания краев, уравнивания их пальцами (Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 4 – 5 лет. Конспекты занятий.»,с. 18.) **Физическая культура 1,2,3** **«Упражнения и игры с мячом. Развитие координации движений»** **Цель:** создание условий для формирования потребности в ежедневной двигательной деятельности, формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности в процессе освоения разных видов движений. (Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 44 (N30). **Музыкальное 1,2** Цель: совершенствовать опыт слушания музыки; формирование умения различать эмоциональное содержание музыкальных произведений (О чем рассказывает музыка?) «Колыбельная» В.Моцарт, «Полька» В. Косенко, «На горе-то калина» Р.Н.П.) Продолжать знакомить детей с детскими музыкальными инструментами («На чём играю?»); продолжать развивать навык координации слуха и голоса	фантастического, обогащать словарь детей, выстраивать синонимические ряды («Реализация принципов комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей в процессе ознакомления дошкольников с декоративно-прикладным искуством удмуртов» Т.Б. Хорошева, стр. 64) **Лепка** **«Стрекоза и муравей»** **Цель:** создание условий для развития навыков лепки из целого куска пластилина, развивать навыки лепки из целого куска пластилина. Т.Б. Хорошева, стр. 45) **Ознакомление с окружающим** **Игры народов мира»** **Цель:** создание условий для развития представлений об играх народов мира. познакомить детей с играми народов мира. («Реализация принципов комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей в процессе ознакомления дошкольников с декоративно-прикладным искуством удмуртов» Т.Б. Хорошева, стр. 54) **Аппликация** Тема **«Моя комната: обои»**		**Физическое развитие** - разучивание удмуртских народных игр - Проведение утренней гимнастики под удмуртские песни	

приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер. (Л.И.Пензулаева, «Физкультурные занятия в дет.саду,вторая младшая группа» зан.9-10, стр. 33-34) **Музыкальное 1,2** Тема: «Набабушкином дворе» Цель: формировпать эстетическиечувства, вызвать положит. эмоции, добиваться выразительности движения, дружного совместного исполнения песен. Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом песни, русской народной игры. Учить чувствовать и любить родную землю, природу, свой народ.	(Попевка «Бубенчики» р.н.п., «Листопад» «Моя Россия!» Г. Струве), продолжать развивать умение переносить накопленный опыт музыкальной деятельности в самостоятельную деятельность. (Игра с пением «Плетень» р.н.м.)	**Цель:** создание условий для выполнения творческого задания по аппликации, выполнить рисунок по украшению обоев цветными мелками. Т.Б. Хорошева, стр. 54) **Грамота** **«Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже».** **Цель:** создание условий для закрепления программной темы «Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже» закрепить речевые умения по теме в процессе разных видов речевой деятельности. («Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В. стр. 36) **Физическая культура 1,2,3** **«Ходим, лазаем, играем с мячом»** **Цель:** создание условий для повторения, закрепления программных игровых упражнений. повторить, закрепить навыки и умения ходьбы «Змейкой», лазание под дугу, ведение мяча (баскетбольный вариант). (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.43,44; зан.28,29) **Музыкальное 1,2** Цель: совершенствовать опыт			

Р.Н.П.»Петушок» Пляска «Курочки и петушок» (М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в д/с для занятий с детьми 2-7 лет, стр.46-49)		слушания музыки; формирование умения различать эмоциональное содержание музыкальных произведений(О чем рассказывает музыка?) «Колыбельная» В.Моцарт, «Полька» В. Косенко, «На горе-то калина» Р.Н.П.) Продолжать знакомить детей с детскими музыкальными инструментами («На чём играю?»); продолжать развивать навык координации слуха и голоса (Попевка «Бубенчики» р.н.п., «Листопад» «Моя Россия!» Г. Струве), продолжать развивать умение переносить накопленный опыт музыкальной деятельности в самостоятельную деятельность. (Игра с пением «Плетень» р.н.м.)			

Тема недели «Моя Родина – Россия!»
Сроки реализации: 20.11.23 – 24.11.23 гг.
Итоговое мероприятие: конкурс рисунков «Что для меня Россия?»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование Тема: Деревья на нашем участке Цель:Учить детей	**Приобщение к художественной литературе** Тема: Чтение К. Чуковского «Федорино горе»	**Художественная литература** **Чтение художественной литературы** С. Городецкий «Первый снег», **Цель:**	**Познавательное развитие**	**Познавательное развитие**	- Консультация на тему "С чего

создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги. Продолжать учить рисовать красками. (Т.С.Комарова «Занятия по ИЗОдеятельности во второй младшей группе д/с»», стр.68) **ФЭМП** ЦельПродолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами *один, много.* Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат. (И.А.Помараева, В.А. Позина«Занятия поФЭМП во второй младшей группе д/с», стр. 18) **Развитие речи**	Цель: Закреплять умение правильно называть предметы посуды и обобщающее понятие. Активизировать глаголы в речи, учить понимать содержание произведения, его юмористический смысл. (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа» стр. 103.) **Рисование** Тема «Красивая постройка» ***Цель:*** Учить детей передавать в рисунке разные конструкции с брусков и трёхгранных призм, правильно располагая их на листе. Закреплять правильное название фигур: прямоугольник, треугольник. Учить закрашивать в одном направлении, не выходя за линии контура. Воспитывать любовь к родному дому. (Комарова Т.С., «Занятия по ИЗОдеятельности в средней группе д/с», стр.69) **ФЭМП** **Тема: «Временные понятия - сутки»** Цель: познакомить с временным понятием «сутки» в процессе разных видов деятельности.	создание условий для проведения речевого развлечения. закрепить речевые умения по теме в процессе разных видов речевой деятельности. .(№3 стр.76 (В.В. Гербова) **Рисование 1** Тема«По горам, по долам...» Цель: Отражение в рисунке своих представлений о природных ландшафтах (сюжет на фоне горного пейзажа) (Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду»,Стр. 80) **Рисование 2** Тема «С чего начинается Родина?» Цель: Создание условий для отражения в рисунке представления о месте своего жительства как своей Родины, - части большой страны - России. (Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду.№ 12»,Стр. 38) **ФЭМП «Составление числа 9». «Измерение высоты предметов с помощью условной меры».** **Цель**: создание условий для обучения счету - научить составлять число 9 из двух меньших чисел; - научить измерять высоту предметов с помощью условной меры. (И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» - стр 44.) **Развитие речи** Тема «Родина» Цели: продолжать учить детей	- Рассматривание альбома «Государственная символика России» - Рассматривание репродукций и картин о родной природе -Д/и «Собери флаг» Д/и «Кто где живет?» **Речевое развитие** - Беседа с детьми о цветах флага нашей Родины. Рассказать, что они означают. - Чтение стихов о родной стране, природе **Социально-коммуникативное развитие**	- Рассматривание альбома «Государственная символика России» - Рассматривание иллюстраций «Города России. - Рассматривание репродукций и картин о родной природе -Дидактические игры: «Символика России», «Костюмы народов России». - Игра «Разрезные картинки» (предметы русского быта) **Речевое развитие** - Беседаы с детьми «Как называется наша Родина» « Если бы я был в Москве, куда бы отправился бы гулять» - Чтение стихов о родной стране, природе **Социально-коммуникативное развитие** - Музыкальная игра «Хороводная –	начинается Родина" - Памятка «Патриотическое воспитание дошкольников» - Беседы с родителями о здоровье детей

Тема: Чтение сказки «Снегурушка и лиса» Цель.П ознакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса» (обраб. М. Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурушки. (В.В.Гербова»Занятия по развитию речи во второй младшей группе д/с» , стр. 42.) **Лепка** Тема»Угощение для кукол» Цель:Закреплять умение отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке. Закреплять правильные приемы работы с пластилином. Развивать воображение, творчество. (Т.С.Комарова «Занятия по ИЗОдеят. во второй младшей группе д/с»», стр.44) **Аппликация** Тема: «Флажок»	И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в средней группе», стр. 23) **Развитие речи** Тема: Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» Цель: Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко». (В.В.Гербова»Занятия по развитию речи в средней группе .д/с», с.61) **Лепка** «Наш пруд»(коллективная работа) Цель:освоение скульптурного способа лепки, развитие чувства формы и пропорций (Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа», с.34) **Аппликация** Тема Цветной домик Цель: Разрезание («на глаз») широких полосок бумаги на «кубки» (квадраты) или «кирпичики» (прямоугольники). Деление квадрата по диагонали на два треугольника (крыша дома). (Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа», с.30) **Ознакомление с окружающим**	различным способам построения связного текста, развивать навыки творческого рассказывания, придумывания сказки; учить образовывать однокоренные слова (дуб-дубрава, береза-березняк, осина-осинник, ель-ельник, сосна- бор); упражнять в построении предложений различных типов. («Обучение рассказыванию» В.В. Гербова,№8 стр.72) **Лепка** «Розы для мамы». **Цель:** учить лепить цветок розы из отдельных частей (лепестков) **Задача:** закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. (Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа», с.34) **Аппликация** Тема «Кремль» Цель: Понакомить детей с историей создания Кремля. Продолжать учить самостоятельно придумывать содержание работы. Учить намечать силуэты простым карандашом. Продолжать учить технике имитации фрески: равномерно наносить жидкий клей на часть поверхности и засыпать её яичной скорлупой. (Д. Н. Колдина «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет», № 22, Стр.38) **Конструирование** Тема «Здания» Цель: Упражнять в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций; Развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях.	- Музыкальная игра «Хороводная – огородная» - Сюжетная игра «Мы едем на автобусе» **Художественно-эстетич.развитие** - Раскрашивание флага России Прослушивание песни «У моей России». Прослушивание гимна РФ **Физическое развитие** - Русские народные игры по выбору воспитателя	огородная» - С/р игры: «Семья», «Отправляемся в путешествие» **Художественно-эстетич.развитие** - Раскрашивание флага России, изображения орла на гербе России - Драматизация сказки « Кот, петух и лиса» - Пальчиковый театр «Теремок» Прослушивание песни «У моей России». «Моя Россия» (муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой) Прослушивание гимна РФ **Физическое развитие** - Русские народные игры по выбору воспитателя	

Цель: Закреплять умение детей создавать изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета, аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму. (Т.С.Комарова «Занятия по ИЗОдеятельности во второй младшей группе д/с», стр.68) **Физическая культура 1,2,3** Цель:Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании смячом. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.	«**Труд в природе»** **Цель:** создание условий для развития умений и навыков в совместной трудовой деятельности закрепить умения и навыки, необходимые для трудовых совместных действий. **Физкультурное 1,2,3** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках. (Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 44 (N31). **Музыкальное 1,2** **Цель:** Вызывать эмоциональный отклик у детей на таинственную, сказочную музыку,Учить высказываться о характере и содержании музыкального произведения.(«Две плаксы» Муз. Е.Гнесиной; песня «Мама» Муз. А.Чешегорова), («Мама» И.Каплунова,, «Мама» муз. А.Чешегорова; «Песенка о маме» муз.А.Филиппенко) Продолжать учить менять движения в связи со	**(**«Конструирование» З.В. Лиштван , стр.20) **Физическая культура 1,2,3** **«Неделя подвижных игр»** **Цель:** создание условий для проведения эстафеты и подвижных игр. провести «Неделю подвижных игр» для повторения и закрепления двигательных умений и навыков. (Л. И. Пензулаева, стр. 44, занятие 30). **Ознакомление с окружающим (познание)** Тема «Страна, где мы живем» Цель: Закрепить знание название страны, ее природы. Дать знание о богатстве России. Познакомить с географической картой, расположением на ней России. Воспитывать чувство гордости за свою страну. (Н. С. Голицына, стр. 240) **Подготовка к обучению грамоте буква е** **Цель:** создание условий для проведения речевого занятия по заявленной теме закрепить речевые умения по теме в процессе разных видов речевой деятельности **Музыкальное 1,2** **Цель:** Вызывать эмоциональный отклик у детей на таинственную, сказочную музыку,Учить высказываться о характере и содержании музыкального произведения.(«Две плаксы» Муз. Е.Гнесиной; песня «Мама» Муз. А.Чешегорова), закреплять умение			

(Л.И.Пензулаева, «Физкультурные занятия в дет.саду,вторая младшая группа» зан.7-8, стр. 30-32) **Музыкальное 1,2** Цель: Учить детей выражать любовь к самому близкому и родному человеку – маме. - углублять знания детей о роли мамы в их жизни; способствовать развитию детской речи через выразительное чтениестихов; - воспитывать доброе, заботливое отношение к маме. Песенка «Мамонтенок» Колыбельная (Игра «Мамины помощники») (Танец «Полька для мамочки» Танец под фонограмму «Ну и мамы тоже» Игра: «Музыкальный паровоз» (Интернет – ресурсы)	сменой частей музыки; побуждать плавно двигаться под музыку вальса («Вальс с мамой» муз. А.Жилина, этюд – импровизация, "Танец цветов "музыка П.И.чайковского из балета "Лебединое озеро")	детей четко проговаривать текст; использовать различные эмоциональные выражения: грустно, радостно, ласково («Мама» И.Каплунова,, «Мама» муз. А.Чешегорова; «Песенка о маме» муз.А.Филиппенко) Продолжать учить менять движения в связи со сменой частей музыки; побуждать плавно двигаться под музыку вальса («Вальс с мамой» муз. А.Жилина, этюд – импровизация, "Танец цветов "музыка П.И.чайковского из балета "Лебединое озеро")			

Тема недели «Моя семья»

27.11.2023-01.12.2023

Итоговое мероприятие: выставка семейного творчества «Наши мамы мастерицы, наши папы мастера!»

Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и	Работа с

			детей с учетом интеграции образовательных областей		родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование Тема:«Колечки» («Раз ноцветные мыльные пузыри») Цель: учить детей правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руки. Закреплять знание цветов. (Т.С.Комарова. «Занятия по ИЗОдеятельности». Занятие 14, стр.36) **ФЭМП** Цель: познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделения из нее одного предмета; учить понимать слова много, один, ни одного. (И.А.Помораева, «Занятия по ФЭМП, занятие 2, стр.12) **Лепка** Тема:«Пряники» Цель: закреплять умение детей лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками. Развивать желание делать что-либо для других. (Т.С.Комарова, «Занятия по ИЗО деятел.,» з.26,	**Приобщение к художественной литературе** Рассказ В. Осеевой «Три сына» Цель: учить понимать характеры персонажей, воспринимать своеобразие построения сюжета; помогать детям замечать жанровые особенности композиции и языка сказки и рассказа, передавать свое отношение к персонажам. (О.С.Ушакова«Ознакомлени е дошкольников с литературой и развитие речи», стр.117) **Рисование** **«Разноцветные вёдра для воды»** Цель: закрепить умения и навыки, необходимые для выполнения индивидуальной художественной работы. (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе», стр.81) **ФЭМП «Количество и счет».** Цель: проанализировать усвоение детьми программного материала	**Художественная литература** Тема «Татарская народная сказка «Три дочери» и рассказ В. Осеевой «Три сына» Цель: учить понимать характеры персонажей, воспринимать своеобразие построения сюжета; помогать детям замечать жанровые особенности композиции и языка сказки и рассказа, передавать свое отношение к персонажам. (О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.117) **Рисование 1** Тема «Мамин портрет» **Цель**: учить правильно располагать части лица. Закреплять приемы рисования разными материалами. Закрепить знания детей о жанре портрета. Задача: Вызвать у детей желание нарисовать портрет своей мамы, передать в рисунке некоторые черты её облика *(цвет глаз, волос)*. **Рисование 2** Тема «Букет цветов в подарок маме» Цель: «Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.48) **ФЭМП** **«Составление числа 10».** **«Телефоны экстренной помощи».** **Цель:** - научить составлять число 10 из двух меньших чисел; - запомнить телефоны экстренной помощи. (И.А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений», стр.26) **Лепка**	**Познавательное развитие** - Рассматривание картин из серии «Помогаем маме» - Беседа «С кем ты живёшь?» **Развитие речи** - чтение стихов о маме,папе и других членах семьи - словесная игра «Назови ласково» **Художественно-эстетич.развитие**	**Познавательное развитие** - Дид. игры «Придумай ласковое слово» «Чьи детки?» -Рассматривание картин из серии «Помогаем маме» **Развитие речи** - Игровая ситуация «Мама пришла с работы» - беседа «Как мы помогаем маме дома» -чтение: Ю.Яковлев «Мама», В.А.Осеев «Сыновья», «Просто старушка» В.Сутеев «Что сказала бы мама?» **Художественно-эстетич.развити**	-Индивидуальные консультации по физическому и психологическому развитию детей - Выставка семейного творчества «Моя мама мастерица» -Анкетирование родителей о состоянии здоровья детей

стр.44)**Конструирование** Тема: «Широкие и узкие дорожки. Машины» Цель: учить располагать кирпичики в ряд узкой гранью друг к другу;активизировать словарь по теме; учить различать цвета, развивать память,мышление,зрительное восприятие, моторику. («Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы.» Стр. 82) **Аппликация** Тема:«Ягоды и яблоки лежат на блюдечке» Цель: закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном пользовании клеем, применении салфеточки для аккуратного наклеивания. Учить свободно располагать изображения на бумаге. (Т.С.Комарова, «Занятия по ИЗО деятельности», зан. 18, стр.38) **Развитие речи** Тема: Рассматривание картины «Коза с козлятами». Д.и. «Кто, кто в теремочке живет?» Цель: учить рассматривать картину, отвечать на вопросы , слушать его пояснения.	по разделу «Количество и счет». (И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений», стр.16) **Лепка** Тема «Пирамидка» Цель: закреплять умение скатывать из глины шары разных размеров и расплющивать их между ладоней, располагать полученные круги в определенном порядке. Продолжать учить соединять части, прижимая их друг к другу. (Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет»,стр.41.) **Аппликация** **«Накроем большой круглый обеденный стол»** **Цель:** создание условий для развития умений и навыков в процессе коллективной работы,закрепить умения и навыки, необходимые для выполнения коллективной художественной работы **Конструирование** Тема «Тюльпаны для мамы» Цель: Упражнять детей в работе с бумагой, умении складывать цветы в технике оригами. Л.В. Куцакова **Ознакомление с окружающим** «Тема: Чтение рассказа Л.	«Розы для мамы». **Цель:** учить лепить цветок розы из отдельных частей (лепестков) **,** закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.45) **Развитие речи** **Составление рассказа по картине «Как мы помогали маме»** **Цель:** продолжать учить составлять рассказы по картинам, развивать речь, строить последовательно рассказ. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 27) **Конструирование** Тема «Птицы» Цель: учить детей использовать шиповник для изготовления разнообразных поделок, закреплять навык работы с шилом, умение анализировать образец поделки и процесс её выполнения. (Э.К.Гульянц «Что можно сделать из природного материала», стр.40) **Аппликация** Тема «Подсолнухи» Цель: учить детей передавать в аппликации подсолнуха. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.53) **Ознакомление с окружающим миром** Тема «Родственные связи» Цель: конкретизировать представления о различных социальных функциях людей	- рисование «Нарисуй подарок маме (папе, бабушке и др.) **Социально-коммуникативное развитие** - Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка» - Игра «Помогаем маме накрывать на стол»	**е** - рисование: «Нарисуй свой дом», «Моя семья» - Лепка домашних животных из пластилина:«собака», «кошка», «лошадь» и др. **Социально-коммуникативное развитие** - сюжетно-ролевые игры «Дочки – матери» «Встречаем гостей» - Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка»	

Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками к, т. (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи». З 3.стр.42) **Физическая культура 1,2** Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону; в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. Развивать корд-цию движений при ползании на четвереньках и упр. в равновесии. (Л.И.Пензулаева, «Физкультурные занятия в детском саду», зан.8,9, с.31-32) **Музыка 1,2** Цель: учить петь выразительно, подвижно, в соответствии с характером песни, передавать словами и хлопками ритмический рисунок мелодии; упражнять в четкой, ритмичной ходьбе. Развивать умение внимательно слушать музыку во время движения и реагировать	Толстого «Отец и сыновья». Цель: Формировать умение четко и правильно произносить звук ч изолированный, в словах и фразах. Учить понимать и оценивать поступки героев. (Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет. с. 201) **Развитие речи** Тема: **«Расскажи о любимых предметах»** **Цель:** Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Учить описывать предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. (О.В. Дыбина стр. 18) **Физическая культура 1,2,3** Цель: Развивать умение прыгать в длину с места; правильно занимать исходное положение и правильно выполнять замах при метании вдаль из свободной стойки (рука поднимается вверх и назад); совершенствовать навыки сохранения равновесия при ходьбе по ограниченной площади. (Пензулаева Л.И.Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 33 (N15). **Музыка 1,2** Цель: познакомить детей с металлофоном, учить наигрывать на металлофоне	разного пола в семье. Подвести детей к осознанию проявления любви, заботы и уважения к членам семьи, родственникам. Способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой, речевой деятельности. (Л.В. Коломийченко «Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию», зан. 9, стр.90) **Грамота** **Предложение.** Цель: совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Учить определять количество и порядок слов в предложении, строить схемы предложений. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 23) **Физическая культура 1,2,3** Цель: разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча. (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.31-33; зан. 16,17) **Музыка 1,2** Цель: познакомить детей с металлофоном, учить наигрывать на металлофоне попевку «Небо синее»(нота ЛЯ). Слушание колыбельных песен, побеседовать на тему «Зачем народ придумал колыбельные?». Упражнять в пении песен: «Самая любимая», «Мамочка моя» «Мамин праздник». Учить бодро, энергично выполнять движения в парной пляске-полечке.			

на смену ее характера. Воспитывать доброжелательное отношение к своим близким, семье. Музыкально-ритмические движения: упр.«Барабанщики» Э. Парлова, игра «Ловишка» И. Гайдна, Слушание: «Мама» П. И. Чайковского, Развитие слуха и голоса: «Солнышко» Е. Макшанцевой, Пение: «Мы запели песенку»Р. Рустамова, Пальчиковая гимнастика: «Дружная семья» Л.Гавришев.	попевку «Небо синее»(нота ЛЯ). Слушание колыбельных песен, побеседовать на тему «Зачем народ придумал колыбельные?». Упражнять в пении песен: «Самая любимая», «Мамочка моя» «Мамин праздник». Учить бодро, энергично выполнять движения в парной пляске-полечке.				

Зима. Новый год.

Тема недели «Что нам нравится зимой?»

Срок: 04.12.2023 – 08.12.2023

Итоговое мероприятие: коллективное панно «Зима наступила»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование «Нарисуй, что хочешь красивое» Цель: вызвать желание рисовать. Развивать умениесамостоятельно задумыватьсодержание рисунка,осуществлять	**Приобщение к художественной литературе «Лисичка-сестричка и волк»** Русская народная сказка. Речевой диалог.	**Художественная литература** Тема: Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка…» Цель: развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить стихотворение А. Фета «Мама!	**Познавательное развитие** - Рассматривание картин о зиме, книг с иллюстрациями	**Познавательное развитие** - Рассматривание картин о зиме, книг с иллюстрациями - Наблюдения на	- Консультация «Как правильно одевать ребенка зимой?»

свойзамысел. Упражнять врисовании карандашами. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей; называть нарисованные предметы и явления. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество. (Т.С.Комарова «Занятия по ИЗОдеятельности во второй младшей группе д/с»», зан.29, стр.46) **ФЭМП** Цель: закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат. (И.А.Помараева, В.А. Позина«Занятия поФЭМП во второй младшей группе д/с », зан 4,стр.17-18) **Развитие речи** Тема: Чтение сказки«Снегурушка и лиса» Цель. Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса» (обраб. М. Булатова), с образом лисы (отличным от	**Цель:** создание условий для развития речевых умений и навыков в процессе разных видов деятельности, развивать речевые навыки в процессе выполнения детьми речевых заданий **Рисование** Тема «Волшебные снежинки» Цель: Построение кругового узора из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях или по концентрическим кругам. (Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа», с.94) **ФЭМП** **«Величина».** Цель: проанализировать усвоение детьми программного материала по разделу «Величина». (И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.25) **Конструирование(**из фольги и фантиков) Тема «Звездочки танцуют» (зимнее окошко) Цель: Вырезание	Глянь-ка из окошка…». (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр.38) **Рисование 1** Тема «Зима» Цель: учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество. (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. № 38, Стр.61) **Рисование 2** Тема «Снежинка» Цель: **у**чить рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка. (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. № 46, Стр.67) **ФЭМП «Монеты: копейки и рубли»** **Цель:** создание условий для ознакомления с понятиями «монета», «копейка», «рубль», «деньги» познакомить детей с понятиями «монета», «копейка», «рубль», «деньги (И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» - стр 38.)	- Наблюдения на прогулках за трудом дворника - Экскурсии на природу - Д/и:«Сложи снеговика» «Чудесный мешочек» **Речевое развитие** - Чтение детям стихов русских поэтов о зимней природе (по выбору воспитателя) - Познавательная беседа «Чем можно заниматься зимой?»	прогулках за трудом дворника - Экскурсии на природу - Беседа «Правила поведения на улице зимой» - Д/и «Времена года» - Складывание разрезных картинок на тему «Зима» **Речевое развитие** - Беседа «Что нам нравится зимой?» - Чтение детям стихов русских поэтов о зимней природе (по выбору воспитателя) - Загадывание загадок на тему «Зима» - Заучивание стихов о зиме (по выбору воспитателя) - Инсценировка русско-народной сказки «Заюшкина избушка»	- Советы родителям «Профилактика ОРЗ» - Рекомендация стихов, сказок, рассказов для чтения детям о зиме

лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурушки. (В.В.Гербова»Занятия по развитию речи во второй младшей группе д/с» », стр. 49-50, зан1.) **Лепка** Лепка по замыслу Цель:Закреплять полученные ранее навыки лепки из глины. Учить детей называть вылепленные предметы. Развивать самостоятельность, творчество. (Т.С.Комарова «Занятия по ИЗОдеятельности во второй младшейгруппе д/с»», зан.28, стр.46) **Аппликация** Тема: «Пирамидки»или «Елочка» Цель: учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета. (Т.С.Комарова	звездочек из красивых фантиков и фольги, сложенных дважды по диагонали; освоение прорезного декора. (Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа», с.96) **Аппликация «Украсим варежки»** создание условий для развития овладения приемами работы с ножницами и клеем в процессе выполнения творческой работы. овладеть приемами работы с ножницами и клеем в процессе выполнения творческой работы **Развитие речи** Тема: Заучивание стихотворения «Зима» И. Сурикова.. цель: познакомить детей с новым стихотворением, учить его наизусть. Учить отвечать на вопросы, используя строки из стихотворения**.** (Г. Я. Затулина «Развитие речи дошкольников. Средняя группа» с. 55**)** **Лепка** Тема «Зимние забавы» Цель: составление коллективной сюжетной	**Конструирование** Тема «Конверт из бумаги» для игры «Почта» Цель: научить детей выполнению базовой формы «Конверт». Продолжать выполнять поделки, используя схемы. Развивать пространственное воображение, память, творческие способности. Воспитывать художественный вкус. («Конструирование и ручной труд в детском саду» Л. В. Куцакова, стр. 83) **Развитие речи** Тема: Рассказ Н. Носова «На горке» Цель: развивать умение понимать характер героев художес. произведений, усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания, обогащать речь фразеологизмами, учить понимать переносное значение некоторых словосочетаний, выражений. (О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.123) **Лепка** **Тема** «Девочка в зимней шубке» Цель: учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления. (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. № 45, Стр.67) **Ознакомление с окружающим** Тема «Зимние явления в природе» Цель: расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о	**Художественно-эстетич. развитие** - Инсценировка старшими детьми русско-народной сказки «Заюшкинаизбушка» - Наблюдение за красотой зимнего пейзажа на прогулках - Лепка из мокрого снега **Социально-коммуникативное развитие** - Сюжетная игра «Одеваем куклу на прогулку» - Хороводная игра «Что нам нравится зимой?» **Физическое развитие**	- Настольный театр по сказке «Снегурочка» **Художественно-эстетич. развитие** - Наблюдение за красотой зимнего пейзажа на прогулках - Лепка фигур из мокрого снега - Рисование зимнего пейзажа **Социально-коммуникативное развитие** - Сюжетно-ролевая игра «Больница» - Хороводная игра «Что нам нравится зимой?» **Физическое развитие** - подвижные игры: «Белые медведи»	

«Занятия по ИЗОдеятельности во второй младшей группе д/с»», зан.35, стр.51) **Физическая культура 1,2.3** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча. (Л.И.Пензулаева, «Физкультурные занятия в дет.саду,вторая младшая группа» зан.13-14, стр. 38-40) **Музыкальное 1,2** Тематическое занятие «Игрушки» Цель: продолжать учить детей внимательно слушать пение взрослого и инструментальную музыку; отвечать на вопросы по содержанию и характеру музыки. Учить петь знакомыепесни полным голосом,	композиции из фигурок, вылепленных на основе цилиндра нарезанием стекой. (Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа», с.112) **Ознакомление с окружающим «Здравствуй, зимушка-зима!»** **Цель:** создание условий для поддержания активного интереса к познавательно-исследовательской деятельности. **Задача:** познакомить со свойствами снега в процессе познавательно-исследовательской деятельности. **(**Новиковская О.А. «Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 4-5 лет»,стр.58) **Физическая культура 1,2,3«Ходьба и бег, равновесие»** **Цель:** Закреплять умение сохранять устойчивое	зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество. **(**О.А. Соломенникова, стр. 57) **Аппликация** Тема «Тихо ночь ложится на вершины гор» Задачи. Учить детей создавать пейзажную композицию в технике бумажной пластики. Расширить возможности применения обрывной аппликации из рваной и смятой бумаги для передачи выразительности образа. Развивать чувство формы, мелкую моторику, координировать работу обеих рук. Воспитывать интерес к природе; вызвать интерес к отображению знаний и впечатлений в изобразительном творчестве. (Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» в подг.группе, стр. 84) **Грамота** Цель: ознакомление с артикуляцией звука [н]. Формирование навыка выделения конечного и начального звука [н] из слов. Формирование умения подбирать слова, заканчивающиеся звуком [н]. Формирование умения подбирать слова, начинающиеся со звука [н]. Формирование умения делить двусложные слова на слоги. Знакомство с буквой Т. Ознакомление с правилом: «Имена людей и клички животных пишутся с большой буквы». («Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В. стр. 44) **Физическая культура 1,2,3 «Основные движения».** Цель: повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя, упражнять	- Подвижные игры: «Ветер и снежинки» «Пройди по следу» «Зайка беленький сидит» «Зайцы и волк»	«Ловишки» «Игра в снежки» «Попади в цель» «Снег в след» «Мороз – красный нос» «Перелет птиц» «Ветер и снежинки»	

согласованно, с хорошей артикуляцией; выполнять движения по показу воспитателя и слышать конец музыки. Слушание: «Зима», «Зимнее утро». Муз. П.Чайковского. Пение: «Белые гуси», муз.М.Красева, «Жучка», муз.Н.Кукловской. «Ёлочка». «Зима». Музыкально-ритм. Движения: «Погуляем», «Ай-да», «Где ты, зайка?» (М.Б.Зацепина, «Музыкальное воспитание в д/с», стр.49-51	равновесие и правильную осанку в ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие (Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 49) **Музыкальное 1,2** Цель: тренировать детей в легком, энергичном шаге. Передавать в движении шутливый характер музыки. Определить жанр «марш» (Упражнение: «Марш весёлых гномов» А.Абрамов) Вызвать эмоциональный отклик на музыку разного характера. (Слушание: «Вальс снежных хлопьев», 2-я часть П.И.Чайковский, «Марш деревянных солдатиков» П.И.Чайковский) Побуждать к пению с движениями (в хороводе).. Побуждать к активному участию в игре с воображаемым предметом(Пение: «Ёлочка стояла» А.Петрова. Знакомство с песней: «Шёл веселый Дед Мороз» И.Гуртова. Игра: «Снежинки и	в равновесии и прыжках. (Л. И. Пензулаева, стр. 47-48) **Музыкальное 1,2** Цель: тренировать детей в легком, энергичном шаге. Передавать в движении шутливый характер музыки. Определить жанр «марш» (Упражнение: «Марш весёлых гномов» А.Абрамов) Вызвать эмоциональный отклик на музыку разного характера. Формировать представление об образной природе музыки (Слушание: «Вальс снежных хлопьев», 2-я часть П.И.Чайковский, «Марш деревянных солдатиков» П.И.Чайковский) Побуждать к пению с движениями (в хороводе). Формировать навыки четкой дикции и слаженного пения. Побуждать к активному участию в игре с воображаемым предметом(Пение: «Ёлочка стояла» А.Петрова. Знакомство с песней: «Шёл веселый Дед Мороз» И.Гуртова. Игра: «Снежинки и ветер», без музыки.)			

	ветер», без музыки.)				

Тема недели «Поможем птицам зимой!»

Срок: 11.12.2023 – 15.12.2023

Итоговое мероприятие: изготовление и развешивание кормушек для зимующих птиц. Создание альбома «Птицы родного края»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование Тема: «Дымковская птичка». Рисование узоров» Цель:Познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет. (Т.С.Комарова! Занятия по ИЗОдеятельности». Стр.53-54. Зан.38) **ФЭМП** Цель: совершенство	**Приобщение к художественной литературе** Разучивание стихотворения о зиме. С. Есенин «Поёт зима - аукает…» Цель: научить запоминать и выразительно читать стихи о зиме. **Рисование** Тема «Снегири и синички на кормушке» Учить сравнивать разных птиц (снегири и синички), выделять признаки сходства (очертания тела, величина) и отличия (окраска перьев). (Лыкова И.А. Средняя группа»,стр.97) **Аппликация** «Украсим шапочку»	**Художественная литература** Тема: Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка» Цель: развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве ее содержания и художественной формы; закреплять знания об особенностях (композиционных, языковых) сказочного жанра. (О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.153) **Рисование 1** Тема «Птицы синие и красные» Цель: учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. № 41, Стр.64) **Рисование 2** Тема «Летят перелётные птицы (по мотивам сказки М. Гаршина)»	**Познавательное развитие** - Наблюдения на прогулках за зимующими птицами - рассматривание картинок, иллюстраций с изображением зимующих птиц - рассматривание альбома «Зимующие	**Познавательное развитие** - Проведение акции «Поможем птицам зимой» - Наблюдения на прогулках за зимующими птицами - рассматривание картинок, иллюстраций с изображением зимующих птиц	-Беседа о безопасном поведении детей зимой -Привлечение родителей к оформлению зимнего участка - Изготовление кормушек для зимующих

вать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине. Упражнять в умении находить один и много предметов в окруж-ей обстановке. (И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по ФЭМП » з.1,стр.18-19) **Конструирование** Тема:«Кормушка для птиц» Цель: формирование у детей умения строить кормушку по образцу; - познакомить детей с деталью строительного материала (пластина) - обучать правильному соединению деталей по горизонтали и вертикали; - развивать стремление к игровому общению со сверстниками; воспитывать дружелюбие. **Развитие речи** Тема: Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» Цель. Познакомить детей со сказкой «Гуси-лебеди» (обр. М. Булатова), вызвать желание послушать ее	Цель: создание условий для развития овладения приемами работы с ножницами и клеем в процессе выполнения творческой работы. Задача: овладеть приемами работы с ножницами и клеем в процессе выполнения творческой работы. **ФЭМП** «Форма» Цель: проанализировать усвоение детьми программного материала по разделу «Форма (И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.28) **Развитие речи** Тема: Звуковая культура речи: ш. Упражнять детей в произношении изолированного звука ш (в словах и слогах); учить произносить звук ш; различать слова со звуком ш. (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду Средняя группа». стр.32) **Лепка** Тема «Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки» (Коллективная композиция). Цель учить детей передавать в лепке простую позу: наклон	Цель: Создание сюжетов по мотивам сказки, комбинирование изобразительных техник, отражение смысловых связей и пространственных взаимоотношений. (Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» № 24, Стр. 62) **ФЭМП** «Покупки. Счет. Время» Цель: создание условий для развития мышления, внимания, памяти в процессе выполнения простейших математических заданий. развивать внимание, мышление, память в процессе выполнения игровых математических заданий. (И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» - стр.41) **Конструирование** Тема «Птица» (из природного материала) Цель:учить детей делать птицу из природного материала по образцу, упражнять детей в работе с природным материалом (Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в д/с», стр.65 №33) **Развитие речи** Тема «Лохматые и крылатые» Цель: учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в подгот. группе», стр.67) **Лепка** Тема «Синица» (пластилинография) Цель: развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц. Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада.,	птицы» **Речевое развитие** - беседа «Как	- оформление альбома «Птицы родного края» - Д/и «Перелетные и зимующие птицы», «Найди тень птицы» «Чей клюв, чей хвост, чья голова?», - Загадывание загадок на тему «Зимующие птицы» **Речевое развитие** - Беседа: «Чем питаются зимующие птицы?» - Чтение детям: В.	птиц

еще раз, поиграть в сказку. (Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», стр. 43-44. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи» стр.53-54, зан.1) **Лепка** Тема: «Большие и маленькие птицы на кормушке» Цель: продолжать формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму тела, головы, хвоста. Закреплять приемы лепки. (Т.Комарова «Занятия по ИЗО деятельности». С.67. З.59) **Аппликация** Тема:«Снегирь» Цель: научить детей составлять аппликацию в виде птицы; закрепить умение аккуратного пользования клеем; развивать у детей творческие способн-и, умение понимать и ценить красоту окружающего мира; воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам. (Т.Комарова.»Занятия по ИЗО деятельности». Стр.54. Зан.40) **Физкультурное 1,2**	головы и тела вниз. Закреплять технические приемы лепки. Учить объединять свою работу с работой товарища, чтобы передать простой сюжет, сценку. (Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», Средняя группа) **Ознакомление с окружающим** Тема: «Зимующие птицы». Рассказывание по картинкам. Цель: Продолжать знакомить детей с зимующими птицами.(Г. Я. Затулина «Развитие речи дошкольников. Средняя группа» с. 69) **Конструирование** Тема «Птичка» (из природного материала) Цель: учить составлять образ из частей, соединять между собой детали пластилином. **Физкультурное 1,2,3«**Прыжки, бросание, метание, ловля» Цель: упражнять детей в перестроении в пары на месте; в мягком приземлении на полусогнутые ноги; закреплять умение прокатывать мяч, развивая глазомер. (Пензулаева Л.И.	стр.92) **Ознакомление с окружающим миром** Тема Зимующие птицы. Цель: расширять представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе; способствовать развитию познавательного интереса; учить детей внимательно выслушивать друг друга и давать обоснованные дополнения.(Селихова Л.Г. «Ознакомление с природой», с.19) **Аппликация** Тема «Снегири на ветке» Цель: закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ снегирей через характерные особенности(окраска). Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты, крылья). Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада., стр.92) **Грамота** Цель: Актуализация знаний детей о звуке [с], [с] и букве С. Закрепление и уточнение образа буквы С. Умение определять местоположения звуков в слове. Знакомство с составлением звуковых схем слов. Совершенствование навыков чтения, звукового анализа, звукобуквенного анализа. Составление предложений. («Обучение грамоте дошкольников и младших школьников». Л. Ю.Бондарева ,стр.60- 66) **Физическая культура 1,2,3«**Общеразвивающие упражнения» Цель: упражнять детей в умении сохранять в беге правильную дистанцию друг от друга, разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия, повторить перебрасывание мяча. (Л. И. Пензулаева, стр.49-50, занятие 1,2). **Музыка 1,2**	можно помочь птицам зимой?» - Д/и «Назови ласково птицу» **Социально-коммуникативное развитие** - Просмотр мультфильма «Серая шейка»	Бианки «Синичкин календарь. Декабрь», «Дятел» К.Д.Ушинский **Социально-коммуникативное развитие** - Просмотр мультфильма «Серая шейка» - Сюжетно-ролевая игра «Птичий двор» **Художественно-эстетич. развитие** - Инсценировка сказки М.Горького	

Цель: упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу. (Л.И. Пензулаева«Физкульт-ые занятия в д/с», с.40-41; з.14-15) **Музыка 1,2** Цель: учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, правильно координировать движения рук и ног. Продолжать учить определять характер песни, отвечать на вопросы по содержанию песни; вслушиваться в музыкальные звуки. Пропевать все звуки; петь напевно, согласованно; вместе начинать и оканчивать песню. Воспитывать умение использовать плясовые движения в соответствии с содержанием текста и характером мелодии	Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 51) **Музыка 1,2** Цель: учить детей слушать произведение до конца, учить сопереживать. («Болезнь куклы» муз.П.И.Чайковского, «Клоуны» муз.Д.Кабалевского), вызывать радостные эмоции у детей от исполнения песен новогодней тематики. («Наша елка» муз.А.Островского, «Дед Мороз» муз.В.Витлина, «Снежная песенка» муз.Д.Львова-Компанейца). Учить выразительно, эмоционально передавать в пении веселый характер песен. Петь без напряжения, легким звуком, приучать слышать друг друга, начинать пение после вступления всем вместе. Выполнять движения под пение, развивать игровое и двигательное творчество, эмоционально обыгрывать песню («Полянка» русская народная мелодия «Что нам нравится	Цель: учить детей слушать произведение до конца, учить сопереживать. Развивать навыки словесной характеристики произведений. («Болезнь куклы» муз.П.И.Чайковского,«Клоуны» муз.Д.Кабалевского), вызывать радостные эмоции у детей от исполнения песен новогодней тематики. («Наша елка» муз.А.Островского, «Дед Мороз» муз.В.Витлина, «Снежная песенка» муз.Д.Львова-Компанейца). Учить выразительно, эмоционально передавать в пении веселый характер песен. Петь без напряжения, легким звуком, приучать слышать друг друга, начинать пение после вступления всем вместе. Учить детей использовать в свободной пляске ранее выученные движения и придумывать свои, меняя движения со сменой музыки. Выполнять движения под пение, развивать игровое и двигательное творчество, эмоционально обыгрывать песню («Полянка» русская народная мелодия «Что нам нравится зимой?» муз. Е.Тиличеевой, игра «Холодно-жарко»)	**Художественно-эстетич. развитие** Лепка «Корм для зимующих птиц» - Музыкально-ритмические движения «Птички летают» **Физическое развитие**	«Воробьишко». - Рисование, лепка птиц -Вырезание силуэтов птиц по нарисованному контуру **Физическое развитие** - подвижные игры: «Охотник и птицы», «Коршун и наседка» «Гуси-лебеди» «Перелет птиц»	

пляски. Слушание:«Птички» (вступление), муз. Г. Фрида; Пение:«Кря-кря», муз. И. Арсеева, сл. Н. Чечериной. Музыкально-ритмические движения: «Воробушки», «Погуляем», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой	зимой?» муз. Е.Тиличеевой, игра «Холодно-жарко)		- подвижные игры: «Воробушки и кот», «Летает-не летает», «Совушка»		

Тема недели «Жизнь зверей в зимний период»

Срок: 18.12.2023– 22.12.2023

Итоговое мероприятие: викторина «В мире животных»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование Тема«Пушистый зайка» Цель :закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контур,	**Приобщение к художественной литературе** **Тема: «Зимовье»** в обработке Булатова **Цель:** создание условий для развития речевых умений и навыков в процессе разных видов деятельности, развивать речевые навыки в процессе выполнения детьми	**Художественная литература** Тема: пересказ сказки Л. Толстого «Белка и волк» Цель: закреплять умение пересказывать сказку. Активизировать в речи использование сложных предложений. Обратить внимание детей на употребление в тексте краткой формы прилагательных, ввести их в активный словарь. Упражнять в образовании однокоренных слов. Активизировать употребление антонимов. (О.С Ушакова. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет.»,с190)	**Познавательное развитие** - Рассматривание иллюстраций, картин с изображением диких животных	**Познавательное развитие** - Ситуативные разговоры с детьми о том, знают ли они как зимуют звери в лесу?.	- Консультации: «Как одевать детей зимой». «Первая помощь при отморожении»

проводить линии кистью сверху вниз или слева направо). Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа. (Т.С.Комарова.»Занятия по ИЗО деятельности». Стр.48, зан.31) **ФЭМП** Цель: Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг, квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами длинный–короткий. (И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по ФЭМП » з.2,стр.19-20)	речевых заданий **Рисование** Тема «Три медведя» Цель: учить создавать в рисунке образы сказки. Учить передавать форму частей, их относительную величину, строение и соотношение по величине трех фигур. (Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», Средняя группа с.98) **ФЭМП** **«Ориентировка во времени и пространстве».** проанализировать усвоение детьми программного материала по разделу «Ориентировка во времени и пространстве». И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.31) **Развитие речи** Тема: Пересказ сказки К. Ушинского «Козлятки и волк» Развивать умение детей пересказывать знакомую короткую сказку. Воспитывать любовь к русским	**Рисование 1** Тема: Предметное рисование, графика, «Белка» Цель: знакомить детей с новым материалом – восковыми мелками. Разнообразить технику рисования, развивать легкие слитные движения при рисовании. Изображать животное графическими приемами. Развивать образное мышление при отгадывании загадок. (Колдина Д.Н., «Рисование с детьми 5-6 лет», стр.24) **Рисование 2** Тема «Кто живет в зимнем лесу», «Хитрая лиса» Цель: закреплять умение рисовать животных передавая их характерные особенности, упражнять в соблюдении относительных размеров изображаемого животного (лиса). Развивать фантазию, воображение и творчество. (Колдина Д.Н., «Рисование с детьми 5-6 лет», стр.44) **ФЭМП Математическая викторина** **Цель:** создание условий для проведения математической викторины. развивать познавательные способности в процессе выполнения заданий математической викторины. **(**И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» - стр. 44) **Развитие речи** Тема «Составление рассказа о животных по сюжетным картинкам Цель: учить составлять последовательный рассказ по серии сюжетных картин. Активизировать в речи употребление глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени	зимой - **Р**ассматривание альбома «Животные наших лесов» - Д/ игры: «Найди детеныша для мамы», «Помоги собрать малышей» «Забавные зверята» «Спрячь зайку от лисы»	- Рассматривание иллюстраций, картин с изображением диких животных зимой - **Р**ассматривание альбома «Животные наших лесов» - Н/печатные игры: «Парные картинки», «Зоологическое лото», «Кто, где живет?» -Д/игры: «Чьи следы?» «Чьи лапы, чей хвост, чей нос?» «Угадай по описанию» - Загадывание загадок о диких	- Порекомендовать родителям книги для чтения детям: Сказки: «Зимовье зверей» «Лисичка со скалочкой»; «Два жадных медвежонка» Стихи:З.Александрова «Мой мишка» А.Барто «Снегирь»;«Сорока белобока»; М.Клокова «Воробей с березы» ВХорол. «Зайчик»; Рассказы: Л.Толстой «Была зима» К.Ушинский «Спор зверей».

Развитие речи Тема:Чтение сказки «Снегурушка и лиса» Цель. Познакомить детей с русской народной сказкой(обраб. М. Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурушки. (В.В.Гербова «Занятия по развитию речи» стр.49, зан.1) **Конструирование из бумаги** Тема:«Зайчик» Цель: обучение изготовлению игрушки из бумаги ,учить размещать заданный шаблон на листе бумаги; развивать активный словарь (на примере правильного названия детенышей животных);формировать умениеориентироваться на листе бумаги; развивать эстетический вкус; воспитывать	народным сказкам. (Г. Я. Затулина «Развитие речи дошкольников. Средняя группа» с. 31) **Конструирование «Сарай для животных»** **Цель:** создание условий для закрепления навыков плоскостного моделирования. **Задача**: закрепить навыки плоскостного моделирования в процессе коллективной работы по строительству сарая. **Лепка** Тема «Заяц» Цель: формировать умение передавать в лепке характерные черты зайца, создавать сюжетную композицию. (Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой средняя группа, стр. 196) **Ознакомление с окружающим** Тема: «Дикие звери зимой» Цель: способствовать	единственного и множественного числа. Закреплять правильное произношение звуков «л» и «р», умение дифференцировать их на слух (О.С Ушакова. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет», с.185) **Конструирование** (из природного материала) Тема «Заяц» Цель: учить детей для изготовления поделки использовать в работе еловые шишки. Формировать умение составлять коллективную композицию по сюжету сказки. Развивать желание использовать в работе различный природный материал. Закреплять навык аккуратной работы с природным материалом. **(**Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в д/с», стр.65) Лепка **Тема «Лиса»** Цель: закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада., стр.74, №54) **Аппликация** Тема «Наша ферма». Цель: показать детям возможность создания образов разных животных (овечка, корова, ослик, поросенок и т.п.) на одной основе из	**Речевое развитие** - Беседа «Зачем зверям мех, птицам – перья?» - Чтение русских народных сказок: «Зимовье зверей» «Снегурушка и лиса» «Заюшкина избушка» **Художественно-эстетическое развитие** - лепка, рисование по желанию	животных **Речевое развитие** - Беседа на тему: «Как помочь лесным обитателям зимой?» - Чтение детям рассказов, стихов, сказок о жизни диких животных зимой (по выбору воспитателя) - Инсценировка русской народной сказки «Заюшкина избушка» **Художественно-эстетическое развитие** - Настольный театр по сказке	

любовь и доброту к животным **Лепка** Тема: «Погремушка для белочки» Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей: шарика и палочки; соединять части, плотно прижимая их друг к другу. Упражнять в раскатывании пластилина прямыми и круговыми движениями ладоней. (Т.С.Комарова.»Занятия по ИЗО деятельности». Стр.49, зан.33) **Физкультурное1,2** цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметамиумении группироваться при лазании под дугу. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на	обогащению и углублению знаний детей о диких зверях в зимний период (пища, способы ее добывания зимой, условия жизни в зимнем лесу); развитию умения устанавливать связи между зимними условиями и особенностями поведения зверей (СБОРНИК ЗАНЯТИЙ ПО ЭКОЛОГИИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ) **Аппликация** **Аппликация «Зимний лес»** **Цель:** создание условий для развития овладения приемами работы с ножницами и клеем в процессе выполнения творческой работы, овладеть приемами работы с ножницами и клеем в процессе выполнения творческой работы (Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», Средняя группа с.70) **Физическая культура 1,2,3«Ползание.**	овалов разной величины. Закрепить умение вырезать овалы из бумаги, сложенной пополам, с закруглением уголков. Учить детей передавать пространственные представления (рядом, сбоку, слева, справа, ближе, дальше). (Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 42) **Ознакомление с окружающим миром** Тема «Как животные помогают человеку» Цель: расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Развивать любознательность, познавательную активность. Расширять словарный запас. (О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр.55) **Грамота** Буква *М,* звук [м]. Чтение слогов и слов с буквой *м.* Цель: закрепление и уточнение знаний о букве М и звуке[м]. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа. Дифференциация гласных и согласных звуков. Подбор слов на заданный звук. Выделение первого звука в словах. («Обучение грамоте дошкольников и младших школьников». Л. Ю. Бондарева (стр.55-60) **Физическая культура 1,2,3 «Спортивные упражнения»** Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед, упражнять в ползании и переброске мяча. (Л. И. Пензулаева, стр.52-53, № 4-5) **Музыка 1,2** Цель: Продолжать развивать музыкальное восприятие. Знакомить с жанрами музыки	- Слушание песенок о животных **Социально-коммуникативное развитие** - Игра - имитация «Веселые зверята»». **Физическое развитие** - подвижные игры: «Зайцы и волк»	«Лисичка-сестричка и серый волк» - Раскраски на тему «Животные наших лесов». - Лепка, рисование животных в свободное от занятий время **Социально-коммуникативное развитие** - Сюжетно-ролевая игра «Айболит лечит зверей» **Физическое развитие** - подвижные игры: «Стой олень!» «Ёжик и мыши»	

повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске. (Л.И. Пензулаева «Физкульт-ые занятия в д/с», с.41-43; з.15-16) **Музыка 1, 2** Тема:«Путешествие в зимний лес» Цель: формировать эстетические чувства, вызвать положительные эмоции. Добиваться выразительности движений, дружного исполнения песен. Учить имитировать движения зайцев, снежинок. Учить различать звуки по высоте. Слушание «Шутка»И.С.Баха. Пение: «Наша елочка», муз. Е. Тиличеевой, «Заинька», рус. нар. мелодия, обр. Н. Римского-Корсакова. Танец: «Зайчат» под музыку «Летка-Енька» танец «Снежинок», муз. А. Гречанинова	**Лазание. Спортивные упражнения: катание на лыжах, санках».** Цель: Упражнять детей в ходьбе на лыжах, катании на санках, метании снежков на дальность броска. (Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 53) **Музыка 1,2** Цель: Продолжать развивать музыкальное восприятие. Знакомить с жанрами музыки (марш, песня, танец) Воспитывать устойчи-вый интерес к народной и классической музыке. («Во поле береза стояла», русская народная песня; «Солдатский марш» Р. Шумана; «Марш» П. И. Чайковского; «Полька» С. Майка-Пара) Учить петь без напряжения, петь песни разного характера («Санки», муз. М. Красева, ел. О. Высотской; «Елочка», муз. Н. Бахутовой, ел. М. Александровой, «Елочка-красавица», муз. Г. Левкодимова,	(марш, песня, танец), учить определять их самостоятельно. Воспитывать устойчи-вый интерес к народной и классической музыке. («Во поле береза стояла», русская народная песня; «Солдатский марш» Р. Шумана; «Марш» П. И. Чайковского; «Полька» С. Майка-Пара, «Кто в домике живет?» Н. А. Ветлугиной; «Угадай песенку», муз. Г. Левкодимова, ел. В. Степанова) Учить петь без напряжения, петь песни разного характера («Санки», муз. М. Красева, ел. О. Высотской; «Елочка», муз. Н. Бахутовой, ел. М. Александровой, «Елочка-красавица», муз. Г. Левкодимова, ел. И. Черницкой; «Здравствуй, Дед Мороз!», муз. В. Семенова, ел. Л. Дымовой) Учить передавать в движениях характер музыки, выдерживать темп; выполнять упражнения на мягких ногах, без напряжения; свободно образовывать круг Учить запоминать последовательность танцевальных	«Зайка беленький сидит» - Утренняя гимнастика «Веселая зверобика»	«Утро зайчика» «Бездомный заяц» «Хитрая лиса» «Лиса в курятнике» - Утренняя гимнастика «Веселая зверобика»	

	ел. И. Черницкой; «Здравствуй, Дед Мороз!», муз. В. Семенова, ел. Л. Дымовой) Учить передавать в движениях характер музыки, выдерживать темп; выполнять упражнения на мягких ногах, без напряжения; свободно образовывать круг Учить запоминать последовательность танцевальных движений, самостоятельно менятьдвижения со сменой частей музыки.				

Тема недели «Неделя сказок о зиме»

Срок: 25.12.2023 – 29.12.2023

Итоговое мероприятие: литературная викторина «Два мороза»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование Тема: «Украсим рукавичку- домик»	**Приобщение к художественной литературе** **Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором...»** Цель: научить запоминать и	**Художественная литература** **Тема: сказка В. Одоевского «Мороз Иванович»** Цель: учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки, понимать её идею; показывать связь идеи сказки со значением пословицы. (О.С Ушакова. Занятия по развитию речи для	**Познавательное развитие** - Просмотр	**Познавательное развитие** - Просмотр презентации на тему «Зима в	**- Р**екомендации родителям по

Цель:Учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. Развивать воображение, творчество. Формировать умение украшать предмет. Закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.56-57, зан.42) **ФЭМП** Цель:Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения,	выразительно читать стихи о зиме. **Рисование** Тема «Снегурочка» цель: учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку. (Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», Средняя группа с.44) **ФЭМП** Цель: Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. (См. И.А. Помараева, В.А.	детей 5-7 лет», с. 156) **Рисование 1** Тема «Дворец Снежной Королевы» Цель: учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали. Учить делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Развивать умение оценивать рисунки в соответствии с задачей изображения. Совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков. (С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада» № 52, Стр.72) **Рисование 2** Тема «Дремлет лес под сказку сна» Цель: создание образа сказочного зимнего леса по замыслу, самостоятельный выбор оригинальных способов рисования заснеженных крон деревьев. Совершенствование техники рисования концом кисти (рука на весу). (Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду» № 42, Стр. 98) **ФЭМП Цель: у**чить составлять число 7,8,9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о массе предметов и умение видеть их равенство и неравенство независимо от их внешнего вида. Закреплять умение последовательно называть дни недели. (И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского	презентации на тему «Зима в сказках» - Рассматривание иллюстраций в книгах, слайдов - Просмотр мультфильмов (по выбору воспитателя) - Чтение сказок на зимнюю тему (по выбору воспитателя)	сказках» - **С**лушание в**а**удиозаписи сказки «Серая Шейка» Д. Мамин – Сибиряк - Д/и: «Времена года» «В гостях у сказки» - Разрезные картинки, пазлы - Вечер загадок и отгадок на тему «Русские народные сказки» - Чтение сказок на зимнюю тему (по выбору воспитателя)	организации зимних прогулок и наблюдений в природе в зимний период года. - Папка-передвижка «Разные виды закаливания» - Порекомендовать для чтения детям сказки на зимнюю тему

понимать значение слов по много, поровну. Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки. (И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по ФЭМП » зан.3,стр.20-21) **Развитие речи** Тема: Рассматривание картины «Дед Мороз» Цель: учить детей рассматривать картину; развивать речь. Отвечать на вопросы по содержанию, делать простейшие выводы. Развивать восприятие.Воспитывать интерес к познанию, формировать	Позина ФЭМП стр.31) **Развитие речи** Тема: **«Звуковая культура речи: звук «ж».** **Цель:** создание условий для развития речевых умений и навыков в процессе разных видов деятельности, развивать речевую активность в процессе разных видов **Лепка** Тема «Заюшкина избушка» Цель: учить лепить столбики и выкладывать из них нужное изображение в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Закреплять умение работать стекой, отрезать лишние части столбиков. Воспитывать отзывчивость и доброту. (Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет», стр.30) **Ознакомление с окружающим** Тема «Письмо в сказочную страну» Цель: дать представление о том, что такое почта и для	сада», стр. 46) **Конструирование** (из природного материала) Тема «Лесные сказочные жители» Цель: упражнять детей в работе с различными природными материалами. Учить подбирать красивое сочетание форм при составлении декоративных композиций. Объединять поделки единым сюжетом. Формировать стремление к творческому труду. («Аппликация и конструирование из природных материалов в детском саду» И. В. Новикова, стр. 158) **Развитие речи** «Тяпа и Топ сварили компот». Составление рассказа по картинкам. Цель: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей. (В.В.Гербова, «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.45) **Лепка** **Тема «Снегурочка»** Цель: учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Упражнять в приемах лепки (раскатывание, оттягивание, сглаживание мест скрепления и всей фигуры). Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Учить оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада., стр.71) **Ознакомление с окружающим** **«Новогодняя елка»** **Цель:** создание условий для расширения кругозора и познавательной активности в процессе подготовки к новогоднему празднику, познакомить с русскими зимними праздниками в процессе разных видов детской деятельности. (О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и	**Речевое развитие** - Д/и «Угадай героя сказки» - Плоскостной театр на фланелеграфе «Снегурушка и лиса» **Художественно-эстетическое развитие** - Развлечение: «Пальчиковые игры по мотивам русских потешек» - Разучивание	**Речевое развитие** - Пальчиковый театр «Рукавичка» - Придумывание детских сказок на зимнюю тематику - **Н**астольный театр «Морозко», «Лисичка-сестричка и серый волк» **Художественно-эстетическое развитие** - Раскраски на тему «Русские народные сказки» - Разучивание новогодних и	

доброжелательное отношение к окружающим. (В.В. Гербова «Занятия поразвитию речи», стр.48-49) **Лепка** Тема: «Лепим елку» Цель: Закреплять приемы примазывания, сглаживания, приплющивания. Развивать эстетическое восприятие. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности. (Т.С.Комарова «Занятия по ИЗО деятельности», стр.53, зан.37) **Аппликация** Тема: «Снеговик» Цель: закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов	чего она предназначена, как отправляют письмо. Расширять словарь за счёт имён существительных (почтальон, письмо, конверт, адрес, газета, журнал, телеграмма, почтовый ящик); закрепить в речи глаголы (летать, ездить, плыть) и соотносить их с соответствующими видами транспорта 9самолёт, поезд и корабль). Учить отвечать на вопросы полными ответами, уметь вести диалог, рассказывать о последовательности действий при отправлении письма. (Новиковская О.А. с.119**)** **Аппликация** Тема «Белая снежинка». Цель: Продолжать учить правильно держать ножницы, разрезать квадрат на узкие полосы. Упражнять в составлении задуманного предмета из полос. Закреплять навык аккуратного и ровного наклеивания. (Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5	социальным окружением» подг. группа стр.35) **Аппликация** **Тема «Дед мороз»** Цель: учить детей самостоятельно изображать внешние особенности предмета с натуры. Обучать приёмам симметричного вырезания. Закреплять умение самостоятельно украшать аппликацию, используя ранее изученные приёмы (Д. Н. Колдина «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет. № 14, Стр.29) **Грамота** Тема :Гласный звук [а], буква «я». Цель: познакомить детей со звуком и буквой «я»; определять позицию звука в слове; научить отличать звук на слух и по артикуляции от других, упражнять в делении слов на слоги. (Г.Ф. Марцинкевич. Обучение грамоте детей дошкольного возраста», с. 19) **Физическая культура 1,2,3** **«Подвижные игры»** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке, упражнять в сохранении устойчивого равновесия. (Л. И. Пензулаева, стр.54-55, № 7-8) **Музыка 1,2** Цель: вызывать и поддерживать у детей живой интерес к характерной музыке, побуждать придумывать сказочным персонажам несложные танцевальные композиции; (<u>«Детский альбом»:</u>«Баба Яга» П.И.Чайковский, фрагмент из балета «Щелкунчик»П.И.Чайковский, «Нянина сказка» муз. П.И. Чайковского), учить детей слышать	новогодних и зимних песен **Социально-коммуникативное развитие** - Сюжетная игра«Снегурочка в гостях» **Физическое развитие**	зимних песен - Свободное рисование и лепка персонажей сказок **Социально-коммуникативное развитие** - Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»	

по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании. (Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО дея-тельности»,с.60,з.48) **Физическая культура 1,2**Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в прокатывании мяча между предметами, группироваться при лазании под дугу. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку впространстве; упражнять в ползании наповышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске. (Л.И. Пензулаева «Физкульт-ые занятия в д/с», с.41-	лет», стр.23) **Конструирование «Дедушка Мороз»** создание условий для развития овладения приемами работы с ножницами и клеем в процессе выполнения творческой работы. овладеть приемами работы с ножницами и клеем в процессе выполнения творческой работы **Физическая культура 1,2,3«Развитие силовых качеств».** Цель: закреплять умение детей перестраиваться в пары из колонны по одному. Уметь находить свое место в колонне. Учить правильному хвату рук за края доски при ползании на животе; упражнять в умении сохранять равновесие в ходьбе на повышенной опоре. (Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 55) **Музыка 1,2** Цель: вызывать и поддерживать у детей живой интерес к	смену частей музыки и менять движения. Закреплять технику правильного выполнения хороводного шага, бокового галопа, подскоков под музыку(«Happy New Year»-танец с султанчиками; танец «Новогодние игрушки»; танец - импровизация с Бабой Ягой (латиноамериканская мелодия); «Полька» Н.Кузнецова; Хоровод «В лесу родилась елочка» муз. Бекмана.). Вырабатывать у детей правильное дыхание, звукообразование, интонирование и артикуляцию. Учить детей в пении передавать веселый характер песни.(«Зима» М.Ю. Картушиной, «Почему медведь зимой спит» муз .Л.Книппера, «Если снег идет» В.Семёнова, «Дед Мороз-красный нос» Муз.А.Ермолова, «Ёлочка» Е. Бекмана	- Мероприятие на улице «Поиск волшебного сугроба» (спортивный досуг) -Подвижные игры: «Зайка беленький сидит» «Снежинки и снежный ком» «Кто больше соберет шишек» «Снежинки и ветер» «Мороз – красный нос»	**Физическое развитие** - Подвижные игры: «Два Мороза» «Мороз-красный нос» «Горелки» «Заря – заряница» «Мы Мороза не боимся» - Мероприятие на улице «Поиск волшебного сугроба» (спорти вный досуг)	

43; з.15-16) **Музыка 1,2** «В шляпном королевстве» Цель: Обеспечение музыкально-двигательной театрализованно-игровой деятельности. Учить инсценировать песню, импровизировать танцевальные движения, соответствующие характеру музыки и словам песни.персонажа. Учить создавать элементы костюмов, шапочки для персонажей сказок; развивать воображение, желание сделать атрибуты костюмов красивыми. «Сказочный хоровод», муз. М. Протасова. Песня «Это чудо-театр», сл. и муз. И. Пономаревой	характерной музыке, побуждать придумывать сказочным персонажам несложные танцевальные композиции; («Детский альбом»:«Баба Яга» П.И.Чайковский, фрагмент из балета «Щелкунчик»П.И.Чайковский, «Нянина сказка» муз. П.И. Чайковского), Закреплять технику правильного выполнения хороводного шага, бокового галопа, подскоков под музыку(«Happy New Year»-танец с султанчиками; танец «Новогодние игрушки»; танец - импровизация с Бабой Ягой (латиноамериканская мелодия); «Полька» Н.Кузнецова; Хоровод «В лесу родилась елочка» муз. Бекмана.) Учить детей в пении передавать веселый характер песни.(«Зима» М.Ю. Картушиной, «Почему медведь зимой спит» муз .Л.Книппера, «Если снег идет» В.Семёнова, «Дед Мороз-красный нос» Муз.А.Ермолова, «Ёлочка» Е.Бекмана)				

Тема недели «Это улица родная, а ней наш детский»

Срок: 08.01.2024– 12.01.2024

Итоговое мероприятие: конкурс рисунков «Это улица родная, а ней наш детский»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование Тема: «Новогодняя елка с огоньками и шариками» Цель: учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елочку крупно, во весь лист; украшать ее, используя приемы примакивания, рисования круглых форм и линий. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. (Т. С.Комарова «Занятия по изо- деятельности во второй младшей группе детского сада» Стр.55) **ФЭМП** Цель: учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения,обозначать результаты сравнения	**Приобщение к художественной литературе** Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать». Цель: Создание необходимых условий для заучивания стихов. **Рисование** Тема «Кто в каком домике живет» («У кого какой домик») Цель: Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. (Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», Средняя группа,№.32) **ФЭМП «Образование числа 5»** Цель: упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о	**Художественная литература** Тема: чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев» Цель: познакомить детей со сказкой С. Маршака «Двенадцать месяцев» (В.В.Гербова, «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.54) **Рисование 1** Тема «Весело качусь я под гору в сугроб» Цель: учить передавать сюжет доступными графическими средствами. Показать сюжетную (смысловую) связь между объектами: выделение главного и второстепенного, передача взаимодействия, изменение формы в связи с характером движения (руки подняты, согнуты, туловище наклонено и пр) Развивать умение рисовать по всему листу бумаги, проводя линию горизонта. **Рисование 2** Тема «Лыжник» Цель: продолжать учить рисовать кисточкой. Учить аккуратно раскрашивать. Развивать уверенность в себе и своих возможностях, умение получать положительные эмоции от результата своей деятельности. **ФЭМП «Знаки «>», «<» и отношение «=»** **Равенство - неравенство». Цель:** сравнение рядом стоящих чисел,	**Коммуникативная деятельность** **Беседы** «Моя улица родная», «На моей улице есть…», **Отгадывание загадок** о строениях, транспортных средствах. **Игровая деятельность** **Сюжетные игры**: «Семья» (рождественские колядки), «Детский сад», «Магазин» **Дидактические игры:** «Что кому нужно для работы», «Распутай путаницу», «Подбери груз для машины». **Театрализованная игра** «теремок» (настольный театр). **Целевые прогулки** к социально значимым объектам округа (их	**Коммуникативная деятельность** **Беседы** «Моя улица родная», «На моей улице есть…», «Как найти твою улицу и дом?», «Что ты хотел бы получить на рождество?». **Отгадывание загадок** о строениях, транспортных средствах. **Составление описательных рассказов** о домах, транспортных средствах (по моделям). **Составление рассказов - фантазий** «Дом будущего» («Улица будущего», «Машина будущего»). **Составление рассказов** «Каким	- Консультация для родителей «Чем занять ребенка на прогулке зимой». - Папка – передвижка для родителей на тему «Закаляйся, если хочешь быть здоров» - Помощь родителей в создании фотоальбома на тему «Моё село»

словами широкий – узкий, шире – уже. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. (И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП во второй младшей группе детского садастр 22.) **Развитие речи** Тема «Лыжник» описание по картине Цель: закрепить представления детей о лыжном виде спорта. Учить составлять рассказ по вопросам воспитателя;побуждать делиться впечатлениями. (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности») **Конструирование** Тема: «Построим забор для спортивной площадки» Цель: Учить детей анализироватьпостройку, использовать в ней детали разных цветов; закреплять умение располагать строительный материал вертикально и плотно друг к другу; учить	пространственных отношениях далеко — близко. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами самый длинный, короче, самый короткий. (И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.34) **Лепка** Тема «Саночки» Цель: продолжать знакомить детей с Зимними забавами. Совершенствовать умения раскатывать пластилин между ладонями (столбик). Воспитывать у детей сочувствие, желание помочь. **Развитие речи** Тема: Звуковая культура речи: звук ч. Объяснить и показать детям артикуляцию звука ч, поупражнять их в произнесении звука изолированно, в слогах, в словах, в стихах; учить произносить звук ч медленно, быстро; воспитывать интонационную выразительность речи, обогащать словарь. (В.В. Гербова «Развитие	уравнивание множеств. Самостоятельный выбор способа доказательства, что одно множество больше другого путем составления пар, расположения напротив друг друга, соединения стрелками или замещения реальных предметов символами. И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» - стр 48.) **Конструирование** **Тема «**Медвежонок» (из природного материала) Цель: учить детей выполнять изделие из природного материала; воспитывать самостоятельность, аккуратность; развивать память, мышление, воображение, внимание (Лободина, с.384) **Речевое развитие «Новогодние встречи».** Составление рассказа из личного опыта. **Цель:** создание условий для составление рассказов из личного опыта **Лепка** Тема «Спортивная шапочка» Цель: учить раскрашивать шаблон пластилином. Учиться выполнять работу аккуратно. Развивать мелкую моторику, воображение, усидчивость. **Ознакомление с окружающим миром** Тема "Зимой на прогулке». Цель: закрепить знания детей о зимних развлечениях, закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию.	месторасположение и предназначение). **Наблюдения** за сезонными изменениями в природе, за прохожими, за зимними развлечениями детей, за птицами на кормушке, за деревьями (в инее). **Решение проблемных ситуаций:** «Морозно, а у воробья нет дома», «Снегом все запорошило» и другие. **Эксперименты** «Что шуршит, что гремит» (крупа, бумага, фольга, песок, вода), «Прятки и поиски» (с фонариком). **Конструирование** «Моя улица родная» (с использованием предметов - заместителей). **Рассматривание** иллюстраций, книг, альбомов, фотоальбомов, открыток, буклетов; рассматривание схем, карты округа; фотографий,	было жилище раньше?», «Каким был автомобиль раньше?» **Игровая деятельность** **Сюжетные игры**: «Семья» (рождественские колядки), «Детский сад», «Магазин», «Транспортное депо», «Автомастерская». **Дидактические игры:** «Что кому нужно для работы», «Распутай путаницу», «Найди свой дом на карте (на схеме)», «Подбери груз для машины». **Театрализованная игра** «Про машину» (настольный театр). **Теневой театр** «Узнай свой дом». **Целевые прогулки** к социально значимым объектам округа (их месторасположение и предназначение). **Наблюдения** за сезонными изменениями в	- Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Рождественские колядки»

соизмерять высоту и ширину ворот с размерами игрушки. (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности во второй младшей группе детского сада», стр126) **Аппликация** Тема: «Красивая салфеточка» Цель: учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета. Развиватькомпозиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства. (Т.С.Комарова «Занятия по изо- деятельности во второй младшей группе детского сада» Зан. 45, Стр.58) **Лепка 1** Тема: «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки» Цель: развивать воображение и творчество. Учить детей использовать знакомые приемы лепки для создания разных изображений. Закреплять приемы	речи в детском саду Средняя группа». стр.53.) **Конструирование** **Тема «**Веселый человечек» (из природного материала) Цель: учить детей выполнять изделие из природного материала; воспитывать самостоятельность, аккуратность; развивать память, мышление, воображение, внимание (Лободина, с.384) **Ознакомление с окружающим** Тема "Зимой на прогулке». Цель: закрепить знания детей о зимних развлечениях, закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию. Учить четко выполнять имитационные движения по показу взрослого **Аппликация** Тема: «Вырежи и наклей какую хочешь постройку» Цель**:** формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. (Комарова Т.С.	Учить четко выполнять имитационные движения по показу взрослого. **Аппликация** «Зимние деревья» (из пузырчатой пленки) **Грамота** Тема «Буква **Бб** и звуки **(б) –(б’)**» Цель: Знакомство со звуками **(б), (б’),** буквой **Бб,** формирование понятий о твердости – мягкости, звонкости – глухости согласных звуков. Совершенствование навыка чтения слогов и слов с новой буквой. Развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза слов, мышления, общей и тонкой моторики, координации речи с движением. **Физкультурное 1,2,3** **«Что мы умеем?»** повторение, закрепление. Цель: создание условий для повторения, закрепления двигательных умений и навыков, повторить, закрепить навыки и умения в процессе ходьбы, упражнений с предметами, прыжками через препятствия. (Л. И. Пензулаева, стр.64) **Музыкальное 1,2,3** Цель: совершенствовать навыки движения боковым галопом и поскоками. Закреплять последовательность движений. Отрабатыватьотдельные движения. (Упражнение: «Из кругаврассыпную и обратно»Ф.Шуберт, «Новогодняя полька»).Закреплять умение	открыток, иллюстраций с изображением достопримечательных мест района. **Задания: совместное с родителями** изготовление объемных фигур для оформления улицы. **Двигательная деятельность** **Подвижные игры** по желанию детей и программные. **Спортивные игры и забавы** «Весело зимой». **Чтение художественной литературы** **Чтение** литературных и сказочных произведений о людях, о зиме, о зимних забавах, о зимней природе. **Разучивание** стихотворений о зиме, о природе. **Обсуждение** названий улиц. **Художественно-эстетическая деятельность** **Слушание** музыкальных произведений **и**	природе, за прохожими, за зимними развлечениями детей, за птицами на кормушке, за деревьями (в инее). **Решение проблемных ситуаций:** «Морозно, а у воробья нет дома», «Пожар на улице», «Снегом все запорошило» и другие. **Эксперименты** «Что шуршит, что гремит» (крупа, бумага, фольга, песок, вода), «Мир меняет цвет» (пластик), «Прятки и поиски» (с фонариком). **Моделирование правил** поведения на улице, игровых ситуаций. **Конструирование** «Моя улица родная» (с использованием предметов - заместителей). **Рассматривание** иллюстраций, книг, альбомов, фотоальбомов,	

лепки; умение аккуратно обращаться с материалами и оборудованием (Т. С.Комарова «Занятия по изо- деятельности во второй младшей группе детского сада» Зан. 47, Стр.59) **Лепка 2** Тема: «Маленькие куколки гуляют на Цель: учить создавать в лепке образ куклы, лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы (голова). Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми и кругообразными движениями, соединять две части предмета приемом прижимания. (Т. С.Комарова «Занятия по изо-деятельности во второй младшей группе детского сада» Зан. 49, Стр.61**)** **Физическая культура 1,2** Цель: Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. (Л. И.	«Изобразительная деятельность в детском саду», Средняя группа,№.33) **Физкультурное 1,2,3** **«Игровая двигательная деятельность»** **Цель:** создание условий для овладения подвижными играми с правилами, элементарными нормами поведения на занятиях по физической культуре. освоить программные подвижные игры с правилами; научить правилам безопасного поведения на занятиях по физической культуре. ((Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 58) **Музыкальное 1,2** Цель: совершенствовать навыки движения боковым галопом и поскоками. Закреплять последовательность движений. (Упражнение: «Из круга врассыпную и обратно» Ф.Шуберт, «Новогодняя полька»). Закреплять умение водить хороводы с пением (Хороводы: «Здравствуй Дедушка Мороз» Штерн., «Новогодняя полька» Р.Ноздрина.) Развивать навыки игры на	водитьхороводы с пением (Хороводы: «Здравствуй Дедушка Мороз» Штерн., «Новогодняя полька» Р.Ноздрина.Вспомнить знакомую песню, оркестровать её («Фонарики» И.Гуртова). Развивать навыки игры на музыкальных инструментах (Музыцирование: «Фея серебра»П.И.Чайковский) Исполнять ритмично, слаженно. Развивать внимание, ловкость (Игра: «Не выпустим») Способствовать творческомусамовыражению через пластикудвижений (Танцевальное творчество:«Вальс снежных хлопьев»П.И.Чайковский)	**исполнение** песен по теме. **Музыкально-дидактические игры:** «Какой инструмент подает звук?», «Угадай песенку». **Продуктивная деятельность** **Лепка** «Скульптуры из глины» **Аппликация** «По местам отдыха сельчан» (коллективная), **Рисование** «В поход я с собой возьму…», «Транспорт меня доставит до нужного места», «Спорт», «Театр», «Природа». **Итоговое мероприятие:** ***Конкурс рисунков*** «Эта улица родная, а на ней наш детский сад».	открыток, буклетов; рассматривание схем, карты округа; фотографий, открыток, иллюстраций с изображением достопримечательных мест села. **Оформление альбома** «Наше любимое село». **Двигательная деятельность** **Подвижные игры** по желанию детей и программные. **Спортивные игры и забавы** «Весело зимой». **Чтение художественной литературы** **Чтение** литературных и сказочных произведений о людях, чьими именами названы улицы, о зиме, о зимних забавах, о зимней природе. **Разучивание** стихотворений о зиме, о природе. **Обсуждение** названий улиц. **Художественно-**	

Пензулаева, «Физкультурные занятия в дет. саду, вторая младшая группа» стр.43) **Физкультурное 3, 4** Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер. (Л. И. Пензулаева, «Физкультурные занятия в дет. саду, вторая младшая группа» зан -18, стр.45) **Музыкальное 1,2,3** Цель:Упражнять в прыжках на двух ногах, добиваясь легкого подпрыгивания. Продолжать работать над ритмичностью движений. Передавать характер весёлого танца, двигаясь на припев по кругу. Воспринимать ласковую, нежную по характерупесню, рассказать о её содержании. Учить начинать пение после вступления, вместе с педагогом, петь в одном темпе**.** Правильно произносить гласные в словах, согласные в конце слов. Приобщать	музыкальных инструментах (Музыцирование: «Фея серебра» П.И.Чайковский) Исполнять ритмично, слаженно. Развивать внимание, ловкость (Игра: «Не выпустим») Способствовать творческому самовыражению через пластику движений (Танцевальное творчество: «Вальс снежных хлопьев» П.И.Чайковский)			**эстетическая деятельность** **Слушание** музыкальных произведений **и исполнение** песен по теме. **Музыкально-дидактические игры:** «Какой инструмент подает звук?», «Угадай песенку». **Продуктивная деятельность** **Лепка** «Скульптуры из глины», «Мячи и кегли для игр», «Спортсмен», «Балерина», «Звери для дрессировщика». **Аппликация** «По местам отдыха сельчан» (коллективная), «Транспорт города», «Театр (элементы украшения готового здания из бумаги – объемные формы»), «Цирковые артисты». **Рисование** «Картинка про отдых», «В поход я с собой возьму…», «Транспорт меня доставит до нужного	

детей к русской праздничной культуре, содействовать созданию обстановки общей радости. Репертуар «Прыжки на двух ногах» К. Черни Игра с погремушками (любая весёлая мелодия) Игра «Мы Мороза не боимся» р.н.м. «Становитесь в хоровод» совр. дет. песня «Ёлочка» Красева «Снег идет» М. Еремеевой «Здравствуй, елочка» Ю. Михайленко «Здравствуй, Дед Мороз» Семёнова (М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»**)**				места», «Спорт», «Театр», «Природа». **Итоговое мероприятие: конкурс рисунков** «Эта улица родная, а на ней наш детский сад».	

Тема недели «Вдоль по улице пешком»

Срок: 15.01.2024– 19.01.2024

Итоговое мероприятие: выставка фотографий «Улицы вчера, сегодня, завтра».

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование Тема: «Мы слепили на прогулке снеговиков» Цель: Вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы.	**Приобщение к художественной литературе** **Мини-викторина по сказкам К. Чуковского.** **Цель:** создание условий для закрепления речевых умений и навыков в процессе мини -	**Художественная литература** Тема «Здравствуй, гостья-зима!» Цель: познакомить детей со стихотворениями о зиме. (В.В.Гербова, «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.52) **Рисование 1 (по замыслу)** Цель: **в**ызвать желание нарисовать зиму доступными способами.	**Коммуникативная деятельность** **Беседы** по темам**:** « Памятники села», «Наша улица в будущем», **Ситуативный разговор и речевая**	**Коммуникативная деятельность** **Беседы** по темам**:** « Памятники села», «Наша улица в будущем», «Улицы села в старых и новых	- Консультация: «Зимние прогулки». -Экологическая газета «Погуляем-поиграем».

Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навык закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти. (Т. С.Комарова «Занятия по изо- деятельности во второй младшей группе детского сада» Зан. 51, Стр.62) **ФЭМП** Цель: учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. (И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по ФЭМП во второй младшей группе» зан.1,стр.22-23) **Развитие речи** Тема: Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных картин (по выбору	викторины по программным произведениям К. Чуковского. **Рисование** Тема «Маленькой елочке холодно зимой» Цель: учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлиненными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку. (Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», Средняя группа, №.41) **ФЭМП «Обучение счету предметов до 5 на основе сравнения»** Цель: упражнять в счете звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами самый длинный, короче, самый	Создавать радостное настроение. **(**Т.Н.Доронова «Природа, искусство и изобразительная деятельность детей» с .125) **Рисование 2** Тема «Зимний лес» Цель: развивать у детей познавательный интерес, чуткость к восприятию красоты зимнего пейзажа. Обогатить словарь образной лексикой. Учить рисовать зимний лес, используя метод тычка. (Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в д/с., старшая группа, стр. 92) **ФЭМП «Составление арифметических задач».** **Цель**: создание условий для развития навыков вычислительной деятельности, умения ориентироваться в пространстве. **(**И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» - стр 49) **Конструирование *(из бумаги и картона)*** Тема «Волшебный сундучок с сюрпризом» Цель: научить работать с меркой. Закрепить умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать своё рабочее место и убирать после себя. (Л.В.Куцакова «Конструирование и	**ситуация** по теме**.** **Отгадывание и составление загадок** по теме **Игровая деятельность** **Дидактические игры**: «Подбери каждому зданию элементы декора», «Подбери транспорт для села», «Узнай улицу по модели» (мнемотаблицы), «Что нам стоит дом построить». **Познавательно-исследовательская деятельность** **Экскурсия** по улицам и достопримечательным местам села. **Встречи с интересными людьми** (библиотекари, ветераны труда, работники СДК). **Наблюдения** за трудовыми действиями взрослых,	фотографиях», « **Ситуативный разговор и речевая ситуация** по теме**.** **Отгадывание и составление загадок Игровая деятельность** **Дидактические игры**: «Маршрутный лист», «Подбери каждому зданию элементы декора», «Подбери транспорт для села», «Узнай улицу по модели» (мнемотаблицы), «Что нам стоит дом построить». **Познавательно-исследовательская деятельность** **Экскурсия** по улицам и достопримечательным местам села. **Встречи с интересными людьми** **Наблюдения** за трудовыми действиями взрослых, которые	- Фотовыставка «Зимние забавы». - Рекомендации для родителей: «Экспериментируем дома с водой» - Попросить родителей принять участие в сооружении ледяной горки

педагога) Цель. Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. Учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», зан.2, стр.54) **Лепка** Тема: «Саночки» Цель: Продолжать знакомить детей с Зимними забавами. Совершенствовать умения раскатывать пластилин между ладонями (столбики) Воспитывать у детей сочувствие, желание помочь. (Т. С.Комарова «Занятия по изо-деятельности во второй младшей группе детского сада» Стр.54) **Аппликация** Тема: «Снежинки падают» Цель: познакомить детей с новым видом аппликации обрыванием (отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на картон. Учить детей аккуратно наклеивать детали изображения. Развивать чувство	короткий. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.35) **Развитие речи «Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза»** **Цель:** создание условий для обучения рассказыванию по картине**.** (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского» стр.36) **Лепка** Тема «Девочка в зимней одежде» Цель: вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций**.** (Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», Средняя группа,№.34) **Конструирование**	ручной труд в д/с», стр.84 №17) **Развитие речи** Тема русская народная сказка «Снегурочка» Цель: формировать умение целостно воспринимать сказку в единстве её содержания и художественной формы, закреплять знания об особенностях (композиционных, языковых) жанра сказки**.** (О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.153) **Лепка** Тема «Зимние превращения Пугала.» Цель: экспериментирование с формой поделок: трансформация образа в соответствии с драматургией литературного сюжета (превращение пугала в снеговика.) Развитие образного мышления и творческого воображения. (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа. Стр.94) **Ознакомление с окружающим** Тема ««Снег-лёд-вода» Цель: Закреплять знания детей о свойствах снега и льда, выделить признаки сходства и различия. Ввести понятие «агрегатное состояние воды» обогащать представления о зиме и зимних явлениях природы. (О.Б. Дыбина «Ребенок и окружающий мир».)	которые следят за состоянием улиц села, за их отношением к своему труду. **Решение проблемных ситуаций: «**Чистое село». Художественное **конструирование** «Фонари для центральной улицы села». **Рассматривание** фотоальбома «Мое село ». **Трудовая деятельность** **Индивидуальные и групповые поручения по теме.** **Двигательная деятельность** **Подвижные игры** (по желанию детей и программные) **Хороводные игры** «Мы по улице пойдем», «Шагают ребята». **Чтение художественной литературы**	следят за состоянием улиц села, за их отношением к своему труду. **Решение проблемных ситуаций: «**Чистое село». **Экспериментирование** «Почему горит фонарик». Художественное **конструирование** «Фонари для центральной улицы села». **Рассматривание** фотоальбома «Улицы села». **Трудовая деятельность** **Дежурство** по столовой, по уголку природы, по подготовке материала для совместной деятельности. **Индивидуальные и групповые поручения по теме.** **Двигательная деятельность**	

композиции: располагать элементы аппликация по всей форме. . (Т. С.Комарова «Занятия по изо- деятельности во второй младшей группе детского сада» Стр.60) **Физическая культура 1,2** Цель: Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании развивая координацию движений. Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. (Л. И. Пензулаева, «Физкультурные занятия в дет. саду, вторая младшая группа» зан -19, стр.46-47) **Физическая культура 3** Цель: ползание, не касаясь руками пола ,ходьба по доске, катание мячей друг другу в прямом направлении; прыжки через шнур, из обруча в обруч. прыжки со скамейки, прыжки на месте. С мячом – катание в ворота; в прямом направлении, вокруг предметов (кегли, кубики,	«Пригласительный билет» **Аппликация** Тема «Заснеженные дома» Цель: учить составлять коллективную сюжетную композицию из прямоугольников разных размеров, технике изготовления фрески: равномерно наносить клей на поверхность и сыпать манную крупу. (Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», стр.31) **Ознакомление с окружающим** **«Зима.** **Мир природы»** **Цель:** создание условий для различения явлений природы по признакам, познакомить с зимними явлениями природы. (О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр. 45) **Физкультурное 1,2,3** **«Зимние забавы»** **Цель:** создание условий для овладения подвижными играми с правилами, элементарными нормами поведения на занятиях по физической культуре, освоить программные подвижные игры с	**Аппликация** Тема «Снеговики» Цель: Повышать интерес детей к изготовлению поделок в стиле оригами. Продолжать учить пользоваться пооперационной картой. Закрепить навыки декоративного украшения готовой фигурки, развивать объяснительную речь. Воспитывать терпеливость и сосредоточенность в достижении цели. **(**«Конструирование и ручной труд в д/саду». Соломенкова С.Н.) **Обучение грамоте.** **«Повторяем гласные»** **Цель:** создание условий для повторения и закрепления программного материала по подготовке к обучению грамоте. **Физическая культура 1,2,3** **«Зимние виды спорта»** **Цель:** создание условий для ознакомления детей с зимними видами спорта. познакомить детей с зимними видами спорта. **(**Л. И. Пензулаева, стр.64-65) **Музыкальное 1,2** Цель: формировать правильную осанку, умение энергично маршировать, совершенствовать четкий, ритмичный шаг, движения «ковырялочку», «приставной шаг» .(Марш» муз. И. Кишко, «Шаг и поскок» муз. Т. Ломовой, танц. движения «Ковырялочка», «Приставной шаг») Формировать	**Чтение литературных** произведений писателей и поэтов о деревне. **Разучивание** стихотворений по теме **Художественно-эстетическая деятельность** **Слушание и исполнение** музыкальных произведений композиторов . **Лепка «**Элементы украшений, которые украсили бы наше село». **Аппликация** из ткани, из бумаги, природного и бросового материала «Улица». **Рисование** «Наше любимое село»,	**Подвижные игры** (по желанию детей и программные) **Хороводные игры** «Мы по улице пойдем», «Шагают ребята». **Чтение художественной литературы** **Чтение литературных** произведений писателей и поэтов о деревне **Разучивание** стихотворений о деревне **Художественно-эстетическая деятельность** **Слушание и исполнение** музыкальных произведений композиторов **Лепка «**Элементы украшений, которые украсили бы наше село». **Аппликация** из ткани, из бумаги, природного и бросового материала	

стулья). Прыжки, продвигаясь вперед; прыжки со скамейки; прыжки вокруг предметов. Игровые упражнения с мячом – катание между предметами, вокруг предметов. (Л. И. Пензулаева, «Физкультурные занятия в дет. саду, вторая младшая группа» стр.49-50) **Музыкальное 1,2** Цель: Воспитывать интерес кмузыке, выполнять простейшие танцевальные движения, Учить внимательно слушать спокойные и бодрые песни.Учить различать звуки по высоте Вызывать активность детей при подпевании и пении. Продолжать формировать способность воспринимать и вос- производить движения, показываемые взрослым (хлопать, притопывать ногой, полуприседать, совершать повороты кистей рук и т. д.). Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием; репертуар Слушание «Зима», «Зимнее утро», муз. П. Чайковского; муз. В. Карасевой, ел. Н. Френкель; «Вот как мы умеем», «Марш и бег», муз. Е. Тиличеевой, ел. Н. Френкель; «Птички»	правилами; научить правилам безопасного поведения на занятиях по физической культуре. (Пензулаева Л.И. с. 62 (N19-20)) **Музыкальное 1,2** Цель: формировать умение энергично маршировать, совершенствовать четкий, ритмичный шаг, движения «ковырялочку», «приставной шаг» .(Марш» муз. И. Кишко, «Шаг и поскок» муз. Т. Ломовой, танц. движения «Ковырялочка», «Приставной шаг») Развивать умение эмоционально отзываться на музыку («Новая кукла» муз. П. И. Чайковский «Клоуны» муз. Д. Кабалевского «Страшилище» муз. В. Витлина) Развивать умение эмоционально передавать в пении характер песен. Закреплять умение петь без напряжения, легким звуком, слышать друг друга, начинать пение после вступления. («Зимняя песенка» муз. В. Витлина, «Снежная песенка» муз. Д. Львова-Компанейца, «От носика до хвостика» муз. Парцхаладзе, «Жил-	умение передавать музыкальные впечатления в речи. Развивать кумение эмоционально отзываться на музыку («Новая кукла» муз. П. И. Чайковский «Клоуны» муз. Д. Кабалевского «Страшилище» муз. В. Витлина) Развивать умение эмоционально передавать в пении характер песен. Закреплять умение петь без напряжения, легким звуком, слышать друг друга, начинать пение после вступления. Формировать правильное дыхание («Зимняя песенка» муз. В. Витлина, «Снежная песенка» муз. Д. Львова-Компанейца, «От носика до хвостика» муз. Парцхаладзе, «Жил-был у бабушки серенький козлик») Закреплять умение использовать в свободной пляске ранее выученные движения и придумывать свои, меняя движения со сменой музыки. Выполнять движения под пение, развивать игровое и двигательное творчество, эмоционально обыграть песню («Парная пляска» чешская народная мелодия «Веселый танец» еврейская нар. Мелодия, игра «Кот и мыши», «Займи место» «Ловишки» муз. Й. Гайдна, «Игра со снежками» «Чей кружок скорее соберется» «Как под яблонькой» р.н. песня, «Что нам нравится зимой?» муз. Тиличеевой, игра «Холодно-		«Улица будущего». **Рисование** «Наше любимое село», «Люди села (в прошлом и настоящем)», «Моё село красиво в разные времена года». Представление фотовыставки «Улицы вчера, сегодня, завтра».	

(вступление), муз. Г. Фрида; «Где ты, зайка?», рус. нар. мелодия, обр. Е. Тиличеевой. пение «Баю» (колыбельная), муз. М. Раухвергера; «Белые гуси», муз. М. Красева, ел. М. Клоковой; «Вот как мы умеем», «Лошадка», муз. Е. Тиличее- вой, ел. Н. Френкель; «Где ты, зайка?», обр. Е. Тиличеевой; «Елочка», муз. Е, Тиличеевой, ел. М. Булатова.	был у бабушки серенький козлик») Закреплять умение использовать в свободной пляске ранее выученные движения и придумывать свои, меняя движения со сменой музыки. Выполнять движения под пение («Парная пляска» чешская народная мелодия «Веселый танец» еврейская нар. Мелодия, игра «Кот и мыши», «Займи место» «Ловишки» муз. Й. Гайдна, «Игра со снежками» «Чей кружок скорее соберется» «Как под яблонькой» р.н. песня, «Что нам нравится зимой?» муз. Тиличеевой, игра «Холодно-жарко»)	жарко»)			

Тема недели «На бескрайних просторах страны»

Срок: 22.01.2024-26.01.2024

Итоговое мероприятие: Коллективное создание стенгазеты: «Необъятная моя страна»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование Тема: БЕЛЫЙ МЕДВЕЖОНОК Цель: учить детей передавать особенности	**Приобщение к художественной литературе** Заучивание стихотворения К. Чуковского «Растет	**Художественная литература** **Тема:** сказка В. Одоевского «Мороз Иванович» Цель: Беседа по содержанию. Рассматривание художественных иллюстраций. Речевой диалог. (О.С. Ушакова з.20, с. 105.) **Рисование 1**	**Игровая деятельность** Сюжетные игры: «Семья», «Детский сад», «Больница», «Аптека»,	**Коммуникативная деятельность** Беседы-рассуждения: «Я видел Московский	- "Интересные факты о России" (для родителей)

изображаемого предмета, используя тычок жёсткой полусухой кисти; закреплять умение самостоятельно подбирать нужный цвет; доводить предмет до нужного образа с помощью мягкой кисточки. (Т. С.Комарова «Занятия по изо-деятельности во второй младшей группе детского сада» Стр.59) **ФЭМП** Цель: продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже. Совершенствоватьнавык и сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. (И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по ФЭМП во второй младшей группе»	она вниз головою...» **Рисование** Тема: «Красивые здания» Цель: расширить кругозор, знания детей об архитектуре России; развивать умения использовать различные художественно-изобразительные мате риалы: гуашь, карандаши, фломастеры для большей выразительности. Воспитывать интерес к животным. **ФЭМП «Обучение счету предметов до 5 на основе сравнения»** Цель: упражнять в счете на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине и пространственному расположению. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.36) **Развитие речи** Тема: Звуковая культура речи: звук л». Цель: ознакомить детей со звуком л; учить четко артикулировать звук,	Тема «Северное Сияние» Цель: развивать технику рисования акварелью, творческие способности детей; воспитывать интерес к познанию природы, желание любоваться красивыми явлениями природы («Северным Сиянием») и отображать впечатления в изобразительном творчестве. **Рисование 2** Тема **«Еловая ветка с шишками»** **Цель:** создание условий для обучения рисования с натуры, научить рисовать еловую ветку с шишками с натуры **ФЭМП «Составление арифметических задач на сложение и вычитание»** **Цель:** создание условий для обучения детей составлению арифметических задач». Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. (И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада» - стр 51.) **Конструирование (оригами)** Тема «Пингвин» Цель: развивать навыки и умения по складыванию базовых форм оригами; умение работать по схеме; развивать творчество, фантазию, художественный вкус; обыгрывать свои поделки **Развитие речи** Тема: Рассказывание по карте «Россия» цель: учить детей составлять сюжетный рассказ по картине с опорой на имеющиеся у них знания развивать умение подбирать наиболее точные определения (Ушакова с 79) **Лепка**	«Магазин», «Почта», «Играй городок». **Дидактические игры:** «Зимняя одежда и обувь», «Найди на карте села свою улицу», «Транспорт на нашей улице», «Какие дома есть на нашей улице», «Достопримечательн ое место на нашей улице». Театрализованная игра «Праздник нашего двора». Театр теней (здания и транспорт). **Коммуникативная деятельность** Беседы «Я люблю зиму», «Что есть интересного на твоей улице?», «Улицы села», «Я люблю играть на улице», Беседа - рассуждение «А в лесу есть улицы?», «Что нужно делать, чтобы узнать погоду на улице», «Если никто не захочет защищать Отечество?» *Общение в самостоятельной деятельности*: «Повторяй за мной», «Что умеет мой друг», «Покатаем	кремль», «Если бы я жил во дворце Санкт-Петербурга», «Разводные мосты, интересно», «Почему белые ночи?», «Куда ведёт железная дорога?». **Беседы**: «Символы России», «Фамильные гербы» (знамёна, стяги и другое, «Россия - многонациональная страна». Беседы о характерных для месяца явлениях природы, обычаях и народных праздниках. Обсуждение правил поведения в путешествии. **Игровая деятельность** **Сюжетные игры**: «Семья отправляется в путешествие по стране (на разных видах транспорта)», «Магазин (сувениры, подарки)», «Музеи страны», «Библиотека», «Экскурсионно-туристическое бюро». Дидактические игры: «Природа	- "Почитаем детям дома" (список литературы для чтения дома) -"Поиграйте с детьми дома" (дидактические игры) - "Учите вместе с нами" (предлагаются для заучивания стихотворения о Родине, деревне) - Помощь родителей в создании стенгазеты «Необъятная моя страна»

зан.2стр.23-24) **Развитие речи** **Тема:**Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц» Цель: Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц» (обраб. В. Даля), помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец). (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», зан.1, стр.59) **Лепка** Тема «Мандарины и апельсины для медвежонка Умки» Цель: закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая пластилин кругообразными движениями между ладонями. Учить лепить предметы разной величины. (Т. С.Комарова «Занятия по изо- деятельности во второй младшей группе детского сада» зан. 43 Стр.57) **Конструирование** Тема:»Берлога для медведя» Цель: Формирование у детей младшего дошкольного возраста социально значимых моральных качеств. Повторить материал о	закрепить его произношение в слоге, словах; учить произносить звук л мягко и твёрдо. (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду Средняя группа». стр. 63) **Лепка** Тема «Зимний лес»(пластилинографи я) Цель: способствовать формированию умения отражать в работе точные копии форм деревьев, внешний; развивать творческую фантазию. **Аппликация** Тема «Мчится поезд» Цель: учить вырезать по контуру из цветной бумаги вагоны и располагать их на листе. **Ознакомлени е с окружающим миром** **«Особенности времени года - зима»** **Цель:** создание условий для ознакомления детей с особенностями времени года - зима. познакомить детей с особенностями времени года - зима. **Физкультурное 1,2,3** **«Игровая двигательная**	Тема «Зимние занятия людей» Цель: закреплять умение детей лепить человека, придавая форму, строение и величину частей, упражнять в применении разнообразных способов лепки; учить передавать простые движения фигуры; развивать умение рассматривать созданные фигуры , отмечать их выразительность; - воспитывать аккуратность при работе с пластилином. (Комарова, стр 74 № 54) **Ознакомление с окружающим миром** Тема «Путешествие на Север» Цель: познакомить детей с особенностями природы крайнего Севера Земли, с климатическими условиями, с животным миром; - показать детям на карте и на глобусе, где находится Арктика; - упражнять в умении устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы; - воспитывать бережное отношение к природе. **Аппликация** **«Сказочная птица»** **Цель:** создание условий для развития воображения в процессе выполнения работы на сказочную тему. развивать внимание, воображение в процессе создания аппликации на сказочную тему. **Грамота** Цель: закрепление знаний о букве Т и звуке Т (ТЬ). Активизация детей для самостоятельного анализа звучания и артикуляции звука. Составление слов из рассыпавшихся букв. Составление звуковой схемы. Развитие мелкой моторики. Развитие воображения. («Обучение грамоте дошкольников и младших школьников». Л. Ю. Бондарева	кукол с горки». **Познавательно-исследовательская деятельность** Экскурсии и целевые прогулки по территории участка, улицам села, в зимний сквер (парк). Наблюдения за строительством домов, за приведением улиц в порядок, за транспортом, за людьми, которые спешат домой и из дома, за птицами и животными. Наблюдения за сезонными изменениями в природе. Циклические наблюдения за деревьями, птицами. Решение проблемных ситуаций: «Житель села заблудился в шумном городе и не может найти дом, который ему нужен», «Как найти нужную улицу?», «Что нужно знать, чтобы не потеряться». Эксперименты «Замерзшая вода», «Тающий лед»,	России», КВН, «Что я знаю о России «Интеллектуальные турниры», «Семейный круг», «Национальная кухня», «По одёжке встречают», «Народный календарь». **Познавательно-исследовательская деятельность** Экскурсии-путешествия по атласу, картам, стилизованным картам «Необъятная Россия». Наблюдения за сезонными изменениями в природе. Экспериментирован ие: «Почему не тонут корабли». Моделирование стилизованной карты «Россия - необъятная страна». Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, фотоальбомов, картин, глобуса, карт, стилизованной карты и другое. Просмотр видеофильма «Необъятная моя Россия».	

подготовке к зиме диких животных, развивать речь детей, формировать у детей отзывчивость, развивать умение работать с конструктором, повторить знание основных цветов и деталей конструктора, развивать умение находить деталь по описанию **Физическая культура 1,2** Цель: повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. (Л. И. Пензулаева, «Физкультурные занятия в дет. саду, вторая младшая группа» зан -20, стр.47-49) **Музыкальное 1,2** Цель: совершенствовать музыкально-ритмические навыки: учить двигаться ритмично, реагировать сменой движений на изменение силы звучания (громко — тихо); отражать в игре на детских музыкальных инструментах динамические оттенки	**деятельность»** **Цель:** создание условий для овладения подвижными играми с правилами, элементарными нормами поведения на занятиях по физической культуре. освоить программные подвижные игры с правилами; научить правилам безопасного поведения на занятиях по физической культуре **Музыкальное 1,2** Цель: учить детей воспринимать лёгкую, подвижную музыку, развивать слух, внимание, быстроту реакции, выполнять движения в парах по кругу («Приставной шаг».) согласовывать движения с музыкой, легко прыгать на двух ногах («Побегаем - попрыгаем», муз. С. Соснина), формировать эмоциональную отзывчивость, интерес к музыке, внимание(«Новая	(стр.129- 134)) **Физическая культура 1,2,3** **«Быстрые,** **ловкие, внимательные»** **Цель:** создание условий для развития двигательной активности в процессе освоения программных упражнений и заданий. развивать интерес к физической культуре в процессе освоения базовых умений и навыков. **Музыка 1,2** Цель: учить детей воспринимать лёгкую, подвижную музыку, развивать слух, внимание, быстроту реакции, выполнять движения в парах по кругу («Приставной шаг».) согласовывать движения с музыкой, легко прыгать на двух ногах («Побегаем - попрыгаем», муз. С. Соснина), формировать эмоциональную отзывчивость, интерес к музыке, внимание(«Новая кукла», муз. П, Чайковского), прослушать фрагменты знакомых произведений, узнать их, слушание в аудиозаписи(«Болезнь куклы», муз. П, Чайковского, «Клоуны», муз. Д. Кабалевского), учить петь легко, без напряжения, четко и внятно проговаривать слова песни («Снежная песенка», муз. А. Львова-Компанейца, «Зимняя песенка», муз. В. Витлина, «К нам гости пришли», муз. Александрова) продолжать учить двигаться парами по кругу боковым галопом, небольшими шагами («Озорная полька», муз. Н. Вересокиной)	«Звенящая вода», «Ветряная мельница». **Чтение художественной литературы** Чтение художественной литературы о защитниках Отечества, об улицах села, «лесных» улицах (этажи леса), о зиме. Разучивание стихотворений о защитниках Отечества, о зиме. Обсуждение поступков литературных и мультипликационных героев. **Художественно-эстетическая деятельность** **Слушание** музыкальных произведений и исполнение песен новогодних, о зиме, защитниках Отечества, улицах. **Продуктивная деятельность** Рисование: «Вагончики привезли подарки », «Колеса и	Конструирование из строительного материала «Современный город», «Новые мосты через российские реки», «Вокзал встречает гостей». **Трудовая деятельность** Совместные действия детей по изготовлению атрибутов к сюжетным играм, подготовке элементов для стилизованной карты. Задания: подбор материалов и познавательной информации для стилизованной карты путешествий. **Двигательная деятельность** Подвижные и русские народные игры (по желанию детей и программные). **Чтение художественной литературы** Чтение рассказов из книг Н.Ф. Виноградовой «Моя страна Россия»,	

музыки (Танец “Пальчики и ручки», танец “Сапожки”. («Музыка в детском саду», выпуск 3). Украинская народная мелодия “Стуколка”, обр. Р. Леденева.) развивать умение слушать и двигаться в соответствии с музыкой, совершенствует навык легкого бега в стайке в одном направлении. Учить ориентироваться в пространстве.	кукла», муз. П, Чайковского), учить петь легко, без напряжения, четко и внятно проговаривать слова песни («Снежная песенка», муз. А. Львова-Компанейца, «Зимняя песенка», муз. В. Витлина, «К нам гости пришли», муз. Александрова) продолжать учить двигаться парами по кругу боковым галопом («Озорная полька», муз. Н. Вересокиной		светофоры», «Дорога для разных автомобилей». Лепка: «Снеговики на поляне», «Лопатки для снега», «Подарки», «Угощения». Аппликация: «Улица моя».	«Наша Родина» и другие. Разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о России, о Родине. **Художественно-эстетическая деятельность** Слушание, исполнение песен по теме. Продуктивная (рисование, лепка, аппликация, оригами). «Города России», «Красивые здания», «Природа России», «Занятия людей».	

Тема недели «Домашние и дикие животные»

Срок: 29.01.2024-02.02.2024

Итоговое мероприятие: викторина «Усатые, мохнатые, хвостатые!»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	

Рисование Тема:«Домашние животные Цель: научитьизображать предметыокруглой формы одним движением руки; продолжать знакомить с основными цветами,развивать мелкую моторику рук, координацию движения рук; чувство цвета, формы, размера; развивать эстетическое восприятие, речь и мышление,продолжать формировать умение правильно держать кисть.(интернет – ресурсы) **ФЭМП** Цель: познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру.Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами широкий – узкий, шире – уже, одинаковые по ширине. (И. А. Помораева, В.А.	**Приобщение к художественной литературе** Чтение сказки братьев Гримм «Бременские музыканты». **Рисование** Тема «Козлята» Цель: продолжать учить детей рисовать четвероногих животных Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное. Развивать образные представление, воображение, творчество. Учить передавать сказочные образы. Закреплять приемы рисования кистью и красками**.** (Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», Средняя группа, №.67) **ФЭМП «Обучение счету предметов до 5 на основе сравнения»** Цель: учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. Учить сравнивать 4 – 5 предметов по ширине, раскладывать их по убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. (И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.39)	**Художественная литература** **Тема**: Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь» Цель: познакомить детей со сказкой К. Ушинского «Слепая лошадь». (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 45) **Рисование 1** Тема «Усатый-полосатый» Цель: учить детей передавать в рисунке образ котенка; закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками; развивать образное восприятие и воображение. **(**С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.», стр.70) **Рисование 2** Тема «Мое любимое домашнее животное». Цель: вызвать желание рисовать животных понравившимся способом. (Т.Г.Казакова «Развивайте у дошкольников творчество» с.132.) **ФЭМП «Счет предметов в пределах 10»** Цель: закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Закреплять умение составлять число 10 из единиц. Совершенствовать навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины	**Познавательное развитие** -Рассматривание картин из серии «Домашние и дикие животные» («Кошка с котятами», «Собака со щенками», «Коза с козлятами» и др.), плакатов, иллюстраций в книгах с изображением домашних и диких животных - Д/и:«Животные и их детеныши» «Накорми животное» **Речевое развитие** - Беседы «Какое домашнее животное у меня есть». «Как умываются	**Коммуникативная деятельность** **Беседы - р**ассуждения: «Почему в тундре не живут слоны и носороги». **Беседы**: «Заповедник», «Красная книга», «Природа и человек». **Ситуативный разговор и речевая ситуация** по теме**.** **Отгадывание и составление загадок** о природе. **Составление рассказов** по схеме, коллективных о путешествиях по России (с опорой на карту, модель «Природные зоны»). **Составление сказок** об обитателях природных зон России. **Обсуждение** правил поведения на природе. **Познавательно-исследовательская деятельность** **Наблюдения** за сезонными изменениями в природе **Создание** коллажа «Охрана природы». **Рассматривание** Красной книги России, иллюстраций, фотографий памятников природы, «Заповедники России». **Просмотр видеофильмов и**	Консультация «Общение детей с домашними животными». -Папка - передвижка: «Почему детям необходим контакт с животными?» - Попросить родителей изготовить персонажей для настольного театра

Позина «Занятия по ФЭМП во второй младшей группе» зан.3,стр.24-25) **Развитие речи** Тема: Заучивание стих-ия В. Берестова «Петушки распетушились» Цель. Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились», учить выразительно читать его. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе д/с», зан.3, стр.61-62) **Лепка** Тема: «Воробушки и кот» (По мотивам подвижной игры) Цель: Продолжать формировать умение отражать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять полученные ранее навыки и умения в процессе создания образов игры в лепке и при восприятии общего результата. (Т. С.Комарова «Занятия по изо- деятельности во второй младшей группе детского сада» зан. 52 Стр.63) **Конструирование** Тема: «Строим ферму»	**Развитие речи** **«Звуковая культура речи: звук «щ».** **Цель:** создание условий для развития речевых умений и навыков в процессе разных видов деятельности. развивать речевую активность в процессе разных видов деятельности**.** **Лепка** Тема «Ягнёнок» Цель: учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывание (Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», Средняя группа, №.66) **Конструирование** Тема «Щенок» Цель: учить детей изготавливать из цилиндров разнообразных животных, планировать свою деятельность, подбирать необходимый материал, творчески подходить к работе (Л.В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского», №2) **Ознакомление с окружающим миром** Тема «Домашние животные»	условной меры. Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур. **(**И. А. Помораева, В. А. Позина, стр. 64) **Конструирование** Тема «Животные из цилиндров» Цель: учить детей изготавливать из цилиндров разнообразных животных, планировать свою деятельность, подбирать необходимый материал, творчески подходить к работе (Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в д/с» стр. 56) **Развитие речи** Тема: пересказ сказки «Лиса и козел» Цель: совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах» **(**Гербова В.В. «»Занятия по развитию речистр.72) **Лепка** Тема «Щенок» Цель: учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности. Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления. (Т.С.Комарова (подготовительная группа), стр.80) **Ознакомление с окружающим** Тема: «Дикие животные. Цель: Закреплять знания детей о домашних животных: особенности их внешнего вида, чем питаются,	животные?» - Чтение Б. Житков «Храбрый утенок», «Кто сказал мяу?» В. Сутеев - Дидактические игры: «Кто как кричит?», «У кого – что?», - Чтение стихов, потешек, песенок о домашних и диких животных **Социально-коммуникативное развитие** **-** Просмотр мультфильма “Кто пасется на лугу”. - Сюжетная игра «Накормим котят (щенят)»	**диафильмов** «Умка» **Конструирование** из строительного материала «Зоопарк». **Игровая деятельность** **Сюжетные игры**: «Ферма», «Зоопарк», «Заповедник», «Птицеферма», «Караван в пустыне». **Дидактические игры**: «Поле чудес» (редкие животные), «Что, где, когда?», «Звери заблудились» (попали не в свои природные зоны), «Звери у себя дома», «Где я живу» и другие. **Кукольный спектакль** «Сказка о рыжей Лисице и зайке Незнайке». **Трудовая деятельность** **Совместные действия детей** по изготовлению атрибутов к сюжетным играм, подготовке элементов панорамного проекта. **Двигательная деятельность** **Народные игры**: «Стадо», «Соколиный бой», «Охота на оленей», «Сторож». **Художественно-эстетическая деятельность** **Слушание** аудиозаписей «Шум леса», «Голоса птиц», музыкальных произведений по теме. **Музыкально-**	

Цель: формировать у детей умения строить коллективную постройку под названием «ферма».Закрепить название деталей строительного материала, цвета, величины,познакомить с новой строительной деталью - брусок. закрепить названия домашних животных и птиц, ферма. (интернет-ресурсы) **Физкультурное 1,2** Цель: упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед. Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом. (Л. И. Пензулаева,«Физкультурные занятия в дет. саду, вторая младшая группа» зан -21-22, стр.50-51**)** **Музыкальное 1,2** Тема: «Мои домашние питомцы» Цель: Развитие и формирование	Цель: дать представление о домашних животных и их детёнышах. Расширять словарь за счёт имён существительных, обозначающих части тела животных (рога, копыта, вымя, грива); имён прилагательных (пёстрый, острый, шершавый, пушистый, гладкий, бархатный и др.); глаголов (лает, мычит, ржёт, хрюкает, блеет, скачет, грызёт, жуёт, лакает и др.). Активизировать употребление антонимов, учить отвечать на вопросы полными ответами. (Новиковская О.А. с.77) Аппликация «Божья коровка» цель: развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции. **Физкультурное 1,2,3** **«Ускоряем темп движений»** **Цель:** создание условий для развития физических качеств: быстроты, скоростно-силовых качеств, выносливости, развивать быстроту, скоростно-силовые качества, выносливость, в процессе освоения программных двигательных упражнений и подвижных игр (Пензулаева Л.И. с. 68 (N27). **Музыкальное 1,2** Цель: отрабатывать правильное дыхание (Дыхательное упражнение: «Собачка») Формировать навыки чёткой дикции. Продолжать	как передвигаются, какую пользу приносят людям, упражнять в составлении описательных рассказов. (Селихова Л.Г. «Ознакомление с природой и развитие речи: интегрированные занятия», стр. 68.) **Аппликация** Тема «Красивые рыбки в аквариуме» (Коллективная композиция) цель: развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета). Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения. (Т.С.Комарова (подготовительная группа), стр.77) **Грамота** **Цель:** Закреплять знания детей о букве Д и звуке Д(ДЬ).Анализ буквы Д , составление слов из слогов , чтение слоговой таблицы, определение места звука Д(ДЬ) в словах при помощи цифрового ряда . Развивать зрительное внимание **(**«Обучение грамоте дошкольников и младших школьников». Л. Ю. Бондарева (стр.190-196) **Физическая культура 1,2,3** **«Равновесие, броски мяча, прыжки через шнур»**	**Художественно-эстетич.развитие** - Инсценировка сказки «Репка» - Музык. игры: «Шел козел по лесу» «Котята-поварята» **Физическое развитие** - Подв. игры: «Кот и мыши» «Лошадки» «Лохматый пес» «Кошечка и котята» «Воробушки и кот» и др.	**дидактическая игра** «Кого встретил колобок в тундре». Музыкальные упражнения «Ветерок и ветер», «Пляска птиц» **Креативная импровизация** под музыку «Вальс цветов», «Полет шмеля» и другое. **Продуктивная деятельность** (рисование, лепка, аппликация, оригами) **Лепка** «Животные разных климатических зон» (тундры, тайги, пустыни) и другое. **Аппликация (**из ткани, бумаги и другого материала **Рисование** «Кто в тундре живет», «Кого мы видели в пустыне», «Зеленая тайга», «По следам исчезающих растений и животных Красной книги», «Путешествие в заповедные места» (коллективная работа в нетрадиционных техниках). **Составление коллажа** «Охрана природы», работа со стендом «Панорама добрых дел».	

музыкальных и творческих способностей. 1. Музыкально-ритмическое упражнение «Ходим-бегаем», музыка Е. Тиличеевой, слова Н. Френкеля. 2. Песня «Кошка», музыка А. Александрова, слова Н. Френкеля. 3. Песня «Собачка», музыка М. Раухвергера, слова Н. Комиссаровой. 4. Песня «Цыплята», музыка А. Филиппенко, слова Т.Волгиной. 5. Танец «Все ребята нарядились», музыка и слова неизвестного автора.(интернет-ресурсы)	разучивание песни, продолжать формировать навык протяжного, неторопливого пения («Про щенка» В.Герчик, «Уронили мишку на пол» Э.Елисеева – Шмидт) Расширять словарный запас детей (стремительная, порывистая, полётная) (Слушание: «Болезнь куклы» П.И.Чайковский, «Новая кукла» П.И.Чайковский, «Игра в мяч» М.Красева) Закреплять навыки выполнения движений в подвижном темпе («Пружинящий шаг и подскоки» - «Старинный французский галоп» в обработке Ш.Видора) . Развивать коммуникативные качества (Хороводы: «Здравствуй Дедушка Мороз» Штерн. «Новогодняя полька» Р.Ноздрина)	**Цель:** создание условий для освоения программных двигательных умений и навыков,развивать двигательную активность детей в процессе освоения программных заданий. **(**Л. И. Пензулаева, стр.70, занятие27) **Музыка 1,2** Цель:отрабатывать правильное дыхание (Дыхательное упражнение: «Собачка») Формировать навыки чёткой дикции. Продолжать разучивание песни, продолжать формировать навык протяжного, неторопливого пения («Про щенка» В.Герчик, «Уронили мишку на пол» Э.Елисеева – Шмидт) Расширять словарный запас детей (стремительная, порывистая, полётная) (Слушание: «Болезнь куклы» П.И.Чайковский, «Новая кукла» П.И.Чайковский, «Игра в мяч» М.Красева) Закреплять навыки выполнения движений в подвижном темпе («Пружинящий шаг и подскоки» - «Старинный французский галоп» в обработке Ш.Видора) . Развивать коммуникативные качества (Хороводы: «Здравствуй Дедушка Мороз» Штерн. «Новогодняя полька» Р.Ноздрина)	- Выполнение имитационных движений животных		

Тема недели «Безопасность жизни и здоровья»

Срок: 05.02.2024-09.02.2024

Итоговое мероприятие: конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование Тема: «Светит солнышко» Цель: учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки). Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность, творчество дошкольников. (Т. С.Комарова «Занятия по изо- деятельности во второй младшей группе детского сада» зан. 53. Стр.63-64) **ФЭМП** Цель: продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по	**Приобщение к художественной литературе** Л. Толстой «Пожарные собаки» **Рисование** Тема: «Мы и витамины» Цель: Познакомить детей с новой техникой рисования на сыром листе бумаги. Продолжать учить подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа. (Рисование с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. Д.Н. Колдина, стр.32) **ФЭМП «Счет предметов. Ориентировка в пространстве»** **Цель:** создание условий для закрепления количественного счета в пределах 5; закрепления понятий «далеко - близко». активизировать освоенные детьми умения в счете, ориентировке в	**Художественная литература** Тема: С. Маршак «Пожар». Цель: обогатить литературный багаж детей, помочь прочувствовать необычность описанной в рассказе ситуации. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 59) **Рисование 1** Тема «Пожарная машина» Цель: закреплять умение создавать рисунки транспорта. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. **(**С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. № 58, Стр.77) **Рисование 2** Тема «Безопасная дорога» Цель**:** Рисование парного портрета в профиль, отражение особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретных людей (себя и папы). **(**Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, № 66, Стр. 146) **ФЭМП «Составление арифметических задач на сложение и вычитание»** **Цель:** создание условий для обучения детей составлению арифметических задач».	**Практические действия:** - ежедневное выполнение культурно-гигиенических процедур; - соблюдение правил поведения за столом во время приема пищи; - игровые ситуации по теме «Сезонная одежда» (дидактические игры «Зимняя одежда», «Что не так?»); - ежедневная двигательная деятельность (зарядка, подвижные и спортивные игры). **Беседы:** «Что можно - что нельзя», «Грязные руки», «Микробы».	**Беседы:** «Как заботиться о своем здоровье», «Здоровое питание», «Сезонная одежда», «Движение и жизнь». **Практические действия:** - ежедневное выполнение культурно-гигиенических процедур; - соблюдение правил поведения за столом во время приема пищи; - игровые ситуации по теме «Сезонная одежда» (дидактические игры «зимняя одежда», «Что не так?»); - ежедневная	**- Памятка родителям**: пособие «Информационная безопасность детей». Предложить родителям подобрать материал к теме недели. - Оформление выставки рисунков, выполненных совместно с детьми.

много, поровну, столько – сколько. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами вверху – внизу. (И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по ФЭМП во второй младшей группе» зан.1,стр.26-27) **Развитие речи** Тема: Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель. Беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления). (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе д/с», зан.4, стр.62-63) Игра-ситуация «Прогулка на пароходе» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой	пространстве. (И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.40) **Развитие речи** Тема: «Кошкин дом». Заучивание стихотворения С Маршак. (Г. Я. Затулина «Развитие речи дошкольников. Средняя группа» с. 82) **Лепка** Тема «Светофор» Цель: конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. Уточнение представления о строении светофора. (И. А. Лыкова "Художественное воспитание, обучение и развитие детей средней группы, стр.98) **Аппликация** Тема «Пешеходный переход» Цель: формировать у детей представление о зебре Закреплять приемы вырезания и наклеивания. **Ознакомление с окружающим миром** Тема «Улица – дорога - тротуар» Цель: дать начальное представление о правилах поведения на дорогах (Новиковская О.А., с.114) **Физкультурное 1,2,3 «Зимнее путешествие»** Цель: упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя, в	научить детей составлению арифметических задач на сложение и вычитание. **(**И. А. Помораева, В. А. Позина, стр. 54) **Конструирование** Тема «Дорожные знаки» Цель: продолжать учить детей складывать бумагу прямоугольной формы в разных направлениях. Развивать внимание, память. Воспитывать любовь к Родине. Вызвать желание стать такими же смелыми и надёжными как солдаты. **(**«Библиотека оригами» С. Афонькин , стр. 32) **Развитие речи** Тема «Работа по сюжетной картине» **Цель:** создание условий для активизации детской речи. активизировать речь детей в процессе составления рассказа по сюжетной картине. **(**Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» стр.63) **Лепка** Тема «Дорожный знак» Цель: закреплять умение лепить человека и , передавать черты образа. Упражнять в применении разнообразных технических приемов: лепить из целого куска, сглаживать, оттягивать и т.д. Учить устанавливать фигуры на подставке. (Т.С.Комарова (подготовительная группа), стр. 162) **Ознакомление с окружающим** Тема «Как мышонок учился безопасному поведению в сети Интернет» Цель: расширять знания детей о безопасном интернете. **(**О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подг. группа стр.46) **Аппликация**	**Беседы**: «Опасные ситуации при встрече с незнакомыми людьми», «Ребенок и другие дети», «Если «чужой» приходит в дом». **Практические действия** Игровой тренинг, разыгрывание ситуаций: «один дома», «уговоры», «позови на помощь». Экскурсия в пожарную часть. Рассматривание пожарных стендов. Обсуждение. **Практические действия:** Сюжетно-ролевые игры: «Мы пожарные», «Пожар в городе», «Один дома». **Чтение художественной литературы.** Л. Толстой «Пожарные собаки», С. Маршак «Кошкин дом»,	двигательная деятельность (зарядка, подвижные и спортивные игры). **Беседы**: «Опасные ситуации при встрече с незнакомыми людьми», «Ребенок и другие дети», «Если «чужой» приходит в дом». **Практические действия** Игровой тренинг, разыгрывание ситуаций: «один дома», «уговоры», «позови на помощь». Экскурсия в пожарную часть. Рассматривание пожарных стендов. Обсуждение. **Практические действия:** Сюжетно-ролевые игры: «Мы пожарные», «Пожар в городе», «Один дома». **Чтение художественной**	

деятельности», стр.22) **Аппликация** Тема: «Дорожный знак» Цель :Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы). - закреплять умение работать по образцу; - развивать самостоятельность; - развивать моторику; - (интернет-ресурсы) **Физкультурное 1,2** Цель: упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола. Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии. (Л. И. Пензулаева, «Физкультурные занятия в дет. саду, вторая младшая группа» зан -23-24, стр.52-53) **Музыкальное 1,2** Цель: формирование представлений воспитанников о	прыжках из обруча в обруч, развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. (Пензулаева Л.И. с. 68 (N28-29). **Музыкальное 1,2** Цель: учить детей слушать и воспринимать музыку, определять характер («Богатырская симфония» Муз.А.П.Бородин, «Торжественный марш», «Марш») Учить детей четко проговаривать текст с разной интонацией, темпом. Учить петь согласованно, не опережая друг друга. Учить детей выполнять несложные перестроения под маршевую музыку и различные перестроения во время танца. (Муз. О.Газманов. «Матросский танец» «Яблочко») Создавать праздничное и радостное настроение через проведение игр, конкурсов, эстафет.. Воспитывать уважение к Защитникам отечества («Заря-заряница»,р.н.м., «Папа-кулинар»,« Папа – солдат»,«Папа-воспитатель, «Папа-водитель»)	Тема «Дорога и машины» Цель: Закреплять умение создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета, передавая основную форму и детали. Воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваясь хорошего качества своего изображения. **(**Т.С.Комарова (подготовительная группа), стр. 161) **Подготовка к обучению грамоте** **Буква *К*, звука [к].** **Цель:** создание условий для развития речевых умений и навыков. развивать речевые умения и навыки в процессе организованной образовательной деятельности. **(**«Обучение грамоте дошкольников и младших школьников». Л. Ю. Бондарева (стр.140- 146) **Физическая культура 1,2,3** **«Разные движения»** Цель: повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки, ходьбу и бег врассыпную, закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках, упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча об землю. **(**Л. И. Пензулаева, стр.71-72, занятие85,29) **Музыка 1,2** **Цель: у**чить детей слушать и воспринимать музыку, определять характер, свои чувства, эмоции. («Богатырская симфония» Муз.А.П.Бородин, «Торжественный марш», «Марш») Учить детей четко проговаривать текст с разной интонацией, темпом, работать над постановкой правильного дыхания. Учить петь согласованно, не опережая друг	С. Михалкова «Пожар». **Беседы:** «Правила поведения на улице», «Улица - дорога - тротуар». **Практические действия:** экскурсия «Вдоль по улице пешком». **Беседа** о дорожных знаках и правилах дорожного движения. **Занятия** по темам «Светофор», «Пешеходный переход», «Назови дорожный знак», «Полицейская машина».	**литературы.** Л. Толстой «Пожарные собаки», С. Маршак «Кошкин дом», С. Маршак «Пожар». **Беседы:** «Правила поведения на улице», «Улица - дорога - тротуар». **Практические действия:** экскурсия «Вдоль по улице пешком». **Дидактические игры:** «Маршрутный лист», «Узнай улицу по модели **Беседа** о дорожных знаках и правилах дорожного движения. **Занятия** по темам «Светофор», «Пешеходный переход», «Назови дорожный знак», «Полицейская машина». **Конструирование** по собственному замыслу по теме «Дорожные знаки». Беседы, чтение сказок: «Сказка о колобке и	

значении армии, о родах войск.Уточнить представления детей о Российской армии, как надёжной защитнице нашей Родины. Воспитывать уважение к российским воинам. Разучивание песен «Наша армия сильна», «Бравые солдаты»; стихотворений о Родине;прослушивание музыкальных произведений, посвященных армии и защитникам Отечества		друга. Учить детей выполнять несложные перестроения под маршевую музыку и различные перестроения во время танца, соблюдать правильную осанку, тянуть носок. (Муз. О.Газманов. «Матросский танец» «Яблочко») Создавать праздничное и радостное настроение через проведение игр, конкурсов, эстафет. Развивать творчество и воображение, ловкость и сноровку. Воспитывать выдержку, внимание, уважение к Защитникам отечества («Заря-заряница»,р.н.м., «Папа-кулинар»,« Папа – солдат»,«Папа-воспитатель, «Папа-водитель»)		Интернете», «Как мышонок учился безопасному поведению в сети Интернет», «Сказ про золотые правила безопасного Интернета».	

Тема недели «Правила пожарной безопасности»

Срок: 12.02.2024-16.02.2024

Итоговое мероприятие: развлечение «Соревнования пожарных»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование Тема: «Пламя костра» Цель: Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке	**Приобщение к художественной литературе** Сказка «Петушок и бобовое зернышко». **Рисование** Тема «Огнетушитель» (Рисование восковыми мелками и кистью. Акварель)	**Художественная литература** С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» **Цель:** создание условий для развития слухового восприятия речи человека. развивать слуховое восприятие в процессе выполнения практических речевых заданий **Рисование 1** Тема «Полицейская машина» Цель**: п**родолжать знакомить детей с	**Коммуникативная деятельность** Беседа о правилах пожарной безопасности. Рассматривание предметов: огнетушитель,	**Коммуникативная деятельность** Беседа о правилах пожарной безопасности. Рассматривание предметов:	- Подборка фотографий и иллюстраций для оформления альбома: «Пожарная безопасность»,

образ предмета. Развивать эстетич-е восприятие. (Т. С.Комарова «Занятия по изо- деятельности во второй младшей группе детского сада» зан. 56. Стр.65) **ФЭМП** Цель:Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий – низкий, выше – ниже. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами по много, поровну, столько – сколько. Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения,	Цель: Учить детей рисовать по представлению предметы, состоящие из двух частей, и закрашивать их восковыми мелками. Учить тонировать лист бумаги акварельными красками. (Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий»,с.22) **ФЭМП «Сравнение пяти предметов по ширине». «Ориентировка в пространстве: слева - справа».** **Цель:** создание условий для освоения понятий «широкий - узкий», «слева - справа», освоить и закрепить понятия широкий - узкий, слева - справа. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.43) **Развитие речи** Тема: Звуковая культуры речи: звук ж Цель. упражнять детей в правильном и четком произнесении звука *ж*(изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком *ж*. (Гербова Занятия по развитию речи в средней группе детского сада»,	разными видами служебного транспорта. Учить рисовать машины, используя знакомые геометрические формы. Развивать умение вписывать композицию в лист, закрашивать рисунок цветными карандашами. Развивать воображение и самостоятельность. **(**Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 6-7 лет.», № 45, Стр.53) **Рисование 2** Тема «Пожар в лесу» Цель: дать детям представление об опасном лесном пожаре, технические навыки, воспитывать любовь к природе. (Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.) **ФЭМП «Составление арифметических задач на сложение и вычитание»** **Цель:** создание условий для обучения детей составлению арифметических задач». научить детей составлению арифметических задач на сложение и вычитание. **(**И. А. Помораева, В. А. Позина, стр. 55) **Конструирование *(из бумаги и картона)*** Тема «Пароход с двумя трубами» Цель**:** учить делать объёмные поделки из квадратного листа бумаги.Развивать творческие способности у детей. Воспитывать при работе дружеские отношения. **(**Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в д/с» стр.83) **Развитие речи** Тема «Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка». Цель**:** учить детей пересказывать литературный текст с	ведро с водой. Речевой диалог. **Познавательно-исследовательская деятельность** Экскурсия в пожарную часть**.** Рассматривание пожарных стендов**.** Обсуждение. **Игровая деятельность** **Картотека игр по правилам пожарной безопасности.** Дидактические игры: «Лото - пожарная безопасность», «Карточная викторина», «Назови причины пожара», «Выбери нужное», «Сложи картинку», «Хорошо - плохо», «Доскажи словечко», «Четвертый лишний». Сюжетно-ролевые игры: «Мы	огнетушитель, ведро с водой. Речевой диалог. **Познавательно-исследовательская деятельность** Экскурсия в пожарную часть**.** Рассматривание пожарных стендов**.** Обсуждение. **Игровая деятельность** **Картотека игр по правилам пожарной безопасности.** Дидактические игры: «Лото - пожарная безопасность», «Карточная викторина», «Назови причины пожара», «Выбери нужное», «Сложи картинку», «Хорошо - плохо», «Доскажи словечко», «Четвертый лишний». Сюжетно-ролевые	- Изготовление атрибутов к игре «Соревнования пожарных» - Родительское собрание: «Пожарная безопасность»

обозначать результаты сравнения словами поровну, столько – сколько. (И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по ФЭМП во второй младшей группе» зан.2-3,стр.27-29) **Развитие речи** Тема: Звуковая культура речи: звуки б, бь Цель. Упражнять детей в правильном произношении звуков б, бь (в звукосочетаниях, словах, фразах). (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе д/с», зан.2, стр.60-61) Игра-ситуация «Летчики готовы к полету» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности», стр.22) **Лепка** Тема:«Светофор» Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков глины. Закреплять умение делить комок глины на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и	с.49) **Лепка** **Т**ема «Светофор» Цель: лепка из бруска пластилина: отрезание стекой лишнего Сравнение способов лепки и конструирования. ((И.А. ЛЫКОВА ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» СРЕДНЯЯ ГРУППА, стр.130) **Ознакомление с окружающим** Тема «Воздушный транспорт» Цель: знакомить с воздушным транспортом, их составными частями, описывать их; упражнять в употреблении существительных во множественном числе, развивать речь. (Гербова Занятия по развитию речи в средней группе детского сада») **Аппликация** Тема «Быстрокрылые самолёты» Цель: Изображение самолёта из бумажных деталей разной формы и размера (прямоугольников, полосок). Видоизменение деталей: срезание, загибание и отгибание уголков, разрезание	использованием выразительных средств автора. Упражнять детей в подборе синонимов. **(**О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. 12, стр. 60) **Лепка** Тема «Самолеты в небе» Цель**:** учить детей лепить самолет в технике пластилинографии, упражнять в создании образа самолета, используя конструктивный способ лепки, закреплять умение делить брусок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать его прямыми движениями ладоней, продолжать учить собирать на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей, добиваясь точной передачи формы предмета, его строения, развивать мелкую моторику кистей рук, продолжать формировать интерес к пластилинографии-работе с пластилином на горизонтальной плоскости. (Леонова стр.50/185) **Ознакомление с окружающим миром** Тема «Служебный транспорт» Цель: расширять знания детей о служебном транспорте. («Комплексные занятия в ДОУ» Н.В. Лободина, стр.244) **Аппликация** Тема «Пожарная машина» Цель**:** учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей машины и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой.	пожарные», «Пожар в городе», «Один дома». **Чтение художественной литературы** Л. Толстой «Пожарные собаки», С. Маршак «Кошкин дом», С. Михалкова «Пожар». **Трудовая деятельность** Подготовка к соревнованиям.	игры: «Мы пожарные», «Пожар в городе», «Один дома». **Чтение художественной литературы** Л. Толстой «Пожарные собаки», С. Маршак «Кошкин дом», С. Михалкова «Пожар». **Трудовая деятельность** Подготовка к соревнованиям.	

сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Вызывать радость от созданного изображения. (Т. С.Комарова «Занятия по изо- деятельности во второй младшей группе д/сада» зан. 55. Стр.64-65 **Конструирование** Тема: «Жил-был самолетик» (из бумаги) Цель: Развивать мелкую моторику, воспитывать аккуратность. Учить мастерить поделку из оригами. Познакомить детей со свойствами бумаги. Помочь каждому ребенку добиться желаемого результата. (Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд», стр.32) **Физкультурное 1,2** Материал для повторения.Игровые упражнения: подлезание, не касаясь руками пола (высота 40–50 см) – «мышки», «кролики»; ходьба по доске (ширина 15–20 см); ходьба по снежному валу: катание мячей в прямом направлении. Подвижные игры «Мышки», «Поезд»,	прямоугольника пополам поперёк и по диагонали. (И.А. ЛЫКОВА ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» СРЕДНЯЯ ГРУППА, стр.100) **Физкультурное 1,2,3 «Холодная зима»** **Цель:** создание условий для развития физических качеств: быстроты, выносливости,развивать быстроту, выносливость, в процессе освоения программных двигательных упражнений и подвижных игр. (Пензулаева Л.И. с. 71 (N34-35) **Музыкальное 1,2** Цель: Слушание фрагмента музыкального произведения Г.Свиридова «Военный марш», учить аккомпанировать мелодию на барабанах и бубнах. Слушание песен о Российской армии («Песня о Российской армии» муз. В.Витлина, «Наша Родина сильна» муз. А.Филиппенко, сл.Т.Волгиной). Разучивание песни «Будем в армии служить» (муз. Ю.Чичкова, сл.В.Малкова) Воспитание у детей чувства уважения к Российской армии, любви к Родине Закреплять умение различать двухчастную форму	Закреплять умение красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение (С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности» в старшей группе детского сада, стр.84) **Грамота** **«Звуковой анализ слов» буква г** **Цель**: создание условий для выполнения программных речевых заданий. закрепить, повторить программный материал по речевому развитию. («Обучение грамоте дошкольников и младших школьников». Л. Ю.Бондарева, стр.162- 168)) **Физическая культура 1,2,3** **«Упражнения на гимнастической стенке. Ходьба парами. Метание»** **Цель:** создание условий для освоения программных двигательных умений и навыков. развивать двигательную активность детей в процессе освоения программных заданий. (Л. И. Пензулаева, стр.74-75, занятие34-35) **Музыка 1,2** Цель: Слушание фрагмента музыкального произведения Г.Свиридова «Военный марш», учить аккомпанировать мелодию на барабанах и бубнах. Развивать музыкально-ритмическое чувство, способность переживать музыку, чувствовать эмоциональную выразительность музыкального ритма и точно воспроизводить его. Слушание песен о Российской армии («Песня о Российской армии» муз. В.Витлина,			

«Найди свой цвет» и др. Игровые упражнения: равновесие, ходьба по скамейке (высота 20 см), по снежному валу, перешагивание через кубики, бруски; прыжки – прыжки с высоты 15–20 см («воробышки», «зайки»). Подвижные игры «Наседка и цыплята», «Лохматый пес», «Найди свой цвет» и др. (Л. И. Пензулаева, «Физкультурные занятия в дет. саду, вторая младшая группа» стр.54) **Музыкальное 1,2** Цель: формировать умение детей сравнивать иразличать медленный и быстрый темпы музыки, развивать умение ритмично выполнять основные движения, воспроизводить звуки на музыкальных инструментах в разном темпе и динамике, играть в музыкальные игры. Песня «Я как папа утром рано» ОРУ с флажками под маршевую музыку, танец –игра с флажками.Музыкально-ритмический танец	произведений, выполнять движения в соответствии с характером музыки. Совершенствовать движение «полуприседание с выставлением ноги («Пружинящий шаг и бег» муз. Тиличеевой, «Передача платочка» муз. Т. Ломовой, Упр. для рук. Шведская нар. мелодия. «Отойди-подойди» чеш. нар. Мелодия, «Ах ты, береза» рус. народная мелодия, «Марш» муз. Н. Богословсого «Кто лучше скачет?» муз. Т. Ломовой, «Побегаем» муз. К. Вебера, «Спокойный шаг» муз. Т. Ломовой, «боковой галоп».) Закреплять умение ориентироваться в пространстве, согласовывать движения с текстом.(«Озорная полька» муз. Н. Вересокиной, «Будь внимательным!» датск. нар. мел. «Чей кружок скорее соберется?» р. н. мел.,, «Займи место» рус.народная мелодия, «Веселый танец» еврейская нар. мелодия, «Что нам нравится зимой?» муз. Тиличеевой«Игра со снежками» (бутафорскими)	«Наша Родина сильна» муз. А.Филиппенко, сл.Т.Волгиной). Разучивание песни «Будем в армии служить» (муз. Ю.Чичкова, сл.В.Малкова) Воспитание у детей чувства уважения к Российской армии, любви к Родине Закреплять умение различать двухчастную форму произведений, выполнять движения в соответствии с характером музыки. Совершенствовать движение «полуприседание с выставлением ноги («Пружинящий шаг и бег» муз. Тиличеевой, «Передача платочка» муз. Т. Ломовой, Упр. для рук. Шведская нар. мелодия. «Отойди-подойди» чеш. нар. Мелодия, «Ах ты, береза» рус. народная мелодия, «Марш» муз. Н. Богословсого «Кто лучше скачет?» муз. Т. Ломовой, «Побегаем» муз. К. Вебера, «Спокойный шаг» муз. Т. Ломовой, «боковой галоп».) Закреплять умение ориентироваться в пространстве, согласовывать движения с текстом.(«Озорная полька» муз. Н. Вересокиной, «Будь внимательным!» датск. нар. мел. «Чей кружок скорее соберется?» р. н. мел.,, «Займи место» рус.народная мелодия, «Веселый танец» еврейская нар. мелодия, «Что нам нравится зимой?» муз. Тиличеевой «Игра со снежками» (бутафорскими)			

«Самолет» (интернет-ресурсы)					

Тема недели «Наша армия родная»

Срок: 19.02.2024-23.02.2024

Итоговое мероприятие: коллективное создание стенгазеты «Мы отважные танкисты»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование Тема: «Светит солнышко» Цель: учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки). Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность, творчество дошкольников. (Т. С.Комарова «Занятия по изо- деятельности во второй младшей группе детского сада» зан. 53. Стр.63-64) **ФЭМП** Цель: продолжать учить сравнивать две равные	**Приобщение к художественной литературе** Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка». **Рисование** Тема Салют (Рисование кистью на мокром листе бумаги. Акварель) Цель:. Познакомить детей с новой техникой рисования на сыром листе бумаги. Продолжать учить подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа. (Рисование с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. Д.Н. Колдина, стр.32) **ФЭМП «Группы предметов. Счет предметов»** **Цель**:	**Художественная литература** Тема: чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода» Цель: обогатить литературный багаж детей, помочь прочувствовать необычность описанной в рассказе ситуации. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 59) **Рисование 1** Тема «Наша Армия родная» Цель: закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. **(**С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. № 58, Стр.77) **Рисование 2** Тема «Я с папой (парный портрет, профиль)» Цель**:** Рисование парного портрета в профиль, отражение особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретных	**Познавательное развитие** - Рассматривание картин, плакатов, иллюстраций в книгах на военную тематику - Беседа **«**Что умеют делать папы?» - Д/и на классификацию предметов «Что нужно моряку, летчику, пограничнику?» «Составь изображение» (составить из частей тела изображение солдата)	**Познавательное развитие** - Рассматривание репродукции картины «Богатыри» Васнецова - Рассматривание картин, плакатов, иллюстраций в книгах на военную тематику - Д/и: «Чья форма», "Военные профессии" - Оформление альбома «Наша армия родная» - Целевая	- Раздать стихи для заучивания об армии. - Предложить родителям подобрать материал к теме недели, рассказы родных о службе в армии, военные фотографии родных для стенгазеты и к проекту «Наша армия сильна». - Оформление фотостенда «Мы с папой»

группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами вверху – внизу. (И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по ФЭМП во второй младшей группе» зан.1,стр.26-27) **Развитие речи** Тема: Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель. Беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления). (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе д/с», зан.4, стр.62-63)	создание условий для освоения программного материала по классификации геометрических фигур и называнию предметов по признаку. (И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.40) **Развитие речи** Тема: «Пограничники». Заучивание стихотворения С Маршак. Познакомить детей с новым стихотворение – о пограничниках, воинах, охраняющих нашу Родину. (Г. Я. Затулина «Развитие речи дошкольников. Средняя группа» с. 82) **Лепка** Тема «Вертолет» Цель:Лепка вертолётов конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. Уточнение представления о строении и способе передвижения вертолёта. (И. А. Лыкова "Художественное воспитание, обучение и развитие детей средней группы, стр.98) **Аппликация** Тема «Поздравительная открытка к 23 февраля» Цель: формировать у детей представление о празднике *«День защитника Отечества»*. Познакомить	людей (себя и папы). **(**Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, № 66, Стр. 146) **ФЭМП «Арифметические задачи. Цифры и знаки «+»,«-», «=».** **Цель:** создание условий для ознакомления детей с цифрами и знаками, познакомить детей с цифрами и знаками, которые используют при решении арифметических задач. **(**И. А. Помораева, В. А. Позина, стр. 54) **Конструирование** Тема «Солдатская пилотка из бумаги» Цель: продолжать учить детей складывать бумагу прямоугольной формы в разных направлениях. Развивать внимание, память. Воспитывать любовь к Родине. Вызвать желание стать такими же смелыми и надёжными как солдаты. **(**«Библиотека оригами» С. Афонькин , стр. 32) **Развитие речи** Тема «Наша Армия родная» Цель**: р**асширять знания детей о том, что Российская армия – защитница Родины; уточнить представления детей о родах войск; закрепить умения составлять рассказы по серии картинок; воспитывать уважение к ветеранам войны, доброе, внимательное отношение к старшим **(**Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» стр.63) **Лепка** Тема «Пограничник с собакой» Цель: закреплять умение лепить человека и животного, передавать черты образа. Упражнять в применении разнообразных технических приемов: лепить из целого куска, сглаживать, оттягивать и т.д. Учить	**Речевое развитие** Беседа «Наши мальчики – будущие солдаты» - чтение стихов о солдатах, Армии, военной технике	прогулка к монументу павшим героям ВОВ. **Речевое развитие** - Познавательная беседа «Каким должен быть будущий солдат?» - Чтение былины «Илья Муромец и соловей разбойник», С.Баруздин «Шёл по улице солдат»;Л.Кассиль «Твои защитники»; Ю.Стрехнин «Город отважных»; Я.Макаренко «Знамя победы»;Н.Букин «Яшка–артиллерист»; П.В.Светлов - Чтение стихов, пословиц, поговорок на военную тематику.	

Игра-ситуация «Прогулка на пароходе» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности», стр.22) **Аппликация** Тема:»Танк» Цель:Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы). Знакомить с государственным праздником – Днем защитника Отечества; - закреплять умение работать по образцу; - развивать самостоятельность; - развивать моторику; - воспитывать доброе отношение к папе, стремление сделать красивую вещь (подарок); формировать позитивное эмоциональное отношения к папе, как к главному члену семьи. (интернет-ресурсы) **Физкультурное 1,2** Цель: упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под	воспитанников с технологией изготовления поздравительной открытки *(объемная композиция)*. Закреплять приемы вырезания и наклеивания. Воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины и заботливое отношение к родственникам. **Ознакомление с окружающим** Тема «На земле, в небесах и на море» Цель: дать начальное представление об армии, о родах войск. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, познакомить с военными и мирными профессиями их отцов. Закрепить в словаре название страны, в которой мы живём, знакомим с флагом России. Расширять словарь за счёт имён существительных (Родина, отечество, защитник, солдат, моряк, танкист, лётчик); Учить отвечать полным ответом, рассказывать о военной и мирной профессии своего папы. (Новиковская О.А., с.114) **Физкультурное 1,2,3** Цель: упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя, в прыжках из обруча в обруч, развивать ловкость	устанавливать фигуры на подставке. (Т.С.Комарова (подготовительная группа), стр. 162) **Ознакомление с окружающим** Тема «Защитники Родины» Цель: расширять знания детей о Российской армии; формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев. Развивать речь. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти бойцов. **(**О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подг. группа стр.46) **Аппликация** Тема «Корабли на рейде» Цель: Закреплять умение создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета (корабля), передавая основную форму и детали. Воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваясь хорошего качества своего изображения. **(**Т.С.Комарова (подготовительная группа), стр. 161) **Подготовка к обучению грамоте буква з** **Цель:** создание условий для овладения детьми речевых умений и навыков в процессе разных видов деятельности. овладеть речевыми умениями и навыками в процессе разных видов деятельности **(**«Обучение грамоте дошкольников и младших школьников». Л. Ю. Бондарева (стр.140- 146) **Физическая культура 1,2,3** **«Ползание, прыжки».** **Цель:** создание условий для освоения программных двигательных умений и навыков.	**Социально-коммуникативное развитие** - Просмотр мультфильма по произведению А.Гайдара «Мальчиш – кибальчиш - Строительные игры: «Машина для солдат» «Дорога для военных машин» **Художественно-эстетич.развитие** - Слушание песен об Армии, солдатах, родах войск **Физическое развитие**	**Социально-коммуникативное развитие** - Просмотр мультфильма по произведению А.Гайдара «Мальчиш – кибальчиш - «С/р игра «Путешествие на самолете». **Художественно-эстетич.развитие** - Конструктивная деятельность. Оригами (самолетики, кораблики, пароходы, пилотки) - Слушание песен об Армии, солдатах, родах войск **Физическое развитие**	

шнур, не касаясь руками пола. Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии. (Л. И. Пензулаева, «Физкультурные занятия в дет. саду, вторая младшая группа» зан -23-24, стр.52-53) **Музыкальное 1,2** Цель: формирование представлений воспитанников о значении армии, о родах войск.Уточнить представления детей о Российской армии, как надёжной защитнице нашей Родины. Воспитывать уважение к российским воинам. Разучивание песен «Наша армия сильна», «Бравые солдаты»; стихотворений о Родине;прослушивание музыкальных произведений, посвященных армии и защитникам Отечества	при прокатывании мяча между предметами. (Пензулаева Л.И. с. 68 (N28-29). **Музыкальное 1,2** Цель: учить детей слушать и воспринимать музыку, определять характер («Богатырская симфония» Муз.А.П.Бородин, «Торжественный марш», «Марш») Учить детей четко проговаривать текст с разной интонацией, темпом. Учить петь согласованно, не опережая друг друга. Учить детей выполнять несложные перестроения под маршевую музыку и различные перестроения во время танца. (Муз. О.Газманов. «Матросский танец» «Яблочко») Создавать праздничное и радостное настроение через проведение игр, конкурсов, эстафет.. Воспитывать уважение к Защитникам отечества («Заря-заряница»,р.н.м., «Папа-кулинар»,« Папа – солдат»,«Папа-воспитатель, «Папа-водитель»)	развивать двигательную активность детей в процессе освоения программных заданий. **(**Л. И. Пензулаева, стр.71-72, занятие85,29) **Музыка 1,2** **Цель: у**чить детей слушать и воспринимать музыку, определять характер, свои чувства, эмоции. («Богатырская симфония» Муз.А.П.Бородин, «Торжественный марш», «Марш») Учить детей четко проговаривать текст с разной интонацией, темпом, работать над постановкой правильного дыхания. Учить петь согласованно, не опережая друг друга. Учить детей выполнять несложные перестроения под маршевую музыку и различные перестроения во время танца, соблюдать правильную осанку, тянуть носок. (Муз. О.Газманов. «Матросский танец» «Яблочко») Создавать праздничное и радостное настроение через проведение игр, конкурсов, эстафет. Развивать творчество и воображение, ловкость и сноровку. Воспитывать выдержку, внимание, уважение к Защитникам отечества («Заря-заряница»,р.н.м., «Папа-кулинар»,« Папа – солдат»,«Папа-воспитатель, «Папа-водитель»)	- подв. игры: «Самолеты летят» «Кто быстрее добежит?» «Найди пакет» «Конники»	- Игры – эстафеты «Мы – смелые, ловкие, умелые» - подвижные игры: «Пограничники и нарушители» «Чей отряд быстрее построится» «Игра с флажками», «Займи обруч» «Сбор солдат на парад», «Мы разведчики» «Полоса препятствий» «Найди пакет» «Выполни задание» «Учения идут» и др.	

Тема недели «Военный транспорт»

Срок: 26.02.2024-01.03.2024

Итоговое мероприятие: развлечение «Мы солдаты – бравые ребята»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование Тема: «Самолеты летят» Цель: Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетич-е восприятие. (Т. С.Комарова «Занятия по изо- деятельности во второй младшей группе детского сада» зан. 56. Стр.65) **ФЭМП** Цель:Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий – низкий, выше – ниже. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух	**Приобщение к художественной литературе** Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства» **Цель:** создание условий для ознакомления с новым литературным произведением **Рисование** Тема «Кораблик» (Рисование восковыми мелками и кистью. Акварель) Цель:Учить детей рисовать по представлению предметы, состоящие из двух частей, и закрашивать их восковыми мелками. Учить тонировать лист бумаги акварельными красками. (Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий»,с.22) **ФЭМП «Временные отношения:** «сначала», «потом», «раньше», «позже».	**Художественная литература** Тема: чтение былины «Илья Муромец и Соловей разбойник» Цель: познакомить детей с былиной, с её обычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца. **(**Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» стр.57) **Рисование 1** Тема «Танк» Цель**: п**родолжать знакомить детей с праздником защитника Отечества. Учить рисовать военный транспорт-танк, используя знакомые геометрические формы. Развивать умение вписывать композицию в лист, закрашивать рисунок цветными карандашами. Развивать воображение и самостоятельность. **(**Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 6-7 лет.», № 45, Стр.53) **Рисование 2** Тема «Подарок для папы» Цель: дать детям представление о галстуке как о детали мужского туалета, вызывать интерес к изготовлению подарков и сувениров;учить декоративному оформлению галстука: рисовать орнаменты и узоры на заготовках разной формы;развивать чувство композиции,	**Познавательное развитие** - Рассматривание картин, плакатов, иллюстраций в книгах, картинок, открыток с изображением военного транспорта - Загадки о военном транспорте - Д/и «Что нужно моряку, летчику, пограничнику?» «Составь изображение»	**Познавательное развитие** - Рассматривание картин, плакатов, иллюстраций в книгах , картинок, открыток с изображением военного транспорта - Загадки о военном транспорте - складывание разрезных картинок на тему «Военный транспорт» - Знакомство с пословицами и загадками об армии. - Дидактическая	- Подборка фотографий и иллюстраций для оформления альбома: «Военная техника», - Изготовление атрибутов к игре «Мы военные» - Родительское собрание: «Безопасность на дороге»

равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами по много, поровну, столько – сколько. Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами поровну, столько – сколько. (И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по ФЭМП во второй младшей группе» зан.2-3,стр.27-29) **Развитие речи** Тема: Звуковая культура речи: звуки б, бь Цель. Упражнять детей в правильном произношении звуков б, бь (в звукосочетаниях, словах, фразах). (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе д/с», зан.2, стр.60-61)	**«Пересчет»** **Цель**: создание условий для формирования временных представлений, закрепления умений пересчитывать предметы, обозначать их количество. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.43) **Развитие речи** Тема: Звуковая культуры речи: звук ж Цель. упражнять детей в правильном и четком произнесении звука *ж*(изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком *ж*. (Гербова Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», с.49) **Лепка** **Т**ема «По реке плывёт кораблик» (по мотивам Д. Хармса) Цель: Лепка корабликов из бруска пластилина: отрезание стекой лишнего (уголки для образования носа) и достраивание недостающего (палуба, мачта, труба и пр.). Сравнение способов лепки и конструирования.	технические навыки, воспитывать любовь и уважение к близким людям. (Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.) **ФЭМП «Занимательная математика»** **Цель:** создание условий для выполнения творческих математических заданий. развивать самостоятельность в процессе выполнения творческих математических заданий. **(**И. А. Помораева, В. А. Позина, стр. 55) **Конструирование *(из бумаги и картона)*** Тема «Пароход с двумя трубами» Цель**:** учить делать объёмные поделки из квадратного листа бумаги.Развивать творческие способности у детей. Воспитывать при работе дружеские отношения. **(**Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в д/с» стр.83) **Развитие речи** Тема «Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка». Цель**:** учить детей пересказывать литературный текст с использованием выразительных средств автора. Упражнять детей в подборе синонимов. **(**О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. 12, стр. 60) **Лепка** Тема «Самолеты в небе» Цель**:** учить детей лепить самолет в технике пластилинографии, упражнять в создании образа самолета, используя конструктивный способ лепки, закреплять умение делить брусок пластилина на глаз на	**Речевое развитие** - Беседа: «Мой папа» - Чтение стихов о солдатах, Армии, военной технике - Дид./игры «Назови транспорт», «Чего не хватает?», «Профессии» «Кто чем управляет?» **Социально-**	игра «Парад военной техники», закреплять умение ориентироваться на плоскости (справа – слева, вверху – внизу, в середине в углу) **Речевое развитие** - Беседа: «Военный транспорт». Цель: закрепить названия различных видов военного транспорта - Дидактические игры: «Кто больше назовет военных профессий». «Кто чем управляет?» - Чтение: З.Александрова «Дозор», Благинина «Шинель»; С. Баруздин «Шел по улице солдат»; Л. Кассиль «Твои защитники»;	

Игра-ситуация «Летчики готовы к полету» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности», стр.22) **Лепка** Тема:«Самолеты стоят на аэродроме» Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков глины. Закреплять умение делить комок глины на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Вызывать радость от созданного изображения. (Т. С.Комарова «Занятия по изо- деятельности во второй младшей группе д/сада» зан. 55. Стр.64-65 **Конструирование**Тема: «Жил-был самолетик» (из бумаги) Цель: Развивать мелкую моторику, воспитывать аккуратность. Учить мастерить поделку из оригами. Познакомить детей со свойствами бумаги. Помочь каждому ребенку	((И.А. ЛЫКОВА ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» СРЕДНЯЯ ГРУППА, стр.130) **Ознакомление с окружающим миром** Тема «Воздушный транспорт» Цель: знакомить с воздушным транспортом, их составными частями, описывать их; упражнять в употреблении существительных во множественном числе, развивать речь. (Гербова Занятия по развитию речи в средней группе детского сада») **Аппликация** Тема «Быстрокрылые самолёты» Цель: Изображение самолёта из бумажных деталей разной формы и размера (прямоугольников, полосок). Видоизменение деталей: срезание, загибание и отгибание уголков, разрезание прямоугольника пополам поперёк и по диагонали. (И.А. ЛЫКОВА ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» СРЕДНЯЯ ГРУППА, стр.100) **Физкультурное 1,2,3** Цель: упражнять в ходьбе с изменением направления движения, в ползании в прямом направлении, прыжках между	две равные части, раскатывать его прямыми движениями ладоней, продолжать учить собирать на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей, добиваясь точной передачи формы предмета, его строения, развивать мелкую моторику кистей рук, продолжать формировать интерес к пластилинографии-работе с пластилином на горизонтальной плоскости. (Леонова стр.50/185) **Ознакомление с окружающим** Тема «Военные профессии» Цель: расширять знания детей о Российской Армии, уточнить представления детей о родах войск. («Комплексные занятия в ДОУ» Н.В. Лободина, стр.244) **Аппликация** Тема «Пароход» Цель**:** учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение **(**С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности» в старшей группе детского сада, стр.84) **Подготовка к обучению грамоте. буква л** **Цель:** создание условий для развития фонематического слуха. научить детей делить слова с открытыми слогами на части. **(**«Обучение грамоте дошкольников и младших школьников». Л. Ю.Бондарева,	**коммуникативное развитие** - С/р игра «Путешествие на самолете» **Художественно-эстетич.развитие** - Строит..игры «Машина, корабль, самолёт для папы». - Слушание песен об Армии, солдатах, военной технике **Физическое развитие** **- подв. игры:** «Конники» «Допрыгни до самолёта». «Разведчики» «Кто дальше бросит» Проползи по туннелю» «Раз, два, три – беги!» «Мы - солдаты».	**Социально-коммуникативное развитие** - Сюжетно-ролевая игра «Учения военных». **Художественно-эстетич.развитие** - Конструктивная деятельность. Оригами (самолетики, кораблики, пароходы, пилотки) - Слушание песен об Армии, солдатах, военной технике **Физическое развитие** - Подвижные игры: «Кто быстрее перенесет боеприпасы», «Перетягивание каната», «Полоса препятствий» «Найди пакет» «Выполни задание» «Учения идут» и др.	

добиться желаемого результата. (Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд», стр.32) **Физкультурное 1,2** Материал для повторения.Игровые упражнения: подлезание, не касаясь руками пола (высота 40–50 см) – «мышки», «кролики»; ходьба по доске (ширина 15–20 см); ходьба по снежному валу: катание мячей в прямом направлении. Подвижные игры «Мышки», «Поезд», «Найди свой цвет» и др. Игровые упражнения: равновесие, ходьба по скамейке (высота 20 см), по снежному валу, перешагивание через кубики, бруски; прыжки – прыжки с высоты 15–20 см («воробышки», «зайки»). Подвижные игры «Наседка и цыплята», «Лохматый пес», «Найди свой цвет» и др. (Л. И. Пензулаева, «Физкультурные занятия в дет. саду, вторая младшая группа» стр.54) **Музыкальное 1,2** Цель: формировать умение детей	предметами. (Пензулаева Л.И. с. 71 (N34-35) **Музыкальное 1,2** Цель: Слушание фрагмента музыкального произведения Г.Свиридова «Военный марш», учить аккомпанировать мелодию на барабанах и бубнах. Слушание песен о Российской армии («Песня о Российской армии» муз. В.Витлина, «Наша Родина сильна» муз. А.Филиппенко, сл.Т.Волгиной). Разучивание песни «Будем в армии служить» (муз. Ю.Чичкова, сл.В.Малкова) Воспитание у детей чувства уважения к Российской армии, любви к Родине Закреплять умение различать двухчастную форму произведений, выполнять движения в соответствии с характером музыки. Совершенствовать движение «полуприседание с выставлением ноги («Пружинящий шаг и бег» муз. Тиличеевой, «Передача платочка» муз. Т. Ломовой, Упр. для рук. Шведская нар. мелодия. «Отойди-подойди» чеш. нар. Мелодия, «Ах ты, береза» рус. народная мелодия, «Марш» муз. Н.	стр.162- 168)) **Физическая культура 1,2,3** Цель: упражнять детей в непрерывном беге, в лазанье на гимнастическую стенку, не пропучская реек, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре, повторить задания в прыжках и с мячом. **(**Л. И. Пензулаева, стр.74-75, занятие34-35) **Музыка 1,2** Цель: Слушание фрагмента музыкального произведения Г.Свиридова «Военный марш», учить аккомпанировать мелодию на барабанах и бубнах. Развивать музыкально-ритмическое чувство, способность переживать музыку, чувствовать эмоциональную выразительность музыкального ритма и точно воспроизводить его. Слушание песен о Российской армии («Песня о Российской армии» муз. В.Витлина, «Наша Родина сильна» муз. А.Филиппенко, сл.Т.Волгиной). Разучивание песни «Будем в армии служить» (муз. Ю.Чичкова, сл.В.Малкова) Воспитание у детей чувства уважения к Российской армии, любви к Родине Закреплять умение различать двухчастную форму произведений, выполнять движения в соответствии с характером музыки. Совершенствовать движение «полуприседание с выставлением ноги («Пружинящий шаг и бег» муз. Тиличеевой, «Передача платочка» муз. Т. Ломовой, Упр. для рук. Шведская нар. мелодия. «Отойди-подойди» чеш. нар. Мелодия, «Ах ты, береза» рус. народная мелодия, «Марш» муз. Н. Богословсого			

сравнивать иразличать медленный и быстрый темпы музыки, развивать умение ритмично выполнять основные движения, воспроизводить звуки на музыкальных инструментах в разном темпе и динамике, играть в музыкальные игры. Песня «Я как папа утром рано» ОРУ с флажками под маршевую музыку, танец –игра с флажками.Музыкально-ритмический танец «Самолет» (интернет-ресурсы)	Богословсого «Кто лучше скачет?» муз. Т. Ломовой, «Побегаем» муз. К. Вебера, «Спокойный шаг» муз. Т. Ломовой, «боковой галоп».) Закреплять умение ориентироваться в пространстве, согласовывать движения с текстом.(«Озорная полька» муз. Н. Вересокиной, «Будь внимательным!» датск. нар. мел. «Чей кружок скорее соберется?» р. н. мел.,, «Займи место» рус.народная мелодия, «Веселый танец» еврейская нар. мелодия, «Что нам нравится зимой?» муз. Тиличеевой«Игра со снежками» (бутафорскими)	«Кто лучше скачет?» муз. Т. Ломовой, «Побегаем» муз. К. Вебера, «Спокойный шаг» муз. Т. Ломовой, «боковой галоп».) Закреплять умение ориентироваться в пространстве, согласовывать движения с текстом.(«Озорная полька» муз. Н. Вересокиной, «Будь внимательным!» датск. нар. мел. «Чей кружок скорее соберется?» р. н. мел.,, «Займи место» рус.народная мелодия, «Веселый танец» еврейская нар. мелодия, «Что нам нравится зимой?» муз. Тиличеевой «Игра со снежками» (бутафорскими)			

Тема «Женский день»

Срок: 04.03.2024-08.03.2024

Итоговое мероприятие: праздник, посвященный 8 марта

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование Тема: «Красивый коврик» Цель: упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых и	**Приобщение к художественной литературе** Е. Благинина «Мамин день», заучивание наизусть. **Рисование** Тема «Веточка мимозы»	**Художественная литература** Тема: чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Цель. вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой	**Познавательное развитие** - Рассматривание иллюстраций с изображением	**Познавательное развитие** - Рассматривание иллюстраций с изображением	- Фотовыставка «Я и моя мама».

др.). Учить пересекать линии; украшать квадратный лист Бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности, вторая младшая гр. д/сада», с.78-79) **ФЭМП** Цель: учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения,обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже. (И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по ФЭМП во второй младшей группе д/сада» Зан.4, стр.29) **Развитие речи** Тема: Чтение стихотв-ния И. Косякова «Все она».	(Рисование кистью и пальцем. Гуашь) Цель: учить рисовать детей кисточкой веточку мимозы с натуры. Продолжать учить рисовать цветы пальчиком. Воспитывать любовь к близким людям. (КолдинаД.Н. «Рисование с детьми 4-5 лет конспекты занятий», с.35) **ФЭМП «Порядковый счет».** Цель: закреплять представления о том, что результат счета не зависит от размера предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами самый высокий, ниже, самый низкий. Развивать мышление, внимание, память. (И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.44) **Развитие речи** Тема Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» Цель: учить составлять рассказ по картине	«Хаврошечка» (в обработке А. Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных. (В. В. Гербова. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий», стр. 47) **Рисование 1** Тема «Красивые цветы» (с элементами аппликации). Цель: сформировать умение создавать изображение цветов, развивать умение использовать усвоенные приёмы рисования; формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в неё элементы красоты, созданной своими руками. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», с. 90) **Рисование 2** Тема: «Картинка к празднику 8 Марта». Цель: вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку к празднику, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе; воспитывать желание детей сделать приятное своей маме или воспитателю. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности, стр. 89) **ФЭМП Итоговое занятие «Чему мы научились?»**	труда мам дома и на работе - Рассматривание альбома «Профессии - Просмотр презентации «Наши мамы» - Д/и: «Подбери одежду для мамы» «Подбери мам малышам» - лото «профессии» **Речевое развитие** - Беседа: «Как я помогаю маме» - Чтение стихотворения А. Барто «Бабушка»,	труда мам дома и на работе - Просмотр презентации «Наши мамы» - Рассматривание альбома «Профессии» - Д/и: «Чем мамы отличаются друг от друга?» «Подбери одежду для мамы» «Профессии наших мам». - Лото «профессии» - Экскурсия на кухню детского сада (наблюдение за работой повара) **Речевое развитие** - Беседа «Профессии наших мам» - Ситуативный разговор «Почему нужно помогать маме?»	- Консультация «Игры на кухне» Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому, что…» Цель: Познакомить детей со стих. И. Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь малышей. (В. В. Гербова. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе д/ сада.» Зан.1, с.64-65) **Лепка** Тема: «Неваляшка» Цель: Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями (помпон на шапочке, пуговицы на платье). Уточнить представления детей о величине предметов. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности, вторая младшая группа д/**Аппликация** Тема: «Цветы в подарок маме, бабушке» Цель: учить детей составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать	совместно с воспитателем и самостоятельно; учить составлять короткий рассказ на тему из личного опыта (по аналогии с содержанием картины).Учить соотносить слова, обозначающие названия животных, с названиями их детенышей; активизировать в речи слова, обозначающие действия (глаголы). (О.С Ушакова«Развитие речи детей 3-5 лет», Стр:110-112) **Конструирование** Тема «Цветок» Цель: учить самостоятельно выполнять готовую работу по образцу, воспитывать аккуратность и доводить начатое дело до конца (оригами). (Куцакова Л. В. «Конструирование и художественный труд в детском саду») **Лепка** Тема «Цветы-сердечки» Цель: Создание рельефных картин в подарок близким людям – мамам и бабушкам. Поиск вариантов изображения цветов элементами-сердечками. (И.А. ЛЫКОВА ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» СРЕДНЯЯ ГРУППА,	**Цель:** закрепить и повторить пройденный математический материал в процессе разных видов деятельности. (Доронова Т. И. «На пороге школы»,стр.35) **Развитие речи** Тема Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки…» Цель: помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи. (В. В. Гербова. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий», стр. 80) **Лепка** Тема «Кувшинчик» Цель: учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска глины (пластилина) ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами (при лепке из глины смачивать пальцы в воде). Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности с.88) **Аппликация** (с элементами рисования) Тема «Белая лилия» Цель: закреплять навыки работы с трафаретами, развивать тонкие движения пальцев рук.	Е.Благиной «Посидим в тишине» и А.Барто «Перед сном» - Дид. игра «Чья мама?» (закрепить названия детёнышей животных), «Вот какая моя мама». «Назови маму, бабушку ласково» - Разучивание стихотворений к женскому празднику **Социально-коммуникативное развитие**	- Беседа «Моя бабушка» - Дид./игры «Хорошо – плохо» (правила безопасности в быту) «Вежливые слова» «Вот какая моя мама». - Чтение В.Косовицкого «Мамин праздник» Е.Благиной «Посидим в тишине» и А.Барто «Перед сном», «Бабушка - А. Митяева «За то я люблю маму», Ю.Яковлева «Мама - Разучивание стихотворений к женскому празднику **Социально-коммуникативное развитие** - С/р игры:	

красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности, вторая младшая группа д/сада», с.67-68, №60) **Конструирование** из бумаги Тема «Поздравительная открытка для мамы» Цель: Расширять представление детей о женском празднике и традициях поздравлять всех женщин в этот весенний день. Развивать воображение, учить видеть цветы мимозы в комочках желтого цвета, дополнять изображение фоновой композиции до целого — конструировать изображение цветов на ветке мимозы из мелких комочков-шариков. Продолжать учить сминать пальцами мягкую бумагу в крепкие маленькие комочки, работать самостоятельно, аккуратно. **Физическая культура 1,2** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади	стр.106) **Аппликация** Тема «Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду» (Коллективная работа) цель: воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое. Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами. Продолжать формировать навыки коллективного творчества. **(Комарова** Т. С. «Занятия **по изобразительн ой** деятельности в средней **группе»,** №62) **Ознакомление с окружающим** Тема «Мамин день» Цель: закрепить в памяти названия весенних месяцев, дать представление о празднике 8 Марта. Расширять словарь за счёт словосочетаний (женский день; 8 Марта). Закреплять в словаре имена прилагательные (весенний, нежный, ласковый, заботливый).	(А. Н. Малышева «Аппликация в детском саду», стр.122) **Грамота «Буквы и звуки родного языка»** Буква Р **Цель**: создание условий для выполнения программных речевых заданий. закрепить, повторить программный материал по речевому развитию («Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В. стр. 133) **Физическая культура 1,2,3 «Быстрые, ловкие, внимательные** Цель: Упражнять детей в медленном непрерывном беге; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу; упражнять в ведении мяча. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 5 – 6 лет», стр. 79) **Музыкальное 1,2** Цель: учить детей исполнять песню лирического характера напевно, чисто интонируя мелодию, отчетливо произнося слова; начинать петь сразу после вступления, ритмически точно исполняя мелодию. Импровизировать окончание несложной	- Сюжетная игра «Поможем маме приготовить праздничный обед». - Просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка» **Художественно-эстетич.развитие** - Строительная игра «Комната для мамы» - Рассматривание иллюстраций к сказкам С.Маршака «Сказка о глупом мышонке» и р.н.с. «Волк и семеро козлят» - Слушание песен о маме и бабушке	«Семья» «В гостях у бабушки». - Игра – ситуация «Мама расстроена», «Мама заболела». - Просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка» **Художественно-эстетич.развитие** - Конструирование книжек-малышек о маме. - Настольный театр «Волк и семеро козлят» - Инсценировка «Сказка о глупом мышонке» - Слушание песен о маме и бабушке	

опоры; повторить прыжки между предметами. Цель: Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии. (Л.И.Пензулаева. «Физкультурные занятия в д/саду», стр. 54-56, зан.25-26) **Музыкальное 1,2** Тема: «Вот платочки хороши» . Цель: развивать коммуникативные качества, активизировать малоактивных детей. (Упражнение «Бег с платочками»(у.н.м.)- учить самостоятельно различать двухчастную форму, создать радостную, непринуждённую атмосферу.«Да-да-да» муз.Тиличеевой – закрепление знакомых движений Развитие чувства ритма, музицирование: Ритм в стихах. «Тигрёнок»- развивать чувство ритма. Песенка про Бобика- развивать активность детей. Слушание музыки: «Капризуля» муз.Волкова- Пение: « Я иду с цветами» муз.Тиличеевой- знакомство с попевкой,	Учить изменять по падежам слово «мама». Отвечать на вопросы полными ответами, составлять рассказ о своей маме. Вводить в речь словосочетания (лечить больных, готовить еду, учить детей, продавать товары, разносить почту, шить одежду). Закрепить знание названий основных женских профессий. (Новиков ская О.А. с.125) **Физическая культура 1,2,3 Умелые и ловкие» (ползание, лазание, метание)** Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную, в равновесии и прыжках. (Пензулаева Л.И. с. 73) **Музыкальное 1,2** Цель: учить детей исполнять песню лирического характера напевно, чисто интонируя мелодию, отчетливо произнося слова; Импровизировать окончание несложной мелодии («Маме в день 8 Марта» Тиличеева, «Морской капитан» Протасов, «Зайка»	мелодии («Маме в день 8 Марта» Тиличеева, «Морской капитан» Протасов, «Зайка» Бырченко). Развивать чувство сопричастности ко всенародным торжествам («Ты не бойся, мама!».) Побуждать детей самостоятельно играть, соблюдая правила игры («Найди шарик») Закреплять у детей умение двигаться хороводным шагом, следить за осанкой, характерной для русского хоровода («Где был, Иванушка?» р.н.м.)	**Физическое развитие** - Физкультурный досуг «Животные и их детеныши» - Под. игры: «Курица с цыплятами», «Кошка с котятами», «Лохматый пёс» «Гуси-лебеди» и др.	**Физическое развитие** - Пальчиковая игра «Расцвели подснежники». - Физкультурный досуг «Животные и их детеныши» - Под. игры: «Коршун и наседка», «Мы, весѐлые ребята» «Дружные котята» «Ловишка» и др.	

проговорить слова выразительно. «Бобик» муз. Попатенко- упражнение на звукоподражание. «Пирожки»муз.Филиппенко- знакомство с песней. беседа о предстоящем празднике. «Маме песенку пою»муз. Попатенко- петь легко, радостно. Плясовые движения: «Пляска с платочками» муз.Тиличеевой- выполнять движения по показу воспитателя.	Бырченко). Развивать чувство сопричастности ко всенародным торжествам («Ты не бойся, мама!».) Побуждать детей самостоятельно играть, соблюдая правила игры («Найди шарик») Закреплять у детей умение двигаться хороводным шагом, следить за осанкой, характерной для русского хоровода («Где был, Иванушка?» р.н.м.)				

Тема недели «Народная игрушка»

Срок: 11.03.2024 – 15.03.2024

Итоговое мероприятие: развлечение «В гостях у матрёшки»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование Тема: «Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров» Цель: Познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратить внимание детей на	**Приобщение к художественной литературе** Знакомство со стихотворением А. Плещеева «Весна» (в сокращении). **Рисование «Матрешка»** **Цель:** создание условий для ознакомления с дымковской росписью в процессе рисования «Матрешки».	**Художественная литература** Тема: чтение русской народной сказки «Царевна лягушка». Цель: познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна лягушка». (О.С Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет», с. 136) **Рисование 1** Тема «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи Цель: продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности	**Познавательное развитие** - Рассматривание иллюстраций матрёшек. - Рассматривание с детьми иллюстраций народных игрушек: дымковских, богородских, филимоновских.	**Познавательное развитие** - Беседы: «Русская народная игрушка», «Чем играли наши бабушки?» -Рассматривание с детьми иллюстраций народных	- Папка-передвижка «Развитие творческих способностей ребенка» Консульта

узоры, украшающие игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет. (Т. С.Комарова «Занятия по изо- деятельности во второй млад. гр. детского сада» зан. 38 Стр.53-54) **ФЭМП** Цель: совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько – сколько, больше – меньше. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. (И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по ФЭМП во второй младшей группе» зан.2,стр.32-33) **Развитие речи** Тема: Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики» Цель. Напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обраб. М. Серовой). Помочь детям	познакомить с дымковской росписью в процессе рисования «Матрешки». (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.62) **ФЭМП «Временные представления»** Цель: закреплять представления о том, что результат счета не зависит от размера предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами самый высокий, ниже, самый низкий. Развивать мышление, внимание, память. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.44) **Развитие речи** Тема «Русские сказки (мини - викторина). Цель: Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко». (В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.61) **Лепка** Тема «Барашек» (по образцу филимоновской игрушки) цель: Познакомить с филимоновскими игрушками (птицами, животными). Учить выделять отличительные	городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам, передавая характерные особенности. Упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков. (С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада» № 29, Стр.56) **Рисование 2** Тема «Филимоновские и дымковские барыни» Цель: продолжать расширять и закреплять представления детей о дымковской и филимоновской росписи, учить сравнивать их цветовую гамму, элементы и особенности узоров. Закреплять умение детей располагать узор на объёмной форме. Развивать интерес к народным промыслам. Развивать эстетическое восприятие, зрительную память и инициативность. (Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 6-7 лет», № 54, Стр.74) **ФЭМП «Счёт. Геометрические фигуры»**. Цель: **у**чить составлять число 4 из двух меньших чисел и (И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада», стр. 46) **Конструирование*(из бумаги и картона)*** Тема «Коврик» Цель: учить создавать предметы из полосок бумаги, подбирать цвета и их оттенки при изготовлении коврика. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща. (Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду» стр.84 №18) **Развитие речи** Тема «Рассказы по картинкам.	-д/и: «Найди похожую», «Платки для матрешек», «Собери матрешек», «Найди домик матрешки», «Какой игрушки не стало?». **Речевое развитие**	игрушек: дымковских, богородских, филимоновских. - Просмотр презентаций на тему: «Павло-посадские платки», «Дымковская игрушка», «Матрешка – русская душа», «Промыслы России-гжель и хохлома». - Д/и:«Найди похожую», "Найди пару", «Платки для матрешек». «Составь хохломской узор», «Городецкие узоры», «Распиши платок», «Собери гжельскую розу», домино «Игрушки». - Разрезные картинки, пазлы	ция для родителей «Народные ремесла и промыслы»

правильно воспроизвести начало и конец сказки. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе д/с», зан.3, стр.67-68) **Лепка** Тема: «Красивая птичка» (По дымковской игрушке) Цель: учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик); умение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу. Учить лепить по образцу народной (дымковской) игрушки. (Т. С.Комарова «Занятия по изо- деятельности во второй младшей группе детского сада» зан. 74 Стр.77-78)**Конструирование из бумаги** Тема: «Салфетки» Цель: учить детей плести салфетку, переплетая бумажную основуполосками цветной бумаги, подбирать два подхолящих друг другу цвета; продолжать воспитывать аккуратность в работе.	особенности этих игрушек: красивые плавные формы, яркие нарядные полосы. Вызвать желание слепить такую игрушку. Закреплять освоенные ранее технические приемы лепки. (Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 74) **Аппликация** Тема «В магазин привезли красивые пирамидки» цель: Упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветовое восприятие. Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому. Развивать детское творчество. (Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 52**)** **Ознакомление с окружающим миром** Тема «Игрушки из глины» Цель: расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать представления о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду. Закреплять умения детей лепить из глины.	Цель: продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. (В.В.Гербова, «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.73) **Лепка** Тема «Птица» (по дымковской игрушке) Цель: закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание ,сглаживание и др.). Развивать эстетическое восприятие. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада», № 31, Стр.58) **Ознакомление с окружающим миром** Тема «Две вазы» Цель: закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, причинно- следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.Развивать интерес к познанию окружающего мира..Воспитывать умение работать сообща. (О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подг. группа стр.42) **Аппликация** Тема **«**Цветы в вазе» Цель: учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое, и т. д. (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада», № 86, Стр.96) **Подготовка к обучению грамоте буква п**	- Д/и «Угадай героя сказки» - Беседа«Моя любимая игрушка» **Художественно-эстетическое развитие** - Конструирование: «домики для матрешек» - Слушание русских народных песен: «Калинка», «Ах вы сени, мои сени», «Барыня» **Социально-коммуникативное развитие** - Сюжетная игра	**Речевое развитие** - Составление описательных рассказов о дымковских игрушках. **Художественно-эстетическое развитие** - Раскраски на тему «Народные промыслы» - Раскрашивание бумажных силуэтов дымковских и филимоновских игрушек - Слушание русских народных песен: «Калинка», «Ах вы сени,мои сени». «Барыня», «Во поле береза стояла» **Социально-коммуникативное развитие** - Сюжетно-	

(Т. С.Комарова «Занятия по изо-деятельности во второй младшей группе детского сада» зан. 68 Стр.73-74**)** **Физическая культура 1,2** Цель: развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. (Л. И. Пензулаева, «Физкультурные занятия в дет. саду, вторая младшая группа» зан -28, стр.58-59) Материал для повторения, стр. 59-60 **Музыка 1,2** Тема: «Мы с матрешками играем» Цель: Приобщать детей к истокам народного творчества и декоративно-прикладного искусства средствами музыки и художественного слова, продолжать обогащать представление детей об игровых возможностях русской народной игрушки «Матрешка»; приобщать детей к выразительному исполнению не	(О.А. Соломенникова « Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр. 64) **Физическая культура 1,2,3** **«Учимся, двигаемся, играем»** (прыжки, игровые задания с предметами) Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; прыжках в длину с места, в бросании мячей через шнур; повторить ходьбу и бег врассыпную. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.74**.)** **Музыка 1,2** Цель: учить детей внимательно слушать музыку, подбирать ей название, рассказать о персонаже и характере произведения, («Баба-Яга» муз.П.И.Чайковского) Закрепить понятие о вальсе. («Вальс» муз.С.Майкапара) Развивать танцевальное творчество. («Детская полька» муз.А.Жилинского) Продолжать формировать певческие навыки детей, воспитывать доброе, заботливое отношение к старшим родственникам, вызывать желание сделать им приятное. Учить петь в подвижном темпе, согласованно («Про козлика» муз.Г.Струве,	**Цель:** создание условий для развития речевой активности. развивать речевую активность в процессе разных видов деятельности (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду, подготовительная к школе группа» с.74) **Физическая культура 1,2,3** **«Разные движения: прыжки, ползание, перебрасывание мяча»** Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку; упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер. (Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.77-78) **Музыка 1,2** Цель: учить детей внимательно слушать музыку,подбирать ей название, рассказать о персонаже и характере произведения, («Баба-Яга» муз.П.И.Чайковского) Закрепить понятие о вальсе.Формировать умение внимательно слушать музыку, эмоционально на нее отзываться («Вальс» муз.С.Майкапара) Развивать танцевальное творчество. («Детская полька» муз.А.Жилинского) Продолжать формировать певческие навыки детей, воспитывать доброе, заботливое отношение к старшим родственникам, вызывать желание сделать им приятное. Учить петь в подвижном темпе, согласованно(«Про козлика» муз.Г.Струве, «Мамин праздник» муз.Ю.Гурьева, «Кончается зима» муз.Т.Попатенко, «Песенка	«Наряжаем кукол» **Физическое развитие** - Утренняя гимнастика «Веселые матрешки» - Физкультурный досуг «В гостях у матрёшки»	ролевая игра «Магазин посуды» **Физическое развитие** - Подвижные игры (русские народные) -Утренняя гимнастика«Веселые матрешки» -Физкультурный досуг «В гостях у матрёшки»	

сложных музыкально-ритмических движений, вызывать желание детей с удовольствием участвовать в них и связывать движения с музыкой, передавая особенности музыкального звучания. Развивать элементарное эстетическое восприятие музыки, эмоциональную отзывчивость на нее, ее характер и настроение на музыкальный образ, развивать творческие и познавательные способности, речевые умения и мелкую моторику рук; пальчиковая игра-массаж «Мы с матрпесня «Есть у солнышка дружок» сл. Е. Крагановой, муз. Е. Тиличеевой; «Мы веселые матрешки» Слушание:. Музыканты мы сейчас» сл. и муз Г. Вихаревой. «Танец с платочками» игра «Матрешка, ты где?»ешками играем»	«Мамин праздник» муз.Ю.Гурьева, «Кончается зима» муз.Т.Попатенко, «Песенка друзей» муз.В.Герчик, «К нам гости пришли» муз.А.Александрова) Учить менять движение в зависимости от изменения характера музыки. Скакать врассыпную в разных направлениях, ориентироваться в пространстве. Продолжать учить детей водить хоровод: идти друг за другом по кругу, не сужая его, сходиться к центру и расширять круг, выполнять несложные плясовые движения, ходить топающим шагом (Пляска «Дружные тройки», «Полька» муз.И.Штрауса, игра «Найди себе пару», игра «Ловишки» муз.Й.Гайдна, игра «Займи место», хоровод «Светит месяц» русская народная песня, «Шел козел по лесу» русская народная песня-игра)	друзей» муз.В.Герчик, «К нам гости пришли» муз.А.Александрова) Развивать танцевальное творчество, коммуникативные способности. Учить танцевать в парах и тройках. Менять движение в зависимости от изменения характера музыки. Скакать врассыпную в разных направлениях, ориентироваться в пространстве. Учить согласовывать движения с текстом песни, выразительно передавать игровые образы. Согласовывать движения с музыкой. Развивать быстроту реакции, сдержанность, выдержку. Продолжать учить детей водить хоровод: идти друг за другом по кругу, не сужая его, сходиться к центру и расширять круг, выполнять несложные плясовые движения, ходить топающим шагом (Пляска «Дружные тройки», «Полька» муз.И.Штрауса, игра «Найди себе пару», игра «Ловишки» муз.Й.Гайдна, игра «Займи место», хоровод «Светит месяц» русская народная песня, «Шел козел по лесу» русская народная песня-игра			

Тема недели «Русская изба»

Срок: 18.03.2024-22.03.2024

Итоговое мероприятие: развлечение «В горнице моей…»

Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных	Работа с родителями

			областей		
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование Тема:«Украсим дымковскую уточку» Цель:Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой.Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от получившегося результата; отяркости, красоты дымковской росписи. (Т. С.Комарова «Занятия по изо- деятельности во второй младшей группе детского сада» зан. 44. Стр.58-59) **ФЭМП** Цель: Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения и пользоваться словами столько – сколько, больше – меньше. Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь. (И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по	**Приобщение к художественной литературе** Чтение стихотворения П. Образцова «Март». **Рисование** Тема «Сказочный домик – теремок» цель: учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения. (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.72) **ФЭМП «Числовой ряд»** Цель: показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4—5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами самый высокий, ниже, самый низкий. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар. (См. И.А. Помараева,	**Художественная литература** Тема: Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» Цель: приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 63) **Рисование 1** Тема ««Филимоновский петушок» **Цель:** создание условий для воспитания интереса к творчеству народных мастеров. воспитывать интерес к народному творчеству в процессе росписи игрушки гуашью (Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 6-7 лет», № 54, Стр.74) **Рисование 2** Тема «Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи» Цель**:** учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада», стр.75) **ФЭМП «Развитие познавательных действий»** Цель**:** продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.	**Познавательное развитие** -Экскурсия в комнату русского быта (рассматривание старинных предметов домашнего быта) - Знакомство детей с печью **(**дать понятия, для чего нужна печь) - д/и «Дикие и домашние животные» **Речевое развитие** - Словесная игра «Отгадай сказку».	**Познавательное развитие** - Экскурсия в комнату русского быта(рассматривание старинных предметов домашнего быта) -Знакомство детей с русским национальным костюмом. - Просмотр презентации «Возникновение игрушки на Руси» - Д\И: «Кто где работает?» (город, село) «Расставь жилище» «Кому что нужно для работы?» «Мой дом» **Речевое развитие** - Беседа с детьми: «Как	-Поместить в родительский уголок папку «Русская изба» (старинная утварь) - Предложить родителям вместе с детьми дома поискать «Старинные предметы быта»

ФЭМП во второй младшей группе» зан.3,стр.33-34) **Развитие речи** Тема:Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечка». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога) Цель. Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябушечка». Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе д/с», зан.3, стр.73-74) **Лепка** Тема: «Маленькая Маша» (По мотивам потешки) Цель: Учить детей лепить маленькую куколку: шубка – толстый столбик, головка – шар, руки – палочки. Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями и кругообразными движениями . Учить составлять изображение из частей. Вызывать чувство радости от получившегося	В.А. Позина ФЭМП стр.45) **Развитие речи** Тема **«Составление рассказа по картине Куры»** **Цель:** создание условий для развития речевых умений при составлении короткого рассказа по картине. научить составлению короткого рассказа по картине «Куры». В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.48) **Лепка** Тема «Теремок». Цель: учить лепить столбики и выкладывать из них нужное изображение в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Закреплять умение работать стекой, отрезать лишние части столбиков. Воспитывать отзывчивость и доброту. (Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет», стр.30) **Аппликация** Тема «Вырежи и наклей, какую хочешь, постройку» цель: формировать умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. (Т.С.	**(**Поморaева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений:Подготовительная к школе группа», стр. 90)) **Конструирование** Тема «Мебель» Цель: продолжать упражнять детей складывать квадратный лист на шестнадцать маленьких квадратиков. Учить самостоятельно изготавливать выкройки для будущей мебели; анализировать рисунки; подбирать материал для работы. (Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в д/с» стр. 83) **Развитие речи** Тема: Рассматривание картины Б.И.Кустодиева «Масленица» Цель: составление рассказа по картине. **(**Гербова В.В. «Занятия по развитию речи», стр.72) **Лепка** Тема «**Лепка «Декоративная пластина»** **Цель:** создание условий для развития интереса к собственному творчеству и творчеству сверстников. развивать интерес к собственному творчеству и творчеству других детей. (Д. Н. Колдина «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет» № 21, Стр.36) **Ознакомление с окружающим** Тема: «Тема Народные промыслы» **Цель:** создание условий для знакомства со старинными и современными предметами рукотворного труда. (О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада», стр.49) **Аппликация** Тема «Новые дома на нашей улице» Цель: учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов,	- Знакомство детей с названиями предметов русского быта - Чтение русских народных сказок, потешек **Социально-коммуникативное развитие** - сюжетная игра «В гостях у бабушки» **Художественно-эстетич.развитие** - Рассматривание образцов	жили без телевизора?» - Знакомство детей с названиями предметов русского быта - Чтение русских народных сказок, потешек - знакомство с пословицами и поговорками орусской избе **Социально-коммуникативное развитие** Игра – ситуация «Мы встречаем гостей» - угощение блинами **Художественно-эстетич.развитие** - Рассматривание образцов	

изображения. (Т. С.Комарова «Занятия по изо- деятельности во второй младшей группе детского сада» зан. 64. Стр.71) **Аппликация** Тема: «Домик» Цель: формировать умение располагать части в определённой последовательности. Учить правильно располагать изображение на листе; закреплять знание геометрических фигур (квадрат, треугольник). (Т. С.Комарова «Занятия по изо-деятельности во второй младшей группе детского сада» зан. 90,Стр.88) **Физическая культура 1,2** Цель: ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. (Л. И. Пензулаева,	Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 46) **Ознакомление с окружающим** Тема «Урок вежливости». Цель: рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал. (В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.56) **Физическая культура 1,2,3** **«Координация движений»** (упражнения и игры для развития координации**)** Цель: упражнять в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по - медвежьи», упражнения в равновесии и прыжках. (см. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.78.) **Музыкальное 1,2** Цель:продолжать различать двухчастную форму произведений, выполнять движения в соответствии с характером музыки(«Пружинящий шаг и бег» муз.Е.Тиличеевой, «Передача платочка» муз.Т.Ломовой),	дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Развивать творчество, эстетическое восприятие. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.», № 70, с.85) **Грамота** **Подготовка к обучению грамоте буква в** **Цель:** создание условий для развития речевых умений и навыков в процессе выполнения программных заданий. Развивать речевые умения и навыки в процессе выполнения программных заданий. **(**«Обучение грамоте дошкольников и младших школьников». Л. Ю. Бондарева (стр.190-196) **Физическая культура 1,2,3** **«Быстрые, умелые, ловкие»** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом. **(**Л. И. Пензулаева «Физкультурныезанятияв детском саду, подготовительная к школе группа», стр.71-73) **Музыка 1,2** Цель:продолжать различать двухчастную форму произведений, выполнять движения в соответствии с характером музыки(«Пружинящий шаг и бег» муз.Е.Тиличеевой, «Передача платочка» муз.Т.Ломовой), Выполнять поочередно плавные движения руками, развивать плавность и ритмическую четкость движений, самостоятельно менять движения(упражнение для рук. Шведская народная мелодия).Учить ритмично выполнять	резных украшений для деревянных строений - слушание русских народных песен (по выбору воспитателя**)** **Физическое развитие** -русские народные игры: «У медведя во бору», «Гуси-гуси», «Зайка беленький сидит» и др.; -хороводные игры: «Где был, Иванушка»,	резных украшений для деревянных строений - Рисование узора деревянной резьбы -игра-инсценировка «Два веселых гуся» - слушание русских народных песен (по выбору воспитателя) **Физическое развитие** - Русские народные подвижные игры: «Ворота», «Заплетись плетень» русские народные игры – забавы: «Мороз -	

«Физкультурные занятия в дет. саду, вторая младшая группа» зан -24-25, стр.53-54) **Музыкальное 1,2** Тема: "Едем в гости к бабушке, на вкусные оладушки" Цель: Развить творческие способности детей младшего возраста через приобщение к русскому народному фольклору.Продолжать знакомить детей с фольклором.Обогащать словарный запас детей. Упражнять навыки четкого, внятного произношения слов с помощью потешек, песен. Воспитывать любовь к русскому фольклору, дружеские взаимоотношения между детьми. Слушание музыки: звучание детских муз. Инструментов «Мишка шагает-Мишка бегает» песенки «Петушок»; «Дудочка» потешки «Ладушки, оладушки», «Как у нашего кота»; Муз. Игра «Кто живет у бабушкиМаруси»,«Мыши водят хоровод»; Муз.ритм.движ. «Идем по кругу2, «Раз, два, мы идем»	Выполнять поочередно плавные движения руками, развивать плавность и ритмическую четкость движений (упражнение для рук. Шведская народная мелодия).Учить шагать в колонне по одному, по сигналу с окончанием музыки перестраиваться. Отрабатывать легкие, энергичные поскоки. Учить бегать легко, в соответствии подвижным характером музыки («Марш» муз.Н.Богословсого, «Кто лучше скачет?» муз.Т.Ломовой, «Побегаем» муз.К.Вебера, «Спокойный шаг» муз.Т.Ломовой, Русская народная мелодия) Продолжать формировать певческие навыки детей. воспитывать доброе,заботливое отношение к старшим родственникам, вызывать желание сделать им приятное. Учить петь в определенном темпе(«Кончается зима» муз.Т.Попатенко, «Песенка друзей» муз.В.Герчик,«К нам гости пришли»	движения. Шагать в колонне по одному, по сигналу с окончанием музыки перестраиваться,учить сохранять ровную шеренгу. Отрабатывать легкие, энергичные поскоки. Учить слышать начало и окончание музыки. Учить бегать легко, в соответствии подвижным характером музыки («Марш» муз.Н.Богословсого, «Кто лучше скачет?» муз.Т.Ломовой, «Побегаем» муз.К.Вебера, «Спокойный шаг» муз.Т.Ломовой, Русская народная мелодия) Продолжать формировать певческие навыки детей. воспитывать доброе,заботливое отношение к старшим родственникам, вызывать желание сделать им приятное. Инсценировать песню,развивать артистизм. Учить петь в определенном темпе(«Кончается зима» муз.Т.Попатенко, «Песенка друзей» муз.В.Герчик,«К нам гости пришли» муз.А.Александрова) Отрабатывать хороводный шаг. Разучить польку «Ну и до свидания», развивать навык танцевать в парах.	«Ровным кругом», «Каравай» и др.	Красный нос» Хоровод «Гори-гори ясно» «Бой петухов»	

	муз.А.Александрова) Отрабатывать хороводный шаг. Разучить польку «Ну и до свидания», развивать навык танцевать в парах.				

Тема недели «Народные праздники»

Срок: 25.03.2024-29.03.2024

Итоговое мероприятие: развлечение «У берёзоньки»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование Тема:«Украсим дымковскую уточку» Цель:Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой.Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от получившегося результата; отяркости, красоты дымковской росписи. (Т. С.Комарова «Занятия по изо- деятельности во второй младшей группе детского сада» зан. 44. Стр.58-59) **ФЭМП**	**Приобщение к художественной литературе** Чтение сказки Д. Родари «Собака, которая не умела лаять». **Рисование** Тема «Укрась свои игрушки: цель: развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представление детей о ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек. Закреплять приемы рисования кистью (Т.С. Комарова «Изобразительная	**Художественная литература** Тема: Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» Цель: приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 63) **Рисование 1** Тема «Шкатулка с росписью городца» Цель: продолжать расширять и закреплять представления детей о городецкой росписи, учить сравнивать их цветовую гамму, элементы и особенности узоров. Закреплять умение детей располагать узор на объёмной форме. Развивать интерес к народным промыслам. Развивать эстетическое восприятие, зрительную память и инициативность. (Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 6-7 лет», № 54, Стр.74) **Рисование 2**	**Игровая деятельность** **Сюжетные игры**: «Семья», «Детский сад», «Пасха», «Шоферы» (внимательный водитель), «Магазин» (продукты и сувениры). **Дидактические игры:** «Что перепутал художник?», «Чего не стало?», «Хозяйкины помощники» (предметы обихода), «Собери куклу на праздник», «Оденем куклу на прогулку»,	**Коммуникативная деятельность** **Рассказ** взрослых о старинных обычаях встречи весны**Беседы** о весне (по пословицам и поговоркам), о мебели, предметах быта из «Русской избы» (из прошлого посуды, одежды, мебели). **Отгадывание загадок** «Кто спрятался?» **(**отгадывание загадок о домашних животных, о весне, воде, солнце). **Составление описательных**	-Поместить в родительский уголок папку «Народные традиции» - Предложить родителям вместе с детьми дома поискать «Народные приметы» **Задания: совместное с родителями** изготовление и украшение пасхальных яиц (из разных

Цель: Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения и пользоваться словами столько – сколько, больше – меньше. Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь. (И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по ФЭМП во второй младшей группе» зан.3,стр.33-34) **Развитие речи** Тема:Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечка». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога) Цель. Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябушечка». Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе д/с», зан.3, стр.73-74) **Лепка** Тема: «Маленькая	деятельность в детском саду» стр.72) **ФЭМП «Геометрические фигуры: шар, цилиндр»** Цель: показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4—5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами самый высокий, ниже, самый низкий. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.45) **Развитие речи** Тема **«Звуковая культура речи: звуки щ - ч» (повторение, закрепление)** **Цель:** создание условий для овладения новыми речевыми понятиями. - познакомить со словами, обозначающими пространственные отношения; - повторить и закрепить произношение слов со звуками «щ» и «ч». В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.48) **Лепка** Тема «Домик-грибок». Цель: учить лепить столбики	Тема «Кувшин» гжель Цель**:** учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать цветы и завитки на кувшине. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит гжели. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада», стр.75) **ФЭМП «Познаём, исследуем»** Цель**:** продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление. **(**Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений:Подготовительная к школе группа», стр. 90)) **Конструирование** **Конструирование из бумаги. «Игрушки из готовых разверток»** **Цель:** создание условий для овладения навыками конструирования из бумаги. научить способам конструирования и освоить чтение схемы сложения бумаги (Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в д/с» стр. 83) **Развитие речи** Тема: Рассматривание	«Вежливое обращение к гостям», «Похвали собачку (петушка, котика)», «Кто позвал?». **Театрализованная игра: «**Котик, котик, поиграй» (с использованием русского народного фольклора). **Настольный театр кружек** «Сказки домовенка Кузи» (знакомство с домовенком Кузей) и **ложек** «В гостях у Самовара». **Театр Петрушки.** **Коммуникативная деятельность** **Беседы** о праздниках (в том числе и русских народных), о предметах быта (знакомство со старинными предметами), о солнышке, воде, весенних цветах, весне. **Ситуативный разговор и речевая ситуация** по теме.	**рассказов** о русском костюме, русских народных музыкальных инструментах (по мнемотаблицам). **Игровая деятельность** **Сюжетные игры**: «Семья», «В гости к Домовенку Кузе» (русская народная изба, русская народная одежда, мебель, предметы быта), Пасха, «Путешествие на транспорте» (внимательный водитель), «Магазин» («продукты» и «сувенирная лавка»). **Дидактические игры:** «Домовенок Кузя спрятался в избе» (по схеме, плану), «Что перепутал художник?», «Чего не стало?», «Хозяйкины помощники» (предметы быта), «Собери куклу на праздник», «Оденем куклу на прогулку». **Театрализованная игра: «**Посиделки» (с использованием	материалов), скворечников (ко дню Земли) **Совместные действия** со взрослыми по подготовке атрибутов для игр, для театрализованной деятельности, по поиску иллюстраций и картинок старинного русского быта, костюма, обихода

Маша» (По мотивам потешки) Цель: Учить детей лепить маленькую куколку: шубка – толстый столбик, головка – шар, руки – палочки. Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями и кругообразными движениями . Учить составлять изображение из частей. Вызывать чувство радости от получившегося изображения. (Т. С.Комарова «Занятия по изо- деятельности во второй младшей группе детского сада» зан. 64. Стр.71) **Аппликация** Тема: «Домик» Цель: формировать умение располагать части в определённой последовательности. Учить правильно располагать изображение на листе; закреплять знание геометрических фигур (квадрат, треугольник). (Т. С.Комарова «Занятия по изо-деятельности во второй младшей группе детского сада» зан. 90,Стр.88) **Физическая культура 1,2**	и выкладывать из них нужное изображение в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Закреплять умение работать стекой, отрезать лишние части столбиков. Воспитывать отзывчивость и доброту. (Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет», стр.30) **Аппликация** Тема «Цветы в вазе» цель: формировать умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. (Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 46) **Ознакомление с окружающим** Тема «Народные игры». Цель: рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал. (В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.56) **Физическая культура 1,2,3** **«Координация движений»** (упражнения и игры для развития координации**)**	картины Б.И.Кустодиева «Масленица» Цель: составление рассказа по картине. **(**Гербова В.В. «Занятия по развитию речи», стр.72) **Лепка** Тема «Разделочная доска с хохломскими узорами» Цель: формировать у детей умение лепить плоскостные фигуры. Закреплять умение пользоваться стекой. Развивать воображение и творчество при создании поделки. Продолжать учить детей понимать и анализировать содержание стихотворения. (Д. Н. Колдина «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет» № 21, Стр.36) **Ознакомление с окружающим** Тема: **«Масленица»** **Цель:** создание условий для ознакомления с русскими народными праздниками. **Задача:** познакомить детей с русским праздником «Масленица». (О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада», стр.49) **Аппликация** Тема «Петушок»(ладошка, круги) Цель: учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения . Закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Развивать творчество, эстетическое восприятие. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.», № 70, с.85)	(Знакомство с предметами русского быта, описание предметов, действия с ними**).** **Отгадывание загадок «**Кто спрятался?» **(**отгадывание загадок о домашних животных, о весне, воде, солнце). **Познавательно-исследовательская деятельность** **Экскурсия на огород** «Во саду ли, в огороде» (знакомство с огородом детского сада, посадка семян, полив). **Наблюдения** за трудом взрослых и старших детей на огороде. **Наблюдения** за сезонными изменениями в природе. **Наблюдения** за птицами и другими живыми существами. **Циклические**	русского народного фольклора). **Театр Петрушки** «Сказки старой избы». **Конструирование «**Изба», «Мебель», «Терема», «Мосты», «Машины и телеги». **Двигательная деятельность** **Подвижные игры** программные и по желанию детей. **Народные и хороводные игры** «Люб ли сосед, люба ли соседушка», «Коршун». **Спортивное развлечение** «Добры молодцы да красны девицы». **Чтение художественной литературы** **Чтение и рассказывание сказок** «Гуси - лебеди», «Золотое веретено», «Лисичка со скалочкой», «Петушок - золотой гребешок», «Лиса и козел», «Заюшкина избушка», «Лисичка-	

Цель: ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. (Л. И. Пензулаева, «Физкультурные занятия в дет. саду, вторая младшая группа» зан -24-25, стр.53-54) **Музыкальное 1,2** Тема: "Едем в гости к бабушке, на вкусные оладушки" Цель: Развить творческие способности детей младшего возраста через приобщение к русскому народному фольклору.Продолжать знакомить детей с фольклором.Обогащать словарный запас детей. Упражнять навыки четкого, внятного произношения слов с помощью потешек, песен. Воспитывать любовь к русскому фольклору, дружеские взаимоотношения между детьми.	Цель: упражнять в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по - медвежьи», упражнения в равновесии и прыжках. (см. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.78.) **Физическая культура 3** Цель:упражнять в лазанье по гимнастической стенке, в равновесии и прыжках. (см. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.79.) **Музыкальное 1,2** Цель:продолжать различать двухчастную форму произведений, выполнять движения в соответствии с характером музыки(«Пружинящий шаг и бег» муз.Е.Тиличеевой, «Передача платочка» муз.Т.Ломовой), Выполнять поочередно плавные движения руками, развивать плавность и ритмическую четкость движений (упражнение для рук. Шведская народная мелодия).Учить шагать в колонне по одному, по	**Грамота** **Буква ж** **Цель:** создание условий для развития речевых умений и навыков в процессе выполнения программных заданий. Развивать речевые умения и навыки в процессе выполнения программных заданий. **(**«Обучение грамоте дошкольников и младших школьников». Л. Ю. Бондарева (стр.190-196) **Физическая культура 1,2,3** **«Кто самый ловкий?»** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом. **(**Л. И. Пензулаева «Физкультурныезанятияв детском саду, подготовительная к школе группа», стр.71-73) **Музыка 1,2** Цель:продолжать различать двухчастную форму произведений, выполнять движения в соответствии с характером музыки(«Пружинящий шаг и бег» муз.Е.Тиличеевой, «Передача платочка» муз.Т.Ломовой), Выполнять поочередно плавные движения руками, развивать плавность и ритмическую четкость движений, самостоятельно менять движения(упражнение для рук. Шведская народная мелодия).Учить ритмично выполнять движения. Шагать в колонне по одному, по сигналу с окончанием музыки перестраиваться,учить сохранять ровную	**наблюдения** за всходами на грядке и в ящиках с рассадой. **Решение проблемных ситуаций:** «Забыли полить всходы на грядке», «Рисунок размыло водой», «Громкая музыка». **Эксперименты** «Солнечные зайчики», «Игры с песком».**Чтение художественной литературы** **Чтение и рассказывание сказок** «Снегурушка и лиса», «Колобок», «Три медведя», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса», «Курочка ряба», «Теремок», «Бычок-смоляной бочок». **Разучивание** потешек «Как у нашего кота», «Водичка, водичка, умой мое личико», «Идет коза рогатая», «Наш козел», про корову и бычка,	сестричка и серый волк», «Крошечка - Ховрошечка». **Художественно-эстетическая деятельность** **Слушание** народных инструментов**,** музыкальных произведений **и исполнение** народных песен, частушек, колыбельных **«Ходит сон близ окон».** **Музыкально-дидактические игры:** «Угадай по звуку», «Кто позвал?», «Угадай мелодию», «Собери из частей целое (народные инструменты)», «Оркестр». **Знакомство с народными инструментами:** гусли**,** ложки, балалайка, мандолина, свистулька. **Инсценирование** песен. **Игровой досуг** «Скучен день до вечера, коли делать нечего». **Ряженье** «Чудесный	

Слушание музыки: звучание детских муз. Инструментов «Мишка шагает-Мишка бегает» песенки «Петушок»; «Дудочка» потешки «Ладушки, оладушки», «Как у нашего кота»; Муз. Игра «Кто живет у бабушкиМаруси»,«Мы ши водят хоровод»; Муз.ритм.движ. «Идем по кругу2, «Раз, два, мы идем»	сигналу с окончанием музыки перестраиваться. Отрабатывать легкие, энергичные поскоки. Учить бегать легко, в соответствии подвижным характером музыки («Марш» муз.Н.Богословсого, «Кто лучше скачет?» муз.Т.Ломовой, «Побегаем» муз.К.Вебера, «Спокойный шаг» муз.Т.Ломовой, Русская народная мелодия) Продолжать формировать певческие навыки детей. воспитывать доброе,заботливое отношение к старшим родственникам, вызывать желание сделать им приятное. Учить петь в определенном темпе(«Кончается зима» муз.Т.Попатенко, «Песенка друзей» муз.В.Герчик,«К нам гости пришли» муз.А.Александрова) Отрабатывать хороводный шаг. Разучить польку «Ну и до свидания», развивать навык танцевать в парах.	шеренгу. Отрабатывать легкие, энергичные поскоки. Учить слышать начало и окончание музыки. Учить бегать легко, в соответствии подвижным характером музыки («Марш» муз.Н.Богословсого, «Кто лучше скачет?» муз.Т.Ломовой, «Побегаем» муз.К.Вебера, «Спокойный шаг» муз.Т.Ломовой, Русская народная мелодия) Продолжать формировать певческие навыки детей. воспитывать доброе,заботливое отношение к старшим родственникам, вызывать желание сделать им приятное. Инсценировать песню,развивать артистизм. Учить петь в определенном темпе(«Кончается зима» муз.Т.Попатенко, «Песенка друзей» муз.В.Герчик,«К нам гости пришли» муз.А.Александрова) Отрабатывать хороводный шаг. Разучить польку «Ну и до свидания», развивать навык танцевать в парах.	«Бычок-резвые ножки», весенней заклички «Весна, весна красная». **Двигательная деятельность** Подвижные игры «Бегите ко мне», «Поезд», «Лохматый пес», «По ровненькой дорожке», «Попади в круг». **Художественно-эстетическая деятельность** Слушание и исполнение программных музыкальных произведений. **Продуктивная деятельность** **Лепка:** «Посуда», «Блины», «Жаворонки», «Яйца», «Бирюльки». **Аппликация:** «Аппликация из весенних картинок» (коллективная), лоскутная аппликация «Дорожка (коврик)»,	сундучок» **Продуктивная деятельность** **Лепка** «Жаворонок» (рельеф), «Куличики», «Яйца - гремучки», «Бирюльки», «Дымковские шары - гремучки», «Крендельки», «Птички». **Аппликация** «Аппликация из готовых шаблонов» (найди фигуре место на общей картинке) коллективная, «Орнамент на полосе», «Игрушки для домовенка Кузи», «Украсим косоворотку домовенку Кузе». **Рисование** «Агашка» (роспись одним пальцем), «Открытки о весне», «Шкатулка для секретиков», «Птицы» (по шаблону). **Ярмарка** с участием Скоморохов, Петрушек. Посиделки с использованием русского фольклора.	

			«Бусы для хозяйки», «Передник для хозяйки». **Рисование:** «Печатные штампы на бумаге», «Праздничная салфетка (скатерть)», раскрашивание фигурок животных и птиц, яиц-крашенков.	**Сменные выставки** поделок русских умельцев. Мастерская по изготовлению поделок для участия в Ярмарке	

Тема недели «Зима прошла»

Сроки: 01.04.2024 – 05.04.2024

Итоговое мероприятие: конкурс чтецов на тему «Весна пришла!»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование Тема«Скворечник» Цель: учить детей рисоватьпредмет, состоящий из прямоугольной формы, круга,прямой крыши; правильнопередавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.	**Приобщение к художественной литературе** Авторская сказка Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара-Комаровича…» **Рисование** Тема «Нарисуй картинку про весну» Цель :учить детей передавать в рисунке впечатления от весны.	**Художественная литература** Тема: Чтение рассказов, стихотворений о весне. Цель: вызвать у детей чувство любования, восторга перед красотой родной природы, желание выразить в слове свои переживания и впечатления; учить эмоционально воспринимать образное содержание художественных текстов. (Ушакова «Ознакомление с художественной литературой» стр. 192) **Рисование 1**	**Познавательное развитие** -Рассматривание альбома «Времена года», картин и иллюстраций с изображением пейзажей весенней природы	**Познавательное развитие** – Рассматривание альбома «Времена года», картин и иллюстраций с изображением пейзажей весенней природы - Наблюдения на прогулке за	-Консультация «Прогулки в природу» - Предложить рекомендации по организации наблюдений в природе.

(Т. С. Комарова «Занятия по ИЗО деятельности во второй младшей группе детского сада» Зан. 75 с.78) **ФЭМП** Цель: учить воспроизводить заданное количество предметов извуков по образцу (без счета и называния числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. (И.А.Помораева, В.А.Позина.»Занятия по ФЭМП во второй младшей группе детского сада» зан.1,с.35-36) **Развитие речи** Тема: чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?» Цель. Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года. (Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада»,Занятие	Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности). Закреплять навыки аккуратной работы. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству. (Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 81) **ФЭМП «Части суток: утро, день, вечер, ночь»** Цель: упражнять в умении видеть равные группы предметов при разном их расположении (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о пространственных отношениях, выраженных словами далеко — близко. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.48) **Развитие речи «Звуковая культура речи: звуки л, ль»** Цель: Упражнять детей в правильном произнесении звука л, ль . (см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.60) **Лепка** Тема «Лодка с веслами»	Тема: Рисование с натуры «Ваза с ветками» Цель:учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали. Учить рисовать угольным карандашом (если характер ветки позволит). Развивать эстетическое восприятие. **(**Т**.** С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада», № 63, стр.80) **Рисование 2** Тема «Весна» Цель: закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада», № 88, Стр.97) **ФЭМП «Фома различных предметов и фигур»** Цель**:** продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение объединять части множества и устанавливать отношения между ними на основе счета. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. **(**Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений, подготовительная к школе группа», стр. 130) **Конструирование** Тема «Тюльпаны»	- Наблюдения на прогулке за таянием снега, лужами, ручьями, сосульками, птицами, почками - Экскурсия в парк (наблюдения за изменением в природе) - Игры- опыты с водой «Тонет-плавает», «Теплый-холодный», «Как тают сосульки» - Д/и: «Времена года», «Когда это бывает?», «Что изменилось?» «Одень куклу на прогулку» **Речевое развитие** - Чтение стихов,	таянием снега, лужами, ручьями, сосульками, птицами, почками - Экскурсия в парк «наблюдения за изменением в природе) - Опыт «Почему плачет сосулька?» -Беседы на тему: «Опасные сосульки», «Ног не намочи – не становись в ручьи». - Д/И «Что за чем?» (закрепить последовательность дней недели и времен года), «Времена года», «Когда это бывает?», «Путешествие по календарю», «Что изменилось?», «Что сначала, что потом», «Чьи следы?» **Речевое развитие** - Чтение стихов, рассказов, сказок	- Рекомендовать произведения о весне для чтения детям. - Памятка «Безопасность на дорогах»

1, стр. 70-71) **Лепка** Тема: «Наш игрушечный зоопарк» – коллективная работа» Цель: Развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. Учить делить комок глины на нужное количество частей; при лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания глины кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приемами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно соединять части предмета, прижимая их друг к другу. (Т. С. Комарова «Занятия по ИЗО деятельности во второй младшей группе детского сада» Зан. 71 с.78) **Аппликация** Тема: «Скворечник» Цель: учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей(прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знание цветов. Развивать цветовое	Цель: Учить лепить лодку; познакомить с разными способами оформления верхнего края.(Швайко Г.С., с.76) **Аппликация** Тема «Сосульки на крыше» Цель: Изображение сосулек разными аппликативными техниками и создание композиций «Сосульки на крыше дома». Резание ножницами с регулированием длины разрезов. Освоение способа вырезывания сосулек из бумаги, сложенной гармошкой. (И.А. ЛЫКОВА ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» СРЕДНЯЯ ГРУППА, с.118) **Ознакомление с окружающим** Тема «Экологическая тропа весной» Цель: Расширять представления детей об сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. (см. О.А. Соломенникова « Ознакомление с природой в детском саду. Средняя	Цель: повышать интерес детей к изготовлению поделок в технике оригами; закрепить умение следовать инструкциям педагога; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность. (Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой», стр. 41) **Развитие речи** Тема ««Весенние стихи» Цель: помочь почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне. **(**Гербова В.В. «Занятия по развитию речи», стр.79) **Лепка** Тема «Декоративная пластина» Цель: учить детей создавать декоративные пластины из глины: наносить глину ровным слоем на доску или картон, разглаживать, смачивая водой, затем стекой рисовать узор, накладывать глину в соответствии с рисунком. (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада», № 69, Стр.85) **Ознакомление с окружающим** Тема: «Полюбуйся: весна наступает…» Цель: показать детям пробуждающуюся природу (набухающие почки, цветущие деревья и кустарники). Связать состояние растений, их рост с нарастающими благоприятными условиями: увеличением тепла, света, влажности. Развивать наблюдательность, интерес к различным явлениям природы, умение замечать их изменения. Развивать эстетическое восприятие природы, умение замечать красоту, наслаждаться ею, оберегать ее. (С.Н.Николаева «Юный эколог», стр. 130).	рассказов, сказок про весну (по выбору воспитателя) - Заучивание с детьми стихотворений о весне - Беседа "Почему тает снег?" **Социально-коммуникативное развитие** - сюжетная игра «Кукла идет гулять» -Хороводные игры: «Вейся венок», «Ходит Ваня» **Художественно-эстетич.развитие** - Слушание песен о весне - Просмотр мультфильма «Заюшкина	про весну (по выбору воспитателя) - Заучивание с детьми стихотворений о весне для конкурса чтецов. - Беседы: «Как изменилась одежда?», «Что изменилось вокруг» **Социально-коммуникативное развитие** - С/р. игра «Путешествие в весенний лес» -Хороводная игра «Вейся венок» **Художественно-эстетич.развитие -** Театрализованная игра «Заюшкина избушка» - Игра с пением «Мы на луг	

восприятие. (Т. С. Комарова «Занятия по ИЗО деятельности во второй младшей группе детского сада» Зан.73.с.76) **Физическая культура 1,2** Цель: Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом. (Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в д/ саду ,вторая младшая группа» зан.29-30, стр.60-62) **Музыкальное 1,2** Тема: «Полянка весенних звуков» Цель: Средствами музыки расширять представления детей об окружающей природе, о весне и её признаках , учить передавать характер музыки в движении, формировать умение определять характер музыки. развивать навык умения кружиться в парах,	группа» стр.66) **Физическая культура 1,2,3 «Ходим - бегаем»** Цель: упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.80 .) **Музыкальное 1,2** Цель: совершенствовать умение детей самостоятельно начинать движение после вступления; ускорять и замедлять темп ходьбы, бега(«Марш»С.Бодренкова, «Цирковые лошадки»,«Галоп» М. Красева,«Ускоряй и замедляй»Т.Ломовой,),упражнять детей в легком и стремительном беге и беге с высоким подъемом ног; закреплять умение двигаться пружинящим шагом, учить шаг польки, полуприсядку свыставлением ноги на пятку, а также плясовые движения («ковырялочка», «козлик («Из-под дуба» русская нар.мел. обр. М. Иорданского, «Полька» Ю. Чичкова, «Танец с хлопками» карельская нар.мел. обр. Т. Ломовой, «Парный танец» хорватская нар. Мел,	**Аппликация** Тема «Цветы в вазе» Цель: учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое, и т. д. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.»,№86, Стр.96) **Грамота** Тема: **Подготовка к обучению грамоте «Составление сложных предложений»** **Цель:** создание условий для развития речевых умений и навыков в процессе употребления в речи сложных предложений. («Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова, стр.91) **Физическая культура 1,2,3 «По местам!»** Цель: повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом **(**Л. И. Пензулаева «Физкультурныезанятияв детском саду, подготовительная к школе группа», стр.81-82) **Музыка 1,2** Цель: совершенствовать умение детей самостоятельно начинать движение после вступления; ускорять и замедлять темп ходьбы, бега; отмечать в движении сильную долю такта («Марш»С.Бодренкова, «Цирковые лошадки»,«Галоп» М. Красева,«Ускоряй и замедляй»Т.Ломовой,),упражнять детей в легком и стремительном беге и беге с высоким подъемом ног;	избушка» **Физическое развитие** -Подвижные игры: «Шаловливые сосульки», «Воробушки и автомобиль», «Солнечные зайчики», «По ровненькой дорожке», «Солнышко и дождик», «Мы топаем ногами», «Птички летают», «К березке беги», «Брось дальше», «Попади в обруч»,	ходили» - Слушание песен о весне **Физическое развитие** - Игра малой подвижности «Зима прошла» -Подвижные игры: «Шаловливые сосульки», «Ловишки», «Зайцы и волк», «Перелёт птиц», «Ручейки» и др.	

развивать эмоциональную отзывчивость на музыкуразногохарактера. Воспитывать активный интерес и любовь к музыке, дружелюбное отношение друг к другу. 1. Распевка - приветствие «По дороге мы шагаем и друзей своих встречаем» 2. Дыхательная гимнастика «Весенняя полянка» 3. Упражнение с цветами. 4.Прослушивание « Весной»- С.Майкопар. 5. Распевка + пальчиковая гимнастика. «Пальчики шагают так легко» 6. Песня «К нам опять пришла весна» 7. Песня «Весна и малыши» 8.Парная пляска «Зайка вылез из канавки, разминает свои лапки.	«Танго» Вернера Мюллера; «Плетень», «Кто скорей ударит в бубен» Л. Шварц, «Зоркие глаза»). Закреплять умение детей петь согласованно, вместе начиная и заканчивая песню; продолжать учить петь выразительно, передавая разнообразный характер песен («Пришла весна» муз. 3. Левиной, сл.Л.Некрасовой; «Будем в арии служить муз. Ю. Чичкова, сл..В..Малкова,«Край родной» муз.и сл. Е. Гомоновой**)**	закреплять умение двигаться пружинящим шагом, учить шаг польки, полуприсядку свыставлением ноги на пятку, а также плясовые движения («ковырялочка», «козлик»). Продолжать формировать творческие способности детей («Из-под дуба» русская нар.мел. обр. М. Иорданского, «Полька» Ю. Чичкова, «Танец с хлопками» карельская нар.мел. обр. Т. Ломовой, «Парный танец» хорватская нар. Мел, «Танго» Вернера Мюллера; «Плетень», «Кто скорей ударит в бубен» Л. Шварц, «Зоркие глаза»). Закреплять умение детей самостоятельно начинать пение после вступления, петь согласованно, вместе начиная и заканчивая песню; продолжать учить петь выразительно, передавая разнообразный характер песен («Пришла весна» муз. 3. Левиной, сл.Л.Некрасовой; «Будем в арии служить муз. Ю. Чичкова, сл..В..Малкова,«Край родной» муз.и сл. Е. Гомоновой)			

Тема недели «Перелетные птицы»

Срок: 08.04.2024-12.04.2024

Итоговое мероприятие: викторина «Птицы – наши друзья»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование Тема:« Птицы прилетели»	**Приобщение к художественной**	**Художественная литература** Тема: Чтение рассказа В.Воробьёва	**Познавательное развитие**	**Познавательное развитие**	-Помощь

Цель: закрепить методы передачи пропорций птицы. Передача объема тоном и цветом; -упражнять в рисовании птиц; - закреплять способы выполнения наброска простым карандашом с последующим закрашиванием акварелью; анализировать рисунки; -развивать мелкую моторику кистей рук, умение получать удовольствие от результата своей работы. (КомароваТ.С. «Изодеятельность в детском саду. Млад. гр.» з.79, с.81-82) **ФЭМП** Цель: Закреплять умение воспроизводить заданноеколичество предметов и звуков по образцу (без счета и называниячисла). Упражнять в умении сравниватьдва предмета по величине, обозначать результат сравнения словами большой, маленький. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать ихсловами: впереди – сзади, слева – справа.	**литературе** Чтение стихотворения Э. Успенского «Разгром». **Рисование** Тема «Красивая птичка» Цель: учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления. (Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе, с.56) **ФЭМП «Сравнение групп предметов разных по форме и величине»** Цель: упражнять в счете и отсчете предметов (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.50) **Развитие речи** Тема **«Звуковая культура речи: звук «р».** **Цель:**	«Чистюля» Цель: продолжать формировать умение внимательно слушать рассказ, развивать связную речь; расширять знания о перелетных птицах; развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к птицам. **Рисование 1** Тема: «Летят перелётные птицы(по мотивам сказки М. Гаршина)» Цель: Создание сюжетов по мотивам сказки, комбинирование изобразительных техник, отражение смысловых связей и пространственных взаимоотношений. **(**Лыкова И.А.«Изобразительная деятельность в детском саду», № 24, Стр. 62) **Рисование 2** Тема «Рисование иллюстраций к сказке Д. Н. Мамина-Сибиряка "Серая Шейка"» Цель: воспитывать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение детей выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке. Учить создавать в рисунке образы сказки (лес, лесная поляна, река и ее берега, птицы, собирающиеся в стаи, летящие в небе; лиса, зайцы, охотники, Серая Шейка). Закреплять приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью, использования простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур (лиса, охотник и др.). Вызывать у детей интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них. (Комарова Т.С.«Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная к школе группа», стр. 53*)*	-Рассматривание альбома «Птицы в нашем лесу», картин и иллюстраций с изображением птиц - Просмотр презентации «Детям о перелётных птицах - Наблюдения на прогулке за птицами - Д/и: «Кто как летит», «Найди пару», «Кому что подходит?»	– Рассматривание альбома «Птицы в нашем лесу», картин и иллюстраций с изображением птиц - Просмотр презентации «Детям о перелётных птицах - Наблюдения на прогулке за птицами - Экскурсия в парк (наблюдения за изменением в природе, за птицами) –Лото «Перелетные птицы»- - Разрезные картинки с изображением перелетных птиц - Д/И:«Кто как летит», «Найди пару», «Кому, что подходит», «Чьи следы?»	родителей в изготовлении и вывешивание Скворечников - Консультация для родителей «Всё о перелётных птицах»

(И.А.Помораева,В.А.Позина »Занятия по ФЭМП во второй младшей группе д/сада» зан.2,с.36-37**)** **Развитие речи** Тема: Звуковая культура речи: звук ф Цель. Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражательные слова с этим звуком. (Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе д/сада»,Зан. 2, стр. 71-72) **Лепка** Тема: «Цыплята гуляют» Цель: Продолжать формировать умение передавать в лепке образ цыпленка. - Формировать навык изображать детали (клюв) приемом прищипывания. Закрепить умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу. Закрепить знания формы: круг; цветов: жёлтый, зеленый. (КомароваТ.С. «Занятия по ИЗО в детском саду. 2я младш. гр.» з.79, с.81-82) **Конструирование** Тема: «Домик для птички». Цель: упражнять в умении строить домик из строительного материала, устанавливая один кубик на другой. Учить находить предмет по описанию. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Развивать	создание условий для развития звуковой культуры речи. развивать звуковую культуру речи детей в процессе разных видов деятельности (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду Средняя группа». стр.60) **Лепка** Тема «Птица в гнезде» Цель: Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание, прищипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления). Отрабатывать приемы лепки. (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.78) **Конструирование** Тема Птичка (из грецкого ореха и перышек) Цель: учить создавать композицию. Развивать творческие способности. Вызывать положительные эмоции. **Ознакомление с окружающим** Тема «Птицы прилетели» Цель: дать представления о перелётных птицах, познакомить с их	**ФЭМП «Математическая разминка».** Цель**:**.продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги вклетку.Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление. **(**Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений, подготовительная к школе группа», стр. 140) **Конструирование** Тема ««Птицы» из природного материала» Цель: сформировать практические навыки в работе природным материалом. Научить делать игрушку по образцу. Воспитывать у детей бережное отношение к живой природе. Вызвать у детей интерес к коллективной работе. («Аппликация и конструирование из природных материалов в детском саду» И. В. Новикова, стр. 145) **Развитие речи** Тема «Хотела галка пить…»Л.Н.Толстой (чтение произведения). Цель: формировать умение образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных. Развивать мышление, память. Воспитывать познавательные интересы у детей. **(**Гербова В.В. «Занятия по развитию речи», стр.79) **Лепка** Тема «Птицы» Цель**:** учить лепить птиц из целого куска по мотивам народной глиняной игрушки.	**Речевое развитие** - Чтение стихов, рассказов, сказок о птицах (по выбору воспитателя) - Беседа о жизни птиц весной - Загадывание загадок о разных птицах. **Социально-коммуникативное развитие** - сюжетная игра «Накормим птичек» - Хороводная игра «Скворцы и	«Чей клюв, хвост?» **Речевое развитие** - Беседы: «Из чего птицы строят гнезда?» «Как появляются птенцы?» «Почему птицы поют?»- «Как нельзя вести себя с птицами?» - (формировать представление о правилах поведения в природе) -Д/и «Назови детеныша» – Познакомить детей с пословицами и поговорками о птицах -Загадывание загадок о разных птицах **Социально-коммуникативное развитие** - С/р. игра «Зоомагазин» -Хороводная игра	

зрительную память, произвольное внимание, наблюдательность. Обогащать активный и пассивный словарный запас. Закреплять умения узнавать, различать по цвету. Развивать интерес к конструктивной деятельности . (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности во второй младш. гр. д/сада» стр.1**Физическая культура 1,2** Цель: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях. Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. (Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в д/ саду ,вторая младшая группа» Занятие 31, 32, стр.62-63 **Физическая культура 3** Цель: Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках. (Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в д/ саду ,вторая младшая группа» Занятие 33, стр.65)	внешним видом, образом жизни. Расширять словарь за счёт имён существительных (грач, скворец, ласточка, соловей, гнездо, скворечник, яичко, птенец); имён прилагательных (перелётный, птичий); глаголов (возвращаться, откладывать вылупляться, защищать, заботиться). Активизировать употребление в речи приставочных глаголов (прилетел, подлетел, залетел, влетел, вылетел, взлетел, пролетел). (Новиковская О.А. с.166) **Физическая культура 1,2,3«Ходим - бегаем»** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. (см. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.82.) **Музыкальное 1,2** Цель: учить воспринимать различные настроения	Побуждать к самостоятельному поиску приёмов декоративного украшения. (А. А. Грибовская, стр. 114) **Ознакомление с окружающим** Тема: «Природа проснулась, весне улыбнулась» Цель: формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. (Бондаренко Т.М. « Экологические занятия с детьми 6-7 лет», с 134) **Аппликация** Тема «**Воробьи в лужах** (аппликация с элементами рисования) Цель: Вырезание круга (лужа) способом закругления углов, обрыв края. Развивать творческое воображение, воспитывать интерес к познанию окружающего мира. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.»,№86, Стр.96) **Грамота** Цель: Ознакомление с артикуляцией звука Ц. Формирование умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов, определять его место звука в слове, различать его со звуком С и Т. Совершенствование навыка звукового анализа слов. Ознакомление с буквой Ц. Формирование навыка чтения слогов, слов, и предложений с этой буквой. Формирование умения конструировать и печатать новую	кошка» **Художественно-эстетич.развитие** - Слушание записи «Голоса птиц» - Театрализованная игра «Что умеют делать птицы, покажи» **Физическое развитие** -Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Птички летают», «Барбос и птички», «Птичка раз, птичка два!»	«Скворцы и кошка» **Художественно-эстетич.развитие** -Театр на фланелеграфе «Гуси – лебеди» - Изготовление шапочек для хороводной игры «Скворцы и кошка» - Слушание записи «Голоса птиц» - Раскраски по теме «Перелетные птицы» - Вырезывание изображений птиц по шаблону. **Физическое развитие** -Подвижные игры: «Перелёт птиц», «Птицы в гнёзда», «Чья стая быстрее соберется», «Воробьи-вороны»	

Музыкальное 1,2 Цель:Совершенствовать интонационную выразительность речи. Чувствовать динамичное изменение в голосе воспитателя, подражая ему. Провести индивидуальную работунад интонацией песни без музыкального сопровождения. Работа над чётким проговариванием слов и разучиванием второго куплета. Упражнять в точной интонации, подстраивая свой голос к голосу музыкального руководителя. Побуждать детей менять движения со сменой музыкальных фраз. Формировать первоначальные навыки песенной импровизации на заданный текст. Правильно брать дыхание. План занятия. Стихи « Здравствуй, весна». Песня «Зима прошла» муз. Н. Метлова. Упражнение «Песенка капелек». «Танец парами» муз. В.Костенко. Песня «Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличеевой. «Что ты хочешь, кошечка?» муз. Т. Зингера. Песня «Уточки» муз. С. Соснина. Ритмика «Дождя не боимся	музыки, дать представление о различных оттенках чувств и характеров людей и определять их словесно, расширяя музыкально-образный словарь детей (В.Витлина «Страшилище», Д.Кабалевский «Упрямый братишка») Передавать в движении характер музыки(муз.-ритм. движения: «Зарядка», марш с хлопками, с перестроениями, «Звёзды», «ковырялочка» с притопом, рус. поклон, боковой приставной Танцы: «Танец поросят», «Разноцветная игра», «Путь-дорожка фронтовая») Упражнять в пении подгруппами и соло (Роот «Будем солдатами», Кожуховская «У Вечного огня», «Три синички» чеш.нар., В.Витлина «Улетаем на Луну. Инсценировать содержание песен и хороводов (Игры:	букву. Совершенствование навыка узнавания пройденных букв в условиях наложения или «зашумления». («Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В. стр.200) **Физическая культура 1,2,3** **«Ходим – бегаем»** Цель: повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу- **(**Л. И. Пензулаева «Физкультурныезанятияв детском саду, подготовительная к школе группа», стр.82-83) **Музыка 1,2** Цель: .Учить воспринимать различные настроения музыки, дать представление о различных оттенках чувств и характеров людей и определять их словесно, расширяя музыкально-образный словарь детей (В.Витлина «Страшилище», Д.Кабалевский «Упрямый братишка») Передавать в движении характер музыки(муз.-ритм. движения: «Зарядка», марш с хлопками, с перестроениями, «Звёзды», «ковырялочка» с притопом, рус. поклон, боковой приставной Танцы: «Танец поросят», «Разноцветная игра», «Путь-дорожка фронтовая») Упражнять в пении подгруппами и соло (Роот «Будем солдатами», Кожуховская «У Вечного огня», «Три синички» чеш.нар., В.Витлина «Улетаем на Луну», .Учить действовать в музыкальных играх, танцах не подражая друг другу. Инсценировать содержание песен и хороводов (Игры: «Жаворонок», «Калачи», «Угадай, кто танцует», «Узнай настроение»)	«Птицы в гнездышках»	«Птицы — гнезда — птенцы».	

	«Жаворонок», «Калачи», «Угадай, кто танцует», «Узнай настроение»)				

Тема недели «Первоцветы»

Сроки: 15.04.2024 – 19.04.2024

Итоговое мероприятие: создание коллажа «Не губите первоцветы, весны первые приметы!»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование Тема:«Мать-и-мачеха» Цель: Развивать интерес крисованию мать-и-мачехи.Развивать умение рисовать цветок.Обучать способу рисованияцветка тычком кисти. Развивать чувство веры всебя. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детскогосада», З.79, стр.81-82) **ФЭМП** Цель: учить различать однои много движений иобозначать их количествословами один,	**Приобщение к художественной литературе** Стихотворение Ю. Кушака «Олененок». **Цель:** создание условий для обогащения словарного запаса, развития речевых умений и навыков **Рисование** Тема «Красивые весенние цветы, которые мне очень понравились» Цель: побуждать передавать в рисовании красоту весенних цветов доступными средствами выразительности. Поощрять инициативу и самостоятельность детей при выборе	**Художественная литература** Тема: Е. Серова «Подснежник». Цель: учить детей понимать содержание поэтического произведения, учить его наизусть. Отрабатывать интонационную выразительность речи, учить отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать любовь к природе, к поэзии. (Ушакова «Ознакомление с художественной литературой» стр. 192) **Рисование 1** Тема: «Цветущий сад» Цель:учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью. **(Т.** С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада», № 63, стр.96) **Рисование 2**	**Познавательное развитие** -Рассматривание картинок с изображением первоцветов -Презентация «Первые весенние цветы». -Экскурсия в парк (наблюдения за первоцветами) - Д/и: «Строение цветка», «Когда это бывает?», «Собери цветы»,	**Познавательное развитие** -Рассматривание картинок, иллюстраций с изображением первоцветов -Презентация «Первые весенние цветы». - Экскурсия в парк (наблюдения за первоцветами) - Беседы на тему: «Почему нельзя	- Предложить рекомендации по организации наблюдений в природе. - Выпуск стенгазеты на тему «Берегите первоцветы!»

много.Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа. (Помораева И.А. Позина В.А. «Занятия по ФЭМП, во второй младшей группе д/сада»,Зан. 3,стр.37-38) **Развитие речи** Тема: Звуковая культура речи: звук с Цель: отрабатывать четкое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог. (Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе д/сада», зан. 4,стр.75-76) **Лепка** Тема: «Подснежник» Цель: Развивать умение детей лепить из пластилина цветок, передавать овальную форму лепестков формировать умение воспроизводить части цветка из пластилина. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им. (Т. С. Комарова ИЗОдеятельность во второй младшей группе д/сада» стр..67**)** **Аппликация** Тема:«Цветы мать –и - мачехи » Цель: Формировать умение вырезать и наклеивать многолепестковые цветы, развивать воображение,	изобразительных материалов, комбинировании их между собой для созданиявыразительного образа. (Доронова Т.Н., с.159) **ФЭМП «Сравнение групп предметов разных по форме и величине»** Цель: закреплять представления о том, что результат счета не зависит откачественных признаков предмета. Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные отношения относительно себя соответствующими словами. (. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.51) **Развитие речи** Тема «Стихи Е. Серовой о цветах». Цель: Закреплять представление о цветочных растениях. Закрепить знание названий цветов.	Тема «Букет цветов» Цель: учить детей рисовать с натуры, точно передавая форму и колорит цветов в букете. Развивать способности к передаче композиции с определенной точки зрения. Продолжать знакомство с жанровым многообразием искусства. Показать особенности натюрморта. Воспитывать интерес к природе (И.А. Лыкова, с.158) **ФЭМП «Познаём, исследуем, наблюдаем»** Цель**:** продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20.Развивать умение в делении целого на 8 равных частей, понимании отношений целого и его части. Развивать логическое мышление. **(**Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений, подготовительная к школе группа», стр. 149) **Конструирование** Тема «Тюльпан» (оригами) Цель: продолжать учить детей изготавливать объемные поделки – цветок тюльпана. Закреплять умение складывать базовую форму «двойной треугольник». Развивать умение делать аккуратные сгибы, пространственное воображение, мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, ответственность, аккуратность. (С.В.Кирсанова Обучение технике оригами детей дошкольного возраста. С.95) **Развитие речи** Тема: Чтение рассказа М. Пришвина «Золотой луг» Цель:учить детей воспринимать образное содержание произведения, его нравственный смысл; точно, выразительно и ясно излагать свои мысли. Развивать поэтический слух -	«Третий лишний» **Речевое развитие** - Чтение стихов, рассказов, сказок про цветы - Загадывание загадок про первоцветы - Беседа «Зачем нужны цветы?» **Социально-коммуникативн**	рвать цветы?» Д/и: «Путешествие по календарю», «Что цветет весной», «Строение цветка»,«Сложи подснежник», «Третий лишний», «Найди цветок», «Лесные цветы». - Пазлы и разрезные картинки по теме "Первоцветы", **Речевое развитие** - Чтение детской энциклопедии (о первоцветах) - Загадывание загадок, чтение стихотворений, мифов и легенд о цветах - Беседа о первоцветах, занесённых в Красную - Беседы: «Первоцветы в наших лесах» **Социально-коммуникативн**	

чувство цвета, умение передавать красоту цветов, композиционно правильно располагать аппликацию. Закрепление названий весенних цветов. (Т. С. Комарова «Занятия по ИЗО деятельности во второй младшей группе детского сада», З.60, стр.67-68 **Физическая культура 1,2** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу. Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке. (Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в д/ саду ,вторая младшая группа» зан.34-35, стр.66-68) **Физическая культура 3** Цель: упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии. (Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в д/ саду ,вторая младшая группа» зан.36, стр.68-69**)** **Музыкальное 1,2** ЦельСпособствовать развитию навыков выразительной и	Способствовать эмоциональному восприятию цветов. (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно - тематических занятий. Средняя группа» стр. 218.) **Лепка** Пластилнография «Цветик-семицветик» Цель: закреплять умение наносить пластилин тонким слоем на картон (Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», стр. 45) **Аппликация** Тема «Цветы луговые» Цель: Вырезание розетковых цветов из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали с передачей разной формы лепестков (мак, ромашка, василек). (Лыкова И.А., с.198) **Ознакомление с окружающим** Тема «Первые весенние цветы» Цель: закрепить знания о временах года. Познакомить с названиями цветов, их строением. Упражнять в употреблении существительных во множественном числе. Расширить словарь за счёт имён	умение слышать и выделять в тексте выразительные средства; развивать умение эмоционально откликаться на красоту природы и содержание литературного произведения; учить радоваться общению с природой, понимать ценность каждого растения. **(**Гербова В.В. «Занятия по развитию речи», стр.79) **Лепка** Тема «Весенний пейзаж» Цель: продолжать знакомить детей с техникой «пластилиновая живопись». Закреплять приемы ощипывания, прикрепления, растягивания и размазывания при помощи стеки. Учить создавать пейзажные панно. Развивать творческое воображение, эстетический вкус **(**Колдина №29 стр.65) **Ознакомление с окружающим** Тема: ««Леса и луга нашей Родины» Цель: закреплять знания о разнообразии растительного мира России. Формировать знания о разнообразии животного мира и связи с растительным миром. Воспитывать бережное отношение к природе. (О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. стр. 71) **Аппликация** Тема «В космосе» Цель: учить передать в аппликации характерные особенности планет их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.», стр.96) **Грамота**	**ое развитие** **-** сюжетная игра «Ухаживаем за цветами» -Хороводная игра «Вейся венок» **Художественно-эстетич.развитие** - Рисование по трафаретам «Цветы» - Слушание произведений П.И.Чайковского «Вальс цветов», «Подснежник» **Физическое развитие** -Подвижные игры: «Цветы и ветерок», «Живая клумба, «Кто быстрее соберёт букет», «Найди своё место» -Комплекс утренней гимнастики «Мы цветы»	**ое развитие** - С/р. игра «Магазин цветов» -Хороводная игра «Вейся венок» **Художественно-эстетич.развитие** - Слушание произведений П.И.Чайковского «Вальс цветов»,«Подснежник» -Рисование по трафаретам «Цветы» **Физическое развитие** - Комплекс утренней гимнастики «Мы цветы» - П/и: "Я садовником родился",«Кто быстрее соберёт букет»,«Я спрячу, а вы найдите» (горячо – холодно),«Найди своё место»	

эмоциональной передачи игровых и сказочных образов. Стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии. Активизировать выполнение движений, передающих характер изображаемых животных. Знакомить детей с детскими музык-и инструментами. Способст-ть приобретению элементарных навыков подыгрывания на детских ударных музыкальных инструментах. Слушание «Весною», муз. С. Майкапара; «Подснежники», муз. В. Калинникова; «Дождик и радуга», муз. Г. Свиридова; «Со вьюном я хожу», рус. нар. песня; муз. «Есть у солнышка друзья», муз. Е. Тиличеевой, сл. Е. Каргановой; «Зайчик», муз. Л. Лядовой; «Медведь», муз. Е. Тиличеевой;Пение «Солнышко-ведрышко», муз. В. Карасевой, сл. нар.; «Петушок», рус. нар. прибаутка; «Зайчик», рус. нар. песня, обр. Н. Лобачева; Музыкально-ритмические движения «Птички летают», муз. Л. Банниковой; «Скачут лошадки», муз.Т.Попатенко. Игры. «Солнышко и дождик», муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто;	существительных (подснежник, нарцисс, фиалка, мимоза, ландыш, сирень, тюльпаны). Учить сравнивать садовые, луговые и лесные цветы. (Веракса Н.Е. с. 238) **Физическая культура 1,2,3** **«Ходим - бегаем»** Цель: упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в перебрасывании мячей. (см. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.85.) **Музыкальное 1,2** Цель:Совершенствование умения передавать в движении характер музыки и ее настроение, выполнять ритмично основные и танцевальные движения, разнообразные образно-игровые движения (Муз.рит. движ - «Полоскать платочки», «Перестроение с предметами»,«Смелый наездник» Р. Шумана) Слушать прекрасную весеннюю музыку. Предложить детям рассказать о ней, передать в творческом движении и рисунке (Слушание - «Мотылѐк» С. Майкапара) Петь светлым, звонким звуком. Согласовывать	Тема «Звук и буква Ц» Цель: Ознакомление с артикуляцией звука Ц. Формирование умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов, определять его место звука в слове, различать его со звуком С и Т. Совершенствование навыка звукового анализа слов. Ознакомление с буквой Ц. Формирование навыка чтения слогов, слов, и предложений с этой буквой. Формирование умения конструировать и печатать новую букву. Совершенствование навыка узнавания пройденных букв в условиях наложения или «зашумления» («Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В., стр.20) **Физическая культура 1,2,3** **«Наши любимые игры»** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге врассыпную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии. **(**Л. И. Пензулаева «Физкультурныезанятияв детском саду, подготовительная к школе группа», стр.92) **Музыка 1,2** Цель: Совершенствование умения передавать в движении характер музыки и ее настроение, выполнять ритмично основные и танцевальные движения, разнообразные образно-игровые движения (Муз.рит. движ - «Полоскать платочки», «Перестроение с предметами»,«Смелый наездник» Р. Шумана) Слушать прекрасную весеннюю музыку. Предложить детям рассказать о ней, передать в творческом движении и рисунке (Слушание - «Мотылѐк» С. Майкапара) Петь светлым, звонким звуком. Воспитывать выдержку. Передавать движением характер		«Косари»	

«Жмурки с Мишкой», муз. Ф. Флотова; «Заинька, выходи», муз. Е. Тиличеевой; «Коза рогатая», рус. нар. мелодия, обр. Е. Туманяна; Хороводы и пляски. «Греет солнышко теплее», муз. Т. Вилькорейской, сл. О. Высотской; Развитие танцевально-игрового творчества «Зайцы», муз. Е. Тиличеевой; «Веселые ножки», рус. нар. мелодия, обр. В. Агафонникова; (М.Б.Зацепина»Музыкальное занятие в д/саду,для занятий с детьми 2-7 лет»)	движения с текстом песен. («Березка» Е, «Где был, Иванушка» Н. Метлова, - «Весенняя песенка» А. Филиппенко) Соблюдать правила игры (Игра: «Игра со звоночками» С. Ржавской, «Кто самый внимательный» Г. Левкодимова- «Кот и мыши» Т. Ломовой)	песен. Согласовывать движения с текстом песен. Проявлять выдержку, волю («Березка» Е, «Где был, Иванушка» Н. Метлова, - «Весенняя песенка» А. Филиппенко) Соблюдать правила игры (Игра: «Игра со звоночками» С. Ржавской, «Кто самый внимательный» Г. Левкодимова- «Кот и мыши» Т. Ломовой)			

Тема недели «Во имя мира на земле»

Срок: 22.04.2024-26.04.2024

Итоговое мероприятие: создание панно «Во имя мира на земле»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование Тема: «Салют» Цель:создание простого сюжета на тему «Салют» через использование различных техник рисования. Закреплять умения в технике рисования ладошкой, пальцем, кисточкой. Развивать внимание,	**Приобщение к художественной литературе** Заучивание стихотворения Т. Белозерова «Праздник Победы» **Рисование** Тема «Корабль» Цель: учить детей изображать корабль, Закреплять умение рисовать кистью и	**Художественная литература** Тема: Соболев Леонид «Батальон четверых» Цель: учить воспринимать образное содержание произведения; закреплять знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях рассказов; развивать поэтический слух; (О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр. 136) **Рисование 1**	**Коммуникативная деятельность** **Беседы** о военной технике, форме, оружии, о личностных качествах, которыми должен обладать военный	**Коммуникативная деятельность** **Беседы** об армиях мира, личностных качествах, которыми должен обладать военный человек, военных действиях, заданиях, военной технике, полевой	- предложить принести иллюстрации по теме неделе, камни, ракушки Индивидуальные беседы по

память, воображение, общую моторику, желание создавать простую композицию, дополняя ее деталями Воспитывать интерес к изодеятельности, аккуратность, способствовать возникновению чувства радости от полученного результата. (Интернет-ресурсы) **ФЭМП** Цель: упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер. (И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по ФЭМП во второй младшей группе» зан.4,стр.38-39) **Развитие речи** Тема: Чтение художественной лит-ры «Сказка о громком барабане» Цель: закреплять знания детей о празднике победы полностью отвечать на вопросы воспитателя, слушать и понимать заданный вопрос. развивать связную речь детей. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей	красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения. Приобщать к изобразительному искусству. (Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 43) **ФЭМП** Цель: закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5). Учить сравнивать предметы по размеру (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.43) **Развитие речи** Тема **«Составление рассказа по картине»** Формировать умение детей понимать образное содержание картины, видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения, понимать и формировать тему,	Тема: ««**Парад на Красной площади»** **Цель:** создание условий для закрепления навыков рисования в процессе выполнения творческой работы на заданную тему. закрепить навыки рисования в процессе выполнения творческой работы на заданную тему.» (Колдина Д.Н.«Рисование с детьми 6-7 лет.», стр.117) **Рисование 2** Тема «Салют Победы» Цель: продолжать знакомить детей с жанром пейзажа, репродукциями картин художников. Продолжать учить детей рисовать пейзаж, передавая ближний и дальний план. Упражнять в рисовании мазками. Развивать художественный вкус, чувство цвета и самостоятельности (Колдина Д.Н.«Рисование с детьми 6-7 лет.», стр.116) **ФЭМП «Задания с картинками, рисунками, фигурами»** **Цель:** создание условий для выполнения творческих математических заданий. освоить алгоритм выполнения творческих математических заданий. **(**Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений, подготовительная к школе группа»,№6, стр. 149) **Конструирование** Тема «Самолет» Цель: закрепление умения в изготовлении поделок из природного материала. Развитие художественного вкуса. («Аппликация и конструирование из	человек. **Ситуативный разговор и речевая ситуация** по теме**.** **Отгадывание и составление загадок** о военной технике. **Игровая деятельность** **Сюжетные игры**: «Пограничники», «Наша Армия», «Танкисты», «Лётчики», «Моряки». **Дидактические игры**: «Подбери военному форму», «Военная техника», «Собери целое из частей». **Театрализованная игра** «На параде» **Настольный театр** «Военная техника готовится к параду**».** **Познавательно-исследовательская деятельность**	кухне, полевом госпитале, государственной символике. **Составление творческих рассказов «**Секретное задание**», «**Каким должен быть разведчик» и других. **Составление описательных рассказов** по серии картин «Военные учения». **Познавательно-исследовательская деятельность** **Экскурсия** в к мемориалам и памятникам героям Великой Отечественной **Встречи с интересными людьми (**ветераны Великой Отечественной и локальных войн, офицеры военных частей,	запросам родителей**.**

группе д/с», стр.76-77) **Лепка** Тема: «кораблик» Цель:Закрепить знания круговой формы, раскатывать между ладонями, лепка пальцами. Учить приему оттягивания, сплющивания. Учить передавать характерные особенности кораблика, Создать эмоционально-положительное настроение. (Т.С.Комарова «Занятия по изо- деятельности во второй младшей группе детского сада» зан. 79 Стр.81-82) **Аппликация** Тема: «Танк» Цель: учить детей делать аппликацию изцветной бумаги, аккуратно работать с клеем, соблюдать правильное расположение аппликации на листе. (Т. С.Комарова «Занятия по изо- деятельности во второй младшей группе детского сада» Стр.89) **Физическая культура 1,2** Цель: Повторить ходьбу с выполнением задания, задание в прыжках; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры. Упражнять в	стимулировать желание придумывать новые детали, эпизоды, фрагменты . (Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет) **Лепка** Тема «Танк» цель: Закреплять ранее усвоенные детьми приемы и способы лепки; умение работать аккуратно. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству. (Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 42) **Конструирование** Тема «Танк» цель: научить детей складывать танк: сложить из квадрата треугольник, загнуть острые углы навстречу друг другу, чтобы концы пересекались, и эти же иголки отогнуть в противоположные стороны. Развивать внимание, усидчивость. **Ознакомление с окружающим** Тема: **«9 мая - День Победы»** **Цель**: создание условий для формирования патриотических чувств в процессе знакомства с историческим праздником	природных материалов в детском саду» И. В. Новикова, стр. 141) **Развитие речи** Тема: «Составление рассказа по картине» **(**.В.В.Гербова. «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.», стр. 68,71) **Лепка** Тема «Корабль» Цель: развивать в детях способность создавать и воплощать образ, используя знакомые приемы лепки. Закреплять умение выполнять коллективную работу. Формировать художественный вкус. Развивать воображение, творчество, чувство композиции. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. (Колдина Д.Н.«,Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет:Конспекты занятий», №34 стр.76) **Ознакомление с окружающим** Тема: **«9 мая - День Победы»** **Цель**: создание условий для формирования патриотических чувств в процессе знакомства с историческим праздником нашей страны. **Аппликация** Тема «Отважные солдаты» Цель:учить детей вырезывать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Учить предварительно, заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений. Приучать добиваться отчетливой формы.	**Экскурсия** к памятникам героям Великой Отечественной войны. **Встречи с интересными людьми** **(**ветераны Великой Отечественной и локальных войн, офицеры военных частей, военнослужащие). **Наблюдения** за действиями разведчиков, пограничников, моряков (видеофильмы). **Экспериментирование** «Почему не тонут корабли» (зависимость плавучести предметов от равновесия сил). . **Рассматривание** картин, иллюстраций архитектурных сооружений, памятников, военных игрушек,	военнослужащие). **Наблюдения** за действиями разведчиков, пограничников, моряков (видеофильмы). **Рассматривание** картин, иллюстраций архитектурных сооружений, памятников, военных игрушек, формы; рассматривание фотоальбома «Армии мира». Просмотр видео фильмов и слайдов «Учения». **Игровая деятельность** **Сюжетные игры**: «Охрана границы» (воздух, вода, суша), «Наша Армия», «Танкисты», «Летчики», «Моряки», «Полевая кухня», «Полевой госпиталь» и	

ходьбе с обозначением поворотов на «углах» зала (площадки); упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках в длину; развивать ловкость в заданиях с мячом. (Л. И. Пензулаева, «Физкультурные занятия в дет. саду, вторая младшая группа» зан 37-38, стр.69-70) Физическая культура 3 Цель: Упражнять детей в ходьбе со сменой направления движения; в катании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание с опорой на ладони и ступни. (Л. И. Пензулаева, «Физкультурные занятия в дет. саду, вторая младшая группа» зан 39, стр.71) **Музыкальное 1,2** Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности, формируя восприятие музыки и простейшие исполнительские навыки в области пения, ритмики, игры на детских инструментах. Обобщать представление детей о домашних птицах: петушок, курица, гусь, утка – их облике,	нашей страны. **Физическая культура 1,2,3** Цель: упражнять в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.86.) **Музыкальное 1,2** Цель: Учить воспринимать различные настроения музыки, дать представление о различных оттенках чувств и характеров людей и определять их словесно, расширяя музыкально-образный словарь детей (В.Витлина«Страшилище»), П.Чайковский «Юмореска», Д.Кабалевский «Упрямый братишка»,), петь с музыкальным сопровождением, без сопровождения, под фоно-грамму(Роот «Будем солдатами», Кожуховская «У Вечного огня», Варламов «Дракоша», Чугайкина «Ладошка»), уметь различать жанры, музыкальные инструменты.Самостоятельно менять движения в соответствии с 3х частной формой (Марш с хлопками и изменениями темпа,	Развивать чувство композиции. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.»,№23, Стр.51) **Грамота** Цель: «Звук и буква х» Цель**:** Ознакомление с артикуляцией звука [х]. Формирование умения выделять конечный и начальный звук [х]. Формирование навыка подбора слов, заканчивающихся звуком [х]. Формирование навыка подбора слов, начинающихся со звука [х]. Деление двусложных слов (папа) на слоги. Знакомство с буквой х.. Чтение обратных и прямых слогов с буквой х. Чтение двусложных слов с буквой х. Узнавание буквы х в словах. («Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В. стр.51) **Физическая культура 1,2,3** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом **(**Л. И. Пензулаева «Физкультурныезанятияв детском саду, подготовительная к школе группа», стр.90) **Музыка 1,2** Цель: Учить воспринимать различные настроения музыки, дать представление о различных оттенках чувств и характеров людей и определять их словесно, расширяя музыкально-образный словарь детей (В.Витлина «Страшилище»), П.Чайковский «Юмореска»,	формы; рассматривание фотоальбома «Защитники Отечества». **Конструирование:** «Военная техника готовится к параду» **Чтение художественной литературы** **Чтение литературных** произведений о военных действиях, о защитниках Отечества, о детях, проявивших героизм во время войн. **Разучивание** стихотворений о защитниках Отечества. **Художественно-эстетическая деятельность** **Слушание и исполнение** музыкальных произведений военной тематики	другие. **Дидактические игры**: «Найди нарушителя» (на схеме), «Ориентировка на местности», «Лабиринт», с палочками Кюизенера, «Шифровка», «Подбери военному форму», «Военная техника», «Собери целое из частей». **Музыкально-театрализованная игра** «Военные учения армий разных стран» (по просмотру слайдов или видео). **Настольный театр** «Военная техника мира**»,** «Военные всех стран».	

отличительных особенностях, действий. развивать у детей умение слушать воспитателя, подражать словам, звукосочетаниям и движениям Музыкально-ритмические движения «Маленькие ножки» Музыкально-ритмические движения «На птичьем дворе»• Танцевальная разминка «Гуси-гусенята» (сл. Г.Бойко,муз. В. Витлина). • Игровой самомассаж «Гусенок Тимошка» • Песня «Белые гуси» (муз. М. Красева, сл. М. Клоковой). • Оркестр шумовых инструментов «Я на горку шла». Пляска «Приседай» Подвижная игра «Рыбаки и рыбки» Музыкальное упражнение «Волна»	марш-подскок, марш-галоп, движения парами и кружения («лодочка», «стрелочка», подскоки, галопы, бег с захлёстом, бег с выносом носка вперёд), Закреплять навык импровизации, используя плясовые движения в танцах («Лавата», «Разноцветная игра», «Танец муравьёв»)	Д.Кабалевский «Упрямый братишка»,), петь с музыкальным сопровождением, без сопровождения, под фонограмму(Роот «Будем солдатами», Кожуховская «У Вечного огня», Варламов «Дракоша», Чугайкина «Ладошка»), уметь различать жанры, музыкальные инструменты.Самостоятельно менять движения в соответствии с 3х частной формой (Марш с хлопками и изменениями темпа, марш-подскок, марш-галоп, движения парами и кружения («лодочка», «стрелочка», подскоки, галопы, бег с захлёстом, бег с выносом носка вперёд), Закреплять навык импровизации, используя плясовые движения в танцах («Лавата», «Разноцветная игра», «Танец муравьёв»)		**Чтение литературных** произведений о военных действиях, о защитниках мира на Земле, о взрослых и детях, проявивших героизм во время войн. **Разучивание** стихотворений о защитниках мира. **Художественно-эстетическая деятельность** **Слушание и исполнение** музыкальных произведений и песен военной тематики. **Импровизация «Привал»** (песни, танцы и игры на привале). **Продуктивная деятельность** (лепка, аппликация, рисование, художественный труд).	

				Лепка: «На привале» (по скульптурам), «Медаль для победителя» (барельеф), «Военная техника», «Солдаты мира на посту» (коллективная) и другое. **Аппликация:** «Военные учения» (коллективная в разных техниках), «Солдат на посту», «Полевая кухня», «Военная техника» и другое. **Рисование:** «Награды победителям», «Военные учения», «На привале».	

Тема недели «День Победы»

Сроки: 29.04.2024-10.05.2024

Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества: «Салют Победы»

Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и	Работа с

			детей с учетом интеграции образовательных областей		родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование Тема: «Красивая тележка» (Вариант «Танк») Цель: продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Поощрять умение выбирать краску по своему вкусу; дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению. Развивать инициативу, воображение. (Т. С.Комарова «Занятия по изо- деятельности во второй младшей группе детского сада» зан.78. Стр.80-81**)** **ФЭМП** Цель: умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько – сколько, больше – меньше. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Учить определять пространственное расположение предметов,	**Приобщение к художественной литературе** Чтение рассказа «Отцовское поле» В. Крупин **Рисование** Тема «Салют в честь дня Победы» Цель: познакомить детей с новой техникой рисования на сыром листе бумаги. Продолжать учить подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа. **ФЭМП** Цель: учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. Учить сравнивать 4 – 5 предметов по ширине, раскладывать их по убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.39) **Развитие речи** Тема «День Победы». Цель : выяснить, что знают дети об этом великом	**Художественная литература** Тема: Георгиевская С. «Галина мама» Цель: обогатить литературный багаж детей. Помочь прочувствовать необычность описанной в рассказе ситуации. (Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.», стр.59) **Рисование 1** Тема: «Солдат на посту» Цель:учить передавать образ воина, характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение рисовать крупно правильно располагать на листе бумаги. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.»,стр. 83) **Рисование 2** Тема «Праздник «День Победы» в городе (в поселке)» Цель:учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью и ее концом. (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада., №83, Стр.95) **ФЭМП «Предметы и числа», «Рисуем крепость»** **Цель:**	**Познавательное развитие** -Загадки «Боевая техника» -Рассматривание иллюстраций «Памятники Великой войны» -Рассматривание иллюстраций «Защитники отечества», «Парад на Красной площади» (Познакомить детей с военными профессиями). -Д/и: «Военные профессии» «Дорисуй недостающие детали»	**Познавательное развитие** -Просмотр презентации «Города герои» (формирование представлений о событиях ВОВ, об основных сражениях) -Просмотр видео ролика «Как это было. ВОВ» -Просмотр видео фильма «Парад победы 1945г» – Экскурсия в библиотеку. Тема: «Герои - земляки» Рассматривание «Книги памяти» - Рассматривание иллюстраций «Памятники	Рекомендовано провести беседу с детьми «Война и наша семья» Принести фото участника ВОВ. Принять участие в конкурсе рисунков и поделок на тему «Ничто не забыто! Никто незабыт» - Консультация для родителей: «Расскажите детям о войне»

используя предлоги на, под, в и т. д. (И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по ФЭМП во второй младшей группе» зан.1,стр.39-40) **Развитие речи** Тема: «Беседа «Знакомство с праздником- днем Победы» Цель: Формирование нравственных ценностей. Сообщить детям первоначальные сведения о Дне Победы. Дать знания о защитниках отечества. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умениявзаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушатьвзрослых. Активизировать словарь: Победа, герой, солдат, армия, защитник. (интернет – ресурсы**) Лепка** Тема: «Самолеты стоят на аэродроме» Цель: Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков глины. Закреплять умение делить комок глины на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и	празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы». (В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.68) **Лепка** Тема «По реке плывёт кораблик» (по мотивам Д. Хармса) Цель: Лепка корабликов из бруска пластилина: отрезание стекой лишнего (уголки для образования носа) и достраивание недостающего (палуба, мачта, труба и пр.). Сравнение способов лепки и конструирования.(И.А. ЛЫКОВА ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» СРЕДНЯЯ ГРУППА, с.130) **Аппликация**Тема «Этот день Победы»Цель: продолжить знакомить с созданием сюжетной коллективной аппликации. Формировать знания детейо празднике«День Победы», познакомить с героическими страницами истории нашей родины (Комплексные занятия по программе под редакцией Вераксы Н. Е., Васильевой	создание условий для выполнения заданий по инструкции, образцу. научить выполнять задания по инструкции взрослого, по заданному образцу. продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление. **(**Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений, подготовительная к школе группа», №6, стр. 145) **Конструирование** Тема «Отважные парашютисты» Цель: вызвать у детей интерес к коллективной композиции. Развивать чувство формы и композиции. («Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа», И. А. Лыкова (стр.64) **Развитие речи** Тема: Пересказ рассказа Л.Кассиля «Сестра» Цель: учить передавать литературный текст, рассказывающий о высоких гражданских чувствах. Воспитывать уважение к защитникам Родины. Учить понимать смысл образных выражений в пословицах. (О. С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» №18 стр. 72) **Лепка** Тема «Пограничник с собакой» Цель: закреплять умение лепить фигуры	**Речевое развитие** - Беседа «Майские праздники» - Д/и «Назови рода войск по картинкам» - Чтение Е. Дюк «Про дедушку», стихотворения А. Барто «На заставе»	Великой войны» -Беседа «Маленькие герои большой войны» (знакомство с пионерами-героями) - Д/И: «Военные профессии» - Загадки «Боевая техника» **Речевое развитие** - Беседа:«День Победы» -Чтение художественной литературы «Храбрый партизан» (интернет ресурсы), «Победа будет за нами», «Особое задание», «Ни шагу назад!»«Первый ночной таран»,«Дом» С. П. Алексеев	

сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Вызывать радость от созданного изображения. (Т. С.Комарова «Занятия по изо-деятельности во второй младшей группе детского сада» зан. 55 Стр.65) **Аппликация** Тема:«Скоро праздник придет» Цель: Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие. (Т. С.Комарова «Занятия по изо-деятельности во второй младшей группе детского сада» зан. 81 Стр.83-84) **Физическая культура 1,2** Цель:Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить лазание под шнур; развивать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнения в равновесии и прыжках. (Л. И. Пензулаева,	М. А., Комаровой Т. С. Стр.117) **Ознакомление с окружающим миром** Тема«Богатыри- защитники земли русской». Понятие «былина». Цель: Знакомство с образами защитников Родины, богатырями. Знакомство с воинскими снаряжениями русских богатырей. Рассматривание иллюстраций В.М.Васнецова «Три богатыря», «Витязь на распутье». (В.Алёшина «Патриотическо евоспитание дошкольников», с.59) **Физическая культура 1,2,3** Цель: повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом. (см. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.89.) **Музыкальное 1,2** Цель: продолжать развивать понимание образного содержания музыкии выражать свои впечатления в слове и исполнительской деятельности (М.Мусоргский «Избушка на курьих ножках», Э.Григ «В пещере горного короля», Прокофьев «Золушка»), М.Глинка Увертюра к опере	человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических приемов (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т. д.). Продолжать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке. (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, № 54, Стр.74) **Ознакомление с окружающим** Тема: «День Победы» Цель: уточнять представление о Великой Отечественной войне. Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей. Дать детям представление о стране, в которой мы живем; о Москве, как о главном городе нашей страны (О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подг. группа, стр.49) **Аппликация** Тема «Матрос с сигнальными флажками» Цель:упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Формировать умение передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки внизу, руки вверху, одна рука вверху, другая внизу и т.п.), развивать умение вырезывать симметричные части из бумаги, сложенной в(брюки), красиво располагать изображение на листе. (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая	**Социально-коммуникативное развитие** - Сюжетная игра «Мы – солдаты!» **Художественно-эстетич.развитие** - Лего «Построй кораблик» - Постройки из строительного материала «Гараж для военных машин» - Раскрашивание рисунков «Военная техника»	-Д/игра: «Подбери слова по теме «Война» «Назови рода войск по картинкам». **Социально-коммуникативное развитие** - Просмотр мультфильма «Подвиг молодого солдата» -С.р.и. «Разведчики» С-р игра «В военном госпитале» **Художественно-эстетич.развитие** - Раскрашивание картинок на военную тему. - Слушание песен о войне и дне Победы	

«Физкультурные занятия в дет. саду, вторая младшая группа» зан 40-41, стр.72-74) Физическая культура 3 Развивать реакцию на действия водящего в игровом задании; упражнять в прыжках в длину с места; повторить бросание мяча на дальность. (Л. И. Пензулаева, «Физкультурные занятия в дет. саду, вторая младшая группа» зан .42, стр.74-75) **Музыкальное 1,2** Цель: учить соотносить услышанную музыку с движением, вызывать интерес к слушанию музыки, используя игрушки. Муз. Инструменты. Побуждать активно участвовать в пении песен веселого характера, одновременно выполнять несмложные движения. Слушание: «Лошадка», муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Френкель; рус. нар. песня «Солдатский марш», муз. Л. Шульгина; «Марш», муз. М. Журбина; Пение: «Бравые солдаты», рус.нар. песня «Солдатский марш», Музыкально-ритмические движения: «Пляска с погремушками», муз.и сл. В. Антоновой; «Греет солнышко теплее», «Марш», муз. Э. Парлова; «Шагаем, как физкультурники», муз. Т. Ломовой; «Ладушки», муз. Н. Римского-Корсакова; (М.Б.Зацепина	«Руслан и Людмила»), учить петь с музыкальным сопровождением, без сопровождения, под фоно-грамму (Роот «Будем солдатами», Кожуховская «У Вечного огня» (папка), Варламов «Дракоша», Чугайкина «Ладошка»), учить действовать в музыкальных играх, танцах не подражая друг другу («Дорожный знак», «Ракета», «Танец поросят», «Разноцветная игра», «Путь-дорожка фронтовая»)	группа», Стр. 75) **Грамота** Цель: Ознакомление с артикуляцией звука Ч. Формирование умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов, определять его место звука в слове, различать его со звуком СЬ и ТЬ. Закрепление о понятии звонкости и глухости, твѐрдости и мягкости согласных звуков. Совершенствование навыка звукового анализа слов. Ознакомление с буквой Ч. Формирование навыка чтения слогов, слов, и предложений с этой буквой. Знать, что звук Ч – глухой и всегда мягкий согласный звук. («Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В. стр.204) **Физическая культура 1,2,3** Цель: закрепить ходьбу, бег с выполнением заданий по сигналу, упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель, равновесии **(**Л. И. Пензулаева «Физкультурныезанятияв детском саду, подготовительная к школе группа», стр.77) **Музыка 1,2** Цель: продолжать развивать понимание образного содержания музыки, средств музыкальной выразительности и выражать свои впечатления в слове и исполнительской деятельности (М.Мусоргский «Избушка на курьих ножках», Э.Григ «В пещере горного короля», Прокофьев «Золушка»), М.Глинка Увертюра к опере «Руслан и Людмила»), учить петь с музыкальным сопровождением, без сопровождения, под фонограмму (Роот «Будем солдатами»,	- Слушание песен о войне и дне Победы **Физическое развитие** -Подвижные игры: «Меткие солдаты» «Мы шагаем дружно в ряд» «Самолеты летят» «Кто быстрее добежит?» «Найди пакет» «Конники»	**Физическое развитие** -Подвижные игры: «Морской бой», «Минное поле» «Пограничники и нарушители» «Чей отряд быстрее построится» «Игра с флажками», «Сбор солдат на парад», «Мы разведчики» «Полоса препятствий» «Найди пакет» «Выполни задание» «Учения идут»	

«Музыкальное воспитание в д/саду» для 2-7 лет)		Кожуховская «У Вечного огня» (папка), Варламов «Дракоша», Чугайкина «Ладошка»), учить действовать в музыкальных играх, танцах не подражая друг другу («Дорожный знак», «Ракета», «Танец поросят», «Разноцветная игра», «Путь-дорожка фронтовая»)			

Тема недели «Зеленый май»

Срок: 13.05.2024-17.05.2024

Итоговое мероприятие: конкурс рисунков «Зелёный май!»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование Тема: «Расцвела черемуха» Цель: Воспитывать Эстетическинравственное отношение к природе черезизображение её образа всобственном творчествеРасширять знания ипредставления детей обокружающем мире,познакомить с внешним видом дикорастущей черемухи, еёцветущих веток. Познакомить с техникой	**Рисование** Тема «Мое любимое солнышко» Цель: развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству. (Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.74) **ФЭМП** Цель: упражнять в счете и	**Художественная литература** Тема: Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В.Бианки «Май» Цель: учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самоценность и источник информации. С помощью рассказа В. Бианки познакомить детей с приметами мая-последнего месяца весны. Продолжать знакомить с иллюстрациями известных художников (В. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» стр.79, Ушакова О.С. «Развитие речи» стр. 162) **Рисование 1** Тема: «**«Цветущий сад»** **Цель:** учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной	**Познавательное развитие** -Наблюдения на прогулках за весенними изменениями в природе -Экскурсии по селу, к опушке леса. -Игры – эксперименты с песком и водой - Д/и:«Что где	**Познавательное развитие** -Наблюдения на прогулках за весенними изменениями в природе -Экскурсии по селу, к опушке леса. - Знакомство с правилами безопасности на природе -Беседа «Мир насекомых»	-Предложить родителям читать стихи и рассказы о лете, рассматривать книги с иллюстрациями,смотреть мультфильмы. -Консультация «Игра – это серьезно»

рисования тычком. (Интернет-ресурсы) **ФЭМП** Цель: Совершенствовать умение различать и называтьгеометрические фигуры: круг,квадрат, треугольник, шар, куб. (Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений, вторая младш.группа», зан.6, с.40) **Развитие речи** Тема: «ВЕСНА-КРАСНА» Цель: учить называть приметы весны, знать названия весенних месяцев. Расширить словарный запас по теме “Весна”. Развивать связную речь. Развивать артикуляционную моторику и мимические мышцы лица. Стимулировать мыслительную и речевую активность детей. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе. (В.В.Гербова « Занятия по развитию речи во второй младш. Гр», с.	отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Развивать представления о последовательности частей суток. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.32) **Развитие речи** Тема Звуковая культура речи: шипящие звуки. Цель: Закрепить произношении шипящих звуков, потренировать в различении звуков в рифмовках; упражнять детей в отыскивании на рабочих листах изображений предметов, в названиях которых есть заданный звук. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского» стр.103) **Лепка** Тема «Жучки в траве» Цель: Лепка жуков конструктивным способом с передачей строения (туловище, голова, шесть ножек). Закрепление способа лепки полусферы (частичное сплющивание шара).	деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.», стр. 96) **Рисование 2** Тема «Круглый год» («Двенадцать месяцев») Цель: закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию. Добиваться передачи характерных особенностей того или иного месяца. Закреплять умение строить композицию рисунка. Развивать творческие способности, воображение, умение передавать в рисунке образы не только из личного опыта, но и ориентируясь на литературный образ, средства выразительности художественного словесного образа. (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада., №83, Стр.98) **ФЭМП** Цель**:**продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление. **(**Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений, подготовительная к школе группа», №6, с. 149) **Конструирование** Тема ««Букет ромашек» (из природного материала) Цель: упражнять детей в работе с различными природными материалами. Учить подбирать красивые сочетания форм и цветов при составлении декоративных композиций.	растет?», «Лото», «Что съел?», «Чего не стало?», «Насекомые» - Рассматривание картин, иллюстраций с изображением природы в конце весны **Речевое развитие** - Беседа «Как появляется цветок?» - Ситуативный разговор «Что произойдет, если не	-Игры – эксперименты с песком и водой - Д/и: «Хорошо-плохо» «Полезно-вредно» «Что где растет?» «Времена года» «Где прячутся витамины?» - Рассматривание картин, иллюстраций с изображением природы в конце весны **Речевое развитие** - Беседа «Зеленый май-начало лета» -Ситуативный разговор «Какие опасности	-Выпуск санбюллетеня «Кишечные инфекции»

77) **Лепка** Тема: «Цыплята гуляют» Цель: способствовать развитию умения лепить предметы, состоящие из двух частей знакомой формы, передавая форму и величину частей. Содействовать формированию умения изображать детали (клюв) приёмом прищипывания. Способствовать закреплению умения соединять части, плотно прижимая их друг к другу. Побуждать детей создавать коллективную композицию. (Т.С.Комарова «Занятия по ИЗОдеятельности во второй млад.гр. д/сада» Зан.80.с.82-83) **Аппликация** Тема: «Цыплята на лугу» Цель: закрепить умение составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей.	(И.А. ЛЫКОВА ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» СРЕДНЯЯ ГРУППА»,,с.28) **Аппликация** Тема «Живые облака» Цель: Изображение облаков, по форме похожих на знакомые предметы или явления. Освоение обрывной техники аппликации. Развитие воображения. (И.А. ЛЫКОВА ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» СРЕДНЯЯ ГРУППА, с.122) **Ознакомление с окружающим** Тема «Чей дом под листом?» Цель: дать представление о насекомых, их внешнем виде, образе жизни, пользе и вреде. Расширять словарь за счёт имён существительных – названий насекомых и имён прилагательных (беззащитный, полезный, вредный, жёсткий, нежный, острый, гибкий, нарядный); глаголов (жужжать, пищать, стрекотать, шелестеть). Закреплять в речи имена существительные, обозначающие части тела насекомых (голова, грудь, брюшко, лапки, усики, хоботок, крылья). (Новиковская О.А. с.189)	Формировать стремление к творческому труду. («Аппликация и конструирование из природных материалов в детском саду» И. В. Новикова, стр. 155) **Развитие речи** Тема: «Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива» Цель: учить выделять главную мысль, обогащать и активизировать словарь детей; развивать умение отвечать развёрнуто, обосновывая свой ответ. (Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» стр.81, Ушакова О.С. «Развитие речи» стр. 162) **Лепка** Тема «Декоративная пластина» Цель: учить детей создавать декоративные пластины из глины: наносить глину ровным слоем на доску или картон, разглаживать, смачивая водой, затем стекой рисовать узор, накладывать глину в соответствии с рисунком. (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, № 69, Стр.85) **Ознакомление с окружающим** Тема: Заключительная беседа о весне Цель: закрепить знания детей о весенних изменениях в природе, находить связи между изменениями в живой и неживой природе. Развивать умение сравнивать различные периоды весны. Воспитывать радостное, заботливое отношение к природе. Развивать системное и логическое мышление. (О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», стр.258) **Аппликация (по замыслу)** **Тема** «Черёмуха душистая»	наступит лето?» **Социально-коммуникативное развитие** - Сюжетная игра «Гуляем с куклами» - Хороводные игры «Мы на луг ходили» «Лавата» «Теремок» «Во поле береза стояла» **Художественно-эстетич.развитие** - Игры с природным	таятся на улице летом?» - Д.\и: «Четвертый лишний», «Угадай растение», «Угадай насекомое» **Социально-коммуникативное развитие** - Сюж. ролевые игры: «Путешествие в лес» «Строители» - Хороводные игры «Мы на луг ходили» «Лавата» «Теремок» «Во поле береза стояла» **Художественно-эстетич.развитие** - Разрезные	

Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания. (Т.С.Комарова «Занятия по ИЗОдеятельности во второй млад.гр. д/сада» Зан.87.с.87) **Физическая культура 1,2** Цель: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; разучить бросание мешочков в горизонтальную цель, развивая глазомер; упражнять в ползании на четвереньках между предметами. Повторить ходьбу и бег врассыпную; упражнять в подлезании под шнур и сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. (Л. И. Пензулаева, «Физкультурные занятия в дет. саду, вторая младш.группа» зан .43-44, стр.75-76) **Музыкальное 1,2** Цель: развивать у детей внимание, чувства ритма, звуковысотный слух, фантазию, эмоциональный отклик на музыку,	**Физическая культура 1,2,3** Цель: повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.89.) **Музыкальное 1,2** Цель: закреплять у детей навык отмечать смену динамических оттенков в движении, изменяя силу мышечного напряжения. Побуждать исполнять движения изящно и красиво. Учить свободно ориентироваться в игровой ситуации. Самостоятельно придумывать образные движения животных («Упражнения с лентами», «Менуэт» Мориа, «Вальс» Делиба, «Воротики» Орф, «Кошки и мышки»). Учить детей различать темы персонажей, слышать и различать тембры музыкальных инструментов. Развивать музыкально-сенсорные способности детей (Музыкальные фрагменты из балета «Спящая красавица Чайковского.	Цель: закреплять умение детей вырезать детали изображения из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение выполнять аппликацию способом скручивания салфетки. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать бережное отношение к природе (Н.В.Ермолаева «Аппликация в детском саду», стр 128) **Грамота** Цель: Ознакомление с артикуляцией звука ф. Формирование умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов. Упражнение в делении слов на слоги. Ознакомление с буквой ф. Формирование навыка чтения слогов, слов, и предложений с этой буквой. Совершенствование навыка звукового анализа трѐхзвучных слов. Формирование умения конструировать и печатать новую букву. («Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В. стр.170) **Физическая культура 1,2,3** Цель: упражнять в ходьбе. беге в колонне по одному, в построении в пары(колонна по два), метании мешочков на дальность, в ползании, равновесии **(**Л. И. Пензулаева «Физкультурныезанятияв детском саду, подготовительная к школе группа», стр.86) **Музыка 1,2** Цель: закреплять у детей навык отмечать смену динамических оттенков в движении, изменяя силу мышечного напряжения. Побуждать исполнять движения изящно и красиво. Способствовать развитию согласованности движений. Учить свободно ориентироваться в игровой ситуации. Самостоятельно придумывать образные движения животных («Упражнения с лентами», «Менуэт» Мориа, «Вальс» Делиба,	материалом на прогулках - Раскраски по теме - Слушание песен о насекомых, деревьях, цветах и др. **Физическое развитие** - Подвижные игры: «Медведь и пчелы», «Зайцы и волк», «Бабочки летают», «Солнышко и дождик», «В гости к березке» и др.	картинки, пазлы, раскраски по теме - Слушание песен о насекомых, деревьях, цветах и др. **Физическое развитие** - Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки и шмели» «Обезьянки» «День и ночь» «У медведя во бору» «Бездомный заяц» «Садовник» - Игры-эстафеты на прогулке	

координацию движений и умение ориентироваться в пространстве. Ритмическая игра: «Веселые ладошки» Е .Макшанцевой. Слушание музыки: «Песенка о лете» Пение: Артикуляционная разминка «Голоса леса». (Ручеек, жуки-комарики,конфетки, лошадки, дятел) Распевка «Дятел» (с хлопками. «Старичок-лесовичок» (куклабибабо) (интернет –ресурсы)	Знакомые упражнения). Закреплять у детей умение петь легко, свободно следить за правильным дыханием. Расширять опыт детей в творческих поисках певческих интонаций («До свидания, детский сад!» Филиппенко, «Звенит звонок», «Дин - дон»)	«Воротики» Орф, «Кошки и мышки»). Познакомить детей с сюжетом сказки (либретто), музыкой к балету. Учить детей различать темы персонажей, слышать и различать тембры музыкальных инструментов симфонического оркестра. Развивать музыкально-сенсорные способности детей (Музыкальные фрагменты из балета «Спящая красавица Чайковского. Знакомые упражнения). Продолжать учить детей передавать в пении более тонкие динамические изменения. Закреплять у детей навык естественного звукообразования, умение петь легко, свободно следить за правильным дыханием. Расширять опыт детей в творческих поисках певческих интонаций («До свидания, детский сад!» Филиппенко, «Звенит звонок», «Дин - дон»)			

Тема недели «Летние виды спорта»

Срок: 20.05.2024-24.05.2024

Итоговое мероприятие**:** оформление альбома «Летние виды спорта».

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование красками позамыслу. Цель: Развивать самостоятельность в выборетемы. Учить	**Рисование** Тема «Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц» Цель Формировать с	**Художественная литература** Тема: «Чтение сказки В. Даля «Старик-годовик» **Цель:** создание условий для обогащения литературного багажа детей.	**Познавательное развитие** -Показ презентации « Летние виды	**Познавательное развитие** - Показ презентации « Летние виды	-Предложить родителям читать стихи и рассказы о

детей вносить в рисунки элементы творчества,отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться вработе полученными умениями инавыками. (Т.С.Комарова«Занятия по ИЗОдеятельности во второймлад.гр. д/сада» Зан.86.с.86) **ФЭМП** Цель: Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала иособенностей конкретной возрастной группы. (Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений, зан.3, с.40 **Развитие речи** Тема: Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья» Цель. Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года;	помощью выразительных средств (форма, положение объекта в пространстве) умение передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Продолжать формировать интерес к разнообразным творческим деятельностям. (Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 71) **ФЭМП** Цель: закреплять счет в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длиннее и ширине), обозначить результаты сравнения соответствующими словами: длиннее, шире, короче, уже. Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг). (И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.29) **Развитие речи** Тема Чтение произведения С. Михалков «Дядя Степа». Цель: познакомить детей с новым произведением,	обогатить литературный багажа детей в процессе знакомства со сказкой В. Даля «Старик-годовик» В. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» стр.63) **Рисование 1** Тема: «Олимпийский флаг» Цель: расширить и закрепить знания детей о символах олимпийских игр; способствовать развитию любознательности, мышления; закреплять умение рисовать кистью и красками. **Рисование 2** Тема «Мой любимый вид спорта» .Цель:способствовать формированию представлений детей о пользе двигательной активности для организма. (Н.С.Голицина, стр30) **ФЭМП** Цель**:**продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. **(**Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений, подготовительная к школе группа», №7, стр. 151) **Конструирование (по замыслу)** Цель: учить подбирать детали, умение работать с природным материалом, передавать выразительность образа. Продумывать свою работу в соответствии с общим замыслом (Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», Стр.93 № 36) **Развитие речи** Тема: «Петрушка – физкультурник». Цель: совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнять знания детей	спорта» - Д/и: «Отгадай вид спорта по действию», «Назови спортсмена», «Полезно-вредно», - Рассматривание картин, иллюстраций на тему «Летние виды спорта» **Речевое развитие** - Беседа «Как я занимаюсь спортом», -Решение	спорта» -Д/и:«Узнай ,чье это?, «Спорт зимой и летом», «На зарядкустановись!» «Спортивное домино», «Хорошо-плохо», «Полезно-вредно», Где прячутся витамины?» - Рассматривание картин, иллюстраций на тему «Летние виды спорта» - рассматривание фотографий знаменитых спортсменов. **Речевое развитие** -Беседа «Летние виды спорта». -Ситуативный разговор	спорте, рассматривать книги с иллюстрациями,смотреть мультфильмы . - Консультация «Игра – это серьезно» -Выпуск санбюллетеня «Кишечные инфекции»

запомнить новое стихотворение. (В.В.Гербова « Занятия по развитию речи во второй младш. гр.зан. 3, стр. 78-79) **Лепка** Тема: «Футбольный мяч» Цели: создать условия для ознакомления с нетрадиционной техникой изображения-лепка из соленого теста; обучения созданию выразительного образа посредством передачи объёма и цвета. Способствовать развитию умений и навыков в работе с тестом (ощипывание, скатывание колбасок пальцами, размазывание на основе, разглаживание готовых поверхностей), расширению словарного запаса, мелкой моторики рук. Содействовать воспитанию интереса к занятиям лепке из теста. (Интернет-ресурсы)**Конструирование** Тема: «Строим стадион» Цель: развитие	учить характеризовать поступки героя. Продолжать учить отвечать на вопросы. (Г. Я. Затулина «Развитие речи дошкольников. Средняя группа» с. 79.) **Лепка** Тема «Цветные зонтики» Цель: закреплять умения детей лепить шар и сплющивать его между ладоней, придавать полученному диску нужную форму. Закреплять умение детей самостоятельно украшать изделие барельефом (налепом пластина). Развивать мелкую моторику пальцев. (Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет», стр.39.) **Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Летние виды спорта» Цель: познакомить детей с летними видами спорта. Развивать у детей положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья. Воспитывать привычку повседневной	о видах спорта и спортивного оборудования. Развивать наблюдательность, память. (О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 28) **Лепка** Тема: «Туристы в горах» Цель: Создание оригинальной сюжетной композиции из вылепленных фигурок с передачей взаимоотношений между ними. (И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная к школе группа. Стр.76) **Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Летние виды спорта» Цель: познакомить детей с летними видами спорта. Развивать у детей положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья. Воспитывать привычку повседневной физической активности **Аппликация (по замыслу)** **Тема** ««Аквалангисты фотографируют кораллы» Цель: Изображение человека в движении с передачей особенностей экипировки, характерные позы и движений (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительн ая к школе группа», Стр.138) **Грамота** Цель: Ознакомление с артикуляцией звуков [Й], . Закрепление понятий о твѐрдости – мягкости, глухости – звонкости согласных звуков. Выделение звуков [Й] из слов. Подбор слов, начинающихся со звуков [Й] . Звуковой анализ слогов со звуками Й. Упражнение в выделении начальных звуков в словах и их соотнесении с соответствующими буквами. Буква Й. Конструирование и печатание буквы . Чтение	проблемной ситуации «Как помочь Незнайке стать здоровым» - Разгадывание загадок о спорте, о спортивных атрибутах. **Социально-коммуникативное развитие** - Сюжетная игра «Мы – спортсмены» -Просмотр мультфильмов: «Как казаки в футбол играли», «Метеор», «Как утенок – музыкант стал футболистом», «Кто первый?».	«Каким спортом будешь заниматься ты?», «Для чего нужна зарядка?» - Разгадывание загадок о спорте, о спортивных атрибутах. - Пословицы и поговорки о спорте, о здоровом образе жизни - Чтение книг: «На веселом стадионе» Л.Гаврилова и В.Суслова, «Мишка-Топтышка» Б.Заходера, «Удивительный стадион» А.Усачева, «Веселые виражи» Ю. Разумовского, «Репортаж со стадиона Жукамо»	

конструкторских способностей детей, эстетического вкуса, формирование познавательной и речевой активности, стремления к умственной деятельности. Познакомить с особенностями устройства стадиона. Закреплять умения конструирования из ЛЕГО – конструктора; (Интернет-ресурсы) **Физическая культура 1,2** Цель: упражнять в ходьбе между предметами, беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; в прыжках. Упражнять в ходьбе с перешагиванием, развивая координацию движений; повторить задания в прыжках и бросании мяча. (Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду, вторая младшая группа»,зан. 45-46, стр.77-78)	физической активности. (https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhajuschij-mir/206774 konspekt-zanjatija-letnie-vidy-sporta.html) **Конструирование** Тема «Лодка» Цель: учить создавать изображение лодки в технике оригами. Развивать творческое мышление.Воспитывать интерес к познанию техники и отражению полученных представлений в изодеятельности **Физическая культура 1,2,3** Цель: упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.91.) **Музыкальное 1,2** Цель: развивать интерес и любовь к музыке, музыкальный кругозор.. Вслушаться в красивую мелодичную музыку пьесы, определить ее настроение («Музыка» Г. Струве, «Утренняя	обратных и прямых слогов с буквой Й. («Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В. стр.127) **Физическая культура 1,2,3** Цель: закрепить упражнения в ходьбе, беге, в равновесии при ходьбе по повышенной опоре, прыжках с продвижением вперед на одной ноге, отбивании мяча **(**Л. И. Пензулаева «Физкультурныезанятияв детском саду, подготовительная к школе группа», стр.90) **Музыка 1,2** Цель: развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную восприимчивость, расширять музыкальный кругозор. Воспитывать музыкальный вкус посредством ознакомления с песенным и инструментальным наследием мировой музыкальной культуры. Вслушаться в красивую мелодичную музыку пьесы, определить ее настроение («Музыка» Г. Струве, «Утренняя молитва», «В церкви» П. Чайковского,«Жаворонок» М. Глинки, «Мотылёк» С. Майкапара, «Пляска птиц» Н. Римского-Корсакова). Закреплять певческие навыки. Учить слышать, определять и называть жанровую основу песни: вальс, пляска. Самостоятельно определять характер песни, высказываться о нём.Уметь точно воспроизводить ритмический рисунок, прохлопать, постучать, сыграть, спеть.Петь легко, подвижно, естественно, без напряжения; выразительно, передавая характер песен в целом, а так же смену темпа в запеве и припеве. Подводить к умению придумывать мелодии на определенный жанр (колыбельную, плясовую, маршевую). («Ну-ка, зайка, попляши» А. Филиппенко, «Паровоз», «Петрушка» В. Красевой, «Цветики» В. Красевой, «Весенняя	**Художественно-эстетич.развитие** - Игра со строительным материалом «Построй бассейн» - Слушание песен про спорт, разные виды спорта **Физическое развитие** - Подвижные игры: «Делай, как я», «Кто дальше бросит	В.Бианки», «Малыши открывают спорт» В.Гришина и Н. Осипова. **Социально-коммуникативное развитие** -Сюжетно – ролевая игра: «Магазин спортивных товаров» -Просмотр мультфильмов: «Как казаки в футбол играли», «Метеор», «Как утенок – музыкант стал футболистом», «Кто первый?». **Художественно-эстетич.развитие** - Разрезные картинки, пазлы, раскраски по теме	

Музыкальное 1,2 Тема «Отзвуки лета». Цель: Формирование интереса к прослушиванию мелодий и исполнению песенок;эмоционального отклика на простое музыкальное произведение, фразу; формирование умения воспроизводить эмоциональные впечатления от мелодии через элементарные танцевальные движения; формирование способности извлекать звук из различных музыкальных инструментов. обучение выразительному пению;Фонопедическое упражнение «Дождик». Двигательная импровизация «На лесной полянке». «Лес шумит». Музыкально – дидактическая игра «Бабочка» Речевое упражнение«Солнышко». Распевание«Кукушка». (Интернет-ресурсы)	молитва», «В церкви» П. Чайковского ,«Жаворонок» М. Глинки, «Мотылёк» С. Майкапара,). Закреплять певческие навыки. Учить слышать, определять и называть жанровую основу песни: вальс, пляска. Самостоятельно определять характер песни, высказываться о нём.Уметь точно воспроизводить ритмический рисунок, прохлопать, постучать, сыграть, спеть . Петь легко, подвижно, естественно, без напряжения(«Ну-ка, зайка, попляши» А. Филиппенко,«Паровоз», «Петрушка» В.Красевой, «Цветики» В. Красевой, «Весенняя песенка» А. Филиппенко, «Березка» Е.Тиличеевой, «Птичий дом» Ю. Слонова, «Где был, Иванушка»,Н. Метлова, «Марш», «Колыбельная» В. Агафонникова, «Плачет бедный воробей» (минор), «Выйди, солнышко, скорей» (мажор). Совершенствовать умение детей двигаться простым хороводным шагом, самостоятельно сужать и расширять круг(«Хоровод цветов» Ю. Слонова,,«Как	песенка»А. Филиппенко, «Березка» Е. Тиличеевой, «Птичий дом» Ю. Слонова, «Где был, Иванушка»,Н. Метлова, «Марш», «Колыбельная»В. Агафонникова, «Плачет бедный воробей» (минор), «Выйди, солнышко, скорей» (мажор). Совершенствовать умение детей двигаться простым хороводным шагом, самостоятельно сужать и расширять круг. Учить выразительно передавать характер музыки («Хоровод цветов» Ю. Слонова,,«Как пошли наши подружки»; «Со вьюном я хожу»; «А я по лугу», «Земелюшка-чернозём» р.н.п обр. В. Агафонникова, «Ай да, берёзка» Т, Попатенко)	мешочек», «Кто самый меткий», «По дорожке на одной ножке» и др.	- изготовление книжек - самоделок о здоровом образе жизни («Спорт в моей семье», «Каким видом спорта я занимаюсь», «Летние виды спорта», «Дорожка здоровья») -Слушание песен про спорт, разные виды спорта **Физическое развитие** - Подвижные игры: «Кольцеброс», «Сбей кеглю», «Ловишка», «Мы-веселые ребята» и др. - Игры-эстафеты на прогулке	

	пошли наши подружки «А я по лугу», «Земелюшка-чернозём» р.н.п обр. В. Агафонникова, «Ай да, берёзка» Т, Попатенко)				

Тема недели «Здравствуй, лето!»

Срок: 27.05.2024-31.05.2024

Итоговое мероприятие: развлечение «Здравствуй, лето!»

Непосредственно образовательная деятельность			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Средне-старший возраст	
Рисование красками позамыслу. Цель: Развивать самостоятельность в выборе темы. Учить детей вносить в рисунки элементы творчества,отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться вработе полученными умениями инавыками. (Т.С.Комарова«Занятия по ИЗОдеятельности во второймлад.гр. д/сада» Зан.86.с.86) **ФЭМП** Цель: Свободное планирование	Чтение худ. литературы: С. Маршак «Радуга-дуга», «Путаница». **Рисование** Рисование портретов «Мой любимый друг» Цель: развивать воображение, фантазию в рисунке. . (Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 71) **ФЭМП** Цель: закреплять счет в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длиннее и ширине),	**Художественная литература**Тема: Чтение худ. литературы: Словацкая нар. сказка «У солнышка в гостях» В. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» стр.63) **Рисование 1** Тема: Рисование «Солнечное настроение» Цель: упражнять детей в умении изображать эмоциональное состояние человека с передачей мимики (улыбка, смех); совершенствовать практические умения и навыки работы с красками. **Рисование 2** Рисование на тему: «Какого цвета доброта» (учимся смешивать краски). Цели: развитие мелкой моторики рук, пальцев. (Н.С.Голицина, стр30) **ФЭМП** Цель**:** продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.	Беседа «Лето, лето – какого оно цвета?» Наблюдения: «Солнышко», «Волшебная тучка». Разучивание пальчиковой гимнастики «Солнечные лучи». Разучивание песен про лето и солнышко.	Беседа «Летние развлечения». Наблюдения: целевая прогулка вокруг д\с «Любимое время года». Опыт: сила солнечного луча. Развивающие игры: «Я знаю пять названий…», «Опасно -	- Предложить родителям читать стихи и рассказы олете, рассматривать книги с иллюстрациям и, смотреть мультфильмы. Оформление выставки детских работ из природного материала, совместно с родителями Выпуск листовок по безопасности ДД

работы с учетом усвоения программного материала иособенностей конкретной возрастной группы. (Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений, зан.3, с.40 **Развитие речи** Тема: Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья» Цель. Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года; запомнить новое стихотворение. (В.В.Гербова « Занятия по развитию речи во второй младш. гр.зан. 3, стр. 78-79) **Лепка** Тема: «Футбольный мяч» Цели: создать условия для ознакомления с нетрадиционной техникой изображения- лепка из соленого теста;	обозначить результаты сравнения соответствующими словами: длиннее, шире, короче, уже. Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг). (И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.29) **Развитие речи** Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: познакомить детей с новым произведением художественной литературы. (Г. Я. Затулина «Развитие речи дошкольников. Средняя группа» с. 79.) **Лепка** Тема «Цветные зонтики» Цель: закреплять умения детей лепить шар и сплющивать его между ладоней, придавать полученному диску нужную форму. Закреплять умение детей самостоятельно украшать изделие барельефом (налепом пластина). Развивать мелкую моторику пальцев. (Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет», стр.39.) **Ознакомление с окружающим миром** Тема: **«Наши помощники**	Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. **(**Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений, подготовительная к школе группа», №7, стр. 151) **Конструирование (по замыслу)** Цель: учить подбирать детали, умение работать с природным материалом, передавать выразительность образа. Продумывать свою работу в соответствии с общим замыслом (Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», Стр.93 № 36) **Развитие речи** **Заучивание стихотворения** **П. Соловьевой «Ночь и день»** **Цель**: создание условий для активизации словарного запаса и познавательной деятельности. активизировать словарный запас детей в процессе игровой речевой деятельности. (О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 28) **Лепка** Лепка «Горшочек каши» Цель: закрепить умения аккуратно выполнять лепку; закрепить название посуды; круп для каш. (И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная к школе группа. Стр.76) **Ознакомление с окружающим миром**	П\ и «Солнышко проснулось», «Поймай солнечного зайчика», «Солнышко и дождик». Чтение худ. литературы: «У солнышка в гостях» (словенская сказка), К. Чуковский «Краденное солнце» Наблюдения: «Росинка», «Капельки росы». Открытие летнего вернисажа (рисование на асфальте, на бумаге красками): «Ладошка –это солнышко» (мл. возраст). Аппликация «Летний денёк» (обрывание	безопасно». П\и «Ловишки с лентой», «Скакалки». Труд в природе: подметание дорожки к веранде. Сюжетно-ролевая игра «Магазин МАГНИТ». Театр на заборе: «Колобок». Беседа «О вреде и пользе солнца», «Солнечный удар». Ручной труд: изготовление пилоток из бумаги. Беседы: «Правила оказания первой медицинской помощи»,	совместно с родителями Памятка для родителей «Осторожно, солнце!» Консультация «Одежда детей летом»

обучения созданию выразительного образа посредством передачи объёма и цвета. Способствовать развитию умений и навыков в работе с тестом (ощипывание, скатывание колбасок пальцами, размазывание на основе, разглаживание готовых поверхностей), расширению словарного запаса, мелкой моторики рук. Содействовать воспитанию интереса к занятиям лепке из теста. (Интернет-ресурсы)**Конструирование** Тема: «Строим стадион» Цель: развитие конструкторских способностей детей, эстетического вкуса, формирование познавательной и речевой активности, стремления к умственной деятельности. Познакомить с особенностями устройства стадиона.	**на дороге»**Цель: вспомнить о значении светофора на проезжей части, закреплять некоторые названия дорожных знаков. **Конструирование**Тема «Лодка» Цель: учить создавать изображение лодки в технике оригами. Развивать творческое мышление.Воспитывать интерес к познанию техники и отражению полученных представлений в изодеятельности **Физическая культура 1,2,3** Цель: упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа, с.91.) **Музыкальное 1,2** Цель: развивать интерес и любовь к музыке, музыкальный кругозор.. Вслушаться в красивую мелодичную музыку пьесы, определить ее настроение («Музыка» Г. Струве, «Утренняя молитва», «В церкви» П.	«Велосипед – мой друг» Цель: расширить кругозор детей, закреплять знания правил дорожного движения. **Аппликация (по замыслу)Тема « На лугу»** Цель: упражнять в аккуратном вырезании фигур, наклеивании. (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительн ая к школе группа», Стр.138) **Грамота** Цель: Повторение и закрепление изуенных букв и звуков.(«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В. стр.127) **Физическая культура 1,2,3** Цель: закрепить упражнения в ходьбе, беге, в равновесии при ходьбе по повышенной опоре, прыжках с продвижением вперед на одной ноге, отбивании мяча **(**Л. И. Пензулаева «Физкультурныезанятияв детском саду, подготовительная к школе группа», стр.90) **Музыка 1,2** Цель: развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную восприимчивость, расширять музыкальный кругозор. Воспитывать музыкальный вкус посредством ознакомления с песенным и инструментальным наследием мировой музыкальной культуры. Вслушаться в красивую мелодичную музыку пьесы, определить ее настроение («Музыка» Г. Струве, «Утренняя молитва», «В церкви» П. Чайковского,«Жаворонок» М. Глинки, «Мотылёк» С. Майкапара, «Пляска птиц» Н. Римского-Корсакова). Закреплять певческие	бумаги). Труд в природе: полив клумбы с цветами. П\и «Кто быстрее?», «Найди свой цвет».	«Ядовитые растения, правила безопасности». Наблюдение: знакомство с лекарственным и растениями на участке. Рассматривание сюжетных иллюстраций в уголке безопасности на участке. П\и «День и ночь», «Цветные автомобили», «Светофор». Чтение худ. литературы: С.Михалков «Дядя Стёпа», Г.Гадюкина «Пешеходный переход», Целевая прогулка в парк «Не красивых деревьев не	

Закреплять умения конструирования из ЛЕГО – конструктора; (Интернет-ресурсы) **Физическая культура 1,2** Цель: упражнять в ходьбе между предметами, беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; в прыжках. Упражнять в ходьбе с перешагиванием, развивая координацию движений; повторить задания в прыжках и бросании мяча. (Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду, вторая младшая группа»,зан. 45-46, стр.77-78) **Музыкальное 1,2** Тема «Отзвуки лета». Цель: Формирование интереса к прослушиванию мелодий и исполнению песенок;эмоциональн ого отклика на простое музыкальное	Чайковского ,«Жаворонок» М. Глинки, «Мотылёк» С. Майкапара,). Закреплять певческие навыки. Учить слышать, определять и называть жанровую основу песни: вальс, пляска. Самостоятельно определять характер песни, высказываться о нём.Уметь точно воспроизводить ритмический рисунок, прохлопать, постучать, сыграть, спеть . Петь легко, подвижно, естественно, без напряжения(«Ну-ка, зайка, попляши» А. Филиппенко,«Паровоз», «Петрушка» В.Красевой, «Цветики» В. Красевой, «Весенняя песенка» А. Филиппенко, «Березка» Е.Тиличеевой, «Птичий дом» Ю. Слонова, «Где был, Иванушка»,Н. Метлова, «Марш», «Колыбельная» В. Агафонникова, «Плачет бедный воробей» (минор), «Выйди, солнышко, скорей» (мажор). Совершенствовать умение детей двигаться простым хороводным шагом, самостоятельно сужать и расширять круг(«Хоровод цветов» Ю. Слонова,,«Как пошли наши подружки «А я по лугу», «Земелюшка-чернозём» р.н.п обр. В.	навыки. Учить слышать, определять и называть жанровую основу песни: вальс, пляска. Самостоятельно определять характер песни, высказываться о нём.Уметь точно воспроизводить ритмический рисунок, прохлопать, постучать, сыграть, спеть.Петь легко, подвижно, естественно, без напряжения; выразительно, передавая характер песен в целом, а так же смену темпа в запеве и припеве. Подводить к умению придумывать мелодии на определенный жанр (колыбельную, плясовую, маршевую). («Ну-ка, зайка, попляши» А. Филиппенко, «Паровоз», «Петрушка» В. Красевой, «Цветики» В. Красевой, «Весенняя песенка»А. Филиппенко, «Березка» Е. Тиличеевой, «Птичий дом» Ю. Слонова, «Где был, Иванушка»,Н. Метлова, «Марш», «Колыбельная»В. Агафонникова, «Плачет бедный воробей» (минор), «Выйди, солнышко, скорей» (мажор). Совершенствовать умение детей двигаться простым хороводным шагом, самостоятельно сужать и расширять круг. Учить выразительно передавать характер музыки («Хоровод цветов» Ю. Слонова,,«Как пошли наши подружки»; «Со вьюном я хожу»; «А я по лугу», «Земелюшка-чернозём» р.н.п обр. В. Агафонникова, «Ай да, берёзка» Т, Попатенко)		бывает». Д\и «Детки с какой ветки?» Слушание ауди-записи «Голоса леса». Загадки про лето, лес, птиц, животных. П\и «Прятки», «Мой весёлый, звонкий мяч».	

произведение, фразу; формирование умения воспроизводить эмоциональные впечатления от мелодии через элементарные танцевальные движения; формирование способности извлекать звук из различных музыкальных инструментов. обучение выразительному пению;Фонопедическое упражнение «Дождик». Двигательная импровизация «На лесной полянке». «Лес шумит». Музыкально – дидактическая игра «Бабочка» Речевое упражнение«Солнышко». Распевание«Кукушка». (Интернет-ресурсы)	Агафонникова, «Ай да, берёзка» Т, Попатенко)				