

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Удмуртской Республики
Отдел образования Администрации муниципального
образования**

**«Муниципальный округ Красногорский район
Удмуртской Республики»
МКОУ «Архангельская ООШ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол №_____
от «__»_____2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР _____/Васильева Е.Н./
Протокол №_____
от «__»_____2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МКОУ
"Архангельская ООШ"
_____/Чупина Г.Г./
Приказ №_____
от «__»_____2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**факультативного курса
«Дорогами войны»
для обучающихся __9__ класса**

с. Архангельское, 2023

Пояснительная записка

Цель курса: привить учащимся интерес к изучению истории, научить их основам самостоятельной поисковой деятельности и умению объективно исследовать и оценивать события Великой Отечественной войны 1941-1945 гг

Задачи:

- Углубление знаний учащихся в области истории Великой Отечественной войны
- Развитие основ исторического мышления на базе систематизации и обобщения ранее изученного материала, а также углубленного анализа исторического процесса
- Развитие умения аргументировано доказывать, отстаивать свою точку зрения
- Развитие умения сравнивать исторические события, извлекать из этого данные для выявления исторических закономерностей, умения устанавливать причинно-следственные связи
- Развитие умений и навыков при подготовке сообщений и докладов
- Формирование умения пользоваться различными источниками исторических знаний, анализировать информацию этих источников, обосновывать свое отношение к предлагаемым оценкам
- Воспитание гражданской ответственности, уважения к историческому прошлому своего и других народов, гуманизма, патриотизма, любви к родине, непримиримости к ее врагам

Общая характеристика факультативного курса «Дорогами войны»

Великая Отечественная война была и остается одним из самых важных вопросов в преподавании курса истории Отечества. И дело не только в важности понимания школьниками причин, хода, событий и последствий войны. История Великой Отечественной является серьезным фактором воспитания гражданственности и патриотизма юных россиян. Тем не менее, в последние годы преподавание истории Великой Отечественной войны занимает в школьной программе минимум учебного времени. В связи с этим представляется очень важным дать ученикам представление о реальных событиях Великой Отечественной войны в ходе реализации факультативного курса «Дорогами войны», предоставив им возможность самим оценить их место в мировой и отечественной истории. Поэтому в основу курса и положено сочетание проблемно-тематического и хронологического принципов. Современные образовательные технологии дают возможность широко использовать в преподавании курса видеофильмы, цифровые ресурсы, значительно расширился доступ к различным историческим источникам и литературе. Это позволяет сделать данный факультативный курс информационно насыщенным, наглядным и интересным для учащихся. Данный курс рассчитан на 17 часов и предназначен для изучения учащимися 9 класса.

Содержание факультативного курса «Дорогами войны»

Великая Отечественная война: период 1941-1942 гг. Мир перед началом второй мировой войны. Распространение фашизма в Европе. План Барбаросса. Планы и реальность. Крах молниеносной войны. Первые месяцы войны. Причины неудач Красной Армии. Героизм советских воинов. Брестская крепость. Первый огненный таран. Подвиг панфиловцев. Оборона Москвы. Первая важная победа. Оборона Ленинграда. Героизм и мужество защитников. Блокада Ленинграда. «Дорога жизни». Основные сражения весны-лета 1942 года. Оборона Сталинграда. Мужество защитников и жителей города. Достижения отечественной науки и техники в годы войны. Выдающиеся конструкторы. Развитие советской военной техники.

Всё для фронта! Всё для победы! Родной край в годы войны. Тыл в годы войны. «Все для фронта, все для победы». Трудовой подвиг тружеников тыла. Дети во время войны. Удмуртия в годы Великой отечественной войны. Строительство железной дороги «Ижевск – Балезино». Родное село в годы войны.

Коренной перелом в войне. Разгром фашистов под Сталинградом. Курская дуга. Победы под Сталинградом и Курском – коренной перелом в войне. Партизанское движение. Операции «Концерт» и «Рельсовая война». Основные операции по освобождению западных областей СССР.

Завершающий этап войны. Освобождение территории Восточной Европы от фашистских захватчиков. Битва за Берлин. Цена победы.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- 6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- 7) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях
- 8) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 7) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 8) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции)

Предметные результаты

- 1) находить, систематизировать и анализировать историческую информацию о событиях Великой Отечественной войны;
- 2) рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретной исторической эпохе;
- 3) выявлять историческую и методологическую обусловленность различных версий и оценок событий 1941-1945 гг.;
- 4) самостоятельно ориентироваться в различного рода исторической информации, исторических источниках, их содержании;
- 5) работать по четкому плану, читать схемы, работать с иллюстрациями, картами, документами;
- 6) высказывать собственное отношение к пониманию исторических событий Великой Отечественной войны;
- 7) использовать полученные знания при изучении других дисциплин.

Организация проектной и исследовательской деятельности

Проектная деятельность является частью самостоятельной работы учащихся.

Примерные темы проектов

1. План «Барбаросса». Крах молниеносной войны
2. Достижения науки и техники в годы Великой Отечественной войны
3. Подвиг защитников Москвы. Подольские курсанты
4. Неизвестные факты Великой войны
5. Великие полководцы Великой войны. Маршал Победы
6. У войны не женское лицо
7. У героизма нет национальности

Тематическое планирование факультативного курса «Дорогами войны»

5 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
Раздел 1. Великая Отечественная война: период 1941-1942 гг.		
1	Мир накануне Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны	1
2	Начало Великой Отечественной войны. Брестская крепость.	1
3	Битва за Москву. Подвиг панфиловцев.	1
4	Блокада Ленинграда. «Дорога жизни»	1
5	Оборона Сталинграда.	1
6	Развитие науки в годы войны. Развитие советской военной техники	1
Раздел 2. Все для фронта! Все для победы!		
7	Тыл в годы войны. Трудовой подвиг труженников тыла	1
8	Дети войны	1
9	Удмуртия в годы Великой Отечественной войны. Строительство железной дороги «Ижевск – Балезино»	1
10	Родное село в годы войны	1
Раздел 3. Коренной перелом в войне		
11	Сталинградская битва	1
12	Курская дуга	1
13	Партизанское движение	1
14	Операция «Багратион»	1
Раздел 4. Завершающий этап войны		

15	Освобождение территории Восточной Европы от фашизма	
16	Битва за Берлин	1
17	Итоговое занятие. Защита проектов	1
	Итого	17

