

Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача для школы – создание условий для формирования и развития нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Основными направлениями дополнительного образования в нашей школе являются направления.

Выбору этих направлений послужили следующие условия:

- 1. Кадровое обеспечение (наличие высококвалифицированных специалистов данных направлений);
 - 2. Наличие оборудованных специализированных кабинетов;
 - 3. Востребованность данных направлений деятельности обучающимися школы;
- 4. Необходимость наполнить досуговую деятельность обучающихся положительным творческим и спортивным потенциалом;
 - 5. Наличие учебно-методического обеспечения.

Учебный план ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое и физическое развитие личности, патриотическое воспитание и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
 - развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
 - формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
 - организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Календарно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку. Продолжительность освоения программ по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы. Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6- дневной рабочей недели. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах 40-45 минут в зависимости от возраста учащихся. Прием детей в творческие объединения и спортивные секции осуществляется по желанию учащихся.

Расписание занятий.

Работа школы по дополнительному образованию также осуществляется согласнорасписанию занятий (прилагается).

Расписание занятий – нормативный, управленческий документ, регулирующий организацию учебных занятий и обеспечивающий реализацию учебных планов и программ. При составлении расписания учитывается загруженность кабинетов и учебных помещений, возраст обучающихся, год занятий по программе.

В расписании указываются: ФИО педагога, класс, направление и название программы, день недели, время занятий.

Расписание работы объединений дополнительного образования на 2024–2025 учебный год.

	Название кружка, направленнность	ФИО руководителя	Класс	Режим работы	
1	«Мастерская игрушек» Художественная направленность	Веретенникова Ангелина Леонидовна	2-4 кл	Понедельник 14.00-14.45	
2	«Туристы- краеведы» Туристско- краеведческая направленность	Матушкина Надежда Андреевна	5-9 кл	Понедельник 16.00-16.45	
3	«Шахматы» Физкультурно- спортивная направленность	Захаров Илья Петрович	5-9 кл	Вторник 15.10-15.55	
4	«Закулисье» Художественная направленность	Пантюхина Наталия Петровна	2-9 кл	Среда 14.30-16.15	
5	«Игровое ГТО» Физкультурно- спортивная направленность	Шудегова Ольга Аркадьевна	2-4 кл	Четверг 15.20-16.05 Пятница 14.35-15.20	

Педагоги, занятые в реализации программы

N₂	Ф.И.О.						
		Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Квалификация	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
	Матушкина Н.А.	Учитель истории, обществознан ия зам. по ВР	История, обществозн ание	высшее	1 категория	36	23
	Пантюхина Н.П.	Учитель музыки, педагог- организато р	Музыка	Среднее професси ональное	00111711110101110	28,5	5
	Шудегов а О.А.	Учитель физкуль туры	физкульт ура	Среднее професси ональное	Соответствие занимаемо й должност и	37	37
	Захаров И.П.	Учитель английского языка	Английс кий язык, черчение	Высшее	Соответст вие занимаемо й должност и	4	4
	Веретенников а А.Л.	Библиотекарь	-	Среднее професси ональное	Без категории	37	37