

Утверждаю:
Директор МКОУ
«Архангельская ООШ»
_____ Г.Г. Чупина
_____ 2025

**Образовательная программа
проведения летней смены пришкольного лагеря с
дневным пребыванием детей**



*Автор:
Пантюхина Н.П. -
зам. директора
по воспитательной работе
МКОУ «Архангельская ООШ»,
Чиркова О. Н.-
начальник пришкольного лагеря*

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей в период летних каникул на базе МКОУ «Архангельская ООШ»
2.	Цель и задачи программы	Цель: Создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного укрепления их физического, психического и эмоционального здоровья. Задачи: ✓ Развитие физических способностей через активную спортивную жизнь в лагере ✓ Обучение навыкам безопасного поведения и способам выживания в чрезвычайных ситуациях ✓ Духовно-физическое оздоровление и психологическая разгрузка участников смены ✓ Привитие навыков здорового образа жизни ✓ Профилактика среди подростков и воспитанников употребления ПАВ, правонарушений и преступлений ✓ Творческий рост каждого ребенка через удовлетворение личностных потребностей в сфере художественного творчества, включение участников смены в различные виды социально – значимой деятельности ✓ Вовлечение подрастающего поколения в созидательную, позитивную деятельность ✓ Творческий рост каждого ребенка через участие его в сфере художественно-эстетического творчества.
3.	Тип лагеря	Пришкольный лагерь на базе школы
4.	Направление деятельности	Оздоровительное и социальное направление
5.	Краткое содержание программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» предполагает в 21-дневный срок проведение ряда мероприятий, направленных на формирование у детей целевых установок на здоровый образ жизни, расширение знаний в области культуры безопасности и валеологической культуры, позитивность межличностных отношений, саморазвитие. В основу данной Программы лег позитивный опыт, наработанный в МКОУ «Архангельская ООШ» по оздоровительному и социальному направлению, а также опыт организации летнего отдыха детей и подростков. Вся деятельность программы делится на 4 тесно взаимосвязанные между собой подпрограммы: ПОДПРОГРАММА «СПОРТ НАМ ПОМОЖЕТ, ЗДОРОВЬЕ УМНОЖИТ» по формированию физического здоровья. ПОДПРОГРАММА «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ» по обучению навыкам выживания в чрезвычайных ситуациях и формирования здорового образа жизни.

		ПОДПРОГРАММА «ДОРОГА СОЛНЦА, СВЕТА И ДОБРА!» по формированию духовно-нравственного здоровья. ПОДПРОГРАММА «УРОКИ ДОБРОГО ВОЛШЕБСТВА» по формированию познавательно-творческой деятельности. Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание здорового гражданина своей Родины, способного к высокому производительному физическому и умственному труду.
	Автор Программы	Пантюхина Н.П., Чиркова О.Н.
	Начальник лагерной смены, руководитель Программы	Чиркова Ольга Николаевна
	Название проводящей организации	МКОУ «Архангельская ООШ»
	Адрес организации	УР, Красногорский район, с. Архангельское, ул. Новая, д.4
	География участников	Участники лагерной смены - учащиеся МКОУ «Архангельская ООШ» и учащиеся других школ УР в возрасте 6,6- 17 лет. Воспитатели – педагоги МКОУ «Архангельская ООШ»
	Количество отрядов	2 отряда - (7+8) человек
	Сроки проведения	02. 06. 25 – 26. 06. 25
	История существования программы	Пришкольный лагерь «Солнышко» во многом продолжает практику школы по реализации внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного и познавательно - творческого направления. Многие традиции, сложившиеся в летнем пришкольном лагере в предыдущие годы, сохраняются и продолжают.
	Наиболее важные публикации о Программе	Предусмотрено информирование родителей и общественности о деятельности пришкольного лагеря «Солнышко» на сайте школы, через районную газету «Победа» и стенгазету «Солнышко», в социальной сети ВК.
	Данные представила	Чиркова Ольга Николаевна
	Дата заполнения информационной карты	05.05.25 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летний отдых детей всегда был и остаётся важной и непростой, как в организационном, так и в содержательном плане, проблемой для общества, педагогов и родителей. Перед большинством родителей встаёт вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей. На сегодняшний день наиболее удобный, дешёвый и для многих единственный выход из положения – это летний пришкольный лагерь, где ребёнок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни ребёнок дома, в кругу семьи. Родители спокойно отправляют детей в пришкольный лагерь, потому что воспитатели им знакомы – это работники школы, в которой учатся их дети.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, из семей социального риска.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Программа летнего пришкольного лагеря для детей и подростков «Солнышко» предполагает в 21-дневный период проведения ряда мероприятий, направленных на оздоровление детей и организацию осмысленного и организованного досуга в каникулярный период.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

Эта программа 21 - дневного пребывания учащихся в лагере насыщена разными творческими, патриотическими, спортивно-познавательными, развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное формируют здоровую, духовно-нравственную, творческую личность.

Работа комплексного лагеря при школе наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности. Все это послужило выбором программы «Солнышко» летнего оздоровительного лагеря. Пришкольный лагерь «Солнышко» поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию. Ведь мы живём в тех красивейших местах нашей матушки - природы, и этим грех не воспользоваться. В этом и заключается актуальность программы деятельности лагеря, многообразие мероприятий по экологической тематике. Детям, живущим в сельской местности, эти проблемы близки и понятны. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

В лагере «Солнышко» планируется продолжение деятельности кружков «Мастерская игрушек», «Закулисье», «Игровое ГТО», «Шахматы», «Медиа-центр».

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Задача педагогического коллектива школы в воспитательном плане состоит в том, чтобы укрепить здоровье детей и подростков и организовать свободное время во время летних каникул.

**Сведения об участниках
(социальный состав воспитанников)**

Всего детей – 15 из них:

- из многодетных семей – 5
- сельхоз. работники – 0
- дети СВО – 1
- дети медработников - 3

Цель - создание условий для полноценного летнего отдыха детей и укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

1. Формировать у детей представление о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования.
2. Творческий рост каждого ребенка через участие его в сфере художественно-эстетического творчества, включение участников смены в различные виды социально-значимой деятельности.
3. Вовлечение детей в активную физкультурно-оздоровительную деятельность.
4. Формировать принципы ЗОЖ (режим дня, здоровое питание, правильный отдых и т.п.), применять их с учетом индивидуальных способностей.
5. Создание творческой атмосферы деятельности отрядов и доброжелательных межличностных отношений.

Принятие Программы «Путешествие к здоровью» летнего пришкольного лагеря «Солнышко» вызвано:

- повышением спроса родителей на организованный отдых детей и подростков;
- необходимостью продолжения и развития сложившейся системы оздоровительного воспитания учащихся в школе

При разработке Программы учтены следующие факторы:

- социальная характеристика контингента школы;
- увеличение количества дней, пропущенных учениками по болезни
- недостаточная занятость детей различными видами деятельности в летний период;

Объективные факторы работы лагеря:

- временный характер детского объединения
- разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать все и успеть везде»
- природно – климатическая база – природное окружение является важной составляющей успеха лагеря
- четкий режим жизнедеятельности – рациональная организация всей жизнедеятельности детей
- здоровьесберегающие технологии

Необходимость данной Программы также определяется законодательством:

- Декларацией прав ребенка,
- Конвенцией ООН о правах ребенка,
- Законом РФ «Об образовании»,
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка
- Уставом МКОУ «Архангельская ООШ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании.

Поэтому вся деятельность программы лагеря «Солнышко» делится на 4 тесно взаимосвязанные между собой подпрограммы:

ПОДПРОГРАММА «СПОРТ НАМ ПОМОЖЕТ, ЗДОРОВЬЕ УМНОЖИТ»

Программа по развитию двигательной активности

Цель: развитие физических способностей через активную спортивную жизнь в лагере

Задачи:

- Вовлечение детей в активную учебно-тренировочную, физкультурно-спортивную деятельность с целью укрепления здоровья
- Поддержка спортивно-одаренных детей и подростков для реализации их интересов, потребностей в саморазвитии в избранном виде деятельности (спорте)
- Расширение базовых знаний о физической культуре и спорте
- Развитие физических качеств: выносливости, гибкости, силы и т.п

Основные формы работы:

- Утренняя зарядка
- Спортивные и подвижные игры на спортивной площадке «Нас не догонят», «Быстрее, выше, сильнее», «Игры глубокой старины» и т. д.
- Закаливающие процедуры
- Минутки здоровья

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры и спортивные эстафеты включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы и необходимости соблюдения правил игры. Организация спортивно-оздоровительной деятельности предполагает использование форм и методов, адекватных разным возрастным категориям детей.

Не все участники лагерной смены станут спортсменами или свяжут свою судьбу со спортом. Но здоровье, сила, твердость духа и знания останутся с ними на всю жизнь.

ПОДПРОГРАММА «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

Программа по обучению навыкам выживания в чрезвычайных ситуациях и формирования здорового образа жизни.

Цель: научить выживать в чрезвычайных ситуациях и способствовать формированию у детей навыков безопасного поведения и здорового образа жизни.

Задачи:

- Обучение и закрепление практических навыков организации безопасной жизни
- Пропаганда ЗОЖ
- Обучение навыкам самодиагностики здоровья
- Обучение методикам закаливания организма

Организация «Школы безопасности» – это возможность дать детям дополнительные знания и возможности:

- ✓ Научить предвидеть и по возможности предотвратить опасную ситуацию в повседневной жизни
- ✓ Знать способы самодиагностики своего здоровья
- ✓ Знать принципы ЗОЖ (режим дня, здоровое питание, правильный отдых и т.п.) , применять их с учетом индивидуальных особенностей
- ✓ Знать правила, владеть основными навыками первой медицинской помощи
- ✓

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

➤ Инструктажи по ТБ

«Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

- **Беседы** «Здоровье. Что это такое?», Привычки и здоровье», «Здорового аппетита», «Мои вкусные «друзья» и «враги»
- **Минутка здоровья:** «Мой рост и мой вес», «К нам приехал Мойдодыр», «правильное питание», «Твои зубы», «Осанка-основа красивой походки», «Клещ – это опасно» и др.
- **Школа выживания:** «Экзамен важного значения – по эвакуации из помещения», «Чрезвычайная ситуация – что это?», «Безопасность при любой погоде», «Внимательный пешеход» и др.
- **Встречи с работниками МЧС, инспектором ИППН**

ПОДПРОГРАММА «ДОРОГА СОЛНЦА, СВЕТА И ДОБРА!»

Программа по формированию духовно-нравственного здоровья у детей.

ЦЕЛЬ: расширение знаний детей о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей.

ЗАДАЧИ:

- Приобщение детей к традициям национальной культуры
- Изучение системы нравственных ценностей
- Формирование навыков общения и эмпатии
- Воспитание внимательного, чуткого отношения к людям старшего поколения, желание прийти на помощь.
- Создание условий для развития творческих способностей детей через удовлетворение личностных потребностей в сфере художественного творчества, познания различных форм эстетической деятельности.

Основные формы работы:

- Беседы, праздники духовно – нравственного содержания: «Вместе весело живется», «Шире круг, мы умеем дружно жить»
- Уроки доброты и милосердия «По законам доброты»
- Социальные акции «Забота», «Обелиск», «Чистое село», «Живи, родник», «Прикоснись ко мне добротой», «Ставим условие – долой сквернословие»
- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков
- Творческие конкурсы
- Мастер класс «Подари красоту другу» и др.

ПОДПРОГРАММА «УРОКИ ДОБРОГО ВОЛШЕБСТВА»

Познавательно-творческая деятельность

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Задачи:

- развитие творческого мышления
- развитие творческих способностей личности ребёнка;
- включение ребёнка в различные виды деятельности с учетом его возможностей и интересов;
- формирование культуры общения, труда, экологического мышления и вовлечение детей в экологическую деятельность

В лагере проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

Также, в течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива, проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Полянка настроения – на полянку дети прикрепляют цветы разного цвета

Красный цветок – классный день!

Желтый цветок – день как день.

Синий цветок – скучный день.

В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

ТРАДИЦИИ ЛАГЕРЯ «СОЛНЫШКО»

Пришкольный лагерь МКОУ «Архангельская ООШ» богат на свои традиции, которые создают особое ощущение преемственности поколений. Например, утренний подъем и вечерний спуск лагерного флага осуществляют дети, проявившие активность. В прошлые лагерные смены зародились новые традиции, которые успешно прижились и будут поддерживаться в лагере.

День Лагеря

Путем жеребьевки выбирается День лагеря. В этот день в лагере устраивается праздник, на котором может быть всё, что угодно по совместной договоренности.

Например:

- играть в одну из самых популярных игр в лагере
- устраивать случайный день рождения одного из членов отряда
- организовать работу почтового ящика, т.е. дома пишутся письма и бросаются в этот ящик, затем раздаются их адресатам

Основные заповеди

Если интересно тебе, сделай так, чтобы было интересно твоему товарищу.

Товарищ по творчеству - это звучит гордо. Товарищи всех дел соединяйтесь!

Это здорово, если мы все вместе продумываем дело, вместе его делаем, вместе подводим итоги.

ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ ЛАГЕРНОЙ СМЕНИ.

- ☐ Безопасность всех проводимых мероприятий;
- ☐ Учет особенностей каждой личности;
- ☐ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- ☐ Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- ☐ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ☐ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- ☐ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ☐ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

основные индикаторы ее эффективности

Участники программы	Ожидаемые результаты
Учащиеся	• Общее оздоровление воспитанников, укрепление физического и психологического здоровья детей • Вовлечение детей и подростков в разнообразную, интересную физкультурно-оздоровительную и спортивно-тренировочную работу • Развитие у детей и подростков навыков здорового образа жизни • Повышение спортивного мастерства • Формирование навыков адекватного поведения в экстремальных ситуациях, приобретение жизненного опыта • Привитие навыков отрицательного отношения к вредным привычкам • Повышение чувства собственного достоинства и собственной значимости в обществе через познание значимости спорта в жизни людей • Развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности • Личностный рост участников смены • Повышение социальной активности детей • Повышение духовно – нравственной культуры детей и подростков, • укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов • развитие познавательных творческих способностей, инициативы и активности ребёнка
Родители	• Физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление ребенка; • Реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии, интересов и потенциала личности; • Полноценный отдых ребенка. • Решен вопрос о занятости детей и подростков в летний период
Педагоги	• Реализация запланированных мероприятий в обозначенных сферах деятельности • Улучшение социально - психологического климата в школе. • Предотвращение негативных социальных явлений среди детей.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение реализации программы

	Применение	Источник финансирования и материальная база
Кабинет начальных классов	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы.
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы
Библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы
Школьная столовая	Завтрак, обед.	местный бюджет, материальная база школы
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы
Кабинет информатики	Пользование интернет ресурсом, мультимедийным комплексом, оргтехникой	Материальная база школы
Коридор школы	Сборы, линейки, информационный стенд	Материальная база школы

Материально- техническое обеспечение

Игровой материал и инвентарь	• Мячи: резиновые, волейбольные, футбольные • Обручи • Скакалки • Шашки, шахматы • Кольцебросы • Бадминтон • Игры настольные
Оборудование	• Столы и стулья • Компьютеры • Мультимедийный проектор • Микрофон • Телевизор • Принтер • Сканер

Кадровое обеспечение

В реализации программы лагеря «Солнышко» участвуют:

- * Начальник лагеря
- * Воспитатели
- * Медицинский работник
- * Работники сельского Дома культуры
- * Библиотекарь сельской библиотеки

Методическое обеспечение:

- * наличие необходимой документации, программы, планы;
- * проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- * методическая литература по организации оздоровительной смены, включающая в себя разнообразные научно-популярные, художественные, наглядные пособия.
- * электронные цифровые материалы по летним лагерям, презентации, фильмы о ПДД, ППЗ

Режим дня

08.30 – 09.00

Прием детей. Утренний медосмотр

09.00 – 09.15

Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!

09.15-09.30

Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!



09.30-10.00

Завтрак

Нас столовая зовет,

Полезная каша и вкусный компот



10.00 – 10.30

Психологические тренинги и игры

10.30-11.00

Отрядные, лагерные дела

Кто куда: кто в поход,

Кто в цветник, на огород!

11.00-12.00

Спортивно – оздоровительный час

Лишь слышим зов игры,

Быстро на улицу выбежим мы.

Ждет нас много спортивных забав,

Чтоб здоровье было у нас

12.00 – 13.00

Художественно- творческая деятельность

Не грустят в семье нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши!



13.00-14.00 *Обед*

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.



14.00-14.20

Свободное время



14.20 – 14.30

Линейка. Подведение итогов дня.

План работы

Дата	Наименование мероприятия, форма проведения	дата	Наименование мероприятия, форма проведения
02.06.25 (Понедельник)	Открытие лагерной смены. Обустройство лагеря. ➤ Открытие лагеря. ➤ Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». ➤ Диагностика здоровья. ➤ Правила жизни в лагере «Вместе весело живётся» ➤ Инструктажи по ТБ лагеря ➤ Оформление уголка «Наш отрядный дом» ➤ Развлекательно-игровая программа, посвященная Международному Дню защиты детей «Мы маленькие дети, нам хочется играть» (СДК) ➤ Подвижные игры на свежем воздухе ➤ Рефлексия «Солнышко» — Суть приёма: на доске прикреплён круг от солнышка, детям раздаются лучики жёлтого и голубого цветов. Лучики нужно прикрепить к солнышку: • Жёлтого цвета — мне понравился день. • Голубого цвета — мне не понравился день.	03.06.25 (Вторник)	➤ Зарядка «Бодрое утро» ➤ Минутка здоровья «К нам приехал Айболит» ➤ Беседа «Мы речь свою ведём о том, что вся Земля - наш общий дом». ➤ Работа кружков ➤ Подвижные игры на свежем воздухе ➤ Рефлексия «Солнышко». Суть приёма: на доске прикреплён круг от солнышка, детям раздаются лучики жёлтого и голубого цветов. Лучики нужно прикрепить к солнышку: • Жёлтого цвета — мне понравился день. • Голубого цвета — мне не понравился день.
04. 06.25 (Среда)	➤ Зарядка «Бодрое утро» ➤ Психологические тренинги и игры на развитие навыков общения и взаимодействия. ➤ Минутка здоровья «Правильное питание» ➤ Школа выживания «Экзамен важного значения – по эвакуации из помещения» ➤ Выпуск листовок «За безопасность движения» ➤ Спортивно-развлекательная программа «Ни минуты покоя» (СДК) ➤ Игровая программа «Веселый экспресс» ➤ Подвижные игры на свежем воздухе ➤ Рефлексия «Солнышко» Суть приёма: на доске прикреплён круг от солнышка, детям раздаются лучики жёлтого и	05.06.25 (Четверг)	➤ Зарядка «Бодрое утро» ➤ Минутка здоровья «Твои зубы» ➤ Психологические тренинги и игры на развитие навыков общения и взаимодействия. ➤ Сказочная эстафета «Дорогой Пушкинских сказок» (Библиотека) ➤ Волшебный кинозал (час просмотра мультфильмов о спорте) ➤ Викторина «Знаешь ли ты виды спорта» ➤ Праздник спортивных и подвижных игр «Нас не догонят» ➤ Рефлексия «Солнышко» Суть приёма: на доске прикреплён круг от

	голубого цветов. Лучики нужно прикрепить к солнышку: • Жёлтого цвета — мне понравился день. • Голубого цвета — мне не понравился день.		солнышка, детям раздаются лучики жёлтого и голубого цветов. Лучики нужно прикрепить к солнышку: • Жёлтого цвета — мне понравился день. • Голубого цвета — мне не понравился день.
06.06.25 (Пятница)	➤ Зарядка «Бодрое утро» ➤ Психологические тренинги и игры на развитие навыков самооценки и понимания других ➤ Минутка здоровья «Люди и мусор: кто кого?» ➤ Акция «Чистодвор» ➤ Кинозал «Сказка о царе Салтане» ➤ Подвижные игры на свежем воздухе ➤ Рефлексия «Солнышко» — Суть приёма: на доске прикреплён круг от солнышка, детям раздаются лучики жёлтого и голубого цветов. Лучики нужно прикрепить к солнышку: • Жёлтого цвета — мне понравился день. • Голубого цвета — мне не понравился день.	07.06.25 (Суббота)	➤ Зарядка «Бодрое утро» ➤ Психологические тренинги и игры на развитие навыков самооценки и понимания других ➤ Минутка здоровья «Чистая вода – основа жизни» ➤ Час просмотра видеоролика «Природа – наш дом» ➤ «Волшебные мелки» - Зеленый наряд планеты ➤ Рефлексия «Солнышко» — Суть приёма: на доске прикреплён круг от солнышка, детям раздаются лучики жёлтого и голубого цветов. Лучики нужно прикрепить к солнышку: • Жёлтого цвета — мне понравился день. • Голубого цвета — мне не понравился день.
09.06.25 (Понедельник)	➤ Зарядка «Бодрое утро» ➤ Психологические тренинги и игры на развитие навыков управления эмоциями ➤ Минутка здоровья «Правила поведения во время соревнований» ➤ Викторина «О спорт! Ты – мир!» ➤ Рисуем на асфальте «Моя любимая страна» ➤ Рефлексия «Солнышко» — Суть приёма: на доске прикреплён круг от солнышка, детям раздаются лучики жёлтого и голубого цветов. Лучики нужно прикрепить к солнышку: • Жёлтого цвета — мне понравился день.	10.06.25 (Вторник)	➤ Зарядка «Бодрое утро» ➤ Психологические тренинги и игры на развитие навыков самооценки и понимания других ➤ Минутка здоровья «Тепловой удар» ➤ Работа кружков ➤ Беседа «Ты природу не губи, а люби и береги» ➤ Игра-путешествие (квест) «Я люблю тебя, Россия!» ➤ Экскурсия на цветущую полянку. «Букеты из цветов» ➤ Развлекательная программа «Куда уходит детство»

	• Голубого цвета — мне не понравился день.		➤ Рефлексия «Солнышко» — Суть приёма: на доске прикреплён круг от солнышка, детям раздаются лучики жёлтого и голубого цветов. Лучики нужно прикрепить к солнышку: • Жёлтого цвета — мне понравился день. • Голубого цвета — мне не понравился день.
11.06.25 (Среда)	➤ Зарядка «Бодрое утро» ➤ Психологические тренинги и игры на развитие навыков самооценки и понимания других. ➤ Минутка здоровья «Советы Незнайки о вреде курения» ➤ Своя игра «Безопасное лето» (Библиотека) ➤ Лото «Пожароопасная огненная викторина» ➤ Выпуск листовок «Огонь друг, огонь враг» ➤ Подвижные игры на свежем воздухе ➤ День России. Рисуем на асфальте мелками ➤ Рефлексия «Солнышко» — Суть приёма: на доске прикреплён круг от солнышка, детям раздаются лучики жёлтого и голубого цветов. Лучики нужно прикрепить к солнышку: • Жёлтого цвета — мне понравился день. • Голубого цвета — мне не понравился день.	13.06.25 (Пятница)	➤ Зарядка «Бодрое утро» ➤ Психологические тренинги и игры на развитие навыков самооценки и понимания других ➤ Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» ➤ Урок доброты «Шире круг, мы умеем дружно жить» ➤ Беседа «Наркомания – знак беды» ➤ Выступление агитбригады «Мир против наркотиков» ➤ Подвижные игры на свежем воздухе ➤ Рефлексия «Солнышко» — Суть приёма: на доске прикреплён круг от солнышка, детям раздаются лучики жёлтого и голубого цветов. Лучики нужно прикрепить к солнышку: • Жёлтого цвета — мне понравился день. • Голубого цвета — мне не понравился день.
14.06.25 (Суббота)	➤ Зарядка «Бодрое утро» ➤ Психологические тренинги и игры на развитие навыков управления эмоциями ➤ Минутка здоровья «Береги глаза с молодую» ➤ Беседа «Говорят у мамы руки золотые» ➤ Конкурс «Профессии в сказках» ➤ Подвижные игры народов мира на свежем воздухе ➤ Рефлексия «Солнышко» — Суть приёма: на доске прикреплён круг от солнышка, детям раздаются лучики жёлтого и голубого цветов. Лучики нужно прикрепить к солнышку:	16.06.25 (Понедельник)	➤ Зарядка «Бодрое утро» ➤ Психологические тренинги и игры на развитие навыков управления эмоциями ➤ Минутка здоровья «Лекарства у нас под ногами» ➤ Беседа фельдшера «Осторожно! Клещ» ➤ Работа кружков ➤ Интеллектуальная игра «Лекарственные животные» ➤ Подвижные игры на свежем воздухе ➤ Рефлексия «Солнышко» — Суть приёма: на доске прикреплён круг от солнышка, детям раздаются лучики жёлтого и

	• Жёлтого цвета — мне понравился день. • Голубого цвета — мне не понравился день.		голубого цветов. Лучики нужно прикрепить к солнышку: • Жёлтого цвета — мне понравился день. • Голубого цвета — мне не понравился день.
17.06.25 (Вторник)	➤ Зарядка «Бодрое утро» ➤ Психологические тренинги и игры на развитие навыков управления эмоциями ➤ Минутка здоровья «Как справиться с инфекцией» ➤ Игра – викторина «С кузовком, с лукошком по лесным дорожкам» ➤ Подвижные игры на свежем воздухе ➤ Рефлексия «Солнышко» — Суть приёма: на доске прикреплён круг от солнышка, детям раздаются лучики жёлтого и голубого цветов. Лучики нужно прикрепить к солнышку: • Жёлтого цвета — мне понравился день. • Голубого цвета — мне не понравился день.	18.06.25 (Среда)	➤ Зарядка «Бодрое утро» ➤ Психологические тренинги и игры на развитие навыков управления эмоциями ➤ Минутка здоровья «Солнечный удар. Первая помощь при солнечном ударе» ➤ Интеллектуальная игра «Самый умный» ➤ Работа кружков ➤ Подвижные игры на свежем воздухе ➤ Рефлексия «Солнышко» — Суть приёма: на доске прикреплён круг от солнышка, детям раздаются лучики жёлтого и голубого цветов. Лучики нужно прикрепить к солнышку: • Жёлтого цвета — мне понравился день. • Голубого цвета — мне не понравился день.
19.06.25 (Четверг)	➤ Зарядка «Бодрое утро» ➤ Психологические тренинги и игры на развитие навыков управления эмоциями ➤ Минутка здоровья «Не пробовать! Не начинать!» ➤ Познавательный час «Матрешка – улыбка России» ➤ Экологический брейн-ринг «Рыбы. Птицы. Звери.» (Библиотека) ➤ Интерактивная игра по профилактике вредных привычек «Если хочешь быть здоров» ➤ Подвижные игры на свежем воздухе ➤ Рефлексия «Солнышко» — Суть приёма: на доске прикреплён круг от солнышка, детям раздаются лучики жёлтого и голубого цветов. Лучики нужно прикрепить к солнышку:	20.06.25 (Пятница)	➤ Зарядка «Бодрое утро» ➤ Психологические тренинги и игры на развитие навыков творчества ➤ Минутка здоровья «Первая помощь при мозолях» ➤ Урок православной культуры с элементами творчества «Сотворение мира» ➤ Пешеходная прогулка «Водоемы нашего села» ➤ Рефлексия «Солнышко» — Суть приёма: на доске прикреплён круг от солнышка, детям раздаются лучики жёлтого и голубого цветов. Лучики нужно прикрепить к солнышку: • Жёлтого цвета — мне понравился день. • Голубого цвета — мне не понравился день.

	• Жёлтого цвета — мне понравился день. • Голубого цвета — мне не понравился день.		
21.06.25 (Суббота)	➤ Зарядка «Бодрое утро» ➤ Психологические тренинги и игры на развитие навыков творчества ➤ Минутка здоровья «Я и мой аппетит» ➤ Беседа о профессиях и выставка рисунков «Профессии наших родителей» ➤ Экологическая игра «Волшебная ромашка» ➤ Акция «Чистодвор» ➤ Рефлексия «Солнышко» — Суть приёма: на доске прикреплён круг от солнышка, детям раздаются лучики жёлтого и голубого цветов. Лучики нужно прикрепить к солнышку: • Жёлтого цвета — мне понравился день. • Голубого цвета — мне не понравился день.	23.06.25 (Понедельник)	➤ Зарядка «Бодрое утро» ➤ Психологические тренинги и игры на развитие навыков творчества ➤ Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых и животных» ➤ Работа кружков ➤ Митинг с возложением цветов «Память храня» (СДК) ➤ Викторина «Как животные нам служат?» ➤ Волшебные мелки «Эти забавные животные» ➤ Знахарские посиделки ➤ День народных игр на свежем воздухе «Слышу звон, но не знаю где он» ➤ Рефлексия «Солнышко» — Суть приёма: на доске прикреплён круг от солнышка, детям раздаются лучики жёлтого и голубого цветов. Лучики нужно прикрепить к солнышку: • Жёлтого цвета — мне понравился день. • Голубого цвета — мне не понравился день.
24.06.25 (Вторник)	➤ Зарядка «Бодрое утро» ➤ Психологические тренинги и игры на развитие навыков творчества ➤ Минутка здоровья «Чрезвычайная ситуация – что это?» ➤ Школа выживания. Практическое занятие «Если я дома один» Экскурсия в ПСЧ – 36 с беседой ➤ Подготовка к турпоходу «10 правил турпохода» ➤ Подвижные игры Удмуртии ➤ Рефлексия «Солнышко» — Суть приёма: на доске прикреплён круг от солнышка, детям раздаются лучики жёлтого и голубого цветов. Лучики нужно прикрепить к солнышку:	25.06.25 (Среда)	➤ Зарядка «Бодрое утро» ➤ Психологические тренинги и игры на развитие навыков самооценки и понимания других. ➤ Минутка здоровья «Витаминная еда даст здоровье навсегда!» ➤ Работа кружков ➤ Творческий конкурс «Диалоги о животных» ➤ «Веселись, играй-в деревне побывай» (СДК) ➤ Подвижные игры на свежем воздухе ➤ Рефлексия «Солнышко» — Суть приёма: на доске прикреплён круг от

	• Жёлтого цвета — мне понравился день. • Голубого цвета — мне не понравился день.		солнышка, детям раздаются лучики жёлтого и голубого цветов. Лучики нужно прикрепить к солнышку: • Жёлтого цвета — мне понравился день. • Голубого цвета — мне не понравился день.
26.06.25 (Четверг)	➤ Зарядка «Бодрое утро» ➤ Психологические тренинги и игры на развитие навыков творчества ➤ Минутка здоровья «Безопасность при любой погоде» ➤ Веселая эстафета «Тише едешь – дальше будешь» ➤ Операция «Уют» ➤ Квест игра в поисках клада ➤ Закрытие лагеря «Диско-шоу-бум» ➤ Огонь желания – подведение итогов смены ➤ Рефлексия «Солнышко» — Суть приёма: на доске прикреплён круг от солнышка, детям раздаются лучики жёлтого и голубого цветов. Лучики нужно прикрепить к солнышку: • Жёлтого цвета — мне понравился день. • Голубого цвета — мне не понравился день.		