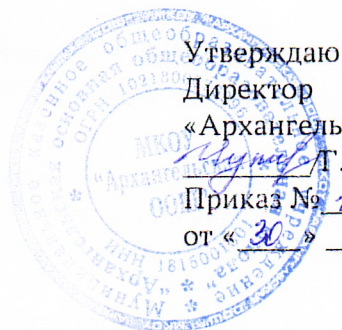


Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 8
от «21» 08 2023 г.



Утверждаю
Директор МКОУ
«Архангельская ООШ»
Г.Г.Чупина/
Приказ № 165-а
от «30» 08 2023 г.

Положение о структуре персонализированной программы наставничества МКОУ «Архангельская ООШ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о структуре персонализированной программы наставничества (далее – Положение) в МКОУ «Архангельская ООШ» разработано в соответствии с:

- Письмом Минпросвещения России от 23.01.2020 « № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций² (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между учащимися»);
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года №255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»;
- Приказом Отдела образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики» № 17-а-осн. От 18 февраля 2022 г. «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Красногорского района Удмуртской Республики»;
- Уставом МКОУ «Архангельская ООШ».

1.2. Настоящее Положение:

- определяет структуру персонализированной программы наставничества в соответствии с методологией Целевой модели наставничества;
- определяет требования к оформлению и содержанию Персонализированной программы наставничества.

1.3. В Положении используются следующие термины:

Целевая модель наставничества (ЦМН) - система структурных компонентов и механизмов, обеспечивающих поэтапную реализацию программ наставничества и роль участников, организующих эти этапы; регулирует отношения, связанные с функционированием и развитием программ наставничества в ОО;

Куратор - сотрудник ОО, либо организации из числа ее социальных партнеров (другие образовательные учреждения-школы, вузы, колледжи, учреждения культуры и

спорта, дополнительного образования и др.), который отвечает за внедрение ЦМН и организацию персонализированной программы наставничества (далее ПН);

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Форма наставничества - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстановке ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Программа наставничества - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Персонализированная программа наставничества - это краткосрочная персонализированная программа (от 3 месяцев до 1 года), включающая описание форм и видов наставничества, участников наставнической деятельности, направления наставнической деятельности и перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных затруднений наставляемого и на поддержку его сильных сторон.

Наставляемый - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».

Наставник - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Модель наставничества - система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях.

Образовательное событие - способ инициирования образовательной активности обучающихся, деятельностного включения в разные формы образовательной коммуникации, интереса к созданию и презентации продуктов учебной и образовательной деятельности, формирования компетенции ответственного выбора, занятия субъектной позиции по отношению к себе, и своим образовательным результатам.

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) - это индивидуальная программа, рассчитанная на конкретного школьника и преследующая конкретные цели, которые необходимо реализовать в указанные сроки. Другими словами, ИОМ - это путь или способ реализации личностного потенциала ребенка, развитие его способностей по индивидуальному плану (маршруту).

2. ОФОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

2.1. Персонализированная программа наставничества включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист (*Приложение*).
- Раздел 1. Пояснительная записка.
- Раздел 2. Содержание персонализированной программы наставничества.
- Раздел 3. Оценка результатов программы и ее эффективности.
- Раздел 4. Индивидуальный план развития.
- Раздел 5. Итоговая рефлексия персонализированной программы наставничества.
- Приложения.

Раздел 1. Пояснительная записка содержит основные характеристики персонализированной Программы наставничества в образовательной организации.

В этом разделе должны быть отражены:

- актуальность персонализированной программы наставничества;
- цели и задачи персонализированной программы наставничества;
- срок реализации персонализированной программы наставничества;
- формы наставничества;
- виды наставничества.

Раздел 2. Содержание программы

В этом разделе должны быть отражены:

- участники программы;
- информация о наставнике и наставляемом (информационная карточка);
- принципы организации наставничества;
- содержание деятельности;
- этапы реализации программы;
- ожидаемые результаты.

Раздел 3. Оценка результатов программы и ее эффективности.

Раздел 4. Индивидуальный образовательный маршрут

Индивидуальный образовательный маршрут включает в себя сочетание учебной и внеучебной деятельности в целях социальной самореализации личности и формирования у обучающихся активной гражданской позиции, раскрытия их личностного потенциала.

Индивидуальный образовательный маршрут строится совместно обучающимся (наставляемым) и наставником на основе Системы образовательных событий, разработанных в МКОУ «Архангельская ООШ».

Раздел 5. Возможные риски и способы их минимизации при реализации программы.

Приложения.

3. ПОРЯДОК СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Персонализированная программа наставничества представляется для согласования директору школы (заместителю директора школы). При несоответствии Программы установленным требованиям директор школы (заместитель директора школы) накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

При необходимости допускается экспертиза Программы наставничества педагогическим коллективом школы.

Персонализированная Программа наставничества входит в обязательную нормативную локальную документацию ОО, публикуются на официальном сайте ОО.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данное Положение вступает в силу с момента издания директором МКОУ «Архангельская ООШ» приказа о его утверждении и является обязательным для участников реализации Программы наставничества.

С целью выполнения Персонализированной Программы наставничества Программа может быть скорректирована наставником. При этом заместителю директора предоставляется объяснительная записка с обоснованием корректирующих действий.

Приложение

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Архангельская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор школы
_____ Г.Г.Чупина
Приказ № _____
от «_» _____ 202_ г.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
«УЧИТЕЛЬ - УЧИТЕЛЬ»

с. Архангельское, 2024